

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มประสบการณ์ใน  
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสาวสุวรรณี แพรภัทรพิศุทธิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 853 - 6

008880

i 18096281

RELATIONSHIPS AMONG LEARNING ACHIEVEMENT IN AREAS  
OF LEARNING EXPERIENCES UNDER THE ELEMENTARY  
SCHOOL CURRICULUM B.E. 2521 FROM PRATHOM SUKSA 1 - 6  
OF STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE AUTHORITY OF  
THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

Miss Suwanee Pairattarapisuit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มประสบการณ์  
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จากชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด  
กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวสุวรรณี แพรภัทรพิศุทธิ์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.กิเรก ศรีสุโข



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*อนุมัติ*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.กิเรก ศรีสุโข)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มประสบการณ์  
 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จากชั้นประถมศึกษา  
 ศึกษปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนใน  
 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต                      นางสาว สุวรรณี แพรภักดิ์พิศุทธิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา            อาจารย์ คร.คิเรก ศรีสุโข

ภาควิชา                        ศึกษการศึกษ

ปีการศึกษา                    2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่ม  
 ประสบการณ์ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง  
 ทั้งหมด 617 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยคัดลอกกรายชื่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
 พร้อมทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ที่เรียนในชั้นประถมศึกษา  
 ปีที่ 1 ถึง 6 แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอล และหาค่า  
 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์  
 ข้อค้นพบที่สำคัญโดยสรุปมีดังนี้

1. สหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มประสบการณ์  
 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กับ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับ 4  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับ 6 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
 .01 ทุกค่า ซึ่งค่าสหสัมพันธ์ของแต่ละคู่ที่มีค่าสูงที่สุดเท่ากับ .51 .64 .72 .83  
 และ .60 ตามลำดับ และค่าสหสัมพันธ์ที่มีค่าสูงที่สุดนี้ กลุ่มทักษะคือ ภาษาไทย และ  
 คณิตศาสตร์ เป็นตัวพยากรณ์ที่มีน้ำหนักมากที่สุดในการอธิบายผลสัมฤทธิ์ในการเรียนชั้นสูง

ขึ้นไปในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 ส่วนตัวพยากรณ์แก่นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับ 6 เป็นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

2. สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทักษะภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับกลุ่มทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 มีค่า .45 ระหว่างทักษะ  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับกลุ่มทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 มีค่า .45  
ระหว่างกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 มีค่า .43 ระหว่างกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 มีค่า  
.36 และระหว่างกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับกลุ่มการงานและ  
พื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 มีค่า .33

Thesis Title Relationships among Learning Achievement in Areas of Learning Experiences under the Elementary School Curriculum B.E. 2521 from Prathom Suksa 1 - 6 of Students in Schools under the Authority of the Bangkok Metropolitan Administration

Name Miss Suwannee Pairpattarapisuit

Thesis Advisor Derek Srisuko Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1984

#### ABSTRACT

This research was designed to study the relationships between learning achievement among grade levels of the elementary school students. The samples of 617 sixth grade students studying in Bangkok were used for this study. The data of their learning achievements from grade 1 to grade 6 were obtained from the school records. The learning achievements were classified into four areas; Skill Subject, Life Experience, Character Development and Work Experiences. The data were analysed by means of canonical analysis for the analysis of relationship between grade levels. The multiple correlation analysis was also used to analyse the relationship between the learning achievement in grade 6 and the achievement from the lower grade which emphasis on the areas



classified by curriculum

The major finding of this research were :

1. Every canonical correlation coefficient between every grade of subjects for grade 1 and grade 2, grade 2 and grade 3, grade 3 and grade 4, grade 4 and grade 5 and grade 5 and grade 6 was statistically significant at  $\alpha = .01$ . The highest coefficients for each pair were .51, .64, .72, .83, and .60 respectively. It was found that the Thai language and Mathematics subject was the best estimator to predict the level of success for the next year of studying from grade 1 to 5, and the best predictor for the achievement in the sixth grade was the Life Experience subject.

2. The multiple correlation coefficient of the achievement in grade 6 and the achievement in the lower grades according to its corresponding area were significantly related at  $p < .01$ . The Thai language subject from the sixth grade and the Skill Subject from grade 1 to 5 was .45, the Mathematics subject from the sixth grade and the Skill Subject from grade 1 to 5 was .45, the Life Experience from the sixth grade and the Life Experience from grade 1 to 5 was .43, the Character Development from the sixth grade and the Character Development from grade 1 to 5 was .36 and the Work Experiences from the sixth grade and the Work Experiences from grade 1 to 5 was .33.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ อาจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุขโฮ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างคึงตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอบคุณพี่พิศิษฐ์ ศักดิ์ทอง ที่ให้คำปรึกษาในปัญหาต่างๆ อย่างเต็มใจ และขอบคุณเพื่อน ๆ ชาววิจัยทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ และมีส่วนช่วยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ หรือ ครูใหญ่ คณะครู - อาจารย์ ของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนเจ้าหน้าที่หลักสูตรและงานวัดผล สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างคึง

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนของผู้วิจัยตลอดมา และเป็นกำลังใจอย่างสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สุวรรณี แพรภัทรพิศุทธิ์





วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกรุงเทพมหานคร เพื่อช่วยเหลือ  
นิติศีกษาในการทำวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณยิ่ง

สุวรรณี แพรภัทรพิสุทธิ์



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
สารบัญชาราย . . . . .	ฉ
บทที่	
1 บทนำ . . . . .	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	5
สมมุติฐานของการวิจัย . . . . .	6
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	6
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย . . . . .	7
ข้อจำกัดของการวิจัย . . . . .	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	7
ประโยชน์ของการวิจัย . . . . .	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง . . . . .	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	18
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง . . . . .	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	20
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	20
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	21
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	22
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	54
บรรณานุกรม . . . . .	64
ภาคผนวก . . . . .	72
ประวัติผู้เขียน . . . . .	80

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนที่ได้จากการสุ่ม จำแนกตามประเภทของโรงเรียน . . . . .	19
2	ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มประสบการณ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กับ 2 และค่านำหนักของตัวแปร . . . . .	25
3	ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มประสบการณ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กับ 3 และค่านำหนักของตัวแปร . . . . .	27
4	ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มประสบการณ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับ 4 และค่านำหนักของตัวแปร . . . . .	29
5	ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มประสบการณ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับ 5 และค่านำหนักของตัวแปร . . . . .	31
6	ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มประสบการณ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับ 6 และค่านำหนักของตัวแปร . . . . .	33
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 และค่าสถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	36
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ และค่าสถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	38

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

9	คำสั่งประสิทธิสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 และค่าสถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	39
10	คำสั่งประสิทธิสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติและค่าสถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	41
11	คำสั่งประสิทธิสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 และค่าสถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	42
12	คำสั่งประสิทธิสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ และค่าสถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	44
13	คำสั่งประสิทธิสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 และค่าสถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	45
14	คำสั่งประสิทธิสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญและค่าสถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

15	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 5 และค่าสถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	48
16	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ และค่าสถิติวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ . . . . .	50
17	สรุปผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ค่าโนนิกอลทั้งหมด . . . . .	57
18	สรุปผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณโคยใช้ตัวพยากรณ์ทั้งหมด . . . . .	59
19	สรุปผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณโคยใช้ตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญ . . . . .	60