



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กรุณา เรื่องอุไรและกุศลาลัย รวบรวม. โลกทั้งผองพี่น้องกันของมหาตะมะ คานที.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น, 2530.

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาของชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

จำเนียร แสงสว่าง. ทัศนคติต่อการเมืองและปัญหาสังคม เศรษฐกิจ ศึกษาเปรียบเทียบนิสิต  
ชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

เจดิช ภักวาทิ (แปล). เศรษฐกิจศาสตร์ว่าด้วยประเทศด้อยพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

เจลิเม เกียรติ พิวนวล (แปล). มนุษย์คือชีวิตเล็ก ๆ ที่งดงาม ความคิดทางจริยศาสตร์ของ  
ซูเมกเกอร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมิต, 2532.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. ผู้นำแต่ละรุ่นในประวัติศาสตร์. วารสารธรรมศาสตร์. (3 พฤษภาคม 2517)

ชัยพร วิชชาวุธ. การวิจัยคุณภาพบัณฑิตและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารสืบเนื่องจากการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในด้านสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

70 ปี เรื่องการพัฒนาการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 25-27 มีนาคม,

2530.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์พิมพ์แอนด์, 2516.

ผู้รู้ผล หันธงไชย. อุดมการณ์ประชาธิปไตยของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์

(19 เมษายน 2519).

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- \_\_\_\_\_ . "ทฤษฎีคืนไม้จริยธรรมสำหรับคนไทย : การวิจัยและการประยุกต์". ใน ประมวลบทความวิชาการด้วยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.
- ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 244 กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- ธิดารัตน์ บุญชู. "พัฒนาการทางบุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษา". ใน นิสิตนักศึกษา หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ. พรชูลี อาชีวอำรุง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2525.
- ธีรพล อรุณะกลีกร และคณะ. สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2535.
- ป๋วย อึ้งภากรณ์. "ความชอบธรรมในมหาวิทยาลัย". ใน ดร.ป๋วย อึ้งภากรณ์ : ประมาจารย์ ทางเศรษฐกิจ-การคลัง. วิทยากร เชียงกุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คู่แข่งธุรกิจ, 2536.
- ประกอบ คูปรีรัตน์. "แนวทางการสร้างบัณฑิตในอนาคต หลักสูตรการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา" ใน งานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ, ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- \_\_\_\_\_ . นิสิตนักศึกษาสองทศวรรษของการเปลี่ยนแปลง. ใน อุดมศึกษาปริทัศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม, 2533.
- \_\_\_\_\_ . การสอบเข้ามหาวิทยาลัย : โอกาสเป็นของใคร. มติชนรายวัน. 19 มีนาคม 2536.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2532.
- ประดิษฐ์ มัชฌิมา. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

- พรชูลี อาชวอรุง (บรรณาธิการ). นิสิตนักศึกษา : หลักการ ปัญหาและแนวปฏิบัติ.  
 กรุงเทพมหานคร : โอเคชั่นส์โตร์, 2525.
- \_\_\_\_\_. ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา วารสารครุศาสตร์ (กรกฎาคม-ธันวาคม 2524): 9-13.  
 พรณีย์ กันทรากกร. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดทางจริยธรรมของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีภูมิหลัง  
แตกต่างกันในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว และ พลศักดิ์ จิรไกรศิริ บรรณาธิการ. วัฒนธรรมการเมือง. กรุงเทพมหานคร :  
 สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2524.
- พรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "นิสิตนักศึกษากับการเรียนการสอน" ใน นิสิตนักศึกษา หลักการ ปัญหาและ  
แนวปฏิบัติ. พรชูลี อาชวอรุง, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : โอเคชั่นส์โตร์, 2525.
- \_\_\_\_\_. พัฒนาการมหาวิทยาลัยไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2516.
- รัชดา อธิโสภา. การศึกษาลักษณะนิสิตนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า.  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วชิรา เพ็ญโรจน์. การเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ตามความคิดเห็นของ  
นิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยที่มีลักษณะเชิงลึกอันต์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัลลภา เทพหัสติน ฌ อุษงษา. งานบุคคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- \_\_\_\_\_. (บรรณาธิการ). งานบุคคลากรนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. เอกสารการประชุมทาง  
 วิชาการ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิภา ภักดี. "บุคลิกภาพ" ใน จิตวิทยาทั่วไป. จำรอง เงินดีและทิพย์วัลย์ สิริินยา, บรรณาธิการ  
 กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์, 2533.
- วิสุทธิ์ โพนั่นทน. เป้าหมายและวิธีการ. วิทยุจรรายวัน 8 ธันวาคม 2537.
- วิทยากร เชียงกุล. ปัญหาชนกับการเปลี่ยนแปลงสังคม. โครงการวิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนา.  
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พเนิก, 2530.
- \_\_\_\_\_. มหาวิทยาลัยการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาประเทศ. วิทยุจรรายวัน 4 เมษายน 2536.

ส. ศิวรักษ์. อนาคตประชาชาติไทย บทเรียนจากอดีต. ใน อาจารย์สาร. กรุงเทพมหานคร :  
 อักษรมงคลสำนัก. (มกราคม-มีนาคม 2536).

สรุปผลการดำเนินการทบวงมหาวิทยาลัย : แผนการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ใน วารสาร  
อุดมศึกษา (พฤษภาคม 2536).

สำเนา ชจรศิลป์. มติใหม่กองกิจการนักศึกษา 1. พื้นฐานและบริการนักศึกษา.  
 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2537.

สำเนา ชจรศิลป์. ทัศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีต่อการเมือง. กรุงเทพฯ:  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.

สมใจ พิศวงรักษ์. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
ธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุชุม นวลสกุล. "ประชาชาติไทยสามประเภท" ใน รัฐศาสตร์การเมือง. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์พัฒนา, 2518.

สุชุม นวลสกุล และคณะ. การเมืองและการปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

สุจิต บุญบงการ. นิสิตนักศึกษากับการพัฒนาทางการเมืองไทย. ใน วรรณไวทยากร :  
รัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2514.

สุพงษ์ ชูเดช. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะที่สำคัญของ  
นิสิตนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
 2535

หลา มยีน (แปล). เศรษฐกิจของประเทศที่กำลังพัฒนา. ใน ผาสุก หงส์ไพจิตร บรรณาธิการ  
 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ภาษาต่างประเทศ

- Adorno, T.W, and others. The Authoritarian Personality. New York:Harper and Brothers, 1950.
- Almond, Gabriel A. and Sydney Verba. The Civil Culture : Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Boston : Little Brown, 1965.
- Allsopp, J and others. Machiavellianism as a component in psychoticism and extraversion Personality and Individual Differences. London University, Inst of Psychiatry, England 1991 : 29-41.
- Becker, W.C. Consequences of different kinds of parental discipline. in M.L. Hoffman (eds). Review of Child Development Reserch, New York, 1964.
- Carpenter, Ranold.H. The Satistical Profile of Language behavior with Machiavellianism intent or while experienceing caution and avoiding self incrimination. Annals of the New York Academy of Sciences : Florida University, Gainsvills, US. Nov, 1990 : 5-17.
- Chickering, Arther W. Education and Identity. San Francisco : Jossey-Bass, 1974.
- Christie and Geis. Studies in Machiavellianism. New York : Academic Press, 1970.
- Dhiravegin, Likhit. Political Attitudes of the Bureaucratic Elite and Modernization in Thailand. Bangkok : Thai watana Panich, 1974.
- Enright, Robert D and others. Belief Discrepancy Reasoning in the Elderly International. Journal of Aging and Human Development. 1983 : 213-221

- Feldman, K.A. and Newcomb, T.M. The Impact of College on student.  
2<sup>nd</sup> ed ; San Francisco, California : Jossey Bass Inc, 1970.
- Gilbert, Durham. NC. The Princ. trans. G. Bau. Harmondsworth Penguin,  
1961.
- Grams and Rogers. Power and Personality : Effects of Machiavellianism  
need for approval, and motivation on use of influence  
tactics. Journal-of-General-Psychology 1990 : 71-82.
- Han, Kung. Grobal Responsibility in school of a New World Ethic. London  
SCM. Press, 1991.
- Hanson, David J. Liberal-Conservative Bias in the Dogmatism Scale  
Psychology : A Quarterly Journal of Human Behavior. 1984.P.7-8
- Hays, Janice N. and Others. The Effects of Friendly and Adversarial  
Audiences upon the Argumentative Writing of a Group of High  
Scniors and College Students : A Developmental Perspective.  
1987 : 79.
- Hovland, C.J. Attitude Organization and Change. New Haven : Conn, 1960.
- Húlling, M. Citizen Machiavelli. Princeton, NJ : Princeton University  
Press, 1983.
- Insko, C.A. Theories of Attitude Change. New York : Appleton Century  
Crofts, 1967.
- Johnson, Melissa Jean. Attitudes Toward Achieving Peace : A Measure of  
"Peace Through Strength" and "Peace through Cooperation" and  
the Relationships of these attitudes with affective, coping,  
personality, and Gender Correlates. University of Southern  
California 1990 : 120.
- Kauffman, Joseph E. The Student in Higer Education. Connecticut : The  
Hazen Foundation, 1968.

- Machir, Daniel. C. and Others. A Comparative Study Between Navy Junior ROTC Cadets and General population Students On Measures of Dogmatism, Personality Type, and self-Esteem (Rotc Cadets) Wayne State University 1991 : 77.
- McKenzie, David. Teaching Students Who Already Know the "Truth". Thought & Action, 1986 : 109-122.
- Maslow, H.A. Motivation and Personality. 2<sup>nd</sup> ed; New York : Harper and Row, 1987.
- McClelland, C.D. Human Motivation. Glenview, Illinois : Scott, Foresman and Company, 1985.
- Miller David and others. Political Thought. Cambridge, Massachusetts. Basel Blackwell, 1991.
- Miller, K. and Prince, J.S. The Future of student Affairs. T.K. San Francisco : Jossey-Bass, 1976.
- Neel, Robert G, and Others. Differences in Comparatives Studies of Authoritarian-Personality Characteristics across Culture, Language and Methods. Paper presented at the Annual Meeting of the Eastern Psychological Association, 1982 (April 15-18 )
- O'Conner, Elinor M and Simms, Christopher M. "Self revelation as manipulation : The effects of sex and Machiavellianism on self-disclosure" Social-Behavior-and Personality, 1990 : 95-99.
- Parkey, Forrest W. Reducing Dogmatism among Undergraduate Counselor Trainees. Paper presented at the Annual Meeting of the Southwest Educational Research Association. February 11-13 1982 : 11.

- Patterson Aldrich.M.Jr.and Sedlacek, William.E. Dimensions Underlying Student Perceptions of Religion, Sex and Alcohol : Male and Female Differences. Research Report. Counseling Center, Maryland University, 1983 : 13.
- Pinto, Anita J and Kenekar, Perception as a function of-Machiavellianism. Journal of Social Psychology, 1991.P.755-762
- Richards, John P. and Slife, Brent D. Interaction of Dogmatism and Rhetorical Structure in Text Recall. American Educational Research Journal 1987 : 35-41.
- Robinson, S.B. and Shaver, P.R. Measures of social Psychological Attitudes. Rev.ed. Ann Arbor : MI. Institute Social Research University of Michigan, 1973.
- Rokeach, M. The Open and Closed mind. New York : Basic Books, 1960.
- Rush, Micheal and Athoff, Phillip. Introduction to Political Sociology. London : Western Printing Serviced Press, 1971.
- Shaver G. Kelly. Principles of social Psychology. New Jersey. Associates, Inc, Publishers, 1987.
- Skinner, O. Machiavelli. Oxford : Oxford University Press, 1981.
- Snarey, John.R. "Cross Culture University of Social-Moral Development, a Critical Review of Kohlbergian Research" Psychological Bulletin 2., 1985 : 202-232.
- Stichler, Nancy Jane. Attitude and Personality Characteristics of Conservative and Mainline/Liberal Church Congregations Religious Fundamentalism, Dogmatism. Central Michigan University 1991 : 150.
- Strauss, Leo. Though and Thinking. Cambridge : Cambridge University Press, 1969.



Teevan, C.R. and Smith, D.B. Motivation. New York : Mc Graw-Hill, Inc.  
1967.

ภาคผนวก ก.

แบบทดสอบและแบบสอบถามเพื่อการวิจัย<sup>4</sup>

## กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นิสิตนักศึกษา

ข้าพเจ้า นางวรรณดี สุทธินรากร ปัจจุบันรับราชการในสังกัดกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำลังทำงานวิจัยในเรื่อง ทิศนะของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสภาพทาง เศรษฐกิจสังคม และการเมือง เนื่องจากนิสิตนักศึกษาคือกลุ่มสำคัญที่จะมีบทบาทในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติในอนาคต ซึ่งทิศนะจะเป็นตัวบ่งบอกทิศส่งในการพัฒนาของประเทศในอนาคต ดังนั้น ทิศนะของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสภาพ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง อันจะเป็นแนวทางในการศึกษาทิศทางของสังคมไทย และนำผลการศึกษามาใช้เพื่อปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน การจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของ นิสิตนักศึกษาให้มากที่สุด

จึงขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความรู้สึกที่ตรงกับใจที่สุด ซึ่ง ในแบบสอบถามจะไม่มีคำตอบใดถูกคำตอบใดผิด เป็นเพียงความแตกต่างทางความคิดเท่านั้น และ ในการแปรผลจำนำเสนอในรูปของภาพรวม ไม่มีการแปรผลเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด

ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

วรรณดี สุทธินรากร

แบบสอบถามทัศนคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / กับหมายเลขใน ( ) หน้าข้อความที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- (1) ชาย (2) หญิง

2. อายุ

- (1) ต่ำกว่า 15 ปี (2) 15 ปี (3) 16 ปี  
 (4) 17 ปี (5) 18 ปี (6) 19 ปี  
 (7) 20 ปี (8) 21 ปี (9) 22 ปี  
 (10) 23 ปี (11) 24 ปีขึ้นไป

3. ท่านกำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

- (1) เกษตรศาสตร์ (2) มหิดล (3) ศิลปากร

4. คณะที่ท่านกำลังศึกษา

- (1) คณะเกษตร (2) คณะประมง  
 (3) คณะวนศาสตร์ (4) คณะสัตวแพทย์  
 (5) คณะอุตสาหกรรมเกษตร (6) คณะแพทยศาสตร์  
 (7) คณะเภสัชศาสตร์ (8) คณะพยาบาล  
 (9) คณะเทคนิคการแพทย์ (10) คณะทันตแพทย์  
 (11) คณะสาธารณสุขศาสตร์ (12) คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์  
 (13) คณะโบราณคดี (14) คณะมัณฑนศิลป์  
 (15) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (16) อื่น ๆ...ระบุ.....

## 5. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| (1) ปีที่ 1 | (2) ปีที่ 2 | (3) ปีที่ 3 |
| (4) ปีที่ 4 | (5) ปีที่ 5 | (6) ปีที่ 6 |

## 6. คะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average)

- |                  |                 |               |
|------------------|-----------------|---------------|
| (1) ต่ำกว่า 2.00 | (2) 2.00-2.49   | (3) 2.50-2.99 |
| (4) 3.00-3.49    | (5) 3.50 ขึ้นไป |               |

## 7. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ในเขต

- |                          |                 |                |
|--------------------------|-----------------|----------------|
| (1) กรุงเทพมหานคร        | (2) ภาคกลาง     | (3) ภาคเหนือ   |
| (4) ภาคใต้               | (5) ภาคตะวันออก | (6) ภาคตะวันตก |
| (7) ภาคตะวันออกเชิงเหนือ |                 |                |

## 8. อาชีพของบิดา

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) ข้าราชการพลเรือน       | (2) ข้าราชการทหารหรือตำรวจ |
| (3) ทำงานรัฐวิสาหกิจ       | (4) ทำธุรกิจส่วนตัว        |
| (5) เกษตรกร                | (6) กรรมกร                 |
| (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                            |

## 9. รายได้ของบิดาต่อเดือน

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (1) ต่ำกว่า 3,000 บาท | (2) 3,000-5,999 บาท  |
| (3) 6,000-8,999 บาท   | (4) 9,000-11,999 บาท |
| (5) 12,000-14,999 บาท | (6) 15,000 บาทขึ้นไป |

## 10. อาชีพของมารดา

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) ข้าราชการพลเรือน       | (2) ข้าราชการทหารหรือตำรวจ |
| (3) ทำงานรัฐวิสาหกิจ       | (4) ทำธุรกิจส่วนตัว        |
| (5) เกษตรกร                | (6) กรรมกร                 |
| (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                            |

## 11. รายได้ของมารดาต่อเดือน

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (1) ต่ำกว่า 3,000 บาท | (2) 3,000-5,999      |
| (3) 6,000-8,999 บาท   | (4) 9,000-11,999     |
| (5) 12,000-14,999     | (6) 15,000 บาทขึ้นไป |

## 12. สถานภาพครอบครัว

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) บิดามารดาอยู่ด้วยกัน | (2) หย่าร้าง               |
| (3) แยกกันอยู่           | (4) บิดาเสียชีวิต          |
| (5) มารดาเสียชีวิต       | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

## 13. แหล่งของค่าใช้จ่ายทั้งหมดขณะที่ท่านศึกษาในระดับอุดมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) บิดาและ/หรือมารดา | (2) ช่วยตัวเองโดยการทำงาน  |
| (3) ญาติ              | (4) ทนการศึกษา             |
| (5) มรดก              | (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

## 14. ท่านได้มีค่าใช้จ่ายเดือนละ

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| (1) ต่ำกว่า 1,000 บาท | (2) 1,000-1,499 บาท |
| (3) 1,500-1,999 บาท   | (4) 2,000-2,499 บาท |
| (5) 2,500-2,999 บาท   | (6) 3,000-3,499 บาท |
| (7) 3,500-3,999 บาท   | (8) 4,000 บาทขึ้นไป |

## 15. สถานที่พักขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| (1) บ้านของบิดามารดา            | (2) บ้านของญาติ            |
| (3) หอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย | (4) บ้านเช่าหรือหอพักเอกชน |
| (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....      |                            |

16. ระยะเวลา โดยเฉลี่ย ต่อวัน ที่ท่านใช้ในการเดินทางมาเรียน

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (1) ต่ำกว่า 60 นาที | (2) 60 - 89 นาที     |
| (3) 90 - 119 นาที   | (4) 120 - 149 นาที   |
| (5) 150 - 179 นาที  | (6) มากกว่า 180 นาที |

17. วิธีการเดินทางที่ใช้มากที่สุดในการมาเรียน

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| (1) ขับรถยนต์ส่วนตัว                         | (2) ขี่รถจักรยานยนต์ส่วนตัว     |
| (3) รถที่บ้านมาส่ง                           | (4) รถ TAXI หรือรถสามล้อเครื่อง |
| (5) ขี่รถจักรยานส่วนตัว                      | (6) เดิน                        |
| (7) รถประจำทาง/เรือโดยสาร/มอเตอร์ไซด์รับจ้าง | (8) อื่น ๆ โปรดระบุ.....        |

ตอนที่ 2 ทักษะที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือที่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านมีลักษณะตามที่ปรากฏ  
 ในข้อความเพียงใดแล้ว ให้ทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องขวามือเพียงเครื่องหมาย  
 เดียวต่อหนึ่งข้อ โดยกำหนดให้

6 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 = เห็นด้วย	4 = ค่อนข้างเห็นด้วย
3 = ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	2 = ไม่เห็นด้วย	1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

18. คุณจะไม่บอกใครถึงเหตุผลที่แท้จริงของสิ่งที่您将จะทำ นอกเสียจาก  
 การบอกนี้ก่อให้เกิดประโยชน์..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
19. วิธีการที่ดีที่สุดที่จะคบหากับคนอื่นคือ เลือกรับฟังในสิ่งที่พวกเขาอยาก  
 จะฟังอยู่แล้ว..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
20. คนเราจะกระทำการหนึ่งสิ่งใดเมื่อแน่ใจจริง ๆ ว่าการกระทำนั้นถูกต้อง  
 ตามศีลธรรม..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
21. คนส่วนใหญ่มีพื้นฐานที่ดีและมีเมตตา..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
22. คนโดยทั่วไป มีความร้ายอยู่ในตัวและถ้ามีโอกาสสิ่งร้าย ๆ ในตัวเขา  
 ก็จะปรากฏออกมา..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
23. เราควรรัดมือความซื่อสัตย์โดยไม่มีข้อยกเว้น..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
24. ไม่มีเหตุผลใด ๆ ที่คนเราควรระวัง..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
25. กล่าวโดยทั่วไป คนเรานั้นจะไม่ทำงานหนักนอกเสียจากถูกบังคับให้ทำ..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)

6 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 = เห็นด้วย	4 = ค่อนข้างเห็นด้วย
3 = ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	2 = ไม่เห็นด้วย	1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

26. เป็นคนธรรมดาที่ซื่อสัตย์ดีกว่าเป็นคนใหญ่โตแต่ไม่ซื่อสัตย์..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
27. เมื่อต้องการให้ใครทำอะไรให้ ดีที่สุดคือการบอกเหตุผลเขาไปตามตรง.. (6) (5) (4) (3) (2) (1)
28. บุคคลซึ่งก้าวร้าวผู้อื่นในโลกให้ชีวิตที่สะอาดบริสุทธิ์และดำรงไว้ซึ่งศีลธรรม. (6) (5) (4) (3) (2) (1)
29. ใครก็ตามที่เชื่อบุคคลอื่นอย่างไม่มีเงื่อนไขจะทำให้ตัวเองต้องเดือดร้อน.. (6) (5) (4) (3) (2) (1)
30. ความแตกต่างที่สำคัญที่สุดระหว่างคนร้ายกับคนโดยทั่ว ๆ ไป ก็คือคนร้าย  
นั้นใจพอกที่จะให้ถูกจับ..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
31. คนส่วนใหญ่มีความกล้าหาญ..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
32. เป็นภาระฉลาดที่เราจะสรรเสริญคนอื่นที่เป็นคนสำคัญ..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
33. เป็นไปได้ที่คนเราจะเป็นคนดีในทุก ๆ ด้าน..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
34. มีคนโง่เวลาที่ถูกหลอกให้เชื่อเกิดขึ้นทุกนาที..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
35. ชากที่จะก้าวไปข้างหน้าถ้าไม่กล้าได้กล้าเสีย..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
36. คนที่ทรمانจากโรคร้ายที่ไม่สามารถรักษาได้ควรมีสิทธิ์ที่จะขอตาย  
อย่างไม่ต้องทรมาน..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
37. ผู้คนส่วนใหญ่ล้มความตายของบิดาได้ง่ายกว่าการสูญเสียทรัพย์สินสมบัติของตน (6) (5) (4) (3) (2) (1)
38. รัฐบาลที่คิดที่สุด คือ รัฐบาลในระบอบประชาธิปไตย และรูปแบบประจำ-  
ธิปไตยที่คิดที่สุด ก็คือต้องปกครองโดยคนที่ฉลาดที่สุด..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
39. แม้ว่าการให้เสรีภาพในการพูดแก่กลุ่มชนทุกกลุ่มจะเป็นสิ่งที่ดี แต่ก็ควร  
จำกัดเสรีภาพนี้สำหรับกลุ่มการเมืองบางกลุ่ม..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
40. มนุษย์โดยลำพังแล้วช่วยตัวเองไม่ได้และน่าสงสาร..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
41. ข้าพเจ้าอยากหาใครสักคนที่จะช่วยแก้ปัญหาให้ข้าพเจ้า..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
42. เวลาที่มีการโต้เถียงกัน ข้าพเจ้ามักหยุดไม่คุยได้..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
43. ในการอภิปรายหรือสนทนากัน ข้าพเจ้ารู้สึกว่าจะจำเป็นต้องพูดซ้ำ ๆ  
หลายครั้งเพื่อให้คนอื่นเข้าใจ..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)



6 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 = เห็นด้วย	4 = ค่อนข้างเห็นด้วย
3 = ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	2 = ไม่เห็นด้วย	1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

44. ตาอย่างวิรุพชคักว่าอยู่อย่างคนชชชลาด..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
45. ข้าพเจ้าเกลียดคนบางคนเพราะสิ่งที่เขาเชื่อ..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
46. ชีวิตจะมีความหมายก็ต่อเมื่อเราได้ทำศตนะเพื่ออุมการณัของเร..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
47. ปรัชญาต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในโลกนี้ อาจจะมีที่ถูกต้องเพียงปรัชญาเดียวเท่านั้น..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
48. การประนีประนอมกับคนที่มีความเห็นตรงกันข้ามในทางการเมืองเป็นอันตรายเพราะนำไปสู่การทรยศพวกเดียวกัน..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
49. เวลาที่มีความเห็นที่แตกต่างกันในเรื่องศาสนา เราต้องระวังไม่คล้อยตามคนที่เชื่อแตกต่างไปจากเรา..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
50. ความผิดที่เลวร้ายที่สุดก็คือ การกล่าวโทษโจมตีแม้แต่คนที่มีความเชื่ออย่างเดียวกัน.....
51. กลุ่มชนใดที่ปล่อยให้สมาชิกมีความคิดเห็นแตกต่างกันมาก ๆ กลุ่มชนนั้นจะไปในไม่รอด..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
52. ข้าพเจ้ามักจะโกรธอย่างรุนแรง เมื่อพบคนที่ทำผิดแล้วไม่ยอมรับผิด..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
53. คนที่คิดแต่จะหาความสุขส่วนตัว สมควรได้รับการประนาม..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
54. ในโลกที่สับสนอย่างปัจจุบันนี้ทางเดียวที่เราจะรู้ว่าอะไรเป็นอะไรก็คือต้องเชื่อผู้นำหรือผู้เชี่ยวชาญที่ไว้ใจได้..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
55. โดยที่ถูกต้องแล้ว เรายังไม่ควรตัดสินใจอะไรลงไปจนกว่าจะมีโอกาสได้รับฟังความคิดเห็นจากคนที่เราเชื่อเสียก่อน..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
56. สำหรับผลในระยะยาว ทางที่ดีที่สุดควรเลือกคบแต่คนที่มีความเชื่อและรสนิยมคล้ายกับเรา..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
57. คนส่วนใหญ่ยังไม่รู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดีสำหรับตนเอง..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)

6 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 = เห็นด้วย	4 = ค่อนข้างเห็นด้วย
3 = ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	2 = ไม่เห็นด้วย	1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

58. รัฐบาลจะเป็นประชาธิปไตยหรือไม่สำคัญเท่ากับรัฐบาลที่ทำให้เศรษฐกิจดี..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
59. การก่อรัฐประหารอาจจำเป็นถ้ามีคณะรัฐบาลที่ไม่ซื่อสัตย์หรือมีนโยบายปฏิรูปมากเกินไป..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
60. การเป็นผู้มีอำนาจ เป็นเจ้าคนนายคน แสดงให้เห็นถึงการเป็นคนมีบุญวาสนาอย่างหนึ่ง..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
61. การริเริ่มให้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ควรเป็นความรับผิดชอบของผู้นำประเทศ มิใช่ประชาชน..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
62. แม้ว่ารัฐบาลจะดำเนินนโยบายในสิ่งที่เห็นว่าไม่ถูกต้อง นิสิตนักศึกษาไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยวเพราะมีหน้าที่เรียนหนังสืออย่างเดียว..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
63. การที่ชาวนา, กรรมกรชอบประท้วงหรือชุมนุมส่วนใหญ่เกิดจากการขูดขอยของผู้ต้องการทำลายความมั่นคงของรัฐบาล..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
64. ฐานะของบุคคลในสังคมเป็นผลมาจากกรรมดีกรรมชั่วในชาติปางก่อน.... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
65. เราไม่ควรให้สิทธิเสมอภาคแก่ทุกคนเพราะคนเราเกิดมาไม่เท่ากัน..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
66. ผู้กระทำความผิดที่เป็นภัยร้ายแรงแก่สังคม เช่นวางเพลิง ค้าเฮโรอีน ฆาตกรรมซ้ำซ้อน ควรได้รับการพิจารณาโทษประหารชีวิต..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
67. สิ่งประเทศเราต้องการมากที่สุด คือการมีผู้นำรัฐบาลที่มีบุญบารมี, มีอำนาจ มีความเด็ดขาด และเป็นผู้ที่เราไว้วางใจให้ทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อเราได้..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
68. การที่สังคมไทยมีช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจนมากเป็นเรื่องธรรมดา เพราะคนเราเกิดมาก็ไม่มีอะไรเหมือนกันอยู่แล้ว..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
69. การที่สังคมไทยคอร์รัปชันมากทั้งในหมู่ข้าราชการเมืองและในระบบราชการ เป็นเรื่องธรรมดาเพราะที่ไหนก็มีกันทั้งนั้น..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)

6 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 = เห็นด้วย	4 = ค่อนข้างเห็นด้วย
3 = ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	2 = ไม่เห็นด้วย	1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

70. การที่คนประกอบอาชีพโศกเศร้าและไม่อยากทำงานหนัก..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
71. ในเมืองไทยเพศหญิงและเพศชายไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องของ  
สิทธิและความก้าวหน้าในอาชีพการงาน..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
72. การพัฒนาประเทศไปสู่แนวทางอุตสาหกรรมเป็นหนทางเดียวที่จะทำให้  
ประเทศเจริญ คนกินดีอยู่ดี..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
73. ปัญหาเด็กขาดสารอาหารเป็นเพราะพ่อแม่เลี้ยงลูกไม่เป็นมากกว่าจะเป็น  
เพราะความยากจน..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
74. การมีอาชญากรรมลักขโมยและปล้นจี้กันมากเป็นเพราะมีคนขี้เกียจไม่ชอบ  
ทำงาน..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
75. การที่ประเทศไทยไม่สามารถคิดค้นงานวิจัยทางเทคโนโลยีขึ้นมาเองได้  
และต้องพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศเป็นเพราะคนไทยสติปัญญาผู้  
ต่างชาติไม่ได้..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
76. คนยากจนเพราะขี้เกียจและไม่มีความพยายามอย่างจริงจังมากกว่าเป็น  
เพราะสังคมไม่เปิดโอกาส..... (6) (5) (4) (3) (2) (1)
77. การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ยังไม่เป็นธรรมสำหรับคนส่วนใหญ่.... (6) (5) (4) (3) (2) (1)

ภาคผนวก ข.

ตารางการสัมมนากลุ่มตัวอย่าง, ตารางแสดงการทดสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม,  
ตารางแสดงผลการทดสอบระหว่างกลุ่มของนักกิจกรรมและกลุ่มภาวโรงของมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อระหว่างลักษณะมาเคียวิลเลียนนิสซึม  
ลักษณะด้านสิทธิอันต์และความคิดเห็นที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

ตารางการสมัครผู้ว่าจ้าง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะ	ปีแรก 1			ปีแรก 2			ปีแรก 3			ปีแรก 4			ปีแรก 5			ปีแรก 6			รวมทั้งสิ้น																																												
	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม																																										
เกษตร	80	3	83	95	4	99	175	7	182	120	5	125	160	6	166	260	11	271	80	3	83	70	3	73	150	6	156	85	3	88	61	2	63	146	5	151				360	14	374	29			746	29																
วิศวกรรม	73	3	76	81	3	84	154	6	160	70	3	73	56	2	58	128	5	133	55	2	57	60	2	62	115	4	119	47	2	49	93	3	96	140	5	145				245	10	255	292	10	302	537	20																
วนศาสตร์	104	4	108	46	2	48	150	6	156	90	3	93	40	1	41	130	4	134	81	2	83	28	1	29	109	3	112	116	4	120	39	1	40	155	5	160				391	13	404	153	5	158	544	18																
สิ่งแวดล้อม	73	3	76	12	1	13	85	4	89	73	3	76	13	1	14	66	4	70	67	2	69	15	1	16	82	3	85	47	2	49	10	1	11	57	2	59	30	1	31	15	1	16	45	2	47	30	1	31	15	1	16	45	2	47	320	12	332	80	4	84	400	14	
สหภาพกรรมการเกษตร	76	3	79	42	2	44	118	5	123	61	2	63	35	1	36	96	4	100	70	3	73	40	2	42	110	3	113	66	2	68	41	1	42	107	3	110				273	9	282	156	5	161	431	14																
																																																				รวม	1,589	58	1,069	39	2,658	95					

มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะ	ปีแรก 1			ปีแรก 2			ปีแรก 3			ปีแรก 4			ปีแรก 5			ปีแรก 6			รวมทั้งสิ้น																																						
	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม	รับ	ไม่รับ	รวม																																				
คณะศิลปกรรม																																																									
วิชาศิลปกรรม																																																									
และภาพยนตร์	39	2	41	17	1	18	56	3	59	42	2	44	14	1	15	56	3	59	37	2	39	17	1	18	54	3	57	50	2	52	7	1	8	57	3	60	66	3	69	11	1	12	77	4	81				234	14	248	66	7	73	66	21	
สถาปัตยกรรมศาสตร์	36	2	38	15	2	17	51	2	53	31	1	32	19	1	20	50	2	52	38	2	40	12	1	13	50	3	53	35	1	36	14	1	15	49	2	51	39	2	41	15	1	16	54	3	57				179	9	188	75	5	80	254	14	
โบราณคดี	37	1	38	109	4	113	146	5	151	28	1	29	99	4	103	127	5	132	32	1	33	75	3	78	113	4	117	30	1	31	89	3	92	119	4	123				127	4	131	378	14	392	509	18										
มัณฑนศิลป์	75	3	78	60	2	62	135	5	140	80	3	83	56	2	58	136	5	141	71	3	74	59	2	61	130	5	135	117	5	122	80	3	83	197	8	205				343	14	357	255	9	264	598	23										
																																																	รวม	883	42	774	35	1,657	76		

## มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะ	ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 4			ชั้นปีที่ 5			ชั้นปีที่ 6			รวมทั้งสิ้น																				
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม																		
คณะแพทยศาสตร์																																							
ศิริราชพยาบาล	158	7	117	6	386	13	145	6	104	5	249	11	95	4	117	5	212	9	115	5	115	5	230	10	(รวมปี 5)	245	10	126	5	371	15	758	32	579	28	1,448	60		
คณะแพทยศาสตร์																																							
ร.พ. รามาธิบดี	55	2	62	2	117	4	54	2	63	2	117	4	60	2	61	2	121	4	58	2	56	2	114	4	(รวมปี 5)	165	6	78	3	243	9	392	14	382	11	712	25		
คณะเภสัชศาสตร์	38	2	93	4	131	6	38	1	75	3	113	4	32	1	74	3	106	4	38	1	52	2	90	3	42	2	84	3	126	5			188	6	378	15	566	21	
คณะทันตแพทยศาสตร์	19	1	54	2	73	3	15	1	51	2	66	3	10	1	52	2	62	3	17	1	33	2	50	3	56	2	58	2	114	4			117	6	248	10	365	16	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	35	2	80	3	115	5	46	2	57	2	103	4	76	3	34	2	110	5	77	3	26	1	103	4									234	10	197	8	431	18	
คณะพยาบาลศิริราช	0	0	186	7	186	7	0	0	166	5	166	5	11	1	153	5	164	6	13	1	131	4	144	5									24	2	636	22	660	24	
คณะพยาบาลรามา	0	0	117	4	117	4	0	0	112	4	112	4	11	1	154	6	165	7	14	1	135	4	149	5									25	2	518	17	543	19	
รวม			1,738	72	2,359	108	4,097	183																															

รวม 3 สถาบัน ประชากร = 8,633 คน

กลุ่มตัวอย่าง = 354 คน

หมายเหตุ \* = กลุ่มตัวอย่าง

ตารางแสดงการทดสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ

18. คุณจะไม่นบอกใครถึงเหตุผลที่แท้จริงของสิ่งที่คุณจะทำ นอกเสียจากการบอกนก่อนให้เกิดประโยชน์	.8685
19. วิธีการที่ดีที่สุดที่จะคบหากับคนอื่นคือ เลือกบอกในสิ่งที่ พวกเขาอยากจะฟังอยู่แล้ว	.8640
20. คนเราจะกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดเมื่อแน่ใจจริง ๆ	.8638
21. คนส่วนใหญ่มีพื้นฐานที่ดีและมีเมตตา	.8633
22. คนโดยทั่ว ๆ ไป มนุษย์มีความร้ายอยู่ในตัวและถ้ามี โอกาสสิ่งร้าย ๆ ในตัวเขาก็จะปรากฏออกมา	.8699
23. เราควรรีธถือความซื่อสัตย์โดยไม่มีข้อยกเว้น	.8660
24. ไม่มีเหตุผลใด ๆ ที่คนเราควรระโกหก	.8695
25. กล่าวโดยทั่ว ๆ ไป คนเรานั้นจะไม่ทำงานหนักนอก เสียจากถูกบังคับให้ทำ	.8648
26. เป็นคนธรรมดาที่ซื่อสัตย์ดีกว่าเป็นคนใหญ่โตแต่ไม่ซื่อสัตย์	.8614
27. เมื่อต้องการให้ใครทำอะไรให้ดีที่สุดคือ การบอกเหตุ ผลเขาไปตามตรง	.8607
28. บุคคลซึ่งก้าวนำผู้อื่นในโลกใช้ชีวิตที่สะอาดบริสุทธิ์และ ดำรงไว้ซึ่งศีลธรรม	.8668
29. ใครก็ตามที่เชื่อบุคคลอื่นอย่างไม่มีเงื่อนไขจะทำให้ ตัวเองต้องเดือดร้อน	.8688
30. ความแตกต่างที่สำคัญที่สุดระหว่างคนร้ายกับคนโดยทั่ว ๆ ไป ก็คือคนร้ายนั้นโง่พอที่จะให้ถูกจับ	.8671
31. คนส่วนใหญ่มีความกล้าหาญ	.8676
32. เป็นการฉลาดที่เราจะสรรเสริญคนอื่นที่ เป็นคนสำคัญ	.8636
33. เป็นไปได้ที่คนเราจะเป็นคนดีในทุก ๆ ด้าน	.8712

34. มีคนโง่ที่ถูกหลอกเกิดขึ้นทุกนาที .8682
35. ชากที่จะก้าวไปข้างหน้าถ้าไม่กล้าได้กล้าเสีย .8719
36. คนที่ทรمانจากโรคร้ายที่ไม่สามารถรักษาได้ควรจะมีสิทธิ์ขอตายอย่างไม่ทุกข์ทรมาน .8707
37. ผู้คนส่วนใหญ่ล้มความตายของบิดาได้ง่ายกว่า  
การสูญเสียทรัพย์สินสมบัติของตน .8630
38. รัฐบาลที่ดีที่สุด คือรัฐบาลในระบอบประชาธิปไตย  
และรูปแบบประชาธิปไตยที่ดีที่สุดก็ต้องปกครองโดย  
คนที่ฉลาดที่สุด .8636
39. แม้ว่าการให้เสรีภาพในการพูดแก่กลุ่มชนทุกกลุ่มจะเป็น  
สิ่งที่ดีแต่ก็ควรจำกัดเสรีภาพสำหรับกลุ่มการเมืองบางกลุ่ม .8671
40. มนุษย์โดยลำพังแล้วช่วยตัวเองไม่ได้น่าสงสาร .8647
41. ข้าพเจ้าอยากหาใครสักคนที่จะช่วยแก้ปัญหาให้ข้าพเจ้า .8662
42. เวลาที่มีการโต้เถียงกัน ข้าพเจ้ามักหยุดไม่ค่อยได้ .8641
43. ในการอภิปรายหรือสนทนากัน ข้าพเจ้ารู้สึกว่าจะจำเป็นต้อง  
ต้องพูดซ้ำ ๆ หลายครั้งเพื่อให้คนอื่นเข้าใจ .8632
44. ตายอย่างวิบุรุษดีกว่าอยู่อย่างคนขี้ฉลาด .8724
45. ข้าพเจ้าเกลียดคนบางคนเพราะสิ่งที่เขาเชื่อ .8663
46. ชีวิตจะมีความหมายก็ต่อเมื่อเราได้อุทิศตนเพื่ออุดมการณ์  
ของเรา .8656
47. ปรัชญาต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในโลกนี้ อาจจะมีที่ถูกต้อง  
เพียงปรัชญาเดียวเท่านั้น .8650
48. การประนีประนอมกับคนที่มีความเห็นตรงกันข้ามในทาง  
การเมืองเป็นอันตรายเพราะนำไปสู่การทรยศพวกเดียวกัน .8647
49. เวลาที่มีความเห็นที่แตกต่างกันในเรื่องศาสนา เราต้อง  
ระวังไม่คล้อยตามคนที่เชื่อแตกต่างไปจากเรา .8631



50. ความผิดที่เลวร้ายที่สุดก็คือ การกล่าวโทษโจมตีแม้แต่  
คนที่มีความเชื่ออย่างเดียวกัน .8660
51. กลุ่มชนใดที่ปล่อยให้อาชีพมีความคิดเห็นแตกต่างกันมาก ๆ  
กลุ่มชนนั้นจะไปไม่รอด .8663
52. ข้าพเจ้ามักจะโกรธอย่างรุนแรงเมื่อพบคนที่ทำผิดแล้ว  
ไม่ยอมรับผิด .8719
53. คนที่คิดแต่จะหาความสุขส่วนตัว สวมควรได้รับการประนาม .8695
54. ในโลกที่ซับซ้อนอย่างปัจจุบันนี้ทางเดียวที่เราจะรู้ว่าอะไร  
เป็นอะไรก็คือต้องเชื่อผู้นำหรือผู้เชี่ยวชาญที่ไว้ใจได้ .8640
55. โดยที่ถูกต้องแล้ว เรายังไม่ควรตัดสินอะไรลงไปจนกว่า  
จะมีโอกาสได้รับฟังความคิดเห็นจากคนที่เราเชื่อเสียก่อน .8617
56. สำหรับพลในระบอบยิว ทางที่ดีที่สุดควรเลือกคบแต่คนที่มี  
ความเชื่อและรสนิยมคล้ายกับเรา .8624
57. คนส่วนใหญ่ยังไม่รู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดีสำหรับตนเอง .8684
58. รัฐบาลจะเป็นประชาธิปไตยหรือไม่ไม่สำคัญ เท่ากับ  
รัฐบาลที่ทำให้เศรษฐกิจดี .8651
59. การก่อรัฐประหารอาจจำเป็นถ้ามีคณะรัฐบาลที่ไม่ซื่อสัตย์  
หรือมีนโยบายปฏิบัติมากเกินไป .8650
60. การเป็นผู้มีอำนาจเป็นเจ้าของคน แสดงให้เห็นถึง  
การเป็นคนมีบุญวาสนาอย่างหนึ่ง .8646
61. การริเริ่มให้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ  
สังคมและการเมืองควรเป็นความรับผิดชอบของ  
ผู้นำประเทศ มิใช่ประชาชน .8642
62. แม้ว่ารัฐบาลจะดำเนินนโยบายในสิ่งที่เห็นว่า  
ไม่ถูกต้อง นิสิตนักศึกษา ไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยว  
เพราะมีหน้าที่เรียนหนังสืออย่างเดียว .8657



63. การที่ชาวนา กรรมกรชอบประท้วงหรือชุมนุมส่วนใหญ่  
เกิดจากการขู่ของผู้ต้องการทำลายความมั่นคงของ  
รัฐบาล .8644
64. ฐานะของบุคคลในสังคมเป็นผลมาจากกรรมดีกรรมชั่ว  
ในชาติปางก่อน .8691
65. เราไม่ควรให้สิทธิเสมอภาคแก่ทุกคนเพราะคนเราเกิด  
มาไม่เท่ากัน .8649
66. ผู้กระทำผิดที่เป็นภัยร้ายแรงแก่สังคม เช่นวางเพลิง  
ค้าเฮโรอีน ฆาตกรรมข่มขืน ควรได้รับการพิจารณา  
ประหารชีวิต .8646
67. สิ่งประเทศเราต้องการมากที่สุด คือการมีผู้นำรัฐบาล  
ที่มีบุญบารมี มีอำนาจ มีความเด็ดขาด และเป็นผู้ที่เรา  
ไว้วางใจให้ทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อเราได้ .8613
68. การที่สังคมไทยมีช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจนมาก  
เป็นเรื่องธรรมดาเพราะคนเราเกิดมาก็ไม่มีอะไร  
เหมือนกันอยู่แล้ว .8644
69. การที่สังคมไทยคอร์รัปชันมากทั้งในหมู่นักการเมือง  
และในระบอบราชการเป็นเรื่องธรรมดาเพราะที่ไหน  
ก็มีกันทั้งนั้น .8653
70. การที่คนประกอบอาชีพโสเภณีก็เพราะไม่ฮากทำงานหนัก .8669
71. ในเมืองไทยเพศหญิงและเพศชายไม่มีความแตกต่างกัน  
ในเรื่องของสิทธิและความก้าวหน้าในอาชีพการงาน .8695
72. การพัฒนาประเทศไปสู่แนวทางอุตสาหกรรมเป็นหนทาง  
เดียวที่จะทำให้ประเทศเจริญ คนกินคืออยู่ดี .8627
73. ปัญหาเด็กขาดสารอาหารเป็นเพราะพ่อแม่เลี้ยงลูกไม่เป็น  
มากกว่าเป็นเพราะความยากจน .8666

74. การมีอาชญากรรม ลักขโมย และปล้นจี้กันมาก เป็น เพราะมีคนขี้เกียจ ไม่ชอบทำงาน	.8639
75. การที่ประเทศไทยไม่สามารถคิดค้นงานวิจัยทาง เทคโนโลยีขึ้นมาได้ และต้องพึ่งพาเทคโนโลยีจาก ต่างประเทศ เป็นเพราะคนไทยสติปัญญาสู้ต่างชาติไม่ได้	.8663
76. คนยากจนเพราะขี้เกียจ และไม่มี ความพยายามอย่าง จริงจังมากกว่าเป็นเพราะสังคมไม่เปิดโอกาส	.8680
77. การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยยังไม่เป็นธรรมสำหรับ คนส่วนใหญ่	.8632
รวม	.8635

ตารางแสดงการทดสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบวัดลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซึม (Machiavellianism)

18. คุณจะ <b>ไม่</b> บอกใครถึงเหตุผลที่แท้จริงของสิ่งที่ <b>คุณ</b> จะทำ นอกจาก <b>เสีย</b> จากการบอก <b>นี้</b> ก่อให้เกิด <b>ประโยชน์</b>	.7960
19. <b>วิธีการ</b> ที่ <b>ดี</b> ที่สุดที่จะ <b>คบ</b> หากับ <b>คนอื่น</b> คือ <b>เลือก</b> บอก <b>ใน</b> สิ่งที่ พวก <b>เขา</b> อยาก <b>จะ</b> ฟัง <b>อยู่</b> แล้ว	.7942
20. <b>คน</b> เรา <b>จะ</b> กระทำ <b>สิ่ง</b> หนึ่ง <b>สิ่ง</b> ใด <b>เมื่อ</b> แน <b>่ใจ</b> จริง <b>ๆ</b>	.7679
21. <b>คน</b> ส่วน <b>ใหญ่</b> นั้น <b>มี</b> พื้นฐาน <b>ที่</b> ดี <b>และ</b> มี <b>เมตตา</b>	.7745
22. <b>คน</b> โดย <b>ทั่ว</b> <b>ๆ</b> <b>ไป</b> <b>มนุษย์</b> มี <b>ความ</b> ร้าย <b>อยู่</b> ใน <b>ตัว</b> และ <b>ถ้า</b> มี โอกาส <b>สิ่ง</b> ร้าย <b>ๆ</b> <b>ใน</b> ตัว <b>เขา</b> ก็ <b>จะ</b> ปรากฏ <b>ออก</b> มา	.8012
23. <b>เรา</b> คว <b>ร</b> ยึด <b>ถือ</b> ความ <b>ซื่อ</b> สัตย์ <b>โดย</b> ไม่ <b>มี</b> ข้อ <b>ยก</b> เว้น	.7797
24. <b>ไม่มี</b> เหตุ <b>ผล</b> ใด <b>ๆ</b> ที่ <b>คน</b> เรา <b>คว</b> ร <b>จะ</b> โก <b>หก</b>	.7928
25. <b>กล่าว</b> โดย <b>ทั่ว</b> <b>ๆ</b> <b>ไป</b> <b>คน</b> เรา <b>นั้น</b> <b>จะ</b> ไม่ <b>ทำงาน</b> หนัก <b>นอก</b> เสีย <b>จาก</b> ถูก <b>บังคับ</b> ให้ <b>ทำ</b>	.7865
26. <b>เป็น</b> คน <b>ธรรม</b> ดา <b>ที่</b> ซื่อ <b>สัตย์</b> ดี <b>กว่า</b> <b>เป็น</b> คน <b>ใหญ่</b> โต <b>แต่</b> ไม่ <b>ซื่อ</b> สัตย์	.7702
27. <b>เมื่อ</b> ต้อง <b>การ</b> ให้ <b>ใคร</b> ทำ <b>อะไร</b> ให้ <b>ดี</b> ที่สุด <b>คือ</b> <b>การ</b> บอก <b>เหตุ</b> ผล <b>เขา</b> ไป <b>ตาม</b> ตรง	.7619
28. <b>บุคคล</b> ซึ่ง <b>ก้า</b> ว <b>นำ</b> ผู้ <b>อื่น</b> ใน <b>โลก</b> ใช้ <b>ชีวิต</b> ที่ <b>สะอาด</b> บริสุทธิ์ <b>และ</b> คำ <b>รง</b> ไว้ <b>ซึ่ง</b> ศีล <b>ธรรม</b>	.7859
29. <b>ใคร</b> ก็ <b>ตาม</b> ที่ <b>เชื่อ</b> บุคคล <b>อื่น</b> อย่าง <b>ไม่</b> มี <b>เงื่อน</b> ไข <b>จะ</b> ทำให้ ตัว <b>เอง</b> ต้อง <b>เดือด</b> ร้อน	.8086
30. <b>ความ</b> แตกต่าง <b>ที่</b> สำคัญ <b>ที่</b> สุด <b>ระหว่าง</b> คน <b>ร้าย</b> กับ <b>คน</b> โดย <b>ทั่ว</b> <b>ๆ</b> ไป <b>ก็</b> คือ <b>คน</b> ร้าย <b>นั้น</b> เ <b>อง</b> พอ <b>ที่</b> จะ <b>ให้</b> ถูก <b>จับ</b>	.7906
31. <b>คน</b> ส่วน <b>ใหญ่</b> มี <b>ความ</b> กล้า <b>หาญ</b>	.7926
32. <b>เป็น</b> การ <b>ฉลาด</b> ที่ <b>เรา</b> จะ <b>สรร</b> เสริญ <b>เขียน</b> ขอ <b>บุคคล</b> อื่น <b>ที่</b> เป็น คน <b>สำคัญ</b>	.7759

33. เป็นไปได้ที่คนเราจะเป็นคนดีในทุก ๆ ด้าน	.8057
34. มีตบโง่ที่ถูกหลอกเกิดขึ้นทุกนาที	.8004
35. ชากที่จะก้าวไปข้างหน้าถ้าไม่กล้าได้กล้าเสีย	.8156
36. คนที่ทรمانจากโรคร้ายที่ไม่สามารถรักษาได้ควรจะ มีสิทธิ์ขอตายอย่างไม่ทุกข์ทรมาน	.8053
37. ผู้คนส่วนใหญ่ล้มความตายของบิดาได้ง่ายกว่า การสูญเสียทรัพย์สินสมบัติของตน	.7771
รวม	.7798

ตารางแสดงการทดสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบวัดลักษณะด้านลัทธิขัณฑ์ (Dogmatism)

38. รัฐบาลที่ดีที่สุด คือรัฐบาลในระบอบประชาธิปไตย  
และรูปแบบประชาธิปไตยที่ดีที่สุดก็ต้องปกครองโดย  
คนที่ฉลาดที่สุด .7719
39. แม้ว่าทำให้เสรีภาพในการพูดแก่กลุ่มชนทุกกลุ่มจะเป็น  
สิ่งที่ดีแต่ก็ควรจำกัดเสรีภาพสำหรับกลุ่มการเมืองบางกลุ่ม .7779
40. มนุษย์โดยลำพังแล้วช่วยตัวเองไม่ได้น่าสงสาร .7688
41. ข้าพเจ้าอยากหาใครสักคนที่จะช่วยแก้ปัญหาให้ข้าพเจ้า .7762
42. เวลาที่มีการโต้เถียงกัน ข้าพเจ้ามักหยุดไม่คุยได้ .7768
43. ในการอภิปรายหรือสนทนากัน ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็น  
ต้องพูดซ้ำ ๆ หลายครั้งเพื่อให้คนอื่นเข้าใจ .7615
44. คาซออย่างวีรบุรุษดีกว่าอยู่อย่างคนธรรมดา .8020
45. ข้าพเจ้าเกลียดคนบางคนเพราะสิ่งที่เขาเชื่อ .7851
46. ชีวิตจะมีความหมายก็ต่อเมื่อเราได้ต่อสู้กันเพื่ออุดมการณ์  
ของเรา .7785
47. ปรัชญาต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในโลกนี้ อาจจะมีที่ถูกต้อง  
เพียงปรัชญาเดียวเท่านั้น .7746
48. การประนีประนอมกับคนที่มีความเห็นตรงกันข้ามในทาง  
การเมืองเป็นอันตรายนเพราะนำไปสู่การทรยศพวกเดียวกัน .7730
49. เวลาที่มีความเห็นที่แตกต่างกันในเรื่องศาสนา เราต้อง  
ระวังไม่คล้อยตามคนที่เชื่อแตกต่างไปจากเรา .7767
50. ความผิดที่เลวร้ายที่สุดก็คือ การกล่าวโทษโจมตีแม้แต่  
คนที่มีความเชื่ออย่างเดียวกัน .7760
51. กลุ่มชนใดที่ปล่อยให้สมาชิกมีความคิดเห็นแตกต่างกันมาก ๆ  
กลุ่มชนนั้นจะไปไม่รอด .7766

52. ข้าพเจ้ามักจะโกรธอย่างรุนแรงเมื่อพบคนที่ทำผิดแล้ว ไม่ยอมรับผิด	.7972
53. คนที่คิดแต่จะหาความสุขส่วนตัว สมควรได้รับการประนาม	.7922
54. ในโลกที่สับสนอย่างปัจจุบันมีทางเดียวที่เราจะรู้ว่าอะไร เป็นอะไรก็คือต้องเชื่อผู้นำหรือผู้เชี่ยวชาญที่ไว้ใจได้	.7804
55. โดษที่ถูกลงโทษแล้ว เรายังไม่ควรตัดสินใจอะไรลงไปจนกว่า จะมีโอกาสได้รับฟังความคิดเห็นจากคนที่เราเชื่อเสียก่อน	.7688
56. สำหรับผลในระยะยาว ทางที่ดีที่สุดควรเลือกคบแต่คนที่มี ความเชื่อและรสนิยมคล้ายกับเรา	.7686
57. คนส่วนใหญ่ยังไม่รู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดีสำหรับตนเอง	.7938
รวม	.7821

ตารางแสดงการทดสอบความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสภาพ-

เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

58. รัฐบาลจะเป็นประชาธิปไตยหรือไม่สำคัญเท่ากับ  
รัฐบาลที่ทำให้เศรษฐกิจ .8213
59. การก่อรัฐประหารอาจจำเป็นถ้ามีคณะรัฐบาลที่ไม่ซื่อสัตย์  
หรือมีนโยบายปฏิบัติมากเกินไป .8243
60. การเป็นผู้มีอำนาจเป็นเจ้านายคน แสดงให้เห็นถึง  
การเป็นคนมีบุญวาสนาอย่างหนึ่ง .8173
61. การริเริ่มให้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ  
สังคมและการเมืองควรเป็นความรับผิดชอบของ  
ผู้นำประเทศ มิใช่ประชาชน .8134
62. แม้ว่ารัฐบาลจะดำเนินนโยบายในสิ่งที่เห็นว่า  
ไม่ถูกต้อง นิสิตนักศึกษา ไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยว  
เพราะมีหน้าที่เรียนหนังสืออย่างเดียว .8150
63. การที่ชาวนา กรรมกรชอบประท้วงหรือชุมนุมส่วนใหญ่  
เกิดจากการขู่ข่มของผู้ต้องการทำลายความมั่นคงของ  
รัฐบาล .8091
64. ฐานะของบุคคลในสังคมเป็นผลมาจากกรรมดีกรรมชั่ว  
ในชาติปางก่อน .8353
65. เราไม่ควรให้สิทธิเสมอภาคแก่ทุกคนเพราะคนเราเกิด  
มาไม่เท่ากัน .8210
66. ผู้กระทำผิดที่เป็นภัยร้ายแรงแก่สังคม เช่นวางเพลิง  
ค้าเฮโรอีน ฆาตกรรมซ้ำซ้อน ควรได้รับการพิจารณา  
ประหารชีวิต .8361
67. สิ่งประเทศเราต้องการมากที่สุด คือการมีผู้นำรัฐบาล  
ที่มีบุญบารมี มีอำนาจ มีความเด็ดขาด และเป็นผู้ที่เรา  
ไว้วางใจให้ทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อเราได้ .8082



68. การที่สังคมไทยมีช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจนมาก  
เป็นเรื่องธรรมดาเพราะคนเราเกิดมาก็ไม่มีอะไร  
เหมือนกันอยู่แล้ว .8104
69. การที่สังคมไทยคอร์รัปชันมากทั้งในหมู่นักการเมือง  
และในระบบราชการเป็นเรื่องธรรมดาเพราะที่ไหน  
ก็มีกันทั้งนั้น .8148
70. การที่คนประกอบอาชีพใส่เกย์ก็เพราะไม่อยากทำงานหนัก .8125
71. ในเมืองไทยเพศหญิงและเพศชายไม่มีความแตกต่างกัน  
ในเรื่องของสิทธิและความก้าวหน้าในอาชีพการงาน .8705
72. การพัฒนาประเทศไปสู่แนวทางอุตสาหกรรมเป็นหนทาง  
เดียวที่จะทำให้ประเทศเจริญ คนกินคืออยู่ดี .8079
73. ปัญหาเด็กขาดสารอาหารเป็นเพราะพ่อแม่เลี้ยงลูกไม่เป็น  
มากกว่าเป็นเพราะความยากจน .8180
74. การมีอาชญากรรม ลักขโมย และปล้นจี้กันมาก เป็น  
เพราะมีคนชู้เกียจ ไม่ชอบทำงาน .8125
75. การที่ประเทศไทยไม่สามารถคิดค้นงานวิจัยทาง  
เทคโนโลยีขึ้นมาได้ และต้องพึ่งพาเทคโนโลยีจาก  
ต่างประเทศ เป็นเพราะคนไทยสติปัญญาต่างชาติไม่ได้ .8194
76. คนยากจนเพราะชู้เกียจ และไม่มี ความพยายามอย่าง  
จริงจังมากกว่าเป็นเพราะสังคมไม่เปิดโอกาส .8249
77. การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยยังไม่เป็นธรรมสำหรับ  
คนส่วนใหญ่ .8445

รวม .8374

ตารางแสดงผลการทดสอบความแตกต่างของลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซึมระหว่างนิสิตนักศึกษากลุ่ม  
ทำกิจกรรมกับกลุ่มการโรงแรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ด้วยค่า t-test

	กลุ่มนิสิตนักศึกษา		กลุ่มการโรง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18. คุณจะ <b>ไม่</b> บอกใครถึงเหตุผลที่แท้จริงของสิ่งที่ <b>คุณ</b> จะทำ นอกเสียจากการบอกนี่ก่อให้เกิดประโยชน์	3.93	1.60	4.27	1.34	1.42
19. วิธีการที่ <b>ดี</b> ที่สุดที่จะคบหากับคนอื่นคือเลือกบอกในสิ่งที่ พวกเขาอยาก <b>จะ</b> ฟังอยู่แล้ว	3.63	1.63	4.56	1.19	1.86
20. คนเราจะ <b>กระทำ</b> สิ่งหนึ่งสิ่งใดเมื่อ <b>แน่ใจ</b> จริง ๆ	2.77	1.63	4.33	1.45	1.28
21. คนส่วนใหญ่ <b>นั้น</b> มีพื้นฐานที่ <b>ดี</b> และมี <b>เมตตา</b>	3.03	1.10	4.67	1.40	1.62
22. คนโดย <b>ทั่ว ๆ ไป</b> มนุษย์ <b>มีความ</b> ร้ายอยู่ในตัวและถ้ามี โอกาส <b>สิ่ง</b> ร้าย ๆ ในตัวเขาก็ <b>จะ</b> ปรากฏออกมา	4.27	1.23	4.40	1.22	1.02
23. เราควรรี <b>ดิ</b> ถือความ <b>ซื่อสัตย์</b> โดย <b>ไม่</b> มี <b>ข้อ</b> ยกเว้น	3.23	1.38	4.50	1.59	1.33
24. <b>ไม่มี</b> เหตุผลใด ๆ ที่คนเรา <b>ควร</b> จะ <b>โกหก</b>	3.66	1.47	4.07	1.57	1.15
25. กล่าว <b>โดย</b> ทั่ว ๆ ไป คนเรา <b>นั้น</b> จะ <b>ไม่</b> ทำงานหนักนอก เสียจาก <b>ถูก</b> บังคับให้ <b>ทำ</b>	3.47	1.53	4.50	1.36	1.26
26. เป็น <b>คน</b> ธรรมดาที่ <b>ซื่อสัตย์</b> ดีกว่า <b>เป็น</b> คนใหญ่โตแต่ <b>ไม่</b> <b>ซื่อสัตย์</b>	1.73	0.87	3.97	1.50	2.97
27. เมื่อ <b>ต้อง</b> การให้ <b>ใคร</b> ทำอะไร <b>ให้</b> ดี <b>ที่สุด</b> คือ การบอกเหตุ ผลเขา <b>ไป</b> ตาม <b>ตรง</b>	2.13	1.14	4.67	1.63	2.05
28. บุคคล <b>ซึ่ง</b> ก้าวนำ <b>ผู้อื่น</b> ในโลกใช้ <b>ชีวิต</b> ที่ <b>สะอาด</b> บริสุทธิ์และ ดำรง <b>ไว้</b> ซึ่ง <b>ศีลธรรม</b>	3.27	1.53	4.10	1.37	1.24
29. <b>ใคร</b> ก็ตามที่ <b>เชื่อ</b> บุคคลอื่น <b>อย่าง</b> ไม่มี <b>เงื่อนไข</b> จะ <b>ทำให้</b> ตัวเอง <b>ต้อง</b> เดือดร้อน	4.00	1.41	4.63	1.25	1.29
30. ความ <b>แตกต่าง</b> ที่ <b>สำคัญ</b> ที่สุดระหว่าง <b>คน</b> ร้ายกับ <b>คน</b> โดย <b>ทั่ว ๆ</b> <b>ไป</b> ก็ <b>คือ</b> คน <b>ร้าย</b> นั้น <b>โง่</b> พอ <b>ที่จะ</b> ให้ <b>ถูก</b> จับ	3.23	1.76	4.17	1.51	1.35

	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
31. คนส่วนใหญ่มีความกล้าหาญ	3.53	1.28	4.60	1.25	1.05
32. เป็นการฉลาดที่เราจะสรรเสริญคนอื่นที่ คนสำคัญ	3.40	1.33	4.57	1.41	1.12
33. เป็นไปได้ที่คนเราจะเป็นคนดีในทุก ๆ ด้าน	4.00	1.26	4.10	1.56	1.54
34. มีคนโง่ที่ถูกลอกเกิดขึ้นทุกนาที	4.20	1.35	4.60	1.33	1.03
35. ยากที่จะก้าวไปข้างหน้าถ้าไม่กล้าได้กล้าเสีย	4.73	1.29	4.17	1.29	1.01
36. คนที่ทราบจากโรคภัยที่ไม่สามารถรักษาได้ควรจะ มีสิทธิ์ขอตายอย่างไม่ทุกข์ทรมาน	4.07	1.72	3.83	1.21	2.04
37. ผู้คนส่วนใหญ่ล้มความตายของบิดาได้ง่ายกว่า การสูญเสียทรัพย์สินสมบัติของตน	3.13	1.57	4.47	1.16	1.85
38. รัฐบาลที่ดีที่สุด คือรัฐบาลในระบอบประชาธิปไตย และรูปแบบประชาธิปไตยที่ดีที่สุดก็ต้องปกครองโดย คนที่ฉลาดที่สุด	3.27	1.46	4.20	1.30	1.27
39. แม้ว่าการให้เสรีภาพในการพูดแก่กลุ่มชนทุกกลุ่มจะเป็น สิ่งที่ดีแต่ก็ควรจำกัดเสรีภาพสำหรับกลุ่มการเมือง บางกลุ่ม	3.47	1.59	4.13	1.41	1.28
40. มนุษย์โดยลำพังแล้วช่วยตัวเองไม่ได้น่าสงสาร	2.97	1.59	4.37	1.61	1.03
41. ข้าพเจ้าอยากหาใครสักคนที่จะช่วยแก้ปัญหาให้ข้าพเจ้า	3.43	1.52	4.30	1.37	1.24
42. เวลาที่มีการโต้เถียงกัน ข้าพเจ้ามักหยุดไม่คุยได้	2.80	1.42	3.83	1.37	1.09
43. ในการอภิปรายหรือสนทนากัน ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็น ต้องพูดซ้ำ ๆ หลายครั้งเพื่อให้คนอื่นเข้าใจ	3.07	1.46	4.50	1.28	1.30
44. ตายอย่างวีรบุรุษดีกว่าอยู่อย่างคนชั่วฉลาด	4.50	1.41	4.10	1.37	1.05
45. ข้าพเจ้าเกลียดคนบางคนเพราะสิ่งที่เขาเชื่อ	3.07	1.53	4.20	1.52	1.02
46. ชีวิตจะมีความหมายก็ต่อเมื่อเราได้อุทิศตนเพื่ออุดมการณ์ ของเรา	3.90	1.54	4.63	1.19	1.68

	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
47. ปรัชญาต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในโลกนี้ อาจจะมีที่ถูกต้อง เพียงปรัชญาเดียวเท่านั้น	2.76	1.79	4.43	1.36	1.75
48. การประนีประนอมกับคนที่มีความเห็นตรงกันข้ามในทาง การเมืองเป็นอันตรายเพราะนำไปสู่การทรยศพวก เดียวกัน	2.97	1.47	4.27	1.74	1.40
49. เวลาที่มีความเห็นที่แตกต่างกันในเรื่องศาสนา เราต้อง ระวังไม่คล้อยตามคนที่เชื่อแตกต่างไปจากเรา	3.27	1.42	4.57	1.53	1.16
50. ความผิดที่เลวร้ายที่สุดก็คือ การกล่าวโทษโจมตีแม้แต่ คนที่มีความเชื่ออย่างเดียวกัน	3.40	1.35	4.33	1.27	1.14
51. กลุ่มชนใดที่ปล่อยให้สมาชิกมีความคิดเห็นแตกต่างกันมาก ๆ กลุ่มชนนั้นจะไปในี่รอด	3.37	1.50	4.37	1.27	1.38
52. ข้าพเจ้ามักจะโกรธอย่างรุนแรงเมื่อพบคนที่ทำผิดแล้ว ไม่ยอมรับผิด	4.30	1.39	4.33	1.27	1.21
53. คนที่คิดแต่จะหาความสุขส่วนตัว สมควรได้รับการ ประณาม	3.70	1.56	4.27	1.26	1.53
54. ในโลกที่สับสนอย่างปัจจุบันนี้ทางเดียวที่เราจะรู้ว่าอะไร เป็นอะไรก็คือต้องเชื่อผู้นำหรือผู้เชี่ยวชาญที่ไว้ใจได้	3.43	1.41	4.33	1.38	1.04
55. โดษที่ถูกที่ควรแล้ว เรายังไม่ควรตัดสินอะไรลงไปจนกว่า จะมีโอกาสได้รับฟังความคิดเห็นจากคนที่เราเชื่อ เสียก่อน	3.13	1.41	4.37	1.33	1.13
56. สำหรับผลในระยะยาว ทางที่ดีที่สุดควรเลือกคบแต่คนที่มี ความเชื่อและรสนิยมคล้ายกับเรา	3.20	1.38	4.30	1.54	1.25
57. คนส่วนใหญ่ยังไม่รู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดีสำหรับตนเอง	4.17	1.26	4.23	1.70	1.81
58. รัฐบาลจะเป็นประชาธิปไตยหรือไม่สำคัญเท่ากับ รัฐบาลที่ทำให้เศรษฐกิจดี	2.87	1.25	3.83	1.53	1.50

	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
59. การก่อรัฐประหารอาจจำเป็นถ้ามีคณะรัฐบาลที่ไม่ซื่อสัตย์ หรือมีนโยบายปฏิบัติรูปมากเกินไป	3.43	1.76	3.97	1.35	1.69
60. การเป็นผู้มีอำนาจเป็นเจ้าคนนายคน แสดงให้เห็นถึง การเป็นคนมีบุญวาสนาอย่างหนึ่ง	2.20	1.13	2.90	1.37	1.49
61. การริเริ่มให้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองควรเป็นความรับผิดชอบของ ผู้นำประเทศ มิใช่ประชาชน	2.03	1.19	2.93	1.36	1.31
62. แม้ว่ารัฐบาลจะดำเนินนโยบายในสิ่งที่เห็นว่า ไม่ถูกต้อง นิสิตนักศึกษา ไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยว เพราะมีหน้าที่เรียนหนังสืออย่างเดียว	1.87	0.97	2.73	1.44	2.18
63. การที่ชาวนา กรรมกรชอบประท้วงหรือชุมนุมส่วนใหญ่ เกิดจากการยุยงของผู้ต้องการทำลายความมั่นคงของ รัฐบาล	2.73	1.36	3.36	1.65	1.47
64. ฐานะของบุคคลในสังคมเป็นผลมาจากกรรมดีกรรมชั่ว ในชาติปางก่อน	2.40	1.33	2.56	1.57	1.39
65. เราไม่ควรให้สิทธิเสมอภาคแก่ทุกคนเพราะคนเราเกิด มาไม่เท่ากัน	1.77	1.07	2.67	1.56	2.12
66. ผู้กระทำผิดที่เป็นภัยร้ายแรงแก่สังคม เช่นวางเพลิง ค้าเหโรอีน ฆาตกรรมข่มขืน ควรได้รับการพิจารณา ประหารชีวิต	3.93	1.74	5.13	1.31	1.78
67. สิ่งประเทศเราต้องการมากที่สุด คือการมีผู้นำรัฐบาล ที่มีคุณงามความดี มีอำนาจ มีความเด็ดขาด และเป็นผู้ที่เรา ไว้วางใจให้ทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อเราได้	3.10	1.65	4.47	1.41	1.37
68. การที่สังคมไทยมีช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจนมาก เป็นเรื่องธรรมดาเพราะคนเราเกิดมาก็ไม่มีอะไร เหมือนกันอยู่แล้ว	2.93	1.62	3.63	1.45	1.24

	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
69. การที่สังคมไทยคอร์รัปชันมากทั้งในหมู่นักการเมือง และในระบอบราชการเป็นเรื่องธรรมดาเพราะที่ไหน ก็มีกันทั้งนั้น	2.37	1.40	3.27	1.74	1.54
70. การที่คนประกอบอาชีพโศกโศกเพราะไม่ชอบทำงาน หนัก	2.63	1.56	2.80	1.37	1.30
71. ในเมืองไทยเพศหญิงและเพศชายไม่มีความแตกต่างกัน ในเรื่องของสิทธิและความก้าวหน้าในอาชีพการงาน	4.10	1.61	2.83	1.39	1.33
72. การพัฒนาประเทศไปสู่แนวทางอุตสาหกรรมเป็นหนทาง เดียวที่จะทำให้ประเทศเจริญ คนกินคืออยู่ดี	2.70	1.53	3.70	1.29	1.41
73. ปัญหาเด็กขาดสารอาหารเป็นเพราะพ่อแม่เลี้ยงลูกไม่เป็น มากกว่าเป็นเพราะความยากจน	2.80	1.54	2.93	1.08	2.03
74. การมีอาชญากรรม ลักขโมย และปล้นจี้กันมาก เป็น เพราะมีคนขี้เกียจ ไม่ชอบทำงาน	2.90	1.45	3.73	1.31	1.22
75. การที่ประเทศไทยไม่สามารถคิดค้นงานวิจัยทาง เทคโนโลยีขึ้นมาได้ และต้องพึ่งพาเทคโนโลยีจาก ต่างประเทศ เป็นเพราะคนไทยสติปัญญาสู้ต่างชาติ ไม่ได้	2.27	1.64	2.33	1.18	1.91
76. คนยากจนเพราะขี้เกียจ และไม่มี ความพยายามอย่าง จริงจังมากกว่าเป็นเพราะสังคมไม่เปิดโอกาส	3.50	1.74	3.50	1.46	1.42
77. การสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยยังไม่เป็นธรรมสำหรับ คนส่วนใหญ่	3.40	1.63	3.33	1.35	1.47

\*P<.01











## ประวัติผู้เขียน

นางวรรณดี สุทธินรากร เกิดวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2502 ที่อำเภอโคกโพธิ์  
จังหวัดปัตตานี สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2533 ปัจจุบันรับราชการที่กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ในตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ