

เป้าหมายในการผลิตนายทหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า



ร้อยเอก สุจริต ทวีศักดิ์

วิทยานิทรรศน์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-566-032-9

009544

11793106X

GOALS OF MILITARY OFFICERS ' TRAINING OF
CHULACHOMKLAO ROYAL MILITARY ACADEMY

Captain Sucharit Taveesak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เป้าหมายในการผลิตนายทหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 โดย ร้อยเอก สุจริต ทวีศักดิ์
 ภาควิชา อุตศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *Sutheeraporn* คณะบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอวิทยานิพนธ์

..... *วีนม / ทพพรสน* ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

..... *วิไลกุล* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล)

..... *ประกอบ คุปรัตน์* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)

ดิษสัทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เป้าหมายในการผลิตนายทหารของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
 ชั้นนิสิต ร้อยเอก สุจริต ทวีศักดิ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประถอม คุปรัตน์
 ภาควิชา อุตสาหกิจ
 ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเป้าหมายในการผลิตนายทหารของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
2. เพื่อศึกษาสภาพการบรรลุป้าหมายในการผลิตนายทหารของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
3. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของทัศนคติเกี่ยวกับเป้าหมายในการผลิตนายทหารระหว่างอาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า 124 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 119 คน คิดเป็นร้อยละ 95.97 และนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 243 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 232 คน คิดเป็นร้อยละ 95.47 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ปรับปรุงและดัดแปลงมาจากเป้าประสงค์ของกองทัพบกเกี่ยวกับคุณสมบัติของนายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งแบบสอบถามนี้มีความเที่ยงในส่วนที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าเท่ากับ 0.9478 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ตามโปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (SPSS) เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ที-เทสต์ (t - test)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. เป้าหมายในการผลิตนายทหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า คือ การผลิตนายทหารที่มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำ อันประกอบด้วยคุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะทางร่างกาย และคุณลักษณะทางร่างกาย และคุณลักษณะทางความเชื่อ ค่านิยม คุณธรรม

2. เป้าหมายที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าสามารถสร้างเสริมให้บรรลุได้มากที่สุด คือ คุณลักษณะของความเป็นทหารอาชีพ (นักรบ) ส่วนเป้าหมายที่สร้างเสริมให้บรรลุได้น้อยที่สุด คือ คุณลักษณะของการเป็นนักพัฒนา และนักวิทยาศาสตร์ทางทหาร

3. ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะทางร่างกาย และคุณลักษณะทางความเชื่อ ค่านิยม คุณธรรม ตามทัศนะของอาจารย์ และนักเรียนนายร้อยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ตามทัศนะของอาจารย์และนักเรียนนายร้อย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ควรพิจารณาบทบาทในการผลิตนายทหารที่มีคุณลักษณะในด้านการเป็นทหารอาชีพ ทหารนักพัฒนาและนักวิทยาศาสตร์ทางทหาร และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สนองความต้องการของงานอาชีพ ตามบทบาทที่กำหนดโดยให้มีรายวิชาที่ยึดหยุ่นสนองความต้องการของนักเรียน พร้อมทั้งกำหนดวิธีการเลือกเหล่าที่แน่นอนเพื่อให้ได้จำนวนและคุณลักษณะของนายทหาร ตามความต้องการของเหล่า

2. ควรกำหนดมาตรการในอันที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่สำคัญต่าง ๆ อย่างเด่นชัด โดยการจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ ระหว่างผู้บริหาร นายทหารฝ่ายปกครอง อาจารย์ และนักเรียนนายร้อย เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้ว และหาวิธีที่จะดำเนินการต่อไป

๓

3. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเกษตร การสหกรณ์ ให้แก่นักเรียนนายร้อย ที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยมีความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานในอาชีพทหารที่จะต้องเป็นทั้งนักรบและนักพัฒนาด้วย

4. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภารกิจที่สำคัญของทหารเหล่าต่าง ๆ ในสภาวะปัจจุบันของประเทศ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงเป้าหมายในการผลิตนายทหาร หลักสูตรการศึกษา และวิธีการสอนของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าต่อไป

Thesis Title Goals of Military Officers ' Training of
Chulachomklao Royal Military Academy

Name Captain Sucharit Taweesak

Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Pracob Cooperat, Ph.D.

Department Higher Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

Purposes of the Study

1. To study the goals of military officers' training of Chulachomklao Royal Military Academy (CRMA.)
2. To study the status of attaining the goals of military officers' training of CRMA
3. To Compare the differences between the goals of military officers' training according to the instructors' and the cadets' view points.

Methodology

This study was completed by utilizing survey techniques. The population of this study consisted of CRMA. instructors totalled 124 as samples. There were 119 questionnaires or 95.97 percent completed and returned. Two hundred and forty-three cadets were the fourth year cadets. There were 232 questionnaires of 95.47 percent completed and returned to the researcher.

The instrument used in this research was constructed according to the goals of the Royal Thai Army with some additional items to fit the objectives of the study. The questionnaire items included the demographic data of respondents and their perceived goals of the military officers' training of CRMA. Its reliability was 0.9478. The data were analyzed by using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS.) The statistical techniques included frequency, percent, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

Finding

The finding of this study can be summed up as follow:

1. The goals of military officers' training of CRMA. was to graduate officers with well round leadership consisted of cognitive domain, psychomotor domain and affective domain.

2. The goals that CRMA could mostly accomplish were the characteristics of the professional soldiers (warriors). For the goals that could be at least accomplished were the characteristics of military reformist and scientists.

3. There were differences of arithmetic mean according to the instructors' and cadets' view points in psychomotor domain and affective domain at .01 level of significance. The arithmetic mean according to the instructors' and the cadets' view point in cognitive domain was different at .05 level of significance.

Recommendations

Practical recommendations are :

1. The CRMA. staff ought to consider the roles of producing

the best qualified professional officers, the military reformists and scientists.

Curriculum of the CRMA. should be improved in order to respond the needs in training officers according to the role assessment. The subjects of study should be more flexible for the cadets' selection of branches of service in order to be agreeable with the needs of each military branch.

2. The goals should be identified more clearly and academic seminar should be held for the administrators, the commanding officers, instructors and cadets in order that they could find problems and alternatives of the military curriculum and instruction.

3. It is necessary to perform in-service training programs of agriculture and co-operatives for the last year cadets. This determines the cadets to study and to get working experience in profession including being the reformists.

4. The further research should be conducted to investigate the main functions of each branch in order to provide necessary informations for further curriculum and instructional development of CRMA. in the future.



ภิกษิตกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จลงด้วยดี ด้วยความกรุณาจาก
คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคคลต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. ประกอบ คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ให้แนวคิด
แนวทาง ตลอดจนตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยอย่างต่อเนื่องด้วยความปรารถนาดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา โฉมิไลกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่กรุณาให้แนวคิด
แนวทางในการทำวิจัยมาตั้งแต่เริ่มต้นหาหัวข้อในการวิจัย ให้คำปรึกษาตรวจแก้ไขและ
ให้กำลังใจตลอดมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ที่กรุณา
ตรวจแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุง วิทยานิพนธ์ จนกระทั่ง
เสร็จสมบูรณ์ รวมทั้งคณาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ พันเอก สุวัจน์ บัวทอง พันเอก ดร.โอภาส
รัตนบุรี พันโทไชยันต์ ประโมจน์ย์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้
ในการวิจัย

ขอขอบคุณ พันเอกหญิง ผุคผาด บุปผเวส พันเอกหญิง อัจฉรา
ณนัถัตถกรรม ที่กรุณาตรวจแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสมบูรณ์
พันศรีหญิง ลาวัณย์ รัตนเสวี ที่ให้ความช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูล อาจารย์พรเลิศ
อ่วมพ่วง ที่กรุณาเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และ
เพื่อนภาควิชา อุดมศึกษา รุ่น 5 ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ แนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ขอขอบคุณ กองบัญชาการทหารสูงสุด และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย ที่ได้สนับสนุนเงินทุนอุดหนุนเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ท้ายสุดขอกราบว่าสักพระคุณของบิดา มารดาที่เห็นความสำคัญของการศึกษา
ของลูก ๆ มาโดยตลอด และผู้ที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในครั้งนี้ คือบุตรและภรรยา
อันเป็นที่รัก



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กติการวมประกาศ	ญ

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ความจำกัดของการวิจัย	4
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	5
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
จุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา	7
หลักสูตรอุดมศึกษา และหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	9
การแบ่งเหล่าและหน้าที่ของทหารบก	12
ลักษณะผู้นำและลักษณะความเป็นผู้นำของทหาร	14
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	19
คุณลักษณะที่ต้องการของทหาร	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	28
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
เกณฑ์สำหรับเทียบระดับความสำคัญของคุณลักษณะของนายทหาร	33
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	34
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	35
ผลการวิเคราะห์ความสำคัญของเป้าหมายในการพัฒนายทหาร	
ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	41
ผลการวิเคราะห์สภาพการบรรลุปเป้าหมายในการพัฒนายทหาร	
ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	55
ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย คุณลักษณะของ	
นายทหาร ตามทัศนคติของอาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนนายร้อย	
พระจุลจอมเกล้า	71
5. สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	81
วัตถุประสงค์การวิจัย	81
วิธีดำเนินการวิจัย	81
ผลการวิจัย	82
ข้อเสนอแนะ	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	94
ประวัติผู้วิจัย	116

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงสถานภาพของอาจารย์โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	36
2. แสดงสถานภาพของนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 4 โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า	38
3. แสดงจำนวนอาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่มีทัศนคติต่างกันต่าง ๆ ตลอดารวิจัยครั้งนี้	40
4. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมความสำคัญของ เป้าหมายในการผลิตนายทหาร ตามทัศนะของอาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	42
5. แสดงสภาพการบรรลุเป้าหมายในการผลิตนายทหารของโรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตามทัศนะของอาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	56
6. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่าง ของคะแนนเฉลี่ยของคุณลักษณะของนายทหาร ตามทัศนะของอาจารย์ และ นักเรียน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	72