

บุคลิกลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีเพื่อนมากที่สุดและที่ไม่มีเพื่อน

นางสาวดวงเดือน ไชยคำ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาตรี สาขาบริหารบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๓

000786

I 19685815

**Personality Characteristics of Popular Students and Isolated
Students in Secondary Schools**

Miss Duangduen Chaikum

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1970

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



นาง ยุค: นร.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ดร.วิมล วัฒนศิริ ประธานกรรมการ
ดร.วิมล วัฒนศิริ กรรมการ
ดร.วิมล วัฒนศิริ กรรมการ
ดร.วิมล วัฒนศิริ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บุคลิกลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีเพื่อนมากที่สุดและที่ไม่มีเพื่อน
 ชื่อ นางสาวดวงเดือน ไชยคำ แผนกวิชา จิตวิทยา
 ปีการศึกษา ๒๕๑๒

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของนักเรียนหญิงและชายในชั้นมัธยมศึกษาที่มีเพื่อนมากที่สุดและที่ไม่มีเพื่อน ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนอายุ ๑๓ ถึง ๒๑ ปี กำลังเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๕ ของโรงเรียน ๔ แห่งในจังหวัดพระนคร เป็นโรงเรียนรัฐบาล ๒ แห่ง และโรงเรียนราษฎร์ ๒ แห่ง ซึ่งสุ่มมาแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น แล้วใช้แบบทดสอบสังคมมิติ คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากแบบทดสอบนี้มาเรียงจากมากไปหาน้อย ผู้ที่ได้คะแนนอยู่ในระหว่างเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๔๔ ถึง ๕๕ เป็นกลุ่มสูง ส่วนผู้ที่ได้คะแนนอยู่ในระหว่างเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๑ ถึง ๑๒ เป็นกลุ่มต่ำ ได้ตัวอย่างประชากรทั้งหมด ๑๖๐ คน เป็นหญิง ๕๑ คนและชาย ๑๐๙ คน เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบทดสอบสังคมมิติ (Sociometric Test) และแบบทดสอบที่ดัดแปลงมาจาก The Omnibus Personality Inventory และได้ใช้ T-Test ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยปรากฏว่า (๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีเพื่อนมากที่สุดและที่ไม่มีเพื่อนมีบุคลิกลักษณะที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (๒) นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาที่มีเพื่อนมากที่สุดและนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาที่มีเพื่อนมากที่สุดมีบุคลิกลักษณะบางด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือนักเรียนชายที่มีเพื่อนมากที่สุดแสดง

ลักษณะชอบความซบเซา เป็นตัวของตัวเอง มีแนวโน้มที่จะไม่เชื่อในศาสนา ชอบแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดมากกว่านักเรียนหญิงที่มีเพื่อนมากที่สุด และยังแสดงลักษณะความเป็นชายสูงอีกด้วย (๓) นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาที่ไม่มีเพื่อนและนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาที่ไม่มีเพื่อน มีบุคลิกลักษณะบางด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือ นักเรียนหญิงที่ไม่มีเพื่อนแสดงลักษณะบุรณาภาพในตัวเอง มีระดับความกังวลใจต่ำและชอบช่วยเหลือผู้อื่นมากกว่านักเรียนชายที่ไม่มีเพื่อน แต่นักเรียนชายที่ไม่มีเพื่อนแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดมากกว่านักเรียนหญิงที่ไม่มีเพื่อน (๔) นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาที่มีเพื่อนมากที่สุดและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาที่ไม่มีเพื่อน มีบุคลิกลักษณะบางด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญคือ นักเรียนหญิงที่ไม่มีเพื่อนแสดงลักษณะที่เบียดเบียนตัวเอง และมีแนวโน้มที่จะไม่เชื่อศาสนามากกว่านักเรียนหญิงที่มีเพื่อนมากที่สุด (๕) นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาที่มีเพื่อนมากที่สุดและนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาที่ไม่มีเพื่อน มีบุคลิกลักษณะบางด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือนักเรียนชายที่มีเพื่อนมากที่สุดแสดงลักษณะที่มีแนวโน้มทางทฤษฎี และชอบช่วยเหลือผู้อื่นมากกว่านักเรียนชายที่ไม่มีเพื่อน

Thesis Title Personality Characteristics of Popular
 Students and Isolated Students in
 Secondary Schools

Name Miss Duangduen Chaikum Department Psychology

Academic Year 1969

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the personality characteristics of popular students and isolated students in secondary schools. Subjects were students between the ages of 13 and 21 years attending matayomsuksa I-5 in 4 secondary schools in Bangkok: 2 public schools and 2 private schools, which were sampling stratified randomly. Subjects were chosen according to scores from Sociometric Test, resulting in 160 students: 51 females and 109 males. The Sociometric Test and The Omnibus Personality Inventory were employed in collecting data. The T-Test was used in the analysis. The following results were obtained: (1) There was no significant difference in the personality characteristics of popular students and isolated students in secondary schools. (2) There was a significant difference in personality characteristics of popular boy students and popular girl students. Popular boy students were more tolerant to complexity, more autonomistic, more impulse-expressive, and had more doubt to religious beliefs than popular girl students. Also,

they had high scores in masculinity. (3) There was a significant difference in personality characteristics of isolated girl students and isolated boy students. Isolated girl students were more personal-integrated, more altruistic and had lower level of anxiety than isolated boy students, but isolated boy students were more impulse-expressive. (4) Isolated girl students were more autonomic and had more doubt in religious beliefs than popular girl students. (5) popular boy students were more theoretical-oriented and more altruistic than isolated boy students.

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็เพราะผู้เขียนได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์หลายท่านคือ อาจารย์สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้คำแนะนำ กำลังใจ ตลอดจนช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องตลอดมา และอาจารย์เคื้อบ สีนุพันธ์ประทุม ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติและช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของอาจารย์ทั้งสองท่านและขอกราบขอบพระคุณไว้ในที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้เขียนยังได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณาจารย์และนักเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนเทเวศร์วิทยาลัย และโรงเรียนบวรนิเวศวิทยาลัย ซึ่งผู้เขียนขอขอบพระคุณและขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าวด้วย

ดวงเดือน ไชยคำ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ความจำกัดของการวิจัย	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น	๖
คำจำกัดความ	๖
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	๗
๒. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	๑๓
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๑๓
เครื่องมือที่ใช้	๑๔
คำอธิบายแบบทดสอบที่ใช้และวิธีดำเนินงาน	๑๔
วิธีการวิเคราะห์และเสนอข้อมูล	๑๕
๓. ผลการวิจัย	๒๑
๔. การอภิปรายผลของการวิจัย	๒๔
๕. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๓๔
หนังสืออ้างอิงและบรรณานุกรม	๔๔
ภาคผนวก	
ประวัติการศึกษา	

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- ๑. การเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ที่มีเพื่อนมากที่สุดและที่ไม่มีเพื่อน ๒๒
- ๒. การเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา
ที่มีเพื่อนมากที่สุดและนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาที่มีเพื่อน
มากที่สุด ๒๓
- ๓. การเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา
ที่ไม่มีเพื่อนและนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาที่ไม่มีเพื่อน ๒๔
- ๔. การเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษา
ที่มีเพื่อนมากที่สุดและที่ไม่มีเพื่อน ๒๖
- ๕. การเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษา
ที่มีเพื่อนมากที่สุดและที่ไม่มีเพื่อน ๒๗