

การ เปรียบ เทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โรงเรียน เอกชนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกัน



นางสาวสมฤดี คันทา

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-758 - 2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017099 117811966

A COMPARISON OF SOCIAL STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT OF  
PRIVATE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS  
WITH DIFFERENT HOME ENVIRONMENTS

Miss Somruedee Kantha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-758 - 2



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปรียบ เทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน เอกชนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้าน  
ต่างกัน

โดย

นางสาวสมฤดี คันธา

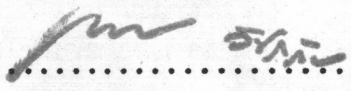
ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

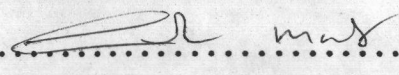
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช

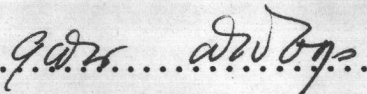
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

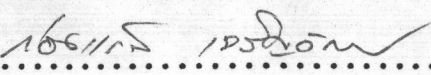
.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทสิกุล)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช)

.....  ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ยุทิน ทิทธิกุล)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องแก้ว เจริญอักษร)

สมฤดี คันธา : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเอกชนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกัน (THE COMPARISON OF SOCIAL STUDIES LEARNING ACHIEVEMENT OF PRIVATE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH DIFFERENT HOME ENVIRONMENTS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วลัย พานิช,  
134 หน้า. ISBN 974-578-758-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเอกชนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางบ้าน และแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 475 คน ของโรงเรียนเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายขั้นตอน แบ่งตัวอย่างประชากรเป็น 3 กลุ่มคือ นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านดี จำนวน 132 คน นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลาง จำนวน 213 คน และนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี จำนวน 130 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบโดยวิธีการของเซฟเพ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านดี และนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลาง สูงกว่านักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านดี ไม่สูงกว่านักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลางที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05



ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนสังคมศึกษา.....  
ปีการศึกษา .....2533.....

ลายมือชื่อนิสิต ..... *ศุภกมล อินท* .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Dr. M. Ph.* .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



SOMRUEDEE KANTHA : A COMPARISON OF SOCIAL STUDIES LEARNING  
ACHIEVEMENT OF PRIVATE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH DIFFERENT  
HOME ENVIRONMENTS, THESIS ADVISOR : WALAI PANICH D.ED. 134 pp.  
ISBN 974-578-758-2

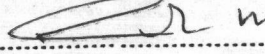
The purpose of this research was to compare social studies learning achievement of private upper secondary school students with different home environments. The researcher constructed a set of questionnaires on home environment and a social studies learning achievement test. The subjects were 475 Mathayom Suksa six students of private upper secondary schools in Bangkok Metropolis which were divided into three groups : 132 students with more favorable home environment, 213 students with favorable home-environment and 130 students with less favorable home-environment. The obtained data were analyzed by means of One Way Analysis of Variance and Sheffe' Method.

The findings of this research were as follows :

1. Social studies learning achievement of students with more favorable and favorable home environments were higher than those of students with less favorable home environment at the 0.05 level of significance .
2. Social studies learning achievement of students with more favorable home environment was not higher than those of students with favorable home environment at the 0.05 level of significance.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนสังคมศึกษา.....  
ปีการศึกษา 2533 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....สมฤดี อินตา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..........

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม .....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งของผู้ช่วย-  
ศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เอาใจใส่ให้คำปรึกษา  
คำแนะนำช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้  
 ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวุฒิกุล ประธานกรรมการสอบ  
วิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่องแก้ว เจริญอักษร กรรมการ  
สอบวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ตรวจสอบไขความตรงของ  
เนื้อหาของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางบ้าน และแบบสอบถามวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา  
สังคมศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) ในโรงเรียนเอกชนที่กรุณาให้  
คำแนะนำขอบเขตของจุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบในแต่ละจุดประสงค์ และขอขอบคุณ  
โรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม  
และแบบสอบถามด้วยความ เต็มใจ

ขอขอบคุณ คุณสุดาทิพย์ ชัยเจริญ พี่ เพื่อน น้องทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือใน  
ด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนใน  
บางส่วน

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ที่ได้ให้กำลังใจและห่วงใย  
ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างหาที่สุดมิได้.

สมฤดี คันธธา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
บทที่	
1     บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานในการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ประโยชน์ของการวิจัย .....	7
2     เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง .....	8
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	8
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	10
การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา .....	14
สภาพแวดล้อมทางบ้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	19
สภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพของบ้าน .....	19
สถานภาพทางด้านฐานะทางเศรษฐกิจ สถานภาพทางสังคม .....	23
สภาพแวดล้อมทางด้านการสนับสนุนการเรียนในครอบครัว .....	26
สภาพแวดล้อมทางด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว .....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	39
งานวิจัยในประเทศ .....	39
งานวิจัยต่างประเทศ .....	45

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย ..... 52
	การศึกษา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 52
	การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ..... 52
	การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... 54
	การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 58
	การวิเคราะห์ข้อมูล ..... 58
4	การวิเคราะห์ข้อมูล ..... 62
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... 62
	สรุปผลการวิจัย ..... 70
	อภิปรายผลการวิจัย ..... 71
	ข้อเสนอแนะ ..... 74
บรรณานุกรม ..... 76	
ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก ..... 87
	ภาคผนวก ข ..... 90
	ภาคผนวก ค ..... 93
	ภาคผนวก ง ..... 95
	ภาคผนวก จ ..... 120
ประวัติผู้เขียน ..... 125	



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาและจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย .....	53
2	ตารางแสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) จากการทดลองใช้ครั้งที่ 1 .....	56
3	ตารางแสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) จากการทดลองใช้ครั้งที่ 2 .....	57
4	คำร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามและทำแบบทดสอบ .....	62
5	ตารางแสดงการแบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกัน .....	66
6	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) ของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกัน .....	67
7	ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยิม เลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) ซึ่งจำแนกตามกลุ่มนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกัน เป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ้ (Sheffe' Method) .....	67
8	ตารางแสดงจำนวนข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	97
9	แสดงสัดส่วนของจำนวนคนที่ทำถูกและผิดในแต่ละข้อที่ได้จากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) .....	121
10	การคำนวณหาค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) .....	122

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
11	การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา (ส 605) โดยใช้สูตรของคูเคอร์-ริชาร์ดสัน 20 .....	123