

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2517.

จารุภัทร เรื่องสุวรรณ, ทิมโท. "นักรบ-นักพัฒนาของอิสราเอล! ในยุทธโฆส ปีที่ 93
ฉบับที่ 2 (ธันวาคม 2527 - มกราคม 2528) : 63 - 75

จุฑามาศ ไฉนกรบ, ร้อยเอกหญิง. "การสร้างเกณฑ์ประเมินคุณภาพนักเรียนเตรียมทหาร".
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ฝ่ายวิชาการ หน่วยพัฒนาคณาจารย์. การประชุมปฏิบัติการ ภาค
การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2522 ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชัยวัฒน์ สมภูวนิช. ยังเติร์กกับทหารประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2525.

ไชยวัฒน์ เข็มรอก, ทิมเอก. "ทหารพราน-นักรบประชาชน". ในยุทธโฆส ปีที่ 93
ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2528) : 44.

ท้าวจิง จินการวิณี, ทิมทวี. "ความคิดเห็นของครู และนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับความ
สอดคล้องของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเตรียมทหาร กับคุณลักษณะที่ต้องการ
ของตำรวจและทหาร! วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เควีเมทหาร, โรงเรียน. หลักฐานการสอนและการอบรมสำหรับนักเรียนเควีเมทหาร.

ม.ป.ท., ม.ป.ป.

นายร้อยพระจุลจอมเกล้า, โรงเรียน. หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2522. (เอกสารอักษานา)

_____ . ประวัติโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, ม.ป.ป. (เอกสารอักษานา)

บุญชนะ อัคราการ. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง. พระนคร : ม.ป.ท. 2500.

บุรพา ชกเชย, เรือเอก และวีรพันธ์ ปัทมานนท์, ร้อยเอก. รายงานสรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการทหาร กรมการศึกษาวิจัย กองบัญชาการทหารสูงสุด, 2522.

ประกอบ คุปรัตน์, "การกำหนดวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา: ใน การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 20-39. ไพฑูริย์ สันลาภรัตน์, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประคอง กรรณสูต และทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. รายงานผลการวิจัยเรื่องคุณลักษณะที่พึงต้องการของทหารและตำรวจ และการสร้างเครื่องมือวัด. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการทหาร กรมการศึกษาวิจัย กองบัญชาการทหารสูงสุด, 2525.

ปิยะ สุวรรณทิพย์, พลเอก. จิตวิทยาประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ, 2522.

ผลิตเอกสารมหาวิทยาลัย, หน่วยงาน. ประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2510-2519. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- พัทธา สายบุญ. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยค่านการเรียนการสอน! ใน รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง, หน้า ม.47 - ม.57. พระนคร : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2517.
- ไพฑูย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- _____. "จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยไทย : ความจำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง! ใน การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 43-52. ไพฑูย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- _____. การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ภิญโญ สารว. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, "การอุดมศึกษา! ใน การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา, หน้า 1-9. ไพฑูย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ประจักษ์การพิมพ์, 2520.
- ศุภชาติ บุญญาจันทร์, ร้อยเอก. รายงานโครงการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนนายร้อย-พระจุลจอมเกล้า. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการทหาร กรมการศึกษาวิจัย กองบัญชาการทหารสูงสุด, 2520.
- สารนิเทศ, สำนักงาน. / กองบัญชาการทหารสูงสุด. เสนาสนเทศ (ปีที่ 23 ฉบับที่ 18 2528) : ปกหน้า
- สมุทร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

เสรี พงศ์พิศ. "คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงปรารถนา" ใน การพัฒนาการเรียนการสอน
ระดับอุดมศึกษา, หน้า 88-97. ไทชูชัย สันตารัตน์, บรรณาธิการ กรุงเทพฯ-
มหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อะคณณิกซ์ บอนบ. "คำทอสมัชชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 1" มาตุภูมิรายวัน (ปีที่ 8
ฉบับที่ 2180, 2527) : 8

BIBLIOGRAPHY

ภาษาอังกฤษ

Barnard, Chester I. The Function of the Executive. Harvard University Press, 1966.

Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs ; New Jersey: Prentice Hall, 1970.

Gibb, C.A. Leadership : Selected Readings. Middlesex : Penquin Education, 1969.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.

_____. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1973.

Military Psychology and Leadership, Department. Military Leadership and Psychological Warfare. Bangkok : Chulachomkhalo Rajavidyalaya Military Academy , 1965.

Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1935.

ກາສະໜວກ

ภาคผนวก ก.

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

- ข้อที่ 1. ตามทัศนะของท่าน ท่านคิดว่านายทหารบกที่สมควรมีคุณลักษณะ เช่นใด
- ข้อที่ 2. ท่านทราบเป้าประสงค์ของกองทัพบกเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายทหารหลักที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าหรือไม่
- ก. (ถ้าทราบ) ท่านคิดว่าโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า สามารถผลิตนายทหารใหม่มีคุณลักษณะตามเป้าประสงค์นั้นครบทุกคุณลักษณะหรือไม่
- ข. (ถ้าไม่ทราบ) ท่านคิดว่าโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า สามารถผลิตนายทหารออกไปมีลักษณะเป็นเช่นใด สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับปฏิบัติหน้าที่ใดหรือไม่
- ข้อที่ 3. ในสภาพปัจจุบันเมื่อสถานการณ์ของโลก และของประเทศเป็นเช่นนี้ ท่านคิดว่านายทหารควรมีความรู้ความสามารถด้านใดบ้าง จึงจะทำให้ปฏิบัติราชการได้ตามความมุ่งหมายของทางราชการ
- ข้อที่ 4. ในฐานะที่ท่านดำรงตำแหน่งในการบริหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ท่านคิดว่าวิธีการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของนักเรียน ที่เป็นอยู่นั้นมีสิ่งใดที่ส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยมีคุณลักษณะตามความมุ่งหมายของหลักสูตร และ/หรือมีส่วนใดที่ขัดแย้งไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่กำหนดไว้
- ข้อที่ 5. ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ข.

คำถามเพื่อการวิจัย เรื่อง "เป้าหมายในการผลิตนายทหารของโรงเรียนนายร้อย

พระจุลจอมเกล้า

(เฉพาะนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า)

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้กำหนดเป้าหมายในการผลิตนายทหารหลัก เพื่อให้มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ อันประกอบด้วย คุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะทางร่างกาย และคุณลักษณะทางจิตใจ อดทน สบาย อารมณ์

ในฐานะที่ท่านเป็นหนึ่งในผลผลิตของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และท่านได้นำคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนสร้างสรรค์ ให้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อรับใช้ชาติ และประชาชนมาแล้ว กระผมใคร่ขอทราบทัศนะของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

1. ท่านคิดว่าคุณลักษณะทางด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ ของนายทหารหลักที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่ได้ ควรประกอบด้วย

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5

2. ท่านคิดว่า คุณลักษณะทางร่างกายของนายทหารที่มีลักษณะของความเป็นผู้นำ ควรประกอบด้วย

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.5

3. ท่านคิดว่าคุณลักษณะทางจิตใจ อุปนิสัย อารมณ์ ของนายทหารที่ดี
ควรประกอบด้วย

3.1

3.2

3.3

3.4

3.5

4. นอกจากคุณลักษณะความเป็นผู้นำดังกล่าวข้างต้น ท่านคิดว่าควรมี
คุณลักษณะใดอีกที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ควรสร้างสรรให้แก่นักเรียนนายร้อย
เพื่อที่จะทำให้นายทหารใหม่ได้ปฏิบัติภารกิจใหม่บรรลุตามความมุ่งหมายของกองทัพอย่าง
มีประสิทธิภาพ

4.1

4.2

4.3

4.4

4.5

5. จากสถานการณ์ของประเทศและของโลกในปัจจุบัน ท่านคิดว่านายทหาร
จะประสบผลสำเร็จในการบริหารการ ควรมีความสนใจในสถานการณ์เหล่านั้น ด้านใดบ้าง

5.1

5.2

5.3

5.4

5.5

6. ขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ท่านคิดว่า
 ความหลักสูตรการศึกษา และการฝึกอบรม สามารถทำให้ท่านเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะของตัว
 ท่านเอง ด้านใดมากที่สุด (โปรดตอบเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

6.1

6.2

6.3

6.4

6.5

7. ท่านคิดว่าคุณลักษณะใดที่มีความจำเป็นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทั้งของ
 ตัวเอง และของหน่วยที่สังกัดแก่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีได้สร้างสรรให้แกท่าน

7.1

7.2

7.3

7.4

7.5

8. ขอเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

หมวด ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

เป้าหมายในการผลิตนันทนาการของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
(สำหรับอาจารย์)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 4 ส่วน
2. ในแต่ละตอนมีคำชี้แจงการกรอกแบบสอบถามเพื่อความเข้าใจถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร และเป้าหมายในการผลิตนันทนาการของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นอย่างยิ่ง

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ทั้หมายถึงเลขหน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพปัจจุบันของท่าน

ก.) วุฒิการศึกษาสูงสุด (ไม่นับเทียบเท่า)

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| (1) ปริญญาตรี | (2) ปริญญาโท |
| (3) ปริญญาเอก | (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

ข.) ในการศึกษาระดับปริญญาตรี ท่านศึกษาใน

- (1) มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยของรัฐ/เอกชน ในประเทศ
- (2) มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยของรัฐ/เอกชน ในต่างประเทศ
- (3) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- (4) โรงเรียนนายร้อยในต่างประเทศ

ค.) ปัจจุบัน ท่านอยู่ในตำแหน่ง

- | | |
|---------------|--------------------|
| (1) ผู้บริหาร | (2) ศาสตราจารย์ |
| (3) อาจารย์ | (4) อาจารย์ผู้ช่วย |
| (5) ครูฝึก | |

ง.) ประสบการณ์ในการทำงาน

(1) 1 ปี - 5 ปี

(2) 6 ปี - 10 ปี

(3) 11 ปี - 15 ปี

(4) 15 ปีขึ้นไป

จ.) ท่านมีทัศนคติเกี่ยวกับการทำวิจัยนี้

(1) เห็นด้วยอย่างมาก

(2) เห็นด้วย

(3) เฉย ๆ

(4) ไม่เห็นด้วย

(5) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

ส่วนที่ 2 เป้าหมายในการผลิตนายทหาร

คำชี้แจง หลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนดไว้ว่าโรงเรียนมีหน้าที่ให้การศึกษาอบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยเพื่อให้มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ อันประกอบด้วย คุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะทางร่างกาย คุณลักษณะความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม

ตามที่เห็นของท่านเห็นว่า คุณลักษณะใดมีความจำเป็น และมีความสำคัญที่นายทหารจะต้องมี และโรงเรียนควรที่จะเสริมสร้างให้นักเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย X ตรงช่องที่ตรงกับทัศนะของท่านมากที่สุดโดย

- 5 หมายถึง สำคัญมากที่สุด
- 4 : หมายถึง สำคัญมาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง สำคัญน้อย
- 1 หมายถึง สำคัญน้อยที่สุด

คุณลักษณะของนายทหาร	ลำดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
คุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ 1. มีความรอบรู้ในวิชาพื้นฐานทั่วไป เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เป็นต้น					
2. มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา เฉพาะหน้า หรือใช้กับการปฏิบัติหน้าที่					
3. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสังคม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศ และของโลก					



คุณลักษณะของนายทหาร	ลำดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
4.) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ได้เป็นอย่างดีทั้งการพูด และการเขียน					
5.) มีความรู้ความเข้าใจในเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมไทย					
6.) มีความรู้ในวัฒนธรรมไทย					
7.) มีความรู้ทางศาสนา และจริยธรรม					
8.) มีความสามารถทางการวิเคราะห์ วิจัย และ การเปรียบเทียบ					
9.) มีความเข้าใจ และสามารถใช้สถิติเบื้องต้น ความเป็นไปได้					
10.) มีความสามารถทางการวิจัย ค้นคว้า ตลอดจน การพัฒนาแนวความคิด และหลักนิยมของทหาร					
11.) มีทักษะในการชักชวนใจที่ก่อให้เกิดชุมชนที่มั่นคง					
12.) มีความรู้ความสามารถในสายอาชีพทหาร เฉพาะทางของตน เช่น การใช้อาวุธ ยุทธศาสตร์การรบ					
13.) มีความรู้ที่สามารถใช้เป็นวิชาชีพชั้นสูง เช่น เครื่องกล ไฟฟ้า โยธา					
14.) มีความรู้และทักษะในการบริหาร การจ้กองค์การ					
15.) มีความรู้และทักษะในด้านการเกษตรสหกรณ์ และ ศิลปหัตถกรรม					
16.) มีทักษะในการเป็นครูและการถ่ายทอดความรู้					
17.) มีเทคนิค วิธีการ และทักษะในการนำคน					
18.) มีความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง					



คุณลักษณะของนายทหาร	ลำดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
คุณลักษณะทางร่างกาย					
19.) มีรูปร่างสัดส่วนและลักษณะท่าทางดี					
20.) มีความอดทนไม่เหนื่อยง่าย แม้ใช้ระยะเวลายาวนาน					
21.) มีความแข็งแรง เช่น ยก ถีบ ทิ้ง หรือค้ำของหนักได้ดี					
22.) มีประสาทที่ฉับไว สายตา และระบอบตาของดี					
23.) มีความรวดเร็วในการเคลื่อนไหว เช่น การวิ่ง การกระโดด					
24.) มีความระมัดระวังในการพูด และการออกเสียงให้ชัดเจน เช่น ร, ล เป็นต้น					
คุณลักษณะทางความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม					
25.) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
26.) มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
27.) มีความจงรักภักดี เชื่อฟัง และซื่อสัตย์ต่อผู้บังคับบัญชา					
28.) มีใจสนับสนุนและต่อสู้เพื่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
29.) มีความผูกพันยึดมั่นในการทำงาน เสียสละเพื่อหน่วยงาน					
30.) สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลไทยบริษัทใจ					
31.) มีความรักและยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					
32.) ยึดมั่นในการปกครองระบอบรัฐสภาและการเลือกตั้ง					
33.) มีความสำนึกในการรับใช้ประชาชนที่ยากจน และเสียเปรียบ					

คุณลักษณะของนายทหาร	ลำดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
34. รักพวกพ้องที่เรียนด้วยกัน รุ่นเดียวกัน สถาบันเดียวกัน					
35. มีความชำนาญในศิลปะ วรรณคดี ทนตรี ดะคร					
36. มีความชำนาญในศิลปะ และวัฒนธรรมของไทย					
37. มีสำนึกในหน้าที่ และมีความรับผิดชอบสูงในงานที่ ได้รับมอบหมาย					
38. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และ การทำงาน					
39. รักเสรีภาพและความเป็นอิสระในการคิด และ การพูด					
40. รักความเป็นอยู่แบบสมณะ ประหยัด และเรียบง่าย					
41. ดำรงชีวิตอย่างสง่า และมีศักดิ์ศรีสมความเป็น นายทหาร					

ส่วนที่ 3 สภาพการบรรลุเป้าหมายในการผลิตนายทหาร

คำชี้แจง ในการวิจัยครั้งนี้ สภาพการบรรลุเป้าหมาย หมายถึง ความมากน้อยในการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของกองทัพบกเกี่ยวกับคุณสมบัติของนายทหารหลัก ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตามที่คณะของท่านศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า สามารถทำให้นักเรียนนายร้อยบรรลุคุณลักษณะใด (ตามคุณลักษณะของนายทหาร ส่วนที่ 2 ข้อที่ 1-ข้อที่ 41) ไ้มากที่สุดหรือที่น้อย

โปรดนำหมายเลขประจำคุณลักษณะต่าง ๆ ในส่วนที่ 2 มาเติมลงในช่องว่างเรียงตามลำดับจากมากที่สุด - ลงมาเรื่อย ๆ 3 ลำดับ

ก.) คุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ

ลำดับที่ 1	ข้อที่
ลำดับที่ 2	ข้อที่
ลำดับที่ 3	ข้อที่

เหตุผล

.....

ข.) คุณลักษณะด้านร่างกาย

ลำดับที่ 1	ข้อที่
ลำดับที่ 2	ข้อที่
ลำดับที่ 3	ข้อที่

เหตุผล

.....

ค.) คุณลักษณะทางความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม

ลำดับที่ 1	ข้อที่
ลำดับที่ 2	ข้อที่
ลำดับที่ 3	ข้อที่

เหตุผล

.....

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และพัฒนาเป้าหมายในการผลิตอาหาร
ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในช่องว่างข้างล่างนี้

.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่กรุณาออกแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ร.อ. สุจิต ทั่วศึก
ประจำ ศวจ. ขวบราชการ รร.ทท.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

เป้าหมายในการพัฒนายทหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
(สำหรับนักเรียนนายร้อย)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 4 ส่วน
2. ในแต่ละตอนมีคำชี้แจงการกรอกแบบสอบถามเพื่อความเข้าใจถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร และเป้าหมายในการพัฒนายทหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นอย่างยิ่ง

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ทัณฑ์หมายเลขของหน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพปัจจุบันของท่าน

ก.) ในการศึกษาวิชาเลือกที่อำนวยความสะดวกที่ที่มีความเด่นชัดท่านศึกษาเน้นหนักในสาขาวิชา

- (1) สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- (2) วิศวกรรมสรรพาวุธ และวิศวกรรมเครื่องกล
- (3) วิศวกรรมโยธา
- (4) วิศวกรรมไฟฟ้า
- (5) วิศวกรรมแผนที่ (แยกไปศึกษาที่โรงเรียนแผนที่ทหาร)

ข.) เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านคิดว่าท่านจะเลือกสิ่งใดต่อไปนี้

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) ราม | (6) สรรพาวุธ |
| (2) มา | (7) ปืน |
| (3) สารวัตร | (8) ช่าง |
| (4) ขนส่ง | (9) สื่อสาร |
| (5) พลอากาศ | (10) แผนที่ |

ค.) อาชีพปัจจุบันของบิดาของท่าน

- (1) ข้าราชการพลเรือน
- (2) ข้าราชการทหารหรือตำรวจ
- (3) ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ
- (4) ลูกจ้างบริษัท, ห้างร้านของเอกชน
- (5) ประกอบอาชีพส่วนตัว
- (6) ถึงแก่กรรม

ง.) ท่านมีทัศนคติเกี่ยวกับการทำวิจัยนี้

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) เห็นด้วยอย่างมาก | (4) ไม่เห็นด้วย |
| (2) เห็นด้วย | (5) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก |
| (3) เฉย ๆ | |

ส่วนที่ 2 เป้าหมายในการผลิตนายทหาร

คำชี้แจง หลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนดไว้ว่าโรงเรียนมีหน้าที่ให้การศึกษาอบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยเพื่อให้มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ อันประกอบด้วย คุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณลักษณะทางร่างกาย คุณลักษณะความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม

จากทัศนะของท่านเห็นว่า คุณลักษณะใดมีความจำเป็น และมีความสำคัญที่นายทหารจะต้องมี และโรงเรียนควรจะต้องเสริมสร้างให้แก่ักเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย X ตรงช่องที่ตรงกับทัศนะของท่านมากที่สุดโดย

- 5 หมายถึง สำคัญมากที่สุด
- 4 หมายถึง สำคัญมาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง สำคัญน้อย
- 1 หมายถึง สำคัญน้อยที่สุด

คุณลักษณะของนายทหาร	ลำดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
คุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ 1. มีความรอบรู้ในวิชาพื้นฐานทั่วไป เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เป็นต้น					
2. มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา เฉพาะหน้า หรือใช้กับการปฏิบัติหน้าที่					
3. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสังคม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศ และของโลก					

คุณลักษณะของนายทหาร	ลำดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
4.) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ได้เป็นอย่างดีทั้งการพูด และการเขียน					
5.) มีความรู้ความเข้าใจในเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมไทย					
6.) มีความรู้ในวัฒนธรรมไทย					
7.) มีความรู้ทางศาสนา และจริยธรรม					
8.) มีความสามารถทางการวิเคราะห์ วิจัย และ การเปรียบเทียบ					
9.) มีความเข้าใจ และสามารถใช้สถิติเบื้องต้น ความเป็นไปได้					
10.) มีความสามารถทางการวิจัย ค้นคว้า ตลอดจน การพัฒนาแนวความคิด และหลักนิยมของทหาร					
11.) มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าที่ก่อให้เกิดประโยชน์					
12.) มีความรู้ความสามารถในสายอาชีพทหาร เฉพาะทางของตน เช่น การใช้อาวุธ ยุทธศาสตร์การรบ					
13.) มีความรู้ที่สามารถใช้เป็นที่วิชาชีพชั้นสูง เช่น เครื่องกล ไฟฟ้า โยธา					
14.) มีความรู้และทักษะในการบริหาร การจัดการ					
15.) มีความรู้และทักษะในด้านการเกษตรสหกรณ์ และ ศิลปหัตถกรรม					
16.) มีทักษะในการเป็นครูและการถ่ายทอดความรู้					
17.) มีเทคนิค วิธีการ และทักษะในการนำคน					
18.) มีความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง					

คุณลักษณะของนายทหาร	ลำดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
คุณลักษณะทางร่างกาย					
19.) มีรูปร่างสัดส่วนและลักษณะท่าทางดี					
20.) มีความอดทนไม่เหน็ดเหนื่อย แม้ใช้ระยะเวลายาวนาน					
21.) มีความแข็งแรง เช่น ยก ถือ กิ่ง หรือคันของ หมักไค้					
22.) มีประสาทที่ฉับไว สายตา และระบบตอบสนองดี					
23.) มีความรวดเร็วในการเคลื่อนไหว เช่น การวิ่ง การกระโดด					
24.) มีความฉะฉานในการพูด และการออกเสียงไค้ชัดแจ่ม เช่น ร, ล เป็นต้น					
คุณลักษณะทางความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม					
25.) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
26.) มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
27.) มีความจงรักภักดี เชื่อฟัง และซื่อสัตย์ต่อผู้บังคับบัญชา					
28.) มีใจสนับสนุนและต่อสู้เพื่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
29.) มีความผูกพันยึดมั่นในการทำงาน เสียสละเพื่อ หน่วยงาน					
30.) สนับสนุนนโยบายของรัฐบาลไทยบริสุทธิ์ใจ					
31.) มีความรักและยึดมั่นในชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์					
32.) ยึดมั่นในการปกครองระบอบรัฐสภาและการเลือกตั้ง					
33.) มีความสำนึกในการรับใช้ประชาชนที่ยากจน และ เสียเปรียบ					

คุณลักษณะของนายทหาร	ลำดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
34. รักพวกพ้องที่เรีบนด้วยกัน รุ่นเดียวกัน สถาบันเดียวกัน					
35. มีความชำนาญทั้งในศิลปะ วรรณคดี คมตรี ตะคร					
36. มีความชำนาญทั้งในศิลปะ และวัฒนธรรมของไทย					
37. มีสำนึกในหน้าที่ และมีความรับผิดชอบสูงในงานที่ ได้รับมอบหมาย					
38. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และ การทำงาน					
39. รักเสรีภาพและความเป็นอิสระในการคิด และ การพูด					
40. รักความเป็นอยู่แบบสมณะ ประหยัด และเรียบง่าย					
41. ดำรงชีวิตอย่างสง่า และมีศักดิ์ศรีสมความเป็น นายทหาร					

ส่วนที่ 3 สภาพการบรรลุเป้าหมายในการผลิตนายทหาร

คำชี้แจง ในการวิจัยครั้งนี้ สภาพการบรรลุเป้าหมาย หมายถึง ความมากน้อยในการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของกองทัพบกเกี่ยวกับคุณสมบัติของนายทหารหลัก ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตามที่คณะของท่านศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า สามารถทำให้นักเรียนนายร้อยบรรลุลักษณะใด (ตามคุณลักษณะของนายทหาร ส่วนที่ 2 ข้อที่ 1- ข้อที่ 41) ไ้มากที่สุดหรือน้อยที่สุด

โปรดนำหมายเลขประจำคุณลักษณะต่าง ๆ ในส่วนที่ 2 มาเติมลงในช่องว่างเรียงตามลำดับจากมากที่สุด - ลงมาเรื่อย ๆ 3 ลำดับ

ก.) คุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ

- ลำดับที่ 1 ข้อที่
- ลำดับที่ 2 ข้อที่
- ลำดับที่ 3 ข้อที่

เหตุผล

.....

ข.) คุณลักษณะด้านร่างกาย

- ลำดับที่ 1 ข้อที่
- ลำดับที่ 2 ข้อที่
- ลำดับที่ 3 ข้อที่

เหตุผล

.....

ค.) คุณลักษณะทางความเชื่อ ค่านิยม และคุณธรรม

- ลำดับที่ 1 ข้อที่
- ลำดับที่ 2 ข้อที่
- ลำดับที่ 3 ข้อที่

เหตุผล

.....

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และพัฒนาเป้าหมายในการผลิตอาหาร
ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในช่องว่างข้างล่างนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

ครั้งนี้.

ร.อ. สุจิต ทวีศักดิ์
ประจำ ศวจ. ช่วยราชการ รร.คท.

ประวัติผู้วิจัย

ร้อยเอก สุจริต ทวีศักดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2493
 ที่อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากจุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2514 เข้าศึกษาในชั้นศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา
 เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งประจำกรมการศึกษาวิจัย ช่วยราชการ
 โรงเรียนเตรียมทหาร

