

ผลของการฝึกปฏิบัติการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามโปรแกรมของ เคลลี
ต่อปฏิบัติการแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษายาบาล ชั้นปีที่ 3



นางสาวสมาลี อุดมผล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-595-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

117192420

EFFECTS OF KELLEY'S ASSERTIVE TRAINING PROGRAM ON THE
THIRD YEAR NURSE STUDENTS ASSERTIVE BEHAVIOR

Miss Sumalee Udomphol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-595-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ผลของการฝึกปฏิบัติการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามโปรแกรมของเคลลี่
ต่อพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3

โดย นางสาวสุมาลี อุดมผล
ภาควิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสริช โพนธแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....*ดร.ถาวร วัชรภักย์*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว*.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกשמศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

.....*โสริช โพนธแก้ว*.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสริช โพนธแก้ว)

.....*ชมนพร ยงกิตติกุล*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนพร ยงกิตติกุล)

.....*พรณราย ทรงแย*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ทรงแย)



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุมาลี อุดมผล : ผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามโปรแกรมของเคลลี่
ต่อพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 (EFFECTS OF
KELLEY'S ASSERTIVE TRAINING PROGRAM ON THE THIRD YEAR NURSE STUDENTS
ASSERTIVE BEHAVIOR) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัชี โพธิแก้ว, 138 หน้า.

ISBN 974-585-595-7

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมตาม
โปรแกรมของเคลลี่ ต่อพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง
เป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาเขตยศเส
จำนวน 16 คน ที่ทำแบบวัดพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม (CSES) ได้คะแนนต่ำของกลุ่มและต่ำ
กว่าเกณฑ์กลางของแบบวัดและสมัครใจเข้าร่วมการวิจัยสุ่มแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 8 คน
เป็นเพศหญิงทั้งหมด กลุ่มทดลองเข้ารับการฝึกพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมตามโปรแกรมของเคลลี่
เป็นเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 3 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำ
การฝึก กลุ่มควบคุมไม่ได้รับการฝึกมีการเรียนการสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบวัด
พฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม (CSES) ฉบับภาษาไทยซึ่งคุณดวงพักตร์ ภูพันธ์ศรีแปลจาก The
College Self-Expression Scale:CSES ของ Galassi และคณะ และคัดแปลงข้อความบางประการ
เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมไทย รูปแบบการวิจัยเป็นแบบกลุ่มควบคุมทดสอบก่อนหลัง และติดตามผลหลัง
เสร็จสิ้นการฝึก 1 เดือน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง
และกลุ่มทดลองเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุม ซึ่งวัดก่อนหลังและระยะติดตามผล 1 เดือน ด้วยการทดสอบ
ค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลองมีพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมเพิ่มมากกว่าก่อนเข้ารับ
การฝึกและคงอยู่ในระยะติดตามผล 1 เดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ กลุ่มทดลองมี
พฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสมมากกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ทั้งในระยะ
หลังการทดลองและระยะติดตามผล 1 เดือน

ภาควิชา.....จิตวิทยา
สาขาวิชา.....จิตวิทยาการปรึกษา
ปีการศึกษา...2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C242954 : MAJOR COUNSELING PSYCHOLOGY

KEY WORD: KELLEY S ASSERTIVE TRAINING PROGRAM / ASSERTIVE BEHAVIOR

SUMALEE UDOMPHOL : EFFECTS OF KELLEY'S ASSERTIVE TRAINING PROGRAM
ON THE THIRD YEAR NURSE STUDENTS ASSERTIVE BEHAVIOR. THESIS ADVISOR
ASST.PROF.SOREE POKAEO, Ed.D.๑๓๘ pp. ISBN 974-585-595-7

The purpose of this research was to study the effects of Kelley's assertive training program on the third year nurse students assertive behavior. The subjects were 16 volunteer nurse students at the Yosse Campus Huachiew Chalermprakiet University who obtained the lowest scores of in the group of volunteers and scored below the mean on the College Self-Expression Scale. Subjects were randomly assigned to the experimental group and control group, each group comprising 8 persons, all female. The experimental group participated in the Kelley's assertive training program for thirty hours. The group leader was the researcher. The control group did not participate in Kelley's assertive training program. The instrument for data collection was The College Self-Expression Scale of Galassi, et al. translated adapted in Thai by Vongphak Poopunsri. The randomized pretest posttest and follow-up test control group design was used. The t-test was employed to analyze the data.

Results show that nurse students in the experimental group increased their assertive behavior, significant at the .01 level, after having participated in Kelley's assertive training program and that they maintained in their increase after an one month follow-up. There was a difference significant at the .01 level between the assertive behavior of the experimental group and that of the control group after having participated in Kelley's assertive training program and one month later.

ภาควิชา.....จิตวิทยา
สาขาวิชา.....จิตวิทยาการปรึกษา
ปีการศึกษา.....2536

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สิ่งที่ได้รับนอกจากความรู้เชิงวิชาการแล้ว ยังได้รับความรู้ในการดำรงชีวิตอันมีคุณค่าอีกด้วย คาถาประจำใจที่ผู้วิจัยระลึกอยู่เสมอในขณะที่ทำงานคือ "อดทนและพยายาม" เพราะสิ่งนี้เราเลือกเอง ตลอดการเดินทางบนสายการศึกษาผู้วิจัยรับรู้ได้ว่ามีเพื่อนร่วมเดินทางที่... เป็นดังตะวันส่องลำแสงสีทอง เป็นดังสะพานให้เดินข้ามไปและเป็นดังสายน้ำเย็นที่ดับกระหายยามโหยอ่อน" บุคคลผู้เป็นศาสตราจารย์ ดร.โสริช โปธิแก้ว ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ ที่นี้ด้วย

กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว รองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย ทรัพย์ประภา รองศาสตราจารย์ ดร.ชมพร ยงกิตติกุล และรองศาสตราจารย์ วชิร ทรัพย์มี ที่สละเวลาเพื่อช่วยพิจารณาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องจนเกิดความถูกต้องสมบูรณ์

กราบขอบพระคุณ อาจารย์รุ่งศันต์กร ภูพันธ์ศรี ที่อนุญาตให้นำแบบวัดพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม (CSSES) ฉบับภาษาไทยมาใช้ในการวิจัย นันทิราศศิริ พันธ์สรา นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาลมิชชั่นและวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ที่ถือโอกาสในการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ผลานิษฐ์ คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่อนุญาตและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล การใช้สถานที่และอุปกรณ์สื่อสารการศึกษา อาจารย์อังสนาและคณาจารย์ภาควิชาสถิติศาสตร์ทุกท่าน ที่อนุเคราะห์เกี่ยวกับการจัดตารางชั้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษากลุ่มทดลอง นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ที่กรุณาอดทนอดกลั้นอดใจเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยดีเสมอมา รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันเพ็ญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ความห่วงใยเอื้ออาทร และเป็นกำลังใจที่ดีตลอดเวลา

กราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่เอื้อเฟื้อทุนการวิจัยส่วนหนึ่งให้แก่ผู้วิจัย

กราบขอบพระคุณพี่มาลินี ที่ถือโอกาสเครื่องคอมพิวเตอร์ พี่วรรณรณ น้องจตุพร ถือโอกาสเครื่องฉายวิดิทัศน์ พี่มานี วงศ์สรวิวัฒน์ อนุเคราะห์เรื่องเวลาในการศึกษา

กราบขอบพระคุณ พี่ เพื่อน และน้องจิตวิทยาการปรึกษาทุกท่านที่เป็นกำลังใจ แสดงความห่วงใย ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ความช่วยเหลือที่ดีตลอดมา โดยเฉพาะพี่อัจฉรา น้องพวงเพชร พี่อบล วลัยรัตน์ น้องอรุณญาและน้องกัลยาที่ถือโอกาสการพิมพ์ ช่วยตรวจทานแก้ไข ให้คำปรึกษาแนะนำ และเพื่อนๆ จิตวิทยาการปรึกษารุ่น 5 ทุกคน ที่เป็นกำลังใจซึ่งกันและกัน ให้ความช่วยเหลือในเรื่องวิชาการและเอกสารการพิมพ์ด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา และพี่น้องทุกคน ที่เป็นกำลังใจให้แก่กัน

สมาลี อุดมผล