

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2526.

กิตติโชด ห้อยยี่งู. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท: การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่นโสภาวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

โกวิท ประวาลพฤกษ์. การประเมินโครงการ ใน การวางแผนและการจัดการศึกษา. หน้า 259 - 278. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.

____. การประเมินผลโครงการอาหารกลางวัน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2526. (อัดสำเนา)

____. คู่มือการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.

____. คู่มือบริหารโครงการอาหารกลางวัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.

____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.

____. รายงานการทดลองจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527. (อัดสำเนา)

____. รายงานสรุปผลการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดและหัวหน้าโครงการอาหารกลางวันระดับจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532.

- คณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่หก 2530 - 2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูนิเค็ดโปรดักชั่น,
ม.ป.ป.
- จรินทร์ ธาณิรัตน์. อนามัยบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2529.
- จันทร์ลา ไสยรังสรรค์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการจัดโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- ชวลิต รัตนกุล. คำราโชนาการเมืองต้น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร: มาสเตอร์เพรส, 2531.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2529.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม
ระยะที่ 6 ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.
- เพ็ญศรี ลักษณะงาม. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการ
อาหารกลางวันของโรงเรียนในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัลย์ทิพย์ สาขลวิจารณ์. อาหารเด็กในวัยเด็ก. วารสารสุขศึกษา 15(กรกฎาคม -
กันยายน 2524): 73 - 78.
- วิภาวี เกียรติศิริ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันใน
โรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่ชนบทยากจน จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ส่งเสริมพลศึกษาและสุขศึกษา, กอง กรมพลศึกษา. เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับอาหาร.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

สนอง สกุลพราหมณ์. และ พิษิต สกุลพราหมณ์. อนามัยโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์สามมิตร, 2520.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การกำกับงานและการประเมินผลโครงการ. (ม.ป.ท.), 2529.

..... ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา. ใน สมหวัง
พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวมบทความทางการประเมินโครงการ. หน้า 82 -
101. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สายหยุด ชมนนท์, พยอม ตันมณี และอรรวรรณ ชมชัยยา. โครงการสุขภาพในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2521.

สุชาติ ไสยมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สุพัฒน์ สุขมลสันต์, พรรณิภา หิตะศักดิ์ และ สุวรรณ สกลชา. แบบจำลองที่ยึด
จุดมุ่งหมายเป็นหลัก. ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวมบทความ
ทางการประเมินโครงการ. หน้า 131 - 136. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อุดม ศรีสมบุญ. ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อารี วัลยะเสวี. รายงานการประชุมอภิปรายเรื่องโภชนาการเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2525. (อัครสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Havighurst, Robert J. Local Community Participation in Educational
Policy Making and School Administration. In Carl A. Grant (ed.),
Community Participation in Education, PP.22 - 44. Boston:
Allyn and Bacon, Inc., 1979.

Ralph W. Tyler. Program Evaluation. International Journal of Educational
Research. 10(1986): 53 - 67.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัธุนิภา คุปรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางประยงค์ จินดาวงศ์ หัวหน้าฝ่ายนิเทศและพัฒนาการเรียนการสอน
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
3. ดร.สม เกียรติ ชอบผล หัวหน้าฝ่ายพัฒนา เงินกองทุนและสวัสดิการ
กองทุนสวัสดิการ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
4. นายพรทมา ภางาม หัวหน้างานพัฒนา เงินกองทุน กองสวัสดิการ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ
5. นายทองสุข รวยสูง เนิน หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสุรินทร์

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์
ที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัย เก็บข้อมูลเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2533

รายชื่อโรงเรียนโครงการอาหารกลางวันในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
สุรินทร์ ที่ใช้เป็นประชากรในการวิจัย เก็บข้อมูลเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2533

1.	โรงเรียนบ้านลุมพุก	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
2.	โรงเรียนบ้านอาโพน	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
3.	โรงเรียนบ้านละหุ่งหนองกก	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
4.	โรงเรียนบ้านฉันทเพล	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
5.	โรงเรียนบ้านภูดินหนองตะครอง	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
6.	โรงเรียนบ้านกา เกาะ	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
7.	โรงเรียนบ้านสลักไค	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
8.	โรงเรียนบ้านบึง	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
9.	โรงเรียนบ้านขามระกา	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
10.	โรงเรียนบ้านอังกัญเสกแอ	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
11.	โรงเรียนบ้านปะตัญจาลอ	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
12.	โรงเรียนบ้านเสม็ด	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
13.	โรงเรียนบ้านท่าสว่าง	อำเภอเมือง	จังหวัดสุรินทร์
14.	โรงเรียนบ้านม่วง	อำเภอจอมพระ	จังหวัดสุรินทร์
15.	โรงเรียนบ้านฝือ	อำเภอจอมพระ	จังหวัดสุรินทร์
16.	โรงเรียนทวีคามวิทยา	อำเภอจอมพระ	จังหวัดสุรินทร์
17.	โรงเรียนบ้านขมิ้น	อำเภอจอมพระ	จังหวัดสุรินทร์
18.	โรงเรียนครูณวิทยากร	กิ่งอำเภอลำดวน	จังหวัดสุรินทร์
19.	โรงเรียนชุมชนลำดวน	กิ่งอำเภอลำดวน	จังหวัดสุรินทร์

ภาคผนวก ค

เครื่องมือเพื่อการวิจัย



เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินผลโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์

ผู้วิจัย

นายวีระชัย ศรีเมือง

คำชี้แจง เครื่องมือเพื่อการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ชุด

- ชุดที่ 1 แบบศึกษาเอกสาร
- ชุดที่ 2/1 แบบสัมภาษณ์ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
- ชุดที่ 2/2 แบบสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน
- ชุดที่ 2/3 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน
- ชุดที่ 3 แบบสังเกต

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินผลโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

ชุดที่ 1

แบบศึกษาเอกสาร

โรงเรียน _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

ลำดับที่	รายการที่ศึกษา	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	เอกสารที่ศึกษา
1	โรงเรียนจัดสอนชั่วโมงสอนงานบ้าน ชั้น ป.3 - 6 ระหว่าง เวลา 10.00 - 12.00 น			<input type="checkbox"/> ตารางสอนของโรงเรียน
2	การสอนงานบ้านและงานเกษตร นักเรียนได้ทำงานในระบบกลุ่ม			<input type="checkbox"/> บันทึกการสอน <input type="checkbox"/> เอกสารรวบรวมผลงานกลุ่ม
3	การทำงานระบบกลุ่มมีการสรุป และอภิปรายผลการทำงานร่วมกัน			<input type="checkbox"/> บันทึกการทำงานของกลุ่ม
4	นักเรียนได้สังเกตและบันทึก การเจริญเติบโตของพืช/สัตว์			<input type="checkbox"/> สมุดบันทึกของนักเรียน
5	นักเรียนได้คำนวณพื้นที่เพื่อ การเพาะปลูกหรือ เลี้ยงสัตว์			<input type="checkbox"/> บันทึกการสอน <input type="checkbox"/> สมุดบันทึกของนักเรียน
6	นักเรียนได้ฝึกทักษะการวัดพื้นที่ เพื่อการเกษตร			<input type="checkbox"/> บันทึกการสอน <input type="checkbox"/> สมุดบันทึกของนักเรียน

ลำดับที่	รายการที่ศึกษา	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	เอกสารที่ศึกษา
7	นักเรียนได้คำนวณจำนวนต้นไม้ จำนวนสัตว์ เพื่อความเหมาะสมกับพื้นที่			<input type="checkbox"/> บันทึกการสอน <input type="checkbox"/> สมุดบันทึกของนักเรียน
8	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช/พันธุ์สัตว์			<input type="checkbox"/> บันทึกการสอน <input type="checkbox"/> สมุดบันทึกของนักเรียน
9	ขั้นตอนการประกอบอาหาร นักเรียนได้เรียนรู้การชั่ง ตวง นับ			<input type="checkbox"/> บันทึกการสอน <input type="checkbox"/> สมุดบันทึกของนักเรียน <input type="checkbox"/> ใบงานที่ครูมอบหมายให้ทำ
10	นักเรียนได้ทำบัญชีรับจ่ายรายการสิ่งของ			<input type="checkbox"/> บันทึกการทำงานของกลุ่ม
11	นักเรียนได้ฝึกการคิดต้นทุนการผลิต และกำหนดราคาขาย			<input type="checkbox"/> สมุดบันทึกของนักเรียน
12	การกำหนดรายการอาหารแต่ละวัน กำหนดโดยคำนึงถึงคุณค่าของสารอาหาร ทั้ง 5 หมู่			<input type="checkbox"/> รายการอาหารของโรงเรียน
13	เด็กยากจนได้รับประทานอาหารกลางวัน			<input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม
14	โรงเรียนเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการ ศึกษาให้กับชุมชนโดย 14.1 การประชุมผู้ปกครอง 14.2 การจัดฝึกอบรมกลุ่มประชาชน			<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> โครงการของโรงเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> โครงการของโรงเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการที่ศึกษา	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	เอกสารที่ศึกษา
14.3	จัดทำเป็นเอกสาร จุลสาร แผ่นปลิว แผ่นพับ			<input type="checkbox"/> เอกสาร/จุลสาร <input type="checkbox"/> โครงการของโรงเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ
14.4	กระจายข่าวทางอากาศของ ศูนย์กระจายเสียงของโรงเรียน หรือของชุมชน			<input type="checkbox"/> โครงการของโรงเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ <input type="checkbox"/> ปฏิทินการปฏิบัติงานของศูนย์ <input type="checkbox"/> ข่าวสาร
15	ชุมชนเข้าร่วมโครงการอาหารกลางวัน			
15.1	ร่วมเป็นกรรมการ			<input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ
15.2	บริจาคเงิน			<input type="checkbox"/> บัญชีรับจ่ายเงินของโรงเรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ
15.3	บริจาควัสดุและอุปกรณ์			<input type="checkbox"/> รายงานผลดำเนินการ <input type="checkbox"/> ทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์
15.4	ร่วมจัดหาทุนดำเนินการ			<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ
15.5	ช่วยแรงงานการเกษตร			<input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ <input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> สมุดลงนามผู้มาปฏิบัติงาน
15.6	ช่วยแรงงานประกอบอาหาร เก็บ ล้างภาชนะ			<input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ
15.7	ช่วยงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวัน เช่น ทำโต๊ะ เก้าอี้ ที่ตากจาน ฯลฯ			<input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ
15.8	อื่น ๆ			

ชุดที่ 2/1

แบบสัมภาษณ์ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน

โรงเรียน อำเภอ จังหวัด

วัน/เดือน/ปี/ที่สัมภาษณ์/...../..... เวลา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 21 ปี
- 21 - 30 ปี
- 31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี
- 51 - 60 ปี

3. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5 - 9 ปี
- 10 - 14 ปี
- 15 - 19 ปี
- 20 - 24 ปี
- 25 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการ เป็นหัวหน้า โครงการอาหารกลางวัน

- น้อยกว่า 2 ปี
- 2 - 4 ปี
- 5 - 6 ปี
- 7 ปีขึ้นไป

6. ความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับการจัด โครงการอาหารกลางวัน

- ไม่เคยมีความรู้และประสบการณ์มาก่อน
- เคยศึกษา เกี่ยวกับ โครงการอาหารกลางวันหรือ เรียน โภชนาการจากสถานศึกษา
- เคย เข้าร่วมการประชุม เกี่ยวกับ โครงการอาหารกลางวัน
- เคย เข้าร่วมสัมมนา เกี่ยวกับ โครงการอาหารกลางวัน

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของโรงเรียนตามโครงการอาหารกลางวัน

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในรูปแบบใด

- นักเรียนนำอาหารจากบ้านมารับประทานเอง
- นักเรียนนำอาหารจากบ้านและโรงเรียนทำอาหารขายเพิ่มเติม
- โรงเรียนทำอาหารจานเดียวขาย
- โรงเรียนทำอาหารชุดขาย
- โรงเรียนทำอาหารให้นักเรียนรับประทานฟรี
- อื่น ๆ (ระบุ)

2. เวลาสำหรับการจัดตารางสอนงานบ้าน จัดในช่วงเวลาใด

	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
09.00 - 10.00 น.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.00 - 11.00 น.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.00 - 12.00 น.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.00 - 14.00 น.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.00 - 15.00 น.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.00 - 16.00 น.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. ในการสอนงานบ้านในเรื่องการประกอบ ประง จัด และการถนอมอาหาร ครูใช้วิธีการสอนงานบ้านอย่างไร

- ครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม
- ครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำงานเป็นรายบุคคล
- นักเรียนได้วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
- นักเรียนเป็นผู้กำหนดรายการอาหาร
- ครูเป็นผู้กำหนดรายการอาหาร
- ครูและนักเรียนกำหนดรายการอาหารร่วมกัน

- ครูให้หลักการและเนื้อหาด้านโภชนาการก่อนให้นักเรียนลงปฏิบัติ
- ครูปฏิบัติให้ดูและอธิบายประกอบ
- ครูประกอบอาหารโดยมีนักเรียนเป็นผู้ช่วย
- นักเรียนประกอบอาหาร ครูแนะนำ ควบคุม
- ชุมชนจัดทำ นักเรียนมีส่วนร่วม
- จ้างคนจัดทำนักเรียนมีส่วนร่วม
- นักเรียนประกอบอาหารตามลำพัง
- อื่น ๆ (ระบุ)

4. เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายให้ประกอบอาหารเป็นกลุ่ม นักเรียนดำเนินการอย่างไร

- เลือกผู้นำ
- กำหนดจุดมุ่งหมายและวางแผนร่วมกัน
- ลงมือปฏิบัติตามแผนงาน
- ประเมินผลงานร่วมกัน
- มีการบันทึกผลการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (ระบุ)

5. โรงเรียนมีกิจกรรม เกี่ยวกับการผลิตอาหาร เพื่อโครงการอาหารกลางวันอย่างไรบ้าง

การปลูกพืชผัก ได้แก่ _____

การเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ _____

6. เมื่อครูให้นักเรียนปลูกพืชผักหรือเลี้ยงสัตว์ ได้กำหนดกิจกรรมอะไรให้นักเรียนทำบ้าง

- ประชุมวางแผนว่าจะปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์อะไร
- แบ่งหน้าที่ในการทำงาน
- คำนวณพื้นที่ เพื่อการปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์



- วัดพื้นที่ เพื่อกำหนดดำเนินการ
- คำนวณจำนวนพันธุ์พืชหรือพันธุ์สัตว์ต่อพื้นที่
- คำนวณระยะห่างระหว่างต้น ระหว่างแถวของต้นพืช
- สังเกตการเจริญเติบโตของพืชหรือสัตว์
- บันทึกผลการเจริญเติบโตของพืชหรือสัตว์
- ศึกษาการขยายพันธุ์พืชหรือพันธุ์สัตว์
- บันทึกผลการปฏิบัติงาน
- บันทึกและคำนวณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ
- อื่น ๆ (ระบุ)

7. ท่านคิดว่านักเรียนของท่านมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายให้หรือไม่ เพียงไร

- มีผู้รับผิดชอบมากกว่าร้อยละ 50
- มีผู้รับผิดชอบประมาณร้อยละ 50
- มีผู้รับผิดชอบต่ำกว่าร้อยละ 50

8. การประกอบอาหารกลางวันใช้ผลผลิตการเกษตรจากแหล่งใด

ผลผลิตของโรงเรียนในปริมาณ

- ต่ำกว่าร้อยละ 50
- ประมาณร้อยละ 50
- มากกว่าร้อยละ 50

ผลผลิตของชุมชนที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ปริมาณ

- ต่ำกว่าร้อยละ 50
- ประมาณร้อยละ 50
- มากกว่าร้อยละ 50

ผลผลิตจากแหล่งอื่น ๆ คือ _____

- ปริมาณ
- ต่ำกว่าร้อยละ 50
 - ประมาณร้อยละ 50
 - มากกว่าร้อยละ 50

9. การจัดซื้อวัสดุประกอบอาหารในโครงการอาหารกลางวัน เป็นหน้าที่ของใคร

- ครูหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
- ครูผลัด เปลี่ยนกันจัดซื้อ
- ร้านค้านำมาส่ง
- ครูและนักเรียนช่วยกันจัดซื้อ
- นักเรียนผลัด เปลี่ยนกันจัดซื้อ
- ผู้ปกครองจัดซื้อให้
- บุคลากรภายนอกที่จัดจ้าง
- อื่น ๆ (ระบุ)

10. ในการประกอบอาหารนั้น นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง

- กำหนดขั้นตอนการทำงานร่วมกัน
- ศึกษาและทำความเข้าใจการทำงานก่อนลงมือดำเนินการ
- เลือกและจัดหาภาชนะประกอบอาหาร
- ชั่ง ตวง นับ อาหารดิบ
- เลือก และจัดหาภาชนะประกอบอาหาร
- การจัดเตรียมส่วนประกอบต่าง ๆ ให้พร้อม เช่น การล้าง หั่น ทำเครื่องปรุง ฯลฯ
- ประกอบอาหาร
- สรุปผลการดำเนินงาน
- อื่น ๆ (ระบุ)

11. ใคร เป็นผู้เก็บและล้างภาชนะ

- นักเรียนผลัด เปลี่ยนกันทำ
- กลุ่มนักเรียนยากจนทำ
- ครูผลัด เปลี่ยนกันทำ
- ครูและนักเรียนช่วยกันทำ
- ภารโรง
- ผู้ปกครองนักเรียน
- บุคคลที่โรงเรียนจ้างมาประกอบอาหาร
- บุคคลอื่น ๆ (ระบุ)

12. ใครเป็นผู้เก็บกวาด ทำความสะอาดสถานที่หลังจากรับประทานอาหารเสร็จแล้ว

- นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันทำ
- กลุ่มนักเรียนยากจนทำ
- ครูผลัดเปลี่ยนกันทำ
- ครูและนักเรียนช่วยกันทำ
- ภารโรง
- ผู้ปกครองนักเรียน
- บุคคลที่โรงเรียนจ้าง
- บุคคลอื่น ๆ (ระบุ)

13. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนได้สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนหรือไม่

- สนับสนุน
- ไม่ได้สนับสนุน เพราะ

หากสนับสนุน สนับสนุนอย่างไร

- จำหน่ายวัสดุเพื่อการประกอบอาหารให้
- ช่วยรับซื้อผลผลิตทางการเกษตร
- ให้เงิน เชื้อนักเรียน เพื่อการทำกิจกรรมการเกษตร
- อื่น ๆ (ระบุ)

14. หากโรงเรียนมีการขายอาหารในโครงการอาหารกลางวัน ใครเป็นผู้กำหนดราคาขาย

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครู
- นักเรียน
- ครูและนักเรียน
- คณะกรรมการ
- อื่น ๆ (ระบุ)

15. นักเรียนมีกิจกรรมถนอมอาหารหรือไม่

มี

ไม่มี

หากมี กิจกรรมที่ทำคืออะไร

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

16. ท่านคิดว่านักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์หรือไม่

เลือก เป็นมากกว่าร้อยละ 50

เลือก เป็นประมาณร้อยละ 50

เลือก เป็นต่ำกว่าร้อยละ 50

17. ท่านคิดว่าแต่ละวันนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่หรือไม่

ได้รับประทานอาหารครบมากกว่าร้อยละ 50

ได้รับประทานอาหารครบประมาณร้อยละ 50

ได้รับประทานอาหารครบน้อยกว่าร้อยละ 50

18. ในความเห็นของท่าน อาหารที่โรงเรียนจัดให้เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคนหรือไม่

เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน

เพียงพอสำหรับนักเรียนมากกว่าร้อยละ 50

เพียงพอสำหรับนักเรียนประมาณร้อยละ 50

เพียงพอสำหรับนักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 50

19. นักเรียนยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนหรือไม่

ได้รับประทานทุกคน

ได้รับประทานมากกว่าร้อยละ 50

ได้รับประทานประมาณร้อยละ 50

ได้รับประทานน้อยกว่าร้อยละ 50

20. มีกิจกรรมอะไรบ้าง สำหรับนักเรียนยากจนที่โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้

- ให้ทำการ เกษตร
- ให้ประกอบอาหาร
- ให้ล้างจาน
- ให้ทำความสะอาดสถานที่
- ให้บริการคักอาหารบริการ/ขาย
- จัดหาพืชผักมาประกอบอาหาร
- อื่น ๆ (ระบุ)

21. โรงเรียนได้เผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการศึกษากับชุมชนหรือไม่

- เผยแพร่
- ไม่ได้เผยแพร่

หากได้เผยแพร่ ได้เผยแพร่โดยวิธีใด

- ชี้แจง เมื่อมีการประชุมผู้ปกครอง
- ชี้แจงผ่านกรรมการศึกษา
- ชี้แจงผ่านนักเรียน
- ออกวารสาร/แผ่นปลิว
- ครูออกไปเผยแพร่กับประชาชนเป็นกลุ่ม ๆ
- เผยแพร่โดยใช้ศูนย์กระจายเสียงของโรงเรียนหรือของหมู่บ้าน
- จัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายในชุมชน
- อื่น ๆ (ระบุ)

22. ความรู้ที่โรงเรียนเผยแพร่นั้นคือเรื่องอะไร

- คุณค่าของอาหาร
- การถนอมอาหาร
- วิธีการปฏิบัติ เพื่อรักษาคุณค่าของอาหาร
- อาหารสำหรับสตรีมีครรภ์
- อาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน (0 - 5 ปี)
- อาหารสำหรับเด็กวัยเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ)

23. ประชาชนได้ เข้ามาร่วมในโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

เข้าร่วม

ไม่ได้ เข้าร่วม

หาก เข้ามามีส่วนร่วม เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมใด

ร่วมประชุมรับทราบการดำเนินการ

ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินการ

ร่วม เป็นกรรมการ

ช่วยประกอบอาหาร

ให้แรงงานเพื่อการเกษตร

ช่วยจัดซื้ออาหารดิบ

ช่วยขายอาหาร

ช่วย เก็บล้างภาชนะ

ช่วยบริการนักเรียนระหว่างรับประทานอาหาร

สอนนักเรียน เพื่อประกอบอาหาร/ถนอมอาหาร

บริจาคเงิน

บริจาควัสดุ - สิ่งของ

ร่วมจัดหาทุนดำเนินโครงการ

อื่น ๆ (ระบุ)

24. บุคคลทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนได้มาช่วยสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันอย่างไร
 มากน้อยเท่าไร

บุคคลที่สนับสนุนโครงการ	กิจกรรมที่เข้าร่วม	ความถี่ในการเข้าร่วม				หมายเหตุ
		ทุกวัน	สัปดาห์ ละครั้ง	เดือน ละครั้ง	ภาคเรียน ละครั้ง	
กรรมการศึกษา	
.....	
.....	
กลุ่มเยาวชน	
.....	
.....	
กลุ่มแม่บ้าน	
.....	
.....	
ผู้ปกครอง	
.....	
.....	
พระสงฆ์	
.....	
.....	
เจ้าหน้าที่เกษตร	
.....	
.....	
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	
.....	
.....	

บุคคลที่สนับสนุนโครงการ	กิจกรรมที่เข้าร่วม	ความถี่ในการเข้าร่วม				หมายเหตุ
		ทุกวัน	สัปดาห์ ละครั้ง	เดือน ละครั้ง	ภาคเรียน ละครั้ง	
มูลนิธิ - สมาคม

อื่น ๆ

25. ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันท่านคิดว่ามีปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญอย่างไรบ้าง

ลักษณะของปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางที่ได้แก้ไขแล้ว	ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขต่อไป
25.1 การเตรียมผลผลิต			
25.2 การเตรียมอาหาร			
25.3 การประกอบอาหาร			
25.4 การรับประทานอาหาร			

ลักษณะของปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ไขแล้ว	ข้อเสนอแนะ เพื่อการแก้ไขต่อไป
25.5 การเก็บและล้าง 25.6 การจัดการ (การขาย การซื้อ การทำบัญชี และกิจกรรมสหกรณ์)			
25.7 การถนอมอาหาร			

ลักษณะของปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางที่แก้ไขแล้ว	ข้อเสนอแนะ เพื่อการแก้ไขต่อไป
25.8 การให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและเพียงพอ			
25.9 การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารกลางวัน			
25.10 การฝึกนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร			

ลักษณะของปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางที่แก้ไขแล้ว	ข้อเสนอแนะ เพื่อการแก้ไขต่อไป
25.11 การเผยแพร่ความรู้โภชนาการ กับชุมชน			
25.12 การเข้ามามีส่วนร่วมของ ประชาชนต่อการดำเนินงาน			



ชุดที่ 2/2

แบบสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการการศึกษา

ชื่อโรงเรียน หมู่ที่ ... อำเภอ จังหวัด

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์/...../..... เวลา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี มากกว่า 60 ปี

3. อายุการดำรงตำแหน่งประธานกรรมการศึกษา

 ต่ำกว่า 5 ปี 5 - 9 ปี 10 - 14 ปี 15 - 19 ปี 20 - 24 ปี 25 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

- () ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษา
- () ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- () ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี
- () อื่น ๆ (ระบุ)

5. อาชีพ

- () ทำนา ทำไร่
- () ค้าขาย
- () รับจ้าง
- () ข้าราชการบำนาญ
- () รับราชการ
- () อื่น ๆ (ระบุ)

6. สถานภาพทางสังคม

- () ชาวบ้าน
- () กรรมการหมู่บ้าน
- () ผู้ใหญ่บ้าน
- () กำนัน
- () สารวัตรกำนัน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 การรับทราบ เรื่อง โฆษณาการศึกษาและการช่วยเหลือของชุมชน

1. ท่านเคยทราบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนหรือไม่

ทราบ

ไม่ทราบ

หากทราบ ทราบโดยวิธีใด

ทราบจากนักเรียนในปกครอง

โรงเรียน เชิญประชุมและชี้แจง

เป็นกรรมการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

โรงเรียนแจ้งให้ทราบโดยเอกสาร

ทราบจากเอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ทราบจากการแจ้งผ่านศูนย์กระจายเสียงของโรงเรียน

ทราบจากการแจ้งผ่านศูนย์กระจายเสียงของชุมชน

หากไม่ทราบ เพราะอะไร _____

2. บุคคลในชุมชนเคยรับทราบเรื่องโภชนาการ จากการเผยแพร่ของโรงเรียนหรือไม่

- เคย
 ไม่เคย

หากเคย โรงเรียนเผยแพร่โดยวิธีใด

- โรงเรียนเชิญประชุมชี้แจง
 โรงเรียนเผยแพร่โดยจัดทำเป็นเอกสาร วารสาร
 โรงเรียนเผยแพร่โดยใช้ศูนย์กระจายเสียงของโรงเรียน
 โรงเรียนเผยแพร่โดยให้นักเรียนไปชี้แจง
 โรงเรียนจัดฝึกอบรมกลุ่มประชาชน
 วิธีการอื่น ๆ (ระบุ)

เมื่อโรงเรียนเผยแพร่ข่าวสาร ประชาชนในชุมชนให้ความสนใจมากน้อยเพียงไร

- ให้ความสนใจมาก
 ให้ความสนใจปานกลาง
 ให้ความสนใจน้อย
 ไม่ให้ความสนใจเลย

3. ความรู้ที่โรงเรียนเผยแพร่คือเรื่องอะไร

- คุณค่าของอาหาร
 การถนอมอาหาร
 วิธีปฏิบัติ เพื่อรักษาคุณค่าของอาหาร
 อาหารสำหรับสตรีมีครรภ์
 อาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน (0 - 5 ปี)
 อาหารสำหรับเด็กในวัยเรียน
 อื่น ๆ (ระบุ)

4. ขณะนี้ชุมชนให้การสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนหรือไม่

สนับสนุน

ไม่สนับสนุน

หากสนับสนุน ได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

ร่วมประชุม

ร่วมวางแผนดำเนินการ

ร่วม เป็นกรรมการ

บริจาคเงิน

บริจาควัสดุสิ่งของ

ช่วยประกอบอาหาร

ช่วยทำการเกษตร

ช่วยจัดหาทุนดำเนินการ

สนับสนุนให้นักเรียนนำอาหารไปรับประทานที่โรงเรียน

อื่น ๆ (ระบุ)

5. บุคคลในชุมชนต้องการให้โรงเรียนจัดโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

เพราะอะไร _____



6. การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ท่านคิดว่ามีอะไรที่เหมาะสมแล้ว และมีอะไรที่ต้องปรับปรุง

การดำเนินงานที่เหมาะสมดีแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

การดำเนินงานที่ควรต้องปรับปรุงแก้ไข

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7. ปัญหาและอุปสรรคของชุมชนต่อการรับทราบข่าวสารด้านโภชนาการที่โรงเรียน เผยแพร่

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ข้อเสนอแนะที่โรงเรียนควรแก้ไข เกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8. ปัญหาและอุปสรรคของชุมชนต่อการให้การสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ข้อเสนอแนะที่โรงเรียนควรแก้ไข เพื่อให้ชุมชนเข้ามาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินผลโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

ชุดที่ 2/3

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

โรงเรียน _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์ _____ / _____ / _____ เวลา _____

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 ต่ำกว่า 21 ปี 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี

3. อายุราชการ

 ต่ำกว่า 5 ปี 5 - 9 ปี 10 - 14 ปี 15 - 19 ปี 20 - 24 ปี 25 ปีขึ้นไป

4. อยู่ในตำแหน่งผู้บริหาร

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5 - 9 ปี
- 10 - 14 ปี
- 15 ปีขึ้นไป

5. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

6. ลักษณะงานที่ปฏิบัตินอกเหนือจากงานบริหารโรงเรียน

- สอนประจำชั้น
- สอนบางวิชา
- ประธานกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 การดำเนินโครงการและปัญหาการดำเนินงาน

1. โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันไว้อย่างไรบ้าง

ไม่ได้กำหนด

กำหนด

หากกำหนดได้กำหนดนโยบายเรื่องอะไรไว้บ้าง

ส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันให้บูรณาการกับการเรียนการสอนทั้ง 7 ชั้นตอน

ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและเพียงพอ

สนับสนุนวิธีการให้นักเรียนยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

สนับสนุนกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า

ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับชุมชน

ส่งเสริมความช่วยเหลือความร่วมมือจากชุมชน

อื่น ๆ (ระบุ)

.....

2. โรงเรียนมีวิธีการในการจัดโครงการอาหารกลางวันให้บูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างไร

ชี้แจงขั้นตอนและแนวทางการบูรณาการโครงการกับการเรียนการสอนสำหรับครูทุกคน

จัดสร้างหลักสูตรท้องถิ่นเพิ่มเติม

จัดให้มีการนิเทศภายในเกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอน

เชิญบุคคลภายนอกมานิเทศโครงการ

สนับสนุนงบประมาณเพื่ออำนวยความสะดวกในการสอน

จัดหาวัสดุเพื่อสนับสนุนการสอนให้เกิดการบูรณาการ

ส่งเสริมด้านขวัญและกำลังใจสำหรับครูที่จัดการสอนแบบบูรณาการเป็นกรณีพิเศษ

อื่น ๆ (ระบุ)

.....

3. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในขั้นตอนการเตรียมผลผลิต

โรงเรียนได้สนับสนุนการดำเนินการอย่างไร

- สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์
- สนับสนุนวัสดุ-อุปกรณ์ด้านการเกษตร
- จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านการเกษตร
- กำหนดพื้นที่ด้านการเกษตร
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

4. โรงเรียนมีปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะในขั้นตอนการเตรียมผลผลิตอะไรบ้าง

4.1 ปัญหา

- โรงเรียนมีพื้นที่การเกษตรไม่เพียงพอ
- โรงเรียนมีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรไม่เพียงพอ
- ประชาชนปล่อยสัตว์เลี้ยวเข้ามาบกรบกวนพืชผัก
- โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการเกษตร
- โรงเรียนมีบุคลากรที่จะทำการสอนไม่เพียงพอ
- ผู้ปกครองนักเรียนไม่สนับสนุนให้นักเรียนทำงานที่ใช้แรงงาน
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

4.2 การแก้ไขที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในขั้นตอนการเตรียมอาหาร และประกอบอาหาร โรงเรียนได้สนับสนุนการดำเนินการอย่างไร

- ปรับเวลาสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน
- จัดหาครูที่มีความรู้ด้านโภชนาการรับผิดชอบโครงการ
- จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านโภชนาการในชุมชนให้การช่วยเหลือ
- จัดหาวัสดุเพื่อประกอบอาหารให้เพียงพอ
- จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์การประกอบอาหารให้
- จัดหาสถานที่-เครื่องอำนวยความสะดวกด้านการประกอบอาหาร
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

6. โรงเรียนมีปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะในขั้นตอนการเตรียมอาหาร และประกอบอาหารอะไรบ้าง

6.1 ปัญหา

- การจัดการวางสอนไม่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน
- วัสดุ-อุปกรณ์เพื่อประกอบอาหารไม่เพียงพอ
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาหาร
- ครูไม่มีความรู้ด้านการประกอบอาหาร
- ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนประกอบอาหาร
- วัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหารไม่เพียงพอ
- โรงเรียนอยู่ไกลตลาด
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

6.2 การแก้ไขที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในขั้นตอนการรับประทานอาหาร และขั้นตอนการเก็บล้าง โรงเรียนให้การสนับสนุนการดำเนินการอย่างไร

- จัดสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการรับประทานอาหาร
- จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่นั่ง น้ำดื่ม น้ำใช้
- จัดกลุ่มนักเรียนบริการมีหัวหน้ารับผิดชอบ
- แบ่งกลุ่มนักเรียนรับผิดชอบในการเก็บล้าง
- โรงเรียนจัดหาวัสดุสำหรับการรับประทานอาหาร เช่น จาน ช้อน
- จัดครูให้การแนะนำการรู้จักการใช้ช้อนกลางในการรับประทานอาหาร
- อื่น ๆ (ระบุ)

8. โรงเรียนมีปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะในขั้นตอนการรับประทานอาหาร และขั้นตอนการเก็บล้าง อะไรบ้าง

8.1 ปัญหา

- โรงเรียนไม่มีสถานที่ที่เหมาะสม เช่น โรงอาหาร
- โรงเรียนไม่มีที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ
- โรงเรียนไม่มีอุปกรณ์สำหรับใส่อาหารรับประทาน
- โรงเรียนมีครูสำหรับช่วยดูแล รับผิดชอบไม่เพียงพอ
- โรงเรียนไม่มีสถานที่ล้างภาชนะโดยเฉพาะ
- โรงเรียนไม่มีที่เก็บ/ตากภาชนะ
- โรงเรียนไม่มีน้ำเพื่อการล้างภาชนะอย่างเพียงพอ
- อื่น ๆ (ระบุ)

8.2 การแก้ไขที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

8.3 ข้อเสนอเพื่อการแก้ไขต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

9. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในขั้นตอนการจัดการคือ การจัดซื้อ การขายและการจัดกิจกรรมสหกรณ์ให้สอดคล้องกับโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนให้การสนับสนุนอย่างไร

- จัดครูผลัด เปลี่ยนกันจัดซื้อวัตถุดิบ และขายอาหาร
- จัดทามุคลากรภายนอกผลัด เปลี่ยนกันจัดซื้อและขายอาหาร
- จัดทาวัสตุ เพื่อการจัดทำบัญชีรับ-จ่าย
- ให้ความรู้ด้านการจัดซื้ออาหารดิบ
- ให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีรับ-จ่าย
- จัดหาสถานที่จัดกิจกรรมสหกรณ์ที่เหมาะสม
- กำหนดแนวทางการบริหารสหกรณ์ให้สอดคล้องกับแนวทางโครงการอาหารกลางวัน
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

10. โรงเรียนมีปัญหาแนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะในขั้นตอนการจัดการคือ การจัดซื้อ การขาย และการจัดกิจกรรมสหกรณ์อะไรบ้าง

10.1 ปัญหา

- มีครูไม่เพียงพอเพื่อการจัดการ
- บุคลากรภายนอกไม่มีเวลาให้การช่วยเหลือ

- ครูไม่ให้ความสนใจ-สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน เท่าที่ควร
- ครูไม่เข้าใจการจัดทำบัญชีรับ-จ่าย
- กิจกรรมสหกรณ์ เน้นการจัดหากำไรมากเกินไป
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

10.2 การแก้ปัญหาที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

11. การบูรณาการโครงการอาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในชั้นตอนการถนอมอาหาร
โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนอย่างไร

- ให้ความรู้ด้านการถนอมอาหารกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- จัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อวัตถุดิบ เพื่อการถนอมอาหาร
- จัดบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถด้านการถนอมอาหารให้สอนนักเรียน
- เผยแพร่ผลงานด้านการถนอมอาหารตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

12. โรงเรียนมีปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะในเรื่องการถนอมอาหารอะไรบ้าง

12.1 ปัญหา

- ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการถนอมอาหาร
- ไม่มีวัตถุดิบ เพื่อการถนอมอาหาร

- ขาดงบประมาณสนับสนุนเพื่อการถนอมอาหาร
- ครูไม่ให้ความสนใจเรื่องการถนอมอาหารเท่าที่ควร
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

12.2 การแก้ไขที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

13. โรงเรียนมีแนวทางในการสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าโดยวิธีใด

- ให้ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับนักเรียน
- ส่งเสริมการผลิตในโรงเรียน
- ส่งเสริมและขอรับการสนับสนุนผลผลิตจากชุมชน
- การกำหนดรายการอาหารโดยคำนึงถึงคุณค่าของอาหาร
- การประกอบอาหารให้ เน้นการรักษาคุณค่าของอาหาร
- โรงเรียนได้รณรงค์การสร้างค่านิยมในการบริโภคที่ถูกต้อง
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

14. โรงเรียนมีปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าอย่างไร

14.1 ปัญหา

- โรงเรียนจัดหาวัตถุดิบได้ไม่เพียงพอ
- โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัตถุดิบไม่เพียงพอ

- แหล่งอาหารที่จะซื้อห่างไกลโรงเรียน
- นักเรียนมีนิสัยในการบริโภคที่ผิด
- โรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

14.2 การแก้ปัญหาที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

14.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

15. โรงเรียนได้กำหนดการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีโอกาสได้รับประทานอาหารกลางวัน
อย่างไร

- จัดกิจกรรมการเกษตร เช่น จัดหาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ให้
- ให้ช่วยงานในโครงการ เช่น ล้างจาน ทำความสะอาด
- ตั้งกองทุนสงเคราะห์เด็กยากจน
- หาผู้มีจิตศรัทธา เพื่ออุปการะเด็กยากจน
- จัดกลุ่มผู้ปกครองผลัดเปลี่ยนกันเลี้ยงเด็ก
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

16. โรงเรียนมีปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อให้นักเรียนยากจนได้
รับประทานอาหารกลางวันอย่างไร

16.1 ปัญหา

- เด็กยากจนไม่ยอมรับความช่วยเหลือ
- จำนวนเด็กยากจนมีมากเกินไป
- ผู้ปกครองนักเรียนไม่ยอมรับให้มีการช่วยเหลือเฉพาะเด็กยากจน
- เด็กยากจนไม่ยอมทำงานตามที่โรงเรียนกำหนด
- อื่น ๆ (ระบุ)

16.2 การแก้ปัญหาที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

16.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

17. โรงเรียนได้กำหนดกิจกรรม เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
กลางวันอย่างไร

- ให้ความรู้ความ เข้าใจแก่นักเรียนด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร
- ให้ครูผลัด เปลี่ยนกันดูแลนักเรียนระหว่างรับประทานอาหาร
- จัดอำนวยความสะดวกน้ำดื่ม - น้ำใช้
- เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดี
- จัดสัปดาห์รณรงค์สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- อื่น ๆ (ระบุ)

18. โรงเรียนมีปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารอย่างไร

18.1 ปัญหา

- ครูไม่ให้ความร่วมมือในการช่วยดูแลเด็ก
- โรงเรียนไม่มีสถานที่รับประทานอาหารที่เหมาะสม
- โรงเรียนไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่นั่งรับประทานอาหารที่เหมาะสม
- โรงเรียนมีน้ำใช้ไม่เพียงพอ
- ลักษณะนิสัยเดิมของเด็กนักเรียนไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

18.2 การแก้ไขปัญหที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

18.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

19. โรงเรียนได้สนับสนุนกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับชุมชนอย่างไร

- บุคลากรในโรงเรียนวางแผนด้านการเผยแพร่ร่วมกัน
- จัดงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ด้านโภชนาการ
- จัดหาเครื่องใช้ในการเผยแพร่ เช่น กระดาษ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ
- อำนวยความสะดวกเรื่องเวลาเพื่อการเผยแพร่
- จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

20. โรงเรียนมีปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะการเผยแพร่ความรู้ด้าน

โภชนาการสำหรับชุมชนอย่างไร

20.1 ปัญหา

- โรงเรียนมีครูไม่เพียงพอ
- ครูมีความรู้ความสามารถด้านการประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ
- ครูไม่ยอมรับว่างานนี้เป็นบทบาทหน้าที่ของครู
- โรงเรียนไม่มีงบประมาณสนับสนุน
- ประชาชนไม่ค่อยให้ความสนใจ เท่าที่ควร
- ประชาชนอ่านหนังสือไม่ได้
- ประชาชนฟังภาษาไทยไม่เข้าใจ
- อื่น ๆ (ระบุ)

20.2 การแก้ปัญหาที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

20.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

21. โรงเรียนต้องการความสนับสนุนจากชุมชนเพื่อโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- ต้องการ
- ไม่ต้องการ เพราะ

หากโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

โรงเรียนต้องการเรื่องอะไรมากที่สุด

- งบประมาณ
- วัสดุ-อุปกรณ์
- แรงงาน
- ความคิด
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

22. โรงเรียนมีปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะการช่วยเหลือสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากชุมชนอย่างไร

22.1 ปัญหา

- ผู้ปกครองมีฐานะค่อนข้างยากจน
- ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน
- บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการประสานงานกับชุมชน
- โรงเรียนอยู่ไกลชุมชน
- ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

22.2 การแก้ไขปัญหที่โรงเรียนได้ดำเนินการไปแล้ว

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

22.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขต่อไป

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

23. การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้จัดโดยรูปแบบการขายอาหารหรือไม่

- ขายอาหารโดยโรงเรียนดำเนินการเอง
- ขายอาหารโดยอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้ามาขาย
- ไม่ได้ขายอาหาร

หากมีการขายอาหารโรงเรียนมีรายได้เป็นกำไรหรือค่าเช่าสถานที่หรือค่าอื่น ๆ ในลักษณะ

ของค่าเช่าสถานที่จากบุคคลภายนอกหรือไม่

- มี
- ไม่มี

หากมีโรงเรียนนำเงินรายได้นี้ไปดำเนินการในเรื่องอะไร

- จัดหาวัสดุติบมาประกอบอาหารสำหรับเด็กทุกคน
- จัดหาวัสดุติบมาประกอบอาหารสำหรับเด็กยากจนเท่านั้น
- จัดตั้งกองทุนสำหรับช่วยเหลือเด็กยากจน
- จัดสร้างสิ่งก่อสร้างเพื่ออำนวยความสะดวกโครงการ
- จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ในโครงการ
- ใช้จ่ายเป็นค่าน้ำ ค่าไฟฟ้าของโรงเรียน
- ใช้ในการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

24. โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- ประเมิน
- ไม่ได้ประเมิน

หากประเมินประเมินอย่างไร

- ประเมินผลก่อนดำเนินงานแต่ละปี
- ประเมินผล เป็นระยะระหว่างดำเนินงานแต่ละปี
- ประเมินผลหลังจากการดำเนินงานแต่ละปี



25. โรงเรียนประสบปัญหาในการประเมินผลโครงการอาหารกลางวันอย่างไร

- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการประเมินผล
- ไม่มีเวลาเพื่อดำเนินการ
- ไม่เห็นความสำคัญของการประเมินผล
- ประเมินผลโครงการแล้วไม่ได้นำมาเพื่อปรับปรุงโครงการ
- อื่น ๆ (ระบุ)
-

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินผลโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์

ชุดที่ 3

แบบสังเกต

โรงเรียน อำเภอ จังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

ลำดับที่	รายการที่สังเกต	สภาพที่ปรากฏ		สภาพที่ปรากฏ
		มี	ไม่มี	
1	การขยายพันธุ์พืช .....			.....
2	การขยายพันธุ์สัตว์ .....			.....
3	เวลาสำหรับการสอนงานบ้านที่สอดคล้องกับโครงการอาหารกลางวัน .....			.....
4	นักเรียนได้ฝึกการซึ่ง ดวง นวัตกรรมก่อนจัดปรุงอาหาร .....			.....
5	นักเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ประกอบอาหารได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะงาน .....			.....
6	นักเรียนแสดงการล้างผัก/เนื้อ และปรุงอาหารอย่างถูกวิธีเพื่อรักษาคุณค่าของอาหาร .....			.....

ลำดับที่	รายการที่สังเกต	สภาพที่ปรากฏ		สภาพที่ปรากฏ
		มี	ไม่มี	
7	นักเรียนมีระเบียบและมารยาทในการรับประทานอาหาร .....	.....	.....	.....
8	นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร .....	.....	.....	.....
9	นักเรียนแสดงความเอื้อเฟื้อแบ่งปันอาหารซึ่งกันและกัน .....	.....	.....	.....
10	นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างรับประทานอาหาร .....	.....	.....	.....
11	นักเรียนเคี้ยวอาหารไม่มีเสียงดัง .....	.....	.....	.....
12	นักเรียนไม่พูดคุยกันขณะที่อาหารอยู่ในปาก .....	.....	.....	.....
13	นักเรียนรับประทานอาหารอย่างไม่มึนเมา .....	.....	.....	.....
14	นักเรียนรับประทานอาหารอย่างไม่เลอะเทอะ .....	.....	.....	.....
15	นักเรียนนั่งรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี .....	.....	.....	.....
16	นักเรียนไม่ใช้ภาชนะร่วมกัน เช่น ช้อนตักอาหาร แก้วน้ำ จานข้าว .....	.....	.....	.....
17	นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ .....	.....	.....	.....
18	นักเรียนล้างมือหลังรับประทานอาหาร .....	.....	.....	.....
19	นักเรียนแบ่งปันหรือทำความสะอาดปากและฟันหลังรับประทานอาหาร .....	.....	.....	.....
20	นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....
21	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ .....	.....	.....	.....

ลำดับที่	รายการที่ส่งเขต	สภาพที่ปรากฏ		สภาพที่ปรากฏ
		มี	ไม่มี	
22	อาหารที่รับประทานมีปริมาณเพียงพอ .....			.....
23	นักเรียนรู้จักเก็บและล้างภาชนะได้อย่างเหมาะสม .....			.....
24	นักเรียนทำความสะอาดสถานที่รับประทานอาหาร .....			.....
25	นักเรียนเก็บเครื่องใช้/อุปกรณ์ห้องครัวอย่างเป็นระเบียบ .....			.....
26	สภาพห้องครัว/ห้องเก็บอุปกรณ์สะอาดเรียบร้อย .....			.....
27	นักเรียนตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย .....			.....
28	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงานดี .....			.....
29	มีผลงานประดิษฐ์งานช่าง สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน .....			.....
	29.1 ชีมนางถั่วเขียว .....			.....
	29.2 ที่ตากถั่วเขียว .....			.....
	29.3 ม้านั่งปรุงอาหาร .....			.....
	29.4 กระดาษหุ้มตะปั่ว .....			.....
	29.5 อื่น ๆ (ระบุ) .....			.....

ลำดับที่	รายการที่สังเกต	สภาพที่ปรากฏ		สภาพที่ปรากฏ
		มี	ไม่มี	
30	มีการนอนอาหาร 30.1 คองอาหาร 30.2 หมักอาหาร 30.3 ตากแห้งอาหาร 30.4 อื่น ๆ (ระบุ)			



ประวัติผู้เขียน

นายวิระชัย ศรีเมือง เกิดวันที่ 30 พฤษภาคม 2489 ที่อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม ในปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตที่
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2531 ปัจจุบันรับราชการที่หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์