

การพัฒนาแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการ

นายศิริชัย รัฐอนันต์พิณีจ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-649-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016482

i 10307515

A DEVELOPMENT OF EVALUATIVE SCALE FOR COMMERCIAL SCHOOLS

Mr. Sirichai Ratanunpinit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-649-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแบบประ เมีนคุณภาพโรงเรียนพิเศษการ

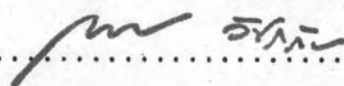
โดย นายศิริชัย รัตนันต์พิณิจ

ภาควิชา วิจัยการศึกษา

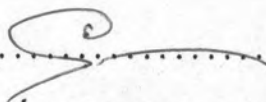
อาจารย์ที่ปรึกษา ศ. ประคอง วรรณสุด

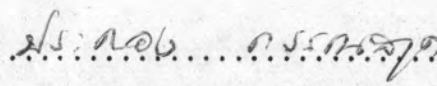


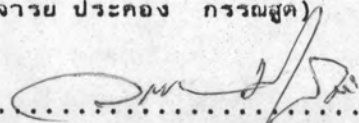
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

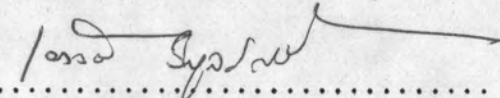
.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วิชราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. จุฑมทร จามรمان)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุด)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณภา ปูณโษทัย)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. เขาวดี วิบูลย์ศรี)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว



ศิริชัย รัฐอนันต์พิณิจ : การพัฒนาแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการ
(A DEVELOPMENT OF EVALUATIVE SCALE FOR COMMERCIAL SCHOOLS
อ.ที่ปรึกษา : ศ.ประคอง กรรมสุด, 228 หน้า ISBN 974-577-649-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการให้ได้เป็นมาตรฐาน โดยพิจารณาจากค่าความเที่ยง ความตรง และปกติวิสัย ซึ่งวัดลักษณะที่ดี 5 รายการ ประเมิน คือ การศึกษา อาคารสถานที่และอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมนักเรียนสวัสดิการและบริการของโรงเรียน และการบริหาร ข้อความที่ใช้ในการประเมินส่วนหนึ่งนำมาจากแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนอาชีวศึกษา แผนกพณิชยการ ของสุภามิ เตชะดำรงสิน และผู้วิจัยได้ปรับปรุงข้อความบางส่วน และสร้างข้อความในแต่ละรายการประเมินเพิ่มขึ้นอีกได้จำนวนข้อความในรายการประเมินที่ผู้ทรงคุณวุฒิ ร้อยละ 80 ขึ้นไปเห็นว่าใช้ได้ 135 ข้อความ ใน 135 ข้อความมีข้อความที่สามารถจำแนกได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 222 ข้อ และนำแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการไปใช้ในการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า แบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการนี้ทุกรายการประเมิน และรวมทั้งฉบับ มีความตรงเชิงจำแนกที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 และมีความเที่ยงในแต่ละรายการประเมินด้านการศึกษา อาคารสถานที่และอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมนักเรียน สวัสดิการและบริการของโรงเรียน และการบริหารเท่ากับ .75, .71, .75, .64 และ .89 ตามลำดับ ความเที่ยงรวมทั้งฉบับเท่ากับ .76 และมีค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแต่ละหมวดใน 5 รายการประเมิน เพื่อไว้ใช้เปรียบเทียบกับผลการประเมินโรงเรียนพณิชยการที่มีลักษณะอย่างเดียวกันกับโรงเรียนพณิชยการที่ทำการวิจัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ ศิริชัย รัฐอนันต์พิณิจ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๒๖/๑๐๖ กทม.จ.จ.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่.....	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	6
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความเป็นมาของการอาชีวศึกษา.....	10
ความหมายของการอาชีวศึกษา.....	12
ความมุ่งหมายของกาอาชีวศึกษา.....	14
การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา เอกชนในประเทศไทย.....	15
การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	17
ความหมายของการประเมินผลการปฏิบัติ.....	17
ความมุ่งหมายของการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	18
วิธีประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	21
เกณฑ์พิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	21
งานการค้นคว้าและวิจัยในต่างประเทศ.....	29
งานการค้นคว้าและวิจัยในประเทศ.....	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ตัวอย่างประชากร.....	37
การพัฒนาแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการ.....	39
การให้คะแนน.....	52
การคัดเลือกข้อความ.....	53
การนำแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนไปใช้ในการวิจัย.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	100
ตัวอย่างประชากร.....	100
วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผลการวิจัย.....	103
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	104
รายการอ้างอิง.....	105
ภาคผนวก ก.....	111
หนังสือราชการที่ขอความร่วมมือในการวิจัยจากสำนักงานการศึกษาเอกชน.....	112
หนังสือราชการที่ขอความร่วมมือในการวิจัยจากกรมอาชีวศึกษา.....	113
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตัดสินแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการ.....	114
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างรายชื่อโรงเรียนที่ทำการวิจัย.....	116
รายชื่อโรงเรียนที่ทำการวิจัย.....	116



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข.....	119
สถิตินักเรียนที่มาสมัคร เข้าเรียนต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพด้าน พณิชยการปี 2528-2532.....	120
สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ค.....	123
ข้อความในการประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการที่ผู้ทรงคุณวุฒิตัดสินว่า ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ.....	124
ภาคผนวก ง.....	141
แบบประเมินโรงเรียนพณิชยการ.....	141

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนข้อความที่ใช้ในการประเมินจำแนกตามรายการที่ประเมิน.....	39
2. จำนวนข้อความในแต่ละรายการประเมินคุณภาพโรงเรียนพหุวิชาการ โดย สุภาณี เตชะดำรงสิน.....	40
3. จำนวนข้อความที่ทรงคุณวุฒิร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความเห็นว่ามีใช้ได้.....	40
4. จำนวนข้อความคำถามจำแนกตามรายการประเมิน.....	51
5. อำนาจจำแนกของแบบประเมินด้านการศึกษา (แสดงด้วยค่าที) เป็นรายชื่อ	53
6. อำนาจจำแนกของแบบประเมินด้านอาคารสถานที่ (แสดงด้วยค่าที) เป็นรายชื่อ	56
7. อำนาจจำแนกของแบบประเมินด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน (แสดงด้วยค่าที) เป็นรายชื่อ.....	57
8. อำนาจจำแนกของแบบประเมินด้านสวัสดิการและบริการของโรงเรียน (แสดงด้วยค่าที) เป็นรายชื่อ.....	58
9. อำนาจจำแนกของแบบประเมินด้านการบริหาร (แสดงด้วยค่าที) เป็นรายชื่อ	59
10. จำนวนข้อความที่สร้างและจำนวนข้อความที่มีอำนาจจำแนกแยกตามรายการ ประเมิน.....	61
11. ความตรงเชิงน้ำหนักแต่ละรายการประเมินและรวมทั้งฉบับ.....	66
12. ค่าความเที่ยงแต่ละรายการประเมินและค่าความเที่ยงรวมทั้งฉบับ.....	66
13. ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนประเมินโรงเรียน โดยแบบประเมินโรงเรียนทวคคณิตศาสตร์.....	67
14. ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนประเมินโรงเรียน โดยแบบประเมินโรงเรียนทวควิทยาศาสตร์.....	69
15. ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนประเมินโรงเรียน โดยแบบประเมินโรงเรียนทวคสังคมศึกษา.....	71
16. ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนประเมินโรงเรียน โดยแบบประเมินโรงเรียนทวคพลานามัย.....	72
17. ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนประเมินโรงเรียน โดยแบบประเมินโรงเรียนทวคภาษาไทย.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนหมวดภาษาต่างประเทศ.....	74
19. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนหมวดวิชาบัญญัติ.....	75
20. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนหมวดวิชา เลขานุการ.....	77
21. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนหมวดวิชาการชาย.....	71
22. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนหมวดที่ตั้งและบริเวณโรงเรียน.....	81
23. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินหมวดอาคาร เรียนและห้อง เรียน.....	82
24. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนหมวดอาคารประกอบ.....	83
25. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนหมวดอุปกรณ์.....	84
26. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนโปรแกรมการจัดกิจกรรมนัก เรียน.....	86
27. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนหมวดบริการแนะแนว.....	88
28. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนหมวดบริการ เกี่ยวกับสุขภาพนัก เรียน.....	89
29. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน โดยแบบประ เมินโรงเรียนหมวดบริการ ใสดทัศนูปกรณ์.....	90
30. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมินโรงเรียน หมวดบริการห้องสมุด.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
31. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมีนโรงเรียน โดยแบบประ เมีนโรงเรียนหมวดสวัสดิการของโรงเรียน.....	92
32. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมีนโรงเรียน โดยแบบประ เมีนโรงเรียนหมวดการบริการงานวิชาการ.....	93
33. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมีนโรงเรียน โดยแบบประ เมีนโรงเรียนหมวดการบริหารงานธุรการทั่วไป.....	94
34. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมีนโรงเรียน โดยแบบประ เมีนโรงเรียนหมวดการบริหารงาน เกี่ยวกับครู.....	95
35. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมีนโรงเรียน โดยแบบประ เมีนโรงเรียนหมวดบริหารงาน เกี่ยวกับนัก เรียน.....	96
36. คำมีชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประ เมีนโรงเรียน โดยแบบประ เมีนโรงเรียนหมวดการบริหารงาน เกี่ยวกับชุมชน.....	97
37. คำมีชฌิม เลขคณิตรวมทุกหมวด และส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานรวมทุกหมวดใน แต่ละรายการประ เมีน.....	98
38. ข้อความในแบบประ เมีนคุณภาพโรงเรียนพมิชยการที่ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตัดสิน ตัดสินว่าใช้ได้คิด เป็นร้อยละ.....	124



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนพณิชยการ กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการกอง
วิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา นักวิชาการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน และคณาจารย์ทุกท่านที่ช่วยให้งานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี

ศิริชัย รัฐอนันต์พิณิช