

ความสัมพันธ์ระหว่าง เจตคติต่อวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชาภาษาไทย  
ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา



นางสาว รักษศิริ สิทธิโชค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-329-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE TOWARDS THAI SUBJECT AND  
ACHIEVEMENT IN LEARNING THAI SUBJECT OF STUDENTS  
IN THE COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION

Miss Rugsiri Sithdichoke

A Thesis Submittee in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1989

หัวข้อวิทยานิพนธ์                      ความสัมพันธ์ระหว่าง เจตคติต่อวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน  
 วิชาภาษาไทยของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา

โดย    นางสาว รักษ์ศิริ    สิทธิโชค

ภาควิชา                                        มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา                        รองศาสตราจารย์ สายใจ   อินทร์พรชัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาหมาบัณฑิต

*[Signature]*  
 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร    วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]*  
 ..... ประธานกรรมการ  
 (ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต    เพียรชอบ)

*[Signature]*  
 ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (รองศาสตราจารย์ สายใจ   อินทร์พรชัย)

*[Signature]*  
 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ   อุดมสิน)

*[Signature]*  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.กมลพร    บัณฑิตยานนท์)



รัชศิริ สิทธิโชค : ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน  
วิชาภาษาไทยของนักศึกษารวิทยาลัยพลศึกษา (THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE  
TOWARDS THAI SUBJECT AND ACHIEVEMENT IN LEARNING THAI SUBJECT OF  
STUENTS IN THE COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สายใจ  
อินทร์พรชัย, 167 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักศึกษารวิทยาลัยพลศึกษา  
และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักศึกษาร  
วิทยาลัยพลศึกษา ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษารวิทยาลัยพลศึกษาจำนวน 530 คน ซึ่งได้  
จากวิธีสุ่มตามกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาไทย แบบทดสอบวิชาหลักและ  
การใช้ภาษาไทย และแบบทดสอบวิชาประวัติศาสตร์และวรรณกรรมของไทย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่า  
ความเที่ยง 0.9279, 0.9070 และ 0.7668 ตามลำดับ นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาวิเคราะห์โดยการ  
คำนวณค่ามีชคณิต เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษารวิทยาลัยพลศึกษามีเจตคติต่อวิชาภาษาไทยทางบวก
2. เจตคติต่อวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษารวิทยาลัยพลศึกษา มีความ  
สัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.1373

ภาควิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา ..... การสอนภาษาไทย  
ปีการศึกษา ..... 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... oh



RUGSIRI SITHDICHOKE : THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE TOWARDS THAI SUBJECT AND ACHIEVEMENT IN LEARNING THAI SUBJECT OF STUDENTS IN THE COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.SAIJAI INDRAMBARAYA, 167 PP.

The purpose of this research was to study attitude towards Thai subject of students in the colleges of physical education and to study the relationship between attitude towards Thai subject and achievement in learning Thai subject of students in the colleges of physical education. The samples consisted of 530 students, cluster random sampling from the colleges of physical education. The research instruments were Attitudes Towards Thai Subject Test, Thai Grammar Test and Thai Literature Test which were constructed by the researcher. The reliability of these instruments were 0.9279, 0.9070 and 0.7668 respectively. The obtained data were analyzed by means of arithmetic mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient. The research findings were as follows:

1. The students in the colleges of physical education had positive attitude towards Thai subject.
2. The correlation coefficient between attitudes towards Thai subject and achievement in learning Thai subject of students in the colleges of physical education was 0.1373 and positive at the 0.01 level of significance.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาไทย.....  
ปีการศึกษา ..... 2531.....

ลายมือชื่อนิติศ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



### กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทรัมย์พรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ ที่ได้ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน ที่ได้ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล และ อาจารย์ ดร.กมลพร บัณฑิตยานนท์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน อาจารย์สอนวิชาภาษาไทยในวิทยาลัยพลศึกษา นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบทดสอบ และให้ความร่วมมือในการวิจัย ขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ที่ได้ให้กำลังใจ และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ อันเป็นที่รักเคารพยิ่งและเป็นทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิต ของลูก ที่ให้ความเมตตาช่วยเหลือ ห่วงใย ปรรณนาดีและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

รักษศิริ สิทธิโชค



สารบัญ

ช

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมติฐาน ในการวิจัย .....	6
ขอบ เขตของการวิจัย .....	7
คำจำกัดความที่ ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในวิทยาลัยพลศึกษา .	11
หลักสูตร .....	11
วิธีสอน .....	13
กิจกรรมการเรียนการสอน .....	20
สื่อการสอน .....	26
การวัดและประเมินผล .....	31
กิจกรรม เสริมหลักสูตร .....	38
แนวคิดเกี่ยวกับ เจตคติ .....	43
ความหมายของ เจตคติ .....	43
ลักษณะสำคัญของ เจตคติ .....	45
องค์ประกอบของ เจตคติ .....	48
การวัด เจตคติ .....	51
อิทธิพลของ เจตคติต่อการ เรียนการสอน .....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างและการพัฒนาเจตคติในการเรียนการสอน ...	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	61
งานวิจัยในประเทศ .....	61
งานวิจัยต่างประเทศ .....	69
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	70
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	72
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	72
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
4    การวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
5    สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	94
สรุปผลการวิจัย .....	95
อภิปรายผลการวิจัย .....	96
ข้อเสนอแนะ .....	103
บรรณานุกรม .....	104
ภาคผนวก .....	115
ภาคผนวก ก .....	116
ภาคผนวก ข .....	118
ภาคผนวก ค .....	162
ประวัติผู้เขียน .....	167





## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อวิทยาลัยพลศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่ใช้ในการวิจัย .....	73
2	ข้อความในแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาไทยจำแนกตามขอบเขตเนื้อหา	75
3	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ เจตคติด้านคุณค่าความสำคัญและประโยชน์ของวิชาภาษาไทยของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา .....	83
4	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ เจตคติด้านการนำวิชาภาษาไทยไปใช้ของนักศึกษาวินิจฉัยพลศึกษา	86
5	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ เจตคติด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาภาษาไทยของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา .....	87
6	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ เจตคติด้านความนิยมชมชอบต่อวิชาภาษาไทย ของนักศึกษาวินิจฉัย พลศึกษา .....	88
7	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ เจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักศึกษาวินิจฉัยพลศึกษา .....	92
8	การวิเคราะห์ขอบเขตเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาหลักและ การใช้ภาษา และจำนวนข้อสอบจำแนกตามระดับพฤติกรรม .....	151
9	การวิเคราะห์ขอบเขตเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาประวัติวรรณคดี และวรรณกรรมของไทย และจำนวนข้อสอบจำแนกตามระดับพฤติกรรม	156
10	ค่าอำนาจจำแนก (D) ระดับความยาก (P) ของแบบทดสอบวิชาหลัก และการใช้ภาษาไทย .....	163
11	ค่าอำนาจจำแนก (D) ระดับความยาก (P) ของแบบทดสอบวิชา ประวัติวรรณคดีและวรรณกรรมของไทย .....	165