

การเปรียบเทียบลักษณะของการ์ตูนเรื่องที่มีผลต่อความเข้าใจในการฟังของเด็กปัญญาอ่อน



นางสาวสุมิศรา เจตณวาสิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-359-5

012496

i 16298836

A COMPARISON OF TYPES OF COMICS UPON THE LISTENING
COMPREHENSION OF MENTALLY RETARDED CHILDREN

Miss Sumitra Chennawasin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-359-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบลักษณะของการ์ตูน เรื่องที่มีผลต่อความ เข้าใจในการฟัง
ของ เด็กปัญญาอ่อน

โดย นางสาวสุมิตรา เจณณาสิน

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา โกศลพิศิษฐ์กุล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพทร คุณาจุฬ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบลักษณะของการ์ตูนเรื่องที่มีผลต่อความเข้าใจในการฟังของเด็กปัญญาอ่อน
ชื่อนิสิต	นางสาวสุมิตรา เจณณวาสิน
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ คร.เชาว์เลิศ เลิศขไลพาร
ภาควิชา	โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา	2529

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อ เปรียบเทียบลักษณะของการ์ตูน เรื่องที่มีผลต่อความเข้าใจในการฟังของ เด็กปัญญาอ่อน

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนมัธยมศึกษา 2529 จำนวน 86 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายจากนักเรียนในโรงเรียนซึ่งมีระดับสติปัญญาอยู่ในระหว่าง 50 ถึง 70 จำนวน 113 คน แล้วสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายเพื่อเข้ากลุ่มการทดลอง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 43 คน กลุ่มที่ 1 เสนอด้วยหนังสือการ์ตูนสีที่มีลักษณะเลียนของจริง กลุ่มที่ 2 เสนอด้วยหนังสือการ์ตูนสีลักษณะล้อของจริง ทั้ง 2 กลุ่มจะได้ดูหนังสือการ์ตูนเรื่องเดียวกัน คือ เรื่องกับเลือกนาย แต่ต่างกันตรงลักษณะของรูปแบบการ์ตูนเท่านั้น โดยจะฟังเนื้อเรื่องและคำถามจากเทปบันทึกเสียง นักเรียนจะตอบคำถามปากเปล่าเมื่อฟังเนื้อหาแต่ละหน้าจบ นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากรมาทำการวิเคราะห์ความแตกต่างในความเข้าใจในการฟังด้วยการทดสอบค่า t (t -test)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า ความเข้าใจในการฟังเนื้อ เรื่องของกลุ่มตัวอย่างที่เสนอด้วยหนังสือการ์ตูนสีลักษณะล้อของจริง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่เสนอด้วยหนังสือการ์ตูนสีลักษณะเลียนของจริงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title A Comparison of Types of Comics Upon the Listening
 Comprehension of Mentally Retarded Children

Name Miss Sumitra Chennawasin

Thesis Advisor Chawalert Lertchalolarn Ph.D.

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1986



Abstract

Purpose of the study :

The purpose of this research is to compare the types of comics upon the listening comprehension of mentally retarded children.

Procedure :

The samples were eighty six Prathom Suksa 1 to 6 mentally retarded students who have I.Q. between 50-70, from Panyawuthikorn School, in academic year of 2529 BC. The samples were randomly sampling from the total of 113 students and were randomly assigned in to two groups, 43 students each.

The students in the first group were learning from the realistic type comic while the second group were learning from cartoon type comic. The two groups learnt the same story but different types of comic. The students orally answered the questions after they listened to each page of the comic story. Analysis of the data for the difference of the listening comprehension were obtained by t-test.

Result of the study :

The mean of listening comprehension of the students learning from cartoon type comic was significantly higher than the mean of listening comprehension of the students learning from realistic type comic at 0.05 level of confidence.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะ อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร อาจารย์ผู้ให้คำแนะนำปรึกษาการวิจัย ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง และผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา โกศลพิศิษฐ์กุล ที่ได้ให้คำปรึกษา และแนะนำในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมากในระหว่างดำเนินการทดลอง อาจารย์ฉวีชัย อภิสิทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันแสงสว่าง ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการทดลองงานวิจัยนี้ รวมทั้งผู้ที่ช่วยเหลือทุกท่านที่ได้ส่งเสริมและให้กำลังใจในการศึกษาตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สุมิตรา เจตณวาสิน



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ของการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
กลุ่มตัวอย่างประชากร	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	26
	สรุปผลการวิจัย	26
	อภิปรายผลการวิจัย	27
	ข้อเสนอแนะ	28
	บรรณานุกรม	29
	ภาคผนวก ก. ตารางคุณลักษณะ เลียนของจริง	34
	ภาคผนวก ข. ตารางคุณลักษณะล้อของจริง	41
	ภาคผนวก ค. เนื้อเรื่อง	48
	ภาคผนวก ง. คำถามวัดความเข้าใจในการฟัง	50
	ประวัติผู้เขียน	52

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการฟัง จำแนกตามลักษณะของการ์ตูน	24
2	ความแตกต่างระหว่างคะแนนความเข้าใจในการฟัง จำแนกตาม ลักษณะของการ์ตูน	25