



## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความแตกต่างของความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกระทบตามสนอง (Immanent Justice) ของเด็กอายุ 6 8 10 และ 12 ปี

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยคือ นักเรียนชายหญิง อายุ 6 ถึง 12 ปี ที่นับถือพุทธศาสนา จำนวน 240 คน จากโรงเรียนที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ คือ โรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์ 120 คน และจากโรงเรียนที่มีระดับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมสูง คือ โรงเรียนเกษมพิทยา 120 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบช่วงชั้น (Stratified Sampling) จากระดับอายุ คือ 6 - 6 ปี 11 เดือน 8 - 8 ปี 11 เดือน 10 - 10 ปี 11 เดือน และ 12 - 12 ปี 11 เดือน กลุ่มละ 30 คน จากแต่ละโรงเรียน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือเรื่องเล่าเพื่อวัดความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกระทบตามสนองของฟิอาเจต์ ทุกเรื่องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับสภาพการณ์ที่เด็กกระทำความผิดแล้วต่อมาพบอุบัติเหตุที่เด็กตกเป็นเหยื่อ เมื่อเล่าแต่ละเรื่องจบลง ผู้วิจัยจะถามเด็ก 3 คำถาม ดัดแปลงจากคำถามของ Percival และ Haviland รวมทั้งหมด 3 เรื่อง 9 คำถาม 1 ให้ 1 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงว่าเด็กมีความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกระทบตามสนอง และให้ 0 คะแนน สำหรับคำตอบที่แสดงว่าเด็กไม่มีความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกระทบตามสนอง

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎีและ เอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจากหนังสือ และวารสาร
2. ทดลองใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในการศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกระทบตามสนองตามหลักการของพัวเจต์ ในโรงเรียนพระยาบระ เสริฐสุนทรราชสวัย
3. ติดต่อระเบียบประวัติของโรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์ และโรงเรียนเกษมพิทยา เพื่อขอรายชื่อนักเรียนที่นับถือพุทธศาสนา ในระดับอายุ 6 - 6 ปี 11 เดือน 8 - 8 ปี 11 เดือน 10 - 10 ปี 11 เดือน และ 12 - 12 ปี 11 เดือน มาสุ่มตัวอย่างให้ได้กลุ่มละ 30 คน จากแต่ละโรงเรียน และเตรียมสถานที่ที่จะใช้สัมภาษณ์เด็ก
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนทีละคนในห้องสมุด เริ่มจากการทำความคุ้นเคยเล่าเรื่องและถามนักเรียน ขอบคณนักเรียนและพาไปส่งที่ห้องเรียน
5. ำให้คะแนนแต่ละข้อคำถามตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกระทบตามสนอง ของนักเรียนอายุ 6 8 10 และ 12 ปี ถ้าผลการวิเคราะห์พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ก็ทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกระทบตามสนอง โดยสถิติทดสอบของคูก็ และวิเคราะห์แนวโน้มของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกระทบตามสนองของนักเรียนอายุ 6 8 10 และ 12 ปี
2. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง คือ อายุ และสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกระทบตามสนอง เพื่อดูปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งสองตัวแปร

## ผลการวิจัย

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ คือ

1. นักเรียนอายุ 6 ปี 8 ปี 10 ปี และ 12 ปี มีความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนอง แตกต่างกันตามลำดับ จากมากไปหาน้อย
2. นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกันและสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมแตกต่างกัน มีความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนองแตกต่างกัน แต่อายุและสถานภาพไม่มีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน
3. นักเรียนที่มีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมสูง มีความเชื่อต่ำกว่านักเรียนที่มีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมต่ำ

## ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการตรวจสอบ และศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนอง ตามแนวทฤษฎีของพีอาเจต์ โดยพบว่า ความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนองนี้มีอยู่จริงในเด็กไทย และลดลงตามลำดับอายุที่เพิ่มขึ้น และมีข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1. ควรจะขยายกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมทุกระดับการศึกษาและชุมชน โดยเฉพาะในชนบท เพื่อตรวจสอบแนวโน้มของพัฒนาการด้านนี้ให้ละเอียดยิ่งขึ้น
2. ควรจะศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรอื่น ๆ ที่อาจสัมพันธ์กับความเชื่อเกี่ยวกับความยุติธรรมที่เกิดจากผลกรรมตามสนอง เช่น สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน และวิธีการอบรมเลี้ยงดู