

เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค



นายสันต์ชัย พลสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-470-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016343

๑๓๕๕๓๑๑

THE MOTOR FITNESS NORMS OF HEARING IMPAIRED
STUDENTS OF THE SCHOOL FOR THE DEAF IN REGIONAL AREAS

MR. SUNCHAI PULSWAT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1990

ISBN 974-577-470-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ
ได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค

ชื่อนิติ

นายสันต์ชัย พลสวัสดิ์

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติดา)

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์จันทน์ พ่องศรี)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร. จรุณ มีสิน)

กรรมการ



นายสันต์ชัย พูลสวัสดิ์ : เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค (THE MOTOR FITNESS NORMS OF HEARING IMPAIRED STUDENTS OF THE SCHOOL FOR THE DEAF IN REGIONAL AREAS)
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะนิสทธิ 164 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค และเพื่อสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มประชากรเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค ปีการศึกษา 2532 อายุระหว่าง 7 - 18 ปี จำนวน 1,301 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบทดสอบสมรรถภาพทางกลไกของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วยรายการทดสอบ 5 รายการ คือ ยืนกระโดดไกล ลูก - นิ่ง ดันพื้น วิ่งกลับตัว และวิ่ง 5 นาที นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาคมีค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถภาพทางกลไกแต่ละรายการทดสอบดังนี้

1.1 นักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค มีค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถภาพทางกลไก รายการทดสอบยืนกระโดดไกล 1.57 เมตร ลูก - นิ่ง 17.73 ครั้ง ดันพื้น 11.61 ครั้ง วิ่งกลับตัว 36.69 เมตร และวิ่ง 5 นาที 905.14 เมตร

1.2 นักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาคมีค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถภาพทางกลไก รายการทดสอบยืนกระโดดไกล 1.33 เมตร ลูก - นิ่ง 12.00 ครั้ง ดันพื้น 4.97 ครั้ง วิ่งกลับตัว 33.58 เมตร และวิ่ง 5 นาที 790.19 เมตร

2. มีเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค ชาย และหญิง 4 กลุ่มอายุ คือ กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี และกลุ่มอายุ 16 - 18 ปี

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



MR. SUNCHAI PULSWAT : THE MOTOR FITNESS NORMS OF HEARING IMPAIRED STUDENTS OF THE SCHOOL FOR THE DEAF IN REGIONAL AREAS.

THESIS ADVISOR : ASSOCIATE PROFESSOR. PRAPAT LAXANAPHISUTH 164 PP.

The purposes of this study were to study and to construct the motor fitness norms of hearing impaired students of the school for the deaf in regional areas. Subjects were 1301 hearing impaired students of the school for the deaf in regional areas, academic year 1989 and 7 - 18 years of age. The instrument of this research was, Japan Amateur Sport Association Motor Fitness Test-JASAMFT, consisted of 5 items : standing Long Jump, sit-ups, push-ups, timed shuttle run and 5-minute distance run. The data were analyzed by SPSSX computer program. The results were presented in tables and essays.

It was found that :

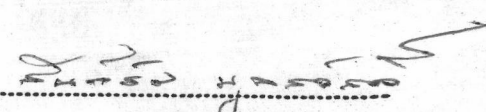
1. The hearing impaired students of the school for the deaf in regional areas had motor fitness means as follow :

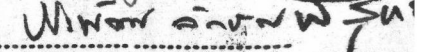
1.1 The means of motor fitness test items of hearing impaired male students were : 1.57 metres for standing long jump, 17.73 times for sit - ups, 11.61 times for push - ups, 36.69 metres for timed shuttle run and 905.14 metres for 5-minute distance run.

1.2 The means of motor fitness test items of hearing impaired female students were : 1.33 metres for standing long jump, 12.00 times for sit - ups, 4.97 times for push - ups, 33.58 metres for timed shuttle run and 790.19 metres for 5 - minute distance run.

2. There were motor fitness norms of both male and female hearing impaired students of the school for the deaf in regional areas in 4 aged groups : 7 - 9 years, 10 - 12 years, 13 - 15 years. and 16 - 18 years.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ในการวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดียิ่ง จาก
รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะนิสัทธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมวิจัย คุณพัฒน
อุตตโมบล หัวหน้าฝ่ายทดสอบสมรรถภาพทางกาย กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา
ได้ให้ความร่วมมือและแนะนำเรื่องเครื่องมือวิจัย ผู้ช่วยวิจัยร่วมกันเก็บข้อมูล ตลอดจนหัวหน้า
หมวดพลานามัยและผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ รวม 5 แห่ง คือ โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร (จังหวัดเชียงใหม่)
โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนโสตศึกษา
จังหวัดตาก และโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสงขลา ให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณไว้
 ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณา
ให้ทุนทำการวิจัย เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณจิตรา พูลสวัสดิ์ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอย่างดียิ่ง
ตลอดงานวิจัย

สันต์ชัย พูลสวัสดิ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ด
รายการตามตารางประกอบ	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	40
กลุ่มตัวอย่างประชากร	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก แบบทดสอบสมรรถภาพทางกลไก ของสมาคมกีฬาสมัครเล่นญี่ปุ่น	111
ภาคผนวก ข คะแนนที่ปกติของคะแนนสมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาส่วนภูมิภาค	121
ประวัติผู้เขียน	164



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสูงและน้ำหนัก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	45
2	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสูงและน้ำหนัก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	47
3	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสูงและน้ำหนัก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	49
4	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสูงและน้ำหนัก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	51
5	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนยื่นกระโดดไกล ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	53
6	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนยื่นกระโดดไกล ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	54
7	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนยื่นกระโดดไกล ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	55

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนยื่นกระโดดไกล ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	56
9	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนน ลูก - นิ่ง ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	57
10	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนน ลูก - นิ่ง ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	58
11	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนน ลูก - นิ่ง ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	59
12	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนน ลูก - นิ่ง ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	60
13	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต้นพื้น ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	61
14	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต้นพื้น ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	62

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต้นปี ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	63
16	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต้นปี ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	64
17	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่งกลับตัว ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	65
18	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่งกลับตัว ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	66
19	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่งกลับตัว ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	67
20	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่งกลับตัว ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	68
21	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่ง 5 นาที ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	69

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่ง 5 นาที ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	70
23	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่ง 5 นาที ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	71
24	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนวิ่ง 5 นาที ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค 5 จังหวัด กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	72
25	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	73
26	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	74
27	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	75
28	จำนวน ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สมรรถภาพทางกลไก ของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	76

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	77
30	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 7 - 9 ปี	79
31	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	81
32	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 10 - 12 ปี	83
33	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	85
34	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 13 - 15 ปี	87
35	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนชาย โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	89
36	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนหญิง โรงเรียนโสตศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มอายุ 16 - 18 ปี	91