

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับการเชื่อถือโง่กลางของนิสิต
ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๔ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๑

(The Relationship between the Scientific Know-
ledge and the Superstitious Beliefs among
First and Fourth Year Chulalongkorn
University Students in the
Academic Year 1968)

โดย

นาย ประทอม ตั้งคำ อุนวท. คบ.



๐๐๑๔๕๖

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๒

I16082331

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของเอกสารที่เกาะตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ดร. วัชรวิทย์
.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรวจวิทยานิพนธ์

ดร. วัชรวิทย์ ประธานกรรมการ
ดร. ศาสตราจารย์ กรรมการ
ดร. วัชรวิทย์ อธิการบดี กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ประคอง ธรรมะสุต

วันที่ เดือน พ.ศ.

- ชื่อเรื่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับการ เชื่อดิโอ
โศกลางของนิสิตชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๔ ในจุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๐
- ชื่อ : นาย ประกอบ ทั้งคำ
- แผนก : วิชาวิจัยการศึกษา มหิดลวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย
- วัน เดือน ปี : ๒๕ เมษายน ๒๕๐๒

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับการ
เชื่อดิโอโศกลางของนิสิต และศึกษาเปรียบเทียบระดับของความรู้ทางวิทยาศาสตร์
กับระดับความเชื่อดิโอโศกลางของนิสิตในจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย โดยแยกศึกษา
นิสิตตามเพศ ระดับการศึกษา ภูมิภาค และคณะที่นิตศึกษา

วิธีการวิจัย

ทดสอบความเชื่อดิโอโศกลางของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์
(วิทยาศาสตร์) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๕๒ คน
ด้วยข้อทดสอบความเชื่อดิโอโศกลางที่รวบรวมได้จำนวน ๒๕ ข้อ และทดสอบความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์ของนิสิตชุดเดียวกันนี้ ด้วยข้อทดสอบชุดความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่สร้างขึ้น
เองและมีเนื้อหาสอดคล้องกันเป็นข้อ ๆ จำนวน ๒๕ ข้อเช่นกัน แลวนำคะแนนที่ได้
จากการทดสอบทั้งสองชุดมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และหาค่า
เฉลี่ยของคะแนนทั้งสองชุดด้วย

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ ๑) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับความเชื่อต่อ
โศลกกลางของนิสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีความสัมพันธ์กันในทางตรงข้าม และมี
ระดับค่าสัมประสิทธิ์ -0.94 ๒) ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กับ
ความเชื่อต่อโศลกกลางของนิสิตมีที่ ๔ มากกว่าของนิสิตมีที่ ๑ และของนิสิตหญิงมาก
กว่าของนิสิตชาย แต่มากกว่าในทางกลับกัน ๓) ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์กับความเชื่อต่อโศลกกลางของนิสิตที่มีภูมิฐานะต่างกัน และของนิสิตที่
ศึกษาอยู่ต่างคณะกันไม่มีความแตกต่างกัน ๔) นิสิตที่มีระดับการศึกษาต่างกัน เพศ
ต่างกัน และศึกษาคณะต่างกัน มีความเชื่อต่อโศลกต่างแตกต่างกัน และระดับความรู้
ทางวิทยาศาสตร์ก็แตกต่างกันด้วย แต่นิสิตที่มีภูมิฐานะแตกต่างกัน มีความเชื่อต่อ
โศลกต่างไม่ต่างกัน และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ก็ไม่แตกต่างกัน



Thesis Title : The Relationship between the Scientific Knowledge and the Superstitious Beliefs among First and Fourth Year Chulalongkorn University Students in the Academic Year 1968.

Name : Mr. Prakob Tangkom

Department : Educational Research

Advisor : Mrs. Prakong Kansasoot

Date : April 25, 1969

ABSTRACT

Objectives

This study has attempted to determine the relationship between the scientific knowledge and the superstitious beliefs of Chulalongkorn university students and the level of their scientific knowledge and superstitious beliefs according to sex, level of education, geographical regions and the faculties that the students were attending.

Procedures

Test the superstitious beliefs of students of the Faculty of Science, the Faculty of Education (Science Major only), the Faculty of Engineering and the Faculty of Architecture, with a total of 596 students in the test sample.

Twenty-five items were included in the test of superstitious beliefs, and the same students were then tested with 25 items in the test of Scientific knowledge where the subject-matter was related item by item with the subject-matter of the superstitious beliefs test. (Both of the 2 tests were made by the author.) Then the coefficient of correlation of the two test scores was calculated by using Pearson's product moment correlation and then the mean of the two test scores was calculated.

Findings:

The findings of this investigation have led to the following conclusions: 1) The relationship between the scientific knowledge and the superstitious beliefs of the samples was low, being in reverse correlation with a coefficient of -0.18 2) The relationship between the scientific knowledge and the superstitious beliefs of the Fourth year students showed a higher reverse correlation than the First year students, and that of the female students showed a higher reverse correlation than the male students. 3) The relationship between the scientific knowledge and the superstitious beliefs of students from different geographical regions, showed no significance difference, nor did it for students attending different faculties. 4) The level of superstitious beliefs amongst students varied according to their level of education, their sex and the faculties they attended and this variation was noted

in their level of scientific knowledge as well. However, no variation was noted in either level because of domicile in different geographical regions.

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์
 ประคอง วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้อำนวยเหลือปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง
 ต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ศาสตราจารย์ ประชุมสุข อชาวดำรง ที่ได้
 ให้ข้อคิดเห็นและแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ สุพจน์ โกสียะจินดา
 ที่ได้ช่วยเหลือในการเขียนโปรแกรมและคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ด้วยเครื่อง
 คำนวณ I.B.M. และอาจารย์ Thomas A. Durr ที่ได้กรุณาแก้ไขข้อบกพร่อง
 ภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ที่กล่าวนามมาแล้ว
 เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยก็ได้รับความร่วมมือและ
 ความช่วยเหลือจากท่านคณบดี คณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ รวมทั้งบรรดานิสิตในคณะ
 ทั้ง ๔ ที่กล่าวแล้ว ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณและขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ประกอบ ตั้งคำ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่	
๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๔
สมมุติฐานของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๗
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	๘
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	๙
๒. วิธีดำเนินงานและวิธีการรวบรวมข้อมูล	๑๖
ลักษณะประชากร	๑๖
การดำเนินงาน	๑๖
การสร้างแบบทดสอบ	๑๖
การทดลองใจแบบทดสอบ	๑๗
การปรับปรุงแบบทดสอบ	๑๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๘
๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๒
๔. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๔๐
บรรณานุกรม	๔๔



ภาคผนวก ๔๘

แบบทดสอบชุดความเชื่อถือโศกต่าง แบบทดสอบชุดความรู้ทาง
วิทยาศาสตร์ และกระดาษคำตอบของแบบทดสอบทั้ง ๒ ชุด

สารบัญตาราง



หน้า

ตารางที่ 1

๑.	จำนวนตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๑๖
๒.	จำนวนตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามภาค	๒๒
๓.	ค่าสัมประสิทธิ์แห่งสหสัมพันธ์ของคะแนนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กับคะแนนการเชื่อถือใจกลางของนิสิต แบ่งตามกลุ่ม	๒๓
๔.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเชื่อถือใจกลาง ของนิสิตชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๔	๒๔
๕.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนิสิตชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๔	๓๐
๖.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเชื่อถือใจกลางของ นิสิตชาย กับนิสิตหญิง	๓๑
๗.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนิสิตชายกับนิสิตหญิง	๓๒
๘.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเชื่อถือใจกลาง ของนิสิตที่มีภูมิลำเนาต่างกัน	๓๓
๙.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเชื่อถือใจกลางของนิสิต ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน	๓๓
๑๐.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนิสิตที่มีภูมิลำเนาต่างกัน	๓๔

๑๑.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนิสิตที่มีภูมิลำเนาต่างกัน	๓๕
๑๒.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเชื่อมข้อโซ่กลาง ของนิสิตต่างคณะกัน	๓๖
๑๓.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเชื่อมข้อโซ่กลาง ของนิสิตต่างคณะกัน	๓๖
๑๔.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ของนิสิตต่างคณะกัน	๓๗
๑๕.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนิสิตต่างคณะกัน	๓๘