

## บรรณานุกรม

- การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. วารสารสุนทรศึกษา. 15: มกราคม-ธันวาคม 2511.
- กองบรรณาธิการวารสารวิทยาศาสตร์. รายงานสรุปผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงวิทยาศาสตร์ประจำปี 2512. (พิมพ์ต่อ.)
- คณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. วารสารคณิตศาสตร์. 13: มกราคม-ธันวาคม 2511.
- คุรุสภา. รายงานผลการวิจัยตามโครงการวิจัยวารสารเพื่อการศึกษาของคุรุสภา. 2512. (อัครสำเนา.)
- คุรุสภา. วารสารวิทยาจารย์. 67: มกราคม-ธันวาคม 2511.
- ชัย ชูมสาย, ม.ล. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พระนคร: โรงพิมพ์กิ่งเพชร, 2504.
- ไทยวัฒนาพานิช, โรงพิมพ์. วารสารวิทยาศาสตร์. 19: มกราคม-ธันวาคม 2511.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2508.
- โรจน์ อุดชากร. "การศึกษาเรื่องการใช้แหล่งวิชาในชุมนุมชมเพื่อประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาและวิทยาลัยครูของกรมการฝึกหัดครูในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507. (อัครสำเนา.)
- วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. วารสารวิทยาศาสตร์. 22: มกราคม-ธันวาคม 2511.
- วิสามัญศึกษา, กรม. สภาพการณ์มัธยมศึกษา 2511. พระนคร: กองวางแผนและประเมินผล, 2512. (อัครสำเนา.)
- วิสามัญศึกษา, กรม. วารสารวิสามัญศึกษา. 5 : มกราคม - ธันวาคม 2511.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2507.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองเผยแพร่การศึกษา. วารสารจันทร์เกษม. มกราคม-ธันวาคม  
2511.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองเผยแพร่การศึกษา. วารสารมิตรครู. 10 : มกราคม-  
ธันวาคม 2511.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองเผยแพร่การศึกษา. วารสารวิทยศึกษา. 15: มกราคม-  
ธันวาคม 2511
- อาชีวศึกษา, กรม. วารสารอาชีวสาร. 22: มกราคม-ธันวาคม 2511.
- Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall of  
India (P.V.P.) Ltd., 1963.
- Best, Rudyard K. and McCann, Lloyd E. Administration of Secondary  
School. New York: McGraw-Hill Book Company, Ltd. 1960.
- Carter, William L., Hansen, Carl W., and McKim, Margaret G. Learning  
to Teach in the Secondary School. New York: The Macmillan  
Company, 1962.
- Douglass, Harl R. The High School Curriculum. New York: The Ronald  
Press Company, 1964.
- Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychological Research.  
New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960.

Ferber, Robert. and Verdoorn, P.J. Research Method in Economics and Business. New York : The Macmillan Company, 1962.

Olsen, Edward G. School and Community. New York: Prentice-Hall, Inc. 1945.



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

เรียน อาจารย์ทันปดิ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาโทครุศาสตร์ แผนกศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะหาวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ ความสนใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคการศึกษา 1 ที่มีต่อวารสารทางการศึกษาของไทย" ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางสำหรับผู้จัดทำวารสารทางการศึกษาจะนำไปใช้เป็นประโยชน์ ในการปรับปรุงวารสารของตนให้ดียิ่งขึ้นและให้เป็นประโยชน์ต่อครูมากที่สุด

ฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากครูและอาจารย์ทุกท่านช่วยกรุณาสละเวลา ตอนแบบสอบถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาว พรทิพย์ พึ่งพิง)

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

เพื่อ

วิเคราะห์ทัศนคติของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อวารสารทางการศึกษา  
ของไทย

กำลังใช้ในการออกแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็นสองภาค

ภาคแรก เป็นแบบสอบถามความสนใจของท่านที่มีต่อวารสารทางการศึกษาทั่วไป  
โปรดกรุณาตอบภาคนี้ทุกคน

ภาคสอง เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของท่านที่มีต่อวารสารทางการ  
ศึกษาต่าง ๆ รวม 10 ฉบับ (จันทร์เกษม มิคตรฐ วิสามัญศึกษา วิบูลศึกษา วิทยาจารย์  
อาชีวสาร ศูนย์ศึกษา วิทยาสาร และวารสารคหิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) สำหรับภาคนี้  
กรุณาตอบเฉพาะฉบับที่ท่านเคยอ่านเท่านั้น

กรุณาอ่านข้อความและข้อของแบบสอบถามให้เข้าใจ เมื่อเลือกได้คำตอบแล้ว  
โปรดเขียนเครื่องหมายตามที่ได้แจ้งไว้ในแบบสอบถามแต่ละภาค

โปรดส่งแบบสอบถามนี้ไว้ที่.....ภายในวันที่.....

เพศ.....

อายุ.....ปี

การสมรส (โสด หรือ แต่งงานแล้ว).....

วุฒิ.....

เป็นครูมาแล้ว.....ปี

ปัจจุบันสอนวิชา 1. .... 2. ....

3. .... 4. ....

โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่ท่านเห็นด้วย (เลือกเพียง 1 คำตอบ)

1. ในชีวิตประจำวัน ท่านอ่านวารสารหรือนิตยสารมากน้อยเพียงใด
  1. อ่านทุกวัน
  2. 2-3 วันครั้ง
  3. นาน ๆ อ่านครั้ง
  4. อ่านเมื่อจำเป็น
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. เมื่อท่านอ่านวารสารหรือนิตยสารเห็น ท่านชอบอ่านประเภทใดมากที่สุด
  1. ประเภทวิชาการ
  2. ประเภทสารคดี
  3. ประเภทเรียงรมย์
  4. ประเภทวารสารต่างประเทศ
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านอ่านวารสารทางกรรศึกษามากน้อยเพียงใด
  1. อ่านเป็นประจำ
  2. อ่านเป็นบางครั้งบ้างคราว
  3. นาน ๆ อ่านครั้ง

4. ไม่ได้อ่านเลย
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านอ่านวารสารทางการศึกษาเพราะเหตุใด
    1. สนใจอ่านเอง
    2. มีผู้แนะนำให้อ่าน
    3. มีความจำเป็นต้องอ่าน
    4. อ่านเพื่อฆ่าเวลา
    5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
  5. ท่านเป็นสมาชิกวารสารการศึกษาฉบับใดบ้าง (เลือกได้หลายฉบับ)
    1. จันทรเกษม
    2. มิตรรู
    3. วิสามัญศึกษา
    4. วิทยุศึกษา
    5. วิทยาจารย์
    6. อาชีวะสาร
    7. ศูนย์ศึกษา
    8. วิทยาสาร
    9. วารสารกนิษฐศาสตร์
    10. วารสารวิทยาศาสตร์
  6. ถ้าท่านไม่ได้เป็นสมาชิก ท่านหาวารสารการศึกษาอ่านด้วยวิธีใดมากที่สุด
    1. ซื้อมาอ่านเอง
    2. อ่านในห้องสมุด
    3. ขอนี้มคนอื่นอ่าน
    4. ได้รับแจก
    5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



7. เมื่อท่านอ่านวารสารการศึกษา ท่านอ่านในลักษณะใด
1. อ่านทุกเรื่อง
  2. อ่านเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ
  3. อ่านเรื่องที่ได้ประโยชน์เฉพาะกาล
  4. อ่านเฉพาะชื่อเรื่อง
  5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านชอบอ่านเรื่องทางการศึกษาประเภทใดมากที่สุด
1. เนื้อหาวิชาการ
  2. เทคนิคการสอน
  3. แนวความคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษา
  4. วิชาครูทั่วไป
  5. การศึกษาในต่างประเทศ
  6. เฉลยข้อสอบวิชาครู
  7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านชอบอ่านเรื่องทั่วไปประเภทใดมากที่สุด
1. บุคคลสำคัญในวงการการศึกษา
  2. ข่าวการศึกษา
  3. สารบันเทิง
  4. ข่าวและสารคดีทั่วไป
  5. คอสมัญญา
  6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านมีเหตุผลอะไรในการเลือกอ่านเรื่องใดเรื่องหนึ่งในวารสารการศึกษา
1. ชื่อเรื่องน่าสนใจ
  2. มีความนิยมในตัวผู้เขียน
  3. เป็นเรื่องที่ตีพิมพ์ตรงตามความต้องการในขณะนั้น
  6. มีผู้แนะนำให้อ่าน
  7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่านคิดว่าวารสารการศึกษาให้ประโยชน์อะไรแก่ท่านมากที่สุด
1. ทางการสอน
  2. การเลื่อนวิทยฐานะ
  3. ให้ความรู้ทางการศึกษาทั่วไป
  4. ให้ความบันเทิง
  5. ให้ความรู้ทั่วไป
  6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. สิ่งที่จะช่วยให้วารสารการศึกษาแต่ละฉบับได้รับความนิยมต่อเนื่องกันอยู่เสมอคืออะไร
1. เนื้อหาวิชาการ
  2. ผู้เขียน
  3. สารบันเทิง
  4. ข่าวทางการศึกษา
  5. การจัดพิมพ์
  6. การเผยแพร่วารสาร
  7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านคิดว่าวารสารศึกษาแต่ละเล่มควรมีเนื้อหามุ่งให้แก่ผู้อ่านประเภทใด

1. ครูที่สอนในทุกระดับ
2. ครูที่สอนในระดับใดระดับหนึ่งเท่านั้น
3. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับวงการศึกษ
4. บุคคลทั่วไป
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านมีปัญหาในการอ่านวารสารการศึกษาอย่างไรบ้าง

1. ไม่มีเวลาอ่าน
2. ไม่มีหนังสืออ่าน
3. ไม่สนใจและไม่ชอบอ่าน
4. ไม่เห็นความสำคัญในการอ่าน
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โปรดเขียนเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

15. ท่านสนใจวารสารการศึกษาต่อไปนี้อย่างไร (โปรดตอบทุกฉบับ)

ชื่อวารสาร	สนใจมาก อย่างยิ่ง	สนใจมาก	สนใจปาน กลาง	สนใจน้อย	ไม่สนใจเลย
1. จันทรเกษม					
2. มีตรกรู					
3. วิสามันต์ศึกษา					
4. วิทยุศึกษา					
5. วิทยาจารย์					
6. อาชีวสาร					
7. ศูนย์ศึกษา					
8. วิทยาสาร					
9. คณิตศาสตร์					
10. วิทยาศาสตร์					

## 16. ท่านอ่านวารสารการศึกษาต่อไปนี้ในลักษณะใด (โปรดตอบทุกฉบับ)

ชื่อวารสาร	อ่านทุกฉบับ	อ่านเกือบทุกฉบับ	อ่านเป็นบางฉบับ	นาน ๆ อ่านฉบับ	ไม่เคยอ่าน
1. จันทรเกษม					
2. มิตรครู					
3. วิสามัญศึกษา					
4. วิทยุศึกษา					
5. วิทยาลารย์					
6. อาชีวสาร					
7. ศูนย์ศึกษา					
8. วิทยาศาสตร์					
9. คณิตศาสตร์					
10. วิทยาศาสตร์					

โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือซึ่งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวารสารการศึกษาแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างซึ่งท่านเห็นด้วยว่ามีประโยชน์มาก น้อยเพียงใด

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่สนใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
17. วารสารการศึกษามีความจำเป็นต่อความก้าวหน้าของครู					
18. ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากวารสารนี้ไปใช้ประโยชน์ในการสอน					
19. วารสารการศึกษาช่วยให้การสอนของท่านดีขึ้น					
20. ช่วยให้คุณทราบข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษา					
21. เป็นประโยชน์ต่อการเลื่อนวิทยฐานะของครู					
22. ให้แนวความคิดใหม่ทางการศึกษาแก่ท่าน					
23. ช่วยให้คุณเข้าใจหลักสูตรได้ดียิ่งขึ้น					
24. ช่วยให้คุณเข้าใจวิธีสอนได้ดียิ่งขึ้น					
25. เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการศึกษา					

โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือซึ่งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะวารสารการศึกษาแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความเห็น ว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างไร

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
26. ควรมีเรื่องสั้นและนวนิยาย					
27. ควรเป็นศูนย์กลางสำหรับผู้สนใจทางการศึกษา เผยแพร่แนวความคิดต่าง ๆ ทางการศึกษา					
28. ควรมีคอลัมน์วิจารณ์เกี่ยวกับการศึกษา					
29. ควรมีหน้าโดยเฉพาสำหรับรับฟังข้อเสนอแนะและ ตอบปัญหาของสมาชิก					
30. ควรมีเนื้อหาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเท่านั้น					
31. แต่ละเล่มควรให้ความรู้หลาย ๆ สาขาแก่ครู					
32. ควรมีข่าวการศึกษาในต่างจังหวัด					
33. หน่วยงานเอกชนจัดทำวารสารการศึกษาได้มีคุณภาพ ดีกว่าหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ					
34. โรงเรียนควรเป็นผู้จัดทำวารสารการศึกษาที่เป็น ประโยชน์แก่ครู					

## ภาคสอง

โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือซึ่งเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ประโยชน์ ข้อเสนอแนะ และ ข้อควรแก้ไข ของวารสารการศึกษาแต่ละฉบับ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นหรือไม่ กรุณากรอกเฉพาะฉบับที่ท่านเคยอ่านเท่านั้น

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
35. มีภาพแทรกที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน					
36. ให้สารบันเทิงที่เกี่ยวกับความรู้					
37. ให้ความรู้ทางการศึกษาทั่วไป					
38. ให้โอกาสนักเขียนใหม่ ๆ					
39. มีเนื้อหาที่ให้ประโยชน์ในการสอนวิชาชุด					
40. หน้าปกควรปรับปรุง					
41. ควรเผยแพร่วารสารให้มากขึ้น					
42. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับครูในโรงเรียนมัธยม					



ข้อ      ความคิดเห็นเกี่ยวกับมีตรกรร	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
43.    ให้ความรู้ทางวิชาการด้านบริหาร					
44.    ช่วยให้การระเบียบงานบริหาร ของกระทรวงศึกษา- ธิการ					
45.    ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหาร					
46.    เป็นศูนย์กลางของสมาชิกเกี่ยวกับกิจกรรมด้านบริหาร- การศึกษา					
47.    ช่วยให้รู้ข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างรวดเร็ว					
48.    มีสารบันเทิงที่น่าสนใจติดตาม					
49.    ควรมีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการสอบวิชาชุด					
50.    เนื้อหาสาระเหมาะสมกับครูในโรงเรียนมัธยม					



ข้อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสารวิสามัญศึกษา	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
51. ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน 52. ให้ความรู้ด้านเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ 53. การแยกคอลัมน์เป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดีแล้ว 54. ควรเพิ่มเรื่องเบาะสมอง 55. ควรจำกัดเนื้อหาอยู่ในวงระดับมัธยมเท่านั้น 56. ควรปรับปรุงหน้าปก 57. ควรมีภาพในฉบับมากขึ้น 58. ควรเพิ่มเนื้อหาที่จะใช้ในการสอบวิชาชุด 59. ควรเป็นศูนย์กลางให้ศึกษานิเทศก์สรุปปัญหาและเสนอแนะ ข้อปรับปรุงทางการสอนแก่ครูตัว ๆ ไปบ้าง 60. ควรเผยแพร่วารสารให้มากขึ้น 61. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับครูในโรงเรียนมัธยม					

ข้อ ความกึกเห็นเกี่ยวกับวารสารวิทยุศึกษา	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
62. ช่วยให้ทราบรายการวิทยุศึกษา					
63. ช่วยในการติดตามบทความที่ออกอากาศไปแล้ว					
64. เน้นความรู้ด้านการศึกษาและภาษาไทย					
65. เนื้อหาในฉบับซ้ำกันอยู่เสมอ					
66. ควรเพิ่มรูปภาพให้มากขึ้น					
67. ควรเพิ่มเนื้อหาในสาขาวิชาต่าง ๆ					
68. มีเนื้อหาที่ให้ประโยชน์ในการสอนวิชาชุด					
69. ควรเผยแพร่วารสารให้มากขึ้น					
70. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับครูในโรงเรียนมัธยม					

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
<p>ข้อ</p> <p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสารวิทยาศาสตร์</p> <p>71. ช่วยให้ทราบกิจการของครูสภา</p> <p>72. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกครูสภา</p> <p>73. มีบทความอยู่ในหัวเรื่องเดียวกันทั้งฉบับ</p> <p>74. หนังสือส่งถึงสมาชิกในเวลาอันเหมาะสม</p> <p>75. เป็นวารสารที่อ่านมากกว่าฉบับอื่น ๆ</p> <p>76. ควรเพิ่มคอลัมน์เกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <p>77. มีเนื้อหาที่ใช้เป็นประโยชน์ในการสอนวิชาชุด</p> <p>78. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับครูในโรงเรียนมัธยม</p>					

ข้อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสารอาชีพสาร	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
<p>79. ให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ</p> <p>80. ไม่จำเป็นต้องมีคอลัมน์อื่นเพิ่มเติมอีก</p> <p>81. ให้เนื้อหาที่เป็นความรู้ทั้งแก่ครูและนักเรียนในตำแหน่งอาชีพ</p> <p>82. ควรพิมพ์ความเรียงงานการประจักษ์ที่สำคัญ</p> <p>83. ผู้เขียนอยู่ในวงแคบ</p> <p>84. ควรเพิ่มเนื้อหาตำแหน่งงานอาชีพที่เป็นประโยชน์ตามหลักสูตรโรงเรียนมัธยมแบบประสม</p> <p>85. ควรเขียนแพร่วารสารให้มากขึ้น</p> <p>86. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์แก่ครูที่สอนศิลปะในโรงเรียนมัธยม</p>					

ข้อ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
<p>87. ให้แนวความคิดในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>88. ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและกันทั่วภาคองทางการศึกษา</p> <p>89. เป็นศูนย์กลางในการติดต่อทางวิชาการสำหรับนักการศึกษาทั่วไป</p> <p>90. ควรมีการปรับปรุงหน้าปก</p> <p>91. ควรมีภาพประกอบในฉบับ</p> <p>92. ควรมีเนื้อหาที่ใช้ประโยชน์ในการสอบวิชาชุด</p> <p>93. ควรเผยแพร่วารสารให้มากขึ้น</p> <p>94. กำหนดออกวารสารไม่ตรงเวลา</p> <p>95. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับครูในโรงเรียนมัธยม</p>					

ข้อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสารวิทยาศาสตร์	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
96. ให้ความรู้ทางคำวิชาการมาก					
97. ให้ข้อคิดเห็นทางการศึกษา					
98. ให้ประโยชน์แก่คนสารบบในเชิง					
99. ให้เนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนความรู้					
100. การจัดพิมพ์ดีกว่าฉบับอื่น ๆ					
101. ท่านอ่านวารสารนี้มากกว่าฉบับอื่น ๆ					
102. การเผยแพร่วารสารอยู่ในขั้นดี					
103. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับครูในโรงเรียนมัธยม					

ข้อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสารคณิตศาสตร์	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
104. ส่งเสริมงานวิจัยทางคณิตศาสตร์					
105. เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความรู้ทางการสอนและตำราคณิตศาสตร์					
106. ให้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ใหม่ ๆ					
107. นำประโยชน์ไปใช้ ในการสอนคณิตศาสตร์ได้ดี					
108. ควรเผยแพร่วารสารนี้ไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ให้มากขึ้น					
109. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม					



ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับวารสารวิทยาศาสตร์	เห็นความจำเป็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
110.	เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิทยาศาสตร์					
111.	ส่งเสริมการศึกษาและการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์					
112.	เผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์ของสมาชิก					
113.	ครูนำประโยชน์ไปใช้ในการสอนวิทยาศาสตร์ได้ดี					
114.	ควรมีภาพประกอบเรื่องให้มากขึ้น					
115.	ควรเพิ่มคอลัมน์เกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน					
116.	ควรมีการเผยแพร่วารสารนี้ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ					
117.	เนื้อหาสาระเหมาะสมกับการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม					

ค่าของค่าสกอรรถของความสนใจของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อวารสารประเภทสารคดี  
วิชาการ เริงรมย์

ประสบการณ์	ประเภทวารสาร		
	สารคดี	วิชาการ	เริงรมย์
35 - 39	.577	.817	-
30 - 34	.426	.826	.301
25 - 29	.585	.696	.338
20 - 24	.517	.756	.378
15 - 19	.521	.642	.454
10 - 14	.551	.688	.389
5 - 9	.444	.671	.503
0 - 4	.408	.745	.471

$$\text{สูตร } X = \text{arc Sin } \cdot \sqrt{\text{Percentage}}$$

