



ปฐนิตยารักษ์แห่งคณะครุศาสตร์  
และศิษย์เก่าเกียรติยศ ประจำปี ๒๕๕๙



เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙

คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ปุษนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์  
และศิษย์เก่าเกษียรติยศ ประจำปี ๒๕๕๘**

**เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘**



## คำนำ

“ครู” เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานอันมั่นคงให้กับเยาวชน การศึกษาไทยยุคปัจจุบันเป็นการศึกษาในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาคนเป็นเรื่องจำเป็นที่ครูไม่อาจที่จะละเลยได้ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายเพื่อร่วมกันยกเครื่องการศึกษาไทยให้มีความก้าวหน้า รวมถึงในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยต่อไป

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันแห่งแรกของประเทศไทยที่จัดหลักสูตรการฝึกหัดครูในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเริ่มในสมัยที่เป็นแผนกครุศึกษาของโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพัฒนามาเป็นแผนกวิชาฝึกหัดครู คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนกระทั่งสถาปนาเป็นคณะครุศาสตร์ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ โดยมี ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นคนบัตินคนแรกของคณะและยังเป็นคนบัตินคนแรกของประเทศไทยอีกด้วย

การจัดงานวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตได้รำลึกถึงปณมปูชนียาจารย์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ผู้ก่อตั้งคณะครุศาสตร์ขึ้น ตลอดจนปณมปูชนียาจารย์ของคณะครุศาสตร์ และคณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นี้ เนื่องจากวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ตรงกับวันหยุดราชการ คณะครุศาสตร์ จึงเลื่อนการจัดงานวันสถาปนาคณะครุศาสตร์มาเป็นวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ในปีนี้มีกิจกรรม ประกอบด้วย พิธีสงฆ์ พิธีการประกาศเกียรติคุณต่างๆ ได้แก่ ปณมปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ จำนวน ๓ ท่าน และศิษย์เก่าเกียรติยศ จำนวน ๑๑ ท่าน และที่สำคัญเพื่อเป็นการรำลึกถึงปณมปูชนียาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและผู้ก่อตั้งคณะครุศาสตร์ที่จากไป คณะครุศาสตร์จึงเห็นควรจัดปฐกฐาศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ครั้งที่ ๓๐ เรื่อง “คิดถึง .... ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา” เพื่อเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณของท่านที่มีต่อคณะครุศาสตร์และวงการศึกษาโดยเฉพาะวงการศึกษาวิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ ในครั้งนี้ จะเป็นการสืบสานครุศาสตร์ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมอันดีงาม และสืบทอดสายใยความผูกพัน ระหว่างคณาจารย์ และระหว่างครูกับศิษย์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการ ครุศึกษาแห่งนี้ เป็นเสาหลักของแผ่นดินด้านการศึกษาอย่างมั่นคงและดีงามสืบต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชลาภิรมย์)  
รักษาการแทนคณบดี

## ปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์และศึกษ์เก่าเกียรตินิยม

นับเนื่องจากปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ประกาศเกียรติคุณยกย่องศาสตราจารย์กิตติคุณ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ผู้ก่อตั้งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นปฐมปูชนียาจารย์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันเป็นเกียรติคุณที่ครุศาสตร์ภาคภูมิใจอย่างยิ่ง ในมงคลโอกาสครบรอบห้าทศวรรษแห่งการสถาปนาคณะครุศาสตร์ และ ๑๑๕ ปี การฝึกหัดครูไทย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์เป็นปีแรก เพื่อยกย่องเชิดชูบุคคลผู้เป็นต้นแบบแห่งวิชาชีพครู จำนวน ๖ ท่าน คือ ศาสตราจารย์กิตติคุณ คุณดวงเดือน พิศาลบุตร ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุจิต เพียรชอบ ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุนน อมรวิวัฒน์ และศาสตราจารย์กิตติคุณ อำไพ สุจริตกุล จากนั้น ๕๑ ปี ของการสถาปนาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ “ปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์” ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นปีที่ ๒ มีคณาจารย์ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๕ ท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.อุทุมพร จามรมาน

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้มีการพิจารณาประกาศเกียรติคุณปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ เป็นครั้งที่ ๓ มีคณาจารย์ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๓ ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา ศาสตราจารย์กิตติคุณ ยุพิน พิพิธกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ตุงคสวัสดิ์

คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมสำคัญนี้สืบเนื่องมาจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งปีนี้มีผู้ได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ จำนวน ๕ ท่าน ได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ ไคว์ตระกูล ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุชาติ โสมประยูร ศาสตราจารย์กิตติคุณ ประคอง ต้นเสถียร รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ และศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการโครงการประกาศเกียรติคุณปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๔ มีมติเห็นว่า ควรมีการประกาศเกียรติคุณแห่งคณะครุศาสตร์

ในโอกาสหรือวาระที่สำคัญเพื่อให้สมเกียรติแก่ผู้ได้รับการประกาศเกียรติคุณ จึงสมควรให้มีการประกาศเกียรติคุณดังกล่าวในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นโอกาสได้รับพระมหากษัตริย์คุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทยและทรงเข้าร่วมการประชุมนานาชาติ CESA ๒๐๑๒ พร้อมทั้ง พระราชทานเข็มที่ระลึก แก่ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ปฐมปูชนียาจารย์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการนี้ คณะครุศาสตร์ จึงได้ประกาศเกียรติคุณปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ จำนวน ๕ ท่าน คือ ดร.สายสุรี จุติกุล รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร รองศาสตราจารย์ ดร.ทิสนา แหมมณี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอกชูชาติ พิทักษากร

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะครุศาสตร์ได้รับพระมหากษัตริย์คุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเข้าร่วมการประชุมวิชาการเรื่อง “สมเด็จพระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า : ต้นธารการศึกษาสตรีไทย” คณะครุศาสตร์จึงถือเป็นอีกวาระหนึ่งที่จัดให้มีการพิจารณาประกาศเกียรติคุณปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ โดยในปีนี้มีผู้ได้รับการประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๒ ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิบุตร และศาสตราจารย์ ดร.พทุทธ์ ศิริบรรณพิทักษ์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ นี้ นับเป็นปีพิเศษ ด้วยคณะครุศาสตร์ได้ผนวกรงานวันครู ซึ่งจัดขึ้นใน วันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปี เข้ากับงานวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ ในปีนี้ เนื่องจากมีอุปสรรคที่เป็นเหตุให้ไม่สามารถจัดงานวันครูได้ตามกำหนดเดิมดังเช่นที่ผ่านมา ในปีนี้ งานวันสถาปนาคณะครุศาสตร์และงานวันครู จึงมีกิจกรรมที่หลากหลาย ประกอบด้วย พิธีสงฆ์ พิธีการประกาศเกียรติคุณต่างๆ การมอบรางวัลผู้ประกวดคำประพันธ์เกี่ยวกับครูและวิชาซีพครู การปาฐกถาศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ครั้งที่ ๒๘ และการจัดประชุมวิชาการเรื่อง การศึกษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยในปีนี้มีผู้ได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ จำนวน ๓ ท่าน คือ รองศาสตราจารย์วิบูลย์เพ็ญ ชัยปานี รองศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ และรองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัทชุ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ งานวันสถาปนาคณะครุศาสตร์มีกิจกรรมที่จัดเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วย พิธีสงฆ์ พิธีการประกาศเกียรติคุณต่างๆ ได้แก่ ปาฐกถาศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ครั้งที่ ๒๙ หัวข้อ “ด้วยจิตวิญญาณครู : ครู ตชด.

โดย พ.ต.ท.ปรีชา วังจينا ผู้บังคับกองร้อย ดชด.ที่ ๓๒๒ และการบรรยายพิเศษ “สิ่งที่ขาดหายไปในกระบวนการปฏิรูปการศึกษาไทย” การแถลงข่าวเปิดโครงการ Education Watch และผลการสำรวจ “นิสัยการเรียน” ของเด็กไทย และเสวนา “นิสัยการเรียนของเด็กไทยจะไปทางไหนดี” โดยเฉพาะพิธีประกาศเกียรติคุณปูชนียาจารย์ แห่งคณะครุศาสตร์ จำนวน ๒ ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา และ อาจารย์ชัยวัชรวิทย์ ไทยง

สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นี้ เนื่องจากวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ตรงกับ วันหยุดราชการ คณะครุศาสตร์จึงเลื่อนการจัดงานวันสถาปนาคณะครุศาสตร์มาเป็น วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ในปีนี้มีกิจกรรม ประกอบด้วย พิธีสงฆ์ พิธีการประกาศเกียรติคุณต่างๆ ได้แก่ ปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ จำนวน ๓ ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ รองศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุขนธทรัพย์ และรองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการรำลึกถึง ปฐมปูชนียาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและผู้ก่อตั้งคณะครุศาสตร์ที่จากไป คณะจึงเห็นควรจัดปาฐกถาศาสตราจารย์ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ครั้งที่ ๓๐ เรื่อง “คิดถึง .... ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา” เพื่อเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณของท่านที่มีต่อวงการศึกษาระดับอุดมศึกษาวิชาชีพครู

นอกจากนั้นแล้ว ในปีนี้คณะครุศาสตร์ ยังได้จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ ศิษย์เก่าเกียรติยศเป็นปีที่ ๑๐ สืบเนื่องจากวันเฉลิมฉลองครบรอบ ๔๘ ปี ของการก่อตั้ง คณะครุศาสตร์ เป็นคณะที่ ๗ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ศิษย์เก่าเกียรติยศคนแรก คือ “ดร.อำรุง จันทวานิช” เลขาธิการสภา การศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ คณะครุศาสตร์ได้ประกาศ เกียรติคุณศิษย์เก่าเกียรติยศ ๒ ท่าน คือ “ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์” ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) และ “ดร. ศุภชัย จันทรสุวรรณ์” ศิลปินแห่งชาติ จากนั้นคณะครุศาสตร์ได้ประกาศ เกียรติคุณศิษย์เก่าเกียรติยศอย่างต่อเนื่อง โดยในปี ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นปีที่คณะครุศาสตร์ เฉลิมฉลองห้าทศวรรษ ของการสถาปนา ฯ และในโอกาสเฉลิมฉลอง ๙๐ ปี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยและ ๑๑๕ ปีการฝึกหัดครูไทย มีการประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าเกียรติยศ ๖๔ คน จากนั้น ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๓๓ คน ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๗ คน ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จำนวน ๒๔ คน ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๙ คน ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ จำนวน ๑๒ คน ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๒๐ คน ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๑๙ คน ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๑๐ คน และในปี ๒๕๕๙ มีศิษย์เก่าเกียรติยศ จำนวน ๑๑ คน



กำหนดการ  
การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์  
ครบรอบ ๕๙ ปี ก้าวสู่ปีที่ ๖๐  
วันจันทร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- .....
- ๐๖.๐๐ - ๐๖.๓๐ น. สักการะพระพรหม - เจ้าที่
- ๐๖.๓๐ - ๐๗.๒๐ น. ถวายภัตตาหารเช้าพระสงฆ์ จำนวน ๙ รูป  
ณ ชั้น ๒ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย  
ตักบาตรอาหารแห้ง  
บริเวณอาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา  
พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์  
ถวายสังฆทาน  
ณ ชั้น ๒ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
- ๐๗.๒๐ - ๐๘.๓๐ น. ผู้ร่วมงานรับประทานอาหารเช้า  
ณ ชั้น ๒ อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนผู้ร่วมงาน  
ณ ห้องพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา  
อาคารพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย
- ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ ครบรอบ ๕๙ ปี
- ขบวนอัญเชิญพระเกี้ยว
  - วิดีทัศน์ “๕๙ ปี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”
  - ประธาน (ศาสตราจารย์กิตติคุณ อำไพ สุจริตกุล)  
ในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
  - รักษาการแทนคณบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.บัญชา ชลาภิรมย์)  
กล่าวรายงาน
  - ประธาน (ศาสตราจารย์กิตติคุณ อำไพ สุจริตกุล) กล่าวเปิดงาน  
วิดิทัศน์ประกาศเกียรติคุณปุษนิยาจารย์คณะครุศาสตร์  
และศิษย์เก่าเกียรติยศ ปี ๒๕๕๙





มอบโล่ประกาศเกียรติคุณและของที่ระลึกแก่ปูชนียอาจารย์  
คณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๕๙  
มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีกับศาสตราจารย์กิตติคุณ  
ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย ในโอกาสได้รับพระราชทาน  
เหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา ประจำปี ๒๕๕๙  
มอบโล่เกียรติคุณแสดงความขอบคุณแก่อาจารย์สุรัตน์  
วัฒน์ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับคณะครุศาสตร์  
โดย ประธาน (ศาสตราจารย์กิตติคุณ อำไพ สุจริตกุล)

- พิธีรำลึกและไว้อาลัย

๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา  
ปราชญ์ภาควิชาศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา  
ครั้งที่ ๓๐

เรื่อง “คิดถึง ..... ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง  
พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา”

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล ศาสตราจารย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินดิษฐ์ ละออปักษิม

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.


รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๓๐ น.


พิธีเปิดห้องสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ ณ อาคาร ๖

โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณอำไพ สุจริตกุล  
อดีตคณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ และ  
ปูชนียอาจารย์คณะครุศาสตร์





**ประกาศเกียรติคุณปูชนียจารย์แห่งคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙**





## รองศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์



### การศึกษา (เฉพาะระดับอุดมศึกษา)

คุณวุฒิ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานศึกษา/สาขาวิชา
ค.บ.	๒๕๐๖	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
M.A. (Guidance & Counseling)	๒๕๑๒	North Missouri University
Ph.D. (Statistics & Research)	๒๕๑๘	University of Illinois

### ผลงานวิจัย

- ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์ และ ประคอง วรรณสุด. (๒๕๒๕). *คุณลักษณะที่ต้องการของทหารและตำรวจและการสร้างเครื่องมือวัด*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร. ๘๗ หน้า.
- ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์. (๒๕๒๘). *การสร้างแบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน*. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร.
- ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์. (๒๕๒๘). *การประเมินผลกับโครงการของโครงการบูรณะชนบทโดยชาวบ้าน*. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร.
- ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์. (๒๕๒๙). การตั้งปัญหาในการวิจัย. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-เม.ย.) หน้า ๕๗-๗๕. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



๕. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, อุ๋นต่านพคุณ และ เกทหลง ปภาวสิทธิ์. (๒๕๓๒). *การประเมินผลกิ่งโครงการของโครงการบูรณะชนบทโดยชาวบ้าน*. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร.
๖. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. (๒๕๓๓). *การวัดความสัมพันธ์ของตัวแปร*. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร.
๗. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, เยาวดี วิบูลย์ศรี, พิมพันธ์ เดชะคุปต์, ทิศนา แหมมณี, อุทุมพร จามรमान, สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ สุวิมล ว่องวาณิช. (๒๕๓๖). *ผลิตผลและผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาจากงานวิจัย: เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเนื่องในโอกาสฉลองครบ ๓๖ ปี แห่งการสถาปนาขึ้นเป็นคณะ*. การประชุมทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๘. ประพิน วัฒนกิจ, ศิริชัย กาญจนาวาสี, พวงทิพย์ ชัยพิบาลสุขต์, สุวิมล ว่องวาณิช, สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม, ดิเรก ศรีสุโข และ ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. (๒๕๔๒). *ระเบียบวิธีวิจัย: วิจัยสังคมศาสตร์*. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๙. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. (๒๕๔๕). (พิมพ์ครั้งที่ ๑). *จดหมายจากปณิธาน : คุณค่าของความรักและวิถีปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนด้านดีและมีสุข*. บุญศิริการพิมพ์: กรุงเทพมหานคร.
๑๐. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. (๒๕๕๕). *ทำอย่างไรถึงจะอารมณ์ดีและมีความสุข*. ซีเอ็ดบุ๊คเซนเตอร์: กรุงเทพมหานคร.
๑๑. ศิริชัย กาญจนาวาสี, ดิเรก ศรีสุโข และ ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. (๒๕๕๕). (พิมพ์ครั้งที่ ๒). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. ซีเอ็ดบุ๊คเซนเตอร์: กรุงเทพมหานคร.



ด้วยเหตุที่ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยความรู้คู่คุณธรรม เป็นกัลยาณมิตร เป็นแบบอย่างแก่ศิษย์ทั้งปวง เป็นที่เคารพยกย่อง และเป็นแบบอย่างอันดีของครูไทย มีคุณูปการในการสรรค์สร้างผลงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพครูมาอย่างต่อเนื่อง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอประกาศเกียรติคุณให้เป็น ปุชนิยาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙

**รองศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์**  
**ผู้ทรงคุณวุฒิ ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



**ประวัติการศึกษา**

คุณวุฒิ	อักษรย่อ ปริญญา	สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่จบ
Ph.D. (Educational Administration)	Ph.D.	Educational Administration	State University of New York (Buffalo)	สหรัฐอเมริกา (ทุนมูลนิธิฟอร์ด และมหาวิทยาลัย SUNYAB)	๒๕๒๑
Ed.M. (Educational Administration)	Ed.M.	Educational Administration	State University of New York (Buffalo)	สหรัฐอเมริกา ทุนมูลนิธิฟอร์ด	๒๕๑๙
Graduate Diploma (Educational Administration)		Educational Administration	University of Reading	ประเทศอังกฤษ (ทุนสหราชอาณาจักร ภายใต้แผนโคลัมโบ)	๒๕๑๗
ครุศาสตร มหาบัณฑิต	ค.ม.	การสอนภาษา อังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ	คณครุศาสตร	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๒๕๑๐
ครุศาสตร บัณฑิต	ค.บ.	มัธยมศึกษา	คณครุศาสตร	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๒๕๐๖



## ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.-พ.ศ.	ชื่อตำแหน่ง	ชื่อสถานที่ทำงาน
๒๕๔๗- ๒๕๕๗	ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานเครือข่าย การเรียนรู้เพื่อภูมิภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๔๔-๒๕๔๕	ผู้ประสานงาน โครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๔๔	รองศาสตราจารย์	ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๒๖-๒๕๔๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๒๔-๒๕๒๖	อาจารย์	ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๒๓-๒๕๒๔	หัวหน้าฝ่ายพัฒนานโยบาย กองนโยบายและแผน	สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕๒๓	หัวหน้างานแผนงาน และหัวหน้า งานพัฒนาการศึกษา สำนักบริหาร การศึกษาท้องถิ่น	กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
๒๕๒๑-๒๕๒๓	หัวหน้างานพัฒนาการศึกษา สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น	กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
๒๕๑๗-๒๕๑๘	รักษาราชการแทนหัวหน้างาน แผนงาน กองการศึกษาเทศบาล	กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
๒๕๑๒-๒๕๑๗	วิทยากรโท กองการศึกษา เทศบาล	กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
๒๕๑๐-๒๕๑๒	อาจารย์	โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๐๖-๒๕๐๘	ครู	โรงเรียนราชินีบน

## งานสอน งานวิทยานิพนธ์ และงานบริหารในระดับอุดมศึกษา

### งานสอน

#### ระดับมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)

หลักบริหารการศึกษา

การวางแผนการศึกษา

การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา

การบริหารงานวิชาการ

ระบบบริหารการศึกษาไทย

สัมมนาทางการบริหารการศึกษา

เอกัตศึกษา

#### ระดับดุษฎีบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)

ทฤษฎีองค์การและการประยุกต์ทางการศึกษา

การฝึกปฏิบัติงานบริหารการศึกษา

### งานวิทยานิพนธ์

#### อาจารย์ที่ปรึกษา

ระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(๒๕๒๔-๒๕๔๒)

ระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(๒๕๓๘-๒๕๔๓)

#### อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(๒๕๔๖)

ระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(๒๕๔๒-๒๕๔๖)





## งานบริหาร

### จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
(นอกเวลาราชการ)

กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
กรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน คณะครุศาสตร์

รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานโยบายการศึกษา ฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์

รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานโยบายการศึกษา ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา คณะครุศาสตร์

กรรมการบริหารโครงการตำราและวารสารทางวิชาการ

### อื่น ๆ

Visiting scholar, Michigan State University ประเทศสหรัฐอเมริกา, ๒๕๓๔

Visiting researcher, Nagoya University ประเทศญี่ปุ่น, ๒๕๓๕

เป็นผู้เสนอให้กำหนดให้มีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารศึกษาใน  
หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษาของคณะครุศาสตร์ ก่อนที่คุรุสภา  
จะมากำหนด

### รางวัลที่ได้รับ

เกียรติบัตรอาจารย์ดีเด่นด้านการสอนการบริหารการศึกษา จากสภาผู้บริหาร  
หลักสูตรการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย ๒๕๔๕

### สมาคมวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสมาชิก

๑. สมาชิกลงและกรรมการบริหารสมาคมเกียรติตินิยมการศึกษา (ประเทศไทย)
๒. สมาชิกลงสมาคมรัฐศาสตร์แห่งประเทศไทย
๓. สมาชิกลงสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
๔. สมาชิกลงสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย
๕. สมาชิกลงสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพท.)

## ตำรา/หนังสือ และบทความ

### ตำรา/หนังสือ

๑. สนานจิตร สุคนธทรัพย์. “การศึกษากับการพัฒนาชุมชน” ใน *เอกสารการ สอนชุดวิชาความรู้ทั่วไปสำหรับการพัฒนาตำบลและหมู่บ้าน*. หน่วยที่ ๕. พิมพ์ครั้งที่ ๓. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๒.
๒. สนานจิตร สุคนธทรัพย์. “แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหาร การศึกษา” ใน *เอกสารการ สอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน*. หน่วยที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๔.
๓. สนานจิตร สุคนธทรัพย์. “กระบวนการวางแผน” ใน *เอกสารการ สอนชุด วิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน*. หน่วยที่ ๒. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๔.
๔. สนานจิตร สุคนธทรัพย์. “แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน” ใน *เอกสาร การสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน*. หน่วยที่ ๕. พิมพ์ครั้งที่ ๙. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๔.
๕. สนานจิตร สุคนธทรัพย์. “ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ หน่วยงานระดับท้องถิ่น” ใน *เอกสารการ สอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน*. หน่วยที่ ๑๑. พิมพ์ครั้งที่ ๙. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๔.
๖. สนานจิตร สุคนธทรัพย์. “ราชการส่วนภูมิภาคกับการบริหารการศึกษา” ใน *เอกสารการ สอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา*. หน่วยที่ ๑๒. พิมพ์ครั้งที่ ๙. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๖.
๗. สนานจิตร สุคนธทรัพย์. “ราชการส่วนท้องถิ่นกับการบริหารการศึกษา” ใน *เอกสารการ สอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา*. หน่วยที่ ๑๓. พิมพ์ครั้งที่ ๙. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๖.
๘. สนานจิตร สุคนธทรัพย์. “ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยกับการตัดสินใจ” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย*. หน่วยที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๖.



๙. สนานจิตร สุนทรทรัพย์. “การบริหารการประถมศึกษา” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการประถมศึกษา*. หน่วยที่ ๑๐. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๖.
๑๐. สนานจิตร สุนทรทรัพย์ และ อำพล ทิมาสาร. “เทคโนโลยีเพื่อการบริหารทรัพยากรการศึกษา” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาบริหารทรัพยากรการศึกษา*. หน่วยที่ ๑๑ นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๗.
๑๑. สนานจิตร สุนทรทรัพย์. “แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับบริบทในการบริหารการศึกษา” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาบริบททางการบริหารการศึกษา*. หน่วยที่ ๑ นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๖.
๑๒. สนานจิตร สุนทรทรัพย์. “บริบทด้านวัฒนธรรม ค่านิยม และศาสนา” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาบริบททางการบริหารการศึกษา*. หน่วยที่ ๔ นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๖.

## บทความ

๑. Kaewdang, Rung, Sukontasap, Snanchit and Fry, Gerald W. “Normative Regression Analysis : Merging Political and Technical Approaches.” *Education Research*. ๙, ๕ (May ๑๙๘๐) : ๙-๑๐.
๒. Sukontasap, Snanchit. *New Directions for Thai Teacher Education: A Conference Report*. Paper presented at the First Asia-Pacific Conference on Teacher Education: New Directions for A Changing World. Bangkok, Thailand, ๑๙๘๘.
๓. Sukontasap, Snanchit. *Educational Planning and Management for Human Resource Development in Thailand. Discussion Paper No.๓*. Graduate School of International Development, Nagoya University, Japan ๑๙๙๒.
๔. Wakabayashi, Mitsuru and Sukontasap, Snanchit. *Implication of the National Policies on the Extension of Basic Education in Rural Thai: A Survey in the Northeastern Thai Province*. Forum



- of International Development Studies. GSID. Nagoya University, ๑๙๙๔.
๕. Sukontasap, Snanchit. *Universal Secondary Education in Thailand: Policies and Implementation*. Forum of International Development Studies. GSID, Nagoya University, ๑๙๙๘(๑).
  ๖. สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. (๒๕๕๐). องค์การแห่งการเรียนรู้. สารานุกรมวิชาชีพครู เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
  ๗. สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. (๒๕๕๒). โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. สารานุกรมวิชาชีพครู เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
  ๘. สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. (๒๕๕๕). โรงเรียนขนาดเล็ก. สารานุกรมวิชาชีพครู เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

## ผลงานวิจัย

๑. สุรศักดิ์ หลาบมาลา และคณะ. *การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครูที่สอนในระดับประถมศึกษา*. คณะวิจัยที่ ๓ โครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู, ๒๕๓๒. (วิจัยร่วม)
๒. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. *การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔: กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้*. รายงานฉบับสมบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๒๘. (วิจัยร่วม)
๓. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และคณะ. *โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาคู่มือให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา*. รายงานฉบับสมบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๓๒. (วิจัยร่วม)



๔. สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระของเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, ๒๕๔๐.
๕. สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และคณะ. แนวทางการจัดโรงเรียนในกำกับของรัฐ (CHARTER SCHOOLS): บทเรียนจากต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. ๒๕๔๒.
๖. สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และคณะ. การสังเคราะห์งานวิจัย แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๕๑.
๗. ชนิตา รักษ์พลเมือง, สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ และ อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร. รายงานผลการวิจัยและพัฒนารูปแบบความร่วมมือในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๒.

### งานบริการทางวิชาการ

๑. อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จาก Graduate School of International Development มหาวิทยาลัย Nagoya ประเทศญี่ปุ่น (ทุนศึกษาวิจัยกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศญี่ปุ่นในโครงการความร่วมมือระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย Nagoya) (ปี ๒๕๔๑-๒๕๔๔)
๒. อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการฝึกงานวิจัยภาคสนามในต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจาก Graduate School of International Development ประเทศญี่ปุ่น (ปี ๒๕๔๑ -๒๕๔๒, ๒๕๔๕)
๓. กรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรและการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (๒๕๔๕)
๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมเป็นกรรมการสอบโครงร่างสารนิพนธ์ โครงร่างวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบสารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์

๕. กรรมการสอบประมวลความรู้ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (๒๕๔๕-๒๕๔๗)  
กรรมการสอบวัดคุณสมบัติและสอบวิทยานิพนธ์ระดับดุซงกีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพ (๒๕๔๕-๒๕๕๐)
๖. ผู้ทรงคุณวุฒิในการเสวนาวิชาการเรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการบริหารการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๒๕๔๖)
๗. ประธานกรรมการดำเนินการคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา  
ดีเด่น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๒๕๔๗)
๘. ที่ปรึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๔๙)
๙. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินทุนวิจัยมหาดบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์  
(๒๕๕๐)
๑๐. วิทยากรบรรยายหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย (๒๕๕๐-๒๕๕๓)
๑๑. อนุกรรมการดำเนินงานโครงการจัดทำสารานุกรมวิชาชีพครู เฉลิมพระเกียรติ  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๒๕๕๐, ๒๕๕๒, ๒๕๕๕, ๒๕๕๘)
๑๒. อนุกรรมการสภาการศึกษาด้านการกระจายอำนาจทางการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๒๕๕๑-๒๕๕๓)
๑๓. กรรมการจัดประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๓ ของ  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๒๕๕๒)
๑๔. อนุกรรมการปฏิรูประบบการกระจายอำนาจ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๘)
๑๕. กรรมการอำนวยการและกรรมการบริหารโครงการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา  
(๒๕๕๓-๒๕๕๙)
๑๖. รองประธานกรรมการคิดสรรผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ  
ของคุรุสภาประจำปี (๒๕๕๘-๒๕๕๙)
๑๗. กรรมการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แขนงวิชาบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (๒๕๕๘)
๑๘. กรรมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการภาวะผู้นำการบริหาร  
และการจัดการการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



๑๙. อนุกรรมการประเมินมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิต  
ปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) คณะที่ ๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
(๒๕๕๘)
๒๐. ที่ปรึกษา การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย  
ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๘)
๒๑. ที่ปรึกษา การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย  
ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)
๒๒. คณะทำงานจัดทำร่างโมเดลการพัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพของ  
คุรุสภา (๒๕๕๙)

ด้วยเหตุที่ รองศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ เป็นผู้เพียบพร้อม  
ด้วยความรู้คู่คุณธรรม เป็นกัลยาณมิตร เป็นแบบอย่างแก่ศิษย์ทั้งปวง เป็นที่เคารพ  
ยกย่องและเป็นแบบอย่างอันดีของครูไทย มีคุณูปการในการสรรค์สร้างผลงานเพื่อ  
พัฒนาการศึกษาและวิชาชีพครูมาอย่างต่อเนื่อง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย จึงขอประกาศเกียรติคุณให้เป็น ปูชนียาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์  
อาจารย์พิเศษสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
และการศึกษาวิทยาศาสตร์  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมเหรียญทอง) (การมัธยมศึกษา)
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาวิทยาศาสตร์)
- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Certificate in Science Education, Hiroshima University, Japan,
- Certificate in Multiple Intelligences and Higher Level Thinking.  
SEAMEO-RECSAM Center, Malaysia,
- Certificate in Co-operative Learning. SEAMEO-RECSAM Center,  
Malaysia.,
- Certificate in Thinking Skills. University of Sydney Australia,
- อบรมด้าน Environmental Education. Jordanhill Campus, Strathclyde  
University, Scotland (ทุน WWF, UK),
- Certificate in Critical Thinking. Center for Critical Thinking, Sonoma  
State University, USA.





## ประสบการณ์ด้านบริหาร

- พ.ศ. ๒๕๓๓-๒๕๓๔ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมพิเศษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๔๐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๔๔ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๔๔ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยการเรียนการสอน
- พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๖ กรรมการคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๘ ุปนายกสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๒ หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยี การศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๓ ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

## ผลงานทางวิชาการ

### งานวิจัย

๑. พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (๒๕๕๒). การพัฒนาความสามารถ การออกแบบการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยการใช้ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับธรรมชาติการสอนวิทยาศาสตร์.
๒. พลฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ และคณะ (ร่วมวิจัย). (๒๕๕๒). โครงการศึกษา วิจัยและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี. ทุนองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี.
๓. พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน. (๒๕๕๐). สมรรถนะครูและ แนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
๔. ทิศนา แหมมณี และคณะ, (๒๕๔๘). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูป การเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. เอกสารโครงการวิจัยแม่บทในชุดโครงการวิจัยและ



- พัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (ร่วมวิจัย).
๕. พิมพ์นัธ เดชะคุปต์ และเพยาวี ยินดีสุข. (๒๕๔๕). *ผลการเรียนด้วยวิธีสตอรีไลน์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย*. พิมพ์อวดสำเนาเย็บเล่ม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๑๐๐ หน้า.
  ๖. พิมพ์นัธ เดชะคุปต์. (๒๕๔๔). *การพัฒนากระบวนการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยม่วง จังหวัดอำนาจเจริญ*. พิมพ์อวดสำเนาเย็บเล่ม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว)).
  ๗. พิมพ์นัธ เดชะคุปต์. (๒๕๔๔). *การพัฒนากระบวนการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนสะอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร*. พิมพ์อวดสำเนาเย็บเล่ม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๖๗ หน้า (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว)).
  ๘. ทิศนา ขมมณี และคณะ. (๒๕๔๔). *รายงานวิจัย การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน: การศึกษาพหุกรณี*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (ร่วมวิจัย).
  ๙. ทิศนา ขมมณี และคณะ (ร่วมวิจัย). (๒๕๔๑). *เปรียบเทียบสภาพการวิจัยทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น*. การวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## บทความภาษาไทย

๑. พิมพ์นัธ เดชะคุปต์. (๒๕๕๒). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการสอนอิงมาตรฐาน: Backward Design*. ในประมวลบทความ นวัตกรรมหลักสูตรและการสอนในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. พิมพ์นัธ เดชะคุปต์ และคณะ (บรรณาธิการ) (กำลังดำเนินการ)



๒. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน, (๒๕๕๒). *สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๒ (ก.ค.-ก.ย. ๕๑) อยู่ระหว่างดำเนินการฉบับย้อนหลัง
๓. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (๒๕๕๐). *วิธีสอนแบบสืบสอบและวิธีสอนแบบโครงงาน: ความเหมือนที่แตกต่าง*. วารสารหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๕๐) หน้า ๒๔-๒๖.
๔. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, (๒๕๕๐). *ปรับวิธีเรียน - เปลี่ยนวิธีสอนวิทยาศาสตร์ ด้วยหลักการ ๓S+1, ในประมวลบทความ ปรับวิธีเรียนวิทยาศาสตร์ สู่ห้องเรียนแห่งการคิด*. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ (บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด . (พว.) หน้า ๒-๒๕.
๕. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (๒๕๔๙). *ทักษะ ๕C เพื่อการเป็นครูมืออาชีพ*. ในนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. อลิศรา ชูชาติ อมรา รอดดารา และสร้อยสน สกลรักษ์ (บรรณาธิการ) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า ๒๓๗-๒๕๗.
๖. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (๒๕๔๙). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการพระราชดำริเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์ และทักษะการทำงาน: กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านห้วยซ้อง, ในประมวลบทความเรื่อง หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ พรทิพย์ ศิริสมบุญมเวช และรัชนิกร หงส์พันธ์ (บรรณาธิการ) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า ๑๔ - ๓๘.
๗. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (๒๕๔๘). “การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะภาษาไทย ทักษะคณิตศาสตร์ และทักษะการทำงานกับโครงการพระราชดำริ, ในชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน (วพร.) *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (องค์ความรู้จากกรวิจัยและพัฒนาเพื่อ*




- ปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. ดวงเดือน อ่อนน่วม และ ทิศนา แหมมณี (บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) หน้า ๑๗๓-๒๐๒.
๘. พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (๒๕๔๘). “การวัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงาน” ในชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน (วพร.) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. ดวงเดือน อ่อนน่วม และ ทิศนา แหมมณี (บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) หน้า ๑๔๓-๑๗๐.
๙. ดวงเดือน อ่อนน่วม พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (๒๕๔๘). “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์” ในชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน (วพร.) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. ดวงเดือน อ่อนน่วม และ ทิศนา แหมมณี (บรรณาธิการ) กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) หน้า ๔๓-๗๗.
๑๐. พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (๒๕๔๖). การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔, สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และกมลพร บัณฑิตยานนท์ (คณะบรรณาธิการ) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า ๑๘๘-๒๑๒.
๑๑. พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (๒๕๔๕). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. วารสารการศึกษาปฐมวัย ๖, ๒ (เมษายน). ๕๗-๖๕.
๑๒. พิมพันธ์ เดชะคุปต์.(๒๕๔๕). ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพอใจต่อการเรียนการสอน: การศึกษาผลการเรียนด้วยวิธี Storyline ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. ใน อรรถพล อนันตวรสกุล (บรรณาธิการ), การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Storyline. หน้า ๑๘๐-๑๙๗. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



๑๓. พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และ พเยาว์ ยินดีสุข. (๒๕๔๕). *การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยวิธีสตอรีไลน์*. ใน อรรถพล อนันตวรสกุล (บรรณาธิการ), *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Storyline*. หน้า ๑๑๗-๑๕๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๑๔. พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (๒๕๔๔). *การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* ในหนังสือชุด ปฏิรูปการศึกษา แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ: บริษัท บพิธิการพิมพ์ จำกัด. หน้า ๒๑๗-๒๓๐.
๑๕. พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (๒๕๔๔). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน* ในหนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา แนวคิด และแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ(บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ: บริษัท บพิธิการพิมพ์ จำกัด. หน้า ๑๓๕-๑๕๘.
๑๖. พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (๒๕๔๔). *การพัฒนาการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนสะอาดเผดิมวิทยา*. วารสารครุศาสตร์ ๒๙, ๓ (มีนาคม-มิถุนายน): ๑๑๙-๑๓๐.

### บทความภาษาอังกฤษ

๑. Pimpan Dachakupt and Porntip Kangkan. “Teacher Competency and Guidelines for Teacher Deveolpment in Changing Society” *Chulalongkorn Educational Preview*. (on the process)
๒. Dachakupt, Pimpan and Yindeesuk, Payao. (๒๐๐๗). *Effects of Learning by using Storyline Methods on Environmental Science Learning Achievement and Satisfaction Towards Instruction of upper Secondary School Students, Creating Cultures of Peace : pedagogical Thought and Practice* (Selected Papers from the ๑๐<sup>th</sup> Triennial World Conference. Madrid, Spain. Jean E. Boston and Piyush Swan: (editor). USA: San Diego, Auiant International University.

- 
๓. Pimpan Dachakupt and Payao Yindeesuk, ๒๐๐๖. “๕C Skill for Professional Teacher : Productivity in a learning – Based Society”. *Chulalongkorn Educational Preview*. Volume ๑๓ Number ๑, July, ๑๕-๒๕.
  ๔. Dachakupt, Pimpan and Yindeesuk, Payao, ๒๐๐๖. *๕C Skills for Professional Teachers : Productivity in Learning – Based Society*, Printed at The WCCI ๑๒th World Conference in Education on Building A Culture of Peace For A Civil Society (August ๖-๑๒) Manila, Philippines.

### งานแต่ง เรียบเรียง แพลตารกา

๑. พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (๒๕๕๒). *สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (๒๕๕๒). *กระบวนการออกแบบย้อนกลับการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการสอนอิงมาตรฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๓. พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (๒๕๕๒). *Backward Design & Child – Centered*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๔. พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และคณะ. (๒๕๕๒). *สอนวิทยาศาสตร์เพื่อความเข้าใจด้วยกระบวนการออกแบบย้อนกลับ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด
๕. พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และคณะ. (๒๕๕๒). *การสร้างหน่วยการเรียนรู้ด้วยกระบวนการออกแบบย้อนกลับ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ... หลักสูตร '๕๑*. (กำลังดำเนินการ)
๖. พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (๒๕๕๑). *ทักษะ ๕C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



๗. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ รัชนิกร หงส์พนัส และ ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (๒๕๕๓). *กลยุทธ์พัฒนาการคิด ... ภูมิคุ้มกันในตนเอง*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๘. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ พเยาว์ ยินดีสุข และ พันตรีราชน มีศรี. (๒๕๕๓). *การสอนคิดด้วยโครงการ: การเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๙. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ พเยาว์ ยินดีสุข สุรสิงห์ นิรชร วิภา เกียรติธนะบำรุง ธารณี วิทยาอนิวรรณต์ อมรรัตน์ บุบผะโชติ โรจน์ฤทธิ์ โรจนธเนศ พัฒนชัยจันทร์ น้ำผึ้ง มีนิล พรเทพ จันทราอุกฤษฏ์ นัยนา ตรงประเสริฐ ชาตินี ศิริพงษ์ไทย และ อัญชลี ตั้งใจอิฐาน. (๒๕๕๘). *วิธีวิทยาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ด้วยหลักการสอน ๓S+I การบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
๑๐. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพเยาว์ ยินดีสุข. (๒๕๕๘). *Storyline Approach หน่วยการเรียนรู้สู่การเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
๑๑. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพเยาว์ ยินดีสุข. (๒๕๕๘). *วิธีวิทยาการสอน วิทยาศาสตร์ทั่วไป*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาวิชาการ คุณภาพ (พว.) จำกัด.
๑๒. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพเยาว์ ยินดีสุข. (๒๕๕๕). *สอนเขียนแผนบูรณาการ บนฐานเด็กเป็นสำคัญ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## ประสบการณ์การสอนรายวิชาจำแนกระดับปริญญา

ระดับปริญญา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ปริญญาตรี	- วิธีวิทยาการการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๓
	- วิธีวิทยาการการสอนชีววิทยา	๓
ปริญญาโท	พื้นฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์	๒
	การพัฒนาความสามารถในการสืบสอบวิทยาศาสตร์	๒
	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒
	สัมมนาการศึกษาวิทยาศาสตร์	๒
ปริญญาเอก	การพัฒนาหลักสูตรขั้นสูง	๔

### เกียรติประวัติ


- พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงคะแนนเยี่ยมปีที่ ๓ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับพระราชทานรางวัลเหรียญทองคะแนนเยี่ยมตลอดหลักสูตร ๔ ปี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับโล่รางวัลผู้มีความประพฤติดีในวันวิสาขบูชา จาก นายกรัฐมนตรี ฯพณฯ จอมพล ถนอม กิตติขจร จัดโดย พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับพระราชทานรางวัลผลงานดีเด่น เงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับพระราชทานรางวัลผลงานวิจัยดี เงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร่วมวิจัย)
- พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับรางวัลโครงการวิจัยดีเด่น สกว. เงินทุนวิจัย สกว. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย) (ร่วมวิจัย)
- พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ






พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็น อาจารย์ดีเด่น คณะครุศาสตร์  
ประจำปี ๒๕๕๓ เนื่องในงานวันครู คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้วยเหตุที่ รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ เป็นผู้เพียบพร้อมด้วย  
ความรู้คู่คุณธรรม เป็นกัลยาณมิตร เป็นแบบอย่างแก่ศิษย์ทั้งปวง เป็นที่เคารพยกย่อง  
และเป็นแบบอย่างอันดีของครูไทย มีคุณูปการในการสรรค์สร้างผลงานเพื่อพัฒนาการ  
ศึกษาและวิชาชีพครูมาอย่างต่อเนื่อง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จึงขอประกาศเกียรติคุณให้เป็น ปุชนิยาคารยแห่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙



**ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าเกียรติยศ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘**





## รองศาสตราจารย์จันทร์ ผ่องศรี



### ประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์จันทร์ ผ่องศรี อายุ ๘๐ ปี

### ประวัติการศึกษา

- อนุปริญญา (สาขาพลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษา ๒๕๐๐  
(โรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษา)
- ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาพลศึกษา) คณะครุศาสตร์ ๒๕๐๗  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประกาศนียบัตรชั้นสูง Dip Recreation Sydney, Australia ๒๕๑๓  
(ทุนพระราชทาน)
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพลศึกษา) คณะครุศาสตร์ ๒๕๑๙  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติการทำงาน

- อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อาจารย์ประจำวิทยาลัยพลศึกษา กรมพลศึกษา
- อาจารย์พิเศษระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา**
- โรงเรียนจิตรลดา ในพระราชวังสวันจิตรลดา (สอนวิชาพลศึกษาให้แก่เจ้าฟ้าชายและเจ้าฟ้าหญิงทุกพระองค์)
- โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย



## อาจารย์พิเศษระดับอุดมศึกษา

สอนนักศึกษาระดับ Dip in Recreation ที่ซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย

สอนนักศึกษา คณะเภสัชกรรม มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ศิริราช

สอนนักศึกษา คณะสัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรและมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

## ผลงาน/กิจกรรม

๑) เป็นนักกีฬาฟุตบอลและรักบี้ให้แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดช่วงเวลา ที่ศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ได้เสื้อสามารถ ชั้น ๑)

๒) เป็นนักกีฬาฟุตบอลประเพณี ให้แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมฟุตบอลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔) เป็นผู้จัดการทีมฟุตบอลและมวยในกีฬามหาวิทยาลัย

๕) เป็นประธานอนุกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย (ฟุตบอล)

๖) เป็นหัวหน้าคณะนักกีฬาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## งานบริหารจัดการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๗) เป็นหัวหน้าฝ่ายวินัยนิสิตของกองกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๘) เป็นหัวหน้าโครงการพัฒนากีฬา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๙) เป็นหัวหน้าดูแลหอพักข้าราชการ และหอพักคนงาน ของจุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย

๑๐) เป็นรองประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๑) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาของนิสิตและบุคลากร ของจุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย

๑๒) เป็นสมาชิกสภาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๓) เป็นกรรมการบริหารสโมสรอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๔) เป็นหัวหน้าผู้ประสานงานการรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญในจุฬาฯ

๑๕) เป็นกรรมการตรวจพิจารณาหนังสือประกอบการเรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



๑๖) เป็นกรรมการตรวจผลงานวิชาการพิจารณาครูเลื่อนขั้นระดับ ๘ และ ๙  
๑๗) เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งทาง  
วิชาการของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

### งานอื่นหลังเกษียณ

- สอนนิสิตระดับปริญญาตรีในรายวิชาของการศึกษาทั่วไปของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เป็นประธานโครงการพระราชทาน ล้างอบายมุขด้วยลูกฟุตบอลในพระบรมโอรสาธิราช ณ กรมมหาดเล็กรักษาพระองค์ จัดคลินิกฟุตบอลตามเขตปริมณฑลและตามจังหวัดต่าง ๆ
- เป็นที่ปรึกษากรรมการเฉพาะกิจของคณะและมหาวิทยาลัยมากมาย เช่นงานพระราชทานปริญญาบัตรงานสถาปนามหาวิทยาลัย เป็นต้น

### รางวัล/การยกย่อง

- รับถ้วยรางวัลและพวงมาลัยจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มวย กรีธาฟุตบอล รักบี้ประเพณี และเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลชิงชนะเลิศถ้วยใหญ่ สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- รับโล่รางวัลผู้สนับสนุนกิจกรรมเยาวชนจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
- หนังสือประกาศเกียรติคุณเป็นพลเมืองดี ด้านการช่วยเหลือกิจการตำรวจ
- รับรางวัล “คนดีสังคมไทย” จากกองมนตรี นพ.เกษม วัฒนชัย ปี พ.ศ. ๒๕๔๗
- รับโล่เกียรติยศศิษย์เก่า ๑๐๐ ปี ๑๐๐ คนดีศรีสุระและคนดีศรีสุรินทร์
- รับโล่อุทิศตนให้แก่งานด้านกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ศาสตราจารย์ ดร.บุญเรียง ขจรศิลป์



### ประวัติส่วนตัว

ศาสตราจารย์ ดร.บุญเรียง ขจรศิลป์ อายุ ๖๙ ปี

### ประวัติการศึกษา

วิทยาศาสตร์การประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๐๗ - ๒๕๑๑  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยการศึกษา) ๒๕๑๗ - ๒๕๑๙  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
Ph.D. (Educational Measurement and Evaluation, ๒๕๑๘ - ๒๕๒๓  
Statistics and Research Design) Michigan State  
University (U.S.A.)  
Certificate (Theory and Practice of University ๒๕๒๖ - ๒๕๓๖  
Education) Monash University (Australia)

### ประวัติการทำงาน

ศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ ๒๕๕๕  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ๒๕๒๗ - ๒๕๒๙  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒๕๒๙ - ๒๕๓๑  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๓๑ - ๒๕๓๓
ประธานสาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๓๓ - ๒๕๓๖
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๓๖ - ๒๕๓๘
ประธานสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา	๒๕๓๘ - ๒๕๔๑
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๒๕๔๑ - ๒๕๔๔
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝ่ายพัฒนาและโครงการพิเศษ	
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๒๕๔๔
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝ่ายบริหารและกิจการพิเศษ	
ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพ	๒๕๔๕ - ๒๕๔๖
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
กรรมการประจำคณะ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

### ผลงาน/กิจกรรม

- ๑) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สอบการป้องกันคชภูนิพนธ์ สาขาวิจัยการศึกษา
- ๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สอบการป้องกันคชภูนิพนธ์ สาขาวัดผลการศึกษา
- ๓) เป็นกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ มกราคม ๒๕๔๒-กันยายน ๒๕๕๕ และ  
มกราคม ๒๕๕๙-ปัจจุบัน
- ๔) เป็นกรรมการประเมินรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นที่เสนอขอรับรางวัล  
ผลงานประดิษฐ์คิดค้นโครงการค่านักประดิษฐ์รุ่นใหม่ในงานวันนักประดิษฐ์  
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- ๕) เป็นคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

## รางวัล/การยกย่อง

- รางวัลชมเชยรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัยประจำปี ๒๕๔๔ ในหัวข้อเรื่อง “กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เอื้อต่อการพัฒนาการเลี้ยงโคนม: กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี” ปี พ.ศ. ๒๕๔๔
- รางวัลชมเชยรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัยประจำปี ๒๕๔๗ ในหัวข้อเรื่อง “การนำกระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการเลี้ยงโคนมไปประยุกต์ใช้ในต่างบริบท” ปี พ.ศ. ๒๕๔๗
- รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ สาขาสังคมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๔๘ จากที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ปี พ.ศ. ๒๕๔๙
- รางวัลคณาจารย์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ จากที่ประชุมสภาคณบดีคณະครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๕๖





## รองศาสตราจารย์เพ็ญใจ สุขโรจน์



### ประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์เพ็ญใจ สุขโรจน์ อายุ ๖๘ ปี

### ประวัติการศึกษา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	๒๕๑๐ - ๒๕๑๔
คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศการศึกษาและพัฒนาการหลักสูตร)	๒๕๒๘ - ๒๕๒๙
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

### ประวัติการทำงาน

เลขานุการฝ่ายกิจการนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๒ - ๒๕๓๕
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๕ - ๒๕๓๙
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๙ - ๒๕๔๗
รองคณบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๗ - ๒๕๕๑

## ผลงาน/กิจกรรม

- ๑) โครงการอบรมนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒) ซึ่งจัดครั้งที่ ๑ ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รังสิต เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ และได้เป็นผู้นำโครงการดังกล่าวนี้มาอยู่ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน
- ๒) โครงการค่ายแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อของนักเรียน พระราชานุเคราะห์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕) ๒๕๔๐ - ๒๕๔๗
- ๓) โครงการอบรมบุตรหลานข้าราชการบริวาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒๕๔๐ - ๒๕๔๗
- ๔) กรรมการโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษา ๒๕๔๖ - ปัจจุบัน
- ๕) อนุกรรมการฝ่ายพิธีการจัดงานรวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไทย ๒๕๔๘
- ๖) ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดหาครูชาวต่างประเทศเพื่อสอนภาษาอังกฤษสำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑
- ๗) รองประธานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยกำปงแฉอมเตี้ยลราชอาณาจักกรกัมพูชา ๒๕๔๙
- ๘) รองประธานคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา: กรุงเทพมหานคร และภาคกลางตอนล่างกลุ่มที่ ๒ สภาวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษา ๒๕๔๙
- ๙) ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒๕๔๙



- ๑๐) รองประธานโครงการเครือข่ายพัฒนาคนตรีศึกษา ๒๕๔๙  
รายได้ความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับสถาบันดนตรียามาฮ่า
- ๑๑) ประธานโครงการพัฒนาครูประจำการ ๒๕๔๙  
โรงเรียนในอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
- ๑๒) ที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดการประชุม ๒๕๕๐  
โครงการจัดประชุมปฏิบัติการเรื่องการทบทวนหลักสูตร  
สำหรับครูก่อนประจำการ โดยใช้แนวคิดโรงเรียนเพื่อเด็ก  
การสอนทักษะชีวิตและแนวคิดโลกศึกษา
- ๑๓) กรรมการดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ๒๕๕๐  
ตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่  
ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษา
- ๑๔) กรรมการและเลขานุการบริหารทุนอาหารกลางวัน ๒๕๕๐ - ปัจจุบัน  
สมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์
- ๑๕) ผู้อำนวยการโครงการจัดครูชาวต่างประเทศ ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน  
เพื่อสอนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนสำหรับสถานศึกษาใน  
จังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นการพัฒนาภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน  
ของนักเรียนในสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี
- ๑๖) กรรมการโครงการระดมทุนกิจกรรม ๒๕๕๑  
เฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการสถาปนาครบ ๕๐ ปี
- ๑๗) ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต ๒๕๕๒ - ปัจจุบัน  
และนิสิตเก่าสัมพันธ์
- ๑๘) รองหัวหน้าโครงการการศึกษาวิจัย ๒๕๕๒ - ปัจจุบัน  
และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา  
ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
- ๑๙) เป็นกรรมการกลางของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖  
ชุดที่ ๒๐



๒๐) เป็นกรรมการกลางของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ ชุดที่ ๒๑	๒๕๕๖ - ๒๕๕๘
๒๑) ที่ปรึกษากรรมการสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ ชุดที่ ๒๒	๒๕๕๘ - ๒๕๖๐
๒๒) กรรมการสภามานิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	๒๕๕๘ - ปัจจุบัน
๒๓) กรรมการกลางฝึกซ้อมบัณฑิต เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๙ - ปัจจุบัน
๒๔) เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัยและผู้ปกครอง โรงพยาบาลพระมงกุฎ	๒๕๕๐ - ปัจจุบัน
๒๕) เป็นผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง	๒๕๕๖ - ปัจจุบัน
๒๖) เป็นกรรมการสโมสรลูกเสือนาวี	๒๕๕๗ - ปัจจุบัน

### ผลงานวิจัย

๑) การวิจัยเชิงประเมินโครงการจัดหาครูชาวต่างประเทศเพื่อสอนภาษาอังกฤษสำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๔๙

๒) โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย “รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์” พ.ศ. ๒๕๕๐

๓) ความเป็นครูและธรรมิกมหาราชาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว : การวิเคราะห์คุณธรรมเบื้องหลังพระราชกรณียกิจ พ.ศ. ๒๕๕๐

๔) บทคัดย่อการวิจัยประเมินโครงการจัดหาครูชาวต่างประเทศเพื่อสอนภาษาอังกฤษสำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ พ.ศ. ๒๕๕๐

๕) รายงานการประเมินภายนอกโครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กเยาวชนไทย พ.ศ. ๒๕๕๐

### รางวัล/การยกย่อง

โล่เกียรตินิยมศิษย์เก่าดีเด่นของสาขานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รองศาสตราจารย์ลัดดา ภูเกียรติ



### ประวัติส่วนตัว

รองศาสตราจารย์ลัดดา ภูเกียรติ อายุ ๖๗ ปี

### ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (มัธยมศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๑ - ๒๕๑๕
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาวิทยาศาสตร์) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๗ - ๒๕๑๙

### ประวัติการทำงาน

ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวางแผนและพัฒนา โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม	๒๕๒๘ - ๒๕๓๑
เลขานุการฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๓๓ - ๒๕๓๕
หัวหน้าศูนย์วิจัย โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม	๒๕๓๖ - ๒๕๔๓
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๐ - ๒๕๔๓
เลขานุการศูนย์ทดสอบทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๐ - ๒๕๔๓
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๓ - ๒๕๔๔



รองคณบดีและผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม ๒๕๔๔ - ๒๕๔๘  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม ๒๕๔๘ - ๒๕๕๒  
 และรองคณบดีคณะครุศาสตร์  
 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ๒๕๔๔ - ๒๕๕๒

### ผลงาน/กิจกรรม

- ๑) นายกสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๔๙-ปัจจุบัน
- ๒) กรรมการจัดและดำเนินการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาระดับชาติประจำปี ๒๕๓๘-ปัจจุบัน
- ๓) กรรมการโครงการโทรทัศน์สำหรับครู (Teacher TV)
- ๔) กรรมการบริหารโครงการไตรภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างบริษัท ปตท.เคมีคอล จำกัด(มหาชน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยอง เขต ๑
- ๕) กรรมการตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ของเอกชน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ๖) ประธานสภาผู้บริหารโรงเรียนสาธิตแห่งประเทศไทย ๒๕๕๑-๒๕๕๒
- ๗) กรรมการบริหารสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย ๒๕๓๔-๒๕๔๙

### รางวัล/การยกย่อง

- โครงการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด FUN FIND FOCUS ถือเป็นนวัตกรรมดีเด่นของศิษย์เก่าผู้ปกครอง คณาจารย์ทั้งโรงเรียน และเป็นต้นแบบของหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นรายบุคคลจริง ๆ
- โครงการศูนย์เครือข่ายข้อมูลแห่งการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Learning and Information Network Center) โครงการนี้เป็นโครงการระดับชาติที่ช่วยเหลือการปฏิรูปการศึกษาของชาติ ศูนย์นี้ตั้งอยู่ที่บริเวณชั้น ๘ อาคาร ๕๐ ปี สาธิตจุฬาฯ
- โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถมกับโรงเรียนเครือข่ายเป็นโครงการที่ต่อยอดมาจากโครงการเดิมตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ จนถึงปัจจุบัน แต่ได้มีการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาการบริหารและจัดให้บริการที่

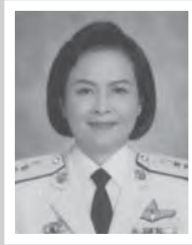


ชัดเจน โดยกำหนดวิธีการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น โครงการนี้มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๐ โรงเรียน จาก ๑๒ จังหวัด รวมจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ ๑๙๕ คน

- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม เป็นโครงการพัฒนาระบบบริหารงานข้อมูลของโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม ให้เป็น “ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และทันเวลา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลที่มีกระจัดกระจายในแทบทุกหน่วยงาน ด้วยการออกแบบฐานข้อมูลให้มีเพียงฐานข้อมูลเดียว (single Database)

- รองศาสตราจารย์ลัดดา ภูเกียรติ เป็นผู้บริหารโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถมมาเป็นเวลา ๘ ปี สามารถนำพาโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม ให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้านอย่างเห็นได้ชัด ทำให้โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานถึง ๒ ปีซ้อน

## พลตำรวจตรีหญิง รมย์ชลิ พูนประสิทธิ์



### ประวัติส่วนตัว

พลตำรวจตรีหญิง รมย์ชลิ พูนประสิทธิ์ อายุ ๖๐ ปี

### ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๖
ประกาศนียบัตรหลักสูตรการอบรมกฎหมายการแพทย์และ สาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๗
ประกาศนียบัตรหลักสูตรการพยาบาลออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๙
ประกาศนียบัตรหลักสูตรการบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	๒๕๔๗
Advance Seminar on Management of Health Institution	๒๕๔๗
ประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้กำกับการ สถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ	๒๕๔๘
ประกาศนียบัตรหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล เวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)	๒๕๕๒
ประกาศนียบัตรหลักสูตรการบริหารงานตำรวจชั้นสูง สถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ	๒๕๕๕





## ประวัติการทำงาน

พยาบาลประจำการห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน	๒๕๒๒ - ๒๕๓๔
ผู้ช่วยหัวหน้าห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน	๒๕๓๔ - ๒๕๓๕
ผู้ช่วยหัวหน้าหอผู้ป่วยตึกคุณวิศาล ชั้น ๑	๒๕๓๕ - ๒๕๓๗
ผู้ช่วยหัวหน้าหอผู้ป่วยข้าราชการตำรวจที่บาดเจ็บ	๒๕๓๗ - ๒๕๔๐
ขณะปฏิบัติหน้าที่ หอผู้ป่วยเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ ชั้น ๖	
ผู้ช่วยหัวหน้าหอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์	๒๕๔๐ - ๒๕๔๖
หอผู้ป่วยเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ ชั้น ๖	

หัวหน้าห้องตรวจคลินิกตำรวจ หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ และสาธารณสุข

ผู้ตรวจการพยาบาลนอกเวลาราชการ

ครูคลินิกประจำ ห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน หอผู้ป่วยตึกคุณวิศาล ชั้น ๑

คณะทำงานจัดทำมาตรฐาน การรับรองคุณภาพของงานเวชกรรมป้องกัน

คณะทำงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพ ของข้าราชการตำรวจและครอบครัว

คณะกรรมการจัดสรรและแนวทางการบริหารงบประมาณ ของกลุ่มงาน เวชศาสตร์ครอบครัว รพ.ตร. ปี ๒๕๔๙

คณะกรรมการปรับปรุง คู่มือการทดสอบสมรรถภาพของข้าราชการตำรวจ

คณะกรรมการทบทวนความสมบูรณ์ของบันทึกเวชระเบียนการทบทวน

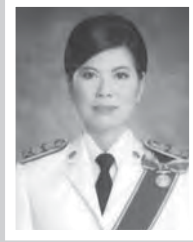
ความคิดเห็นและข้อร้องเรียนของผู้มารับบริการ ที่โรงพยาบาลตำรวจ

ปฏิบัติหน้าที่ประจำหน่วยแพทย์เคลื่อนที่กรณีฉุกเฉิน หรือภัยพิบัติแห่งชาติ กรณีสีนามิ และหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

คณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ประธานคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ

## ศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สรายุทธพิทักษ์



### ประวัติส่วนตัว

ศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สรายุทธพิทักษ์ อายุ ๖๐ ปี

### ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๐ - ๒๕๒๒
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๒๖ - ๒๕๒๘
วิทยาศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๑ - ๒๕๕๓

### ประวัติการทำงาน

ประธานสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา  
และพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา  
และพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ผลงาน/กิจกรรม

- ๑) กรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักการกิจและพื้นที่เป็นฐานด้วยระบบสาขาวิชาสู่ศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๒) จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของครูสภา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ - ปัจจุบัน
- ๓) ประธานโครงการประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของครูสภา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ - ปัจจุบัน
- ๔) ประธานคณะกรรมการโครงการจัดทำแบบสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานสาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๕) คณะกรรมการคัดกรองโครงการภาคภูมิแผ่นดินไทย

## รางวัล/การยกย่อง

- มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชาสุขศึกษา สังกัดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗
- รางวัลผลงานวิจัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช รางวัลสำหรับศาสตราจารย์

## ดร.ธีรพนธ์ คองาวัง



### ประวัติส่วนตัว

ดร.ธีรพนธ์ คองาวัง อายุ ๖๐ ปี

### ประวัติการศึกษา

การศึกษาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา โท บรรณารักษศาสตร์) ๒๕๒๐ - ๒๕๒๒  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาและการแนะแนว) ๒๕๒๕ - ๒๕๒๗  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา) ๒๕๓๘ - ๒๕๔๓  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติการทำงาน

อาจารย์ ๑ ระดับ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา จังหวัดชัยภูมิ ๒๕๒๒

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา จังหวัดชัยภูมิ ๒๕๓๑

อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนเพชรวิทยาคาร จังหวัดชัยภูมิ ๒๕๓๒

ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนเพชรวิทยาคาร  
จังหวัดชัยภูมิ ๒๕๓๗

ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนห้วยต้อนพิทยาคม  
จังหวัดชัยภูมิ ๒๕๔๓ - ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา  
โรงเรียนห้วยต้อนพิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ ๒๕๔๗ - ปัจจุบัน



## ผลงาน/กิจกรรม

๑) ผู้คิดค้นสร้างนวัตกรรม โพรอินวัน (๔ in ๑) เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก ส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีพัฒนาการอ่านและเขียนสูงขึ้น และเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านเมื่อแรกเข้าเรียน ม.๑ นั้นสามารถอ่านได้คล่องผ่านเกณฑ์ทุกคน

๒) ผู้คิดค้น นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนเข้มแข็ง LAPCOAM Model ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพได้รับการประกาศรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง

๓) ผู้บริหารหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการส่งเสริมพัฒนาด้านภาษาสากลอย่างจริงจัง ด้วยการบริหารหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนคู่ขนาน และได้มีเรียนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (Bilingual) สำหรับนักเรียนกลุ่ม IG (Intensive Group)

๔) ผู้บริหารที่ริเริ่ม โครงการ”ค่ายวิชาการ” แบบเรียนฟรี ส่งเสริมพัฒนาเด็กนักเรียนด้อยโอกาสให้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา และกำกับติดตามอย่างจริงจัง เป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักเรียนสอบได้ทุกคน และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะเภสัชศาสตร์ ได้ ๒ คน

## รางวัล/การยกย่อง

- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น : โรงเรียนผู้นำการปฏิรูปการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น : ผู้ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๔๖
- เป็นผู้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการศึกษาประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซีมีโอ (SEAMEO) ปี พ.ศ. ๒๕๔๗
- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๔๗



- รางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จากคุรุสภา
- รางวัลเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารมืออาชีพ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙



## นายนิวัต เจียวิริยบุญญา



### ประวัติส่วนตัว

นายนิวัต เจียวิริยบุญญา อายุ ๕๘ ปี

### ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์	๒๕๒๐ - ๒๕๒๓
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๑ - ๒๕๔๒

### ประวัติการทำงาน

เทศมนตรีเมืองนครพนม ๒ สมัย	๒๕๓๘ - ๒๕๔๗
นายกเทศมนตรีเมืองนครพนม ๒ สมัย	๒๕๔๑ - ๒๕๔๒
ประธานชมรมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๕ - ปัจจุบัน
จังหวัดนครพนม	
กรรมการสภามหาวิทยาลัยนครพนม	
คณะกรรมการตำรวจ จังหวัดนครพนม	

### ผลงาน/กิจกรรม

๑) นักการเมืองท้องถิ่นที่เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างยั่งยืนโดยอาศัยการศึกษา ได้ผลักดันให้เกิดนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่ประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในเขตเทศบาลเมือง

นครพนม ทั้งนี้เพื่อให้เยาวชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันโดยได้เรียน  
ในโรงเรียนเทศบาลที่มีคุณภาพและอยู่ใกล้กัน

๒) บริหารงานโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสุขภาวะชุมชน นอกจากนี้มีการ  
ปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกายแล้วยังจัดให้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ถนนโดยให้มี  
ช่องทางจักรยาน (bike lanes) เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนในเขตเทศบาลหันมาออก  
กำลังกายและลดการใช้รถยนต์ รวมถึงจัดให้มีการบริการรับส่งผู้ป่วยที่ได้รับการรักษา  
พยาบาลจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญอย่างทันทั่วทั้งที่และมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมี  
โครงการบัตรทองรักษาสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้ารับรักษา  
สุขภาพอย่างเท่าเทียม

๓) โครงการเป็ยยังชีพ เป็นโครงการที่เกิดจากความใส่ใจดูแลและต้องการพัฒนา  
คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่ไม่สามารถหารายได้เอง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี  
ความสุขและมีคุณภาพ

๔) ส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยจัดให้มีกิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ

๕) ผลจากการพัฒนาเมืองนครพนมมาในระยะเวลา ๘ ปี ในฐานะนายกเทศมนตรี  
เมืองนครพนมจากการสำรวจข้อมูลความสุขของคนไทยโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ใน  
ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ พบว่า จังหวัดนครพนมเป็นจังหวัดที่ประชาชนมีความสุขมากที่สุด

## รางวัล/การยกย่อง

รางวัลดีเลิศองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดีด้านอนุรักษ์  
ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จากสำนักนายกรัฐมนตรี





## นายโสภณ สาทรรสัมฤทธิ์ผล



### ประวัติส่วนตัว

นายโสภณ สาทรรสัมฤทธิ์ผล อายุ ๕๓ ปี

### ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) (สาขาการสอนภาษาไทยและฝรั่งเศส)	๒๕๒๔ - ๒๕๒๗
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาไทย)	๒๕๓๑ - ๒๕๓๖
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

### ประวัติการทำงาน

อาจารย์โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๕๒๘ - ๒๕๓๑
อาจารย์วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๓ - ๒๕๓๘
อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒๕๓๘ - ปัจจุบัน
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	

หัวหน้าภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ธัญบุรี

หัวหน้าโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
กับ Yunnan Normal University

ปัจจุบัน หัวหน้าสาขาภาษาตะวันออก

### ผลงาน/กิจกรรม

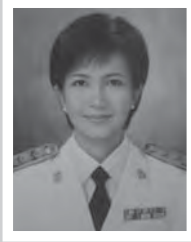
- ๑) นิสิตฝึกสอนดีเด่น สาขาวิชาเอกวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๒๗
- ๒) กรรมการตัดสินรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์)  
ประจำปี ๒๕๕๘
- ๓) ผู้ดำเนินรายการวิทยุ รายการ “เพลินภาษา นานาสาระ” ออกอากาศทาง  
สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี FA ๘๙.๕ MHz
- ๔) ผลงานหนังสือเรียน ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ ๒

### รางวัล/การยกย่อง

- ชำราชากรพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ด้านวัฒนธรรม จังหวัดปทุมธานี  
ประเภทบุคคล ประจำปี ๒๕๕๘
- บุคลากรดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๕๘ สายวิชาการ ลำดับที่ ๑  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- วิทยากรบรรยายพิเศษ หัวข้อ “Social and Cultural Perspective”  
โครงการสัมมนานานาชาติ “ASEAN Psychology” ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐  
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ University of Muhammadiyah Malang ประเทศอินโดนีเซีย
- วิทยากรบรรยายพิเศษ หัวข้อ “PRESERVE ; Preserving the Culture  
and Traditions of Thailand\Beyond Modernize Environment” ให้แก่นักศึกษา  
ชาวฟิลิปปินส์ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรม Metro Resort Bangkok



## นางสาวเกสร สิงห์ธนะ



### ประวัติส่วนตัว

นางสาวเกสร สิงห์ธนะ อายุ ๕๒ ปี

### ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (นาฏศิลป์)	๒๕๒๗ - ๒๕๒๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) คณะครุศาสตร์	๒๕๓๓ - ๒๕๓๖
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

### ประวัติการทำงาน

ครู ๒ ระดับ ๒ อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนวัดบัวผัน	๒๕๓๑ - ๒๕๓๕
สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร	
อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ อาจารย์ ๓ ระดับ ๘ (ครู คศ.๓)	๒๕๓๖ - ๒๕๕๓
โรงเรียนวัดม่วง สำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร	
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ครู คศ.๓)	๒๕๕๓ - ปัจจุบัน
โรงเรียนมัธยมปากกลาง อ.ปัว จ.น่าน สังกัด สพม. เขต ๓๗	

### ผลงาน/กิจกรรม

๑) สร้างเกียรติภูมิของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยนำปรัชญา **ความรู้คู่คุณธรรม** ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ในการถ่ายทอดวิชาความรู้ในศาสตร์หรือสาขาที่รับผิดชอบโดยให้นักเรียนมีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิฐาน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นคนที่มีความรู้คู่คุณธรรม



๒) ริเริ่มโครงการเยาวชนรักถิ่น นามาศิลป์สร้างสรรค์สานสัมพันธ์องค์กร โดยก่อตั้งชุมนุมให้นักเรียนตระหนักรู้และสร้างจิตสำนึกให้รักและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง ผักผันสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นของตนเองคือ ม้ง อีวเมี่ยน ไทลื้อ ลัวะ และไทยพื้นเมือง โดยสร้างสรรค์การแสดงไปสัมพันธ์ชุมชนมากมาย เช่น การแสดงชุดเบญจลิลลาเบิกฟ้า นันทบุรี การแสดงชุดตำนานเครื่องเงินนาน การแสดงชุดนันทบุรีศรีนครนาน ฯลฯ

๓) ริเริ่มโครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ โดยนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะยุวศิลปินนาน กับคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำไปเผยแพร่แลกเปลี่ยนในหน่วยงานต่างๆ เช่นร่วมพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง ๗ ฯลฯ

๔) ริเริ่มโครงการค่ายเยาวชนรักษ์นาฏศิลป์ โครงการนาฏยดนตรีเส้นสีลายศิลป์

๕) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมบริหารจัดการและพัฒนาารูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม เพื่อแก้ปัญหาการท่องเที่ยวที่ไม่ใช่ฤดูกาลท่องเที่ยว (Low Season)

๖) ได้รับการแต่งตั้ง โดยผู้ว่าราชการจังหวัดน่านให้เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาส่งเสริม เชื่อมโยงศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออกและภูมิปัญญาท้องถิ่น-สืบสายวัฒนธรรมชาติพันธุ์

๗) ได้รับการแต่งตั้ง โดยนายอำเภอปัวและผู้อำนวยการโรงเรียน ให้เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงาน จนได้รับเกียรติบัตร รางวัลการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของวิทยาเขตน่านเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

## รางวัล/การยกย่อง

- ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “**คุรุสดุดี**” เนื่องในวันครูโลก WORLD TEACHER DAY ปี ๒๕๔๙

- ได้รับการยกย่องจากกรุงเทพมหานคร เป็นครูผู้มีผลงานดีเด่น เสียสละ และสร้างชื่อเสียง เนื่องในงานวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๕๐



- ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่นสาธิตนาฏศิลป์ โดยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากสมาคมครูมัธยมศึกษาจังหวัดน่าน ปี พ.ศ. ๒๕๕๔
- ได้รับคัดกรองจากคณะกรรมการ จุฬาฯ เข้าร่วมโครงการ ครูอาสาสมัครสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ณ วัดพุทธวราราม นครเดนเวอร์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ณ วัดนวมินทรราชูทิศ นครบอสตัน มลรัฐแมสซาชูเซตส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ณ โรงเรียนภาษาไทย วัดพุทธรังสี นครซิดนีย์ มลรัฐนิวเซาท์เวลส์ ประเทศออสเตรเลีย ปี พ.ศ. ๒๕๕๐
- ได้รับรางวัลผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ในการแสดงผลงานทางวิชาการ “Lab School Symposium ๒๐๑๓” ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## นางกรรณิการ์ นันทโพธิเดช



### ประวัติส่วนตัว

นางกรรณิการ์ นันทโพธิเดช อายุ ๔๔ ปี

### ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสุศึกษา) คณะครุศาสตร์ ๒๕๓๕  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
M.B.A. สาขา Marketing จาก Illinois Institute of Technology ๒๕๔๐  
Chicago, U.S.A.

### ผลงาน/กิจกรรม

- ๑) เป็นกรรมการสภาวิทยาลัยสันตพล มีหน้าที่และบทบาทในการกำหนดทิศทางนโยบาย วางแผน และควบคุมกิจการทั่วไปของวิทยาลัยสันตพลเสนอต่อสภาวิทยาลัยสันตพล โดยมีพลเอกพิจิตร กุลละวณิชย์ องคมนตรี
- ๒) เป็นนายกสภาโครงการ Safety on the way for The King เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในการรณรงค์ให้ประชาชนขับขี่ปลอดภัยด้วยการสวมหมวกนิรภัย ได้จัดโครงการแจกหมวกนิรภัยให้กับประชาชนในจังหวัดอุดรธานี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย แต่อย่างใดได้จัดเป็นโครงการต่อเนื่องเป็นปีที่ ๗ แล้ว (ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒-ปัจจุบัน)
- ๓) การมอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาจากภาคใต้และผู้ประสบภัย เป็นการมอบทุนเรียนฟรีตลอดหลักสูตร ทุนการศึกษาที่มอบให้กับนักศึกษาจากภาคใต้



เป็นทุนประเภทอุปกรณ์การเรียน เช่น ipad และNotebook เป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๔) โครงการ “ชวนกันสุขภาพดี” (รุ่นที่ ๑ – รุ่นที่ ๓) เป็นการจัดอบรมและให้ความรู้ที่ถูกต้องในการควบคุมน้ำหนักและดูแลสุขภาพโดยอธิการบดี (นางกรรณิการ์ นันทโพธิเดช) เป็นผู้ริเริ่มจัดทำโครงการที่เสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับประชาชน โดยได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในระดับปริญญาตรีที่คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ สาขาวิชาสุขศึกษา มาดำเนินการโดยเน้นการปรับทัศนคติตามหลักการทางสุขศึกษา ให้มีความตระหนักต่อการมีสุขภาพที่ดี ต่อจากนั้นก็ได้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ในปริมาณที่เพียงพอต่อร่างกาย การเข้าใจใช้พลังงานของร่างกายและส่งเสริมให้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการลดน้ำหนักอย่างถูกวิธี โครงการดังกล่าวใช้ระยะเวลาในแต่ละรุ่น เป็นเวลา ๓ เดือน

### **ผลงานวิจัย**

๑) การพัฒนาการตลาดทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของศาสนสถาน พระพุทธบาทบัวบก อ.บ้านฝ้อ จังหวัดอุดรธานี

๒) พฤติกรรมในการซื้อผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ประเภทอาหารของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๓) รูปแบบการดำเนินชีวิตและส่วนประสมทางการตลาด ที่มีต่อการเลือกซื้อบ้านจัดสรรประเภทบ้านเดี่ยวและทาวน์เฮาส์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการตัดสินใจเลือกเรียนของนักเรียนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

### **รางวัล/การยกย่อง**

- รางวัลองค์กรโปร่งใส จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗

- รางวัล “คนดี ความดี แทนคุณแผ่นดิน” สาขาบริหารจัดการองค์กร ในโครงการหนึ่งล้านกล้าความดีถวายในหลวง จากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย ปี พ.ศ. ๒๕๕๘



ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เรื่อง การประกาศเกียรติคุณปูชนียอาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การประกาศเกียรติคุณปูชนียอาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ จึงให้กำหนดหลักเกณฑ์การประกาศเกียรติคุณปูชนียอาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า ประกาศคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การประกาศเกียรติคุณปูชนียอาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง การประกาศเกียรติคุณปูชนียอาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๓ ประกาศนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ คุณสมบัติของปูชนียอาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

๔.๑ เคยเป็นคณาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม

๔.๒ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นที่เคารพยกย่องของคณาจารย์ นิสิตคณะครุศาสตร์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของครูไทย

๔.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ส่งเสริมและเผยแพร่เกียรติคุณของคณะครุศาสตร์อย่างเด่นชัด

(๒) เป็นผู้ประสบความสำเร็จอย่างสูงในหน้าที่การงานทางการศึกษาและเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาวิชาการ

(๓) เป็นผู้ที่มีผลงานทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับชาติหรือนานาชาติ

ข้อ ๕ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ เพื่อดำเนินการประกาศเกียรติคุณปูชนียอาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ และเสนอรายชื่อผู้ที่สมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นปูชนียอาจารย์แห่งคณะครุศาสตร์ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัญชา ชลาภิรมย์)  
คณบดี





ประกาศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกศิษย์เก่าเกียรติยศ พ.ศ. ๒๕๕๔

สืบเนื่องจากที่คณะครุศาสตร์ มีนโยบายส่งเสริมและสร้างขวัญ กำลังใจแก่ศิษย์ที่มีความมุ่งมั่น พุ่มเพ เสียสละและทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาวชิรและประโยชน์ชาติ รวมทั้งได้สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม จึงเห็นควรให้รางวัลแก่ศิษย์เก่าเพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ศิษย์เก่าเกียรติยศ”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกศิษย์เก่าเกียรติยศไว้ดังต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติของศิษย์เก่าเกียรติยศ
  - ๑.๑ เป็นนิสิตเก่าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ๑.๒ เป็นผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระดับชาติหรือนานาชาติและมีคุณธรรมและจริยธรรมในการครองตนอย่างเหมาะสม
  - ๑.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้
    - ๑.๓.๑ เป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จสูงในหน้าที่การงานทางการศึกษาหรือวิชาชีพ
    - ๑.๓.๒ เป็นผู้ที่ทำประโยชน์อย่างเด่นชัดแก่คณะครุศาสตร์หรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
    - ๑.๓.๓ เป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์อย่างเด่นชัดให้แก่สังคมและประเทศชาติ
    - ๑.๓.๔ เป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยได้รับรางวัลหรือเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับชาติหรือนานาชาติ
๒. คณะกรรมการคัดเลือกให้คนบัตี้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกชุดหนึ่งในแต่ละปี เพื่อดำเนินการคัดเลือกและเผยแพร่เกียรติคุณ
๓. เกณฑ์การพิจารณา
  - ๓.๑ ให้มีการประกาศรับทราบเสนอชื่อศิษย์เก่าเป็นการทั่วไปแล้วกลับกรองผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อตามที่คณะกรรมการเห็นว่าเหมาะสม
  - ๓.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนประกาศ หากปีใดไม่มีผู้สมัครคุณสมบัติเหมาะสมก็อาจยกเว้นการประกาศในปีนั้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชา ชลาภิรมย์)  
คนบัตี้



เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙