

מ ר ת מ נ ק ר מ ט

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. อนุสรณ์ อาจารย์ อรรถน วิวัฒน์ สุนทรพงศ์. พระนคร: สำนักงาน
เลขานุการกรม กรมการฝึกหัดครู, 2511.

เจลา ไชยรักษ์, และ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การนิเทศการศึกษา (ฉบับแปล).
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2500.

แผนแพรงการศึกษา, กอง. หน้าที่และแผนผังเชิงส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ทำเนียบของศึกษานิเทศก์ของกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร:
ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล นิยมวิวัฒนา, 2510.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2437-2507. พระนคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

สามัญศึกษา, กรม. "งานในหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา". รายงาน
เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งหัวหน้าหน่วยเป็นชั้นพิเศษ, 2505.

สามัญศึกษา, กรม. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2511. พระนคร: หน่วยศึกษานิเทศก์กรม
สามัญศึกษา, 2511.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2508.

บทวิจารณ์

- Briggs, Thomas Henry. Improving Instruction through Supervision. New York : Macmillan, 1952.
- Gwynn, J. Minor. Theory and Practice of Supervision. New York : Good, and Company, 1964.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Harris, Chester W., and Liba, Marie R. Encyclopedia of Educational Research. 3rd ed., New York : Macmillan Company, 1960.
- Spears, Harold. Improving the Supervision Instruction. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1958.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools, Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc., 1957.
- Monroe, Walter S. Encyclopedia of Education Research. New York : The Macmillan Company, 1952.
- Wichit Sriss-an. "A Macroscopic Analysis of Role Dimensions of Curriculum Directors : Perceptions and Expectations of Superintendents, Curriculum Directors and Principals", Unpublished Doctor's Thesis, University of Minnesota, 1967.

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรียน

ข้าพเจ้าจากคำสั่งทำ ปรึกษาคนควาเรื่อง "หน้าที่และความรับผิดชอบของ
ศึกษานิเทศก์ส่วนกลางในกระทรวงศึกษาธิการ" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัย ในความควบคุมของ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะประมวลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการ
นิเทศการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะนำคำตอบของท่านไปใช้เพื่อการวิจัยประกอบการ
ศึกษา ไม่เกี่ยวกับการประเมินผลงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ และไม่มีผลเสียหายแก่ผู้ตอบหรือ
สถาบันที่เกี่ยวข้อง

ข้าพเจ้า จึงหวังในความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่
แนบมาพร้อมกับจดหมายนี้ด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นาย บุรณัยก แสงสิริกุล)

ព្រះបាទសីហនុ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรียน

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง "หน้าที่และความรับผิดชอบของ
ศึกษานิเทศก์ส่วนกลางในกระทรวงศึกษาธิการ" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศร
มหามัธยมศึกษา ในความควบคุมของ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะประมวลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการ
นิเทศการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะนำคำตอบของท่านไปใช้เพื่อการวิจัยประกอบการ
ศึกษา ไม่เกี่ยวกับการประเมินผลงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ และไม่มีผลประโยชน์ตอบหรือ
สถาบันที่เกี่ยวข้อง

ข้าพเจ้า จึงหวังในความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่
แนบมาพร้อมกับจดหมายนี้ด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นาย บุรณัยก แสงสิริกุล)

แบบสอบถาม

"หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ ส่วนกลางในกระทรวงศึกษาธิการ"

คำแนะนำทั่วไป

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ตอน คือ ตอนแรกเกี่ยวกับสถานการณ์ของ
ศึกษานิเทศก์ ตอนที่สอง เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์

ตอนที่ 1 สถานภาพของศึกษานิเทศก์ มี 6 ข้อ ควบกัน เป็นแบบเติมคำ
ในช่องว่าง

ตอนที่ 2 หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ มี 86 ข้อ ในแต่ละ
ข้อของคำถามจะต้องตอบสองคำตอบเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) คำตอบแรกเป็นหน้าที่และ
ความรับผิดชอบที่งานปฏิบัติอยู่จริง ๆ ในขณะนี้ ส่วนคำตอบที่
สองเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบที่ควรจะปฏิบัติตามธรรมชาติ
ของงาน

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของศึกษานิเทศก์

1. สถานที่ทำงาน สังกัดกรม
- ตำแหน่ง สาขาหรือหมวดวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพศ อายุ
3. วุฒิ (หลังสำเร็จ ม.6 หรือ ม.ศ.3) ปีที่จบ สถานศึกษา วิชาเอก (ถ้าเป็นทางการศึกษาไปรกระบุสาขาวิชาของวิชาเอกนั้นด้วย)
-
-
-
-

4. ความรู้พิเศษ
-
-
-
5. ประสบการณ์การสอน การบริหาร หรือการนิเทศก์ (รวมถึงปีปัจจุบันด้วย)
- 5.1 งานสอนในโรงเรียน
- ระดับประถม
 - ระดับมัธยม
 - ระดับวิทยาลัย
 - ระดับมหาวิทยาลัย
- 5.2 งานบริหารในโรงเรียน
- อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่
 - ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่
 - หัวหน้าฝ่าย
 - หัวหน้าหมวด
 - ครูผู้ปกครอง
- 5.3 งานนิเทศก์ในโรงเรียน
- ระดับประถม
 - ระดับมัธยม
 - ระดับวิทยาลัย
 - ระดับมหาวิทยาลัย
- 5.4 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)
6. หน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะศึกษานิเทศก์ ในรอบหนึ่งปีการศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงาน
- การนิเทศก์
 - ทำงานอยู่ในสำนักงาน
 - งานธุรการ

- การสอน %
- วิชาการอบรม %
- เป็นวิทยากร %
- คนควาวิจัย %
- ผลิตภัณฑ์ %
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) เป็นเวลา %

ตอนที่ 2

หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์

- คำถาม
1. ในฐานะที่ท่านเป็นศึกษานิเทศก์คนหนึ่ง ท่านรู้สึกว่าการเท่าที่ปฏิบัติอยู่จริง ๆ ในปัจจุบันท่านต้องมีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในแบบสอบถามนี้เพียงใด ?
 2. ในฐานะที่ท่านเป็นศึกษานิเทศก์คนหนึ่ง ท่านรู้สึกว่าหน้าที่และความรับผิดชอบตามทฤษฎะหรืออุดมคติของท่านควรจะเป็นเช่นใด ?

คำแนะนำ

1. คำตอบของแต่ละคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) อยู่ตอนท้ายของคำถามนั้น ๆ ประกอบด้วย งานที่ปฏิบัติอยู่จริง กับ งานที่ควรปฏิบัติ และคำตอบจะมีมาตราส่วนของความเกี่ยวของไว้
2. ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย x ลงเป็นคำตอบตามความรู้สึกของท่านข้างท้ายทางคำตอบของคำถามแต่ละข้อให้ตรงหมายเลขที่ของการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ	งานที่ปฏิบัติอยู่						งานที่ควรปฏิบัติ					
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
86. ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้กับผู้ปกครองและประชาชน ในชุมชน												
87. ให้เลือกหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์เพียง 1 ข้อ ใน 86 ข้อ ข้างบนนี้ ที่พยาย เห็นว่าสำคัญมากที่สุด (เขียนเฉพาะตัวเลขหน้าข้อเท่านั้นไม่ต้องลอกข้อความ) พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบ ข้อที่ เพราะ												

