



## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือและบทความ

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์หามกุฏราชวิทยาลัย, 2526.
- เกื้อกุล คูรัตน์ และคณะ. ไสยทัศน์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เอราวิฬการพิมพ์, 2520.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบประเมินสมรรถภาพการสอน. เอกสารอัดสำเนา, 2523.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- เชิดศักดิ์ ไชวาลินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.
- ธีรยุทธ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. "พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน." เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6 - 10 หน้า 151 - 152. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอนแบบคลินิก (เครื่องมือ). เอกสารประกอบคำบรรยาย ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (เอกสารอัดสำเนา)
- นิรันดร์ อิมามิ. "จริงหรือที่ใครก็สอนวิชาสุขศึกษาได้โดยไม่จำเป็นต้องมีวุฒิสหศึกษา." วารสารสุขศึกษา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 32 ตุลาคม - ธันวาคม, 2528.

- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. "การประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์." รายงานการสัมมนาการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : สภาคณาจารย์.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2530.
- \_\_\_\_\_. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- พลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานผลการวิจัยเรื่องการดำเนินการสอนวิชาพลศึกษา สุขศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2524.
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการของครูพลศึกษาโปรแกรมพลานามัย ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2525.
- ไพฑูริย์, ลินลารัตน์. "การประเมินผลการสอน." ชุดเรื่องอุดมศึกษารวมคำบรรยายและอภิปรายทางการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_. "การประเมินผลการสอน หลัก และวิธีการปฏิบัติในระดับอุดมศึกษา." แนวทางการประเมินประสิทธิผลการสอนของคณาจารย์. กรุงเทพฯ : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. "การสร้างแบบรายงานตนเองสำหรับครูมัธยมศึกษา." รายงานการวิจัย. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. มปท., 2524.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมสามัญศึกษา. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อเทียบกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : กองการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2511.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

สรชัย พิศาลบุตร. สถิติเพื่อการวิเคราะห์และวิจัย. เอกสารประกอบการเรียนภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุขศึกษาสายการศึกษา, คณะอนุกรรมการ. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาในสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒนา, 2521.

สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525

\_\_\_\_\_. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาการสอนสุขศึกษา. เอกสารประกอบการสอน (อัดสำเนา).

\_\_\_\_\_. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2524.

อุทุมพร ทองอุไทย. "การประเมินผลการสอนของอาจารย์." การสอนและการวัดผลการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อุไรวรรณ จุมภาค และคณะ. เครื่องมือสำหรับใช้สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน. บัณฑิตวิทยาลัย, 2514. (อัดสำเนา)

อาภา ภมรบุตร. จิตวิทยาเกี่ยวกับครูและการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

นำอักษรการพิมพ์, 2529.

## วิทยานิพนธ์

- กรัณย์ เสงพานิช. "พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติในเขตการศึกษา 8 ตามการรับรู้ของตนเอง"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กิตติศักดิ์ ชัยนการ. "พฤติกรรมการสอนวิชาสุขศึกษาตามการรับรู้ของครูและนักเรียน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา เขตการศึกษา 8."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กุลวดี เรืองเดช. "พฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอนและการใช้อุปกรณ์การสอน."  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- เกษร ชีวะพฤกษ์. "การสำรวจปัญหาการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
(ม.1) ในจังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2522." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ขรณี หมั่นรักษ์. "การสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ฉวีวรรณ ไทพริบ. "การสำรวจการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการสุขศึกษา  
สายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.
- ชัยยุทธ กุลดั่งวัฒนา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร  
วิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาล  
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ทองสุข สวยสูงเนิน. "พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
จังหวัดสุรินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- ธนิต ทองธัญญะ. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู  
ในกรุงเทพมหานคร ตามโครงการการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประชากร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ธวัชชัย สุทระชัย. "พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พลศึกษา ในวิทยาลัยครูตามการรายงาน  
ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นรา บุรณรัช. "พฤติกรรมการสอนด้านการจูงใจและค่านิยมสัมพันธระหว่างครูกับนักเรียน."  
ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- นฤมล ไวยไอรส. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนเขตอำเภอมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2521."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เบญจพร เสรีรุ่ง. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ปิ่นวดี จิวงนราบุรุษ. "ศึกษาพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ."  
ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- เพ็ญศรี สุทธิสุวรรณ. "พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาเอกสุขศึกษาในระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง และปริญญาตรีของวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- ศุภลักษณ์ กุลโกวิท. "ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตการศึกษา 3."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ศิริจิตร ดันดิภูมิกุล. "การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐานของอาจารย์พยาบาล  
ในวิทยาลัยพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- สถาพร มาลีเวชพงศ์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนการสอนศีลธรรม ชั้นประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษาระดับสูง ปีการศึกษา 2516." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.
- สมนึก ภัทธิยธนี. "พฤติกรรมด้านการประเมินผลในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สมศักดิ์ ทางทอง. "พฤติกรรมการสอนเกี่ยวกับการควบคุมวินัยและการส่งเสริมพฤติกรรม  
ทางการเรียนของนักศึกษาฝึกสอน ในวิทยาลัยครูจันทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุนุม ชันแก้ว "การปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ตามการรับรู้  
ของคนเองและครูสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุทัศน์ วรรณวิจิตร. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของ  
อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุภา ศิลสร. "ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติการสอนของครูประถมศึกษาใน เขต  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เสาวลักษณ์ ลิงห้วงษา. "พฤติกรรมการสอนด้านการพูด เสียง ท่าทาง และแบบของภาษา  
ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- อรชร อินทกุล. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
ตามการรับรู้ของครูสุขศึกษา เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Arishi, Ali Yahya. "A Study of EFL Teachers's Behavior in EFL Classes in Saudi Arabia." Dissertation Abstracts International. Vol.46 No.01 July, 1985 : 90 - A.
- Anton, James W. "An Analysis of the Method Used to Teach Health Education and Safety Education in Secelected Secondary School of Illinois." Dissertation Abstracts International, 1972 : 3458 - A.
- Bell, Shirley Jones. "An Analysis of Teaching Behavior Patterns Integrating Selected Instructional Improvement Principle and Processes into the Student Teaching Experience." An Interaction Analysis/Instructional Strategy Approach. Dissertation Abstracts International. Vol.46 No.04 October : 951 - A.
- Bellack, Arno A. Theory and Research in Teaching. New York : Columbia University, 1963.
- Bishop, Kenneth Ray. "A Comparison of Teachers' Perceptions and Supervisors' Perceptions of Disirable Teacher Behavior and Actual Teacher Behavior in Public Junior College." Dissertation Abstracts International. Vol.45 No.04 October, 1984 : 1250 - A.
- Gagne', Robert M. Condition of Learning. Holt : Remehartard Winston, 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd.ed. New York : McGraw-Hill, Inc., 1973.
- Kyriacor, Chris & Graham Newson, "Teacher Effectiveness : a Consideration of Research Problems." Educational Review. 34, 1 (1982) : 3 - 11.

- McCormack, Louise Samaha. "The Observation and Description of the Teaching Behaviors of College Physical Education Teachers." Dissertation Abstracts International. Vol.46 No.72 June, 1986: 155 - A.
- Omaha Boy, Nancy Hess. "Teaching Behaviors of Excellent Instructors at Miami-Dade Community College." Dissertation Abstracts International. Vol. 47 No.02 August, 1986 : 94 - A.
- Raths, Louis E. "What is a Good Teacher?" Studying Teaching. Englewood Cliffs, N.Y. : Prentice Hall, 1967.
- Romine, Stephen. "Student and Faculty Perception of an Effective University Instructional Climates." The Journal of Educational Research. 68 (December) 1978 : 30 - 32.
- Stodolsky, Susan S. "Teacher Evaluation : The Limits of Looking." Educational Research. 13, 9 (November 1984) : 11 - 18.
- Wood, Sammel E. "A Multidimensional for Observation Analysis and Assessment of Classroom Behavior." Journal of Research and Development in Education. 1970 : 15 - 17.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| 1. ศาสตราจารย์สุชาติ                     | โสมประยูร       | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 2. รองศาสตราจารย์รัชนี้                  | ขวัญบุญจัน      | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 3. รองศาสตราจารย์พัชรา                   | กาญจนารัตน์     | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ ทอมสนิท |                 | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา              | ประไพตระกูล     | อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                 |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์          | ไทยพานิช        | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย             |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัฒน์             | ธีรเวช เจริญชัย | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์             |
| 8. ดร.พรสุข                              | หุ่่นนิรันดร    | อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา<br>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐยา               | วิสุทธิสิน      | อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา<br>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา    |
| 10. อาจารย์ประวีช                        | ยี่สุน เทศ      | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  |
| 11. อาจารย์ฉออ่อน                        | เกตุแก้ว        | ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา   |
| 12. อาจารย์นฤมล                          | สุธนฐาน         | อาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่ง<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                  |

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

สาขาวิชา เอก-โท รายชื่อโรงเรียน	พลศึกษา	สุขศึกษา	สาขาวิชาอื่น	รวม
1. สตรีวัชรพงษ์	1	-	-	1
2. กุณนทีรุทธธารามวิทยา	-	1	-	1
3. ปทุมคงคา	-	1	-	1
4. วัดธาตุทอง	1	-	-	1
5. สายน้ำผึ้ง	1	1	-	2
6. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์	-	1	-	1
7. มัถกะสันพิทยา	-	-	1	1
8. วชิรธรรมสาธิต	-	1	1	2
9. เทพลีลา	-	1	1	2
10. สายปัญญา	1	-	-	1
11. วัดเบญจมบพิตร	1	-	-	1
12. จันทรหุ่นบำเพ็ญ	-	1	1	2
13. ทอวัง	-	-	1	1
14. สตรีวิทยา	1	-	-	1
15. มัชฌิมวัดคูลีคาราม	-	-	1	1
16. เบญจมราชาลัย	-	-	1	1
17. คอน เมืองทหารอากาศบำรุง	-	1	-	1
18. คอน เมืองจตุรจินดา	-	1	1	2
19. ลิงทราชพิทยาคม	1	-	-	1
20. นนทรีวิทยา	1	-	-	1
21. ยานนา เวศวิทยาคม	1	-	-	1
22. หุทธบุชา	-	1	-	1
23. สตรี เศรษฐบุครบำเพ็ญ	-	-	1	1

สาขาวิชา เอก-โท รายชื่อโรงเรียน	พลศึกษา	สุขศึกษา	สาขาวิชาอื่น	รวม
24. สตรีศรีสุริโยทัย	1	-	-	1
25. พระโขนงพิทยาลัย	1	-	-	1
26. ศึกษานารี	-	-	1	1
27. วัดรางบัว	-	1	-	1
28. สวนอนันต์	-	-	1	1
29. วัดราชโอรส	1	1	-	2
30. ราชดำริ	-	-	1	1
รวม	12	12	12	36

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ศธ 0806/05808

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

มิถุนายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางสุจิตรา แสงทิรัญ นิลคปริญญาหม่าบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "พฤติกรรมการสอนของครูสุศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการนี้ นิลคมีความประสงค์ จะรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอเข้าสังเกตการสอนของครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และส่งเสริมความสามารถของครูได้ เหมาะสม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392



ภาคผนวก ง

การคำนวณค่าความ เที่ยงของการสังเกตและการหาค่าไคสแควร์

ตัวอย่างการคำนวณค่าความเที่ยงของการสังเกต (ครั้งที่ 3) จากสูตร

$$R = \frac{Po - Pe}{1.00 - Pe}$$

R = ค่าความเที่ยงของการสังเกต

Po = อัตราส่วนของความน่าจะเป็นของการสังเกตได้ตรงกันของผู้สังเกต 2 คน หาได้จากผลต่างระหว่าง 1.00 และค่าผลรวมของความแตกต่างระหว่างจำนวนร้อยละของพฤติกรรมที่ได้จากการสังเกตของผู้สังเกต 2 คน

Pe = อัตราส่วนความน่าจะเป็นของการสังเกตพฤติกรรมได้ตรงกันที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญ หาได้จากผลบวกของกำลังสองของค่าสัดส่วนความถี่ของพฤติกรรมที่มีจำนวนสูงสุด กับค่าความถี่ของพฤติกรรมที่มีจำนวนมากรองลงมา โดยเลือกจากผลการสังเกตของคนใดคนหนึ่งก็ได้

การคำนวณ

1. ให้คะแนนร้อยละของพฤติกรรมการสอนในแต่ละด้านเป็นร้อยละ 1 คะแนน
2. พฤติกรรมร้อยละใดในพฤติกรรมการสอนแต่ละด้าน ครูได้ปฏิบัติเมื่อใส่เครื่องหมาย ✓ แล้วให้ชื่อนั้นได้ 1 คะแนน
3. รวมคะแนนของร้อยละในแต่ละด้าน
4. นำคะแนนนั้นมาคำนวณหาค่าความเที่ยงของการสังเกตจากสูตร



ลักษณะพฤติกรรมที่สังเกต (5 ด้าน)	คะแนนการสังเกต				ความแตกต่าง
	ผู้สังเกตคนที่ 1		ผู้สังเกตคนที่ 2		
	คะแนน	สัดส่วน	คะแนน	สัดส่วน	
1	11	0.275	11	0.282	0.007
2	9	0.225	8	0.205	0.02
3	7	0.175	6	0.154	0.021
4	3	0.075	3	0.077	0.002
5	10	0.25	11	0.282	0.032
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>1.000</b>	<b>39</b>	<b>1.000</b>	<b>0.082</b>

$$R = \frac{P_o - P_e}{1 - P_e}$$

$$P_o = 1.00 - 0.082 = 0.918$$

$$P_e = (0.275)^2 + (0.225)^2$$

$$= 0.076 + 0.051$$

$$= 0.127$$

$$R = \frac{0.918 - 0.127}{1 - 0.127}$$

$$= 0.91$$

ผลของความเที่ยงของการสังเกตครั้งที่ 3 มีค่า = 0.91

ตัวอย่างการคำนวณหาค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ ) เรื่อง พฤติกรรมการสอนด้านการวัดและ  
ประเมินผล ข้อย่อยข้อที่ 1 จากสูตร

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$f_o$  = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

$f_e$  = ความถี่ที่คาดหวังว่าจะเป็นจริง (ตามสมมติฐาน)

$df$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

พฤติกรรมการสอนด้านการวัดและประเมินผล ข้อย่อยข้อที่ 1 กระตุ้นให้นักเรียนซักถาม

ตัวอย่างการคำนวณหาค่าไคสแควร์

สาขาวิชาเอก-โท	$f_o$	$f_e$	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2 / f_e$
สุขศึกษา	9	9.67	0.67	0.046
พลศึกษา	12	9.67	2.33	0.561
สาขาวิชาอื่น	8	9.67	-1.67	0.288
รวม	29	29		$\chi^2_{(2)} = 0.895$

ระดับแห่งความมีนัยสำคัญที่ .05 ของค่า  $\chi^2_{(2)}$  เป็น 5.99

ค่า  $\chi^2_{(2)}$  ที่คำนวณได้มีค่าน้อยกว่า 5.99

ดังนั้นค่า  $\chi^2_{(2)}$  ที่คำนวณได้ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูสุศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อโรงเรียน.....ชื่อผู้สอน.....ระดับชั้นที่สอน.....

สังเกตครั้งที่.....วัน เดือน ปี.....ชั้น.....เวลา.....เรื่อง.....

สังเกตครั้งที่.....วัน เดือน ปี.....ชั้น.....เวลา.....เรื่อง.....

สังเกตครั้งที่.....วัน เดือน ปี.....ชั้น.....เวลา.....เรื่อง.....

## สถานภาพส่วนตัวของผู้สอน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. วุฒิการศึกษา  ต่ำกว่าอนุปริญญา  
 อนุปริญญา  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท
3. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....
4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสุศึกษา  
 ต่ำกว่า 1 ปี  
 1 - 5 ปี  
 5 - 10 ปี  
 มากกว่า 10 ปี
5. อายุ.....
6. นอกจากการสอนวิชาสุศึกษาครูทำหน้าที่  
 สอนวิชาอื่น (ระบุ).....  
 ดูแลห้องพยาบาล  
 เป็นครูประจำชั้น  
 เป็นกรรมการอื่น ๆ (ระบุ).....  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
7. จำนวนชั่วโมงที่ต้องสอนใน 1 สัปดาห์.....

หมายเหตุ ผู้สังเกตจะทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมที่พบว่าผู้สอนได้ปฏิบัติ

ตอนที่ 1 พฤติกรรมด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน

รายการพฤติกรรม	ผลการสังเกตการสอน			สรุป
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
<u>การนำเข้าสู่บทเรียน</u>				
1. สร้างความพร้อมให้นักเรียนก่อนทำการสอน				
1.1 ให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์การเรียน .....				
1.2 ทบทวนบทเรียนที่เรียนมาในคาบที่แล้ว .....				
2. เวลาในการนำเข้าสู่บทเรียน				
2.1 เกินกว่า 5 นาที .....				
2.2 5 นาที .....				
2.3 ไม่เกิน 5 นาที .....				
3. วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน				
3.1 เล่าเรื่องเหตุการณ์หัวเรื่องสมมติ .....				
3.2 พูดคุย ชักถามแล้วโยงเข้าสู่บทเรียน .....				
3.3 ใช้สื่อการสอน .....				
3.4 บอกว่าวันนี้จะเรียนเรื่องอะไร .....				
4. แจงจุดประสงค์ของการเรียนให้ผู้เรียนเข้าใจ .....				
<u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>				
1. ครูบรรยายเองทั้งหมด .....				
2. ครูบรรยายสลับการซักถาม .....				
3. ให้นักเรียนออกมารายงานหน้าชั้น .....				
4. ให้นักเรียนทำงานเดี่ยว .....				
5. ให้นักเรียนทำงานกลุ่ม .....				
6. ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติ .....				

รายการพฤติกรรม	ผลการสังเกตการสอน			สรุป
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
7. การสาธิตโดยครูหรือนักเรียน .....				
8. การแสดงบทบาทสมมติ .....				
9. อื่น ๆ ระบุ .....				

### การสรุป

1. ครูสรุปแนวความคิดสำคัญของบทเรียน .....
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน .....
3. ครูสรุปทั่วไป .....

ข้อสังเกตอื่น ๆ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ตอนที่ 2 พฤติกรรมด้านการ เสนอ เนื้อหาวิชาและการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในห้องเรียน

รายการพฤติกรรม	ผลการสังเกตการสอน			สรุป
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. อธิบาย เนื้อหาได้อย่างชัดเจน .....				
2. อธิบาย เนื้อหาได้ถูกต้องตามหลักวิชา .....				
3. การ เสนอ เนื้อหาทางสุขภาพ เป็นไปตามลำดับ .....				
4. ตอบข้อสงสัยได้ถูกต้องชัดเจน .....				
5. เน้นแนวคิดที่ถูกต้องทางด้านสุขภาพ .....				
6. เน้นในสิ่งที่ควรปฏิบัติมากกว่าไม่ควรถปฏิบัติ .....				
7. ยกตัวอย่างบทเรียน ได้สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน .....				
8. สอนให้นัก เรียน เกิดความหวาดกลัวต่ออุบัติเหตุ หรือโรคภัยไข้เจ็บมากเกินไป .....				
9. เน้นให้นัก เรียนตระหนักถึงสิ่งที่ควรสนใจ ในบทเรียน .....				
10. ดูแลห้อง เรียนให้สะอาดก่อนทำการสอน .....				
11. มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในขณะที่ทำการสอน สุขศึกษา .....				
12. ให้การแนะแนวสุขภาพนักเรียนที่มีปัญหา (ในขณะที่ทำการสอน) .....				
<u>ข้อสังเกตอื่น ๆ</u> .....				
.....				
.....				
.....				

ตอนที่ 3 พฤติกรรมด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

รายการพฤติกรรม	ผลการสังเกตการสอน			สรุป
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
<u>จุดมุ่งหมายของการใช้สื่อ</u>				
1. ใช้สื่อ เพื่อเร้าความสนใจนำเข้าสู่บทเรียน .....				
2. ใช้สื่อ เพื่อให้นักเรียนรู้รายละเอียดเนื้อหา .....				
3. ใช้สื่อ เพื่อเสริมความรู้ในบทเรียน .....				
4. ใช้สื่อ เพื่อสรุปบทเรียน .....				
<u>ประเภทของสื่อ</u>				
1. ใช้สไลด์ประกอบการสอน .....				
2. ใช้วีดิโอ เทปประกอบการสอน .....				
3. ใช้ของจำลองประกอบการสอน .....				
4. ใช้ภาพพลิกประกอบการสอน .....				
5. ใช้บัตรคำประกอบการสอน .....				
6. ใช้แผนภูมิ แผนภาพและภาพประกอบการสอน .....				
7. ใช้ของจริงประกอบการสอน .....				
8. ใช้ชุดการสอนหรือบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอน .....				
9. ใช้หนังสือหรือแบบฝึกหัดประกอบการสอน .....				
10. ใช้เอกสารอื่น ๆ ประกอบการสอน .....				
11. ใช้กระดานคำ เสนอ เนื้อหาสาระของบทเรียน .....				
<u>วิธีการใช้สื่อ</u>				
1. ครูเลือกสื่อที่มีขนาดชัดเจน .....				
2. ใช้สื่อการสอนตามลำดับขั้นตอน .....				
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อที่ครูจัดทามา .....				
<u>ข้อสังเกตอื่น ๆ</u> .....				
.....				
.....				

**ตอนที่ 4** พฤติกรรมด้านการวัดและประเมินผล

รายการพฤติกรรม	ผลการสังเกตการสอน			สรุป
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. กระตุ้นให้นักเรียนซักถาม .....				
2. ครูใช้คำถามเพื่อวัดความเข้าใจในบทเรียน .....				
3. มอบหมายงานให้ทำหลังจากจบบทเรียน .....				
4. ทำแบบทดสอบย่อย ภายหลังจากจบบทเรียนแล้ว .....				
5. ให้นักเรียนตอบคำถามกันเอง .....				
6. ให้นักเรียน เสนอแนะแนวทางในการป้องกัน ปัญหาสุขภาพ (จากบทเรียน) .....				

**ข้อสังเกตอื่น ๆ** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**ตอนที่ 6** สภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมในชั้นเรียน

รายการพฤติกรรม	ผลการสังเกตการสอน			สรุป
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	
1. โต๊ะเรียน ม้านั่งมีสภาพชำรุดบางส่วน .....				
2. แสงสว่างไม่เพียงพอ หรือบางบริเวณของห้อง แสงจ้ามากเกินไป .....				
3. หลังคาห้องเรียนชำรุด .....				
4. การระบายอากาศไม่ดี .....				
5. ไม่มีอุปกรณ์ในการทำความสะอาด .....				
6. มีเศษกระดาษหรือฝุ่นภายในชั้นเรียนมาก .....				
7. มีเสียงรบกวนจากห้องข้างเคียงหรือเสียง รบกวนอื่น ๆ .....				
8. โต๊ะเรียนแถวหน้าสุดห่างจากกระดานดำ น้อยกว่า 2 เมตร .....				

**ข้อสังเกตอื่น ๆ** .....

.....

.....

.....

.....

.....



### ประวัติผู้วิจัย

นางสุจิตรา แสงHIRัณญ์ เกิดวันที่ 12 มกราคม 2499 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโทชีววิทยา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสัตตศศึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2524 เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่พลศึกษา 5 งานสุขศึกษา ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ