

ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กรุงเทพมหานคร



นางสาววีชราภรณ์ สอนองคุณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-661-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017656 11 ๑3 ๑๐ ๒ 15

THE ABILITY IN THAI LANGUAGE USAGE OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS,  
BANGKOK METROPOLIS

Miss Wachraporn Snongkun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-661-6



วิทยานิพนธ์ สนองคุณ : ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร (THE ABILITY IN THAI LANGUAGE USAGE OF  
MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :  
ศ.ดร.สุจิต ฝ้ายรชอบ, 94 หน้า ISBN 974-578-661-6

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทย และนำไปให้นักเรียน  
ที่มีจำนวนทั้งสิ้น 366 คน ทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาไทย ข้อมูลที่ได้นำไปหาค่าร้อยละ  
หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบ  
ความเรียง


ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่อยู่เกณฑ์ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
2. ความสามารถเฉลี่ยในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย  
คือ ความสามารถในการพูด ความสามารถในการฟัง ความสามารถในการอ่าน และความสามารถ  
ในการเขียน



ภาควิชา .....มัธยมศึกษา  
สาขาวิชา .....การสอนภาษาไทย  
ปีการศึกษา .....2533

ลายมือชื่อนิติศ ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต  
เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษา  
แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบ และให้คำปรึกษา  
ในด้านการใช้สถิติ คือ ศาสตราจารย์ฐะปะนีย์ นาครทรรพ อาจารย์ ดร. ถนอมวงศ์  
ลัยยอดมรรคผล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร มากแจ้ง อาจารย์สุปามี นัตทอง และอาจารย์  
สุมาลี เกียรติทอง และขอขอบคุณ คุณมาศวิทย์ สวัสดิบุตร ที่คอยเป็นกำลังใจและให้ความ  
ช่วยเหลือตลอดเวลา

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่น เพื่อนที่ทำงาน และน้องสาวที่คอยให้ความ  
ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจจนทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

วีชราภรณ์ สมองคุณ





## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
 <b>บทที่</b>	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4 /
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	5
2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
เอกสารที่เกี่ยวกับการฟัง .....	6
เอกสารที่เกี่ยวกับการพูด .....	11
เอกสารที่เกี่ยวกับการอ่าน .....	16
เอกสารที่เกี่ยวกับการเขียน .....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	31
3      วิธีดำเนินการวิจัย .....	38
การศึกษาค้นคว้า .....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	38 /
ตัวอย่างประชากร .....	41

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	42
4	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	46
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	54
	บรรณานุกรม .....	60
	ภาคผนวก .....	69
	ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	70
	ภาคผนวก ข. จดหมายแนะนำและขอความร่วมมือในการวิจัย .....	71
	ภาคผนวก ค. แบบสอบถามความสามารถในการใช้ภาษาไทย .....	73
	ภาคผนวก ง. ตัวอย่างการเขียนเรียงความของนักเรียน .....	88
	ประวัติผู้เขียน .....	92



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สภาพภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นอัตราส่วนร้อยละ .....	46
2	ค่าร้อยละของความสามารถในการฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	48
3	ค่าร้อยละของความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	49
4	ค่าร้อยละของความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	50
5	ค่าร้อยละของความสามารถในการพูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	51
6	ค่าคะแนนเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนในแต่ละทักษะ .....	52
7	ค่าร้อยละของความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 .....	53