

การศึกษาความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร

(A STUDY OF BANGKOK GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL ADOLESCENTS'
INTEREST IN AND OPINIONS CONCERNING NEWSPAPERS)



โดย

เรืออากาศโท จุฑาวัฒน์ ถิทธิเวช ๖๒๒.๓๐.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบวิธีปฏิบัติงานวิจัย
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา


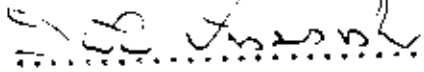
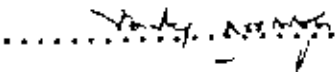
พ.ศ. 2509

000444

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติใ้บัณฑิตวิทยาลัยนี้ เป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามระเบียบวิธีสอนตามมติ

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย รองศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร
วันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมายของการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ เพื่อสำรวจความสนใจและทัศนคติที่มี
ต่อหนังสือพิมพ์รายวันสอง เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดระยอง ว่ามีอย่างไร
มากน้อยแค่ไหน และเพื่อศึกษาเยาวชนที่มี เพศ วัย ชั้นเรียน โรงเรียน และระดับฐานะเศรษฐกิจ
สังคมของครอบครัวแตกต่างกันจะมีความสนใจและมีทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวันแตกต่างกันหรือไม่
เพียงใด

วิธีดำเนินการสำรวจใช้การออกแบบสอบถามกับเยาวชนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 606 คน
จากจำนวนเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดระยอง เมื่อ
ได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ได้นำมาวิเคราะห์ผลโดยคิดเป็นร้อยละในรูปของตาราง และทดสอบ
ความแตกต่างของอัตราส่วนร้อยละด้วยคะแนนมาตรฐาน ผลของการวิเคราะห์ครั้งนี้ปรากฏว่า
เยาวชนส่วนใหญ่ยังมีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันน้อยมาก มีเยาวชนที่อ่านหนังสือ
พิมพ์รายวันทุกวันเพียง ร้อยละ 46.37 อย่างไรก็ตามเยาวชนที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน มี
ทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวันว่า ทำให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย เพศ วัย ชั้นเรียน โรงเรียน
และระดับฐานะเศรษฐกิจ สังคมของครอบครัว มีอิทธิพลต่อความสนใจและทัศนคติของเยาวชน
ที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันเพียงเล็กน้อย ในการเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงให้หนังสือพิมพ์รายวัน
ได้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชนเพิ่มขึ้นนั้น ครู ผู้ปกครอง รัฐบาล ควรหาทางส่งเสริมให้เยาวชน
ได้มีความสนใจและเห็นคุณค่าของหนังสือพิมพ์รายวัน และรู้จักใช้หนังสือพิมพ์รายวันให้เกิดประโยชน์
มากกว่านี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการทำหนังสือพิมพ์รายวัน นอกจากจะคำนึง
ถึงระดับนิยมของผู้อ่านซึ่งเป็นผู้ใช้แล้วควรจะต้องคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับเยาวชนด้วย การศึกษา
ครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบสุ่มอย่างง่าย ควรจะได้นำผลการสำรวจอย่างกว้างขวางในโอกาส
ต่อไปอีก



คงเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่า เยาวชนมีบทบาทสำคัญยิ่งในอันที่จะสร้างไว้ซึ่งเสถียรภาพความมั่นคงของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ปัญหาเรื่องเยาวชนของชาติ เป็นปัญหาสำคัญยิ่งรอง ครอ มกรวิ ของสังคมและของประเทศชาติ ทุกคนย่อมปรารถนาที่จะได้เห็น เยาวชนของเรา เมื่อเติบโตขึ้นจะได้ประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน เป็นกำลังของครอบครัวและประเทศชาติสืบไป ดังนั้น เรื่องของเยาวชน จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ควรไตร่ตรองพิจารณาพิจารณา และค้นคว้าอย่างละเอียดถี่ถ้วน เพราะในปัจจุบันนี้ปรากฏว่า เยาวชนของเรา มีจำนวนไม่น้อยที่มีความประพฤติเสื่อมลงทั้งทางกาย วาจา และใจ จนแทบทำให้เยาวชนประพฤติไม่เหมาะสมกับวัยหลายประการ สาเหตุอย่างหนึ่งที่มีว่าสำคัญก็คือ อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ เนื่องจากหนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนอย่างหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อเยาวชนทั้งในทางสร้างสรรค์และทำลาย เปรียบเสมือนมีดสองคม ซึ่งอาจจะใช้ให้เป็นประโยชน์หรือทำให้เกิดผลร้ายได้ ฉะนั้น การอ่านหนังสือพิมพ์ของเยาวชน บกมจะมีผลในด้านความประพฤติและการศึกษาของเยาวชนน้อย ในการศึกษา เรื่องความสนใจและธรรมชาติของเยาวชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวัน ก็เพื่อจะนำผลมาวิจัย และเสนอแนะให้ผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมมือกันพิจารณานาทางป้องกันในส่วนที่ไม่ดี และช่วยส่งเสริมในส่วนที่ดีของหนังสือพิมพ์ เพื่อให้สื่อมวลชนประเภทนี้ได้เป็นประโยชน์อย่างแท้จริง และเสริมสร้างให้เยาวชนของชาติได้เป็นผู้มีความประพฤติดีงาม เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติสืบต่อไป

ในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งสำเร็จส่งลงไปได้นี้ก็เพราะผู้เขียนได้รับความกรุณาและร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคคลหลายท่าน กล่าวคือ จาก รองศาสตราจารย์ สำเภา วรางกูร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ชิตติยา ภรรยาสุต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจารย์ ชันน์ ปัทมะทิน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ซึ่งได้กรุณาแนะนำช่วยเหลือใจซื่อสัตย์เห็นในเรื่องแบบฉบับตามระเบียบวิธีวิจัย และแนวความคิดต่าง ๆ ตลอดจนช่วยตรวจแก้ไขข้อความบางตอนให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งผู้เขียนถือว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์ สำเร็จเป็นรูปร่างอย่างที่ปรากฏอยู่

นอกจากนี้เขายังได้รับความช่วยเหลือและช่วยเหลือเป็นอเนกจาก อาจารย์ แว นิชย์ชัย
กองโรงเรียนรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ อาจารย์ ไหมออบ รัตนมัจฉะ กองเขมพการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนอาจารย์ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาต่าง ๆ ที่ช่วย
ให้การค้นคว้า เอกสารอ้างอิง และความสะดวกในเรื่องการส่งแบบสอบถามไปรษณีย์
ไปทาบลิ ซึ่งผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วข้างตน และขอขอบ
พระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

(เรืออากาศโท จุณวัฒน์ กิติเวธ)

29 เมษายน 2508

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
คำนำ.....	ง
สารบัญเรื่อง.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช
รายการภาพประกอบ.....	ค
บทนำ.....	



1	บทนำ.....	1
	ความสำคัญของปัญหาและขอบเขตของการศึกษาวิจัย.....	1
	ความมุ่งหมายหลัก.....	2
	ความมุ่งหมายเฉพาะ.....	3
	สมมุติฐานในการศึกษาวิจัย.....	3
	ความหมายของคำบางคำที่ใช้ในวิทยานิพนธ์นี้.....	4
	รายงานการศึกษาวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยนี้.....	8
2	ระเบียบวิธีการศึกษา.....	18
	วิธีดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล.....	18
	การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล.....	35
3	สรุปผลของการศึกษาวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	156
	สรุปผลของการศึกษาวิจัย.....	156
	อภิปรายผล.....	166
	ข้อเสนอแนะ.....	167
	ภาคผนวก.....	171
	บรรณานุกรม.....	181

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนครู จำนวนตามคุณวุฒิ.....	23
2 อัตรากำลังโรงเรียน จำนวนตามคุณวุฒิของครู.....	25
3 จำนวนเขาวงกต จำนวนตามโรงเรียน.....	26
4 จำนวนเขาวงกตที่ใช้ในการวิจัย จำนวนตามอัตรากำลังของโรงเรียนและระดับของชั้นเรียน.....	28
5 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต.....	36
6 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต.....	38
7 สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต.....	40
8 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเขาวงกต.....	42
9 ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต.....	44
10 ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต.....	46
11 ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต.....	48
12 ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต.....	50
13 ความสนใจในการอ่านและดูภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต.....	52
14 พรรคนะของเขาวงกตเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน.....	54
15 ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต. จำนวนตามเพศ.....	58
16 เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต จำนวนตามเพศ.....	59
17 สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต จำนวนตามเพศ.....	60
18 ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเขาวงกต จำนวนตามเพศ.....	61
19 ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต จำนวนตามเพศ.....	62
20 ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต จำนวนตามเพศ.....	63
21 ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเขาวงกต จำนวนตามเพศ.....	65

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	ความสนใจในการอ่านและคุณากรุณในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามเพศ.....	67
23	ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามเพศ.....	68
24.	พรหระณะของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามเพศ...	69
25	ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอายุ.....	72
26	เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอายุ.....	74
27	สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอายุ.....	76
28	ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน จำแนกตามอายุ	78
29	ความสนใจในการอ่านและคุณากรุณต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอายุ.....	80
30	ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอายุ..	81
31	ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอายุ.....	83
32	ความสนใจในการอ่านและคุณากรุณในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอายุ.....	85
33	ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอายุ.....	86
34	พรหระณะของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามอายุ...	87
35	ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามประเภทของโรงเรียน.	90
36	เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามประเภทของโรงเรียน.	92

1
รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37	สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวนความประเภทของ โรงเรียน..... 94
38	ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน จำนวนความ ประเภทของโรงเรียน..... 96
39	ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวนความประเภทของโรงเรียน..... 98
40	ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวนความประเภท ของโรงเรียน..... 100
41	ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวนความ ประเภทของโรงเรียน..... 102
42	ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวน ความประเภทของโรงเรียน..... 104
43	ความสนใจในการอ่านและดูภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวนความประเภทของโรงเรียน..... 105
44	ทรรศนะของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน จำนวนความประเภท ของโรงเรียน..... 107
45	ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวนความอันคัมของโรงเรียน 111
46	เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวนความอันคัมของโรงเรียน. 112
47	สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวนความอันคัมของโรงเรียน 113
48	ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละชนิดของเยาวชน จำนวนความ อันคัมของโรงเรียน..... 114

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
49	ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอันดับของโรงเรียน..... 116
50	ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอันดับ ของโรงเรียน..... 117
51	ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตาม อันดับของโรงเรียน..... 119
52	ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนก ตามอันดับของโรงเรียน..... 121
53	ความสนใจในการอ่านและดูภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามอันดับของโรงเรียน..... 122
54	พรสวรรค์ของเยาวชนเกี่ยวกับอรรถาธิบายของหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามอันดับ ของโรงเรียน..... 123
55	ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามชั้นเรียน..... 126
56	เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามชั้นเรียน..... 127
57	สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามชั้นเรียน..... 128
58	ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน จำแนกตาม ชั้นเรียน..... 129
59	ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามชั้นเรียน..... 130
60	ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตาม ชั้นเรียน..... 131

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
61	ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตาม ชั้นเรียน..... 132
62	ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนก ตามชั้นเรียน..... 134
63	ความสนใจในการอ่านและดูภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามชั้นเรียน..... 135
64	พรรคปะของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามชั้นเรียน 136
65	ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามระดับฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัว..... 139
66	เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามระดับฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัว..... 141
67	สถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามระดับฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัว..... 142
68	ความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน จำแนกตามระดับ ฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัว..... 144
69	ความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามระดับ ฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัว..... 146
70	ความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตามระดับ ฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัว..... 147
71	ความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนกตาม ระดับ ฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัว..... 149
72	ความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำแนก ตามระดับ ฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัว..... 151

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
73	ความสนใจในการอ่านและคุณภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน จำนวนตามระดับ ฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัว..... 152
74	ทัศนคติของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน จำนวนตามระดับ ฐานะเศรษฐกิจ สังคม ของครอบครัว..... 153

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิ แสดงความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน.....	37
2	แผนภูมิ แสดงเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน.....	39
3	แผนภูมิ แสดงสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน.....	41
4	แผนภูมิ แสดงความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันและฉบับของเยาวชน	43
5	แผนภูมิ แสดงความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ของเยาวชน.....	45
6	แผนภูมิ แสดงความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน..	47
7	แผนภูมิ แสดงความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน	49
8	แผนภูมิ แสดงความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของ เยาวชน.....	51
9	แผนภูมิ แสดงความสนใจในการอ่านและดูภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวัน ของเยาวชน.....	53
10	แผนภูมิ แสดงพรสวรรค์ของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน...	55