



ภาษาไทย

ชนานันท์ ตรงคี. "การวิเคราะห์พยัญชนะไม่กักเชิงกลศาสตร์ในภาษาไทย" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ. "จังหวะในภาษาไทย" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 3
หน่วยที่ 1-6, หน้า 259-296. สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2526.

ณรงค์ศักดิ์ ชวนวิบูลย์ชัย. "การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
สถิติประยุกต์ และวิธีการวิจัย หน่วยที่ 9-15, หน้า 503-564. สาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

สรชัย พิศาลบุตร. สถิติเพื่อการวิเคราะห์และการวิจัย กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

_____. "การทดสอบสมมติฐาน" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติประยุกต์และวิธีการวิจัย
หน่วยที่ 9-15, หน้า 459-502.

สุกัลยา สุรินทร์ไพบูลย์. "ระบบพยางค์หนักเบาของคำหลายพยางค์ในภาษาไทย" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

สุดาพร ลักษณะนิาวิน. "การวิเคราะห์เสียงพูดโดยแผนภาพคลื่นเสียง" ใน ศึกษาศาสตร์และ
ภาษาศาสตร์, หน้า 85-102. กรุงเทพมหานคร : เทคเพรสเซอร์วิส, 2529.

ภาษาอังกฤษ

Avererombie, D. "Stress and Some Other Term". in Work in Progress,
No.9 : pp. 51-53. Department of Linguistics, University of
Edinburgh, 1976.

Abramson, A.S. "Statie and Dynamic Acoustic Cues in Distinetive
Tones". in Language and speech Vol.21, Part 4, 1978.

- _____. "The Coarticulation of Tones : An Acoustic Study of Thai" in Studies in Tai Linguistics, CIEL, Bangkok, 1975.
- _____. The Vowel and Tones of Standard Thai : Acoustic Measurements and Experiments. Doctoral dissertation, Columbia University, 1962.
- Bee, P. "Restricted Phonology in Central Thai Linker-Syllables" in Studies in Tai Linguistics.
- Fromkin, V.A. Tone : A Linguistic Survey. Academic Press, New York, 1978.
- Fry, D.B. "Experiments in the Perception of Stress" in Language and Speech 1, 1958.
- _____. "Prosodie Phenomena." in Manual of Phonetics. (ed.), B. Malmberg. North-Holland, 1968.
- Gandour, J. "Consonant Types and Tones in Siamese." in UCLA Working Papers in Phonetics. 27, 1974 b.
- _____. "On the Representation of Tone in Siamese." in Aspects of Thai Tone. Ph.D Tesis, University of Michigan, 1975.
- Hass, M.R. The Thai System of Writing. Washington, D.C., American Council of Learned Societies, 1956.
- Henderson, E.J.A. (1949) "Prosodies in Siamese." in Prosodic Analysis Oxford University Press, 1970.
- _____. "Marginalia to Siamer Phonetic Studies." in In Honour of Daniel Jines. (ed), D. Abercrombie et al., London, 1956.
- Ladefoged, P. A Course in Phonetics. Harcourt Brace Jaranovich, New York, 1975.
- _____. Elements of Acoustic Phonetics. The University of Chicago Press, U.S.A., 1962.

- _____. Preliminaries to Linguistics Phonetics. The University of Chicago Press, U.S.A., 1971.
- _____. Three Areas of Experimental Phonetics. Oxford University Press, London, 1969.
- Lehiste, I. Suprasegmentals. The MIT Press, Massachusetts, 1970.
- Malmberry, B. Phonetics. Dover Publication Inc., New York, 1963.
- Ohala, J. "The Physiology of Tone." in Consonant Types and Tone. (ed.) L. Hyman, University of Southern California, Los Angeles, 1973.
- Pike, K.L. Tone Language. The University of Michigan Press, U.S.A., 1972.
- Samang Hiranburana. The Role of Accent in Thai Grammar. Unpublished doctoral dissertation, University of London, 1971.
- Sudaporn Luksaneeyanawin. Intonation in Thai. Doctoral dissertation, University of Edinburgh, 1983.
- Theeraphan Luangthongkum. Rhythm in Standard Thai. Doctoral dissertation, University of Edinburgh, 1977.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

บทสนทนา

ตอนที่ 1

เวลา คำวันศุกร์

สถานที่ ในห้องนั่งเล่น

สถานการณ์ พ่อ/แม่ดูลูกทำการบ้าน

ลูก คุณพ่อ/คุณแม่ขา มีกรรไกรตัดกระดาษมีขนะ

พ่อ/แม่ กรรไกรอะไร อ้อ ในลิ้นชักนั่นนะ

ลูก ข้างซ้ายข้างขวาคะ

พ่อ/แม่ ข้างซ้ายงะ

ลูก เอ แล้วชั้นล่างหรือชั้นบนละคะเนี่ย

พ่อ/แม่ ชั้นบน เดี๋ยวพ่อ/แม่เอาให้เองก็ได้

ลูก เอาปากกาด้วยค่ะ

พ่อ/แม่ ปากกาไม่มีงะ ดินสอได้มัย

ลูก ได้ค่ะ ขอขอบคุณค่ะ คุณพ่อ/คุณแม่ นี่ คุณพ่อ/คุณแม่ บอกให้นั่งพับเพียบหนึ่งง

พ่อ/แม่ พับเพียบหนึ่งงะ ยง ๆ ดีกว่ามึง

ลูก ไม่ได้หรอกค่ะ เดี๋ยวโดนเคาะตาตุ่มแตก อึย พัดลมหายไปในะ

พ่อ/แม่ พัดลมไหน ก็อยู่นะละ

ลูก อ้อ ก็คุณพ่อ/คุณแม่บังอยู่นะ... คุณพ่อ/คุณแม่ขา นี่การบ้านหนู

พ่อ/แม่ อักษรตัวที่ห้าอะอะไร

ลูก จ จานค่ะ ครูก็บอกให้ดูตามไขปลาในกระดาษ กระดาษมีไขปลาด้วยเหวอะ

พ่อ/แม่ ไขปลาที่คุณครูจุกไว้ให้ใจลูก เค้าเรียกจุกไขปลานะ โทณลองอ่านตรงนี้ให้พ่อ/แม่ฟังซิ

ลูก เนี่ยเหวอะ กะทะ มะระ

พ่อ/แม่ ฉาดฉานดีแล้ว อ่านต่อไปซิ

- ลูก สำหรับ จันทะ คุณพ่อ/คุณแม่ชา จันทะ แปลว่าอะไรคะ
- พ่อ/แม่ จันทะก็คือความพอใจ เราจะทำอะไรเราก็ต้องมีความพอใจกับสิ่งที่เราทำ
เหมือนอย่างที่คุณพ่อ/แม่พอใจที่คุณแม่ทำงาน และลูกก็พอใจที่ลูกเรียนหนังสือมี
- ลูก รู้คะ คุณพ่อ/คุณแม่
- พ่อ/แม่ เข้าใจนะ
- ลูก ค่ะ
- พ่อ/แม่ พากเพียรเรียนไปเถอะ ชยัน ๆ แล้วพ่อ/แม่จะมีรางวัลให้
- ลูก อะไรคะ
- พ่อ/แม่ คะแนนที่ได้ของดี ลูกหมาซึกตัวเป็นใจ
- ลูก อ้อ อย่างงั้นดีแน่ ๆ เลยกะ เพื่อนหนูบางคนก็ไม่ยอมมาโรงเรียนนะ คุณครู
บอกว่าไม่เก่ง
- พ่อ/แม่ ชาติช่วย หรือว่าไทรกรรอีกล่ะ
- ลูก เมื่อวานไทรกรรคะ ร้องให้หนูออกไปเลย
- พ่อ/แม่ ชายหน้าเค้าตายละซี
- ลูก คะ แล้ววันจันทร์คุณครูให้เอารูปภาพไปคนละภาพ เป็นภาพป่าหรืออะไรก็ได้
คุณพ่อ/คุณแม่มีมีคะ
- พ่อ/แม่ ภาพวิว เทรอ
- ลูก อย่างงั้นคะ
- พ่อ/แม่ ภาพถ่าย หรือภาพวาดล่ะ
- ลูก อะไรก็ได้คะ คุณครูให้เอาไปแล้วเรื่องให้เพื่อน ๆ ฟังนะคะ
- พ่อ/แม่ ภาพวาดรูปสัตว์จะมี เดียวนะ
- ลูก ค่ะ
- พ่อ/แม่ เอานี่ไป โทแฉ่งเอาให้พ่อ/แม่ฟังซี
- ลูก เออ ในป่าแห่งหนึ่ง มีสัตว์เอยะแยะ มีลิง
- พ่อ/แม่ ชะนีและตัวเอยะ ถ้าลิงต้องมีหาง
- ลูก มีชะนี มีกิ้ง คุณพ่อ/คุณแม่คะ กิ้งอะไร
- พ่อ/แม่ ก้ามกรามมีง เห็นตัวมันเขียว ๆ
- ลูก แล้วนี่ตัวอะไรคะ ปากยังกะหมอน

- พ่อ/แม่ ข้างข้างละ
- ลูก อ้อ แล้วข้างน้อยละคะ คุณพ่อ/คุณแม่
- พ่อ/แม่ ข้างน้อยนี่มันบะหมี่แล้ว เพื่อนเอ๊ย
- ลูก เอ้อ เดี่ยวหนูทายคุณพ่อ/คุณแม่ก่อนนะคะ ตัวอะไรเอ๊ย คล้าย ๆ กบแต่ไม่ใช่
- พ่อ/แม่ คางคกนะซี
- ลูก หนูว่ากบปลอมมากกว่า
- พ่อ/แม่ เอ๊ย/ฮึ ให้พ่อ/แม่ทายมั้งนะ
- ลูก เอาเลยคะ
- พ่อ/แม่ ปาอะไรเอ๊ย ฮึดฮัด ฮึดฮัด
- ลูก ปาดังเม ปาซีเก็ชจ ฮือไม่ทราบคะ คุณพ่อ/คุณแม่
- พ่อ/แม่ ปาข้างข้างละ
- ลูก อ้อ แหม ตาหนูมั้งนะคะ อะไรเอ๊ย ชอบนอนห้อยหัว
- พ่อ/แม่ คางคกนะซี ถ้ามได้
- ลูก ไม่ใช่อีกนะคะ ก็คุณพ่อ/คุณแม่ตอนเมื่อยคอใจละคะ
- พ่อ/แม่ กำกั้นอีกแล้ว ไปนอนซะไป
- ลูก เดี่ยวอีกข้อหนึ่งคะ คราวนี้ต้องได้แน่ ๆ อ้อ ซ้ำอะไรคะสีแดง ๆ
- พ่อ/แม่ ซ้ำแดงสีสีแดง
- ลูก ถูกต้อง บอกแล้ว คุณพ่อ/คุณแม่เก่งขึ้นตั้งเยอะเลย

ตอนที่ 2

เวลา บ่ายวันเสาร์

สถานที่ ในห้องนั่งเล่น

สถานการณ์ พ่อ/แม่กับลูกเล่นขายของกัน

- ลูก คุณพ่อ/คุณแม่ขา เล่นขายของกันนะ
- พ่อ/แม่ ใครเป็นคนขายล่ะ
- ลูก หนูเองค่ะ ให้คุณพ่อ/คุณแม่เป็นคนซื้อ
- พ่อ/แม่ ingsi เลย เอ้าก็ได้
- ลูก กับข้าวจ้าวเก่ามาแล้วค่ะ
- พ่อ/แม่ จ้าวเก่าด้วยหรอ
- ลูก ค่ะ จะรับอะไรดีคะวันเนี่ยะ
- พ่อ/แม่ ผัดไทยใส่ไข่จานครึ่งรับ/ค่ะ
- ลูก แล้วพวกกับข้าวล่ะคะ
- พ่อ/แม่ กับข้าวเหรอ มีอะไรมังล่ะ
- ลูก มีแกงเป็ด แกงเนื้อ แล้วก็โตปลาค่ะ
- พ่อ/แม่ โตปลาก็ได้นะ
- ลูก ค่ะ จะสั่งอย่างอื่นก็ได้คะคะ ของสดก็มีไข่กับผักพวกเนี่ยะนะค่ะ
- พ่อ/แม่ ไข่ดาวสองฟองก็แล้วกัน
- ลูก ไข่เป็ด ไข่ไก่คะ
- พ่อ/แม่ ไข่ไก่ดีกว่า
- ลูก ไข่คะ แล้วผัดผักเอาด้วยมีฮะ
- พ่อ/แม่ ค่ะน้ำหมกกรอบก็ได้ครับ/ค่ะ
- ลูก ว่า หมกกรอบหมดพอดีเลยคะ เอาอย่างอื่นได้มีฮะ
- พ่อ/แม่ ผักขิงไฟแดงมีมีฮะ
- ลูก มีคะ ขนมก็มีนะคะ น้ปั่นสับกะปั่นสับเอ็ด เอาอะไรดีคะ
- พ่อ/แม่ ปั่นสับดีกว่านะ
- ลูก แล้วผลไม้ละคะ

- พ่อ/แม่ ไข่น้ำกับพริกกะเกลือสองถ้วยก็แล้วกัน
- ลูก เดี๋ยวหนูแยกไว้ให้ต่างหากเลยนะคะ
- พ่อ/แม่ ต่างหากไปเลย เอ จะเอาอะไรอีกดีนะ
- ลูก เดี๋ยวหนูทำไม่ทัน
- พ่อ/แม่ ข้าวโพดล่อมมีมัย
- ลูก หมดค่ะ เมื่อเข้ามีคนมาเอาไปหมดเลย
- พ่อ/แม่ ค้าส่งด้วยเหรือ
- ลูก ค่ะ เอ๊ะ แล้วค้าแบบไม่ส่งเนี่ย เค้าเรียกค้าอะไรคะ
- พ่อ/แม่ ค้าปลีกงะละ
- ลูก อ้อ แล้วถ้าค้าของที่มีนสด ๆ ละคะ
- พ่อ/แม่ ค้าสดมีง
- ลูก เหรือคะ หนูชอบค้าสดอย่างงี้แหละค่ะสนุกดี สะใจได้แก่เนี่ย
- พ่อ/แม่ น้อย ๆ หน่อย... เค้าแก่ล่อมมีมัย
- ลูก อยู่บนเต็นท์มะม่วงนะค่ะ
- พ่อ/แม่ ทั้งหมดเนี่ยเท่าไร
- ลูก สิบบาทค่ะ แล้วนั้นซื้ออะไรมาด้วยคะ
- พ่อ/แม่ ไข่น้ำข้าวเจ้าปากชอยนี่แหละจ๊ะ ไปก่อนนะ
- ลูก เดี๋ยวค่ะ หนูกดนี้ะ จะเอาอีก

ตอนที่ 3
 เวลา เข้าวันอาทิตย์
 สถานที่ ในสวนหลังบ้าน
 สถานการณ์ พ่อ/แม่กับลูก เล่นเล่นกัน

ลูก คุณพ่อ/คุณแม่ ตื่นเมื่อไหร่คะ
 พ่อ/แม่ เข้ามีคนนะลูก
 ลูก วันนี้นะอะไรคะ อังคารรีเปล่า
 พ่อ/แม่ อังคารอีกแล้ว เมื่อวานวันเสาร์แล้ววันนี้จะวันอะไร
 ลูก วันอาทิตย์แน่ ๆ เลส ไรเปล่าคะ
 พ่อ/แม่ อาทิตย์ก็อาทิตย์
 ลูก อ้อ! แล้วจะมีใครมามั่งละคะ
 พ่อ/แม่ ป้าแดงละมานั่น
 ลูก แล้วใครอีกละคะ
 พ่อ/แม่ อาเจศด้วยมั้ง
 ลูก ตีจิง แล้วป้าปุ่นละคะ
 พ่อ/แม่ ป้าปุ่นไม่ว่างวันนี้
 ลูก ัว... อ้อ! นั่นนกะอะไรคะคุณพ่อ/คุณแม่
 พ่อ/แม่ กางเขนงะ
 ลูก เทรอคะ
 พ่อ/แม่ ชบาออกดอกแล้ว มาดูสิ
 ลูก อ้อ! จริงด้วยนะคะ อันนี้ด้วยรีเปล่าคะ
 พ่อ/แม่ กิ่งนี้แหละลูก
 ลูก แล้วนี่ตนะอะไรคะ
 พ่อ/แม่ กีบที่มั่งละ ใบแดงด้วย เห็นมีะ
 ลูก แล้วดอกเหลือง ๆ นี้ละคะ
 พ่อ/แม่ ผกา... ผกาอะไร พ่อ/แม่ เคยบอกแล้วนี่
 ลูก อ้อ ผกากรอง กะพองกาค่ะ

- พ่อ/แม่ ภาษาอะไร ไม่เคยได้ยิน
- ลูก นึ่งกะมะขาม ไข่เปล่าคะ
- พ่อ/แม่ ขามเทศนะ ลองกินมีะ
- ลูก จืดจืดนะคะ คุณพ่อ/คุณแม่ ทนวดทึงก ๆ นั้นเถาวัลย์รีเปล่าคะ นั้นนะคะ
- พ่อ/แม่ เถาวัลย์นะซี ระวังมดนะ
- ลูก นึ่งโงมาเป็นชบวนเลข
- พ่อ/แม่ ชบวนอะไรอี มดเทร่อ
- ลูก รกไฟกิ่งก้อคะ เหมือนกับที่ครูอ้วนเจอในเรือ .. เรืออะไรน้ำที่เล่นซ่า ๆ นะ
- พ่อ/แม่ ฟ้าล้างะ
- ลูก นั้นแหละคะ ครูอ้วนไปทอดกฐินหรือผ้าป่าอะไรนั่นแหละ
- พ่อ/แม่ ผ้าป่ามึงลูก หน้าเนี่ยะ
- ลูก แล้วผ้าป่า เค้าใช้ผ้าอะไรคะ
- พ่อ/แม่ ผ้าเหลืองงะ
- ลูก โอ๊ย มดกัดท้ายทอยหนู
- พ่อ/แม่ ท้ายทอยแดงแล้ว เข้าบ้านเหอะ
- ลูก เค้าคะ
- พ่อ/แม่ กางเกงก็เปื้อนอีกแล้วนะ เจ๊วเข้า
- ลูก ค่ะ ๆ
- พ่อ/แม่ ซักข้าวอยู่ทำไมละ
- ลูก นึ่งไขควงใครคะ
- พ่อ/แม่ ไขควงอาเจษ เก็บชิ้นมาด้วยสิ
- ลูก ไว้ให้อาเจษวันนี้ พร้อมกะแก้อ
- พ่อ/แม่ แก้ออะไร
- ลูก ไม่บอกหรือคะ รู้กันสองคน
- พ่อ/แม่ ฉาวโธ่ออกมาละก็ น่าดู
- ลูก ไม่มีทางทรอกคะ
- พ่อ/แม่ อาบน้ำอาบท่าชะก่อนไป สายแล้ว

ตอนที่ 4

เวลา เย็นวันเสาร์

สถานที่ ในห้องครัว

สถานการณ์ พ่อ/แม่กับลูกช่วยกันทำอาหาร

- ลูก จะเอ้ คุณพ่อ/คุณแม่ ในทนนช่วยนะคะ
- พ่อ/แม่ อะไรนะ อ้อ เอาเลขลูก เต็ดสระระแทนให้ พ่อ/แม่ ตีกว่า
- ลูก ได้เลยคะ
- พ่อ/แม่ ฝึกช้ด้วยนะ
- ลูก ค่ะ เนื่กาบอะไรคะเนือ
- พ่อ/แม่ กาบกล้วยงะ คึงออกมาเลยสิ
- ลูก อึบ
- พ่อ/แม่ ใช้ใเท้านั้นยังไมใช้ เก็บไว้ก่อนก็ได้เนะ
- ลูก อันนี้จะทำอะไรคะ
- พ่อ/แม่ ทำทางทะมัดทะแมงเขี้ยว พ่อ/แม่จะฮ้ำกึ่งนะ
- ลูก กึ่งจากไหนคะ ตัวแดงแดง
- พ่อ/แม่ ปากน้ำจะละ ที่น้ำต้อยเอามา
- ลูก เมื่อไหร่คะ
- พ่อ/แม่ ตั้งแต่เมื่อวานแล้ว
- ลูก แล้ว คุณแม่/คุณพ่อ ทำไมยังไม่มาอีกล่ะคะ
- พ่อ/แม่ ป่าไม้เค้านัดมาตรวจงานนะ เดียวก็มาแล้ว
- ลูก จริง ๆ ด้วยคะ เดีสวานะคะ
- พ่อ/แม่ ชะเง้อคูก่อนก็ได้ ใช้รีเปล่า
- ลูก ไมใช้คะ มีแต่จดหมาย
- พ่อ/แม่ จ่าหน้าว่าไง
- ลูก ถึง คุณแม่/คุณพ่อนะคะ
- พ่อ/แม่ เอาไปไว้ก่อนนะ
- ลูก ค่ะ

- พ่อ/แม่ กะทะร้อน รีด คู้
- ลูก ร้อนแล้วค่ะ จะทอดอะไรละคะ
- พ่อ/แม่ ข้าวเกรียบ นั้นจะ
- ลูก เคียว ทนทอดให้ ใช้อะไรทอดละคะ
- พ่อ/แม่ กั๊พพี เอ๊ยตะหลิวนะ เคียวพ่อ/แม่ทอดเองดีกว่านะ มันร้อนนะลูก
- ลูก ออ ย จริง ๆ ด้วย เอาไว้วันเกิดคุณพ่อ/คุณแม่ หนูจะทำแม่ให้เป็นของขวัญนะคะ
- พ่อ/แม่ ขนมอะไร เอ๊ย
- ลูก เม็ดแมงลัก ใส่น้ำแดงค่ะ
- พ่อ/แม่ ตำรับใคร อีกละ
- ลูก กี ของหนูเองสิคะ
- พ่อ/แม่ อาจารย์ หม่อมก็อายอีกละซี งานเนี่ยะ

ตอนที่ 5

เวลา เย็นวันอังคาร

สถานที่ ในห้องนั่งเล่น

สถานการณ์ พ่อ/แม่ กับลูกคนที่วัยรุ่น

- พ่อ/แม่ การบ้านเสร็จรึยังนะลูก จะดูทีวีแล้ว
- ลูก เสร็จแล้วค่ะ นี่แม่น้าอะไรคะ สวยสวย
- พ่อ/แม่ ป้าสักงะ เค้าเขียนไว้ข้างล่างนะ
- ลูก แล้วน้านี้มันจะไหลไปไหนละคะ
- พ่อ/แม่ อ่าวไทยมั้ง
- ลูก นี่หาคะอะไรคะ
- พ่อ/แม่ ผาแดงใจ
- ลูก นี่ห่วยชาน้ำขิง
- พ่อ/แม่ ชาน้ำขิง ... ข้าวคราว มีอะไรมั้งวันนี้
- ลูก ข้าวช่องเฝ้ายะ เทรอคะ
- พ่อ/แม่ ข้าวแก้คักว่า เปลี่ยนไปสิ
- ลูก ค่ะ
- พ่อ/แม่ ป้าเปรมกลับมาแล้วเทรอ
- ลูก เขาค้อมีฝาแฝดชื่ออะไรคะ
- พ่อ/แม่ เขากทรายงะ
- ลูก แล้วใครเป็นพี่คะ
- พ่อ/แม่ เขาค้อมั้ง
- ลูก แล้วชาวพ่องละคะ
- พ่อ/แม่ ชาวพ่องไม่ใช่ ไม่ใช่เป็นพี่น้องกันเทรอ หมมสนใจจริงนะ เอาจั๊ โดษัน พ่อ/แม่ให้ เป็นนักมวยเลย เอาม๊ะ
- ลูก ไม่ใช่เอาค่ะ
- พ่อ/แม่ ทำไมล่ะ ... ัก้าตายคั้นะ
- ลูก ไม่ใช่เอาเทรอ

- พ่อ/แม่ ชาวบ้าน ชาวช่องเค้าจะได้แต่มาลูกพ่อ/แม่กันเฮอะแยะเลียงะ
- ลูก โกรชคุณพ่อ/คุณแม่แล้วด้วย
- พ่อ/แม่ อารมณ์เสียเทร่อ ฮี้ เดี่ยวถ้ารูปไม่วสวยไม่รู้ด้วยนา
- ลูก ถ้ารูปอะไรคะ
- พ่อ/แม่ ถ้ารูปลงหนังสือของโรงเรียนะ
- ลูก ที่ไหนคะ
- พ่อ/แม่ ฉายาดีมีะ ที่แก่นะ
- ลูก ดีค่ะ แต่ต้องให้ฉายาส่งไปด้วยนะคะ
- พ่อ/แม่ ฉายาส่งไปไม่ได้หรอก ต้องเฝ้าบ้านนะลูก

ตอนที่ 6
 เวลา เย็นวันพุธ
 สถานที่ ในห้องนั่งเล่น
 สถานการณ์ พ่อ/แม่กับลูกเล่นเกมส์
 แต่งประโยคกัน

- ลูก คุณพ่อ/คุณแม่ขา นี่หนังสืออะไรคะ
- พ่อ/แม่ อ้อ มันเป็นเกมส์ มีคำมาให้แต่งเป็นประโยคนะลูก
- ลูก ฮากจิง คุณพ่อ/คุณแม่ทำให้ดูหน่อยสิคะ
- พ่อ/แม่ ไหนลองอ่านคำสิ่งให้ พ่อ/แม่ฟังซิ
- ลูก ค่ะ นี่ให้หนูเป็นคนทายเลขนะคะ เอ้อ มีคำต่อไปนี้อยู่ 9 ชุด ชุดละ 7-11 คำ
 ให้นำมาต่อกันเป็นประโยคที่มีความหมาย ชุดที่ 1 มี 9 คำคือ "กั๊บ ชาว ชาย ฉั๊น
 ฉาย เข้า ทัง เท่า ผัว" เอาเลขค่ะ คุณพ่อ/คุณแม่
- พ่อ/แม่ เค็ยวนะ ลูกไปให้อาหารปลาก่อนซิ คอยดูด้วยนะว่ามีกินวิเปล่า
- ลูก กินค่ะ
- พ่อ/แม่ เอาละได้แล้ว คำที่หนึ่ง เอาเป็น "ฉั๊น" ไป
 คำที่สอง เอาเป็น "ชาย" ไป
 คำที่สาม เอาเป็น "ผัว" ไป
 คำที่สี่ เอาเป็น "ชาว" ไป
 คำที่ห้า เอาเป็น "ทัง" ไป
 คำที่หก เอาเป็น "เข้า" ไป
 คำที่เจ็ด เอาเป็น "เท่า" ไป
 คำที่แปด เอาเป็น "กั๊บ" ไป
 คำที่เก้า เอาเป็น "ฉาย" ไป
- แล้วไงละ อ้อ ก็ได้เป็น "ฉั๊นชายผัวชาวทังเข้าเท่ากั๊บฉาย"
- ลูก อู้หู้ เก่งจิงเลยคะ คุณพ่อ/คุณแม่ ต่อเลขนะคะ ชุดที่ 2 มี 11 คำ คือ "กั๊ กะ กาม
 ชั๊ว ไซ่ ฉาว ใซี่ ป้า ผัด อะ เอะ"

พ่อ/แม่	เอาอีกหรือ	ก็ได้	เอ้า	คำที่หนึ่ง	เอาเป็น	"เอะ"	ไป
				คำที่สอง	เอาเป็น	"อะ"	ไป
				คำที่สาม	เอาเป็น	"ป้า"	ไป
				คำที่สี่	เอาเป็น	"กาบ"	ไป
				คำที่ห้า	เอาเป็น	"ก็"	ไป
				คำที่หก	เอาเป็น	"ใช่"	ไป
				คำที่เจ็ด	เอาเป็น	"จาว"	ไป
				คำที่แปด	เอาเป็น	"ผัด"	ไป
				คำที่เก้า	เอาเป็น	"ข้าว"	ไป
				คำที่สิบ	เอาเป็น	"กะ"	ไป
				คำที่สิบเอ็ด	เอาเป็น	"ใช่"	ไป

ได้เป็น "เอะอะป้ากาก็ใช่จาวผัดข้าวกะใช่"

ลูก ได้อีกแล้วหรือคะ ตลกดีนะคะ ชุดที่ 3 ก็มี 11 คำอีกนะคะ มี "อ่า คะ ต่าง น้า
พะ ผัก ไผ ใส อบ อัง อาบ"

พ่อ/แม่ เต็มใจให้พ่อ/แม่คิดก่อนนะ เอาใจดี อ้อ เอาจี๊ดแล้วกัน

คำที่หนึ่ง	เอาเป็น	"พะ"	ไป
คำที่สอง	เอาเป็น	"อบ"	ไป
คำที่สาม	เอาเป็น	"ใส"	ไป
คำที่สี่	เอาเป็น	"อ่า"	ไป
คำที่ห้า	เอาเป็น	"อัง"	ไป
คำที่หก	เอาเป็น	"ไผ"	ไป
คำที่เจ็ด	เอาเป็น	"ต่าง"	ไป
คำที่แปด	เอาเป็น	"ผัก"	ไป
คำที่เก้า	เอาเป็น	"คะ"	ไป
คำที่สิบ	เอาเป็น	"น้า"	ไป
คำที่สิบเอ็ด	เอาเป็น	"อาบ"	ไป

แล้วก็ได้เป็น "ผอบใส่อังไผต่างผักคะน้าอาบ"

ลูก อาบเข้าไปได้ยังงละคะ คุณพ่อ/คุณแม่ นี่ดีกว่า ชุดที่ 4 มี 7 คำเอง "คำ จ่า ฉาด
ท้าว ฟ้า อัก อา"

พ่อ/แม่ ได้เลย ทำจะง่าย คำที่หนึ่ง เอาเป็น "อา" ไป
คำที่สอง เอาเป็น "ฉาด" ไป
คำที่สาม เอาเป็น "ท้าว" ไป
คำที่สี่ เอาเป็น "จ่า" ไป
คำที่ห้า เอาเป็น "อัก" ไป
คำที่หก เอาเป็น "คำ" ไป
คำที่เจ็ด เอาเป็น "ฟ้า" ไป

ได้เป็น "อาฉาดท้าวจ่าอักคำฟ้า"

ลูก หนูดีคะ เอาอีกนะคะ ชุดที่ห้านี้มี 11 คำคือ "แก้ว ค้าง ชัน ตั้ง เถา ที่ ปั้น ผา
ภาพ อยู่ หน้า"

พ่อ/แม่ อ้อ ต้องยังงี้ คำที่หนึ่ง เอาเป็น "ภาพ" ไป
คำที่สอง เอาเป็น "ปั้น" ไป
คำที่สาม เอาเป็น "ชัน" ไป
คำที่สี่ เอาเป็น "ค้าง" ไป
คำที่ห้า เอาเป็น "อยู่" ไป
คำที่หก เอาเป็น "ที่" ไป
คำที่เจ็ด เอาเป็น "หน้า" ไป
คำที่แปด เอาเป็น "ผา" ไป
คำที่เก้า เอาเป็น "ตั้ง" ไป
คำที่สิบ เอาเป็น "แก้ว" ไป
คำที่สิบเอ็ด เอาเป็น "เถา" ไป

ได้เป็นอะไรละ ได้เป็น "ภาพปั้นชันค้างอยู่ที่หน้าผาตั้งแก้วเถา"

ลูก โอ้โฮ ยอดเลข แต่ทำจะเว่อแล้วละคะ คุณพ่อ/คุณแม่ เอาใหม่ นะคะ ชุดที่ 6 มี
10 คำ คือ "ชา เข้า คาง ต่า ไต ทับ ทำ ป่า พับ ภาคย์"

พ่อ/แม่	โอย	คำที่หนึ่ง	เอาเป็น	" <u>ภาคย์</u> "	ไป
		คำที่สอง	เอาเป็น	" <u>ท่า</u> "	ไป
		คำที่สาม	เอาเป็น	" <u>ป่า</u> "	ไป
		คำที่สี่	เอาเป็น	" <u>ซา</u> "	ไป
		คำที่ห้า	เอาเป็น	" <u>พับ</u> "	ไป
		คำที่หก	เอาเป็น	" <u>เข้า</u> "	ไป
		คำที่เจ็ด	เอาเป็น	" <u>ต่ำ</u> "	ไป
		คำที่แปด	เอาเป็น	" <u>คาง</u> "	ไป
		คำที่เก้า	เอาเป็น	" <u>ทับ</u> "	ไป
		คำที่สิบ	เอาเป็น	" <u>ไต</u> "	ไป

ได้เป็น "ภาคย์ท่าป่าซาพับเข้าต่ำคางทับไต"

ลูก หว่าย หวาดเสียว เหน้อยยั้งคะ คุณพ่อ/คุณแม่ เอาอีกหน้อยนะคะ ชุดที่ 7 แล้ว
มี 9 คำนะคะ มี "ซาม ชะ ช้าง ปาก ถ้าย ที่ ปาก อ่าว" ("ซ้ำ" มี 2 คำคะ)

พ่อ/แม่	เอ้าสูต้อ	คำที่หนึ่ง	เอาเป็น	" <u>ซาม</u> "	ไป
		คำที่สอง	เอาเป็น	" <u>ชะ</u> "	ไป
		คำที่สาม	เอาเป็น	" <u>ถ้าย</u> "	ไป
		คำที่สี่	เอาเป็น	" <u>ช้าง</u> "	ไป
		คำที่ห้า	เอาเป็น	" <u>ซ้ำ</u> "	ไป
		คำที่หก	เอาเป็น	" <u>ซ้ำ</u> "	ไป
		คำที่เจ็ด	เอาเป็น	" <u>ที่</u> "	ไป
		คำที่แปด	เอาเป็น	" <u>ปาก</u> "	ไป
		คำที่เก้า	เอาเป็น	" <u>อ่าว</u> "	ไป

ก็ได้เป็น "ซามชะถ้ายช้างซ้ำซ้ำที่ปากอ่าว"

ลูก มิน่า เหม็น ๆ อื้อเกือบหมดแล้วนะคะ อีก 2 อันเอง ชุดที่ 8 มี 11 คำ คือ "กำ
กาง ก้าม ชะ ช้าง เขา จ้าว ชัก ท้าย บวน ปา"

พ่อ/แม่	ฮาวจริงเลื้อ	เอาจริงเทรอลูก	คำที่หนึ่ง	เอาเป็น	" <u>ชะ</u> "	ไป
			คำที่สอง	เอาเป็น	" <u>บวน</u> "	ไป
			คำที่สาม	เอาเป็น	" <u>จ้าว</u> "	ไป

คำที่สี่	เอาเป็น	" <u>ป่า</u> "	ไป
คำที่ห้า	เอาเป็น	" <u>ชิก</u> "	ไป
คำที่หก	เอาเป็น	" <u>ก้าม</u> "	ไป
คำที่เจ็ด	เอาเป็น	" <u>กาง</u> "	ไป
คำที่แปด	เอาเป็น	" <u>กำ</u> "	ไป
คำที่เก้า	เอาเป็น	" <u>ข้าง</u> "	ไป
คำที่สิบ	เอาเป็น	" <u>ท้าย</u> "	ไป
คำที่สิบเอ็ด	เอาเป็น	" <u>เขา</u> "	ไป

ได้แล้ว เป็น "ขบวนจ้าวป่าชิกก้ามกางกำข้างท้ายเขา"

ลูก แหม อันสุดท้ายก็จะหมดแล้วนะคะ ชุดที่ 9 นี้มี 10 คำ คือ "กั้น กาง ขาย ช่าว ไช ฉา ซาติ ชาว ทำ นา"

พ่อ/แม่ เอาใจดีละ ทำจะจำ เอ๊ยทำไม่ได้ เค็ชวนะ อ้อ

คำที่หนึ่ง	เอาเป็น	" <u>ชาว</u> "	ไป
คำที่สอง	เอาเป็น	" <u>ทำ</u> "	ไป
คำที่สาม	เอาเป็น	" <u>ฉา</u> "	ไป
คำที่สี่	เอาเป็น	" <u>พา</u> "	ไป
คำที่ห้า	เอาเป็น	" <u>กั้น</u> "	ไป
คำที่หก	เอาเป็น	" <u>ไช</u> "	ไป
คำที่เจ็ด	เอาเป็น	" <u>ช่าว</u> "	ไป
คำที่แปด	เอาเป็น	" <u>การ</u> "	ไป
คำที่เก้า	เอาเป็น	" <u>ขาย</u> "	ไป
คำที่สิบ	เอาเป็น	" <u>ซาติ</u> "	ไป

ก็ได้เป็น "ชาวทำฉาพากั้นไชช่าวการขายซาติ" หมดซะทีนะ พ่อ/แม่ หมดแรงแล้ว

ลูก ค่ะ เอ แต่ไม่น่าเชื่อเลย คุณพ่อ/คุณแม่ทำหมดได้ไง ^{ขึ้น}เงินเค็ชวหนูไปบอกคุณแม่/คุณพ่อก่อนนะคะ ว่า คุณพ่อ/คุณแม่เก่งที่สุดในโลก คุณแม่/คุณพ่อจะได้เลิกว่าคุณพ่อ/คุณแม่ ซะทีละ

พ่อ/แม่ รีบไปเลยจ๊ะ แต่ไม่ต้องบอกนะว่าพ่อ/แม่มีเฉลยอยู่แล้ว

ภาคผนวก ข
การวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ

ตารางที่ 80 : ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ของค่าเฉลี่ยความถี่มูลฐานของวรรณยุกต์

ผู้บอกภาษา	คู่/กลุ่มทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF
1	ว.2/1-ว.2/2	1.79	4.26	2.77	4.26	3.92	4.26	5.18	4.26	7.51	4.26
	ว.3/1-ว.3/2	4.29	4.41	3.03	4.41	0.37	4.41	0.01	4.41	0.02	4.41
	ว.4/1-ว.4/2-										
	ว.4/3	1.73	3.52	2.88	3.52	4.57	3.52	6.34	3.52	7.33	3.52
	ว.2/1-ว.2/2-	20.90	2.48	27.21	2.48	32.78	2.48	34.54	2.48	31.75	2.48
	ว.3-ว.4/1-										
	ว.4/2-ว.4/3-ว.5										

ผู้บอกภาษา	คู่/กลุ่มทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF
2	ว.2/1-ว.2/2	2.81	4.24	4.74	4.24	7.14	4.24	9.59	4.24	11.99	4.24
	ว.3/1-ว.3/2	3.88	4.41	1.26	4.41	0.07	4.41	0.27	4.41	1.31	4.41
	ว.4/1-ว.4/2-										
	ว.4/3	0.92	3.52	1.33	3.52	1.68	3.52	2.12	3.52	2.57	3.52
	ว.5/1-ว.5/2	8.76	4.84	15.85	4.84	20.67	4.84	20.35	4.84	18.80	4.84
	ว.1-ว.2/1-	11.88	2.70	19.66	2.70	25.09	2.70	27.60	2.70	28.34	2.70
	ว.2/2-ว.3-										
3	ว.4-ว.5/1-										
	ว.5/2										
	ว.2/1-ว.2/2	1.81	4.24	2.95	4.24	4.50	4.24	6.34	4.24	8.179	4.24
	ว.3/1-ว.3/2	1.20	4.41	0.28	4.41	0.00	4.41	0.29	4.41	1.00	4.41
	ว.4/1-ว.4/2-										
	ว.4/3	3.52	3.43	3.52	3.86	3.52	4.61	3.52	5.36	3.52	3.52

ผู้บอกภาษา	คู่/กลุ่มทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF	ผลการคำนวณ	ค่าตารางF
	ว.1-ว.2/1-	13.25	2.66	16.30	2.66	18.75	2.66	20.57	2.66	21.87	2.66
	ว.2/2-ว.3-										
	ว.4/1-ว.4/2-										
	ว.4/3-ว.5										
4	ว.2/1-ว.2/2	13.99	4.42	17.05	4.24	19.82	4.24	21.98	4.24	23.36	4.24
	ว.3/1-ว.3/2	12.40	4.41	8.34	4.41	4.87	4.41	2.28	4.41	0.88	4.41
	ว.4/1-ว.4/2-										
	ว.4/3	0.75	3.52	0.70	3.52	0.77	3.52	0.94	3.52	1.21	3.52
	ว.1-ว.2/1-	22.92	2.63	21.73	2.63	20.15	2.63	18.66	2.63	17.97	2.63
	ว.2/2-ว.3/1-										
	ว.3/2-ว.4-ว.5										

ตารางที่ 81 : ผลการทดสอบหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความถี่มูลฐานของลักษณะเชิงกลแต่ละคู่ภายหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน (LSD)

ผู้บอกภาษา	คู่ทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD
1	ว.4/1-ว.4/2	-	-	-	-	16.69	21.55	21.09	21.25	25.25	22.42
	ว.4/1-ว.4/3	-	-	-	-	48.19	28.92	55.09	28.51	61.75	30.08
	ว.4/2-ว.4/3	-	-	-	-	31.05	33.39	34.00	32.92	36.50	34.74
	ว.1-ว.2/1	14.29	18.46	18.20	16.81	22.80	15.85	26.94	15.70	30.06	16.22
	ว.1-ว.2/2	7.33	30.15	6.04	27.45	3.93	25.88	1.097	25.65	1.29	26.49
	ว.1-ว.3	56.98	19.94	61.39	18.15	64.84	17.12	66.12	16.96	62.50	17.52
	ว.1-ว.4/1	30.83	19.94	35.54	18.15	39.25	17.12	43.65	16.96	48.87	17.52
	ว.1-ว.4/2	27.83	30.15	26.87	27.45	25.10	25.88	23.47	25.65	26.17	26.49
	ว.1-ว.4/3	1.33	23.83	2.13	21.70	6.40	20.46	10.53	20.27	13.33	20.94
	ว.1-ว.5	30.29	21.32	36.63	19.41	41.17	18.30	41.70	18.13	40.33	18.73
ว.2/1-ว.2/2	21.62	28.20	24.24	25.67	26.73	24.21	28.91	23.99	31.35	24.78	
	ว.2/1-ว.3	71.27	16.85	79.59	15.34	87.64	14.47	93.06	14.34	92.56	14.81

ผู้บอกภาษา	คู่ทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD
	ว.2/1-ว.4/1	45.12	46.85	53.74	15.34	62.05	14.47	70.59	14.34	78.93	14.81
	ว.2/1-ว.4/2	42.12	28.20	45.07	25.67	47.90	24.21	50.41	23.99	57.23	27.78
	ว.2/1-ว.4/3	25.62	21.32	26.07	19.41	26.40	18.30	26.41	18.13	26.73	18.73
	ว.2/1-ว.5	16.00	18.46	18.43	16.81	18.37	15.85	14.76	15.70	10.27	16.22
	ว.2/2-ว.3	49.65	29.19	55.35	26.58	60.91	25.06	64.15	24.83	61.21	25.65
	ว.2/2-ว.4/1	23.50	29.19	29.50	26.58	35.32	25.06	41.68	24.83	47.58	25.65
	ว.2/2-ว.4/2	20.50	36.92	20.83	33.62	21.17	31.69	21.50	31.41	25.88	32.44
	ว.2/2-ว.4/3	6.00	31.97	8.17	29.11	10.33	27.45	12.50	27.20	14.62	28.09
	ว.2/2-ว.5	37.62	30.15	42.67	27.45	45.10	25.88	43.67	25.65	41.62	26.49
	ว.3-ว.4/1	26.15	18.46	25.85	16.81	25.59	15.85	22.47	15.70	13.63	16.32
	ว.3-ว.4/2	29.15	29.19	34.52	26.58	39.74	25.06	42.62	24.83	35.33	25.65
	ว.3-ว.4/3	55.65	22.61	63.52	20.59	71.24	19.41	76.65	19.23	75.83	19.86
	ว.3-ว.5	87.27	19.04	98.02	18.15	106.01	17.12	107.82	16.96	102.83	17.52
	ว.4/1-ว.4/2	3.00	29.19	8.67	26.58	14.15	25.06	20.18	24.83	27.70	25.65

ผู้บอกภาษา	คู่ทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD
	ว.4/1-ว.4/3	29.50	22.61	37.67	20.59	45.65	19.41	54.18	19.23	62.20	19.86
	ว.4/1-ว.5	61.12	19.94	72.17	18.15	80.20	17.12	85.35	19.96	89.20	17.52
	ว.4/2-ว.4/3	26.50	31.97	29.00	29.11	31.50	27.45	34.00	27.20	40.50	28.00
	ว.4/2-ว.5	58.12	30.15	63.50	27.45	66.27	25.88	65.17	25.65	67.50	26.40
	ว.4/3-ว.5	31.62	23.83	34.50	21.70	34.77	20.46	31.17	20.27	27.00	21.94
2	ว.1-ว.2/1	8.57	16.90	11.72	20.81	14.86	19.92	17.00	19.76	20.02	19.99
	ว.1-ว.2/2	17.40	43.93	21.17	33.98	24.93	32.52	28.10	32.27	30.00	32.65
	ว.1-ว.3	78.92	29.06	84.16	22.47	89.25	21.51	93.55	21.35	96.11	21.59
	ว.1-ว.4	152.59	27.78	39.10	21.49	45.61	20.57	51.57	20.41	55.05	20.65
	ว.1-ว.5/1	28.00	31.06	32.52	24.03	33.45	22.99	28.54	22.82	22.36	23.08
	ว.1-ว.5/2	29.07	34.73	37.50	26.86	48.43	25.71	53.77	25.51	68.33	28.81
	ว.2/1-ว.2/2	25.97	41.09	30.89	31.78	35.79	30.42	40.10	30.18	44.02	30.54
	ว.2/1-ว.3	87.49	24.56	93.88	18.99	100.11	18.17	105.55	18.04	110.13	18.25

ผู้บอกภาษา	คู่ทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD
	ว.2/1-ว.4	161.61	23.04	48.82	17.82	56.47	17.05	63.51	16.92	69.07	17.12
	ว.2/1-ว.5/1	19.43	26.90	22.80	20.81	22.59	19.92	16.54	19.76	8.34	19.99
	ว.2/1-ว.5/2	37.64	31.06	47.22	24.03	59.29	22.99	65.77	22.82	74.35	23.08
	ว.2/2-ว.3	61.52	42.53	62.99	32.89	64.32	31.49	65.45	31.25	66.11	31.61
	ว.2/2-ว.4	135.19	42.67	17.93	32.23	20.68	30.85	23.44	30.62	25.05	30.97
	ว.2/2-ว.5/1	45.40	43.93	53.69	33.98	58.38	32.52	56.64	32.27	52.36	32.64
	ว.2/2-ว.5/2	11.67	46.59	16.33	36.04	23.50	34.49	25.67	34.23	36.33	34.63
	ว.3-ว.4	73.67	25.52	45.06	19.74	43.64	48.89	41.98	18.75	41.06	18.97
	ว.3-ว.5/1	106.92	29.06	116.68	22.47	122.70	21.51	122.09	21.35	118.47	21.59
	ว.3-ว.5/2	49.85	32.94	46.66	25.48	40.82	24.39	39.78	24.20	35.78	24.48
	ว.4-ว.5/1	180.59	27.78	71.62	21.49	79.06	20.57	80.11	20.41	77.41	20.65
	ว.4-ว.5/2	1.23	31.83	1.60	24.62	2.82	23.56	2.20	23.38	5.28	23.65
	ว.5/1-ว.5/2	51.07	34.73	70.02	26.86	81.88	25.71	82.31	25.51	82.69	25.81

ผู้บอกภาษา	คู่ทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD
3	ว.4/1-ว.4/2	-	-	-	-	14.22	13.31	15.31	12.92	16.39	12.66
	ว.4/1-ว.4/3	-	-	-	-	28.22	21.93	29.64	21.28	31.06	20.86
	ว.4/2-ว.4/3	-	-	-	-	14.00	24.64	17.19	22.91	20.99	20.29
	ว.1-ว.2/1	4.48	6.98	5.90	6.73	6.80	6.65	8.61	6.70	9.88	6.87
	ว.1-ว.2/2	3.10	11.43	2.87	10.99	2.65	10.86	2.65	11.04	2.47	11.23
	ว.1-ว.3	17.75	7.54	18.90	7.27	20.65	7.18	21.23	7.30	22.42	7.42
	ว.1-ว.4/1	16.85	7.21	17.76	6.95	18.64	6.87	10.63	6.98	20.27	7.10
	ว.1-ว.4/2	5.93	11.40	5.67	10.99	5.40	10.85	5.26	11.04	5.14	11.23
	ว.1-ว.4/3	7.40	11.40	8.00	10.99	8.60	10.86	8.72	11.04	9.53	11.23
	ว.1-ว.5	11.83	8.06	12.06	7.77	12.30	7.68	11.58	7.81	10.51	7.94
	ว.2/1-ว.2/2	7.58	10.67	8.77	10.28	9.48	40.16	11.26	10.33	12.35	10.50
	ว.2/1-ว.3	22.23	6.38	24.80	6.15	26.85	6.07	29.84	6.17	32.30	6.28
ว.2/1-ว.4/1	21.36	5.98	23.66	5.76	25.44	5.69	28.24	5.79	30.15	5.89	

ผู้บอกภาษา	คู่ทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD
	ว.2/1-ว.4/2	10.41	10.61	11.57	10.28	12.20	10.16	13.87	10.33	15.02	10.50
	ว.2/1-ว.4/3	2.92	10.67	2.10	10.28	1.80	10.16	0.11	10.33	0.35	10.50
	ว.2/1-ว.5	7.35	6.98	6.16	6.73	5.50	6.65	2.97	6.76	0.63	6.87
	ว.2/2-ว.3	14.65	11.04	16003	10.65	17.40	10.51	18.58	10.69	19.95	10.87
	ว.2/2-ว.4/1	13.78	10.82	14.89	10.43	15.99	10.30	16.98	10.48	17.80	10.65
	ว.2/2-ว.4/2	2.83	13.97	2.80	13.46	2.75	13.30	2.61	13.52	2.67	13.75
	ว.2/2-ว.4/3	10.50	13.97	10.87	13.46	11.25	13.30	11.37	13.52	12.00	13.75
	ว.2/2-ว.5	14.93	11.40	14.93	10.99	14.95	10.86	14.23	11.04	12.95	11.23
	ว.3-ว.4/1	0.87	6.63	1.14	6.38	1.41	6.31	1.60	6.42	2.15	6.52
	ว.3-ว.4/2	11.82	11.04	13.23	10.65	14.065	10.51	15.97	10.69	17.28	10.87
	ว.3-ว.4/3	25.15	11.04	16.90	10.65	28.65	10.51	29.95	10.69	31.95	10.87
	ว.3-ว.5	29.28	7.54	30.96	2.27	32.35	7.18	32.81	7.30	32.93	7.42
	ว.4/1-ว.4/2	10.95	10.82	12.09	10.43	13.24	10.30	14.37	10.48	15.13	10.65
	ว.4/1-ว.4/3	24.28	10.82	25.76	10.43	27.24	10.30	28.35	10.48	29.80	10.65

ผู้บอกภาษา	คู่ทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD
	ว.4/1-ว.5	28.71	7.21	29.82	6.95	30.94	6.87	31.21	6.98	30.78	7.10
	ว.4/2-ว.4/3	13.33	13.97	13.67	13.46	14.00	13.30	13.98	13.52	14.67	13.75
	ว.4/2-ว.4/3	17.76	11.40	17.73	10.99	17.70	10.86	16.84	11.04	15.65	11.23
	ว.4/3-ว.5	4.43	11.40	40.6	10.99	3.70	10.86	2.86	11.04	0.98	11.23
4	ว.1-ว.2/1	3.32	7.83	3.84	7.83	4.36	7.92	4.75	8.11	5.14	8.29
	ว.1-ว.2/2	5.90	10.17	14.78	10.11	15.47	10.23	16.28	10.47	17.10	10.70
	ว.1-ว.3/1	34.54	8.46	33.20	8.46	31.70	8.51	30.41	8.76	29.13	8.96
	ว.1-ว.3/2	15.93	9.04	18.33	9.04	20.74	9.15	23.28	9.36	24.93	9.57
	ว.1-ว.4	11.92	8.08	14.14	8.09	16.36	8.18	18.69	8.38	21.06	8.50
	ว.1-ว.5	14.97	9.04	11.78	9.04	8.60	9.15	5.28	9.36	1.97	9.57
	ว.2/1-ว.2/2	2.58	9.04	18.62	9.94	19.83	9.15	210.3	9.36	22.24	9.57
	ว.2/1-ว.3/1	37.86	7.15	37.04	7.15	36.06	7.23	35.16	7.40	34.27	7.57
	ว.2/1-ว.3/2	19.25	7.83	22.17	7.83	25.10	7.92	28.03	8.11	30.07	8.29

ผู้ออกภาษา	คู่ทดสอบ	จุดเวลาที่ 1 (0%)		จุดเวลาที่ 2 (25%)		จุดเวลาที่ 3 (50%)		จุดเวลาที่ 4 (75%)		จุดเวลาที่ 5 (100%)	
		$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD	$X_A - X_B$	ค่า LSD
	ว.2/1-ว.4	15.24	6.70	17.98	6.70	20.72	6.79	23.44	6.94	26.20	7.10
	ว.2/1-ว.5	11.65	7.83	7.94	7.83	4.24	7.92	0.53	8.11	3.17	8.29
	ว.2/2-ว.3/1	40.44	9.59	18.42	9.59	16.23	9.70	14.13	9.93	2.03	10.16
	ว.2/2-ว.3/2	21.83	10.11	3.55	10.11	5.27	10.23	7.00	10.47	7.83	10.70
	ว.2/2-ว.4	17.82	9.26	0.64	9.26	0.89	9.37	2.41	9.60	3.96	9.81
	ว.2/2-ว.5	9.07	10.11	26.56	10.11	24.07	10.23	21.56	10.47	9.07	10.70
	ว.3/1-ว.3/2	18.61	8.46	14.87	8.46	10.96	8.56	7.13	8.76	4.20	8.96
	ว.3/1-ว.4	22.62	7.43	19.06	7.43	15.34	7.52	11.72	7.69	8.07	7.87
	ว.3/1-ว.5	49.51	8.46	44.95	8.46	40.30	8.56	65.69	8.76	61.10	8.96
	ว.3/2-ว.4	4.01	8.09	4.19	8.09	4.38	8.18	4.59	8.38	3.87	8.56
	ว.3/2-ว.5	30.90	9.04	30.11	9.04	29.34	9.25	28.56	9.36	26.90	9.57
	ว.4-ว.5	26.89	8.09	25.92	8.09	24.96	8.18	23.97	8.38	23.03	8.56

ตารางที่ 82 : การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ของค่าเฉลี่ยระยะเวลาของเสียงก้อง

ตัวแปร	กลุ่มทดสอบ	ผลการคำนวณ	ค่าจากตาราง F
ผู้บอกภาษาทั้ง 4 ที่ออกเสียง โครงสร้างพยางค์ CV7	ผู้บอกภาษา 1, 2, 3, 4	3.36	2.89
ผู้บอกภาษาทั้ง 4 ที่ออกเสียง โครงสร้างพยางค์ CVS	ผู้บอกภาษา 1, 2, 3, 4	0.42	2.89
ผู้บอกภาษาทั้ง 4 ที่ออกเสียง โครงสร้างพยางค์ CV:S	ผู้บอกภาษา 1, 2, 3, 4	1.29	2.89
ผู้บอกภาษาทั้ง 4 ที่ออกเสียง โครงสร้างพยางค์ CV:	ผู้บอกภาษา 1, 2, 3, 4	2.54	2.89
ผู้บอกภาษาทั้ง 4 ที่ออกเสียง โครงสร้างพยางค์ CVN	ผู้บอกภาษา 1, 2, 3, 4	6.06	2.89
ผู้บอกภาษาทั้ง 4 ที่ออกเสียง โครงสร้างพยางค์ CV:N	ผู้บอกภาษา 1, 2, 3, 4	0.67	2.73

ตารางที่ 82 : การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) ของค่าเฉลี่ยระยะเวลาของเสียงก้อง(ต่อ)

ตัวแปร	กลุ่มทดสอบ	ผลการคำนวณ	ค่าจากตาราง F
โครงสร้างพยางค์ทั้ง6 ที่ออกเสียงโดยผู้บอกภาษา1	CV ₇ -CVS-CV:S-CV:-CVN-CV:N	10.49	2.33
โครงสร้างพยางค์ทั้ง6 ที่ออกเสียงโดยผู้บอกภาษา2	CV ₇ -CVS-CV:S-CV:-CVN-CV:N	7.88	2.33
โครงสร้างพยางค์ทั้ง6 ที่ออกเสียงโดยผู้บอกภาษา3	CV ₇ -CVS-CV:S-CV:-CVN-CV:N	12.24	2.33
โครงสร้างพยางค์ทั้ง6 ที่ออกเสียงโดยผู้บอกภาษา4	CV ₇ -CVS-CV:S-CV:-CVN-CV:N	9.18	2.33

ตารางที่ 83 : การทดสอบหาความแตกต่างภายหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน (LSD) ของค่าเฉลี่ยระยะเวลาของเสียงก้องที่ออกเสียงโดยผู้บอกภาษาแต่ละคนในโครงสร้างพยางค์แต่ละโครงสร้าง และในโครงสร้างพยางค์แต่ละคำที่ออกเสียงโดยผู้บอกภาษาแต่ละคน

ตัวแปร	คู่ทดสอบ	ค่า LSD	$X_A - X_B$
ผู้บอกภาษาต่าง ๆ ที่ออกเสียง โครงสร้างพยางค์ CV2	1-2	8.56	4.70
	1-3	8.56	15.01
	1-4	8.56	1.57
	2-3	8.56	10.31
	2-4	8.56	3.13
	3-4	8.56	13.40
ผู้บอกภาษาต่าง ๆ ที่ออกเสียง โครงสร้างพยางค์ CVN	1-2	8.95	16.67
	1-3	8.95	5.46
	1-4	8.95	5.71
	2-3	8.95	22.13
	2-4	8.95	10.96
	3-4	8.95	8.89

ตัวแปร	คู่ทดสอบ	ค่า LSD	$X_A - X_B$
โครงสร้างพยางค์ต่างๆ ที่ออกเสียงโดยผู้บอกภาษา 1	CV7-CVS	14.21	18.80
	CV7-CV:S	14.21	37.51
	CV7-CV:	12.21	28.20
	CV7-CVN	11.36	44.75
	CV7-CV:N	12.11	44.01
	CVS-CV:S	14.21	18.71
	CVS-CV:	12.20	9.40
	CVS-CVN	11.96	25.95
	CVS-CV:N	12.11	25.21
	CV:S-CV:	12.20	9.31
	CV:S-CVN	11.96	7.24
	CV:S-CV:N	12.11	6.50
	CV:-CVN	9.49	16.55
	CV:-CV:N	9.69	15.81
	CVN-CV:N	9.38	0.74
โครงสร้างพยางค์ต่างๆ ที่ออกเสียงโดยผู้บอกภาษา 2	CV7-CVS	12.17	12.25
	CV7-CV:S	12.17	26.56
	CV7-CV:	10.45	20.81
	CV7-CVN	10.25	23.38
	CV7-CV:N	10.38	36.33
	CVS-CV:S	12.17	15.31
	CVS-CV:	10.46	9.56
	CVS-CVN	10.25	12.13
	CVS-CV:N	10.38	25.08

ตัวแปร	คู่ทดสอบ	ค่า LSD	$X_A - X_B$
	CV:S-CV:	10.46	5.75
	CV:S-CVN	10.25	3.18
	CV:S-CV:N	10.38	9.77
	CV:-CVN	8.13	2.57
	CV:-CV:N	8.30	15.52
	CVN-CV:N	8.03	12.95
โครงสร้างพยางค์ต่างๆ	CV7-CVS	11.73	13.75
ที่ออกเสียงโดยผู้ออกภาษา 3	CV7-CV:S	11.73	29.37
	CV7-CV:	10.08	22.81
	CV7-CVN	9.87	35.20
	CV7-CV:N	10.00	34.54
	CVS-CV:S	11.73	25.62
	CVS-CV:	10.08	19.11
	CVS-CVN	9.87	31.45
	CVS-CV:N	10.00	30.79
	CV:S-CV:	10.08	6.51
	CV:S-CVN	9.87	5.83
	CV:S-CV:N	10.00	5.17
	CV:-CVN	7.84	12.34
	CV:-CV:N	8.00	11.68
	CVN-CV:N	7.74	0.66

ตัวแปร	คู่ทดสอบ	ค่า LSD	$X_A - X_B$
โครงสร้างพยางค์ต่างๆ	CV7-CVS	13.38	20.32
↓ ท้อออกเสียงโดยผู้บอกภาษา 4	CV2-CV:S	13.38	32.19
	CV7-CV:	11.49	34.51
	CV7-CVN	11.26	37.48
	CV2-CV:N	11.41	43.15
	CVS-CV:S	13.38	11.87
	CVS-CV:	11.49	14.19
	CVS-CVN	11.26	17.16
	CVS-CV:N	11.41	22.83
	CV:S-CV:	11.49	2.32
	CV:S-CVN	11.26	5.29
	CV:S-CV:N	11.41	10.96
	CV:-CVN	8.94	2.97
	CV:-CV:N	9.13	8.64
	CVN-CV:N	8.83	5.67

ประวัติผู้เขียน

นางสาวรุจนา จินิจารมณี เกิดเมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. 2506 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาจากการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ภาษาศาสตร์ จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าทำงานในบริษัท อิมรินทร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด หลังจากนั้นจึงเข้าศึกษาต่อใน ภาควิชาภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันทำงานอยู่ในโครงการแปลภาษาด้วยคอมพิวเตอร์ ไทย-ญี่ปุ่น ที่สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า ธนบุรี

