

วิธีคำนวณงานและวิธีรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรมี ๒ กลุ่ม คือกลุ่มนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดระนอง ก็คือกลุ่มนักเรียนที่ลาออกจากโรงเรียนก่อนจบการศึกษา จำนวนนักเรียนที่ลาออกจากโรงเรียนก่อนจบการศึกษาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมี ๘๓ คน เป็นชาย ๒๐ คนและหญิง ๖๓ คน จำนวนที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๐ คนเป็นชาย ๑๑ คนและหญิง ๑๙ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ๑๒ คนเป็นชายทั้งหมด กลุ่มนักเรียนที่กำลังเรียนจำนวน ๘๒ คนเป็นชาย ๒๔ คนและหญิง ๑๓ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๐ คนเป็นชาย ๑๐ คนและหญิง ๑๓ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ คนเป็นนักเรียนชายทั้งหมด การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

๑. กลุ่มลาออก

เป็นนักเรียนที่ลาออกในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๐๓-๒๕๐๔ และลาออกในขณะที่กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๔ และ ๕ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๘๐ คน แต่เนื่องจากมีเหตุผลของนางประภากร เจริญ คณบดีคณบดี MCI ความไม่จริงจังตั้งแต่ความเห็นของค่าคอม (V-Scale) ก็อาจคือ เป็นผู้ที่ไล่คะแนนที่ ๔ คะแนนหรือมากกว่านี้ซึ่งมีใจความเกี่ยวกับการยอมรับมากจึงต้องตัดค่าคอมของนักเรียนผู้นั้นออกทั้งหมด นอกจากนั้นยังมีสาเหตุอื่น ๆ อีกเช่น นักเรียนชายไปเรียนจังหวัดอื่นและคิดคือไม่ไ้ กิจการกรรม และสัญญาความทะเลเป็นของโรงเรียนไม่รักเจนนต เป็นต้น ดังนั้นจำนวนที่ใช้ได้จริง ๆ จึงมี ๘๓ คน

## ๒. กลุ่มเรียนทดลอง

เลือกโดยวิธีสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๔ และ ๕ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน ในจำนวนนี้เป็นแบบทดสอบที่ใช้ได้ ๔๘ ฉบับ และเพื่อความสะดวกในการเปรียบเทียบเพิ่มเติมไว้ ๔๒ ฉบับ

### เครื่องมือที่ใช้

การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือแบบทดสอบ ๒ ชุดคือ

๑. แบบทดสอบ DDS (Demos D Scale) สร้างโดย George D. Demos จาก California State College เป็นแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อวัดทัศนคติด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยคำถาม ๒๔ ข้อ เก็บวามเห็นคุณค่า ๔ ประการ แต่ละข้อจะมีค่าคะแนน ๕ ค่าคะแนน และให้นักเรียนเลือกคะแนนเพียง ๑ ค่าคะแนน และวิธีการให้คะแนนดังกล่าว

๑.๑ ทัศนคติต่อครู (T-Scale) เป็นการวัดทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อครู ผู้แนะนำ และผู้ที่ทำหน้าที่บริหารในโรงเรียน ประกอบด้วยคำถามทั้งสิ้น ๑๐ ข้อ พิสัยของคะแนนจะอยู่ระหว่าง ๐-๕๐ คะแนน

๑.๒ ทัศนคติต่อการศึกษา (E-Scale) เป็นการวัดทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการศึกษา การอบรม และการเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทัศนคติที่วัดได้โดยแบบทดสอบชุดนี้ประกอบด้วยคำถาม ๔ ข้อ พิสัยของคะแนนจะอยู่ระหว่าง ๐-๔๔ คะแนน

---

George D. Demos, Manual; The Demos D Scale, California, Western Psychological Services; 1965.

๑.๑ **ดัชนีคัดกรองเพื่อนและตัวความวิตกกังวล (P-Scale)** ประกอบด้วยคำถาม ๔ ข้อ ซึ่งสัมพันธ์คะแนนอยู่ระหว่าง ๐-๒๕ คะแนน

๑.๔ **ดัชนีคัดกรองพฤติกรรมที่โรงเรียน (S-Scale)** เป็นดัชนีคัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมทาง ๆ ที่จัดในโรงเรียน และความสัมพันธ์กับกิจกรรม ประกอบด้วยคำถาม ๕ ข้อ ซึ่งสัมพันธ์คะแนนอยู่ระหว่าง ๐-๒๕ คะแนน

นอกจากคะแนนที่บอกตามประเภทของทัศนคติแล้ว ยังมีคะแนนรวมซึ่งได้มาจาก ๐-๑๔๕ นักเรียนที่ไล่คะแนนสูงมีโอกาส (chance) หรือแนวโน้มที่จะลาออกจากโรงเรียนมากกว่านักเรียนที่ไล่คะแนนต่ำ

**การไล่คะแนน**

แบบทดสอบ DDS ประกอบด้วยคำถามทั้งสิ้น ๒๔ ข้อ ข้อหนึ่ง ๆ จะมีค่าเฉลย ๔ ค่าเฉลยในเลือก ๑ ค่าเฉลย ค่าเฉลยที่แสดงว่ามีทัศนคติที่สุดแก่ข้อจะไล่ ๑ คะแนน ส่วนค่าเฉลยที่แสดงว่ามีทัศนคติไม่เต็มมากที่สุดไล่ ๔ คะแนน

**การแปลและสองผลเฉลย**

ผู้วิจัยได้แปลแบบทดสอบชุดนี้เป็นภาษาไทย โดยพยายามคงรูปเดิมไว้ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ (ดูภาคผนวก ก. ตอนที่ ๑)

หลังจากนั้นแล้วได้ทำไปลองสอบ (pretest) เพื่อที่จะทดสอบดูว่านักเรียนจะเข้าใจว่าทำอย่างไรหรือไม่ และในการทดสอบจะมีปัญหาความไม่เข้าใจ นักเรียนที่ผู้วิจัยใช้เป็นกลุ่มของชุมชนที่โรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากโรงเรียนที่บริษัทธนาคาร จำนวน ๑๕๕ คน นอกจากนั้นการลองสอบครั้งนี้ก็มุ่งหมายที่จะหาความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบทดสอบ ผลปรากฏว่า การสอบซ้ำสองครั้ง (test-retest) โดยเว้นระยะ ๑ สัปดาห์ได้ค่าสหสัมพันธ์ด้านมีทัศนคติแต่ละประเภทระหว่าง .๘๖ ถึง .๘๘ ซึ่งใกล้เคียงกับ

ค่าสนสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .๔๐ ถึง .๔๖ ผู้สร้างแบบทดสอบได้แสดงไว้<sup>๒</sup>

๒. แบบทดสอบ MCI (Minnesota Counseling Inventory)

เป็นแบบทดสอบสภาพการปรับตัวของบุคคลใช้ใช้ในการแนะนำ คัดแปลงมาจากแบบทดสอบบุคลิกภาพ ๒ ชุดคือ MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) และ MPS (Minnesota Personality Scales) โดย Berdie และ Layton จากมหาวิทยาลัยมินิโซตา แบบทดสอบชุดนี้ประกอบด้วยคำถาม ๓๔๕ ข้อเกี่ยวกับสภาพการปรับตัวของบุคคลคำถามต่าง ๆ ๘ คำถาม

๒.๑ ความสัมพันธ์กับทางครอบครัว (FR-Scale) ประกอบด้วยคำถาม ๓๖ ข้อ คนที่ได้คะแนนต่ำแสดงว่าเป็นคนที่มีความสัมพันธ์กับทางบ้านดี เห็นว่าการกระทำของบิดามารดาและพี่น้องระมัดระวังเกินไป คนที่ได้คะแนนสูงแสดงว่าเป็นคนที่มีความเห็นขัดแย้งกับทางบ้านไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากันได้ทางบ้านใด และไม่ชอบอยู่บ้าน

๒.๒ ความสัมพันธ์กับสังคม (SR-Scale) มีคำถามทั้งสิ้น ๒๑ ข้อ คนที่ได้คะแนนต่ำแสดงว่าเป็นคนชอบเข้าสังคม มีความสุขเมื่อสมาคมกับคนอื่นและสนใจคนอื่น คนที่ได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนเข้าสังคมยากและใช้เวลาเข้าสังคมหรืออยู่กับคนมาก ๆ

๒.๓ ความมั่นใจทางอารมณ์ (ES-Scale) ประกอบด้วยคำถาม ๔๐ ข้อ คนที่ได้คะแนนต่ำแสดงว่าเป็นคนมีอารมณ์ปกติดี ไม่เป็นคนซึ่งกังวลหรือขาดความเชื่อมั่นในตนเอง

001665

<sup>๒</sup> Demos, G., อ้างแล้ว หน้า ๔

Ralph E. Berdie, and Wilbur L. Layton, Minnesota Counseling Inventory; Manual 1957, New York, The Psychological Corporation, 1965.

คนที่ไคคะแนนสูงแสดงว่าเป็นคนที่ไม่ค่อยมีความสุข และอารมณ์ไม่ค่อยมั่นคง

๒.๔ การปฏิบัติคามระเบียนแบบแอน ( C - Scale ) มีค่าตามทั้งสิ้น ๓๕ ข้อ คนที่ไคคะแนนต่ำแสดงว่าเป็นคนที่เชื่อถือได้ มีความรับผิดชอบ ทำความถูกต้องมีบังคับต่างๆ แม้วาตนเองจะไม่เห็นด้วยก็ตาม คนที่ไคคะแนนสูงแสดงว่าเป็นคนขาดความรับผิดชอบ ชอบทำลายระเบียบข้อบังคับต่างๆ แม้จะมีประสบการณ์มากเพียงไรก็ตามย่อมไม่สามารถนำประสบการณ์นั้นมาใช้เป็นเครื่องตัดสินใจได้

๒.๕ การปรับตัวให้เข้ากับสภาพเป็นจริง ( R - Scale ) ประกอบด้วยค่าตามทั้งสิ้น ๕๕ ข้อ คนที่ไคคะแนนอยู่ในค่านี้นแสดงว่าเป็นคนที่เขาได้กับคนอื่นได้ง่ายและทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างตนกับผู้อื่นเป็นไปโดยดี คือคนอื่นได้ง่าย หรือโดยทั่วไปแล้วคนประเภทนี้เราสามารถจะทำนายพฤติกรรมของเขาได้ง่าย คนที่ไคคะแนนมากมีลักษณะตรงข้ามคือเป็นคนคบเพื่อนยาก มักมีความลับ ซื่อาย อ่อนไหวง่ายและมักจะคิดขยี้ว่าตนเป็นคนประสม "ความสำเร็จ" อยู่เสมอ

๒.๖ สภาพทางอารมณ์ ( M - Scale ) ประกอบด้วยค่าตาม ๔๖ ข้อ เป็นการวัดสภาพทางอารมณ์โดยทั่วไปของนักเรียน คนที่ไคคะแนนในค่านี้น้อยแสดงว่าเป็นคนที่มีสภาพทางอารมณ์ที่ ำรงเือกมตลอดเวลา เมื่อจิตใจหรือเสียใจก็สามารถควบคุมอารมณ์ได้ในเวลาเร็ว มีความอดทนคือเพื่อน วัตถุหรือกิจกรรมที่ไม่พอใจ และมองคนอื่นในแง่ดี คนที่ไคคะแนนมากแสดงว่าเป็นคนที่มี "ความเรธา" อยู่เือกมตลอดเวลา ขาดความเชื่อมั่นในตนเองและไม่มีความหวังในอนาคต

๒.๗ ความเป็นผู้นำ ( L - Scale ) เป็นการวัดบุคลิกภาพด้านความเป็นผู้นำของนักเรียน คนที่ไคคะแนนน้อยแสดงว่าเป็นคนที่ไคแสดงความเป็นผู้นำออกมาอย่างเด่นชัด มีความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่น คนที่ไคคะแนนมากไม่ไคแสดงว่าเป็นผู้ตามที่ดี แต่หมายถึงคนที่ไม่ค่อยยอมรับร่วมมือกับคนในกลุ่มเมื่อทำงานต่างๆ

นอกจากนี้ยังมีความเที่ยงในการตอบแบบทดสอบ ( V - Scale ) ประกอบด้วยค่าตาม ๑๔ ข้อ ผู้ที่ไคคะแนน ๔ คะแนนหรือมากกว่าถือว่าเป็นการตอบโดยผู้ตอบใช้หลักที่คิดคือปฏิบัติของสังคมมาตอบ ไม่ใช่ตอบตามความจริง ในกรณีเช่นนี้ ผู้วิจัยไม่วิเคราะห์แบบทดสอบทั้งชุด

### การในคะแนน

แบบทดสอบชุดนี้ตั้งชื่อ ๑๕๕ ข้อ แต่จะขอจะให้นักเรียนตอบว่าถูกหรือ ผิด ก็ถือว่าเป็น คำตอบที่ระบุไว้ตรงกับความ เป็นจริง เกี่ยวกับความถี่เรียนเองหรือไม่ คะแนนแต่ละข้อมี ๑ คะแนน ข้อที่ใดคะแนน ๑ คะแนนจะแสดงว่ามีผู้มาของ คน ๆ นั้น

### การแปลและตรวจสอบ

ทดลองแบบทดสอบ MCI เป็นภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยแปลเป็นภาษาไทยไม่ได้คิด แปลงให้ผิดไปจากฉบับเดิม เนื่องจากเป็นคำถามไม่มีผู้เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมหรือความเป็นอยู่ของ ไทยโดยตรง (ขนาดขนาด ก.)

จากนั้นผู้วิจัยขอให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่สาม จากโรงเรียนศรีรัตนาคาร จำนวน ๔๕ คน ช่วยตอบแบบทดสอบชุดนี้ ประสงค์คือ เพื่อศึกษาว่าภาษาไทยจะยากเกินไปสำหรับนักเรียน ระดับนี้หรือไม่ และเพื่อศึกษาในการตอบนั้นจะเกิดปัญหาอะไรบ้าง นอกจากนั้นเนื้อเป็นการหา ความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบทดสอบไทยวิธีเดียว (test-retest) ๒ ครั้งโดยเว้นระยะหนึ่งสัปดาห์ โดยคำนวณสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์อันดับต่าง ๆ ตั้งแต่ .๕๔ ถึง .๘๘ ซึ่งใกล้เคียงกับฉบับเดิมที่มีความเชื่อถือได้ตั้งแต่ .๕๓ ถึง .๕๕ โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์ ระหว่างข้อคู่คือ ส่วนวิธีการเดียว (test-retest) โดยคำนวณตั้งแต่ .๘๖ ถึง .๘๘

### การรวมรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

คะแนนที่ได้จากแบบทดสอบนี้แบ่งเป็น ๒ ชุดตามลักษณะแบบทดสอบที่ใช้ และสำหรับแต่ละแบบทดสอบ ข้อมูลนำมาเปรียบเทียบกันดังต่อไปนี้คือ

- ๑. คะแนนของกลุ่มตัวอย่างของแต่ละกลุ่มเรียนคือ จำนวนตามเพศ และระดับชั้น
- ๒. คะแนนของข้อที่เรียนต่อโดยเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและหญิง
- ๓. คะแนนของข้อที่เรียนต่อโดยเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชายและหญิง

คะแนนที่นำมาเปรียบเทียบคือ คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านของทัศนคติ และสภาพบาง  
ด้านตามที่กำหนดในแนบทดสอบทั้ง ๒ ชุด ในการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผู้วิจัยใช้  
t-test (ดูภาคผนวก ข )