

กิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ตามการรับรู้
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร

นายวัฒน์ มากชื่น



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-139-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014200

ACTIVITIES PROMOTING INTEREST FOR PARTICIPATING IN
SCIENCE PROJECTS AS PERCEIVED BY UPPER SECONDARY SCHOOL
STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS

Mr. Watana Markchuen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-139-9


หัวข้อวิทยานิพนธ์ กิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์
ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร

โดย นายวิณะ มากชื่น

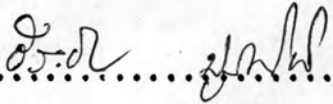
ภาควิชา มัธยมศึกษา

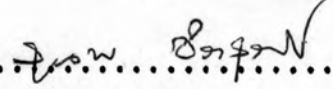
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สุนทร ช่างสูวนิช

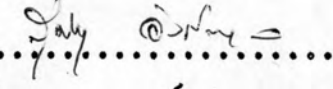
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)

..........อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์สุนทร ช่างสูวนิช)

..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วชนะ มากชน : กิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ตามการ
รับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร (ACTIVITIES PROMOTING
INTEREST FOR PARTICIPATING IN SCIENCE PROJECTS AS PERCEIVED BY UPPER
SECONDARY SCHOOL STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.สุนทร ชวงสุวณิช, 94 หน้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ
วิทยาศาสตร์ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่ากิจกรรมในห้องเรียน
ที่ทำทำให้เกิดความรู้อย่างเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ทำทำให้เกิดเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์
เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ และทำให้เกิดทักษะในทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้
นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ปานกลาง สำหรับกิจกรรมนอกห้องเรียน
นักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่ากิจกรรมด้านการจูงใจให้เข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ส่งเสริมให้
นักเรียนเกิดความสนใจเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ปานกลาง ส่วนด้านการให้บริการต่าง ๆ ในการเข้า
ร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์นักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่าส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้า
ร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์มาก

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษามัธยมศึกษา (พิเศษ)
ปีการศึกษา ๒๕๕๐

ลายมือชื่อนิสิต [Signature]
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]

พิมพ์ค้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

WATANA MARKCHUEN : ACTIVITIES PROMOTING INTEREST FOR PARTICIPATING IN SCIENCE PROJECTS AS PERCEIVED BY UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SUNTORN CHUANGSUVANICH. 94 pp.

The purpose of this research was to study activities promoting interest for participating in science projects as perceived by upper secondary school students, Bangkok Metropolis.

The results of this study were as follows :

Students agreed that activities in classrooms concerning the knowledge, attitude toward science, science attitude, creativity and scientific skill promoted interest for participating in science projects at the moderate level.

Students agreed that activities outside classrooms concerning the motive promoted interest for participating in science projects at the moderate level while the activities concerning the service promoted interest for participating in science projects at the high level.

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาศาสตร (ศึกษาศาสตร์)
ปีการศึกษา ๒๕๓๐

ลายมือชื่อนิสิต [Signature]
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [Signature]

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ก็ด้วยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์สุนทร ช่างสุวนิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ซึ่งผู้วิจัยมีความซาบซึ้ง ในความกรุณาที่ได้รับจากท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาในการตรวจแก้ไขแบบสอบถาม และให้คำแนะนำต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณอาจารย์และนักเรียน ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ท้ายที่สุด ขอขอบคุณ คุณเจริญ บุญจันทร์ อาจารย์วิทยาศาสตร์โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์ และเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยตลอดเวลา

วัฒนะ มากชื่น

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ด
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
โครงการงานวิทยาศาสตร์	8
ความหมายของโครงการงานวิทยาศาสตร์	8
คุณค่าของโครงการงานวิทยาศาสตร์	10
หลักการสำคัญของโครงการงานวิทยาศาสตร์	11
จุดมุ่งหมายของการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์	12
ประเภทของโครงการงานวิทยาศาสตร์	13
ขั้นตอนในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์	15
บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์	21
การจัดงานแสดงโครงการงานวิทยาศาสตร์	26
กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสนใจในการ เข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
3	วิธีดำเนินการวิจัย	39
	การเลือกตัวอย่างประชากร	39
	เครื่องมือในการวิจัย	39
	การรวบรวมข้อมูล	41
	การวิเคราะห์ข้อมูล	41
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
	สรุปผลการวิจัย	64
	อภิปรายผลการวิจัย	64
	ข้อเสนอแนะ	69
	บรรณานุกรม	71
	ภาคผนวก	76
	ประวัติผู้เขียน	94

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ .. 45
- 2 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับกิจกรรมในห้องเรียนซึ่งทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ 48
- 3 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับกิจกรรมในห้องเรียนซึ่งทำให้เกิดเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ 50
- 4 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับกิจกรรมในห้องเรียน ซึ่งทำให้เกิดทักษะในทางวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ 53
- 5 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียนด้านการจูงใจให้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ 56
- 6 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียนด้านการให้บริการด้านต่างๆ ของโรงเรียน ในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ 60