

บรรณานุกรม

- บัญชา วาณิชยาการ, ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
อาชีพ, วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖
- มัญจรี บุญนาค, การศึกษาพัฒนาความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๒๕๐๘, วิทยานิพนธ์ คณะ
- ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘
- บุษรณีย์ สุขสมิตติ, ควาเนียมทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตจังหวัดพระนครศรี
อยุธยา, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐
- วางแผนกำจังคน, กลอง, สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, เอกสารข้อมูลกำลัง
คนในประเทศไทย, พ.ศ. ๒๕๑๐
- วิสาณัฐศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ, สถิติโรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนรัฐบาล
ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๑
- สุเทพ สุนทรเกษม, บุญแปลและบรรณาธิการ, สังคมวิทยาของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียง-
เหนือ, พระนครศรีอยุธยา, โรงพิมพ์สมาคมสังคมนครแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๑
- สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, รายงานการสอบรวมเข้าศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๑๑-๒๕๑๑
- _____ , รายงานการสอบรวมเข้าศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๑๑-๒๕๑๒

B I B L I O G R A P H Y

- Brunkan, Richard J., " Perceived Parental Attitudes and Parental Identification in Relation to Field of Vocational Choice," Journal of Counseling Psychology, 12 (1965) 39-47.
- Garrett, Henry E., Statistics in Psychology and Education, Bombay, Vakil and Sons Private, 1966.
- Green, Laurence B. and Parker, Harry J., " Parental Influence Upon Adolescents' Occupational Choice: A Test of an Aspect Roe's Theory," Journal of Counseling Psychology, 12 (1965) 379-383.
- Gribbons, Warren D. and Lohnes, Paul R., " Shift in Adolescents' Vocational Values," The Personnel and Guidance Journal, 44 (1965) 248-252.
- Mowserian, Richard, Heath, Brian R.G. and Rothney W.M., " Superior Students' Occupational Preferences and Their Fathers' Occupations," The Personnel and Guidance Journal, 45 (1966) 238-242.
- Ferrone, Phillip A., " Values and Occupational Preferences of Junior High School Girls," The Personnel and Guidance Journal, 44 (1965) 253-257.
- Roe, Anne, The Psychology of Occupation, New York, John Wiley and Sons, 1964.
- Thompson, O.E., " Occupational Values of High School Students," The Personnel and Guidance Journal, 44 (1966) 850-853.
- Uzzell, Odell, " Influences of Occupational Choice," The Personnel and Guidance Journal, 39 (1961) 666-669.
- Wagman, Morton, " Sex and Age Differences in Occupational Values," The Personnel and Guidance Journal, 44 (1965) 258-262.

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวการ์ตูนที่มีอิทธิพล

ต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวสื่อนักเรียนที่รัก

เนื่องจากข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อเรื่อง "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" เพื่อประโยชน์ทางด้านการศึกษา และถวายเป็นอนุสรณ์ของนักเรียน

ฉะนั้น ข้าพเจ้าหวังว่านักเรียนคงให้ความร่วมมือ ด้วยการตอบแบบสอบถามอย่างตั้งใจ และให้รายละเอียดที่เป็นจริงที่สุด

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ธิดารัตน์ บุณนุช

ให้เขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่เลือก

๑. ปัจจุบันอาชีพอะไร เป็นที่ต้องการของสังคมมากที่สุด (ถามความคิดเห็นของนักเรียน ให้นักเรียน ใจหนักมา ๓ อาชีพ เรียงตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ ๑, ๒, ๓ ถัดกับน้ำข้อที่เลือก)

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. เลขานุการ | ๒. เสมียน |
| ๓. พยาบาล | ๔. วิศวกร |
| ๕. นักการเมือง | ๖. ผู้พิพากษา |
| ๗. ทหาร | ๘. ตำรวจ |
| ๙. นักสังคมสงเคราะห์ | ๑๐. เกษัตริกร |
| ๑๑. แพทย์ | ๑๒. ครู |
| ๑๓. นักหนังสือพิมพ์ | ๑๔. ทหารอากาศ, ทหารเรือ |
| ๑๕. ทนายความ | ๑๖. นักธุรกิจ, นักดนตรี |
| ๑๗. นักประชาสัมพันธ์ | ๑๘. ช่างเสริมสวย |
| ๑๙. นายอำเภอ | ๒๐. พนักงานเก็บตลาด |
| ๒๑. พอลิตา (ตั้งร้านค้าเล็ก ๆ, ร้านกาแฟ) | |
| ๒๒. นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม) | |
| ๒๓. เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม) | |
| ๒๔. อื่น ๆ โปรดระบุ | |

๒. นักเรียนคิดว่าอาชีพใด เป็นอาชีพที่มีเกียรติ (โปรดเลือก ๓ อาชีพ เรียงตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ ๑, ๒, ๓ ถัดกับน้ำข้อที่เลือก)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ๑. นักหนังสือพิมพ์ | ๒. ทนายความ |
| ๓. ผู้พิพากษา | ๔. ทหารอากาศ, ทหารเรือ |
| ๕. ตำรวจ | ๖. ทหาร |
| ๗. นักสังคมสงเคราะห์ | ๘. สถาปนิก |

- ๘. นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม)
- ๑๐. นักการเมือง
- ๑๒. เกษัตริย์
- ๑๔. นักร้อง, นักดนตรี
- ๑๖. เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม)
- ๑๗. ขอกา (คั้งร้านค้าเล็ก ๆ, ร้านกาแป)
- ๑๘. อื่น ๆ โปรดระบุ
- ๑๑. ครู
- ๑๓. ทูต
- ๑๕. แพทย์

๓. อาชีพใดเป็นอาชีพที่มีรายได้ดี (โปรดเลือก ๓ อาชีพ ตามลำดับความสำคัญ โดยเขียนลำดับที่ ๑, ๒, ๓ กำกับนำข้อที่เลือก)

- ๑. นักสร้างภาพยนตร์
- ๒. นายหน้า
- ๓. พนักงานเดินตลาด
- ๔. ตำรวจ
- ๕. แพทย์
- ๖. ครู
- ๗. นักธุรกิจ (นักอุตสาหกรรม, นักลงทุน)
- ๘. เกษตรกร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน ทำฟาร์ม)
- ๙. นักการเมือง
- ๑๐. วิศวกร
- ๑๑. ผู้รับเหมาก่อสร้าง
- ๑๒. เจ้าของโรงเรียน
- ๑๓. นักแสดงภาพยนตร์
- ๑๔. สถาปนิก
- ๑๕. นักร้อง, นักดนตรี
- ๑๖. อื่น ๆ โปรดระบุ

๔. การที่นักเรียนศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เพราะ

.....

.....

.....

๕. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ นักเรียนตั้งใจจะทำอะไร

.....
.....
.....

๖. ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบอาชีพที่นักเรียนอยากประกอบอาชีพที่สุดในอนาคตเพียงข้อเดียว

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. นักสังคมสงเคราะห์ | ๒. นักการเมือง |
| ๓. นักประชาสัมพันธ์ | ๔. ผู้พิพากษา |
| ๕. นักหนังสือพิมพ์ | ๖. ทนายความ |
| ๗. นักธุรกิจ (นักลงทุน, นักอุตสาหกรรม) | |
| ๘. นายอำเภอ | ๙. ครู |
| ๑๐. พอลิต้า (ตั้งร้านค้าเล็ก ๆ, ร้านกาแฟ) | |
| ๑๑. นักบัญชี | ๑๒. วิศวกร |
| ๑๓. เลขานุการ | ๑๔. สถาปนิก |
| ๑๕. เสนีบัณฑิต | ๑๖. จิตรกร |
| ๑๗. นักร้อง นักดนตรี | ๑๘. ศึกษานิเทศก์ การราชวิถี |
| ๑๙. เกษตรกร (ทำนา ทำไร่ ทำสวน ทำฟาร์ม) | |
| ๒๐. ขยายบาล | ๒๑. ทหาร |
| ๒๒. แพทย์ | ๒๓. ตำรวจ |
| ๒๔. เกษัตริกร | ๒๕. พนักงานเดินตลาด |
| ๒๖. อื่น ๆ โปรดระบุ | |

๓. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ และพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อมีความสำคัญต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเลือกอาชีพในข้อ ๒. มากน้อยเพียงไร โดยให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย + ลงตรงระดับความสำคัญที่นักเรียนเลือก

สำคัญมากที่สุด สำคัญมาก สำคัญพอประมาณ สำคัญน้อย

๑. เป็นอาชีพที่เหมาะสมกับระดับสติปัญญาของนักเรียน	.....	.....	.....	.....
๒. เป็นอาชีพที่มีความสามารถอยากได้ประกอบ	.....	.....	.....	.....
๓. เป็นอาชีพที่มีรายได้ดี	.....	.....	.....	.....
๔. เป็นอาชีพที่ทำให้มีหน้ามีตา และมีเกียรติในสังคม	.....	.....	.....	.....
๕. เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสได้ก้าวหน้าในการงาน	.....	.....	.....	.....
๖. เป็นอาชีพที่นักเรียนเห็นว่ามีความปลอดภัยเมื่อเทียบกับอาชีพอื่น	.....	.....	.....	.....
๗. เป็นอาชีพเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลที่นักเรียนยกย่องนับถือ	.....	.....	.....	.....

๔. จากข้อความต่อไปนี้ ให้นักเรียนพิจารณาว่าในการเลือกอาชีพนั้น ข้อความใดมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด โดยให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย

- เป็นอาชีพที่ทำให้มีหน้ามีตาและมีเกียรติในสังคม
- เป็นอาชีพที่มีความสามารถอยากได้ประกอบ
- เป็นอาชีพที่นักเรียนเห็นว่ามีความปลอดภัยเมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพอื่น
- เป็นอาชีพที่มีรายได้ดี

- เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ก้าวหน้าในการทำงาน
- เป็นอาชีพเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลที่นักเรียนยกย่องนับถือ
- เป็นอาชีพที่เหมาะสมกับระดับสติปัญญาของนักเรียน

๘. จงบอกอาชีพอีก ๒ อาชีพ ที่นักเรียนอยากประกอบ ถ้านักเรียนไม่สามารถประกอบอาชีพตามที่เลือกในข้อ ๖

.....

.....

.....

๑๐. ถ้านักเรียนเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ นักเรียนต้องกรทำอะไ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้า เพศ..... อายุ..... ศาสนา.....

แผนก..... โรงเรียน.....

ภูมิลำเนาเดิม.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

.....

อาชีพบิดา.....

อาชีพมารดา.....

อาชีพผู้ปกครอง (กรณีบิดามารดาถึงแก่กรรม).....

(ให้นักเรียนระบุตำแหน่งอาชีพ หน้าที่การงานของบิดามารดา หรือผู้ปกครองอย่างละเอียด)

รายได้ต่อเดือนของบิดามารดา หรือผู้ปกครองอยู่ระหว่าง

๑. ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท
๒. ๑,๐๐๑ - ๒,๐๐๐ บาท
๓. ๒,๐๐๑ - ๓,๐๐๐ บาท
๔. ๓,๐๐๑ - ๔,๐๐๐ บาท
๕. ๔,๐๐๑ - ๕,๐๐๐ บาท
๖. ๕,๐๐๑ บาทขึ้นไป

คะแนนสอบปลายปีของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนอยู่ในระหว่าง

๑. ๗๖% ขึ้นไป
๒. ๗๖% - ๗๕%
๓. ๖๖% - ๗๐%
๔. ๖๑% - ๖๕%
๕. ๕๖% - ๖๐%
๖. ๕๐% - ๕๕%

คะแนนสอบปลายปีของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของนักเรียนอยู่ในระหว่าง

๑. ๗๖% ขึ้นไป
๒. ๗๐% - ๗๕%
๓. ๖๖% - ๗๐%
๔. ๖๑% - ๖๕%
๕. ๕๖% - ๖๐%
๖. ๕๐% - ๕๕%

ภาคผนวก ข.

ตารางแสดง

๑. อาชีพกับความคองการของสังคม
๒. อาชีพกับความมีเกียรติในสังคม
๓. อาชีพกับความมีรายได้ดี
ซึ่งจัดโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ
๔. อาชีพของบิดามารดาและผู้ปกครองของนักเรียน

ตารางที่ ๑ อาชีพกับความต้องการของสังคมจัดโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ

อาชีพ	ก	ลำดับความต้องการของสังคม		
		๑	๒	๓
พยาบาล	๓๖	๔	๓	๗
วิศวกร	๓๒	๔	๑๒	๕
นักการเมือง	๑๔	๑	๑	๑
ตำรวจ	๑๖	๒	๓	๒
เภสัชกร	๒๖	๑	๒	๓
แพทย์	๕๔	๔๐	๑๐	๔
ครู	๔๑	๑๑	๑๔	๑๐
เกษตรกร (ทำไร่, ทำนา ทำสวน, ทำฟาร์ม)	๕๓	๔	๕	๕
นักบัญชี	๒๐	-	-	-

ตารางที่ ๒ อาชีพที่มีความมีเกียรติในสังคมจัดโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ

อาชีพ	N	ลำดับความมีเกียรติในสังคม		
		๑	๒	๓
พยาบาล	๑๖	-	-	-
จิตรกร	๑๒	-	-	-
นักการเมือง	๑๔	๒	๔	๘
ตำรวจ	๑๖	๓	๓	๒
เภสัชกร	๒๖	-	๑	๑
แพทย์	๕๘	๑๖	๑๔	๖
ครู	๔๑	๖	๒	๑๑
เกษตรกร (ทำไร่, ทำนา ทำสวน, ทำฟาร์ม)	๒๓	๑	๑	๔
นักบัญชี	๒๓	-	-	-

ตารางที่ ๓ อาชีพที่มีความมั่งรายน่าสนใจโดยนักเรียนที่เลือกอาชีพนั้น ๆ

อาชีพ	n	ลำดับความมั่งรายน่าสนใจ		
		๑	๒	๓
พยาบาล	๓๖	-	-	-
วิศวกร	๓๒	๒	๑๓	๓
นักการเมือง	๑๔	๓	๑	-
ตำรวจ	๑๖	-	๑	-
เภสัชกร	๒๖	-	-	-
แพทย์	๕๔	๒๔	๑๕	๕
ครู	๔๑	-	-	-
เกษตรกร (ทำไร่, ทำนา ทำสวน, ทำฟาร์ม)	๒๓	๑	๓	๒
นักบัญชี	๒๓	-	-	-



ตารางที่ ๔ จำนวนนิสิตมาวคตาและยุปกรองของนักเรียน

อาชีพ	จำนวน		
	บิตา	มารดา	ยุปกรอง
เสมียน	๗	๑	๑
ทหาร	๑๗	--	-
ตำรวจ	๑๕	-	๑
แพทย์	๖	-	-
ครู	๕๖	๓๔	๒
ศษชาย (ตั้งรณคณเล็ก ๆ)	๔๒	๑๑๑	๑
นายอำเภอ	๑๑	-	-
นักธุรกิจ	๑๖	๓	-
เกษตรกร	๔๔	๕๔	-
รับจ้าง	๗	๑	๑
รับม้านากู	๖	-	-
รับราชการ	๑๐	๑	-
ทำงานบริษัทหรือธนาคาร	๖	-	๒
ช่างตัดเสื้อ	๓	๔	๑
อื่น ๆ	๓๕	๓	๑