

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



นางสาวสมศรี เจริญไพจิตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-836-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015755

10303030

THE RELATIONSHIP BETWEEN AFFECTIVE DOMAIN  
BEHAVIORS AND CHEMISTRY LEARNING ACHIEVEMENT  
OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS

Miss Somsri Chengphaichitr

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-836-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดย

นางสาวสมศรี เจริญไพจิตร

ภาควิชา

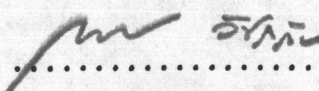
มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

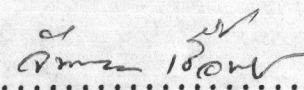
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุรณโชติ

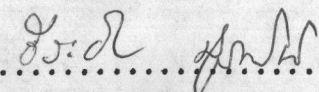


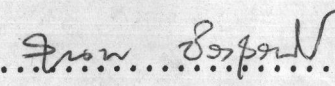
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุรณโชติ)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุนทร ช่างสูวนิช)



สมศรี เจริญไพจิตร : ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (THE RELATIONSHIP BETWEEN AFFECTIVE  
DOMAIN BEHAVIORS AND CHEMISTRY LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA  
FIVE STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ, 77 หน้า. ISBN 974-576-836-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 487 คน ซึ่งได้  
จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นและแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัยของ 3 แกรี่  
อี ดาวน์ (Gary E. Downs) ซึ่งมีความเที่ยง .84 และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี  
ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองและมีความเที่ยง .89 นำข้อมูลที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  
แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ  $-0.034$  ซึ่งไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาวิทยาศาสตร์.....  
ปีการศึกษา .....2532.....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
.....



SOMSRI CHENGPHAICHITR : THE RELATIONSHIP BETWEEN AFFECTIVE DOMAIN BEHAVIORS AND CHEMISTRY LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS. THESIS ADVISOR ASSOC. PROF. THERACHAI PURANAJOTI Ed.D.  
77 pp.

The purpose of this research was to study the relationship between affective domain behaviors and chemistry learning achievement of mathayom sukxa five students. The sample consisted of 487 students, was stratified and simple randomly selected. The research instruments were Affective Domain Behavior Test constructed by Gary E. Downs, and the Chemistry Learning Achievement Test constructed by the researcher herself. The reliability of the tests were .84 and .89 respectively. The collected data were analyzed by Pearson's product moment correlation coefficient. The research result showed that the correlation coefficient between affective domain behaviors and chemistry learning achievement of mathayom sukxa five students was - 0.034 which was found to be not significant at the .05 level.

ภาควิชา .....  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา 2532 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา  
แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณอย่างสูง  
ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขแบบวัดพฤติกรรม  
ด้านจิตพิสัยและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี (ว 034) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.จิ้น แบริ่ รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนยุทธ รวมทั้งอาจารย์  
ผู้สอนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลเป็นอย่างดี และทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนในการทำวิจัย  
ครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยตลอดเวลา

สมศรี เจิงไพจิตร



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
<b>บทที่</b>	
1      บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมติฐานในการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากงานวิจัย.....	4
2      วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
พฤติกรรมการด้านจิตพิสัย.....	5
ความหมายของพฤติกรรมการด้านจิตพิสัย.....	5
ลักษณะสำคัญของพฤติกรรมการด้านจิตพิสัย.....	6
ขั้นตอนการพัฒนาพฤติกรรมการด้านจิตพิสัย.....	7
การเรียนรู้ด้านจิตพิสัย.....	12
แนวการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านจิตพิสัย.....	14
จิตพิสัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิทยาศาสตร์.....	15

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2	18
	23
3	30
	30
	30
	32
	34
	34
4	36
5	37
	37
	38
	39
บรรณานุกรม	41
ภาคผนวก	47
	48
	49
	72
ประวัติผู้วิจัย	77





สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รูปแบบการพัฒนาทางด้านความรู้สึกตามแนวคิดของเดวิด อาร แครธไวล และคณะ.....	11
2	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย.....	31
3	จำนวนและประเภทของข้อความในแบบวัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัย จำแนก ตามด้านต่าง ๆ ของเนื้อหา.....	32
4	ลักษณะการให้คะแนนตามระดับความคิดเห็น.....	34
5	ความยากง่าย (P) และอาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ วิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 .....	73