



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทย, ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ. สุขบัญชี 10 ประการสำหรับผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. 2531.

จตุรพัฒนาฯ และคณะ. ผลการฝึกออกกำลังกายแบบแอโรบิคด้านที่ต่อการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของหญิงไทยวัยผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, 2528.

จราวยพาร์ ธรรมนิทร์. กายวิภาคและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพันธุ์, 2525.

จันทร์ พ่องศรี และคณะ. ความสนใจในการกีฬาของนิสิตวิชาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

จรินทร์ ชาณีรัตน์. กีฬาเพื่อนำลذท. วารสารสุขศึกษา ผลศึกษา และสันกนากการ 7 (เมษายน 2524): 202.

เฉลิม ชัยวัชรารัตน์. อثرตามก่อนวัยอันควร. วารสารสุขศึกษา ผลศึกษา และสันกนากการ 8 (ธันวาคม 2528): 142.

ชวนชุม ลักษณ์ และคณะ. ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับเพศ การเจริญพันธุ์และการคุ้มกันเด็กในวัยรุ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีเด็กเรียนอาชีวะในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.

ชูศักดิ์ เวชแพทย์. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย. กรุงเทพฯ: ภาครัฐวิทยา มหาวิทยาลัยนิตดล, 2519.

ทวีศักดิ์ แพเกชร และคณะ. ความรู้ของภาคติดเชื้อโรคเอดส์และพฤติกรรมทางเพศของชายไทยอายุ 21 ปี ในภาคเหนือ. รายงานการวิจัยโรงเรียนบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช กองทัพภาคที่ 3.

ประคอง กรณ์สุทธ. สถิติเบื้องการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาธิ, 2525.

ประพันธ์ ภานุภาค. โรคเอดส์และตัวท่าน ปี 2536. โครงการโรคเอดส์ สภากาชาดไทย 2536.

- พระเวศ ปิยะรุก្តภานต์. ผลของการฝึกอบรมบิดแหน่งที่มีต่อสมรรถภาพทางกายคัดสรระและความวิตกกังวลแบบสเตกในนักศึกษาสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พระเสวีช ผลิตผลการนิมพ์. การให้คำปรึกษาผู้ติดเชื้อ HIV. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 35 (กรกฎาคม-กันยายน 2534). 169-173.
- ปิยวารณ บรรจง. ผลการฝึกตามโปรแกรมการออกกำลังกายที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พาณิช ไชยศรี. ผลการออกกำลังกายในระดับความถี่ต่างกันที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของร่างกาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2530
- ราชศักดิ์ เพียรชื่อบ. หลักและวิธีการสอนแหล่งศึกษา. กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
_____ คุณค่าของการออกกำลังกาย. วารสารครุศาสตร์ 3 (กันยายน-ตุลาคม 2519): 100.
- ราเบญญา นิทัศน์อรรถน. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายที่ใช้ความหนักแตกต่างกันที่มีต่อสารเอนไซม์ในเลือดของหญิงวัยกลางคน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วีรลักษณ์ ลิทธิไตรร์ แลคณะ. สภาพเศรษฐกิจ สังคม กับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในชุมชนและครอบคลุมของเด็ก. รายงานการวิจัยหมายเลข 2 โครงการโรคเอดส์ สภาภาคชุดไทย. (พฤษภาคม 2534).
- ภาสวรรณ พันธุ์มนบารุง. ผลของการเข้าร่วมในโปรแกรมการออกกำลังกายและโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อความวิตกกังวลของผู้ติดเชื้อโรคเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศุนย์ปรึกษาสุขภาพแยกเชส, นิตยสารรักลูก. ครอบครัวไม่กลัวเอดส์. นิตยสารการประชาสัมพันธ์ 35 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2535).
- ศศิธร ไชยประลักษณ์. กระบวนการตัดสินใจในการดำรงภาวะการตั้งครรภ์ของหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอดส์. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการในการสัมมนาระดับชาติเรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ 3. (7-9 กรกฎาคม 2536).
- สมหวัง สมใจ. การออกกำลังกายและการพักผ่อน. วารสารสุขภาพสำหรับประชาชน 5 (มกราคม 2520): 9.

- สำนารณ์สุข, ภรากรวงศ์. ควบคุมโรคติดต่อ, กรม. คู่มือการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับโรคเอดส์. ฉบับครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลสงเคราะห์ชุมชนการแพทย์แห่งประเทศไทย, 2533.
- _____ ราชบุรีวิทยา, กรม. สรุปสถานการ์โรคเอดส์ จังหวันที่ 31 กรกฎาคม 2538. (อัดสำเนา).
- _____ ควบคุมโรคติดต่อ, กรม. แนวทางการจัดบริการทางสังคมสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์ ผู้ป่วยโรคเอดส์และครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลองค์การส่งเสริมฯที่หน้าผ่านศึก, 2537
- สุชาติ โสมประยุทธ. การศึกษาและการออกแบบกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสารสุขศึกษา ผลศึกษา และสันนากาการ 3 (มกราคม-ตุลาคม 2520): 43.
- สุพิตร สมานิโต. เดินอย่างไรจึงทำให้สุขภาพดี. วารสารสุขศึกษา ผลศึกษาและสันนากาการ 8 (ธันวาคม 2525): 173.
- สมทรง ชีรตกลุพศิลป์. ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของผู้นำรับบริการ ณ คลินิกนรนนท์ สภาภาษาชาติไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุวิทย์ อารีกุล. คุณประโยชน์ของการออกแบบกำลังกาย. วารสารสุขภาพ 7 (มีนาคม 2517): 77-80.
- เสนอ อินกรสุขศรี. การออกแบบกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ. วารสารสุขศึกษา ผลศึกษาและสันนากาการ 4 (มกราคม 2521): 27.
- สำเริง แสนชื่อ และคณะ. พฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. ศูนย์งานโรคเขต 3 จังหวัดชลบุรี. (อัดสำเนา).
- อนันต์ อัตช์. การอภิปรายเรื่องผลศึกษาและการออกแบบกำลังกายเพื่อสุขภาพ. วารสารสุขศึกษา ผลศึกษาและสันนากาการ 3 (มกราคม-ตุลาคม 2520): 12.

ภาษาอังกฤษ

Andre, T., and Bormann,L. The relationship of sexual responsibility to knowledge of acquired immuno-deficiency syndrome among high school students. Youth and Society. 22 (March 1991):339-361.

- Ballinger, Debra Ann Krauth. "Changes in stress response following physical conditioning." *Dissertation Abstracts International*. 48(January 1988): 1697-A
- Bucher, Charles A. *Physical education and health in the elementary school.* 2 nd ed. New York Macmillan, 1971.
- Daniel, Wayne W. *Biostatistic: A foundation for analysis in the health sciences.* 5 th ed. Canada : John Wiley Sons, Inc, 1991.
- Elliot, H. Two jogging programs of different speeds related to the cardiovascular fitness of middle aged men. *Dissertation Abstracts International*. 33(November 1972): 2149-A.
- Elizabeth, Ann. A survey of the lifetime sports needs and interests of senior citizens in middle Tennessee. *Dissertation Abstracts International*, 37(April 1977): 6314-A.
- Goldberg, A.P., and others. Exercise training reduces depression and increases the performance of pleasant activities in hemodialysis. *Nephron*. 47(March 1986): 194-198.
- Hammond, E.C., and Garfinkel, L. Coronary heart disease, stroke, and aortic aneurysm. *Archives of Environmental Health*. (1969):174.
- Juncker, D.F., Anderson, B.D. and Mueller, C.E. "Sport club development the 70's community involvement". 26th annual conference proceedings of the nation intramural - recreation sports association, p.p. 144 - 147 quoted in Viola K. Kliendienst and Arthur Weston. *The Recreational sports program : school, recreational sports program : school, colleges and communities.* Englewood Cliffs, N.J.:Prentice-Hall, 1974.
- Marian, Elizabeth Kneer. Influence of selected factors and techniques on student satisfaction with a physical education experience. *Dissertation Abstracts International*, 33 (December 1972): 6714-a.
- Michael, L. Pollock. *Health and fitness through physical activity.* New York: John Wiley and Sons, 1987.

- Millstein, S.G. Behavioral risk factors for AIDS among adolescents.
Paper presented at the annual meeting of the society for
research in development. (Kansas City, MO, April, 1989)
- Siggen, David and Others. AIDS knowledge, attitude and behavior among
inner city, junior high school students. Journal of School
Health. April, 1991.
- World Health Organization. Guide for counselling about HIV
infection and disease . WHO AIDS series ; 8,1990.

ภาคผนวก

ການພັນວາກ ກ

ຮາຍນາມຜູ້ກຽງຄຸ້ມວຸດ

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพแบบส่องฉัน

1. พศ.ดร. เนลิน ชัยวัชราภรณ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ดุษฎีบัณฑิต สาขาวัสดุศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งรัฐโคลาโซเม่นา
สหรัฐอเมริกา

ตำแหน่ง	- รองผู้อำนวยการสำนักกีฬา (ฝ่ายวิชาการ) - ผู้เชี่ยวชาญในการจัดแบบแผนการออกกำลังกายของโครง การฯ โรคเอดส์
สถานที่ทำงาน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. รศ.ดร. วีรเดช ลักษณ์ไตรรัตน์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ดุษฎีบัณฑิต สาขา สังคมศาสตร์ - พฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโครงการโรคเอดส์ (ฝ่ายสังคม)
สถานที่ทำงาน	สภากาชาดไทย

3. นางดวงสมร พันธุ์เส็น

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโครงการโรคเอดส์ (ฝ่ายบริหาร)
สถานที่ทำงาน	สภากาชาดไทย

4. นางสมบูรณ์ สุสาน

วุฒิการศึกษาสูงสุด พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สหรัฐอเมริกา

ตำแหน่ง	ที่ปรึกษาโครงการโรคเอดส์
สถานที่ทำงาน	สภากาชาดไทย

5. นางรัตนา มุชชาระโกชา

วุฒิการศึกษาสูงสุด สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สถานที่ทำงาน	สภากาชาดไทย
--------------	-------------

ภาคผนวก ๙

แบบสອบกານเรื่องความต้องการและปัญหาในการออกแบบลังกาຍของผู้ติดเชื้อเอ็ดส์

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการและปัญหาในการออกกำลังกายของผู้ติดเชื้อเอ็อดส์

คำจำกัดความ

แบบสอบถามนี้ ใช้เพื่อสำรวจความต้องการและปัญหาในการออกกำลังกายของผู้ติดเชื้อเอ็อดส์ การตอบแบบสอบถามนี้ ไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบประการใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาและการเสนอแนะโครงการออกกำลังกาย เพื่อเป็นการกระตุ้นและสนับสนุนให้ผู้ติดเชื้อเอ็อดส์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จึงขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการออกกำลังกาย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการออกกำลังกาย

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการออกกำลังกายของผู้ติดเชื้อเอ็อดส์

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 11 หน้า โปรดตอบแบบสอบถามทุกหน้า ทุกช่อง เพื่อผลการวิจัยจะได้สมบูรณ์ที่สุด

3. กรุณารายงานว่าท่านตอบครบถ้วนทุกหน้า ทุกช่อง ก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการและปัญหาในการออกกำลังกายของผู้ดูแลเด็ก

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ดูแลเด็กแบบสอบถาม

- คำชี้แจง
1. ข้อคำถามต่าง ๆ ในแบบสอบถาม โปรดตอบหลังจากที่ท่านติดเสื้อแล้ว
 2. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง
 3. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

1. เพศ	() ชาย	() หญิง
2. อายุ	() ต่ำกว่า 20 ปี	() 20-25 ปี
	() 26-30 ปี	() 31-35 ปี
	() 36-40 ปี	() 41-45 ปี
	() 46-50 ปี	() 50 ปีขึ้นไป
3. ภูมิลำเนาเดิม	() กรุงเทพมหานคร	
	() ต่างจังหวัด (โปรดระบุ).....	
4. การศึกษาสูงสุด	() ไม่ได้ศึกษา	() ประถมศึกษา
	() มัธยมศึกษา	() อุดมศึกษา
	() ปริญญาตรี	() ปริญญาโท
	() ปริญญาเอก	() อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. อาชีพ	() เกษตรกรรม	() ค้าขาย
	() ต่อรูป	() พาหนะ
	() ข้าราชการอื่นๆ (โปรดระบุ).....	
	() ลูกจ้างบริษัท	() ลูกจ้างโรงงาน
	() กรรมกร/ผู้ใช้แรงงาน	() รับจ้างทั่วไป
	() หนิงอาชีพพิเศษ	() ชายอาชีพพิเศษ
	() ว่างงาน	
	() อื่นๆ	

ถ้าทราบท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายของชุมชนหรือไม่

() เข้าร่วม

() ไม่เข้าร่วม เพราฯเหตุใด.....

.....
.....

11. ก่อนที่ท่านติดเชื้อเอดส์ ท่านเคยออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างไร

() เป็นประจำทุกวัน

() บ่อยครั้ง

() นาน ๆ ครั้ง

() ไม่เคยออกกำลังกายเลย

12. หลังจากที่ท่านติดเชื้อเอดส์ ท่านเคยออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างไร

() เป็นประจำทุกวัน

() บ่อยครั้ง

() นาน ๆ ครั้ง

() ไม่เคยออกกำลังกายเลย

13. ก่อนที่ท่านติดเชื้อเอดส์ ท่านเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย ประเกูกีฬา.....

14. หลังจากที่ท่านติดเชื้อเอดส์ ท่านคิดว่าการออกกำลังกายมีความสำคัญมากน้อยสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์เพียงไร

() มากที่สุด

() มาก

() น้อย

() น้อยที่สุด

15. ก่อนที่ท่านติดเชื้อเอดส์ ท่านมีสถานที่สำหรับออกกำลังกายหรือสนามกีฬาหรือไม่

() ไม่มี

() มี (โปรดระบุ).....

16. หลังจากที่ท่านติดเชื้อเอดส์ ท่านมีสถานที่สำหรับออกกำลังกายหรือสนามกีฬาหรือไม่

() ไม่มี

() มี (โปรดระบุ).....

17. ท่านทราบว่าท่านติดเชื้อเอดส์ มาแล้ว.....เดือน/ปี

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแล้วทำเครื่องหมายลงในช่องว่างที่กำหนดต้องการมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

1. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นความต้องการมากที่สุด โปรดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่อง
หมายเลข 5
 2. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นความต้องการมาก โปรดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่อง
หมายเลข 4
 3. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นความต้องการปานกลาง โปรดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่อง
หมายเลข 3
 4. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นความต้องการน้อย โปรดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่อง
หมายเลข 2
 5. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นความต้องการน้อยที่สุด โปรดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่อง
หมายเลข 1

គោលការណ៍របស់ខ្លួន

ข้อที่ ชื่อความ 5 4 3 2 1
0 สถานที่ใช้ในการออกกำลังกาย /

ค่าอสังหาริมทรัพย์ จากตัวอย่างข้อที่ ๐ หมายความว่า ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้ในการออกกำลังกายมากที่สุด

ความต้องการในการออกแบบกำลังกายของผู้ติดเชื้อเอ็ส

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
	1. ด้านสถานที่และอุปกรณ์					
1	ท่านต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายที่ไม่สิ้นเปลือง หรือไม่ใช้อุปกรณ์มาก.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านต้องการให้มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจและทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย ก่อนและหลังการออกกำลังกายที่ทันสมัยและปลอดภัย..	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านต้องการให้มีสถานที่ ที่ใช้ในการออกกำลังกาย ร่วมกับบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านต้องการออกกำลังกายในสถานที่กลางแจ้ง เช่น สร้างริมแม่น้ำ	.....	.....	.....	.....	.....
5	ท่านต้องการสูญเสียใช้ในการออกกำลังกาย มีสถานที่ตั้งอยู่ในใจกลางเมือง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ท่านต้องการสถานที่สำหรับออกกำลังกายที่มีบรรยากาศดี สามารถซักซุงใจในการที่จะมาออกกำลังกาย และใช้เป็นที่ พักผ่อนหลังจากออกกำลังกายแล้ว					
	2. ด้านบุคลากรที่ให้บริการ					
7	ท่านต้องการบุคลากรที่มีความรู้และความเข้าใจในวิธีการจัด และดำเนิน <u>โปรแกรมการออกกำลังกาย</u> และเข้าใจในสภาพ ของผู้ติดเชื้อเอ็สเพื่อ custody แนะนำหรือชี้แจงเกี่ยวกับ การออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ท่านต้องการบุคลากรที่สามารถนำเงินหรือกิจกรรม การออกกำลังกายเพื่อสันหน้าการให้กับผู้ติดเชื้อเอ็สได.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ท่านต้องการให้มีแพทย์ นักพัฒนาฯหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประจำที่ศูนย์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ความต้องการในการออกแบบกำลังกายของผู้ดูแลเชื้อเรอด์ (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
	3. ด้านอื่นๆ					
10	ท่านต้องการโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับ สภาพร่างกายของและเป็นโปรแกรมที่ต้องเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ท่านต้องการกิจกรรมการออกกำลังกายที่ท่านสามารถปฏิบัติเอง ที่บ้านได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ท่านต้องการให้บุคคลที่ท่านรักหรือใกล้ชิดยอมรับและ เป็นกำลังใจให้ท่านออกกำลังกายร่วมกับบุคคลอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ท่านต้องการให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ โภชนาการ การพักผ่อน นันทนาการและความปลดปล่อย ในการออกแบบกำลังกายให้ผู้ดูแลเชื้อเรอด์.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ท่านต้องการให้มีเอกสาร/หนังสือคู่มือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การออกกำลังกายที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ท่านต้องการให้มีการเผยแพร่ข่าวสารประกาศเชิญชวน ในด้านการออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ท่านต้องการให้มีหน่วยงานของรัฐบาลหรือเอกชนสนับสนุน ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการออกแบบกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านต้องการรับ-ส่งตามจุดสำคัญต่างๆ เมื่อเข้าร่วม กิจกรรมออกแบบกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านต้องการข้อมูลน่าสนใจในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย และ การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินในขณะที่ออกกำลังกาย....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านต้องการช่วงเวลาในการออกแบบกำลังกายที่เหมาะสมและ สะดวกกับตัวท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ความต้องการในการออกแบบกำลังภายในของผู้ดูแลเชื้อเอชสี (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
20	ท่านต้องการให้การออกกำลังกายเป็นกิจกรรมหนึ่ง ในการพบปะกันของกลุ่มผู้ดูแลเชื้อเอชสี.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการออกกำลังกายของผู้คิดเห็นเชื้อเบดส์

คำศัพด์ โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแล้วทำเครื่องหมายลงในช่องที่ท่านต้องการมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

1. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหามากที่สุด โปรดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5
2. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหามาก โปรดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4
3. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหาปานกลาง โปรดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3
4. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหาน้อย โปรดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2
5. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นปัญหาน้อยที่สุด โปรดชี้เครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
0	สถานที่ที่ใช้ในการออกกำลังกาย	/				

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อที่ 0 หมายความว่า ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ที่ใช้ในการออกกำลังกายมากที่สุด

ปัญหาในการออกกำลังกาย

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
1	1. ด้านสภาพร่างกาย จิตใจและสังคม					
1	ท่านกล่าวว่า การออกกำลังกายจะทำให้สภาพร่างกาย ทรุดโทรมเร็วขึน.....					
2	2. ท่านคิดว่าสภาพร่างกายไม่เหมาะสมกับการออกกำลังกาย....					
3	3. หลังจากที่ได้รับเชื้อเบดส์ เป็นผลทำให้ท่านขาดความสนใจ หรือทักษะในการออกกำลังกาย.....					

ปัญหาในการออกกำลังกาย (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
4	ท่านไม่อยากออกกำลังกายแต่กลัวว่าไม่สามารถทำตามโปรแกรมได้	.....	.....	.....	.....	.....
5	ท่านรู้สึกอยากอยู่คนเดียว ไม่อยากจะทำอะไรเลย แม้แต่การออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ท่านไม่อยากออกกำลังกาย เพราะการออกกำลังกายไม่เกิดประโยชน์กับตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ท่านกลัวว่าบุคคลอื่นทราบว่าเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี ทำให้ไม่ไปออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ท่านไม่อยากออกกำลังกาย เพราะไม่กล้าแสดงความรู้สึก และการกระทำใดๆ ต่อหน้าบุคคลอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ท่านไม่อยากออกกำลังกาย เพราะไม่กล้าเปิดเผยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ท่านขาดการสนับสนุนจากบุคคลใกล้ชิดในการ กระตุ้นให้ท่าน ¹ ไปออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ท่านขาดบุคลากรที่เข้าใจถึงสภาพจิตใจของท่าน ส่งผลให้ ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านสภาพเศรษฐกิจ						
12	ท่านไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่ท่านทำงานอยู่ ให้ไปออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ขาดสวัสดิการในการส่งเสริมเรื่องการออกกำลังกาย ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐบาลหรือหน่วยงานเอกชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ท่านประสบปัญหาในเรื่องของค่าครองชีพ ส่งผลให้ ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาในการออกกำลังกาย (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	5	4	3	2	1
15	3. ด้านความรู้ ความเข้าใจในการออกกำลังกาย ท่านไม่มีความรู้ทั้งที่จริงในการออกกำลังกาย เป็นผลให้ ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ท่านไม่สามารถสื่อสารกับบุคลากรที่ประจำสถานที่ออกกำลังกาย เป็นผลให้ท่านไม่อยากไปออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านไม่ได้รับข่าวสารหรือการประชาสัมพันธ์ ในเรื่อง การออกกำลังกายสำหรับผู้ติดเชื้อเอ็อดส์.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านไม่สามารถทำการปฐมพยาบาลเองได้ ขณะออกกำลังกายที่บ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	4. ด้านอื่นๆ					
20	ท่านประสมปัญหาในเรื่องระยะเวลาที่ใช้ในการ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ท่านไม่ได้รับความสำคัญในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านไม่อยากเดินทางไปร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เนื่องจากมลภาวะที่เป็นพิษนอกบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ฯ ในการออกแบบการจัดการ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ๓

- สิ่ติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพารามา (Descriptive Statistics)

1.1 ร้อยละ (Percentage)

$$\frac{\text{ร้อยละของรายการใดๆ}}{\text{ความถี่ของทั้งหมด}} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ของทั้งหมด}} \times 100$$

1.2 ผู้เดียวเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\text{Mean} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ Σ = ผลรวมของคะแนน
 \bar{X} = ค่าคะแนนแต่ละตัว
 n = จำนวนข้อมูล

1.3 ค่าล่วงเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ $\sum X^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว
 n = จำนวนข้อมูล

2. สติติวิเคราะห์

2.1 ค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลfa (Coefficient Alpha)

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left| 1 - \sum \frac{s_i^2}{s_t^2} \right|$$

เมื่อ k = จำนวนข้อ

s_i^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_t^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าความเที่ยง (Reliability)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ค่าความเที่ยงทั้งฉบับ = 0.86 โดยมีค่าความเที่ยงรายด้าน ดังนี้

- ความต้องการด้านสกานที่และอุปกรณ์ ได้ค่าความเที่ยง = 0.53
- ความต้องการด้านบุคลากรที่ให้บริการ ได้ค่าความเที่ยง = 0.85
- ความต้องการด้านอื่นๆ ได้ค่าความเที่ยง = 0.81
- ปัญหาด้านสภาพร่างกาย จิตใจและสังคม ได้ค่าความเที่ยง = 0.94
- ปัญหาด้านสภาพเศรษฐกิจ ได้ค่าความเที่ยง = 0.53
- ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจในการออกแบบกำลังกาย ได้ค่าความเที่ยง = 0.63
- ปัญหาด้านอื่นๆ ได้ค่าความเที่ยง = 0.75

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเฉพาะความต้องการในการออกแบบกำลังกายทั้งตอน
ได้ค่าความเที่ยง = 0.91

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเฉพาะปัญหาการในการออกแบบกำลังกายทั้งตอน
ได้ค่าความเที่ยง = 0.90

2. การแบ่งระดับ (Class Interval) ในการแปลงค่าคะแนน

$$W = \frac{R}{K}$$

W = ช่วงคะแนน

R = นิสัย (คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด)

K = ระดับที่ต้องการ

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตาม Yamane ที่ 95%

ขนาด ประชากร	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามความคลาดเคลื่อน					
	+ 1%	+ 2%	+ 3%	+ 4%	+ 5%	+ 10%
500	0	0	0	0	222	83
1,000	0	0	0	385	286	91
1,500	0	0	638	441	316	94
2,000	0	0	714	476	333	95
2,500	0	1,250	769	500	345	96
3,000	0	1,364	811	517	353	97
3,500	0	1,458	843	530	359	97
4,000	0	1,538	870	541	364	98
4,500	0	1,607	891	549	367	98
5,000	0	1,667	909	556	370	98
6,000	0	1,765	938	566	375	98
7,000	0	1,842	959	574	378	99
8,000	0	1,905	976	580	381	99
9,000	0	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,034	606	392	100
25,000	7,143	2,273	1,064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1,087	617	397	100
100,000	9,091	2,439	1,099	621	398	100
	10,000	2,500	1,111	625	400	100



ประวัติผู้จัด

ชื่อ

นางสาวสมลักษณ์ สะหรังบิน

วันเดือนปีเกิด

5 ธันวาคม พ.ศ.2513

สถานที่เกิด

กรุงเทพมหานคร

ประวัติการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), พ.ศ.2535

วิทยาศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 (พลศึกษา)

บุคลากรผู้สอนมหาวิทยาลัย, พ.ศ.2538

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนนพรัตน์วิทยาลัย

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี