

## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### วัตถุประสงค์ในการวิจัย

เพื่อศึกษาถึงผลของระดับความใกล้ชิดระหว่างคู่รักและคุณภาพของผลงาน ที่มีต่อการประเมินคุณลักษณะของตนเองด้านความสัมพันธ์ คุณลักษณะของคู่รักด้านความสัมพันธ์ และเหตุการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างคู่รัก

### สมมติฐานในการวิจัย

1. ผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันมาก และรับรู้ว่าคุณภาพผลงานของคู่รัก เหนือกว่าตนเอง มีคะแนนการประเมินความสัมพันธ์มากกว่าผู้ที่รับรู้ว่าคุณภาพผลงานของคู่รัก ด้อยกว่าตนเอง
2. ผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันมาก และรับรู้ว่าคุณภาพผลงานของคู่รัก เหนือกว่าตนเอง มีคะแนนการประเมินความสัมพันธ์มากกว่ากลุ่มควบคุม
3. ผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันมาก และรับรู้ว่าคุณภาพผลงานของคู่รักด้อยกว่าตนเอง มีคะแนนการประเมินความสัมพันธ์ไม่แตกต่างจากกลุ่มควบคุม
4. ผู้ที่รับรู้ว่าคุณภาพผลงานของคู่รักเหนือกว่าตนเอง และมีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันมาก มีคะแนนการประเมินความสัมพันธ์มากกว่าผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันน้อย
5. ผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันน้อย และรับรู้ว่าคุณภาพผลงานของคู่รัก เหนือกว่าตนเอง มีคะแนนการประเมินความสัมพันธ์ไม่แตกต่างจากผู้ที่คุณภาพผลงานของคู่รักด้อยกว่าตนเอง
6. ผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันน้อย และรับรู้ว่าคุณภาพผลงานของคู่รัก เหนือกว่าตนเอง มีคะแนนการประเมินความสัมพันธ์ไม่แตกต่างจากกลุ่มควบคุม
7. ผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันมาก มีคะแนนการประเมินความสัมพันธ์มากกว่าผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันน้อย

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นนิสิตชายหญิงระดับปริญญาตรี ที่เข้าร่วมโดยสมัครใจ จำนวน 180 คน ซึ่งมีระยะเวลาที่คบหากับคู่รักตั้งแต่ 2 เดือนขึ้นไป

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบวัดระดับความใกล้ชิด
2. แบบประเมินคุณลักษณะของตนเองและคู่รักด้านความสัมพันธ์
3. แบบประเมินเหตุการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างคู่รัก
4. สถานการณ์การเปรียบเทียบผลงานของตนเองกับคู่รัก

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบประเมินที่ได้พัฒนาขึ้นมารวมเป็นแบบสอบถามฉบับเดียวกัน แบ่งออกเป็น 6 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ มหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา ชั้นปี ประสบการณ์การมีคู่รัก และระยะเวลาที่คบหากับคู่รักคนปัจจุบัน ตอนที่ 2 แบบวัดระดับความใกล้ชิด ตอนที่ 3 สถานการณ์การเปรียบเทียบคุณภาพผลงานของตนเองกับคู่รัก ตอนที่ 4 แบบประเมินคุณลักษณะของตนเองด้านความสัมพันธ์ ตอนที่ 5 แบบประเมินคุณลักษณะของคู่รักด้านความสัมพันธ์ ตอนที่ 6 แบบประเมินเหตุการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างคู่รัก โดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามทั้งฉบับ หลังจากนั้นจึงนำคะแนนมาวิเคราะห์หากการประเมินคุณลักษณะของตนเองด้านความสัมพันธ์ การประเมินคุณลักษณะของคู่รักด้านความสัมพันธ์ และการประเมินเหตุการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างคู่รัก

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิจัยนี้ได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบสมมติฐานหลัก โดยทำการทดสอบการเปรียบเทียบต่าง (contrast) เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 1 ถึง 6 และใช้การพิจารณาผลหลัก (Main effect) เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 7

## ผลการวิจัย

1. สำหรับการรับรู้คุณภาพผลงานในด้านการเรียน ผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันมาก และรับรู้ว่าคุณภาพผลงานของคู่รักเหนือกว่าตนเอง มีคะแนนการประเมินคุณลักษณะของคู่รักด้านความสัมพันธ์มากกว่าผู้ที่รับรู้ว่าคุณภาพผลงานของคู่รักด้อยกว่าตนเอง ( $p < .01$ ) แต่มีคะแนนการประเมินคุณลักษณะของตนเองด้านความสัมพันธ์และประเมินเหตุการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างคู่รักไม่แตกต่างกัน ส่วนในด้านการทำงานมีคะแนนการประเมิน



6. สำหรับการรับรู้คุณภาพผลงานในด้านการเรียนและด้านการทำงาน ผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันน้อย และรับรู้ว่าคุณภาพผลงานของคู่รักเหนือกว่าตนเอง มีคะแนนการประเมินคุณลักษณะของตนเองด้านความสัมพันธ์ ประเมินคุณลักษณะของคู่รักด้านความสัมพันธ์ และประเมินเหตุการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างคู่รักไม่แตกต่างจากกลุ่มควบคุม

7. สำหรับการรับรู้คุณภาพผลงานในด้านการเรียน ผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันมาก มีคะแนนการประเมินคุณลักษณะของตนเองด้านความสัมพันธ์ ประเมินคุณลักษณะของคู่รักด้านความสัมพันธ์ และประเมินเหตุการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างคู่รักมากกว่าผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันน้อย ( $p < .001$ ,  $p < .05$  และ  $p < .001$  ตามลำดับ) และในด้านการทำงานมีคะแนนการประเมินคุณลักษณะของตนเองด้านความสัมพันธ์ ประเมินคุณลักษณะของคู่รักด้านความสัมพันธ์ และประเมินเหตุการณ์ความสัมพันธ์ระหว่างคู่รักมากกว่าผู้ที่มีความสัมพันธ์แบบใกล้ชิดกันน้อย ( $p < .05$ ,  $p < .001$  และ  $p < .001$  ตามลำดับ)

#### ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยไม่ได้ทำการควบคุมตัวแปรเพศ ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาที่ควบคุมตัวแปรดังกล่าว เพื่อดูผลที่ได้ว่าจะแตกต่างไปหรือไม่

2. ผู้วิจัยได้ใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยน้อยเกินไป จึงทำให้สมมติฐานบางข้อไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่มีทิศทางเป็นไปตามที่ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานไว้ ดังนั้นจึงควรเพิ่มกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา เพื่อดูผลที่ได้ว่าเป็นไปในทิศทางใด

3. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยไม่ได้ศึกษาถึงสถานการณ์ที่จะใช้เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างจินตนาการและรู้สึกว่าคุณภาพถูกคุกคามในเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับตนเองมากพอ อย่างเช่นสถานการณ์ด้านการทำงานเมื่อให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนิสิตนักศึกษาจินตนาการเรื่องการขึ้นเงินเดือน กลุ่มตัวอย่างไม่สามารถจินตนาการในเรื่องดังกล่าวได้ดีเท่าสถานการณ์ด้านการเรียน จึงทำให้สถานการณ์ด้านการทำงานไม่คุกคามกับตัวตนของบุคคล ส่งผลให้ไม่เกิดการยืนยันคุณค่าในตนเองในบางสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้