

บรรณานุกรม

การฝึกหัดครู, กรม. พัฒนาการครอบครัวและเด็ก. พระนคร, 2512.
(ฉบับปรับปรุง)

กิ่งฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. "น้ำใจคนในนครใหญ่," โลกกับคน.
พระนคร : บรรณาการ, 2509.

ประเสริฐ แยมกสินธุ์. "การควบคุมทางสังคมในชุมชนชนบทและชุมชนแบบเมือง"
สังคมวิทยาชนบท, แผนกสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ลัดสำเนา)

พัฒนา สายหู. "สภาพปัจจุบัน, ปัญหาและความต้องการทางสังคมของประเทศไทย,"
วารสารสังคมศาสตร์, ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 ตุลาคม 2512.

พุดผล สุวรรณพัฒน์ "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะของนักเรียนในเมืองหลวง
และนักเรียนในตัวเมืองต่างจังหวัด (A Comparative Study of the
Personality Characteristics of School-Children in the
Capital City and in a Provincial Town)." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

เพราพรรณ ประทีพรภา. "การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจได้สัมฤทธิ์ผลกับการอบรม
สังคมของปิตามารดาตามทัศนะของเด็กวัยรุ่นไทย และเด็กวัยรุ่นจีน
(A Comparative Study of Achievement Motives and the
Socialization Process as Perceived by Thai and Second-
Generation Chinese Adolescents)." วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต แขนกจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ไพฑูรย์ เกรือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พระนคร : เลียงเชียงจงเจริญ, 2512.

_____. ลักษณะสังคมไทย และ หลักการพัฒนาชุมชน พระนคร : เกื้อกูล,
2506.

วีรยุทธ วิเชียร ไซดี. "สังคมไม่ศรีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ," วารสารจิตวิทยา,
พระนคร : สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย, 2513.

สมคิด ไชยบัณฑิต. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพบางด้านของนักเรียนที่มีความ
สามารถในการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่ำในชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (A Comparative
Investigation of Some Aspects of the Personality of
High Achievement and Low Achievement Pupils in
Mathayomsuksa I of Chulalongkorn Demonstration School),"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แขนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2510.

สุวิทย์ บึงวรพันธ์. พัฒนาชนบทในประเทศไทย นครศรี : สหประชาพาณิชย์, 2509.

Bibliography

- Backman and Secord. Problems in Social Psychology: Selected
Reading, New York: Mc Graw-Hill Co., 1966.
- Barclay Dorothy. Understanding the City Child. New York: F.
Watts, 1959.
- Blanchard, Wendell. Thailand: its people, its society, its
culture, New Haven, Con: HRAF Press, 1958.
- Bossard James and Boll E.S. The Sociology of Child Development.
New York: Harper & Row, 1966.
- Broom and Selznick. Sociology. New York: Harper & Row, 1963.
- ✓ Cattell, Raymond B. Manual for the Jr.Sr. High School Personality
Questionnaire "HSPQ", Illinois: Institute for Personality
and Ability Testing, 1963.
- Entevisle, Doris R, (Johns Hopkins U.). "Subcultural Differences
in Children's Language Development," International
Journal of Psychology. No.11,Vol.3, 1966.

Jersild T. Arthur. Child Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1968.

Kimbal, Young and Paymond, W. Mack. Sociology and Social Life. New York: American Book Co., 1959.

Mann, Leon. Social Psychology: Basic Topic in Psychology. Sydney: John Wiley & Sons Australasia PTY LTD., 1969.

Mc Clelland, David C. Personality. New York: Holt Rinehart and Winston. 1951.

Mussen, P. Henry and others. Child Development and Personality. 3rd ed. New York; Harper & Row, 1969.

Nanda, P.C. and Others. "Discrimination of Geometrical Patterns in Tribal, Rural and Urban Children," Journal of Social Psychology. No.2, Vol.67, 1965.

Reynolds M. Martha. Children from Seeds to Saplings. New York: Mc Graw. Hill Book Co. Inc., 1957.

Rosen C. Bernard. "Socialization and Achievement Motivation," American Sociological Review. 27:5, October, 1962.

Sears R. Robert and others. Pattern of Child Rearing. Illinois:
Row, Peterson and Co., 1958.

Smith C. Henry. Personality Development. New York:
Mc Graw-Hill Book Co., 1969.

Sorakin, P. and Zimmerman, Carle C. Principles of Rural-Urban
Sociology. New York: Henry Holt and Co., 1965.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.
New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1969.



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

แบบ ก.

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{EX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$EX = \text{ผลรวมของคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนคนในกลุ่ม}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D = \sqrt{\frac{EX^2}{N} - \left(\frac{EX}{N}\right)^2}$$

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวน

ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (a)	$\frac{(EX)^2}{N} + (EX_1)^2 - C$	1	$\frac{SS_a}{1}$	$\frac{MS_a}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม (w)	$(EX^2 + EX_1^2 - C) - SS_a$	N-2	$\frac{SS_w}{N-2}$	
ทั้งหมด	$SS_a + SS_w$			

เมื่อ	F	แทน	ค่าที่พิจารณาใน F-distribution
	SS	แทน	Sum Square
	SS _a	แทน	Sum Square ระหว่างกลุ่ม
	SS _w	แทน	Sum Square ภายในกลุ่ม
	EX	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดพระนคร
	EX ₁	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างในต่างจังหวัด
	C	แทน	ค่าแก้ (correction term)
			$= \frac{(EX + EX_1)^2}{N}$
	df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
	MS	แทน	Mean Square
	MS _a	แทน	Mean Square ระหว่างกลุ่ม
	MS _w	แทน	Mean Square ภายในกลุ่ม

4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูล

$$r_{XY} = \frac{E_{xy}}{\sqrt{E_x^2 E_y^2}}$$

เมื่อ	r _{XY}	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของข้อมูลสองชุด
	X	แทน	คะแนนของข้อมูลชุดสังคมวิทยา
	Y	แทน	คะแนนของข้อมูลชุดสุขภาพ
	x	=	X - \bar{X}
	y	=	Y - \bar{Y}



ผนวก ข.

แบบสอบถามรายละเอียดส่วนตัว

แบบสอบถามนี้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดูบุตรของบิดามารดากับบุคลิกภาพของเด็ก ขอได้โปรดให้ความร่วมมือในการกรอกข้อความตามความเป็นจริง ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ชื่อ, นามสกุล ชั้น อายุ
เชื้อชาติ สัญชาติ ภูมิลำเนาเดิมจังหวัด
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ถนน อำเภอ.....
จังหวัด สถานที่ใกล้เคียง
ท่านอาศัยอยู่กับ บิดามารดา บิดา
มารดา ผู้อื่น

ชื่อ, นามสกุลบิดา..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....
อายุ อาชีพ..... ตำแหน่ง
สถานที่ทำงาน โทรศัพท์
มีรายได้ประมาณเดือนละ จบการศึกษาชั้น..... วุฒิกการศึกษา.....
มีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม

ชื่อ, นามสกุลมารดา..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....
อายุ อาชีพ..... ตำแหน่ง
สถานที่ทำงาน โทรศัพท์
มีรายได้ประมาณเดือนละ จบการศึกษาชั้น..... วุฒิกการศึกษา.....
มีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม

บิดามารดาอยู่ด้วยกัน บิดามารดาแยกกันอยู่
บิดามารดามีรายได้รวมกันประมาณเดือนละ.....

แบบสอบถามบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ตามเกี่ยวกับความคิดเห็นและการปฏิบัติของท่าน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจพบได้ในชีวิตประจำวัน
 2. วิธีตอบคำถาม ในแต่ละข้อจะมีเรื่อง สมมุติสั้น ๆ ให้เรื่องหนึ่ง พร้อมด้วยคำถามที่เกี่ยวกับ การเลือกปฏิบัติในสถานการณ์นั้นๆ 5 คำถาม ให้ท่านอ่านเรื่องและคำถามให้เข้าใจ แล้วคิดว่าถ้าท่านประสบกับสถานการณ์เหล่านั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติตามข้อใดมากที่สุด ขอให้ท่านเขียนวงกลมบนตัวอักษรประจำข้อที่ท่านเลือกนั้น
- ตัวอย่าง ข้อ (0) ถ้ามีเพื่อนคนหนึ่งมาขอยืมเงินท่าน 50 บาท ขณะนั้นท่านมีเงิน 60 บาท ท่านจะทำอย่างไร

ก. ปฏิเสธ

ข. ขอนัดค่าจะให้วันหลัง

ค. ให้ยืมตามที่เขาคงการ

ง. บอกว่าเรามีเงินเพียง 60 บาท แบ่งกับคนละ 30 บาทก็แล้วกัน

จ. บอกว่าเราจะเป็นต้องใช้เงินวันนี้ ขอให้ไปเฝ้าจากคนอื่นก่อน

หมายความว่า ถ้าท่านอยู่ในสถานการณ์เช่นนั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติเช่นในข้อ ข.

3. คำตอบนี้ไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นเรื่องของความคิดเห็น และการเลือกปฏิบัติซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเหมือนของผู้อื่น และจะไม่นำคำตอบนี้ไปเปิดเผยในที่ใดเป็นรายบุคคล ทั้งยังไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอนของท่านแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอให้ท่านวางใจและพิจารณาตอบให้ตรงกับใจจริงของท่านให้มากที่สุด

4. ขอให้ทำทุกข้อ และขีดเพียงข้อละ 1 คำตอบ คำตอบที่ผิดพลาดไม่อาจนำผลไปวิจับได้

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถามบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์

คำชี้แจงในการทำแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ตามเกี่ยวกับความคิดเห็นและการปฏิบัติของท่าน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจพบได้ในชีวิตประจำวัน
 2. วิธีตอบคำถาม ในแต่ละข้อจะมีเรื่อง สมมุติสั้น ๆ ให้เรื่องหนึ่ง พร้อมด้วยคำถามที่เกี่ยวกับ การเลือกปฏิบัติในสถานการณ์นั้นๆ 5 คำถาม ให้ท่านอ่านเรื่องและคำถามให้เข้าใจ แล้วคิดว่าถ้าท่านประสบกับสถานการณ์เหล่านั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติตามข้อใดมากที่สุด ขอให้ท่านเขียนวงกลมบนตัวอักษรประจำข้อที่ท่านเลือกนั้น
- ตัวอย่าง ข้อ (๐) ถ้ามีเพื่อนคนหนึ่งมาขอยืมเงินท่าน 50 บาท ขณะนั้นท่านมีเงิน 60 บาท ท่านจะทำอย่างไร

ก. ปฏิเสธ

ข. บอกแต่จะทำให้วันหลัง

ค. ให้ยืมตามที่เขาคงการ

ง. บอกว่าเรามีเงินเพียง 60 บาท แบ่งกันคนละ 30 บาทก็แล้วกัน

จ. บอกว่าเราจะเป็นต้องใช้เงินวันนี้ ขอให้ไปยืมจากคนอื่นก่อน

หมายความว่า ถ้าท่านอยู่ในสถานการณ์เช่นนั้น ท่านจะเลือกปฏิบัติเช่นในข้อ ข.

3. คำตอบนี้ไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นเรื่องของความคิดเห็น และการเลือกปฏิบัติซึ่งไม่จำเป็นจะต้องเหมือนของผู้อื่น และจะไม่นำคำตอบนี้ไปเปิดเผยในที่ใดเป็นรายบุคคล ทั้งยังไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียงการสอบของท่านแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอให้ท่านวางใจและพิจารณาตอบให้ตรงกับใจจริงของท่านให้มากที่สุด

4. ขอให้ทำทุกข้อ และขีดเพียงข้อละ 1 คำตอบ คำตอบที่ผิดพลาดไม่อาจนำผลไปวิจับได้

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

1. ท่านมีขูระการงานกับผู้อื่นคนหนึ่ง แต่วันนั้นผู้อื่นคนนั้นอารมณ์ไม่ดี หน้าบึ้งถึง
ท่านคิดว่าท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. เก็บไว้พูดวันหลัง
- ข. รอสักครู่แล้วค่อยเข้าไปหา
- ค. พูดขูระกับท่านคงไม่เป็นไร เพราะเป็นเรื่องสำคัญ
- ง. เดินไปไกล ๆ เผื่อบางที่ท่านอาจถามขึ้นก็จะได้พูดทันที
- จ. รออยู่จนท่านอารมณ์ดี ถ้ายังไม่ดีขึ้นก็เอาไว้โอกาสหลัง

2. เพื่อนของท่านคนหนึ่งขอยืมเงินท่านไป 200 บาท แต่ไม่เอามาคืนให้ เมื่อเป็นเวลา
นานพอสมควร ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เจ็บๆ ถ้าเขาคิดได้เขาคงเอามาคืนเรา
- ข. เจ็บๆ ปลอบเลขตามเลย เก็บไว้จะเสียเพื่อน
- ค. ทวงเงินจากเขาโดยอ้างความจำเป็นให้ฟัง
- ง. ให้เพื่อนอีกคนหนึ่งไปทวง เราจะได้ไม่อาบเรา
- จ. เปรยๆว่าเราไม่มีเงิน เมื่อเขาจะ निकออก

3. ท่านเอาเสื้อผ้าของท่านไปซักที่ร้านซักแห้งแห่งหนึ่ง เป็นประจำจนรู้จักกันดี ครั้งหนึ่งท่าน
เอากางเกงตัวใหม่ไปซัก ปรากฏว่าคนรีดที่ร้านสะเพร่า ทำกางเกงของท่านใหม่เกรียบ
รอบหนึ่งแต่ไม่ถึงกับขาด เมื่อท่านไปรับกางเกงและเห็นเข้า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้เจ้าของร้านชดเชยให้ใหม่
- ข. ทำสีหน้าไม่พอใจ แต่ไม่พูดอะไร
- ค. ท่อว่าเขา เพื่อเขาจะได้รู้ความผิด
- ง. เตือนเขาว่า กรวดหน้าอย่าทำใหม่เช่นนี้อีก
- จ. ทำเป็นไม่เห็นรอยใหม่ นั้น เขาจะหาว่าเราจู้จี้

4. ท่านต้องไปเก็บคอกเปียเงินกู้แทนคุณพ่อ เห็นลูกหนึ่งนั่งอยู่กับเพื่อนฝูงหลายคนท่านมีฐานะจะต้องทำอย่างอื่นด้วย ท่านจะต้องทำอย่างไร

- ก. ไปทำธุระที่อื่นก่อน
- ข. ไปขอพบก่อนทันที
- ค. รอจนกว่าเขาจะออกมาพบ
- ง. รอสักครู่ถ้าเขาไม่ออกมาก็ไปขอพบ
- จ. ปรากฏตัวให้เขาเห็น ทำให้เขารู้ว่าเรารอพบ

5. ถ้าท่านเป็นกรรมการของสมาคมการกุศลแห่งหนึ่ง ครั้งหนึ่งมีการเสนอให้สมาคมจัดกิจกรรมการกุศลขึ้น มีกรรมการผู้หนึ่งซึ่งเป็นคนร่ำรวย เกลือกเงินช่วยเหลือสมาคมเป็นจำนวนเขาคิดได้เสนอให้จัดงานในรูปที่ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉยเสีย และยอมรับเอาความคิดนั้นไปปฏิบัติ
- ข. เสนอความเห็นของเราให้ที่ประชุมพิจารณา
- ค. อธิบายขอปรับปรุงความคิดเห็นของเขา
- ง. นำเอาความคิดเห็นส่วนใหญ่ของเขาไปปฏิบัติ เพื่อเอาใจเขา
- จ. คัดค้านความเห็นนั้น เพราะถ้านำเอาไปปฏิบัติจะเกิดความเสียหาย

6. ท่านฝากเพื่อนซื้อของบางอย่างหนึ่ง แต่เพื่อนซื้อมาให้ไม่ถูกต้อง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รับของมา และแสดงให้เห็นว่าถูกต้อง ทั้งคำพูดและสีหน้า
- ข. รับของมา และแสดงให้รู้ทางสีหน้าว่าไม่ถูกต้อง
- ค. รับของมาทั้งที่ไม่ถูกต้อง แต่ไม่พูดอะไร
- ง. รับของมาพร้อมทั้งบอกว่าผิดหน่อย
- จ. บอกว่าไม่ถูกต้อง จะเอาไปคืน

7. นายแดงเคยมีปัญหาคู่ท่่านมาก่อน ได้มาขอยืมเงินท่่านร้อยละ 120 บาท และจำ เป็นจะต้องไร้จับท่่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกว่าเราไม่มีเงินที่จะให้ยืม
- ข. แบ่งให้ 20 บาท เพราะเราน้อย
- ค. บอกว่ามีเงิน 120 บาท จึงแบ่งให้ทีละครั้ง
- ง. บอกว่าไม่มีและรับปากว่าจะไปดามาให้
- จ. ให้เงินนายแดง 100 บาท และพยายามใช้เงินที่เหลืออย่างประหยัด

8. ถ้านายอำเภอมาขอร้องให้ท่่านช่วยเหลือค้่านก้ลังกาย โดยให้ไปทำอะไรให้อ่างหนึ่ง ถ้าท่่านไม่ว่างในวันนั้น ในฐานะที่ท่่านเป็นชาวบ้านคนหนึ่ง ท่่านจะทำอย่างไร

- ก. ให้คนอื่นไปทำแทน
- ข. ขอปล้คว่า เสร้จงานแล้วจะไปทำให้ที่หลัง
- ค. ไปทำข้างน้คหน้บแล้วขออนุญาตกลับ
- ง. ขอตัวก่อน เพราะมีธุระจำ เป็นที่จะต้องทำในวันนี้
- จ. ไปทำงานตามคำขอร้อง เพราะไม่อยากขัดใจนายอำเภอ

9. ถ้าอาจารย์ของท่่านขอให้ท่่านทำกิจธุระอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งเป็นเรื่องส่วนตัวให้ แต่ถ้ท่่านไม่มีเวลาพอที่จะทำให้ได้ ท่่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอปล้คไปทำวันอื่น
- ข. บอกอาจารย์ว่าเรามีธุระ
- ค. ทำงานของอาจารย์ให้เส้ร้จก่อน
- ง. ทำงานของเราให้เส้ร้จก่อน
- จ. ให้เพื่อนไปทำให้แทน

10. อาจารย์ท่านหนึ่งอธิบายใบชั้นไม่ตรงกับความรู้ที่ท่านเรียนมา และท่านทราบว่าอาจารย์สอนผิด ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำเฉยเสีย ไม่ได้แย้ง
- ข. สะกิกให้เพื่อโต้แย้งแทน
- ค. เြียนให้ท่านทราบในชั้นเสียว่าไม่ถูก ควรจะเป็นอีกอย่างหนึ่ง
- ง. ทำเฉยไว้ก่อน เมื่อเพื่อนโต้แย้งก็ร่วมโต้แย้งด้วย
- จ. ทำเฉยไว้ก่อน แล้วไปเรียนให้อาจารย์ทราบนอกห้องเรียน

11. ถ้าเพื่อนสนิทของท่านคนหนึ่งทำวิทยุของท่านที่ซื้อมาใหม่ๆ ตกเสียจนใช้งานได้ เพื่อนยินดีจะชดใช้ให้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ยอมรับเงินจากเขา
- ข. ให้เพื่อนออกค่าซ่อมวิทยุให้
- ค. รับเงินเต็มราคาซื้อวิทยุมา แล้วให้วิทยุชิ้นใหม่ให้เพื่อนไป
- ง. รับเงินเพียงครึ่งราคาซื้อมา
- จ. กอเงินค่าซ่อมวิทยุคุณละครึ่ง

12. ถ้าท่านมีความต้องการจะใช้รถยนต์ เพื่อนสนิทของท่านเมื่อก่อนและท่านทราบว่าวันนี้เขาไม่ใช้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รีบไปขึ้นทันที
- ข. ไปคุยเรื่องกันเสียเบื่งๆ แล้วค่อยขอขึ้นทีหลัง
- ค. รีบไปขึ้นพร้อมกับตกลงว่าเราจะซื้อน้ำมันเติมให้เต็มถึงก่อนจะนำมาคืน
- ง. พูดถึงความจำเป็นให้เขาได้ขึ้นเพื่อให้เขาออกปากให้ขึ้น
- จ. ไม่ขอขึ้น เพราะเกรงว่าเขาจะหวง

13. วันหนึ่งท่านกำลังเงินชาคมือ เหลือเงินอยู่ในกระเป๋าทึง ๑๐ บาท แต่มีเพื่อนชวนท่านไปรับประทานอาหารด้วยกัน ท่านไม่ทราบว่า จะปฏิเสธอย่างไร จึงต้งไปคัวย แต่พอรับประทานเสร็จเพื่อนของท่านก็ทำเฉยๆ ไม่มีที่ท่าว่าจะออกเงินเลย ท่านควรจะทำอย่างไร

- ก. รอจนเพื่อนออกให้
- ข. ออกเงินทั้งหมดที่เรามีอยู่ ค่อยไปหาเติมเอาใหม่
- ค. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงินให้เพื่อนออกให้
- ง. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงิน ขอืมเพื่อนก่อนก่อน
- จ. บอกเพื่อนว่าเราไม่มีเงิน ช่วยกันออกดีกว่า

14. ถ้าท่านเล่นเกมสัอย่างหนึ่งกับผูัใหญ่ที่ท่านเคารพนับถือ และท่านมีฝีมือเหนือกว่า ท่านจะเล่นอย่างไร

- ก. เล่นอย่างเต็มฝีมือ
- ข. อ่อนซ้อให้ผูัใหญ่ชนะ
- ค. คุมเกมส์ให้เสมอกัน
- ง. อ่อนมือให้ก่อน แล้วเล่นให้ชนะตอนปลาย
- จ. ครั้งแรกเล่นให้ชนะ แล้วเล่นให้แพ้ในตอนสุดท้าย

15. เพื่อนในหองยิมสมุคของท่านไปจก และทำสมุคหาย ท่านเสียคายมาก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทลว่าควบความโกรธ
- ข. ทำเฉยเสีย จกเอาเองใหม่
- ค. ใ้เพื่อนจกให้ใหม่
- ง. แสดงสีหน้าไม่พอใจ แต่บอกว่าไม่เป็นไร
- จ. ทอว่าพร้อมทั้งใ้เพื่อนจกให้ใหม่

19. คุณาคนหนึ่งมาพักบ้านท่าน วันหนึ่ง เขาชวนท่านไปดูภาพยนตร์ แต่ท่านต้องการอ่านหนังสือสอย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอძ�ค้ให้ท่านสอยเสร็จก่อน
- ข. บอกเขาว่าท่านจะอ่านหนังสือสอย
- ค. บอกเขาว่าท่านไม่ค่อยสบายไปไม่ได้
- ง. ไปเป็นเพื่อนญาติผู้นั้นเพราะเราเป็นเจ้าของบ้าน
- จ. หาใครไปเป็นเพื่อนแทน เพราะแขกจะได้ไม่ผิดหวัง



20. เพื่อนบ้านของท่านเปิดวิทยุเสียงกึ่งคลื่น ขณะนั้นท่านอ่านหนังสือจะสอย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้เขาเปิดวิทยุเบา ๆ
- ข. ออกไปอ่านหนังสือนอกบ้าน
- ค. เปิดวิทยุของเราเสียงกึ่งคลื่นบ้าง เป็นการเตือนเขา
- ง. ตะโกนเสียงกึ่งคลื่นบ้างเป็นแฉวเตือนเขา
- จ. แกล้งอ่านหนังสือเสียงกึ่ง ๆ เขาจะใ้รู้ตัวแล้วไปหรีวิทยุ

21. ท่านฝากเงินให้เพื่อนซ้รรมจากป็นึงใ้ 1 ค้ัน เมื่อเพื่อนของท่านกลับมา เขาสิ้มซ้รรมนั้น และเขาก็มีใ้ค้เงินให้ท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ขอเงินนั้นค้ัน
- ข. ใ้้ค้ค้ไปทวงแทน
- ค. เฉย ๆ ใ้้ถาเขาใ้ค้ค้ค้องเอามาค้ันใ้้
- ง. เฉย ๆ ใ้้ถาเขาสิ้มจรีจรีง ๆ ค้อยทวงเงินค้ัน
- จ. พุคเปรย ๆ เรื่งเงินและร้มใ้้เขาใ้ค้ค้เงินใ้้เขาใ้้ค้ค้

22. ถ้าท่านหาญาติซึ่งป่วยไปรักษาในโรงพยาบาล และท่านมีเพื่อนเป็นแพทย์อยู่ในโรงพยาบาลนั้น ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ติดต่อถามระเบียบโรงพยาบาล
- ข. ขอคำแนะนำจากเพื่อนเล็กน้อย
- ค. ขอความช่วยเหลือจากเพื่อนให้ตรวจญาติเราก่อน
- ง. ไปบ่งให้เพื่อนเห็น เพื่อนจะได้เรียกเราก่อน
- จ. ไปพบเพื่อนซึ่งเป็นแพทย์ก่อน แล้วมาติดต่อถามระเบียบของโรงพยาบาล

23. ครั้งหนึ่งมีการเลือกผู้แทนไปประชุม ท่านต้องการเลือกเบอร์ 1 ซึ่งมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ประชุมนั้น แต่เบอร์ 2 เป็นผู้บังคับบัญชาของทั้งท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เลือกเบอร์ 1
- ข. เลือกเบอร์ 2
- ค. ไม่ออกเสียง
- ง. บอกเพื่อนให้เลือกเบอร์ 2
- จ. เลือกเบอร์ 1 แต่บอกผู้บังคับบัญชาว่าเลือกเบอร์ 2

24. ในการประชุมเพื่อปรึกษาจ้างงานของวิทยาลัย อาจารย์ให้ท่านทำงานอย่างหนึ่งและแนะนำวิธีดำเนินการให้ แต่ท่านเห็นว่าวิธีของท่านได้ผลดีกว่า ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำตามวิธีการของอาจารย์
- ข. ทำตามวิธีการของ ท่านเอง
- ค. เสนอความเห็นของท่านให้อาจารย์ทราบ
- ง. หลังจากที่ประชุมแล้ว เข้าไปยืนยันถึงความเห็นของท่านต่ออาจารย์
- จ. เสนอความเห็นของท่านให้เพื่อน ๆ พิจารณา เพื่อน ๆ จะได้ช่วยกันพูดกับอาจารย์

25. ถ้าหน้าของท่านจะไปเที่ยวภาคเหนือ ท่านอยากได้สินค้าพื้นเมืองบางอย่าง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้หน้าซื้อมาฝาก
- ข. ฝากเงินนำไปซื้อ
- ค. บอกว่าอยากได้ของนั้น
- ง. ให้หน้าซื้อให้ก่อนค่อยให้เงินทีหลัง
- จ. ทำเฉย ๆ ให้หน้าซื้อมาฝากเอง

26. ถ้าท่านมีความเห็นขัดแย้งกับประธานในที่ประชุม ท่านต้องการเสนอความเห็นของท่าน ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เสนอความเห็นนั้น
- ข. ไม่เสนอความเห็นนั้น
- ค. บอกให้คนอื่นเสนอแทน
- ง. ให้เพื่อนเสนอความเห็นแทนเรา
- จ. เมื่อเลิกการประชุมแล้ว เข้าไปบอกประธานสองต่อสอง

27. วันหนึ่งศึกษาธิการจังหวัดมาตรวจเยี่ยมโรงเรียน และประชุมครูทั้งหมด เพื่อถามถึงปัญหา และความคิดเห็นในการปรับปรุง ท่านเป็นครูที่มีปัญหาและความคิดใหม่ ๆ จะเสนอ แก่เห็นอาจารย์ใหญ่ของท่านหนึ่ง เจยอยู่ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่เสนอเพราะเกรงว่าจะข้ามหน้าข้ามตาอาจารย์ใหญ่
- ข. สะกิดให้ครูอีกคนเสนอปัญหาแทน
- ค. กระซิบบอกอาจารย์ใหญ่ให้อาจารย์ใหญ่เสนอ
- ง. เขียนปัญหาดามอาจารย์ใหญ่ก่อน ถ้าอาจารย์ใหญ่อธิบายไม่ถึงถาม
- จ. ตามปัญหานั้นเอง เพราะทุกคนควรแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงาน

28. เพื่อนของท่านคนหนึ่ง ยืมรถจักรยานยนต์ของท่านไป แล้วเขาไปชนกับคันอื่น รถของท่านบุบ กระจกหน้ารถแตก แต่ก็ยังใช้การได้ เพื่อนยินดีชดใช้ค่าเสียหายให้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ทำสีหน้าไม่พอใจ แต่ไม่เอาเงินจากเพื่อน
- ข. เอารถไปซ่อม เก็บค่าซ่อมรถจากเพื่อน
- ค. เอารถไปซ่อมแต่ไม่เอาเงินจากเพื่อน เพราะเกรงใจ
- ง. บอกเพื่อนว่าไม่เป็นไร แต่ถ้าเพื่อนเอารถไปซ่อมให้ก็ดี
- จ. บอกเพื่อนว่าเสียหายเล็กน้อย อย่าคิดเอาเงินกันเสีย

ชื่อ

แบบสัมภาษณ์สังคมประทีศ (ตอนที่ ๑)

ในฐานะที่คุณเป็นบิดามารดาของเด็กวัยรุ่น ข้าพเจ้าใคร่ขอถามถึงวิธีการที่คุณใช้
ในการอบรมบุตรของคุณเพื่อประกอบการวิจัย ขอได้โปรดตอบวิธีการที่คุณใช้ปฏิบัติต่อบุตรคนนี้
(ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง) ในปัจจุบันและย้อนหลังไป ๑๐ ปี

๑. คุณใช้หนังสือที่ให้ความรู้แก่ลูกของคุณ
 - ก. เป็นประจำ
 - ข. บ่อย ๆ
 - ค. เป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ ครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย
๒. คุณชอบให้ลูกของคุณทำงานเช่นเรียนหนังสืออย่างจริงจัง
 - ก. ชอบมากที่สุด
 - ข. ชอบค่อนข้างมาก
 - ค. ชอบพอสมควร
 - ง. ไม่ค่อยชอบ
 - จ. ไม่ชอบเลย
๓. คุณสนับสนุนให้ลูกเล่นกีฬาออกกำลังกาย
 - ก. สนับสนุนมากที่สุด
 - ข. ส่วนมากสนับสนุน
 - ค. สนับสนุนเป็นบางครั้ง
 - ง. ไม่ค่อยสนับสนุน
 - จ. ไม่สนับสนุนเลย

4. เมื่อลูกของคุณยังเล็ก ๆ (ก่อนเข้าโรงเรียน) คุณสอนหนังสือให้ลูกของคุณบ้างหรือไม่
- ก. เป็นประจำ
 - ข. ค่อนข้างบ่อย
 - ค. สอนเป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ สอนครั้ง
 - จ. ไม่เคยสอนเลย
5. คุณเคยสอนลูกของคุณถึงการกะแฉกการต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าก่อนจะลงมือทำบ้างหรือไม่
- ก. สอนเป็นประจำ
 - ข. สอนบ่อย ๆ
 - ค. สอนเป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ สอนครั้ง
 - จ. ไม่เคยสอนเลย
6. คุณสนับสนุนให้ลูกทำงานหารายได้พิเศษโดยไม่เสียการเรียนหรือไม่
- ก. สนับสนุนมากที่สุด
 - ข. ส่วนมากสนับสนุน
 - ค. สนับสนุนเป็นบางครั้ง
 - ง. เฉย ๆ
 - จ. ไม่สนับสนุนเลย
7. คุณให้ลูกของคุณเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว เช่น เสื้อผ้า ที่นอน ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ก. ทุกครั้ง
 - ข. เกือบทุกครั้ง
 - ค. เป็นบางครั้ง
 - ง. นาน ๆ ครั้ง
 - จ. ไม่เคยเลย

8. คุณดูแลลูกในเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารหรือไม่

- ก. เป็นประจำ
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. เป็นบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

9. คุณให้ลูกของคุณช่วยทำงานในบ้านหรือไม่

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. เป็นบางวัน
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

10. เมื่อลูกของคุณทำผิด คุณทำอย่างไร

- ก. ตี
- ข. ฐ
- ค. ดุ
- ง. ตักเตือน
- จ. เฉย

11. คุณเคยวางกฎเกณฑ์ร่วมกับลูกเพื่อให้ลูกปฏิบัติตามหรือไม่

- ก. เคยทุกครั้ง
- ข. เคยเกือบทุกครั้ง
- ค. เคยบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

12. ใครเป็นคนเลือกสายวิชาให้ลูกคุณเมื่อขึ้นเรียนชั้น ม.ศ. 4

- ก. ลูกเลือกเอง
- ข. ลูกเลือกให้แต่ปรึกษาคุณ
- ค. ลูกและคุณปรึกษากัน
- ง. คุณเลือกเองโดยปรึกษาลูก
- จ. คุณเลือกเอง

13. คุณให้ลูกตัดและเลือกแบบเสื้อผ้าเองโดยไม่ต้องปรึกษาคุณ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ต้องปรึกษาทุกครั้ง

14. คุณคิดว่าลูกควรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องภายในบ้านหรือไม่
เพียงไร

- ก. ทุกเรื่อง
- ข. เกือบทุกเรื่อง
- ค. บางเรื่อง
- ง. เป็นบางเรื่องและบางครั้ง
- จ. ไม่ควรมีส่วนร่วมเลย

15. ถ้าลูกของคุณกลับบ้านคิดเวลาโดยไม่บอกให้ทราบล่วงหน้า คุณทำอย่างไร

- ก. ตี
- ข. ทุบ
- ค. ดุ
- ง. พักเตือน
- จ. เจย



16. คุณหวังให้ลูกของคุณเรียนต่อระดับใด

ก. ปริญญาเอก

ข. ปริญญาโท

ค. ปริญญาตรี

ง. อนุปริญญา

จ. ประถมมัธยมศึกษา

แบบสอบถามบุคลิกภาพ

(High School Personality Questionnaire, Form A.)

(HSPQ FORM A.)

วิธีตอบ

ให้นักเรียนเขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ก หรือ ข หรือ ค เพียงข้อใดข้อหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริง หรือที่นักเรียนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง 1. สิ่งที่นักเรียนอยากทำคือ

- ก. ไปเที่ยวสวนสัตว์
- ข. ไม่น่าใจ
- ค. ขึ้นเครื่องบินเที่ยว

ในข้อนี้ สมมติว่านักเรียนอยากไปเที่ยวสวนสัตว์ก็เขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ก หรือถ้านักเรียนอยากขึ้นเครื่องบินเที่ยวก็เขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ค หรือถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะทำตามข้อ ก ค หรือข้อ ค ก็ ก็ให้เขียน ๐ ล้อมรอบข้อ ข ในกระดาษคำตอบโดยขีดข้อให้ตรงกัน

ตัวอย่างข้างบนนี้แสดงว่า นักเรียนที่ตอบ อยากไปเที่ยวสวนสัตว์

2. ถ้านักเรียนทะเลาะกับเพื่อน นักเรียนจะหาทางปรับความเข้าใจกับเขาโดยเร็วหรือไม่

- ก. ใช่
- ข. ไม่น่าใจ
- ค. ไม่ใช่

คำถามข้อที่ 2 นี้ก็เช่นเดียวกับข้อที่ 1 สำหรับนักเรียนบางคนตอบข้อนี้ แสดงว่า ไม่ถกหาทางปรับความเข้าใจกับเพื่อนเวลาทะเลาะกัน

คำเตือน

1. ตอบคำถามทุกข้อ และ ตอบในกระดาษคำตอบ
2. สำหรับคำถามข้อหนึ่ง ๆ ให้นักเรียนเลือกตอบข้อเดียว จาก 3 ข้อที่ให้ไว้
3. ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด นักเรียนควรตอบให้ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด
4. พยายามตอบข้อ ข หรือข้อที่แสดงความไม่แน่ใจให้น้อยที่สุด
5. ตอบคำถามแต่ละข้อให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยที่เมื่ออ่านคำถามจบแล้ว ควร เลือกตอบทันที

แบบสอบถาม

1. นักเรียนเข้าใจคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีทำข้อสอบถามนี้หรือไม่
 - ก. เข้าใจ
 - ข. ไม่เข้าใจ
 - ค. ไม่เข้าใจ
2. เวลาไปพักแรมในป่าไม้ นักเรียนอยากจะทำอะไร
 - ก. ออกไปสำรวจป่าไม้คนเดียว
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. อยู่เล่นกับเพื่อน ๆ รอบกองไฟ
3. เวลาที่นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนเอง นักเรียนมีแนวโน้มที่จะ
 - ก. รู้สึกสนุกที่จะบอกอะไรเกี่ยวกับตัวเอง
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. เก็บความรู้สึกนึกคิดบางอย่างไว้สำหรับตนเอง
4. เวลาเมื่อนักเรียนทำอะไรง่ ๆ ออกมา นักเรียนเคยรู้สึกอับอายต่อตนเอง อย่างร้ายแรงถึงกับอยากจะให้ขรณิษฐหรือไม่
 - ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
5. นักเรียนรู้สึกว่าง่ายสำหรับตัวนักเรียนหรือไม่ที่จะรักษาความลับอันน่าตื่นเต้น
 - ก. ง่าย
 - ข. บางครั้งก็ง่าย บางครั้งก็ยาก
 - ค. ไม่ง่าย

6. เมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่นแล้ว นักเรียนตัดสินใจ
- ก. ด้วยความลังเล
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ด้วยความแน่ใจและมั่นคง
7. เมื่อสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่นักเรียนคิดไว้ และทำให้ไม่สบายใจ นักเรียนคิดว่าจะทำอย่างไร
- ก. บี้มรับสถานการณ์
 - ข. เฉย ๆ
 - ค. บ่นหน้อย
8. ถ้าความคิดเห็นของนักเรียนต่างไปจากความคิดเห็นของเพื่อน นักเรียนพยายามที่จะไม่พูดว่าความคิดของนักเรียนดีกว่าเพื่อที่จะไม่ให้เสียใจเพื่อนหรือไม่
- ก. ใช่ พยายามไม่พูดว่าของคนที่ดีกว่า
 - ข. ไม่แน่ บางทีก็พูด
 - ค. ไม่ใช่ ถ้าของเราดีกว่าก็ต้องพูดไปอย่างนั้น
9. นักเรียนหัวเราะกับเพื่อน ๆ ในชั้นมากกว่าคนอื่น ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
10. นักเรียนรู้สึกว่าคุณส่วนมากชอบสมาคมกับนักเรียนหรือไม่
- ก. ใช่ ส่วนมาก
 - ข. ปานกลาง
 - ค. ไม่ใช่
11. ข้อใดข้อหนึ่งข้างล่างนี้เข้ากับลักษณะของนักเรียนมากกว่า
- ก. เป็นผู้นำที่ไว้วางใจได้
 - ข. อยู่กลาง ๆ ระหว่างข้อ ก. กับข้อ ค.
 - ค. หน้าซาวดี ท่าทางมีเสน่ห์

12. นักเรียนเคยมีความรู้สึกอย่างนี้บ้างไหม เช่นก่อนจะออกไปเที่ยวงานมโหรีสทหรือออกไปเที่ยวนอกบ้าน นักเรียนไม่รู้สึกสนุกที่อยากจะไป
- ก. ใช่
 - ข. คงใช่
 - ค. ไม่ใช่
13. ในขณะที่นักเรียนมีใครคนที่ทำผิด นักเรียนคิดว่าสมควรที่จะตะโกนใส่หน้าคนนั้นได้หรือไม่
- ก. ได้
 - ข. ไม่น่าใจ
 - ค. ไม่ได้
14. เวลาที่เพื่อนร่วมชั้นเล่นแกล้งนักเรียน นักเรียนรู้สึกสนุกไปกับเขาด้วยโดยไม่รู้สึกรุนใจเลยใช่ไหม
- ก. ใช่ ไม่รุนใจเลย
 - ข. บางที
 - ค. รุนใจ
15. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนคิดว่า "คนเรานี้ช่างไร้เหตุผล จนไม่น่าไว้ใจที่จะให้เขาดูแลผลประโยชน์ของตนเอง"
- ก. จริง
 - ข. น่าจะจริง
 - ค. ไม่จริง
16. นักเรียนบอกได้เสมอไหมว่าอะไร เป็นความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน ตัวอย่างเช่นว่า นักเรียนเหนื่อยหรือเบื่อ
- ก. ได้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ได้

17. นักเรียนคิดใหม่นักเรียนมีโอกาสค่อนข้างดีที่จะเป็นคนมีชื่อเสียงเมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่
- ก. ใช่ เคยคิด
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคยคิดเลย
18. เวลานักเรียนได้รับคะแนนดีเกินกว่าที่คาดไว้ นักเรียนคิดว่านั่นเป็นเพราะครูให้คะแนนผิดหรือไม่
- ก. ใช่ คิดเช่นนั้น
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่ ไม่คิดเช่นนั้น
19. นักเรียนอยากมีอาชีพเป็น
- ก. คาราโอเกะ
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. แพทย์
20. นักเรียนคิดว่าชีวิตของนักเรียนค่อนข้างจะมีความสุขและน่าพอใจมากกว่าคนอื่นมากใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่
21. นักเรียนมีปัญหากับการจำเรื่องตลกขบขันที่คนอื่นเล่าให้ฟัง เพื่อจะเล่าไปเล่าต่อหรือไม่
- ก. ใช่ มีปัญหานี้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่มีปัญหา

22. นักเรียนชอบร่วมการแสดง เช่น ละครของโรงเรียนหรือไม่
- ก. ชอบ
 - ข. ไม่น่า
 - ค. ไม่ชอบ
23. "สุน" มีความหมายอย่างไร
- ก. ซอมแซม
 - ข. ซวบเพ็ลือ
 - ค. ปะ
24. "ความจริง" มีความหมายตรงกับ
- ก. หุหุรา
 - ข. ความหลอกลวง
 - ค. การปฏิเสธ
25. นักเรียนเข้าใจสิ่งที่อ่านในโรงเรียนโคบสิ้นเชิงหรือไม่
- ก. ใช่ โคบสิ้นเชิง
 - ข. ตามปกติแล้วเข้าใจ
 - ค. ไม่ได้เข้าใจโคบสิ้นเชิง
26. เวลาชอล์กชี้กระดานคำดังครี๊ด นักเรียนรู้สึกอึดอัดไหมได้หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่น่า
 - ค. ไม่ใช่
27. เมื่อบางสิ่งบางอย่างไม่เป็นไปตามที่ควรจะเป็น นักเรียนรู้สึกโกรธไหมคนก่อนที่จะคิดว่าควรแก้ปัญหานั้นอย่างไร ใช่หรือไม่
- ก. เป็นบ่อย
 - ข. บางที
 - ค. น้อยครั้งที่เป็นอย่างนั้น

28. เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้ว นักเรียนหลายคนจะ
- ก. ทำอะไรบางอย่างที่จะทำให้คนอื่นชอบนักเรียน ถึงแม้ว่านักเรียนอาจจะยากจน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. หาเงินให้ได้มาก ๆ
29. นักเรียนไม่ชอบที่จะเข้าไปในคิวแคบ ๆ หรือปีนขึ้นไปบนที่สูง ๆ หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่
30. นักเรียนพร้อมอยู่เสมอที่จะแสดงต่อหน้าทุกคน ว่านักเรียนทำอะไรก็ได้ดีกว่าใคร ๆ หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่
31. นักเรียนชอบที่จะบอกให้คนทำตามกฎอันบังคับที่มีอยู่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
32. นักเรียนสามารถที่จะพูดกับกลุ่มคนต่างหน้าได้โดยไม่คิดตะกุกตะกักเลย หรือสามารถที่จะพูดตามที่ตนต้องการ
- ก. ทำได้
 - ข. อาจจะได้
 - ค. ทำไม่ได้
33. ภาพยนตร์บางชนิดทำให้นักเรียนไม่สบายใจหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่ใช่

34. นักเรียนชอบดูการชกมวยมากกว่าการฟ้อนรำอันสวยงามไหม

- ก. ชอบ
- ข. ไม่แน่
- ค. ไม่ชอบ



35. ถ้าบางคนเคยแสดงความใจร้ายต่อนักเรียนตลอดมา นักเรียนสามารถที่จะกลับไปไว้วางใจเขาและให้โอกาสเขาที่จะทำดีอีกครั้งหนึ่งไหม

- ก. ทำได้
- ข. อาจจะได้
- ค. ไม่ได้

36. บางครั้งนักเรียนเคยรู้สึกว่าคุณเองไม่มีอะไรดีเลย และไม่เคยทำอะไรให้เป็นประโยชน์ ไซ้หรือไม่

- ก. ไซ้
- ข. อาจจะใช้
- ค. ไม่ใช่

37. เมื่อก่อนนักเรียนอยู่ชั้นประถมหนึ่ง นักเรียนไปโรงเรียนโดยไม่ตักให้คุณแม่ตักเตือนโดยสม่ำเสมอไหม

- ก. ไซ้
- ข. บางที
- ค. ไม่ใช่

38. นักเรียนมีแนวโน้มที่จะเป็นคนใจแคบหรือใจกว้าง เมื่อออกไปเที่ยวกับเพื่อนฝูง ไซ้หรือไม่

- ก. ไซ้
- ข. บางที
- ค. ไม่ใช่

39. คนมักจะบอกว่านักเรียนเป็นคนที่มีความรับผิดชอบและไว้วางใจได้เสมอว่าจะด้วยความระมัดระวังและถูกต้อง เรียบร้อยที ไรหรือไม่
- ก. ไร
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ได้
40. ถ้ามีใครเปิดเพลงฟังดัง ๆ อยู่ใกล้ในขณะที่นักเรียนกำลังทำงานอยู่ นักเรียนสามารถที่จะทำงานต่อไปได้หรือไม่
- ก. ได้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ได้
41. นักเรียนอยากจะใช้เงิน "ก้นกระเป๋" โดยซื้อ
- ก. แผ่นเสียง เพลงฮิต
 - ข. ไม้แน่ใจ
 - ค. หนังสือที่บอกวิธีหาเงินก้นกระเป๋ให้ได้มากขึ้น
42. นักเรียนรู้สึกไม่พอใจหรือไม่ ถ้าคนมาเยี่ยมของของนักเรียนโดยไม่บอก
- ก. ไม่พอใจ
 - ข. บางที
 - ค. ไม่เป็นไร
43. "มันคง" มีความหมายตรงข้ามกับ
- ก. แข็ง
 - ข. ใจดี
 - ค. คลอนแคลน
44. "รวย" ไปด้วย "เงิน" เช่นเดียวกับ "เศร้า" ไปด้วย
- ก. บุ่งยาก
 - ข. เพื่อกนยุ่ง
 - ค. ดิ้นดิ้น

45. นักเรียนเข้ากับพ่อแม่และพี่ ๆ น้อง ๆ ได้ดีเสมอไหม
- ใช่ ได้ดี
 - กลาง ๆ
 - ไม่ดีเลย
46. ถ้าเพื่อน ๆ ของนักเรียนเกิดทำอะไร โดยไม่เรียกนักเรียนเข้าร่วมด้วย นักเรียนจะรู้สึก
- เพื่อนลืมโดยไม่ตั้งใจ
 - กลาง ๆ
 - น้อยใจและโกรธ
47. คุณมักจะพูดว่า นักเรียนบางครั้ง เป็นคนค่อนข้างจะประมาทและแต่งตัวไม่เรียบร้อย จะเรียบร้อย แต่เธอก็ยังคิดว่านักเรียนเป็นคนดี ใช่หรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
48. นักเรียนเคยไปบอกคุณพ่อคุณแม่ไหม ว่าครูบางคนหัวโบราณเกินไปที่จะเข้าใจเยาวชนสมัยใหม่ เช่นนักเรียนและเพื่อน ๆ
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
49. นักเรียนอยากจะเป็น
- คณบดีของโรงเรียน
 - ไม่แน่ใจ
 - เป็นนักเรียนที่ไล่คะแนนดีเยี่ยม

50. ในกลุ่มคนมาก ๆ นักเรียนเป็นหนึ่งในจำพวกที่ชอบแล้วเรื่องตลกขบขัน หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
51. ปกตินักเรียนเป็นคนที่ยกย่องคนที่พูดเร็วหรือช้ามากไหม
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
52. นักเรียนเป็นคนขี้บ่นใจหายหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
53. ในการแสดงละคร นักเรียนอยากจะแสดงบทของพระเจ้าตามากกว่าโจรไพร
ใจไหม
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
54. นักเรียนอยากจะเป็นวิชาใด
- ก. คณิตศาสตร์ประยุกต์
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ภาษิต่างประเทศหรือละคร
55. นักเรียนอยากจะใช้เวลาว่างไปในทางใด
- ก. อยู่คนเดียวเพื่ออ่านหนังสือ หรือสะสมแสตมป์
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ทำงานภายใต้การบัญชาของคนอื่นในโครงการร่วมกัน

56. นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูทำอะไรผ่านมามีความดี และทำทุกสิ่งทุกอย่างได้
เต็มความสามารถของนักเรียนหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
57. นักเรียนเคยพบว่าตัวเองถูกละเลยหรือตามคนอื่นไหม
- ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
58. เวลาทำอะไรเกิดขึ้นใหม่ๆ เช่น แฟชั่น หรือวิธีพูด นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. เริ่มไปกับเขาด้วยแต่คน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. รอเข้าดูก่อนที่จะตัดสินใจว่าจะตามเขาหรือไม่
59. นักเรียนอยากจะเป็นคนสวยหรือหล่ออย่างมากจนจะไปไหนก็เป็นที่สังเกตุของคน
โดยทั่วไปไหม
- ก. อยากเป็น
 - ข. บางที
 - ค. ไม่อยากเป็น
60. นักเรียนรู้สึกว่าความตลกขบขันของนักเรียนส่วนมากได้รับการตอบสนองดี
อย่างไรเป็นที่พอใจไหม
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
61. เวลาที่นักเรียนอ่านเรื่องจบแล้ว นักเรียนรู้สึกว่าคุณครู
- ก. เป็นห่วงว่าเรื่องจะจบลงอย่างไรมีความสุขหรือไม่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. สนุกสนานไปกับเรื่องตามที่เขาจะเขียน

62. เวลาที่นักเขียนฟังเพลงหรือทัศนียภาพ นักเขียนจับจ้องหว่าไ้โดยง่ายใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางครั้ง
 - ค. ไม่ใช่
63. "รูปภาพ" ไปด้วย "ทิวทัศน์" เช่นเดียวกับ "นวนิยาย" ไปด้วย
- ก. ท้องถิ่น
 - ข. ประวัติศาสตร์
 - ค. หนังสือ
64. ถ้าคุณแม่ของจันทร์ เป็นน้องสาวของคุณพ่อของนักเขียน คุณพ่อของจันทร์ จะมีศักดิ์ เป็นญาติของนักเขียนอย่างไร
- ก. พ่อ
 - ข. พี่
 - ค. อา
65. นักเขียนชอบที่จะวางแผนการล้นมือทหารและรู้สึกคุ้นเคยกับแผนการนั้น แต่มักจะพบว่าแผนการเหล่านั้นไปไม่รอด ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
66. นักเขียนสามารถที่จะทำอะไรอยู่อย่างจุกจุก จนไม่รู้สึกรู้ว่าเสียงอีกกระทึกกริกโครม รอบ ๆ รบกวนนักเขียนได้หรือไม่
- ก. ได้
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ได้

67. นักเรียนมักจะจำสิ่งที่เกิดขึ้นต่างไปจากคนอื่นจนเป็นเหตุให้ - ไม่ค่อยจะเห็น
ด้วยเกี่ยวกับว่าอะไรเกิดขึ้นจริง ๆ ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่
68. นักเรียนขอให้ครูบอกว่าควรจะทำอะไรอย่างไร ใช่หรือไม่
- ก. ชอบ
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ชอบ
69. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาและพร้อมที่จะทำงาน นักเรียนชอบงานประเภท
- ก. งานที่มั่นคงและปลอดภัย ถึงแม้ว่าจะต้องทำงานหนักหน่อย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. งานที่มีการเปลี่ยนแปลงได้พบปะคนที่สนุกสนาน
70. ในกิจกรรมหมู่ นักเรียนชอบเป็นอันไหน
- ก. เป็นผู้นำที่ดี
 - ข. อยู่กลาง ๆ
 - ค. เป็นผู้ตามที่ดี
71. ถ้านักเรียนพบว่ามึ้นักเรียนอีกคนหนึ่งมาทำงานที่ครูสั่งให้นักเรียนทำเอง
นักเรียนจะทำอย่างไร
- ก. ปล่อยให้เขาทำต่อไปจนกว่าครูจะมาตัดสินใหม่
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ขอให้เขาขอมให้นักเรียนทำ
72. นักเรียนสามารถทำงานได้คือบ้างเดิมหรือไม่ ถ้ามีคนมาเฝ้าดูการทำงานของ
นักเรียนอยู่
- ก. ได้
 - ข. อาจจะ
 - ค. ไม่ได้

73. เมื่อนักเรียนดูภาพยนตร์หรือละครตอนบทเศร้า นักเรียนรู้สึกว่
- ก. อคติจะนำตาไหลไม่ไ้
 - ข. คบู่กลาง ๆ
 - ค. นั้นเป็นเพียงบทบาทของการแสดงเท่านั้น
74. นักเรียนชอบที่จะพักผ่อนตอนบ่บ่ ๆ อยู่ริมทะเลสาบโดย
- ก. ดูการแข่งขันเรือเร็วที่คนข้างมีอันตราย
 - ข. ไม่แนใจ
 - ค. เดินเล่นกับเพื่อนตามชายทะเลที่สวยงาม
75. เมื่อนักเรียนอยู่ในกลุ่มนักเรียน นักเรียนใช้เวลาโดย
- ก. สนุกรื่นเริ่งในมิตรภาพ
 - ข. ไม่แนใจ
 - ค. คอบสั่ง เหตุการณ์ว่จะอะไรจะเกิดขึ้น
76. การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนข้อไหน ที่นักเรียนบ่บ่จะออกเสียงให้
- ก. จักคนที่เรียนซ้ำให้อยู่ในชั้นหนึ่งต่างนาก
 - ข. ไม่แนใจ
 - ค. ขจัดการลงโทษที่ไม่จำเป็น
77. เมื่อสิ่งต่าง ๆ ค่าเงินไปค้วคืออย่างอัศจรรย์ นักเรียนบ่บ่จะแสดงอย่างไร
- ก. บ่บ่จะกระโดดโลดเต้นด้วยความดีใจ
 - ข. ไม่แนใจ
 - ค. รู้สึกคร้มอยู่ในใจโดยรักษาท่าที่สงบ สงี่ยมไว้
78. นักเรียนบ่บ่เลือกเป็นอะไรจากข้างล่างนี้
- ก. นักสร้างสะพาน
 - ข. ไม่แนใจ
 - ค. เป็นสมาชิกของโรงละครสัตว์ไว้

79. เมื่อมีอะไรบางอย่างมาควบคุมนักเรียน นักเรียนคิดว่ามันดีกว่าที่จะ
- รับอารมณ์เอาไว้ดีกว่านักเรียนจะมีอารมณ์เย็นขึ้น
 - ไม่แน่ใจ
 - ระเนกความไม่โตเชื้อคออกมา
80. นักเรียนบางครั้งเคยสิ่งใจ ๆ ออกมา เพียงเพื่ออยากจะดูว่าคนเขาจะว่าอย่างไร หรือไม่
- เคย
 - อาจจะเคย
 - ไม่เคย
81. เวลาที่นักเรียนแพ้อย่างหลุคสุดในเกมส์ที่สำคัญ นักเรียนประพฤติอย่างไร
- พูดว่า "นั่นมันเป็นเพียงเกมส์"
 - ไม่แน่ใจ
 - รู้สึกโกรธและอยาก "เตะตัวเอง"
82. นักเรียนพยายามที่จะหลีกเลี่ยงรถโดยสาร และถนนที่มีคนแน่นแออัดใจหรือไม่
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
83. "ตามปกติ" มีความหมายเช่นเดียวกับ
- บางที
 - เสมอ
 - โดยทั่ว ๆ ไป
84. กาทุกตัวบินได้ สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดมีปีก ข้อสรุปอันไหนที่ถูกที่สุด
- กาทุกตัวมีปีก
 - สัตว์ที่มีปีกทุกชนิดเป็นกา
 - สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดเป็นกา

85. นักเรียนรู้สึกว่าได้ทำสิ่งต่าง ๆ เป็นที่น่าพอใจสมกับที่เขาคาดหมายตาม
วัยของนักเรียนไหม
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
86. ถ้านักเรียนทำของแตกและหมดเปลือก โดยไม่ได้ตั้งใจ ขณะที่กำลังทำอะไร
อย่างหนึ่ง นักเรียนตั้งใจจะเป็นปกติใช่ไหม
- ใช่
 - อาจจะใช่
 - ไม่ใช่
87. นักเรียนห้ามเพื่อนนักเรียนด้วยกันไม่ให้ส่งเสียงเกะกะไหม
- บ่อย
 - เป็นบางครั้ง
 - นาน ๆ จึงจะห้ามสักครั้ง
88. ถ้าไปเที่ยวทางไกลกับนักเรียนมัธยมไปรอบๆ หมู่บ้าน นักเรียนจะรู้สึกสนุกมากถ้าได้
- จับนกมาเก็บรวบรวมเป็นพิพิธภัณฑ์
 - ไม่แน่ใจ
 - ถ่ายรูปสัตว์และวาดภาพนกสีต่าง ๆ ที่ป็นร้อนอยู่
89. นักเรียนชอบทำอะไร
- อ่านเรื่องตลกขบขัน
 - ไม่แน่ใจ
 - ตลกขบขันที่ตัวเอง
90. นักเรียนเป็นคนมีความมั่นคงและมั่นใจในสิ่งที่ตนทำหรือไม่
- นาน ๆ จะเป็นอย่างนั้นสักครั้ง
 - เป็นบางครั้ง
 - เป็นเสมอ

91. เมื่อคุยกับคนที่คิดว่าจะตอบคำถามได้สักที่เราต้องรอแล้วรออีก นักเรียนจะ
- ก. ปลอบใจเขาตามสบายไม่ว่าต้องรอนานเท่าใด
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. พยายามเร่งให้เขาตอบ และเกิดโมโหถ้าเขาชักช้า
92. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนรู้สึกไม่แน่ใจที่จะลงทำอะไรสักอย่างหนึ่ง แม้จะรู้ว่า
สิ่งนั้นไม่มีอันตรายจริงจัง
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
93. นักเรียนทำได้ไหมที่จะลุกขึ้นไปหน้าชั้นโดยไม่ประหม่าหรือรู้สึกลำบากใจ
- ก. ได้
 - ข. อาจจะได้
 - ค. ไม่ได้
94. ตอนเย็น ๆ อากาศที่นักเรียนอยากจะไป
- ก. คุ่ม้าแข่ง
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ฟังดนตรีกลางแจ้ง
95. นักเรียนเคยคิดใหม่ว่าจะทำอะไร ถ้านักเรียนเหลือตัวคนเดียวในโลก
ไม่มีมนุษย์อื่นอยู่เลย
- ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
96. เมื่อนักเรียนต้องเข้าแถวคอย นักเรียนมักจะ
- ก. สลยควยความอดทน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. กระสับกระส่าย คิดไปทีอื่นแทนที่จะคอย

97. นักเรียนเคยนึกอยากนัดทำใจให้เบาสบายไม่กังวลกับผลการเรียนไหม
- ก. เคย
 - ข. อาจจะเคย
 - ค. ไม่เคย
98. นักเรียนรู้สึกกลัวฟ้าผ่ายามืดหน่อยเหมือนคนอื่นไหม
- ก. เหมือน
 - ข. อาจจะเหมือน
 - ค. ไม่เหมือน
99. เคยมีบ้างไหมที่นักเรียนเสนอเรื่องใหม่สำหรับแก้ปัญหากันในชั้นต่อครู
- ก. เคย
 - ข. อาจจะเคย
 - ค. ไม่เคย
100. ตอนอยู่คักกลางวัน นักเรียนอยากมากกว่าที่จะ
- ก. เล่นไฟ
 - ข. ไม่นั่งใจ
 - ค. ทำการบ้านที่ตั้งค้าง
101. ตอนที่นักเรียนเดินถนนสายเปลี่ยวตอนค่ำ ๆ บางครั้งนักเรียนมีความรู้สึกว่าจะถูกใครติดตามหรือไม่
- ก. เคย
 - ข. อาจจะเคย
 - ค. ไม่เคย
102. เวลาคุยกับเพื่อนร่วมชั้น นักเรียนไม่ชอบที่จะบอกความรู้สึกที่เป็นเรื่องส่วนตัวมากที่สุดใช่ไหม
- ก. ใช่
 - ข. บางที
 - ค. ไม่ใช่

103. เมื่อนักเรียนเข้าไปร่วมกลุ่มใหม่ ๆ นักเรียนรู้สึกว่ารู้จักทุกคนได้โดย
- ก. รู้สึกว่ารู้จักทุกคนได้โดยรวดเร็ว
 - ข. ปานกลาง
 - ค. ใช้เวลานานที่จะรู้จักคนอื่น
104. พิจารณา 5 คำต่อไปนี้ :- อย่างมาก อย่างดี ส่วนใหญ่ ส่วนสำคัญ อย่างสูง
คำหนึ่งที่ไม่เข้ากับคำอื่นที่เหลือ คือ
- ก. อย่างมาก
 - ข. อย่างดี
 - ค. อย่างสูง
105. บางครั้งนักเรียนรู้สึกว่ามีความสุข และบางครั้งก็รู้สึกไม่สบายใจโดยไม่ทราบ
อะไรเป็นเหตุหรือไม่
- ก. เคย
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ไม่เคย
106. เวลาที่คนมาหัวเราะหรือคุยกันอยู่ใกล้ ๆ กับที่นักเรียนกำลังฟังวิทยุหรือ
ดูโทรทัศน์อยู่
- ก. นักเรียนสามารถฟังอยู่ได้
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ฟังไม่ได้และทำให้อารมณ์เสีย
107. ถ้านักเรียนพูดอะไรแปลก ๆ ออกไปโดยไม่ตั้งใจตอนเวลามีแขก นักเรียนรู้สึก
ไม่สบายใจอยู่นาน และปากที่จะลืมหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่

108. นักเรียนเป็นที่รู้จักในหมู่เพื่อนฝูงว่าเป็นคนที่ "เสียเท่าไรเท่ากัน" กับสิ่งที่นักเรียนชอบมากใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
109. นักเรียนเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเก่งในทาง
- ก. ลีด
 - ข. เรื่อง ทั่ว ๆ ไป
 - ค. ภาระทำ
110. นักเรียนใช้เงินประจำวันหรือประจำสัปดาห์ที่ได้มาไปกับสิ่งที่ทำให้สนุกสนาน (แทนที่จะเก็บส่วนมากเอาไว้ใช้ในยามจำเป็นในอนาคต) ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
111. คนอื่นชอบมาชักชวนนักเรียนหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
112. นักเรียนคิดว่าตนเองเป็นคน ประเภทใด
- ก. ค่อนข้างจะเจ้าอารมณ์
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ไม่เป็นคนเจ้าอารมณ์เลย
113. ในโรงเรียน นักเรียนรู้สึกว่าคุณครูบาอาจารย์
- ก. รับรองและรับฟังนักเรียน
 - ข. ไม่แน่นอน
 - ค. แทบจะไม่ทราบว่านักเรียนอยู่ที่นั่น



114. ความสนใจของนักเรียนเป็นดังนี้หรือไม่
- ก. สนใจอย่างกว้างขวางในหลาย ๆ อย่าง
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. จดจ่อกับหนึ่งหรือสองอย่างที่สำคัญ
115. นักเรียนพูดต่อหน้าคณะที่กำลังทำอะไรบางอย่างไรที่มักจะทำให้เกิดความลำบากใจต่อนักเรียน
- ก. "เรามาเริ่มต้นกันเถิด"
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. "ฉันเห็นจะขอไม่ร่วมด้วย"
116. เมื่อนักเรียนเจริญวัยขึ้น นักเรียนคาดหวังว่าโลกมนุษย์จะ
- ก. มีความกรุณาและโอบอ้อมอารีมากกว่าปัจจุบัน
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. โหดร้ายทารุณกว่ามากกว่านี้
117. นักเรียนรู้สึกว่าจะง่ายที่จะเข้าไปแนะนำตัวเองต่อบุคคลสำคัญหรือไม่
- ก. ง่าย
 - ข. อาจจะง่าย
 - ค. ไม่ง่าย
118. นักเรียนรู้สึกว่าคณะกรรมการ ประจำชั้นของนักเรียนมักจะตัดสินใจไม่ได้ดีหรือเร็วกว่าการตัดสินใจของคนคนเดียว และนอกจากนี้ยังใช้เวลามากกว่าที่ควรหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่

119. นักเรียนความปกติมักจะ
- ก. เชื่อนและทำตามความคิดของตนเองที่เกี่ยวกับอะไรผิดอะไรถูก
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ทำตามคนอื่น
120. นักเรียนบางคนก็ยังมีทำในสิ่งที่ผิด ๆ ก็รู้ว่าน่าอายต่อตัวเองที่ทำอย่างนั้นหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
121. เวลาที่มี คนไม่เห็นด้วยกับนักเรียน นักเรียนทำอย่างไร
- ก. ปลุกยให้เขาพูดสิ่งที่เขาต้องการจะพูดให้หมด
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. มักจะขัดจังหวะก่อนที่จะเขาจะพูดจบ
122. นักเรียนอยากจะอยู่
- ก. ในป่าลึกที่มีแต่เสียง เพลงของนก
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ในบ้านถนนที่มีอะไรที่น่าสนใจย้ายไปมามากมาย
123. เวลาครูใหม่เข้ามาในชั้น ครูคนนั้นพบว่านักเรียนเป็นใครไม่รู้จัก และจำนักเรียนได้หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่

124. พิจารณา 5 คำต่อไปนี้ :- ข้างล่าง ข้าง ๆ ข้างบน หว่างกลาง
คำที่ไม่ไปกับคำอื่นในจำนวนนี้คือ
- ก. ข้างล่าง
 - ข. หว่างกลาง
 - ค. ข้าง ๆ
125. ถ้ามีใครมาขอให้ทำอะไรใหม่ ๆ และยาก ๆ นักเรียนรู้สึกว่
- ก. อยากจะทำและแสดงความสามารถ
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. นักเรียนจะแก้งทำไปช่วย ๆ
126. เวลาที่นักเรียนยกมือที่จะตอบคำถามในชั้น และคนอื่นอีกมากก็ยกมือเช่นกัน
นักเรียนรู้สึกตื่นเต้นไหม
- ก. บางครั้ง
 - ข. ไม่บ่อยนัก
 - ค. ไม่เคยเลย
127. นักเรียนอยากจะเป็นอะไรบ้างในโรงเรียน
- ก. บรรณาธิการของคู่มือหนังสือ
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. เป็นผู้ฝึกนักกีฬา
128. ในวันเกิดของนักเรียน นักเรียนชอบที่จะ
- ก. ให้เพื่อนตามก่อนว่าอยากจะได้อะไร
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. สนุกที่จะได้รับของขวัญที่ไม่รู้แน่ว่าเป็นอะไร
129. นักเรียนเป็นคนระมัดระวังที่จะไม่ทำให้คนอื่นน้อยใจ ชัดใจ หรือทำให้ตกใจ
แม้เพียงเพื่อสนทนากัน ไซ้หรือไม่
- ก. ไซ้
 - ข. อาจจะไซ้
 - ค. ไม่ไซ้

130. ถ้านักเรียนทำงานร่วมกับกลุ่มในชั้น นักเรียนชอบ
- ก. เติบโตต่อส่งของจากคนหนึ่งไปให้อีกคนหนึ่ง
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ทำอย่างใดอย่างหนึ่งและทำส่วนที่ยากให้คนอื่นดู
131. นักเรียนใช้ความระมัดระวังที่จะให้แน่ใจว่านักเรียนถูกก่อนที่จะพูดอะไรออกไปในชั้นหรือไม่
- ก. เสมอ
 - ข. โดยทั่ว ๆ ไป
 - ค. ไม่ค่อยได้ทำ
132. นักเรียนมีความกลัวต่อผลที่จะเกิดขึ้นจนไม่กล้าที่จะตัดสินใจอะไรลงไปอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่
- ก. บ่อย ๆ
 - ข. บางครั้ง
 - ค. ไม่เคย
133. นักเรียนมีช่วงเวลาที่ยึดว่า "เสื่อมโทรม" หรือไม่
- ก. ไม่ค่อยเลย
 - ข. บางครั้ง
 - ค. บ่อย
134. เวลาเพื่อนสนิทของนักเรียนชอบไปกับคนอื่นมากกว่า ในบางวันนักเรียน
- ก. ต่อกว่าเพื่อน ว่าทุกสิ่ง
 - ข. กลาง ๆ
 - ค. ไม่เคียดร้อน
135. เวลาไปต่างจังหวัด นักเรียนชอบทำอะไรมากกว่ากัน
- ก. จัดให้มีทัศนภาพของชั้น
 - ข. ไม่แน่ใจ
 - ค. ศึกษาต้นไม้ชนิดต่าง ๆ ในป่าละเมาะใกล้ ๆ

136. เวลาตกปัญหาในกลุ่ม นักเขียนเคยบอกใบ้ไหมถึงบว่าตนเอง
- ก. เก็บงอบุณคนเดียว
 - ข. ไม่น่าใจ
 - ค. เห็นด้วยกับคนอื่น
137. นักเขียนเคยมีความรู้สึกอีกอีกจนอยากจะระเบิดออกมาไหม
- ก. บ่อย ๆ
 - ข. บางครั้ง
 - ค. ไม่ค่อย
138. นักเขียนชอบเหมือนชนิดไหน ชนิดที่
- ก. ชอบเที่ยวสนุกกัน
 - ข. ไม่น่าใจ
 - ค. ชอบทำงานจริงจัง
139. ถ้านักเขียนไม่ใช่เป็นมนุษย์ นักเขียนขอมากจะเป็นอะไร
- ก. นกอินทรีหรือบูนบอดเขา
 - ข. ไม่น่าใจ
 - ค. ปลาฉลามที่อยู่ในฝูงใกล้นี้
140. นักเขียนคิดว่ากาารที่จะสภาพได้จะต้อง เรียนที่จะบังคับความรู้สึกของตนเองหรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่
141. เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ บางครั้งทำให้นักเขียน "หัวเสีย" ทั้งๆที่นักเขียนก็รู้ว่ามันไม่สำคัญอะไรมากนัก ใช่หรือไม่
- ก. ใช่
 - ข. อาจจะใช่
 - ค. ไม่ใช่

142 นักเขียนแน่ใจว่าได้ตอบคำถามทุกข้อหรือไม่

ก. แน่ใจ

ข. อาจจะแน่ใจ

ค. ไม่น่าจะแน่ใจ

แบบสัมภาษณ์สังคมประจักษ์ (ตอนที่ 2)

1. เมื่อเลิกยิง เวิร์บอยู่ในชั้นประถม พ่อแม่คอยดูแลให้เขาทำการบ้านและท่องหนังสือ
คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของ เอลหรือไม

- ก. ตลอดเวลา
- ข. น้อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

2. พ่อแม่ของ สมศักดิ์ต้องการให้เขาเป็นหัวหน้าในการทำงานร่วมกับเพื่อน
คุณต้องการเช่นเดียวกับพ่อแม่ของ สมศักดิ์หรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. น้อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

3. ตามปกติ วีระสอบได้ 60 เปอร์เซ็นต์ พ่อแม่ไม่พอใจ ต้องการให้เขาสอบได้
70 เปอร์เซ็นต์ หรือสูงกว่านั้น

ถ้าวีระ เป็นลูกของคุณ คุณจะต้องการเช่นเดียวกับพ่อแม่ของวีระหรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. น้อย ๆ
- ค. บางครั้งบางครั้ง
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

7. คุณแม่มีบุญส่งบ้างเล็กอยู่ พ่อแม่มีเวลาเขาทำน้แก้วแตก
คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของบุญส่งหรือไม่

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

8. พ่อแม่ต้องการให้เด็กเชื่อฟังและปฏิบัติตามผู้ใหญ่
คุณต้องการ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของเด็กหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

9. วิธีตอปากใต้ของพิเศษ เช่น กีตาร์ พ่อแม่ไม่ขอให้ ให้เขาทำงานพิเศษเพื่อสะสมเงิน
ไว้ซื้อเอง

ถ้าวิธีนี้เป็นลูกของคุณ คุณจะทำเช่นนี้หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

10. รุ่งโรจน์อยู่ชั้น ม.ศ. 4 พ่อแม่ให้เงินเขาใช้เป็นรายวัน

คุณเห็นด้วยกับพ่อแม่ของรุ่งโรจน์หรือไม่

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. เห็นด้วย

ค. เฉย ๆ

ง. ไม่เห็นด้วย

จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

11. เมื่อตอนเส็กๆ สุเทพชอบวิ่งของเล่นตกกเป็นขึ้นๆ พ่อแม่ตีเพราะเห็นว่าทำให้ของเสียหาย

คุณจะทำ เช่นเดียวกับพ่อแม่ของสุเทพหรือไม่

ก. ทุกครั้ง

ข. บ่อย ๆ

ค. บางครั้งบางครั้ง

ง. นาน ๆ ครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

12. ปรีดาชอบวิ่งเล่นไปมา พ่อแม่ก็คอยป้อนข้าวให้ เพราะกลัวเขาจะกินไม่ได้มาก

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของปรีดาหรือไม่

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. เห็นด้วย

ค. เฉย ๆ

ง. ไม่เห็นด้วย

จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

13. ในระยะที่กำขรยังเล็กอยู่ เมื่อโมโหมักชอบขว้างปาหรือทุบของเล่น พ่อแม่ไม่ว่าอะไร เพราะเห็นว่ายังเป็นเด็ก

คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกำขรหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

14. ตอนที่มาผยังเล็กอยู่ เมื่อถูกขี้ใจมักจะร้องไห้ไม่หยุด พ่อแม่ก็ตามใจ

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของมาผหรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. เกือบจะไม่เคยเลย

15. เมื่อพ่อแม่ว่ากล่าวสุทัศน์มักจะข้อน และพ่อแม่ก็ไม่ว่าอะไร

คุณจะทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของสุทัศน์หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บ่อย ๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย ..

16. ปกติสมจิ้นต์ชอบไต้ 60 เปอร่เซ้นท์ แต่คราวนี้เขาชอบไต้ 70 เปอร่เซ้นท์
พ่อแม่ให้รางวัลเพื่อไห้กำลังใจ

คุณท่าเซบเคื่บวักกับพ่อแม่ของสมจิ้นต์หรือไม่

- ก. ทุกครั้ง
- ข. บอย ๆ
- ค. บางครั้งนางคราว
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

17. พ่อแม่มีกว่าสวัสดิ์ ว่าท่าจะไรก็สู้ลูกคนอื่นไม่ไต้

คุณเห็นค้วกับการกระทำของพ่อแม่ของสวัสดิ์หรือไม่

- ก. เห็นค้วบ่างยั้ง
- ข. เห็นค้วบ
- ค. เจบ ๆ
- ง. ไม่เห็นค้วบ
- จ. ไม่เห็นค้วบบ่างยั้ง

18. ตอนเล็ก ๆ สมเก็บริคมีกร็องบ็อย ๆ พ่อแม่ก็ให้กินทุกครั้งเพราะว่าค้วบ

คุณเห็นค้วบกับการกระทำของพ่อแม่ของสมเก็บริคหรือไม่

- ก. เห็นค้วบบ่างยั้ง
- ข. เห็นค้วบ
- ค. เจบ ๆ
- ง. ไม่เห็นค้วบ
- จ. ไม่เห็นค้วบบ่างยั้ง

19. ในขณะที่พ่อแม่จะให้ชงช้ำช่วยทำงานอย่างหนึ่งในบ้าน เพื่อนสนิทมาชวนชงช้ำไปเที่ยว พ่อแม่ก็ให้เขาไปกับเพื่อน

คุณเห็นด้วยกับการกระทำของพ่อแม่ของชงช้ำหรือไม่

ก. เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข. เห็นด้วย

ค. เฉย ๆ

ง. ไม่เห็นด้วย

จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

20. เมื่อกิจจายังเล็กอยู่ เวลาพ่อแม่ไม่ว่างก็จะให้เขาเล่นกับของเล่นไปตามลำพัง

คุณทำเช่นเดียวกับพ่อแม่ของกิจจาหรือไม่

ก. ทุกครั้ง

ข. บ่อย ๆ

ค. บางครั้งบางครั้ง

ง. นาน ๆ ครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

ประวัติการศึกษา



ชื่อ นางสาว มีอูศรี มุณนาถ

วุฒิการศึกษา ศึกษาระดับมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2506
 ศึกษาระดับปริญญาตรี (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508

ตำแหน่ง อาจารย์โท

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครูศรีบุญเรือง สงคราม และ โลก กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

ทุนการศึกษา ได้รับทุนเพื่อการทำวิทยานิพนธ์จาก

1. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 900 บาท โดยเป็นค่าเบี้ยทดสอกับใช้ร่วมกัน 4 คน 500 บาท
2. สภาวิจัยแห่งชาติ "ทุนอุดหนุนการวิจัย" จำนวนเงิน 3,500 บาท โดยใช้ร่วมกัน 4 คน เนื่องจากเป็นการวิจัยเรื่องเดียวกันแต่ต่างกันที่ตัวแปร