

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

ในบทนี้จะได้เสนอวิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูลโดยจะกล่าวถึง วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร ลักษณะของเครื่องมือ การสร้างเครื่องมือ แบบสอบถามและแบบสำรวจการรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะได้เสนอ โดยลำดับดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 9

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ ในเขตการศึกษา 9 ทั้งหมด 5 จังหวัดคือ เลย หนองคาย อุดรธานี ขอนแก่น สกลนคร รวมทั้งสิ้น 264 คน โดยแยกตามรายจังหวัดดังนี้

จังหวัดเลย	ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	จำนวน	36 คน
จังหวัดหนองคาย	ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	จำนวน	35 คน
จังหวัดอุดรธานี	ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	จำนวน	73 คน
จังหวัดขอนแก่น	ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	จำนวน	71 คน
จังหวัดสกลนคร	ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	จำนวน	49 คน
	รวม		264 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและแบบสำรวจความเข้าใจขึ้นเอง โดยตามเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนด้วยกันคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบ (Check list) และชนิดปลายเปิด (Open - ended) ถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวและสภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบ แบบสอบถามและแบบสำรวจความเข้าใจ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจชนิดเลือกตอบ (Multiple choice) ถามเกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 70 ข้อ ครอบคลุมงานนิเทศการศึกษา 9 งาน แยกได้ดังนี้

-งานพัฒนาการศึกษา	จำนวน	15	ข้อ
-งานการเรียนการสอน	จำนวน	10	ข้อ
-งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน	จำนวน	7	ข้อ
-งานนิเทศและการตรวจเยี่ยม	จำนวน	9	ข้อ
-งานสนับสนุนวิชาการ	จำนวน	8	ข้อ
-งานข้อมูลทางการศึกษา	จำนวน	5	ข้อ
-งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ	จำนวน	8	ข้อ
-งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์	จำนวน	5	ข้อ
-งานเลขานุการ คณะกรรมการการประถมศึกษา	จำนวน	3	ข้อ
รวม		70	ข้อ

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยในครั้งนี้มีขั้นตอนดังนี้

ก. ขั้นตอนเตรียมการ มีรายละเอียดดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และข้อค้นพบจากการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานแผนพัฒนา

การศึกษา งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน งานจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ
งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ และงานเลขานุการคณะกรรมการ การประเมินศึกษาอำเภอ/
กิ่งอำเภอ

2. จักหมวดหมู่ของข้อมูลที่ได้รวบรวมไว้ทั้งหมด

3. กำหนดขอบเขตของการศึกษาวิจัย และกำหนดเครื่องมือที่ใช้

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข. ชั้นสร้างเครื่องมือ ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นดังนี้

1. สร้างข้อกระทงคำถามตามหัวข้อ เรื่องย่อยที่ได้กำหนดไว้ใน
ขอบเขตของการวิจัยให้เหมาะสมกับเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำข้อกระทง คำถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ท่าน
(รายชื่อผู้เชี่ยวชาญอยู่ในภาคผนวกหน้า 215) ได้ตรวจสอบความครอบคลุมของ
เนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

ค. ชั้นทดลองใช้ (Try out) มีรายละเอียดดังนี้

1. นำแบบสอบถามและแบบวัดความเข้าใจที่สร้างขึ้นทดลองใช้กับ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ที่ไม่ใช่ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
จำนวน 29 คน คือศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี และในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี
จำนวน 29 คน เพื่อตรวจสอบความเป็นปรนัยของภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และ
แบบวัดความเข้าใจ และหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น
ของแบบวัดความเข้าใจ

2. หาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก คำนวณเทคนิค 27%
ได้ค่าความยากง่ายของแบบวัดความเข้าใจ เท่ากับ 0.633 และได้ค่าอำนาจจำแนก
เท่ากับ 0.925

3. ตัดข้อทดสอบที่มีค่าความยากง่ายต่ำกว่า 0.20 และค่าอำนาจ
จำแนกต่ำกว่า 0.19 ออกคงเหลือแบบทดสอบ จำนวน 70 ข้อ

4. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเข้าใจจากข้อ 3 ด้วยสูตรการหาค่าความเชื่อมั่น ของ กูเดอร์ และริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson-20) (Mehren and Lehman 1975: 47 อ้างถึงในประคอง กรรณสูตร 2528: 42) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.925

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งเครื่องมือวิจัยไปยังกลุ่มประชากรด้วยตนเอง โดยประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อส่งเครื่องมือไปยังศึกษานิเทศก์อำเภอทุกอำเภอ แล้วให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดรวบรวม เครื่องมือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอในสังกัด โดยผู้วิจัยไปรับข้อมูลคืนด้วยตนเองที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั้ง 5 จังหวัด

เครื่องมือวิจัยที่ส่งไปทั้งสิ้นจำนวน 264 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 213 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.68 เป็นฉบับสมบูรณ์ทั้งหมดจึงรายละเอียดต่อไปนี้

จังหวัด	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่รับคืน	
		จำนวน	ร้อยละ
เลย	36	34	94.44
อุดรธานี	73	57	78.08
ขอนแก่น	71	53	74.65
สกลนคร	49	48	97.96
หนองคาย	35	21	60.00
รวม	264	213	80.68

การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จ
SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ของสถาบัน
คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบวัดความเข้าใจ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น จังหวัด ระดับการศึกษา และการเข้าดำรงตำแหน่ง
โดยวิธีหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความเข้าใจเกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x})
และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s D) เป็นรายข้อและรายค่าน เพื่อหาสภาพของ
ระดับความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเป็นเรื่องราว ของแต่ละค่าน ตามจังหวัดและนำเสนอในรูป
ตารางประกอบคำบรรยาย