

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง "ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากการทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 664 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2535 และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอนดังนี้

1. ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามแผนการเรียนและตามองค์ประกอบทางภาษาศาสตร์สังคมซึ่งได้จากคะแนนจากการทดสอบโดยใช้แบบสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

2. จำนวนนักเรียน ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน และระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามแผนการเรียนและตามเกณฑ์การประเมินผลความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคม

ตารางที่ 9 ค่ามัธยิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ ของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 จำแนกตามแผนการเรียนและประเภทของปริบททางภาษาศาสตร์สังคม

องค์ประกอบของ ปริบททางภาษาศาสตร์ สังคม	ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) คิดเป็นร้อยละของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคม					
	แผนการเรียนวิทย์	ความหมาย	แผนการเรียนศิลป์	ความหมาย	รวม 2 แผน	ความหมาย
หัวข้อในการสนทนา	42.68	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	37.12	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	39.82	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ
ลีลาทางภาษาในการสื่อสาร	39.40	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	38.04	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	38.76	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ
หน้าที่ของภาษาในการสื่อสาร	55.48	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	41.88	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	49.45	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ
การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์	42.44	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	37.80	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	40.31	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ
รวม	46.25	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	39.40	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	43.45	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคม คิดเป็นร้อยละ 43.45 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของเกณฑ์ประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่กำหนดไว้ เมื่อแยกพิจารณาตามแผนการเรียนพบว่านักเรียนในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์มีค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมสูงกว่านักเรียนในแผนการเรียนศิลปศาสตร์ โดยมีค่ามัธยิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 46.25 ส่วนนักเรียนที่เรียนแผนการเรียนศิลปศาสตร์ มีค่ามัธยิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 39.40

เมื่อแยกพิจารณาตามบริบททางภาษาศาสตร์สังคมด้านต่างๆ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่ามัธยิมเลขคณิตของความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมสูงสุดในองค์ประกอบที่เกี่ยวกับหน้าที่ทางภาษาในการสื่อสาร รองลงมาได้แก่การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ หัวข้อในการปฏิสัมพันธ์ และลีลาทางภาษาในการสื่อสาร โดยมีค่ามัธยิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ 49.45 ร้อยละ 40.31 ร้อยละ 39.82 และร้อยละ 38.76 ตามลำดับ ซึ่งทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เมื่อแยกพิจารณาตามแผนการเรียนพบว่านักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ มีค่ามัธยิมเลขคณิตของความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมสูงสุดในองค์ประกอบที่เกี่ยวกับหน้าที่ทางภาษาในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 55.48 ซึ่งเป็นองค์ประกอบเดียวที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ รองลงมาได้แก่หัวข้อในการปฏิสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 42.68 การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์คิดเป็นร้อยละ 42.44 และลีลาทางภาษาคิดเป็นร้อยละ 39.40 ส่วนนักเรียนแผนการเรียนศิลปศาสตร์ มีค่ามัธยิมเลขคณิตของความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมสูงสุดในองค์ประกอบที่เกี่ยวกับหน้าที่ทางภาษาในการสื่อสารคิดเป็นร้อยละ 41.88 รองลงมาได้แก่ลีลาทางภาษาคิดเป็นร้อยละ 38.04 การใช้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับสถานการณ์ คิดเป็นร้อยละ 37.80 และหัวข้อในการปฏิสัมพันธ์คิดเป็นร้อยละ 37.12 ซึ่งทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่า



ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน และระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามแผนการเรียน และความถี่การประเมินผลความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคม

ระดับคะแนน	ความหมายของคะแนน	แผนวิทย์		แผนศิลป์		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
80-100	ดีมาก	2	0.60	0	0.00	2	0.3
70-79	ดี	14	4.22	2	0.60	16	2.4
60-69	ปานกลาง	45	13.55	25	7.53	70	10.5
50-59	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	67	20.18	62	18.67	130	19.6
0-49	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	204	61.45	243	73.20	446	67.2
รวม		332	100	332	100	664	100

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ คือได้คะแนนในการทดสอบ 0-49 คะแนน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.2 รองลงมาได้แก่ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำคือได้คะแนน 50-59 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 19.6 ระดับปานกลางคือได้คะแนน 60-69 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 10.5 ระดับดี คือได้คะแนน 70-79 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 2.4 และระดับดีมาก คือได้คะแนน 80-100 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 0.3

เมื่อแยกพิจารณาตามแผนการเรียนพบว่า นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่อหรือร้อยละ 61.45 มีคะแนนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ คือได้คะแนนใน

การทดสอบ 0-49 คะแนน รองลงมาได้แก่ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำคิดเป็นร้อยละ 20.18 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 13.15 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 4.22 และระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 0.60 ตามลำดับ และนักเรียนแผนการเรียนศิลปศาสตร์ส่วนใหญ่หรือร้อยละ 73.20 มีคะแนนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ คือได้คะแนนในการทดสอบตั้งแต่ 0-49 คะแนน รองลงมาได้แก่ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คิดเป็นร้อยละ 18.67 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 7.53 และระดับดี คิดเป็นร้อยละ 0.60 ตามลำดับ และไม่มีนักเรียนในแผนการเรียนศิลปศาสตร์ได้คะแนนในระดับดีมากจากการทดสอบครั้งนี้