

## บทที่ 2

### ขอบข่ายงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

การวิจัยนี้ผู้วิจัยได้ใช้คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นกรณีศึกษา จึงได้ทำการศึกษาหน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยแบ่งงานออกเป็น 2 ด้าน<sup>(1)</sup> คือ

- 1) ด้านเกี่ยวกับวิชาการ
- 2) ด้านไม่เกี่ยวกับวิชาการ

#### 2.1 ด้านเกี่ยวกับวิชาการ

อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ ดังนั้นควรศึกษาและทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้

##### 2.1.1 ระบบการศึกษาและระเบียบเกี่ยวกับการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการศึกษาตามระเบียบ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษาสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต และสำหรับชั้นปริญญาโทบัณฑิต ซึ่งมีเอกสารที่จำเป็นเพื่อใช้ประกอบการให้คำปรึกษากับนิสิต ได้แก่

2.1.1.1 ระเบียบจุฬาย ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต

2.1.1.2 ระเบียบจุฬาย ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับชั้นปริญญาโท-

บัณฑิต

2.1.1.3 ระเบียบจุฬาย ว่าด้วย การสอบของนิสิตชั้นปริญญาบัณฑิต

2.1.1.4 ระเบียบจุฬาย ว่าด้วยวินัยนิสิต

2.1.1.5 ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษา

ระเบียบและข้อบังคับ รวมทั้งประกาศ และคำสั่งดังกล่าว (ศึกษารายละเอียดได้จากหนังสือระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย) เป็นข้อกำหนดที่ให้ไว้เป็นกลาง ๆ สำหรับเป็นแนวทางปฏิบัติให้อยู่ในมาตรฐานเดียวกันทุกคณะวิชา นอกจากนี้ยังมีประกาศหรือ คำสั่งอื่น ๆ ซึ่งคณะกำหนดขึ้นมาเพื่อใช้บังคับนิสิตภายในคณะของตนเอง ดังนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาควรทำความเข้าใจในข้อกำหนดเหล่านั้นให้กระจ่าง

### 2.1.2 หลักสูตรการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของนิสิต สิ่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาควรศึกษาและทำความเข้าใจ คือ

2.1.2.1 โครงสร้าง และรายละเอียดของหลักสูตร โครงสร้างหลักของแต่ละหลักสูตรจะแบ่งรายวิชาออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

2.1.2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานของคณะ

2.1.2.1.2 กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานของสาขาวิชา

2.1.2.1.3 กลุ่มวิชาเลือก

2.1.2.2 การวางแผนการลงทะเบียนเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาควรช่วยวางแผนการเรียนให้แก่ นิสิต เพราะอาจมีบางรายวิชาเปิดเฉพาะภาคการศึกษาต้น หรือเฉพาะภาคการศึกษาปลาย

### 2.1.3 รายวิชา

อาจารย์ที่ปรึกษาต้องศึกษารายวิชา โดยศึกษาได้จากหนังสือหลักสูตร ตารางสอนตารางสอบ เพื่อให้ทราบถึง

2.1.3.1 ลักษณะรายวิชา โดยศึกษาเนื้อหาของรายวิชา หรือรายละเอียดของรายวิชา

2.1.3.2 เงื่อนไขรายวิชา<sup>(2)</sup> โดยศึกษาลักษณะของเงื่อนไขรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเงื่อนไขรายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

2.1.3.2.1 รายวิชาที่มีรายวิชาที่ต้องสอบผ่านเป็นเงื่อนไข (Prerequisite) คือ รายวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนจะต้องสอบรายวิชาที่กำหนดเป็นเงื่อนไขให้ผ่านก่อน ดังตัวอย่างเช่น รายวิชา ก มีเงื่อนไข Prerequisite รายวิชา ข หมายถึง นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ก ได้ เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ข มาแล้ว และได้รับการประเมินผลรายวิชา ข เป็น A B C D หรือ S

### 2.1.3.2.2 รายวิชาที่มีรายวิชาบังคับร่วมเป็นเงื่อนไข

(Corequisite) คือรายวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนจะต้องเคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่กำหนดเป็นเงื่อนไขมาก่อน หรือลงทะเบียนเรียนพร้อมกับรายวิชาที่เป็นเงื่อนไข ตัวอย่างเช่น รายวิชา ก มีเงื่อนไข Corequisite รายวิชา ข หมายถึงนิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชา ก ได้ เมื่อเคยลงทะเบียนเรียนรายวิชา ข มาก่อนแล้ว และในรายวิชา ข ได้รับการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A B C D F S หรือ U หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชา ข พร้อมกับลงทะเบียนเรียนรายวิชา ก และ ถ้าหากมีการลด หรือถอนรายวิชา ข นิสิตจะต้องลด หรือถอนรายวิชา ก ด้วย ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนพร้อมกับรายวิชา ข

### 2.1.3.2.3 รายวิชาที่มีรายวิชาควบเป็นเงื่อนไข (Concurrent)

คือรายวิชาที่บังคับให้ลงทะเบียนร่วมกับรายวิชาอื่นที่กำหนดเป็นเงื่อนไขพร้อมกัน ตัวอย่างเช่น รายวิชา ก มีเงื่อนไขรายวิชา Concurrent รายวิชา ข หมายถึง ถ้าเป็นการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ก พร้อมกับลงทะเบียนเรียนรายวิชา ข หรือในทางกลับกัน นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ข พร้อมกับลงทะเบียนเรียนรายวิชา ก ด้วย ถ้า นิสิตต้องการลด หรือถอนรายวิชา ก นิสิตต้องลด หรือถอนรายวิชา ข ด้วย หรือในทางตรงกันข้าม ถ้า นิสิตลด หรือถอนรายวิชา ข นิสิตต้องลด หรือถอน รายวิชา ก ด้วย แต่ถ้าเป็นการลงทะเบียนเรียนครั้งต่อไป ในกรณีที่นิสิตได้รับการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง (ก หรือ ข) ในภาคการศึกษาถัดไป นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ F ได้

### 2.1.3.2.4 รายวิชาที่ต้องให้คณะอนุญาตให้เรียน (Consent of Faculty)

หมายถึง นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ เมื่อนิสิตได้รับอนุญาตจากคณะ ซึ่งคำว่า “คณะ” ในที่นี้หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หรือผู้ที่รองคณบดีฝ่ายวิชาการมอบหมาย

## 2.1.4 การให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียนเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนเรียน และให้ความเห็นชอบแก่นิสิตเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน โดยมีงานที่ต้องปฏิบัติดังนี้

2.1.4.1 การศึกษา และทำความเข้าใจ เอกสารประกอบการลงทะเบียนเรียน เอกสารที่ต้องศึกษามีดังนี้

2.1.4.1.1 คู่มือการลงทะเบียนเรียน

2.1.4.1.2 ตารางสอนตารางสอบ

2.1.4.1.3 กำหนดเวลาเข้าลงทะเบียนเรียน

2.1.4.2 ให้นิสิตตรวจสอบกำหนดเวลาเรียน เวลาสอบ และตอนเรียน ซึ่งศึกษาได้จากตารางสอนตารางสอบ โดยตรวจสอบรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนจะต้องไม่มีการเรียน การสอบที่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งตอนเรียนที่นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนเรียน

2.1.4.3 ให้นิสิตตรวจสอบเงื่อนไขรายวิชา

2.1.4.4 อาจารย์ที่ปรึกษาควรช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการลงทะเบียนเรียนอีกครั้งหนึ่งก่อนลงนามในเอกสารลงทะเบียนเรียนของนิสิต

2.1.4.5 การตรวจสอบผลการลงทะเบียนเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาควรแนะนำให้นิสิตตรวจสอบความถูกต้องของการลงทะเบียนเรียนนั้น ข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการลงทะเบียนเรียน เช่น

2.1.4.5.1 รายวิชาเกินไป

2.1.4.5.2 รายวิชาขาดไป

2.1.4.5.3 ตอนเรียนผิด

2.1.4.5.4 อื่น ๆ

## 2.1.5 การติดตามผลการเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาต้องติดตามผลการเรียนของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และเป็นพิเศษสำหรับนิสิตสภาพวิद्यาทันท์ เพราะการมีสภาพเป็นวิद्यาทันท์อาจทำให้พันสถานภาพการเป็นนิสิตได้ การพันสถานภาพการเป็นนิสิตเนื่องจากวิद्यาทันท์มีรายละเอียดดังนี้

### 2.1.5.1 นิสิตระดับปริญญาบัณฑิต

2.1.5.1.1 เป็นนิสิตที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 หลังจากจำแนกสภาพเมื่อสิ้นภาคการศึกษา (ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2527 ข้อ 16.4) ดังแสดงในตัวอย่างที่ 1 และ 2

ตัวอย่างที่ 1 นิสิตผู้หนึ่งเลขประจำตัว 36XXXXX มีผลการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา	แต้มเฉลี่ยสะสม	สถานภาพ
ต้น	2536	0.00-4.00	ยังไม่จำแนกสภาพ
ปลาย	2536	1.41	เริ่มจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกแล้วจะพันสถานภาพการเป็นนิสิตตามระเบียบฯ พ.ศ. 2527 ข้อ 16.4 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปลาย 2536 เพราะมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

ตัวอย่างที่ 2 นิสิตผู้หนึ่งเลขประจำตัว 36XXXXX มีผลการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา	แต้มเฉลี่ยสะสม	สถานภาพ
ต้น	2536	0.00-4.00	ยังไม่จำแนกสภาพ
ปลาย	2536	-	ลาพักการศึกษาเพราะป่วย มีแต้มเฉลี่ยสะสมเท่ากับ 0.00-4.00 แต่ยังไม่จำแนกสภาพ
ต้น	2537	1.41	เริ่มจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกแล้วจะพ้นสถานภาพการเป็นนิสิตตามระเบียบฯ พ.ศ. 2527 ข้อ 16.4 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปลาย 2537 เพราะมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

หมายเหตุ การได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานับระยะเวลาที่ลาพักเป็นระยะเวลาการศึกษาแต่ไม่จำแนกสภาพนิสิตในภาคการศึกษาที่ลาพัก

2.1.5.1.2 เป็นนิสิตสภาพวิद्यาทันท์ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 สองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน (ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2527 ข้อ 16.5) ดังแสดงในตัวอย่างที่ 3 และ 4

ตัวอย่างที่ 3 นิสิตผู้หนึ่งเลขประจำตัว 36XXXXX มีผลการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา	แต้มเฉลี่ยสะสม	สถานภาพ
ต้น	2536	0.00-4.00	ยังไม่จำแนกสภาพ
ปลาย	2536	1.50-1.99	เริ่มจำแนกสภาพเป็นวิद्यาทันท์ครั้งที่ 1
ต้น	2537	1.78	วิद्यาทันท์ครั้งที่ 2 ระหว่างวิद्यาทันท์ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เป็นครั้งแรก
ปลาย	2537	1.79	วิद्यาทันท์ครั้งที่ 3 ระหว่างวิद्यาทันท์ที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เป็นครั้งที่สอง พ้นสถานภาพการเป็นนิสิตตามระเบียบฯ พ.ศ. 2527 ข้อ 16.5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปลาย 2537

ตัวอย่างที่ 4 นิสิตผู้หนึ่งเลขประจำตัว 36XXXXX มีผลการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา	แต้มเฉลี่ยสะสม	สถานภาพ
ต้น	2536	1.79	ยังไม่จำแนกสภาพ
ปลาย	2536	-	ถูกสั่งพักการศึกษาเพราะทำความผิดตามระเบียบฯ ข้อ 15 มีสภาพเป็นนิสิต
ต้น	2537	1.78	วิทยาภัณฑ์ครั้งที่ 1 แต้มเฉลี่ยสะสม 1.79
ปลาย	2537	1.75	วิทยาภัณฑ์ครั้งที่ 2 ระหว่างวิทยาภัณฑ์ที่ได้ แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เป็นครั้งแรก
			วิทยาภัณฑ์ครั้งที่ 3 ระหว่างวิทยาภัณฑ์ที่ได้ แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เป็นครั้งที่สอง
			พ้นสถานภาพการเป็นนิสิตตามระเบียบฯ พ.ศ. 2527 ข้อ 16.5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ปลาย 2537

หมายเหตุ การถูกสั่งพักการศึกษานับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักเป็นระยะเวลาการศึกษา และจำแนกสภาพนิสิตในภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักด้วย

2.1.5.1.3 เป็นนิสิตสภาพวิทยาภัณฑ์ 4 ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพวิทยาภัณฑ์ (ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2527 ข้อ 16.6) ดังแสดงในตัวอย่างที่ 5

ตัวอย่างที่ 5 นิสิตผู้หนึ่งเลขประจำตัว 35XXXXX มีผลการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา	แต้มเฉลี่ยสะสม	สถานภาพ
ต้น	2535	0.00-4.00	ยังไม่จำแนกสภาพ
ปลาย	2535	1.96	เริ่มจำแนกสภาพเป็นวิทยาภัณฑ์ครั้งที่ 1
ต้น	2536	1.87	วิทยาภัณฑ์ครั้งที่ 2
ปลาย	2536	1.88	วิทยาภัณฑ์ครั้งที่ 3
ต้น	2537	1.91	วิทยาภัณฑ์ครั้งที่ 4
ปลาย	2537	1.99	วิทยาภัณฑ์ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพวิทยาภัณฑ์พ้นสถานภาพการเป็นนิสิตตามระเบียบฯ พ.ศ. 2527 ข้อ 16.6 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปลาย 2537

2.1.5.1.4 มีระยะเวลาการศึกษาครบ 16 ภาคการศึกษา หรือ เทียบเท่าสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือ 20 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร 5 ปี หรือ 24 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร 6 ปี แต่จำนวนหน่วยกิตสอบได้ยังไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 (ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2527 ข้อ 16.7) ดังแสดงในตัวอย่างที่ 6 และ 7

ตัวอย่างที่ 6 นิสิตผู้หนึ่งเลขประจำตัว 30XXXXX เริ่มเข้าศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2530 มีระยะเวลาการศึกษา 16 ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร 4 ปี มีผลการศึกษาดังนี้

ภาคที่	ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา	แต้มเฉลี่ยสะสม	สถานภาพ
1	ต้น	2530	ลาพักเพราะป่วย	ยังไม่จำแนกสภาพ
2	ปลาย	2530	0.00-4.00	ยังไม่จำแนกสภาพ
3	ต้น	2531	1.98	เริ่มจำแนกสภาพเป็นวิทยาทัศน์ครั้งที่ 1
4	ปลาย	2531	1.88	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 2
5	ต้น	2532	1.92	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 3
6	ปลาย	2532	2.01	สภาพปกติ
7	ต้น	2533	ลาพัก	สภาพปกติ
8	ปลาย	2533	1.95	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 1
9	ต้น	2534	1.95	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 2
10	ปลาย	2534	2.03	สภาพปกติ
11	ต้น	2535	2.00	สภาพปกติ
12	ปลาย	2535	2.00	สภาพปกติ
13	ต้น	2536	1.98	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 1
14	ปลาย	2536	1.99	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 2
15	ต้น	2537	1.98	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 3
16	ปลาย	2537	1.99	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 4

หมายเหตุ ปกตินิสิตขอลาพักในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาไม่ได้ ยกเว้นในกรณีถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร หรือได้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย หรือการเจ็บป่วย



ตัวอย่างที่ 7 นิสิตผู้หนึ่งเลขประจำตัว 30XXXXX มีระยะเวลาการศึกษา 16 ภาคการศึกษา หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร 4 ปี มีผลการศึกษาดังนี้

ภาคที่	ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา	แต้มเฉลี่ย สะสม	สถานภาพ
1	ต้น	2530	2.00	ยังไม่จำแนกสภาพ
2	ปลาย	2530	1.98	เริ่มจำแนกสภาพเป็นวิทยาทัศน์ ครั้งที่ 1
2+1 ฤดูร้อน	(ฤดูร้อน)	2530	-	-
3+1 ฤดูร้อน	ต้น	2531	1.88	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 2
4+1 ฤดูร้อน	ปลาย	2531	1.92	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 3
4+2 ฤดูร้อน	(ฤดูร้อน)	2531	-	-
5+2 ฤดูร้อน	ต้น	2532	2.01	สภาพปกติ
6+2 ฤดูร้อน	ปลาย	2532	1.95	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 1
7+2 ฤดูร้อน	ต้น	2533	1.95	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 2
8+2 ฤดูร้อน	ปลาย	2533	2.03	สภาพปกติ
9+2 ฤดูร้อน	ต้น	2534	2.00	สภาพปกติ
10+2 ฤดูร้อน	ปลาย	2534	2.00	สภาพปกติ
11+2 ฤดูร้อน	ต้น	2535	2.00	สภาพปกติ
12+2 ฤดูร้อน	ปลาย	2535	1.99	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 1
13+2 ฤดูร้อน	ต้น	2536	1.98	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 2
14+2 ฤดูร้อน	ปลาย	2536	1.99	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 3
15+2 ฤดูร้อน	ต้น	2537	1.99	วิทยาทัศน์ ครั้งที่ 4
				พ้นสถานภาพการเป็นนิสิต เมื่อ สิ้นภาคการศึกษาปลาย 2537 ตามระเบียบฯ พ.ศ. 2527 ข้อ 16.7 เพราะได้ศึกษามาครบ 15 ภาคการศึกษา + 2 ภาคฤดูร้อน แล้วยังไม่ครบหลักสูตรหรือครบ หลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำ กว่า 2.00

- หมายเหตุ 1. ถ้านิสิตศึกษาต่อไปในภาคการศึกษาปลาย 2537 จะรวมเวลาศึกษา 16 ภาคการศึกษา บวก 2 ภาคฤดูร้อน ซึ่งเกินกำหนดเวลาในหลักสูตร
2. ถ้านิสิตขอลาพักด้วยเหตุสุดวิสัย หรือเหตุจากการป่วยในภาคการศึกษาปลาย 2532 แล้วลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน 2532 เพื่อให้ระยะเวลาในการเรียนรวมเป็น 15 ภาคการศึกษา บวก 3 ภาคฤดูร้อนหรือเท่ากับ 16 ภาคการศึกษา นิสิตจะกระทำไม่ได้ เพราะระยะเวลาระหว่างลาพักการศึกษาจะนับไว้ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

### 2.1.5.2 นิสิตระดับปริญญามหาบัณฑิต<sup>(3)</sup>

นิสิตที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 3.00 นิสิตจะมีสภาพวิथाทัศน์ จะต้องทำแต้มเฉลี่ยให้ได้ 3.00 ภายในสามภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนิสิตบัณฑิตศึกษา (ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์ว่าด้วย การศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 ข้อ 33.5)

### 2.1.6 การวางแผนแก้ไขสภาพวิथाทัศน์

อาจารย์ที่ปรึกษาต้องช่วยวางแผนแก้ไขสภาพวิथाทัศน์ให้ค่อย ๆ ดีขึ้น เช่น แนะนำให้เรียนวิชาที่เห็นว่านิสิตถนัด หรือวิชาที่ง่าย ๆ เสียก่อน เพื่อจะได้มีโอกาสสอบได้ แต้มสูงขึ้น ถ้าหากนิสิตไม่เชื่อฟังคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาควรบันทึกเรื่องราวไว้ในแฟ้มประวัติ ด้วย

ในที่นี้จะขออธิบายการวางแผนแก้ไขสภาพวิथाทัศน์สำหรับนิสิตระดับ ปริญญาบัณฑิตเท่านั้น การที่นิสิตมีสภาพเป็นวิथाทัศน์คือ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 เมื่อมีการจำแนกสภาพ หรือสภาพปกติแต่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่เกิน 2.00 มีสาเหตุจากการที่ นิสิตได้รับสัญลักษณ์ D หรือ F ในบางรายวิชาที่ได้ศึกษา ดังนั้นการแก้ไขสภาพวิथाทัศน์ รวมทั้งผลการเรียนที่ไม่ค่อยดีให้ดีขึ้นจะต้องเรียนให้ได้สัญลักษณ์ A หรือ B เป็นอย่างน้อยใน รายวิชาเดิม หรือรายวิชาใหม่ที่มีหน่วยกิตเท่ากัน หรืออาจต้องเรียนรายวิชาใหม่อีกเกินกว่า หนึ่งรายวิชาที่มีหน่วยกิตรวมเท่ากันหรือสูงกว่า แต่ปกติควรคาด่านิสิตเรียนได้แค่สัญลักษณ์ B เท่านั้น เพราะมีโอกาสได้ง่ายกว่าสัญลักษณ์ A ในที่สุดจะทำให้แต้มเฉลี่ยสะสมค่อย ๆ สูงขึ้น จนอาจพ้นจากสภาพวิथाทัศน์ได้ในที่สุด

อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถช่วยเหลือนิสิตโดยช่วยวางแผนแก้ไขสภาพวิथा- ทัศน์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) แทนค่าสัญลักษณ์ หรือผลการเรียนที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชาด้วยค่า ดังต่อไปนี้

- A แทนค่าด้วย +2
- B แทนค่าด้วย +1
- C แทนค่าด้วย +0
- D แทนค่าด้วย -1
- F แทนค่าด้วย -2

2) นำจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาคูณกับค่าที่ได้จากขั้นตอนที่ 1

3) นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ 2 มารวมกัน โดยผลลัพธ์เป็นดังนี้

- ถ้าผลลัพธ์เป็นบวก หมายถึง ได้แต้มเฉลี่ยสูงกว่า 2.00
- ถ้าผลลัพธ์เป็นศูนย์ หมายถึง ได้แต้มเฉลี่ยเท่ากับ 2.00
- ถ้าผลลัพธ์เป็นลบ หมายถึง ได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00

### 2.1.7 การเข้าสังกัด/เปลี่ยนสาขาวิชา หรือหลักสูตรการศึกษา

การแนะนำให้นิสิตรู้จักสาขาวิชา หรือหลักสูตรการศึกษา เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งในการเข้าสังกัด/เปลี่ยนสาขาวิชาหรือหลักสูตรการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาต้องแนะนำให้นิสิตทำตามขั้นตอนที่สาขาวิชาหรือคณะกำหนด

### 2.1.8 การตรวจสอบหลักสูตรก่อนสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาควรตรวจสอบผลการลงทะเบียนเรียนนิสิตตลอดหลักสูตร โดยตรวจสอบก่อนนิสิตสำเร็จการศึกษา เช่น นิสิตระดับปริญญาบัณฑิตหลักสูตร 4 ปี ควรตรวจสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปลายของปีที่ 3 เพื่อว่าหากมีบางรายวิชาที่จะต้องเรียน แต่ยังมีได้ลงทะเบียนเรียนหรือมีผลการเรียนไม่ผ่านจะแก้ไขได้ทัน เมื่อถึงคราวลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 4 เป็นต้น

### 2.1.9 การจัดแฟ้มประจำตัวนิสิต

นิสิตสังกัดสำนักทะเบียนและประมวลผล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกคน จะมีแฟ้มประจำตัว ซึ่งสำนักทะเบียนฯ ส่งไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาโดยผ่านทะเบียนคณะที่นิสิตสังกัดอยู่ อาจารย์ที่ปรึกษาควรจัดแฟ้มประจำตัวซึ่งเปรียบเสมือนแฟ้มประวัติของนิสิตทุกคน เพราะแฟ้มประวัติดังกล่าวจะช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอย่างมากในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การให้ความเห็นในการรับรองความประพฤติ รับรองการศึกษา รวมทั้งสามารถส่งมอบให้อาจารย์ท่านอื่นทำการแทนในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษายู่ระหว่างลาราชการ โดยแฟ้มประจำตัวนิสิตควรมีรายละเอียด หรือเอกสารดังต่อไปนี้

- 2.1.9.1 ประวัติโดยย่อของนิสิต
- 2.1.9.2 หลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน
- 2.1.9.3 หลักฐานการลงทะเบียนเรียน
- 2.1.9.4 หลักฐานการให้คำปรึกษาหรือเรื่องสำคัญเป็นพิเศษ
- 2.1.9.5 หลักฐานการอนุมัติเรื่องราวเป็นพิเศษ
- 2.1.9.6 หลักฐานการถูกตัดคะแนนความประพฤติ
- 2.1.9.7 อื่น ๆ

### 2.1.10 การแนะนำเรื่องศึกษาต่อหรือหางานทำ

อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้คำปรึกษา และความคิดเห็นเป็นกรณีพิเศษเกี่ยวกับการหางานทำ หรือการศึกษาต่อเมื่อนิสิตเรียนสำเร็จ บางครั้งอาจารย์ที่ปรึกษาอาจต้องแนะนำลักษณะงานให้ หรือเป็นผู้รับรองความประพฤติ และรับรองการศึกษาในการเข้าทำงานของนิสิต หรือชี้แนะทางการศึกษาต่อ

## 2.2 ด้านไม่เกี่ยวกับวิชาการ

อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในด้านไม่เกี่ยวกับวิชาการ และการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 2.2.1 การให้คำปรึกษาหรือด้านการปรับตัวของนิสิต

อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้ความสนใจ และมีความเห็นอกเห็นใจในปัญหาที่นิสิตนำมาปรึกษาหารือ นิสิตบางคนมีปัญหาส่วนตัวด้านครอบครัว หรือการปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่ในมหาวิทยาลัย

### 2.2.2 การติดตามและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับนิสิต

อาจารย์ที่ปรึกษาต้องติดตามและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับนิสิต เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงระเบียบ เป็นต้น เพื่อจะได้ใช้ข้อมูลเหล่านี้แนะนำนิสิตได้อย่างถูกต้อง

### 2.2.3 การตักเตือนนิสิตในด้านมารยาท และความประพฤติ

อาจารย์ที่ปรึกษาควรเตือนนิสิตให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย วินัยนิสิต<sup>(4)</sup> หากนิสิตฝ่าฝืนจะได้รับโทษดังนี้คือ

#### 2.2.3.1 ทำทัณฑ์บน

2.2.3.2 ตัดคะแนนความประพฤติ โดยมีหลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติดังนี้

2.2.3.2.1 นิสิตแต่ละคนมีคะแนนความประพฤติ 100 คะแนน ตลอดระยะเวลาที่มีสถานภาพการเป็นนิสิต

2.2.3.2.2 การตัดคะแนนแต่ละครั้ง ให้ตัดได้ไม่ต่ำกว่าครั้งละ 5 คะแนน แต่จะเป็นจำนวนเท่าใดให้อยู่ในดุลพินิจของมหาวิทยาลัย หรือคณะ

2.2.3.2.3 นิสิตผู้ใดถูกตัดคะแนนครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินกว่า 40 คะแนน แต่ไม่เกิน 60 คะแนน ให้ถือว่าถูกพักการศึกษามีกำหนด 1 ภาคการศึกษา

2.2.3.2.4 นิสิตผู้ใดถูกตัดคะแนนครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินกว่า 60 คะแนน แต่ไม่เกิน 80 คะแนน ให้ถือว่าถูกพักการศึกษามีกำหนด 2 ภาคการศึกษา

2.2.3.2.5 นิสิตผู้ใดถูกตัดคะแนนครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินกว่า 80 คะแนน แต่ไม่ถึง 100 คะแนน ให้ถือว่าถูกพักการศึกษามีกำหนด 1 ภาคการศึกษา

2.2.3.2.6 นิสิตผู้ใดถูกตัดคะแนนครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันครบ 100 คะแนน ให้ถือว่าพ้นสถานภาพการเป็นนิสิต

2.2.3.3 โทษอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

#### 2.2.4 การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับนิสิต

#### 2.2.5 การกำหนดชั่วโมงปฏิบัติงาน

อาจารย์ที่ปรึกษาควรกำหนดชั่วโมงปฏิบัติงาน ในกรณีที่นิสิตต้องการพบเพื่อปรึกษาทั้งปัญหาวิชาการ และไม่ใช่วิชาการ