

ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา



นางสาวสุภัทรา วันเพ็ญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-889-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE IN ENGLISH
OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION

Miss Supatra Wanpen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-889-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา

โดย

นางสาวสุภัทรา วันเพ็ญ

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ทาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)



C841218 : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE
 KEY WORD: SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE / MATHAYOM SUKSA 6 STUDENTS
 SUPATRA WANPEN : SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE IN ENGLISH OF MATHAYOM
 SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
 DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : SUJITTRA
 SAWATDIWONG, 121 PP., ISBN 974-583-889-6


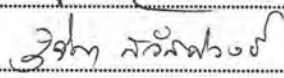
The purpose of this study was to access sociolinguistic competence in English of mathayom sukxa 6 students which consisted of the ability to use English appropriately to topics of the interaction, styles of language and language functions. The subjects were 664 mathayom sukxa 6 students of the academic year 1992, sampled from secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education. The instrument used to access the students' sociolinguistic competence in English was a one hundred items of 4-choiced test constructed by the reseacher and was verified its content validity by 5 specialists. The reliabiliy of the test was 0.86 with the level of difficulty between 0.20-0.80 and the power of discrimination between 0.20-0.60. The data was analysed by mean score and percentage.

The major findings were as follows :

1. Mathayom sukxa 6 students' sociolinguistic competence was lower than the passing level with the mean score of 43.45. Considering the sociolinguistic aspects, the students had the highest competence in language functions with the mean score at the percentage of 49.25 , and the lowest in styles of language with the mean score at the percentage of 38.76.

2. Considering the quantity of the students according to the English language competence criterion, it was found that 67.20 percent of mathayom sukxa 6 students had the sociolinguistic competence lower than the passing level, 19.60 percent of them were at the passing level, 10.5 percent were at the moderate level, 2.40 percent were at the high level, and only 0.30 percent were at the highest level.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์
 สาขาวิชา..... การสอนภาษาอังกฤษ
 ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต..... 
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะสำเร็จสมบูรณ์ไม่ได้ ถ้าปราศจากความอนุเคราะห์จาก อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงศ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำอันมีค่ายิ่ง ในการทำวิจัย จนกระทั่งสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี รวมทั้ง รศ.ดร. สมิตรา อังวัฒนกุล และรศ. สุกัทธา อักษรานุกเคราะห์ ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไข เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ Steve G. Alameida และ ดร. Diana Lee Simon ซึ่งให้ความอนุเคราะห์ในการค้นคว้า ให้ค่าปรึกษา ข้อคิดเห็นอันมีประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยและให้กำลังใจมาโดยตลอด

ขอขอบคุณโรงเรียน คณะครูอาจารย์ และนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกอย่างดียิ่ง จนสามารถทำให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีในเงื่อนไขและเวลาอันจำกัด

และขอขอบคุณครอบครัวของผู้วิจัยในความสนับสนุนทุกๆ ด้าน และอยู่เคียงข้าง ผู้วิจัยมาโดยตลอด จนกระทั่งงานวิจัยนี้สำเร็จสมความมุ่งหมาย

สุกัทธา วันเพ็ญ

ผู้วิจัย



สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
2 เลกซาร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความหมายของภาษาศาสตร์สังคม.....	6
ความสำคัญของภาษาศาสตร์สังคมที่มีต่อการเรียนการสอนภาษา.....	9
ความหมายของความสามารถด้านภาษาศาสตร์สังคม.....	14
องค์ประกอบของปริบททางภาษาศาสตร์สังคม.....	18
หัวข้อในปฏิสัมพันธ์.....	21
ลีลาทางภาษาในการสื่อสาร.....	25
หน้าที่ของภาษาในการสื่อสาร.....	29
การทดสอบความสามารถด้านภาษาศาสตร์สังคม.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยในประเทศ.....	40
งานวิจัยต่างประเทศ.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	54

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การสุ่มตัวอย่างประชากร.....55
2	การสำรวจหัวข้อในการปฏิสัมพันธ์ที่ปรากฏในแบบเรียนวิชา อ.015-016 และจำนวนหัวข้อในการปฏิสัมพันธ์ที่นำมาออกข้อสอบ.....57
3	การสำรวจลีลาทางภาษาในการสื่อสารที่ปรากฏในแบบเรียนวิชา อ.015-016 และจำนวนลีลาทางภาษาในการสื่อสารที่นำมาออกข้อสอบ.....57
4	การสำรวจหน้าที่ของภาษาในการสื่อสารที่ปรากฏในแบบเรียนวิชา อ.015-016 และจำนวนหน้าที่ของภาษาในการสื่อสารที่นำมาออกข้อสอบ.....58
5	ค่าความยากของข้อสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์ สังคม ในการทดลองใช้แบบสอบครั้งที่ 1.....65
6	ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษา ศาสตร์สังคม ในการทดลองใช้แบบสอบครั้งที่ 1.....66
7	ค่าความยากของข้อสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษา ศาสตร์สังคม ในการทดลองใช้แบบสอบครั้งที่ 2.....70
8	ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านภาษา ศาสตร์สังคม ในการทดลองใช้แบบสอบครั้งที่ 2.....71
9	ค่ามัธยิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ ของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านภาษาศาสตร์สังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามแผนการเรียน และองค์ประกอบของของปริบททางภาษาศาสตร์สังคม.....76
10	จำนวนนักเรียน ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน และระดับความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษด้านภาษาศาสตร์สังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตาม แผนการเรียน และตามเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านภาษาศาสตร์สังคม.....78
11	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบรายข้อ.....115
12	การแจกแจงความถี่ของข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต.....119

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์สังคมกับการเรียนการสอนภาษา ต่างประเทศ.....	11