

ความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 6



นายวัชร ชานตะโร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-309-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016841

i 1030731x

NEEDS FOR SELF-DEVELOPMENT OF TEACHERS TEACHING
PHYSICAL EDUCATION AT THE ELEMENTARY EDUCATION LEVEL,
EDUCATIONAL REGION SIX

Mr. Watchara Chanutaro

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

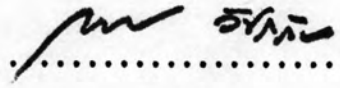
1990

ISBN 974-577-309-3

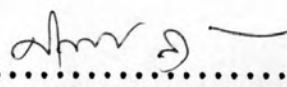

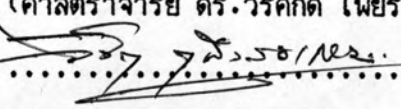
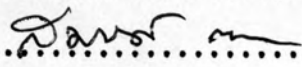


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา
 เขตการศึกษา 6
 โดย นายวัชระ ชานตะโร
 ภาควิชา พลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชิต คณิงสุขเกษม)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ)



วัชระ ชานูตะโร : ความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา
 เขตการศึกษา 6 (NEEDS FOR SELF-DEVELOPMENT OF TEACHERS TEACHING
 PHYSICAL EDUCATION AT THE ELEMENTARY EDUCATION LEVEL, EDUCATIONAL
 REGION SIX) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ, 89 หน้า.
 ISBN 974-577-309-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษาระดับ
 ประถมศึกษา เขตการศึกษา 6 ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูผู้สอนพลศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิปริญญาใน
 โรงเรียนระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 580 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 580 คน ได้รับ
 แบบสอบถามกลับคืนมา 565 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97 ข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า
 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที่

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ความต้องการการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 6
 ในด้านบุคลิกภาพ ด้านความรู้และทักษะในหลักสูตรและเนื้อหา ด้านสมรรถภาพในการเรียนการสอน ด้าน
 สื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับ "มาก"
2. ความต้องการการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 6
 ระหว่างครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิปริญญาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา
 สาขาวิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



WATCHARA CHANUTARO : NEEDS FOR SELF-DEVELOPMENT OF TEACHERS TEACHING PHYSICAL EDUCATION AT THE ELEMENTARY EDUCATION LEVEL, EDUCATIONAL REGION SIX. THESIS ADVISOR : PROF.VORASAK PIENCHOB, P.E.D., 89 PP. ISBN 974-577-309-3

The purpose of this study was to investigate the needs for self-development of teachers teaching physical education at the elementary education level, Educational Region six. Questionnaires were constructed and sent to 580 school teachers teaching physical education at the elementary education level, Educational Region six. Five hundred and sixty-five or 97 percents of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. A t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that:

1. Needs for self-development of teachers teaching physical education at the elementary education level, Educational Region six in the aspects of personality, knowledge and skill in curriculum content, teaching competencies, ability in implementing instructional materials, and ability in measurement and evaluation were at the "high" level.

2. In comparing the needs of teacher between the trained and non-trained physical education teachers by the t-test it was found that there was no significant difference at the .05 level.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของแบบสอบถาม ขอขอบคุณอาจารย์ สนิท สุทธิเศวต อาจารย์วาสนา สุทธิเศวต ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณครูใหญ่ และครูในโรงเรียนบ้านสุขสำราญทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำวิทยานิพนธ์

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านชินคุลชู อาบิ่ง ไต่ะหม่ม และคุณกาญจนา ชานตะโร ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

วัชร ชานตะโร



สารบัญ

| | หน้า |
|-------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๕ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๖ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ๗ |
| สารบัญตาราง..... | ๗ |

บทที่

| | | |
|---|--------------------------------------|----|
| 1 | บทนำ..... | 1 |
| | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| | วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 3 |
| | สมมติฐานของการวิจัย..... | 3 |
| | ขอบเขตของการวิจัย..... | 3 |
| | ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 4 |
| | ความจำกัดของการวิจัย..... | 4 |
| | คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 4 |
| | ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย..... | 5 |
| 2 | วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 6 |
| | งานวิจัยในประเทศ..... | 8 |
| | งานวิจัยต่างประเทศ..... | 18 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 21 |
| | กลุ่มตัวอย่างประชากร..... | 21 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 21 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 23 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 23 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | 3 (ต่อ) | หน้า |
|-------|---|------|
| | สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... | 23 |
| | 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 26 |
| | 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 51 |
| | รายการอ้างอิง..... | 61 |
| | ภาคผนวก..... | 65 |
| | ประวัติผู้เขียน..... | 89 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 คำร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิปริญญา จำแนกตาม รายละเอียดส่วนตัว..... | 26 |
| 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการการพัฒนาตนเอง ของครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านบุคลิกภาพ..... | 34 |
| 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการการพัฒนาตนเอง ของครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านความรู้และทักษะใน หลักสูตรและเนื้อหา..... | 37 |
| 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการการพัฒนาตนเอง ของครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านสมรรถภาพใน การเรียนการสอน..... | 39 |
| 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการการพัฒนาตนเอง ของครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการใช้สื่อการเรียน การสอน..... | 42 |
| 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความต้องการการพัฒนาตนเอง ของครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการวัดและประเมินผล | 45 |
| 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่เกี่ยวกับระดับความต้องการ การพัฒนาตนเองของครูผู้สอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิปริญญา..... | 48 |