

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

การวิจัยนี้ มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษา เกณฑ์ปกติ ในรูปคะแนนมาตรฐาน ของลักษณะบุคลิกภาพของ เด็กวัยรุ่นไทย ในโรงเรียนรัฐบาลชายและโรงเรียนรัฐบาลหญิง สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ในจังหวัดพระนคร และ เพื่อแปลคงภาคคักขวาง ของคะแนนเฉลี่ยของ ลักษณะบุคลิกภาพของ เด็กวัยรุ่นชายและ เด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละ ช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของ เด็กวัยรุ่นชายและ เด็กวัยรุ่นหญิง รวมทุกช่วงอายุตามลำดับในลำดับต่อไป คือ บุคลิกภาพทั่วไป การยอมรับ ตนเอง-การยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวล การเก็บตัว-การแสดงออก และความ กลองการ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กวัยรุ่นชายและ เด็กวัยรุ่นหญิง 5 ช่วงอายุ ที่มีอายุระหว่าง 13 ปีบริบูรณ์ถึง 17 ปี 11 เดือน สุ่มมาจำนวน 1,000 คน เป็นเด็กวัยรุ่นชาย 500 คน และเด็กวัยรุ่นหญิง 500 คน ซึ่งกำลัง ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนรัฐบาลชาย 7 โรงเรียน และโรงเรียนรัฐบาลหญิง 5 โรงเรียนในจังหวัดพระนคร โดยที่เด็ก อายุ 13 ปีบริบูรณ์ถึง 13 ปี 11 เดือน ศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เด็กอายุ 14 ปีบริบูรณ์ถึง 14 ปี 11 เดือนศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 เด็กอายุ 15 ปีบริบูรณ์ถึง 15 ปี 11 เดือนศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เด็กอายุ 16 ปีบริบูรณ์ถึง 16 ปี 11 เดือนศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4 และเด็ก อายุ 17 ปีบริบูรณ์ถึง 17 ปี 11 เดือนศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ซึ่ง นี้เด็กแต่ละช่วงอายุมีจำนวน 200 คน เป็นชาย 100 คน และหญิง 100 คน สุ่มมาโดยวิธีการวาง เลขสุ่ม

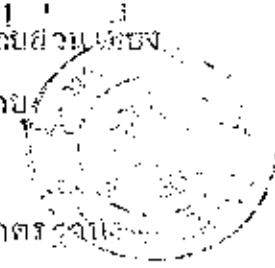
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม 4 ชุดคือ แบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป ซึ่งผู้วิจัยได้แปลและคัดแปลงมาจาก California Psychological Inventory (CPI) ของ Harrison G. Gough แบบสอบถามการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่น ซึ่งนิสิตปริญญาโทจิตวิทยาและจิตวิทยาการศึกษาประสานมิตรได้แปล

และทัศนคติมาจาก Acceptance of Self and others (ASO) ของ
 E. Berger แบบสอบถามความวิตกกังวลและการ เก็บตัว-แสดงออก (AI-E)
 ของนายทรงชัย ทิวปรีชา และแบบสำรวจความต้องการที่นายระจิต ตรีเพชรรัตน์
 แปลมาจาก Edwards' Personal Preference Schedule (EPPS) ของ
 Allen L. Edwards และผู้วิจัยได้นำมาดัดแปลงไว้ แบบสอบถามแต่ละชุดมี
 ลักษณะต่าง ๆ กันดังนี้ คือแบบสำรวจ CPI วัดลักษณะบุคลิกภาพทั่วไป 16 ลักษณะ
 โดยลักษณะความมีอำนาจ เห็นผู้อื่น ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานะภายใน การ
 เข้าสังคม การวางตัวในสังคม การยอมรับตนเอง ความรู้สึกว่าคุณเองมีความ
 เป็นอยู่ดี ความรับผิดชอบ การควบคุมตนเอง ความอดทน การสร้างความประ
 ทับใจในกันผู้อื่น ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก สมุทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น
 สมุทธิผลที่เกิดจากความ เป็นตัวของตัวเอง ประสิทธิภาพทางสมอง ความรู้สึกหุน
 ใจ และความมีลักษณะของหญิง แบบสอบถาม ASO วัดลักษณะการยอมรับตนเอง
 และลักษณะการยอมรับผู้อื่น แบบสอบถาม AI-E วัดลักษณะความวิตกกังวล และ
 ลักษณะการ เก็บตัว-การแสดงออก แบบสำรวจ EPPS วัดลักษณะความต้องการ 15
 ด้าน ได้แก่ ความต้องการสัมฤทธิ์ผล ความต้องการยกย่อง ความต้องการเป็น
 ระเบียบ ความต้องการแสดงออก ความต้องการปกครองตนเอง ความต้องการ
 ผูกไมตรีกับผู้อื่น ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความต้องการขอความช่วยเหลือ
 เหลือ ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความต้องการยอมรับโทษ ความตอง
 การช่วยเหลือผู้อื่น ความต้องการเปลี่ยนแปลง ความต้องการอดทน ความตอง
 การยกย่องทางเพศ และความต้องการถาวรภาพ

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละลักษณะ ผู้วิจัยได้คะแนนเฉลี่ยส่วนหนึ่งของ
 แบบมาตรฐานทางตรงแต่ละเรื่องอายุ และคะแนนมาตรฐานรวมของบุคคลของอายุ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ได้เกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพประ เกศที่ถือคะแนนมาตรฐานทางตรง
 เป็นเกณฑ์ (Standard Score Norms) ของแบบสอบถามแต่ละชุดคือแบบสำรวจ
 รวบรวม CPI แบบสอบถาม ASO แบบสอบถาม AI-E และแบบสำรวจ EPPS



ทอง เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุระหว่าง 13 ถึง 17 ปีในโรงเรียนรัฐบาลชายและโรงเรียนรัฐบาลหญิง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเลือกไว้โดยตารางที่ 5, 8, 11 และ 14 ตามลำดับ คณะแผนมาตรฐานได้มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 50 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10

ทั้งนี้ คณะแผนผู้ถูกทดสอบได้จากการทดสอบด้วยแบบสอบถามแต่ละชุดสามารถนำมาแปลงให้อยู่ในรูปของคะแนนมาตรฐานได้ โดยเก็บจากการวางคะแนนมาตรฐานดังกล่าวข้างต้น คณะแผนผู้เปลี่ยนแปลงเองก็จะทำให้สามารถทราบได้ว่าผู้ถูกทดสอบนั้น มีบุคลิกภาพอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับ เด็กวัยรุ่นชายหรือ เด็กวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 13 ถึง 17 ปีในการวิจัยครั้งนี้

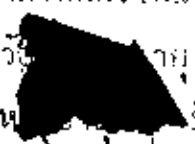

2. ได้ลักษณะบุคลิกภาพของ เด็กวัยรุ่นชายและ เด็กหญิงวัยรุ่นแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับ เด็กวัยรุ่นเพศเดียวกันในวงอายุอื่น ที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 4 ชุด สรุปจากภาคตัดขวาง (Profile) ในแผนภูมิที่ 3, 4, 7, 8, 11, 12, 15 และ 16 ดังนี้

2.1 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13, 15 และ 17 ปีมีความสามารถในการปรับตัวใช้เข้ากับผู้อื่นได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 และ 16 ปี ทั้งนี้ดูจากแผนภูมิที่ 3 จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นชายอายุ 13, 15, และ 17 ปี มีคะแนนลักษณะบุคลิกภาพที่วัดได้จากแบบสำรวจ 99 CPI ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานเพียง 7, 7 และ 4 ลักษณะเท่านั้นตามลำดับ ในขณะที่เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 และ 16 ปีมีคะแนนลักษณะดังกล่าวต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานถึง 9 และ 12 ลักษณะตามลำดับ แต่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14, 15 และ 17 ปีมีความสามารถในการปรับตัวใช้เข้ากับผู้อื่นได้ดีกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 และ 16 ปี เนื่องจากเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14, 15 และ 17 ปีมีคะแนนของลักษณะบุคลิกภาพต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานเพียง 9, 8 และ 4 ลักษณะเท่านั้น ในขณะที่ทั้งเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปีและเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปีต่างก็มีคะแนนดังกล่าวสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานถึง 11 ลักษณะ

2.2 เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 17 ปีมียอมรับตนเองน้อยที่สุด แต่เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 13 ปีมียอมรับตนเองมากที่สุด ในขณะที่เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 15 ปีมียอมรับตนเองน้อยแต่บอกว่าเด็กวัยรุ่นทรายอายุ 17 ปี ส่วนเด็กวัยรุ่นทรายอายุ 14 ปี และ 16 ปียอมรับตนเองมากรองลงมาจกเด็กวัยรุ่นทรายอายุ 13 ปี ทั้งนี้เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 13 ปีมียอมรับตนเองมากที่สุดนั้นยอมรับน้อยแต่บอกว่าเด็กวัยรุ่นทรายอายุ 14 ปี แต่ยอมรับผู้อื่นมากกว่าเด็กวัยรุ่นทรายอายุ 15, 16 และ 17 ปี ส่วนเด็กวัยรุ่นทรายอายุ 15, 16 และ 17 ปีที่ยอมรับตนเองอยู่ในระดับกลางกับตั้งกลางแล้วนั้นยอมรับผู้อื่นอยู่ในระดับเดียวกันหมด สำหรับเด็กวัยรุ่นหญิงลักษณะที่เื่อจากภาคตัดขวางในแผนภูมิที่ 8 นั้น จะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปียอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นมากที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปียอมรับตนเองและผู้อื่นน้อยที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปียอมรับตนเองอยู่ในระดับเดียวกับเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี ยกยอมรับผู้อื่นน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปี เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปียอมรับตนเองนอกรองลงมาจกเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี แต่ยอมรับผู้อื่นมากกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 และ 16 ปี และ 17 ปี ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปีก็ยอมรับตนเองและผู้อื่นเท่าๆ กัน และจะเห็นได้ว่าเด็กวัยรุ่นทรายและหญิงอายุ 13 ปียอมรับตนเองมากกว่ายอมรับผู้อื่น แต่เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 14 ปียอมรับผู้อื่นมากกว่ายอมรับตนเองในขณะที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปียอมรับตนเองมากกว่ายอมรับผู้อื่น เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 15 ปียอมรับตนเองมากกว่ายอมรับตนเอง เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 16 ปียอมรับตนเองมากกว่ายอมรับผู้อื่นในขณะที่เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปียอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่นเท่าๆ กัน ทั้งเด็กวัยรุ่นทรายและหญิงอายุ 17 ปียอมรับผู้อื่นมากกว่ายอมรับตนเอง

2.3 เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 13 ปีมีความวิตกกังวลและเก็บตัวมากที่สุด เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 17 ปีมีความวิตกกังวลน้อยที่สุด และเก็บตัวน้อย เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 14 ปีมีความวิตกกังวลมากรองลงมาจกเด็กวัยรุ่นทรายอายุ 13 ปี และเท่ากับเด็กวัยรุ่นทรายอายุ 16 ปี แต่เก็บตัวน้อยที่สุด เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 15 ปีมีความวิตกกังวลและเก็บตัวน้อยรองลงมาจกเด็กวัยรุ่นทรายอายุ 17 ปี เด็กวัยรุ่นทรายอายุ 16



ไม่มีความวิตกกังวลและเก็บตัวมาก แต่บอกว่า เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี สำหรับ เด็กวัยรุ่นหญิงนั้น ในแบบภูมิที่ 12 แสดงให้เห็นว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี มีความ วิตกกังวลและเก็บตัวมากที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปี มีความวิตกกังวลและเก็บ ตัวน้อยที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี ไม่มีความวิตกกังวลและการ เก็บตัวมาก รองลง มาจากเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี ส่วนเด็กวัย  อายุ 15 และ 16 ปี นั้นมีความ วิตกกังวลและเก็บตัวน้อยรองจากเด็กวัยรุ่น  ปี แต่วิตกกังวลและเก็บ ตัวมากรองจากเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี อย่างไรก็ตาม จากภาคตัดขวางในแบบ ภูมิที่ 11 และ 12 โครโซโงเห็นได้ว่า เด็กวัยรุ่นชายในแต่ละช่วงอายุนั้น ส่วนมากแล้วมี ความวิตกกังวลและเก็บตัวน้อยกว่า เด็กวัยรุ่นหญิงในแต่ละช่วงอายุ

2.4 เด็กวัยรุ่นชายอายุ 13 ปี ต้องการคนเก็บของต่าง แขนงและปกครองตนเอง น้อยที่สุด แต่ต้องการแสดงออก สนทนาช่วยเหลือ และให้ความช่วยเหลือ มากที่สุด เด็กวัยรุ่นชายอายุ 14 ปี ต้องการแสดงออก ปกครองตนเอง นึกไม่ครี กัมบูรณ์และ เปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด แต่ต้องการการยกย่อง เป็นระ เฌียม และยอมรับ ตนเองและยอมรับผู้อื่นมากที่สุด เด็กวัยรุ่นชายอายุ 15 ปี ต้องการความสัมฤทธิ์ผล การยกย่อง ความเป็นระ เฌียม ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น และให้ความช่วย เหลือผู้อื่นน้อยที่สุด แต่ต้องการปกครองตนเอง นึกไม่ครี กัมบูรณ์และต้องการ เปลี่ยน แปลงมากที่สุด เด็กวัยรุ่นชายอายุ 16 ปี ต้องการยอมรับตนเอง ยอมรับผู้อื่นและ อดทนน้อยที่สุด แต่ต้องการความสัมฤทธิ์ผลมากที่สุด ส่วน เด็กวัยรุ่นชายอายุ 17 ปี ต้องการยอมรับโดยนอยที่สุด แต่ต้องการมีอำนาจ เหนือผู้อื่นและคน เป็นรอง เก่ง มากที่สุด สำหรับ เด็กวัยรุ่นหญิงในแบบภูมิที่ 16 แสดงให้เห็นว่า เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี ต้องการปกครองตนเอง ยอมรับตนเองและผู้อื่น มีอำนาจ เหนือผู้อื่น ยอมรับ โดย ช่วยเหลือผู้อื่นและ เปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด แต่ต้องการการยกย่อง แสดง อด นึกไม่ครี กัมบูรณ์ และก้าวร้าวมากที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 14 ปี ต้องการ ความสัมฤทธิ์ ผล แสดงอดทน นึกไม่ครี กัมบูรณ์และคน เป็นรองต่าง เก่ง น้อยที่สุด แต่ ต้องการความ เป็นระ เฌียม ขอความช่วยเหลือ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น และก้าว ร้าวมากที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 15 ปี ต้องการการยกย่องน้อยที่สุด แต่ต้องการ

ปกครองตนเองมากที่สุด เด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 16 ปีต้องการคบเพื่อนต่างเพศ และก้าวร้าว
น้อยที่สุด แต่ต้องการยอมรับตนเองและยอมรับผู้อื่น ยอมรับโทษ เปลี่ยนแปลงและอดทน
มากที่สุด ส่วนเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 17 ปีนั้น ต้องการความเป็นระเบียบ ขอความช่วยเหลือ
ลดทอนและก้าวร้าวน้อยที่สุด แต่ต้องการความสัมพันธ์ ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น และคบ
เพื่อนต่างเพศมากที่สุด อย่างไรก็ตามปรากฏว่าเด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี
มีความต้องการแสดงออกและก้าวร้าวมากที่สุดเหมือนกัน เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 14 ปี
มีความต้องการความเป็นระเบียบมากที่สุดเหมือนกัน เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 15 ปี มี
ความต้องการปกครองตนเองมากที่สุดเหมือนกัน เด็กวัยรุ่นชายและหญิงอายุ 17 ปี มีความ
ต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่นและคบเพื่อนต่างเพศมากที่สุดเหมือนกัน ส่วนเด็กวัยรุ่นชายและ
หญิงอายุ 16 ปีนั้น ไม่มีความต้องการใดมากที่สุดเหมือนกันเลย

ขอเสนอแนะ

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่น
ชายในจังหวัดพระนครเท่านั้น จึงควรที่จะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพ
ของเด็กวัยรุ่นชายในจังหวัดอื่น ๆ ด้วย เพื่อเปรียบเทียบดูว่าเด็กวัยรุ่นชายในจังหวัดนั้น ๆ
กับเด็กวัยรุ่นชายในจังหวัดพระนคร มีลักษณะบุคลิกภาพที่คล้ายคลึงกันหรือแตกต่างกันหรือไม่
และมากน้อยเพียงใด และควรจะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่น
ชายทั้งประเทศด้วย เพราะเกณฑ์ปกติที่จะอำนวยความสะดวกแก่การศึกษารวมของประเทศไทย
อย่างยิ่ง โดยเฉพาะในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับลักษณะบุคลิกภาพและความต้องการ
ของวัยรุ่นแต่ละระดับการศึกษา

2. ควรจะได้มีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพในแบบสอบถาม
ต่างชุดกันที่เห็นว่าน่าจะมีความสัมพันธ์กัน เช่น ลักษณะการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)
ในแบบสำรวจ CPI กับความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dom) ในแบบสำรวจ EPPS
โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเดียวกันท่าแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด แต่ต้องเป็นกลุ่มตัวอย่างคนละกลุ่มกับ
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

3. ควรจะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายในแต่ละ
ช่วงอายุ และหรือในช่วงอายุอื่นที่นอกเหนือจากการวิจัยครั้งนี้

4. ควรจะมีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพโดยใช้แบบสอบถามอื่นเพื่อเปรียบเทียบว่าผลที่ได้นั้นจะคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด

5. ถ้ามีการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาเกณฑ์ปกติในรูปคะแนนมาตรฐานในครั้งต่อไป ควรจะได้มีการทดสอบว่า 95% ของตัวอย่างประชากร โลกคะแนนมาตรฐานอยู่ระหว่าง 30 ถึง 70 คะแนนจริงหรือไม่

6. จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยพบว่าเด็กวัยรุ่นทั้งชายและหญิงอายุ 16 ปี ปรับตัวโดยยากกว่าเด็กวัยรุ่นชายและหญิงวัยอื่น ๆ นั้น ควรจะได้มีการศึกษาวิจัยกับเด็กวัยรุ่นวัยอื่นอย่างละเอียด เพื่อศึกษาว่าผลออกมาเช่นนั้น เป็นจริงกับเด็กวัยเดียวกันในกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต่างกันหรือไม่ และถ้าเป็นจริง มีอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กวัยรุ่นอายุ 16 ปี ปรับตัวโดยยากกว่าเด็กวัยอื่น ๆ ที่มีอายุ 13 ปี ถึง 17 ปี