



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรกนก ชำนาญเพชร. การศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศของโรงเรียนปฏิบัติการตัวอย่าง  
ในโครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน กรมส่งเสริมการศึกษา เขตการศึกษา  
7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กิติมา ปรีดีติลล. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- กัลยา รัตนศรี. กระบวนการนิเทศการศึกษาของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- โกวิท ประวาลพดกษ. "รูปแบบการนิเทศการศึกษา." อนุสรณ์งานฌาปนกิจศพแม่ยี่  
ผู้ประเสริฐ. (มีนาคม 2532) : 37-48.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การนิเทศภายในโรงเรียน".  
เอกสารชุดสื่อและเครื่องมือการนิเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2534.
- \_\_\_\_\_. เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำคุณภาพนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับทดลอง).  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- \_\_\_\_\_. "คู่มือการนิเทศ กำกับ ดูแล." เอกสารชุดสื่อและเครื่องมือนิเทศ.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- \_\_\_\_\_. คู่มือผู้บริหาร : การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- \_\_\_\_\_. ชุดฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ สปจ., สปอ./ก. : เทคนิคกระบวนการนิเทศภายใน.  
เอกสาร สน.ที่ 26/2434.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรม สน. สบจ., สบอ./ก.  
เล่มที่ 2 เรื่อง แนวทางการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน.  
 กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งเรืองศิลป์การพิมพ์, 2530.
- \_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร:  
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- \_\_\_\_. เอกสารชุดนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- โครงการรับความช่วยเหลือ, สำนักงาน. การกำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผลการ  
บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โครงการอบรมผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพ  
 มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- ณรงค์ หิตวิกเมท. การศึกษาสภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ  
เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทองศักดิ์ สุพร. กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอ เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2532.
- นิพนธ์ ไทยพานิชย์. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
 สำนักพิมพ์กราฟิควอเตอร์, 2529.
- น้อย ศิริโรชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โรเดียสเรคคอร์ด, 2524.
- ประชา สิกขบัญญัติ. การปฏิบัติจริงในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด  
สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. คู่มือการใช้รูปแบบการติดตามและประเมินโครงการ  
ในโครงการวิจัยรูปแบบการติดตามประเมินโครงการภายใต้โครงการเงินกู้เพื่อ  
พัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 6 (คพศ. 6). กรุงเทพมหานคร : บริษัทพรินติ้งกรุ๊ปจำกัด,  
 2531.

- พัชรินทร์ ศิริสุข. การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พิมพ์ใจ นิสาวัดณันท์. การจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ไพศาล เทียมเวช. การศึกษาการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ตามแนวทางการเร่งรัดคุณภาพการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- มาลี คล้ายชม. ปัญหาในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ลาควน เรือนรื่น. การศึกษาสภาพการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ลือไชย พระแก้ว. การศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วัฒนา สุตรสุวรรณ, ร.ต.. การปกครองบังคับบัญชาและการบริหารงาน. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2521.
- วิจิตร ศรีสะอาด. "ลักษณะทั่วไปของการบริหาร." ใน หลักและระบบการบริหารการศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชา 23301 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สามัญศึกษา, กรม. การนิเทศเพื่อให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง. หน่วยศึกษานิเทศก์ : กรมสามัญศึกษา, 2532. (อัสสาเนา)
- สุชาติ ประชากุล. หลักการบริหารแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2513.
- สุพิชญา ชีรกุล และ วิจิต (ชีรกุล) วรุตบางกูร. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 สมุทรปราการ : ขนิษฐาการพิมพ์และโฆษณา, 2524.
- สุนทร ไคลมี. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุรียพร สุนทรศาลกุล. การดำเนินงานการพัฒนาครู อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ลีปนันท เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา." รายงานของคณะกรรมการการวางพื้นฐาน เพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สมดี ศรีแก้ว. สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการนิเทศ และติดตามผล ของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมเกียรติ รัตน์วิฑูรย์. การจัดงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สมาน อัสวภูมิ. "การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน." เอกสารประกอบการฝึกอบรมอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2527. (อัสสาเนา)

- หวิณ นพคุณ. การศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ ภิงคารวัฒน์. หลักการและแนวทางการนิเทศภายในสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองการพิมพ์, 2528.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- \_\_\_\_\_. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุไรวรรณ ภูเจริญ. การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อมรรัตน์ ลาคาสน. การพัฒนาดัชนีรวมเพื่อบ่งชี้สภาพทางการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

#### ภาษาอังกฤษ

- Ben M. Harris. Supervisory Behavior in Education. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1963.
- \_\_\_\_\_. Supervisory Behavior in Education. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1985.
- Carl D. Glickman. Supervision of Instruction : A Developmental Approach. 2d. ed, Massachusetts : A Division of Simon & Schuyter, Inc., 1990.

- Comrey, Andrew L.. A First Course in Factor Analysis. New York : Academic Press, 1973.
- Davies, Peter. The American Heritage Dictionary of the English Language. New York : American Heritage Publishing Co., 1972.
- Gwynn, John Minor. Theory and Practice of Supervision. New York: dodd, 1961.
- Johnstone, James N. Indicators of Education System. United Kingdom : The Anchor Press. Tiptree, Essex, 1981.
- Wayne. K. Hoy and Patrick B. Forsyth. Effective Supervision : Theory into Practice. New York : Random House, Inc; 1986.
- William H. Burton and Leo J. Brueckner. Supervision: A Social Process. 3d ed., New York: Appletion-Century Company, 1955.

ภาคผนวก ก.

## สรุปการสัมภาษณ์

ในการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้การสัมภาษณ์ นักนิเทศการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา ดังรายละเอียดการสัมภาษณ์ ดังต่อไปนี้

### ด้านปัจจัยการนิเทศ

1.1 ผู้นิเทศเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน

1. ผู้นิเทศต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน
2. ต้องมีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจำเป็น และ

วิเคราะห์ให้เห็นปัญหาที่ต้องปรับปรุง พัฒนา

3. ผู้นิเทศต้องเห็นประโยชน์ เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน
4. ผู้นิเทศต้องมีความสนใจ มีความกระตือรือร้น มีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ

ภายในโรงเรียน

5. ต้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียน
6. ดำเนินการนิเทศตามนโยบายที่เน้นการพัฒนาการเรียนการสอนใน

โรงเรียน

7. ผู้นิเทศต้องมีความพร้อมที่จะดำเนินการนิเทศ
8. ผู้นิเทศต้องมีการพัฒนาตนเอง

1.2 ครูเกิดความตระหนักและเห็นความจำเป็นของการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

1. มีการตรวจสอบข้อบกพร่อง วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของนักเรียน

เพื่อนำจุดเด่นจุดด้อยมาพัฒนา แก้ไข

2. ครูเห็นประโยชน์ เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน
3. ครูต้องมีการพัฒนาตนเอง คิดค้นหาวิธีการพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน
4. มีแผนการสอน การเตรียมการสอน สื่อ อุปกรณ์ประกอบการสอนเพื่อ

พัฒนานักเรียน



## 5. มีการทดลองใช้วิธีการ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา

### ด้านกระบวนการ

#### 2.1 การวางแผนในการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน

1. มีกระบวนการวางแผนที่เริ่มจาการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา
2. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีการวางแผนงาน/โครงการ เพื่อแก้ปัญหา ร่วมกัน
3. มีแผนงาน/โครงการที่เป็นสายลักษณะอักษร เพื่อแก้ปัญหาการเรียน การสอน การพัฒนาครู พัฒนานักเรียนที่ระบุกิจกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน
4. มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา
5. มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
6. มีบันทึกการปฏิบัติงาน

#### 2.2 การให้ความรู้ เรื่องที่จะปฏิบัติ แสวงหาและบริการวิธีการจัดการเรียนการสอน ใหม ๆ

1. มีการจัดกิจกรรมการต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้ เช่น การประชุม การศึกษาดูงาน เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันทั้ง ในและนอกรูปแบบ
2. มีการสำรวจความต้องการในการรับการนิเทศ วิเคราะห์ความสอดคล้อง ของความต้องการ จัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับความต้องการ
3. ผู้นิเทศภายในโรงเรียนประสานงาน ร่วมมือ กับผู้นิเทศภายนอก และผู้รับการนิเทศ ในการแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

#### 2.3 การควบคุมการปฏิบัติงาน ให้ข้อมูลย้อนกลับ เสนอแนะแนวทางแก้ไข

1. มีการควบคุม ติดตาม พฤติกรรมการทำงานของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
2. ผู้นิเทศมีแผนควบคุมติดตาม และมีปฏิทินในการติดตาม
3. ผู้รับการนิเทศมีปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ

### นิเทศทุกครั้ง

4. มีการสรุปผล บันทึก ให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้รับการนิเทศหลังการนิเทศทุกครั้ง
5. ผู้นิเทศภายนอกมีการสุ่มประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง
6. ผู้นิเทศภายนอกมีการนำข้อมูลที่ได้จากการสุ่มประเมินมาพัฒนา ปรับปรุง
7. มีเครื่องมือที่เป็นเอกสารในการควบคุมการปฏิบัติงาน
8. มีการติดตามทั้งในขณะดำเนินการและหลังดำเนินการ

### 2.4 ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

1. มีการจัดทำเอกสารสรุปผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ
2. มีการบันทึก จัดทำรายงานขณะดำเนินการ
3. มีการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานจากแผนงาน/โครงการ
4. มีการรวบรวมข้อมูลจากผลการปฏิบัติงาน
5. มีการเผยแพร่ผลงานที่ประสบความสำเร็จจากการดำเนินงานโครงการ

### ด้านผลผลิต

#### 3.1 ผู้นิเทศ นิเทศการเรียนการสอน

1. ผู้นิเทศปฏิบัติตามกระบวนการอย่างต่อเนื่อง มีหลักฐานบันทึกการดำเนินงาน มีผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานนิเทศ
2. ผู้นิเทศมีความพึงพอใจที่จะดำเนินการนิเทศภายนอกโรงเรียน
3. ผู้นิเทศมีความตั้งใจที่จะนิเทศการเรียนการสอนโดยการพัฒนาตนเอง เพื่อช่วยเหลือให้ผู้รับการนิเทศปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศ โดยการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสังเกตการสอน การให้คำปรึกษาหารือ ฯลฯ
5. มีการวิเคราะห์ผู้รับการนิเทศ มีอัตราการพัฒนาของเด็ก
6. ผู้รับการนิเทศมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงแก้ไขงาน
7. ดำเนินการนิเทศโดยใช้เทคนิค วิธีการที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

และผู้รับการนิเทศ

8. ผู้นิเทศ นิเทศตามแผนงาน/โครงการ

9. ผู้นิเทศ นิเทศโดยชี้แจงเครื่องมือในการนิเทศ

3.2 ครูปฏิบัติการเรียนรู้การสอนด้วยความพอใจและสอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน

1. ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ และปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง พัฒนาการเรียนการสอนไปในทางที่ดีขึ้น

3. ครูยอมรับการนิเทศด้วยความพอใจ เพื่อนำวิธีปฏิบัติที่ได้รับการเสนอแนะ และนวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนางาน

4. ครูมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน ของตนเอง โดยมีเอกสารหลักฐานปรากฏ

5. ครูมีการพัฒนาตนเองโดยการขวนขวายหาความรู้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

6. ครูมีการจัดทำแผนการสอน เตรียมการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

7. ครูมีการเผยแพร่ นำเสนอผลงาน นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จแก่บุคคลอื่น

ภาคผนวก ข.

รายนามนักวิชาการ นักปฏิบัติการณ์พิเศษการศึกษา

รายนามนักวิชาการ นักปฏิบัติการณ์พิเศษการศึกษา

1. ดร.จกวิท ประมวลพฤกษ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. รศ.ชารี มณีศรี ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
3. รศ.ดร.บุญมี เฌรยอด ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิชย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ เอกราช น้อยประสิทธิ์ นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
6. อาจารย์ ชาณชัย วัชรกุล ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์
7. อาจารย์สุชะ กิ่งมณี ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตูม (สินทรารมย์วิทยาคม)  
จังหวัดสุรินทร์
8. อาจารย์เบญจลักษณ์ สุขภคกิจศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ
9. อาจารย์ประภาพรรณ เส็งวงศ์ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สมุทรปราการ
10. อาจารย์สมชาย มิตรมูลพิทักษ์ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สุรินทร์

ภาคผนวก ค.

ที่ กม 0309/9706

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางวิไลวรรณ เหมือนชาติ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความ สำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ" โดยมี รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางวิไลวรรณ เหมือนชาติ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรารักษ์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด  
2. ของติดแสตมป์ จำนวน ของ

ข้าพเจ้า นางวิไลวรรณ เหมือนชาติ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสุรินทร์ ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท ที่ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิเทศ  
การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
"การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาตัวบ่งชี้สภาพความ  
สำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา งานวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จและบังเกิด  
ประโยชน์สูงสุด เมื่อได้รับความร่วมมือจากท่าน ได้ให้ความคิดเห็นในรายละเอียดแบบสอบถามที่  
ส่งมาพร้อมนี้

อนึ่ง เมื่อท่านได้ให้ความคิดเห็นแล้ว ขอความกรุณาได้ส่งแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัย  
ตามชื่อ ที่อยู่ ในซองที่แนบมาพร้อมนี้ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาส  
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

วิไลวรรณ เหมือนชาติ

(นางวิไลวรรณ เหมือนชาติ)

ผู้วิจัย



ภาคผนวก ง.

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ผู้วิจัย

นางวิไลวรรณ เหมือนชาติ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

2. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

**ความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน** หมายถึง การส่งเสริมการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน ที่เน้นการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยมีปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียนตามกระบวนการนิเทศ ดังนี้

1. ผู้นิเทศเกิดความตระหนักและเห็นความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน
2. ครูเกิดความตระหนักและเห็นความจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ปัจจัยนี้จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการนิเทศภายในโรงเรียน ตามกระบวนการดังนี้คือ
  1. ผู้นิเทศวางแผนในการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียน
  2. ผู้นิเทศหาความรู้ เรื่องที่จะปฏิบัติ แสวงหาและบริการวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ
  3. ผู้นิเทศควบคุมการปฏิบัติงาน ำให้ข้อมูลย้อนกลับเสนอแนะแนวทางแก้ไข
  4. ผู้นิเทศตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

และจากการสนับสนุนด้านปัจจัย การดำเนินงานตามกระบวนการ ทำให้เกิด **ผลผลิต** ดังนี้

1. ผู้นิเทศ นิเทศการเรียนการสอน
2. ครูปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยความพอใจ และสอดคล้องกับ ความสนใจความต้องการของผู้เรียน

**ตัวบ่งชี้** หมายถึง ข้อความ รายละเอียดที่บ่งบอกสภาพความสำเร็จของการนิเทศภายในด้านต่าง ๆ

3. ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน เพราะจะได้ตัวบ่งชี้ที่บ่งบอกถึงสภาพความสำเร็จของการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียนต่อไป
4. ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัย **โดยเร็วที่สุด** จักขอบพระคุณยิ่ง

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นความจริง

1. ตำแหน่ง

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์จังหวัด | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน  |
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์อำเภอ   | <input type="checkbox"/> ครูวิชาการโรงเรียน |

2. อายุราชการ

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี   | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป  |                                     |

3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5 - 10 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี   | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป  |                                     |

4. วุฒิทางการศึกษา

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท         | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายใน  
โรงเรียนในด้านต่าง ๆ

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย x ทับตัวเลขที่ท่านพิจารณาว่าตัวบ่งชี้ที่มีความ  
เหมาะสมกับสภาพความสำเร็จนั้น ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์ในการพิจารณา

ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก

ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

สภาพความสำเร็จ / ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
<b>ด้านปัจจัย</b>				
1. ผู้นิเทศเกิดความตระหนักและเห็นความจำเป็นของการนิเทศ ภายในโรงเรียน				
1.1 ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การปฏิบัติการ สอนของครู พฤติกรรมการสอนของครูทุกคน	4	3	2	1
1.2 จำนวนผู้นิเทศที่มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณประ- โยชน์ของการนิเทศภายในโรงเรียน	4	3	2	1
1.3 จำนวนผู้นิเทศที่มีความพึงพอใจ ความกระตือรือร้น ที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียน	4	3	2	1
1.4 จำนวนผู้นิเทศที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ในการจัด กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	4	3	2	1

สภาพความสำเร็จ/ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
1.5 จำนวนผู้นิเทศที่ให้ความร่วมมือกับคณะครูกำหนด นโยบายของโรงเรียนเพื่อใช้การนิเทศภายใน โรงเรียนพัฒนาการเรียนการสอน	4	3	2	1
1.6 จำนวนผู้นิเทศที่มีความพร้อมที่จะให้คำแนะนำ ปรึกษา ฯลฯ แก่บุคลากรในโรงเรียน	4	3	2	1
<b>2. ครูเกิดความตระหนัก และเห็นความจำเป็นของการพัฒนา ผู้เรียนรอบด้าน</b>				
2.1 ครูดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาการเรียนการ สอน การปฏิบัติงานของตนเอง	4	3	2	1
2.2 มีเอกสาร หลักฐาน การวิเคราะห์ผู้เรียนอย่าง รอบด้าน เพื่อนำจุดเด่น จุดด้อยมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา	4	3	2	1
2.3 จำนวนครูที่ต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน พัฒนา ผู้เรียน	4	3	2	1
2.4 จำนวนครูที่มีความพึงพอใจที่จะรับการนิเทศ และ พร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการ นิเทศภายในโรงเรียน	4	3	2	1
2.5 จำนวนครูที่มีความต้องการ ทดลองใช้นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน	4	3	2	1
<b>ด้านกระบวนการ</b>				
<b>3. ผู้นิเทศวางแผนงานการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียน</b>				
3.1 จำนวนครูที่รับทราบ เข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติ ในการนิเทศภายในโรงเรียน	4	3	2	1

สภาพความสำเร็จ/ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
3.2 มีรายการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ความต้องการ- การรับการนิเทศการสอนของครู ตามลำดับความ จาเป็นก่อน - หลัง	4	3	2	1
3.3 จำนวนแผนงาน/โครงการของโรงเรียนที่เกิดจาก การร่วมมือกันคิด/ทำ เพื่อสนองตอบความต้องการ ในการพัฒนาการเรียนการสอน	4	3	2	1
3.4 มีแผนงาน/โครงการนิเทศภายในโรงเรียนที่เป็น ลายลักษณ์อักษร ที่ระบุกิจกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจน	4	3	2	1
3.5 กำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติ งานนิเทศภายในโรงเรียน	4	3	2	1
<b>4. ผู้นิเทศฯให้ความรู้เรื่องที่จะปฏิบัติ แสวงหาและบริการวิธีการ จัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ</b>				
4.1 จำนวนครั้งที่ผู้นิเทศฯจัดให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานแก่บุคลากรตามความ ต้องการจาเป็น ทั้งในและนอกรูปแบบ	4	3	2	1
4.2 จำนวนครูที่ได้รับการฝึกอบรม นิเทศ แนะนำ ฯลฯ ในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ	4	3	2	1
4.3 จำนวนนวัตกรรม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ที่ผู้นิเทศ เสนอแนะให้ครูใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การพัฒนางาน	4	3	2	1
4.4 จำนวนเอกสาร สิ่งพิมพ์ ที่ครูได้อ่าน/ศึกษา โดย เฉลี่ยในโรงเรียน	4	3	2	1



สภาพความสำเร็จ/ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
<b>5. ผู้นิเทศควบคุมการปฏิบัติงาน ให้ข้อมูลย้อนกลับ เสนอแนะแนวทางแก้ไข</b>				
5.1 มีแผนควบคุม ติดตาม พฤติกรรมการทำงานของผู้นิเทศและครูอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	4	3	2	1
5.2 มีหลักฐานบันทึกการนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้นิเทศแก่ครู หลังการนิเทศทุกครั้ง	4	3	2	1
5.3 จำนวนครูที่มีบันทึกการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ	4	3	2	1
5.4 จำนวนพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูที่ได้รับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น	4	3	2	1
5.5 จำนวนครูที่ได้รับการเสนอแนะในการปฏิบัติงาน	4	3	2	1
<b>6. ผู้นิเทศตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน</b>				
6.1 มีรายการประเมินที่ครอบคลุม/สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของครู	4	3	2	1
6.2 จำนวนโครงการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีการสรุปจัดทำรายงาน	4	3	2	1
6.3 จำนวนเอกสาร ผลงาน ที่ประสบผลสำเร็จจากการดำเนินงานที่ได้รับการเผยแพร่	4	3	2	1
6.4 จำนวนครูที่ได้รับการประเมิน และจัดทำรายงาน	4	3	2	1
<b>ด้านผลผลิต</b>				
<b>7. ผู้นิเทศ นิเทศการเรียนการสอน</b>				
7.1 จำนวนครั้ง/จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ตลอดปี	4	3	2	1



สภาพความสำเร็จ/ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น			
	4	3	2	1
7.2 จำนวนครูที่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนไปในทางที่ดีขึ้น	4	3	2	1
7.3 จำนวนกิจกรรมการนิเทศที่ผู้นิเทศจัด ทำให้ครูเกิดความพึงพอใจ	4	3	2	1
7.4 จำนวนเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ผู้นิเทศใช้กับครูตามความต้องการ จำเป็น	4	3	2	1
7.5 จำนวนครูที่มีรายการ ผลงานที่แสดงความก้าวหน้าของนักเรียน	4	3	2	1
<b>8. ครูปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยความพอใจ และสอดคล้องกับความต้องการความสนใจของผู้เรียน</b>				
8.1 จำนวนครูที่มีการทดลองนำนวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการสอน การแก้ไขปัญหา	4	3	2	1
8.2 จำนวนครูที่มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จและปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพ	4	3	2	1
8.3 จำนวนครูที่จัดทำแผนการสอน เตรียมการสอน สื่อ/อุปกรณ์การสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4	3	2	1
8.4 จำนวนครูที่มีการเผยแพร่ นำเสนอผลงาน นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จแก่บุคคลอื่น	4	3	2	1
8.5 จำนวนครูที่ยอมรับการนิเทศด้วยความพึงพอใจ เพื่อนำวิธีปฏิบัติ นวัตกรรมที่ได้รับการเสนอแนะไปใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนางาน	4	3	2	1
8.6 มีเอกสาร หลักฐานในการวิเคราะห์นักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน	4	3	2	1

## CORRELATION MATRIX:

	SUP1	SUP2	SUP3	SUP4	SUP5	SUP6	TEACH1	TEACH2	TEACH3	TEACH4	TEACH5	PLAN1
SUP1	1.00000											
SUP2	.43211	1.00000										
SUP3	.38815	.33873	1.00000									
SUP4	.35634	.49333	.63184	1.00000								
SUP5	.38561	.44697	.51750	.60801	1.00000							
SUP6	.33399	.45511	.51077	.53788	.62127	1.00000						
TEACH1	.25601	.35990	.43623	.47622	.45510	.41151	1.00000					
TEACH2	.25776	.27961	.43417	.41826	.45367	.40662	.62363	1.00000				
TEACH3	.24006	.29132	.39207	.41805	.38524	.35852	.42359	.44535	1.00000			
TEACH4	.21912	.31836	.44283	.47016	.42952	.39018	.35754	.38520	.53594	1.00000		
TEACH5	.16591	.13494	.21674	.21971	.21627	.21517	.27831	.21301	.28030	.30254	1.00000	
PLAN1	.26169	.32671	.39882	.41519	.48903	.39683	.33646	.36101	.35678	.44779	.26335	1.00000
PLAN2	.31555	.35273	.41759	.40306	.45803	.41027	.43211	.43030	.33937	.38191	.32049	.44764
PLAN3	.27192	.29950	.39326	.39148	.36511	.27567	.34021	.35820	.21436	.22302	.23798	.39568
PLAN4	.27495	.36134	.35251	.40145	.42441	.36283	.33746	.37654	.31261	.31825	.23391	.45469
PLAN5	.31457	.33672	.40544	.45480	.44801	.40549	.41582	.41977	.34341	.43382	.24764	.50861
KINDW1	.34929	.36757	.41520	.41235	.43334	.43249	.36670	.40481	.33675	.35455	.28308	.38035
KINDW2	.24872	.30400	.38387	.33585	.40947	.42378	.34018	.36465	.34926	.33863	.20998	.30878
KINDW3	.25055	.34450	.38326	.34420	.42281	.43233	.39969	.41047	.21523	.33272	.23142	.31927
KINDW4	.27090	.29790	.34580	.31843	.38047	.36580	.36753	.42864	.30232	.32134	.10128	.31038
CONT1	.30438	.34652	.44509	.40009	.43919	.42425	.43800	.43393	.40661	.40539	.25594	.40511
CONT2	.25239	.33855	.41825	.39862	.40661	.36616	.37741	.33718	.22139	.38551	.23575	.42147
CONT3	.22116	.35292	.39233	.38114	.42209	.34216	.41542	.44452	.33570	.39580	.28060	.37713
CONT4	.25026	.33446	.42776	.44799	.42487	.41562	.38687	.40051	.43153	.44439	.24818	.41283
CONT5	.22522	.23513	.35541	.34361	.34607	.33812	.27364	.28704	.29999	.33050	.17125	.26090
ASSIC1	.31817	.36532	.40781	.35042	.44239	.40519	.38112	.37907	.27587	.31359	.20694	.40940
ASSIC2	.25312	.30205	.35565	.35975	.37820	.37096	.34318	.39542	.27686	.31959	.16721	.34493
ASSIC3	.18481	.26238	.31716	.31529	.35420	.35386	.35903	.42428	.28314	.28923	.19351	.30010
ASSIC4	.20150	.26711	.33927	.31236	.36129	.33502	.33977	.38520	.31298	.31189	.14709	.27506
VISS1	.25617	.33240	.39492	.30780	.41804	.38698	.41312	.37790	.38694	.39797	.21193	.36987
VISS2	.19520	.28330	.39342	.40610	.43227	.36477	.40350	.39150	.41282	.42542	.29915	.38291
VISS3	.23423	.30245	.45012	.41024	.42367	.39158	.37943	.40643	.37349	.42049	.25051	.41503
VISS4	.20554	.32375	.39080	.36262	.41467	.39235	.30667	.37617	.32969	.36363	.20054	.36370
VISS5	.21492	.30331	.31504	.36782	.35938	.34040	.38477	.40029	.35635	.34479	.22731	.35555
PAC1	.23279	.23534	.30294	.32770	.37938	.34301	.38811	.38533	.38522	.37758	.23727	.30767
PAC2	.24969	.33540	.39890	.39697	.40376	.33976	.44098	.39342	.40192	.38995	.28403	.39691
PAC3	.17174	.29533	.32200	.24333	.34190	.30973	.42007	.38232	.29144	.26186	.20890	.37303
PAC4	.13753	.29261	.32217	.31435	.34817	.34220	.30971	.41233	.29970	.34728	.21855	.29237
PAC5	.19745	.31300	.39520	.37757	.39037	.35114	.34908	.38014	.37588	.44798	.23990	.37999
PAC6	.20195	.29017	.32006	.34070	.36250	.35215	.40315	.44941	.33580	.36462	.21782	.32120

	PLAN2	PLAN3	PLAN4	PLAN5	KNOW1	KNOW2	KNOW3	KNOW4	CONT1	CONT2	CONT3	CONT4
PLAN2	1.00000											
PLAN3	.46704	1.00000										
PLAN4	.44399	.54448	1.00000									
PLAN5	.47943	.46204	.62682	1.00000								
KNOW1	.47917	.26330	.41650	.49045	1.00000							
KNOW2	.40504	.35252	.50707	.44203	.52471	1.00000						
KNOW3	.42125	.30215	.35546	.41062	.49915	.52916	1.00000					
KNOW4	.40093	.37452	.35034	.37994	.39508	.47190	.50347	1.00000				
CONT1	.49826	.45149	.47692	.47716	.47437	.43753	.44876	.43819	1.00000			
CONT2	.40411	.39450	.46680	.52704	.42357	.40069	.38816	.36584	.56683	1.00000		
CONT3	.41487	.39431	.40434	.50420	.40555	.38130	.41259	.38025	.54476	.51074	1.00000	
CONT4	.42714	.35574	.37719	.40560	.45331	.40429	.43120	.42942	.50399	.45441	.51755	1.00000
CONT5	.39756	.36439	.36617	.40597	.33967	.38517	.35795	.39549	.45255	.47320	.38867	.54389
ASSIC1	.44322	.38747	.44903	.48908	.49785	.43305	.50616	.43615	.54963	.53761	.43797	.54303
ASSIC2	.38973	.31252	.40471	.42441	.41958	.38717	.45570	.36358	.47139	.42605	.43912	.44336
ASSIC3	.39943	.31890	.32518	.38068	.37844	.41600	.47348	.43302	.46208	.32725	.44721	.44588
ASSIC4	.38752	.30602	.32835	.38448	.37470	.38835	.45043	.42223	.49125	.39387	.46047	.44483
VISS1	.45994	.35750	.43063	.46773	.48112	.44754	.50022	.43054	.58349	.51006	.51696	.49403
VISS2	.42626	.34518	.35517	.43234	.43258	.40195	.46533	.36647	.49799	.46009	.44018	.51978
VISS3	.44884	.33915	.37528	.45022	.47864	.40493	.46235	.40872	.47035	.46040	.45640	.50346
VISS4	.40174	.26311	.31897	.40790	.45566	.43824	.52909	.46115	.49589	.39113	.38774	.43550
VISS5	.38209	.32259	.36745	.42534	.35745	.39760	.38838	.36726	.41069	.35769	.43852	.47209
PAC1	.39895	.24211	.24100	.42334	.40323	.42304	.44124	.35550	.41370	.35614	.41293	.45037
PAC2	.41711	.40290	.37189	.43272	.38485	.37590	.42172	.39583	.45123	.42790	.44544	.46946
PAC3	.31548	.31970	.34456	.40855	.31567	.32086	.36271	.33017	.39487	.39636	.41467	.42145
PAC4	.37598	.38939	.24100	.35047	.36387	.38555	.42079	.36484	.41662	.27512	.42173	.45055
PAC5	.39396	.36325	.30781	.40935	.40363	.39207	.39916	.37046	.47650	.40968	.44118	.50529
PAC6	.37016	.29732	.30970	.36772	.37302	.39383	.45128	.37661	.40888	.33219	.45269	.42491

	CONT5	ASSIC1	ASSIC2	ASSIC3	ASSIC4	VISS1	VISS2	VISS3	VISS4	VISS5	PAC1	PAC2
CONT5	1.00000											
ASSIC1	.49499	1.00000										
ASSIC2	.42826	.55777	1.00000									
ASSIC3	.34660	.49504	.62254	1.00000								
ASSIC4	.41272	.47590	.54233	.68604	1.00000							
VISS1	.48967	.55435	.44895	.49644	.56634	1.00000						
VISS2	.43466	.43376	.45607	.45571	.46945	.61170	1.00000					
VISS3	.44192	.51707	.47683	.47179	.46480	.53396	.58372	1.00000				
VISS4	.38168	.51559	.45815	.49930	.48992	.50859	.49904	.64211	1.00000			
VISS5	.28097	.40425	.41343	.44031	.45492	.48299	.51458	.51788	.53178	1.00000		
PAC1	.39796	.42697	.37547	.42645	.41025	.46911	.48602	.46138	.52190	.52496	1.00000	
PAC2	.41518	.41965	.34877	.56671	.38917	.48084	.52222	.46144	.47340	.50078	.62086	1.00000
PAC3	.53659	.44766	.59543	.31834	.57846	.40770	.42958	.42963	.43779	.49715	.46001	.48589
PAC4	.30955	.43567	.42423	.54493	.47314	.46075	.47017	.47640	.50414	.45830	.57971	.47330
PAC5	.35530	.43172	.41463	.41670	.43386	.51767	.54327	.51438	.51741	.49334	.48745	.56420
PAC6	.34224	.41130	.43674	.50602	.46097	.48977	.44668	.48052	.49745	.52538	.52422	.47012
	PAC3	PAC4	PAC5	PAC6								
PAC3	1.00000											
PAC4	.48233	1.00000										
PAC5	.49672	.53665	1.00000									
PAC6	.47052	.50005	.54206	1.00000								



### ประวัติผู้วิจัย

นางวิไลวรรณ เหมือนชาติ เกิดเมื่อปี พ.ศ. 2501 ณ จังหวัดสุรินทร์ จบ  
การศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เริ่มรับราชการครั้งแรก  
เมื่อปี พ.ศ. 2520 ในตำแหน่งครู 1 โรงเรียนบ้านแยงมิตรภาพที่ 146 อําเภอลำทะเมนชัย  
จังหวัดสุรินทร์ ปี พ.ศ. 2528 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอําเภอ  
ท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ และในปี พ.ศ. 2533 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา  
ศึกษาจังหวัดสุรินทร์ เข้าเรียนต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขา  
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา  
2535