



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. จรรยาและวินัยข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2525.

..... แนวความคิดในการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู.
กรุงเทพมหานคร : 68 การพิมพ์, 2525.

..... เอกสารพัฒนาวินัยข้าราชการครู "วินัยข้าราชการครู". กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

..... เอกสารพัฒนาวินัยข้าราชการครู. "การบริหารงานวินัยข้าราชการครู".
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

..... คู่มือการสืบสวนสอบสวนทางวินัยข้าราชการครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :
ศจ.อรุณการพิมพ์, 2531.

..... ประมวลกฎหมายและระเบียบสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
กรมการศาสนา, 2525.

ช่วง บัวศรี. หลักการศึกษ. พระนคร : สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2506.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์
กรุงเทพฯ, 2529.

ประวีณ น นคร. "วินัย", ใน อมร รักษาสัตย์ และโสรัจ สุจริตกุล บรรณาธิการ,
การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. ฉบับพิมพ์แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2 พระนคร :
โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2514.

..... คู่มือการรักษาวินัยข้าราชการครูสำหรับยุบยับบัญชา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
สวัสดิการ สำนักงาน ก.พ., 2528

มณู ชันชญ และบรรจง ศศิธรานกร. คู่มือนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ชัยมงคล
การพิมพ์, 2519.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลากรในโรงเรียน.
หน่วยที่ 6 - 10. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด,
2525.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวินัยข้าราชการพลเรือน (สามัญ). พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.

สมาน รังสโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพ
มหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2526.

สมาน รังสโยกฤษฎ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10
กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2530.

เสนาะ คิเยาว์. การบริหารงานบุคคล. พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2514.

โสรัจ แสนศิริพันธ์. การบริหารบุคคลร่วมสมัย 2527. 2526. (คัดสำเนา).

อุคร ชื่นกลิ่นรูป. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิทยากร, 2523.

อุทัย หิรัญโค. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์,
2523.

บทความ

ชุมพล อ่อนเย็นงศ์. "วินัยและการศึกษาวินัยกับความเป็นครู". วิทยากร 82(2)
(กุมภาพันธ์ 2527) : 9.

"พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488" ราชกิจจานุเบกษา. 62(4) (16 มกราคม 2488) :
37 - 45.

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523". ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับพิเศษ
97(158) (13 ตุลาคม 2523) : 37 - 73.

"พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518". ราชกิจจานุเบกษา. 92(26)

(6 กุมภาพันธ์ 2518) : 1 - 78.

เอกศักดิ์ คงตระกูล. "วินัยข้าราชการครู". ข่าวคณะกรรมการข้าราชการครู. 2(17)

(กุมภาพันธ์ 2526).

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

เจลิยว อยู่สีมารักษ์. "ความผิดทางวินัยตามมาตรา 81 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ

ข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช 2518 ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ระหว่าง พ.ศ. 2524 - 2528"

ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2529

ปาริชาติ เกษมเสนาะ. "แนวปฏิบัติในการรักษาวินัยของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในเขตการศึกษา 8. "วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร

การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประเวศ กางทอง. "สาเหตุการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2523" ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527

พจนานุกรมไทย กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาส์น, 2524.

พัฒน์ ธานี "ความผิดทางวินัยของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ระหว่าง พ.ศ. 2515 - 2519." ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521

ระเบียบครูสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526

(อัครสาเนา).

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา กองการมัธยมศึกษา "เอกสารการอบรมการบริหาร

บุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา" กรุงเทพมหานคร : กองการมัธยม กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษานิเทศการ, 2525.

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา กองการเจ้าหน้าที่ "รายชื่อข้าราชการกรมสามัญ

ศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัย" กรุงเทพมหานคร : กองการเจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษานิเทศการ. (คัดสำเนา).

สินสมุทร ประทุมตา. "ความผิดทางวินัยของข้าราชการครู สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ระหว่างปี 2517 - 2519." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

อดุลย์ วราเอกศิริ. "การทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา
ระหว่างปี พ.ศ. 2525 - 2526." วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Book

Beach, Dale S. Personnel : The Management of people at work. 4 d ed.
New York : The Macmillan Co., 1980.

Flippo, Edwin B. Principles of Personnel Management, 3 d ed.
New York : McGraw-Hill, Inc., 1971.

Funk & Wangalls. Standard Dictionary. New York : The New-American
Library, Inc. 1980.

Jucius, Michael J. Personnel Management. 7 th ed. Home wood III :
Irwin - Dorsey Limited. 1971.

Kejcie, Robert V., and Morgan Daryle W. "Determining Sample Size for
Research Activitigs," Journal of Education and Psychological
Measurement. Vol 30 (1970).

Kingsbury, Joseph B. Personnel Administration for Thai Students.
Bangkok : Institute of Public Administration, Thammasat
University, 1975.

Presthus, Robert. The Organizational Society. New York : Algrid
and Kropf, Inc., 1962.

Sheviakov, George V. and Redl Frita. Discipline for Today's
Children and Youth. Washington, D.C. : Association for
Supervision and Curriculum Development, 1955.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์บรรจง พงศ์ศาสตร์ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
4. อาจารย์ชาติ ถาวรานุรักษ์ รองเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ
5. อาจารย์สมเชาว์ เกษประทุม ผู้อำนวยการกองวินัยและนิติการ
สำนักงานข้าราชการครู (ก.ค.)
6. อาจารย์วิศิษฎ์ คงสงค์ หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
7. อาจารย์ประพัฒน์ ยุทธสารประสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน กรมสามัญศึกษา

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในส่วนกลาง
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดสังเวช | 2. โรงเรียนเบญจมราชาลัย |
| 3. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร | 4. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |
| 5. โรงเรียนวัดราชบพิตร | 6. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ |
| 7. โรงเรียนวัดราชาธิวาส | 8. โรงเรียนสุวรมนัสสุรารามวิทยาคม |
| 9. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม | 10. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย |
| 11. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม | 12. โรงเรียนศรีอยุธยา |
| 13. โรงเรียนสายปัญญา | 14. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา |
| 15. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม | 16. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย |
| 17. โรงเรียนบางกะปิ | 18. โรงเรียนมคินทร์เคชา |
| 19. โรงเรียนทอวัง | 20. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์ |
| 21. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง | 22. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ |
| 23. โรงเรียนสตรีวิทยา 2 | 24. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย |
| 25. โรงเรียนสีกัน "วัดนันทน์อุปถัมภ์" | 26. โรงเรียนปทุมคงคา |
| 27. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 28. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง |
| 29. โรงเรียนราชคำวิ | 30. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 31. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ | 32. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า |
| 33. โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์ | 34. โรงเรียนมัธยมวัดकुสิศาราม |
| 35. โรงเรียนสวนอนันต์ | 36. โรงเรียนวัดบวรมงคล |
| 37. โรงเรียนวัดน้อยใน | 38. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม |
| 39. โรงเรียนศึกษานารี | 40. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน |
| 41. โรงเรียนแจกร้อนวิทยา | 42. โรงเรียนวัดอินทาราม |
| 43. โรงเรียนชนบทวิรุฬเทพพิลาภักษ์ | 44. โรงเรียนบางมดวิทยา"สี่สุมหาคจวนอุปถัมภ์" |
| 45. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม | 46. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม |
| 47. โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ | 48. โรงเรียนปัญญาวรคุณ |
| 49. โรงเรียนวัดรางบัว | |



ที่ ศษ 0806 / 02414

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

8 มีนาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

คุณนายสุทธิเวช ศึกษารอก นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในส่วนกลาง" ในกรณีนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่านและครู - อาจารย์ ในการออกแบบสัมภาษณ์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Dr. มหะปาศ

(นายวีระ/ บุญยะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในส่วนกลาง

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน

เรื่อง การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในส่วนกลาง

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์มี 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษา
วินัยข้าราชการครูมี 26 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาวินัย
ข้าราชการครูมี 2 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

โปรดเขียน / ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 สูงกว่าปริญญาโท
3. อายุราชการ 5 - 10 ปี 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี 21 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน.....ปี

ตอนที่ 2 การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู

โปรดเขียน / ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

(หุ้ข้อคอบไค้มากกว่า 1 ข้อควม)

การส่งเสริมให้ข้าราชการมีวินัย

1. ท่านมีวิธีการที่จะให้ครูมาและกลับจากการปฏิบัติราชการตามกำหนดเวลา ได้อย่างไรบ้าง
 - ท่านมาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการปกติ
 - ท่านกำหนดพฤติกรรมรวมการตรงต่อเวลาให้ครูปฏิบัติ
 - ท่านชี้คั่นกำหนดเวลาการปฏิบัติราชการ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านมีวิธีการที่จะให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถอย่างไรบ้าง
 - ท่านทำเป็นตัวอย่าง
 - ใช้ปัจจัยทางการเงินหรือรางวัลเป็นเครื่องล่อใจ
 - สัญญาว่าจะให้ความดีความชอบ
 - พิจารณาให้ความดีความชอบตามความสามารถ
 - ชื่นชมหรือชมเชยผลการปฏิบัติงาน
 - ส่งเสริมสนับสนุนและคอยให้กำลังใจแก่ครูอยู่เสมอ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. เพื่อส่งเสริมการมีวินัยของครู ท่านมีวิธีการให้ครูศรัทธาในตัวท่านอย่างไรบ้าง
 - เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมกับครู
 - ให้ความคุ้นเคยและเป็นกันเองกับครู
 - เป็นที่ปรึกษาช่วยแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลือแก่ครูทั้งส่วนตัวและการงานตามสมควร
 - ให้ความเสมอภาคและยุติธรรมกับครูทุกคนโดยเสมอหน้ากัน
 - ชมเชยและสนับสนุนผู้ที่ตั้งใจทำงานและประพฤติดี
 - ร่วมรับผิดชอบในความบกพร่องของงานที่มอบหมายให้ครูปฏิบัติ
 - ปกป้อง ค้ำครองและเป็นตัวแทนในการต่อสู้ให้กับครูในทางที่ถูกต้องควร
 - รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและข้อวิจารณ์ของครูอย่างใจกว้าง
 - ส่งเสริมให้ครูที่มีความสามารถและประพฤติดีให้มีโอกาสเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้า

- มีความหนักแน่น มั่นคงและรอบคอบในการคิด พุด ทำ
 - พัฒนางานในโรงเรียนของท่านให้ก้าวหน้าให้ครูได้เห็น
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. เพื่อส่งเสริมการมีวินัยของครู ท่านมีวิธีการให้ครูศรัทธาในงานอย่างไรบ้าง
- ท่านจริงจังต่องานที่ท่านทำให้ครูได้เห็น
 - ชี้ให้ครูเห็นความสำคัญของงาน
 - ชี้ให้ครูเห็นความสำคัญในความเป็นครู
 - ชี้ให้ครูเห็นว่าคนทำงานคือคนที่มีค่า
 - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของงานที่ครูทำ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. เพื่อส่งเสริมการมีวินัยของครู ท่านมีวิธีการให้ครูศรัทธาในสภาพแวดล้อมในการทำงานอย่างไรบ้าง
- แสดงการยอมรับให้เป็นที่ยอมรับว่าครูทุกคนมีส่วนสำคัญในการทำงาน
 - ประสานความสัมพันธ์ระหว่างครูในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
 - ในกรณีที่มีปัญหา ข้อสงสัย หรือข้อขัดข้อง ท่านให้ความกระจ่างกับครูในเรื่องดังกล่าวนั้นได้
 - จัดสถานที่ทำงานและวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม สะดวกในการบริการ และการปรับปรุงงาน
 - เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา และปรับปรุงงาน
 - จัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้เหมาะสมตามอัธยาศัย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. ท่านมีวิธีการฝึกอบรมให้ครูมีวินัยอย่างไรบ้าง
- ท่านสอนให้ครูรู้จักการรักษาวินัย
 - ท่านกระทำคนให้เป็นแบบอย่าง
 - จัดประชุม สัมมนา อภิปรายเกี่ยวกับวินัย

- จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. ท่านมีวิธีการทำให้ครูมีความสำนึกในหน้าที่อย่างไรบ้าง
- สร้างจรรยาบรรณ (หลักเกณฑ์ควรประพฤติ) ของสถาบันการศึกษา
 ชี้แจงระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบ
 ประเพณีของครูเสมอ
 สร้างปณิธาน (การตั้งใจไว้) ในการทำงานของครู
 สร้างค่านิยมการดำรงตนตามธรรมชาติของครู
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. ท่านมีวิธีการทำให้ครูมีความรับผิดชอบอย่างไรบ้าง
- กำหนดมาตรฐานของงาน
 กำหนดเป้าหมายของงาน
 กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความคิดความชอบ
 วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำ
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
9. ท่านมีวิธีการทำให้ครูเกิดขวัญและกำลังใจอย่างไรบ้าง
- แสดงความเข้มแข็งในการยึดหลักการเพื่อประกันความมั่นคง
 ในตำแหน่งหน้าที่ของครู
 จัดระบบความเป็นธรรมให้สอดคล้องกับระบบคุณธรรม
 แสดงความเข้มแข็งเป็นหลักคุ้มครองความปลอดภัยแก่ครูจากการ
 กระทำอันไม่ชอบธรรมของบุคคลใด ๆ
 จัดผลประโยชน์แก่ครูแก่ครูตามสมควร
 ให้โอกาสแก่ครูที่จะฝึกอบรม ศึกษาน หรือศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้า
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ท่านมีวิธีการทำให้ครูร่วมมือร่วมใจในการทำงานอย่างไรบ้าง
- จัดกิจกรรมที่แสดงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของโรงเรียน
 - สร้างจุดสนใจในการทำงานร่วมกัน
 - จัดกิจกรรมให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
 - สื่อสารให้ครูรู้และเกิดความเข้าใจในแผนงานหรือโครงการที่จะทำ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
11. ท่านมีวิธีการที่จะให้ครูมีอุดมคติอย่างไรบ้าง
- ตั้งอุดมคติหรือปรัชญาที่เป็นหลักยึดของโรงเรียน โปรดระบุ.....
 - ตั้งอุดมคติความเป็นเลิศทางใดทางหนึ่งของโรงเรียนโปรดระบุ.....
 - ปลุกฝังอุดมการณ์ทุกครั้งที่มีครูเข้าใหม่
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
12. ท่านมีวิธีที่จะทำให้ครูเกิดความภูมิใจในงานของตนอย่างไรบ้าง
- แสดงเกียรติคุณและชมเชย
 - กำหนดรางวัล
 - เปิดโอกาสให้แสดงผลงาน
 - มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รับผิดชอบเต็มที่
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
13. ท่านมีวิธีการที่จะทำให้ครูเกิดความกลัวไม่กล้าทำผิดวินัยอย่างไรบ้าง
- การให้สัจย์ปฎิญาณ
 - การเตือนให้ครูรู้กับโทษของการกระทำผิด
 - ประชุมชี้แจงเรื่องระเบียบวินัยให้ครูได้ทราบทุกปี
 - แจกเอกสารกรณีความผิดที่ถูกลงโทษและยุติแล้ว
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. ท่านมีวิธีการทำให้ครูเกิดความระอายนั้กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกไม่ควรอย่างไรบ้าง
- พาไปทำงานในโรงเรียนที่ยึดถือเป็นตัวอย่างได้
 - เปิดโอกาสให้มีผู้มาฝึกงานในโรงเรียน
 - นิมนต์พระมาเทศน์ให้ฟังเป็นประจำทุกเดือนหรือทุกปี
 - ในการประชุมจะยกกรณีตัวอย่างอันเป็นความเสื่อมเสียจากการผิดวินัย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
15. ท่านมีวิธีการให้ครูมีจิตใจสงบไม่กระทำผิดวินัยเพราะโลก โกรธ หลง
อย่างไรบ้าง
- จัดให้มีการฟังอภิปราย บรรยายธรรมะ
 - จัดกลุ่มสนใจค่านจริยธรรม
 - จัดให้ครูแสดงความเสียสละ เช่น ทำบุญหรือบริจาคสิ่งของ
 - จัดให้มีการทำสมาธิภาวนา
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ถวรป้องกันมิให้ชั่ววอชอวอระหว่ผิดวินัย

16. ท่านมีวิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนและกฎหมายแก่ครูอย่างไร
- สอดแทรกเรื่องวินัยในการประชุมครู เป็นครั้งคราว
 - ฝึกอบรมให้เกิดความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนและกฎหมาย
 - ทำคู่มือครู เพื่อชี้แจงและอธิบายการปฏิบัติราชการ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
17. ท่านชี้แจงระเบียบปฏิบัติใหม่ ๆ ให้ครูทราบด้วยวิธีใด
- ประชุมชี้แจงระเบียบใหม่ ๆ ของทางราชการ
 - บรรจุไว้ในสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 - แจงเป็นหนังสือเวียนให้ทราบ
 - สำเนาระเบียบ คำสั่งแจกครู
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18. ท่านมีวิธีการปกป้องคุ้มครองผู้มีให้ได้รับอิทธิพลมีบังคับอย่างไร
- แนวแนวทางในการปฏิบัติราชการให้ถูกต้องตามระเบียบแบบธรรมเนียมของทางราชการ
 - สนับสนุนครูผู้ปฏิบัติราชการตามระเบียบแบบธรรมเนียมของทางราชการ
 - หาวิธีขจัดอิทธิพลทั้งภายในและภายนอกที่มีต่อการปฏิบัติงานของครู
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
19. ท่านดูแล ระวังระวังเรื่องใดบ้างที่จะป้องกันไม่ให้ครูกระทำผิดวินัย
- ทฤษ โศก โรค ภัย
 - อบายมุข
 - โอกาสเปิดช่องล่อใจ
 - ตัวอย่างที่ไม่ดี
 - ความไม่สมคูลระหว่างคนกับงาน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
20. นอกจากการอุทธรณ์และร้องทุกข์ที่เป็นกระบวนการเป็นทางการแล้ว ท่านสร้างทางระบายความคับข้องใจของครูอย่างไรบ้าง
- เปิดโอกาสให้ครูได้ปรับทุกข์กับท่าน
 - ประชุมหรือพบปะสังสรรค์ เพื่อรับฟังปัญหา ความรู้สึก ความคิดเห็น และความต้องการของครู
 - จัดรับฟังความคิดเห็น
 - จัดให้มีวารสารสัมพันธ์ภายในโรงเรียน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การอำนวยการของวินัยแก่ครูผู้กระทำผิด

21. เมื่อครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและเป็นความผิดครั้งแรก ท่านดำเนินการอย่างไร
- ว่ากล่าวตักเตือน
 - สืบสวนข้อเท็จจริง
 - สอบสวนทางวินัย

- ประนีประนอมในเรื่องวินัยทุกครั้ง
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
22. เมื่อครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและไม่ใช้ความผิดครั้งแรก ท่านดำเนินการอย่างไร
- ว่ากล่าวตักเตือน
 สืบสวนข้อเท็จจริง
 สอบสวนทางวินัย
 ประนีประนอมในเรื่องวินัยทุกครั้ง
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
23. เมื่อท่านได้รับข้อมูล มีผู้กล่าวหา สงสัยว่าครูกระทำผิดวินัย ท่านดำเนินการอย่างไร
- เรียกมาพูดคุยซักถาม
 สืบสวนข้อเท็จจริง
 สอบสวนทางวินัย
 ประนีประนอมในเรื่องวินัยทุกครั้ง
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
24. เมื่อครูกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงและเป็นความผิดซึ่งหน้าที่ท่านดำเนินการอย่างไรบ้าง
- ว่ากล่าวตักเตือน
 สอบสวนทางวินัย
 สั่งลงโทษทางวินัย
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

25. เมื่อท่านทราบข้อเท็จจริงว่าครูกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงและกรณีมีมูล
ท่านดำเนินการอย่างไร
- ส่งเรื่องให้กรมเจ้าสังกัด
 - ตั้งคณะกรรมการสอบสวน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
26. เมื่อครูกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงและเป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง
ท่านดำเนินการอย่างไร
- ส่งเรื่องให้กรมเจ้าสังกัด
 - ตั้งคณะกรรมการสอบสวน
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู

1. ท่านเห็นว่าปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาวินัย
ข้าราชการครูมีอะไรบ้าง

ก. การส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัย

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ข. การป้องกันมิให้ข้าราชการกระทำผิดวินัย

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข.....

.....

.....

ค. การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการผู้กระทำผิด

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

.....

สาเหตุ.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข.....

.....

2. นอกเหนือจากข้อมูลที่ได้สัมภาษณ์มาแล้ว ท่านมีข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของท่านเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู
อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครูใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในส่วนกลาง

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการ
รักษาวินัยข้าราชการครู จำนวน 63 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติของผู้บริหาร
โรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู มีจำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียน ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท สูงกว่าปริญญาโท

3. อายุราชการ น้อยกว่า 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู

โปรดเขียน ลงในช่องทางขวามือของข้อความซึ่งตรงกับระดับที่ผู้บริหาร
โรงเรียนได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน

ความหมายของคำตอบ

มากที่สุด (4) หมายถึง เรื่องนี้ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติมากที่สุดหรือทุกครั้ง

มาก (3) หมายถึง เรื่องนี้ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติมากหรือบ่อยครั้ง

น้อย (2) หมายถึง เรื่องนี้ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติน้อยหรือบางครั้ง

น้อยที่สุด (1) หมายถึง เรื่องนี้ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติน้อยที่สุดหรือน้อยครั้ง

ไม่ได้ปฏิบัติเลย (0) หมายถึง เรื่องนี้ผู้บริหารโรงเรียนไม่ได้ปฏิบัติเลย

ข้อที่	ระดับที่ปฏิบัติ การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติ เลย
		(4)	(3)	(2)	(1)	
1	การส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัย มาทำงานก่อนเวลาราชการและเลิกงานหลัง เวลาราชการ					
2	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเทให้เป็นผลดีและ เกิดความก้าวหน้าแก่ราชการ					
3	อุทิศเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่					
4	ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
5	ให้ความคุ้นเคยเป็นกันเองและสนใจทุกข์สุข ของครูเสมอ					
6	ร่วมกิจกรรมและร่วมงานกับครูเสมอ เช่น ทำบุญ สังสรรค์ แต่งงาน งานศพญาติ ฯลฯ					
7	ให้คำปรึกษาช่วยแก้ไขปัญหาคำส่วนตัวของครู โดยเปิดโอกาสให้ครูเข้าพบได้ง่าย					
8	เรียกครูที่มีปัญหามาคุยเป็นการส่วนตัวเพื่อ ปรึกษาหาทางแก้ไข					
9	ให้ความเสมอภาคและยุติธรรมแก่ครูโดยเสมอ หน้ากัน					
10	รักษาคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้และดำเนินการตาม คำมั่นสัญญา					
11	รักษามลประโยชน์และความเป็นธรรมให้แก่ครู โดยสอดคล้องกับระบบคุณธรรม					

ข้อที่	ระดับที่ปฏิบัติ การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
		(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
12	ร่วมรับผิดชอบในความบกพร่องของงานที่มอบให้ครูทำ					
13	ส่งเสริมให้ครูที่มีความสามารถและประพฤติกดีมีโอกาสเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้า					
14	ควบคุมอารมณ์ มีความหนักแน่น มั่นคงและรอบคอบก่อนพูดหรือทำในการทำงานร่วมกับครู					
15	รับฟังคำวิจารณ์ของครูที่พูดกันเป็นส่วนตัวอย่างใจกว้างและพร้อมที่จะชี้แจงแก้ข้อข้องใจของครู					
16	ชี้แจงครูให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของงานที่ครูทำ					
17	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของงานที่ครูทำ					
18	แสดงออกให้เห็นถึงความสำคัญและยอมรับว่าครูเป็นส่วนหนึ่งของงานและมีคุณค่าต่องานมีส่วนทำให้งานสำเร็จ					
19	พยายามชี้แจงและให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ครู เมื่อมีข้อสงสัยหรือมีความยุ่งยากแก่ครู รวมทั้งเมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในโรงเรียน					
20	ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ครูร่วมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานในโรงเรียน					
21	ปรึกษาหารือขอความร่วมมือจากครูก่อนการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใด ๆ ที่มีผลกระทบต่อความสะดวกสบายและขวัญของครู					

ข้อที่	ระดับที่ปฏิบัติ การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
		(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
22	ส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและพยายามประสานสามัคคีระหว่างครูในโรงเรียน					
23	จัดสถานที่ทำงานและวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมสะดวกในการบริการและใช้ก็คืออยู่เสมอ					
24	จัดสวัสดิการสำหรับครูในโรงเรียน เช่น จำหน่ายสินค้าราคาถูก ให้สินเชื่อ จัดทุนกู้ยืม ฯลฯ					
25	มอบหมายงานให้ครูทำตรงตามความรู้ ความสามารถและตำแหน่งหน้าที่					
26	ให้ความอิสระตามสมควรในการทำงานของครู					
27	ให้อำนาจหน้าที่แก่ครูเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบ					
28	ให้ครูคิดหาวิธีการทำงานและแก้ไขปัญหาด้วยตนเองก่อน เมื่อแก้ปัญหาเองไม่ได้จึงให้คำแนะนำและช่วยเหลือ					
29	เป็นผู้นำให้ครูปฏิบัติงานให้ดีที่สุดแต่ไม่ผลักดัน					
30	รับรู้ผลงานของครูและประเมินผลงานแต่ละคนเป็นระยะ เพื่อพิจารณาความดีความชอบ					
31	ชี้แจงแนะนำให้ครูสำนึก ระวัง ระวัง เห็นความจำเป็นและคุณค่าของวินัย					
32	จัดประชุมสัมมนาและอภิปรายเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมครูให้ปฏิบัติตามวินัย					

ข้อที่	ระดับที่ปฏิบัติ การปฏิบัติของผู้บริหาร โรงเรียน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
		(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
33	จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยครู เช่น จัดทัศนศึกษา ร่วมกัน ทำสมาธิภาวนา แข่งขันกีฬา ฯลฯ					
34	สร้างจรรยาบรรณ (หลักเกณฑ์ความประพฤติ) เป็นแนวปฏิบัติของครูในโรงเรียน					
35	สร้างพันธาน (การตั้งใจไว้) ในการทำงาน ของครูในโรงเรียน					
36	กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียน					
37	กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียน					
38	กำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ ในการเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง					
39	สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในการทำงาน					
40	แสดงความเข้มแข็งเป็นหลักคุ้มครองความ ปลอดภัยของครูจากการกระทำอันไม่ชอบธรรม จากบุคคลใด ๆ					
41	เป็นหลักประกันความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ ของครู โดยไม่ถูกเปลี่ยนแปลงโดยไม่สมควร					
42	สร้างจุดสนใจร่วมกันเพื่อให้ครูร่วมมือร่วมใจ กันทำงาน					
43	สร้างอุดมคติความเป็นเลิศทางใดทางหนึ่ง ของโรงเรียน					

ข้อที่	ระดับที่ปฏิบัติ การปฏิบัติของผู้บริหาร โรงเรียน	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่ได้ปฏิบัติ เลย (0)
44	ประกาศเกียรติคุณหรือชมเชยและสนับสนุนครูผู้					
45	ทำงานดีและประพฤติดี เช่น มอบประกาศนียบัตร					
46	ชี้ให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติที่ดี เพื่อให้เป็นที่					
47	ศรัทธาของผู้ปกครองและนักเรียน					
48	จัดให้ครูได้มีโอกาสไปดูการปฏิบัติงานที่ดีของ					
49	โรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่น					
50	ให้โอกาสนักศึกษาได้มาฝึกประสบการณ์ที่					
51	โรงเรียนของตน					
52	ทำให้ครูมีจิตใจสงบไม่กระทำผิดวินัยเพราะโลก					
53	โกรธ หลง โดยให้มีการทำบุญ ฟังธรรม					
54	เป็นต้น					
55	<u>การป้องกันมิให้ข้าราชการครูกระทำผิดวินัย</u>					
56	ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผน กฎหมาย					
57	ของทางราชการอย่างครบถ้วนแจ่มแจ้ง					
58	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติใหม่ ๆ เสมอ					
59	ประชาสัมพันธ์ให้ครูได้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ					
60	ปฏิบัติใหม่ ๆ โดยการเวียนหนังสือ สำเนาแจก					
61	ทำวารสาร ฯลฯ					
62	แสดงการปกป้องคุ้มครองครูจากอิทธิพลมีนงคัม					
63	ต่าง ๆ					
64	ดูแลเอาใจใส่และสับครัมฟังครูที่ประสบปัญหา					
65	เกี่ยวกับทุกข์ โศก โรค ภัยอยู่เสมอ					

ข้อที่	ระดับที่ปฏิบัติ การปฏิบัติของผู้บริหาร โรงเรียน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ได้ปฏิบัติเลย
		(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
54	คอยสอดส่องดูแลและตักเตือนมิให้ครูหมกมุ่นอยู่ในอบายมุข					
55	ไม่เปิดโอกาสปล่อยให้ครูกระทำผิดวินัย					
56	ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยและรักษาวินัยโดยเคร่งครัด					
57	เปิดโอกาสให้ครูระบายความคับข้องใจโดยการรับฟังปัญหา ความรู้สึก ความคิดเห็นและข้อข้องใจของครูแต่ละคน					
58	จัดให้มีวารสารสัมพันธ์ในโรงเรียนเพื่อให้ครูได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					
	<u>การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูผู้กระทำผิด</u>					
59	ว่ากล่าวตักเตือนทันทีที่ครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและเป็นความผิดครั้งแรก					
60	ดำเนินการทางวินัยทันทีที่ครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและไม่ใช่ความผิดครั้งแรก					
61	สอบสวนข้อเท็จจริงทันทีที่ได้รับข้อมูล มีผู้กล่าวหาสงสัย ว่าครูกระทำผิดวินัย					
62	สั่งลงโทษทางวินัยทันทีที่ครูกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงและเป็นความผิดซึ่งหน้า					
63	ส่งเรื่องให้กรมเจ้าสังกัดเมื่อได้รับข้อเท็จจริงว่าครูกระทำผิดวินัยร้ายแรงและกรณีมีมูลหรือความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง					

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู
ไปรษณีย์ ✓ ลงในช่องทางขวามือของข้อความให้ตรงกับระดับของการเป็น
ปัญหาและอุปสรรค

ข้อที่	ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เป็น ปัญหา
	ปัญหาและอุปสรรค				
1	กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับไม่รัดกุม				
2	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่ดี				
3	สภาพแวดล้อมในท้องถิ่นที่ตั้งโรงเรียนไม่ดี				
4	สภาพแวดล้อมในทางสังคมทั่วไปไม่ดี				
5	อิทธิพลบีบบังคับจากมิชชันนารี				
6	อิทธิพลบีบบังคับจากคนในท้องถิ่น				
7	อิทธิพลบีบบังคับจากครูเก่า ๆ				
8	อิทธิพลบีบบังคับจากผู้มีอิทธิพลเหนือผู้บริหาร				
9	ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ				
10	ความมือคดระหว่างครูกับผู้บริหาร				
11	ครูขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน				
12	ความจำเป็นทางด้านส่วนตัวของครู เช่น ทุกข์ โศก โรค ภัย				
13	ความไม่สมัคระหว่างคนกับงาน				
14	ความเครียดหรือความกดดันของครู				
15	ระบบการสื่อสารภายในโรงเรียนไม่ดี				

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

นายสุทธิเวช คิมธุ์รอด เกิดวันที่ 28 เมษายน 2492 จบการศึกษาศรีศาสตร์
บัณฑิต จากคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2516 ศิลปศาสตรบัณฑิต
(รัฐศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

