



วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชายที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง 5 ประจำปีการศึกษา 2513 ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ จำนวน 8 โรงเรียนที่มีรายชื่อต่อไปนี้ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ราชวาส โรงเรียนวัดไตรมิตรวิทยาลัย โรงเรียนยานนาวา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน โรงเรียนภัคส์สัมชัญ โรงเรียนปานะตันวิทยาในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดพระนคร และโรงเรียนคินนุโลก-พิทยาคม จังหวัดคินนุโลก จำนวนกลุ่มประชากรทั้งหมดมี 60 คน เป็นนักเรียนในจังหวัดพระนคร 30 คน และนักเรียนในจังหวัดคินนุโลก 30 คน กลุ่มตัวอย่างมีบิดามารดาที่อยู่ในระดับชั้นกลางและต่ำ ผู้วิจัยเลือกจังหวัดคินนุโลกเป็นตัวแทนต่างจังหวัด เพราะคาดว่าจะได้รับความสะดวกและความร่วมมือในการเก็บข้อมูล เนื่องจากผู้วิจัยรับราชการอยู่ในจังหวัดนี้

เกณฑ์และวิธีการในการเลือกโรงเรียน

โรงเรียนในจังหวัดพระนคร เป็นโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์สังกัดกลาง โรงเรียนส่วนกลาง และกองโรงเรียนราษฎร์ กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนที่มีการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยนำรายชื่อโรงเรียนที่เข้าเกณฑ์ที่ตั้งไว้มาเรียงลำดับแล้วเลือกด้วยวิธีการสุ่มแบบง่ายได้ 7 โรงเรียน

โรงเรียนในต่างจังหวัด เป็นโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดคินนุโลก สังกัดกองโรงเรียนส่วนภูมิภาค กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมีจำนวนนักเรียนชายมากกว่า 50 คน

ผู้วิจัยนำจดหมายแนะนำตัวและขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการทำการวิจัยไปยังกองโรงเรียนส่วนกลาง และกองโรงเรียนราษฎร์ โดยผ่านบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้

ทางส่วนราชการในรั้วทราบและขอความช่วยเหลือให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกในการทำการวิจัยโดยให้โรงเรียนของโรงเรียนต่างๆตั้งแถวเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยไปติดต่อโรงเรียนต่างๆและขอให้โรงเรียนว่าหนึ่งวันเวลาที่ผู้วิจัยจะไปแจกแบบสอบถามสำหรับเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

### เกณฑ์และวิธีการเลือกตัวอย่างประชากร

นักเรียนในจังหวัดพระนคร คือนักเรียนชาย อายุ 16 ถึง 19 ปี เป็นนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนที่เลือกไว้แล้ว อาศัยอยู่กับบิดามารดา และมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพระนคร วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยทำดังนี้

1. แจกแบบสอบถามสำหรับเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรไปยังโรงเรียนที่เลือกไว้แล้วแบบสอบถามนี้จะกรอกบดลุ่มรายละเอียดส่วนตัวนักเรียน เกี่ยวกับ ชื่อ ชั้นเรียน คาบ ภูมิลำเนา ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน สถานที่ใกล้เคียง และรายละเอียดส่วนตัวของบิดามารดาเกี่ยวกับอาชีพ ฐานะทาง การสมรส เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการติดต่อกับนักเรียนที่ได้รับการเลือกเป็นตัวอย่างประชากรในการทำแบบทดสอบบุคลิกภาพ และติดต่อบิดามารดาในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสังคมประกอบต่อไป

2. นำแบบสอบถามสำหรับเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้รับคืน จากโรงเรียน มาเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรให้ได้ลักษณะตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แล้วนำมาเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แท้จริงด้วยวิธีสุ่มแบบ Simple Random Sampling ได้จำนวน 60 คน ส่วนหนึ่งก็นำไว้สำหรับลองทำแบบสัมภาษณ์ (Pretest) สังคมประกอบ

นักเรียนในต่างจังหวัดคือ นักเรียนชายอายุ 16 ถึง 19 ปี เป็นนักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนที่เลือกไว้แล้ว อาศัยอยู่กับบิดามารดา และตั้งบ้านเรือนอยู่ในเขตเทศบาล วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรผู้วิจัยทำ เช่นเดียวกับ การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรในจังหวัดพระนคร แต่ในขั้นที่เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรแท้จริงผู้วิจัยเลือกด้วยวิธีสุ่มไว้เพียง 30 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 1. เครื่องมือที่ใช้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1.1 แบบทดสอบบุคลิกภาพ HSPQ Form A (High School Personality Questionnaire Form A) ของศาสตราจารย์ Raymond B. Cattell ผู้วิจัยได้คัดลอกแบบสอบถามที่ออกมาเป็นภาษาไทยจากวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตของนางสาวพูนผล สุวรรณพัฒน์<sup>1</sup> ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าลักษณะตัวอย่างประชากรที่นางสาวพูนผล สุวรรณพัฒน์ใช้ รวมทั้งภาษาและจำนวนเหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยใช้ และได้หาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามนี้ โดยวิธี Retest Reliability ได้ .88

แบบทดสอบบุคลิกภาพ HSPQ Form A นี้มีคำถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพ 14 คำถาม แต่ละลักษณะมีคำถาม 10 ข้อ รวมเป็นคำถามทั้งสิ้น 140 ข้อ นอกจากนี้ยังมีเพิ่มเติมอีก 2 ข้อ ซึ่งเป็นคำถามทั่วไป และไม่คิดคะแนนเช่นข้อที่ 1 "นักเรียนเข้าใจวิธีตอบแบบสอบถามหรือไม่" และ ข้อ 141 "นักเรียนแน่ใจหรือว่านักเรียนตอบคำถามแล้วทุกข้อ" จากคำถามแต่ละข้อผู้ตอบจะเลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียวจากที่มีให้เลือก 3 ข้อ โดยให้เลือกข้อที่เหมาะสม หรือตรงกับตนเองมากที่สุด บุคลิกภาพลักษณะอื่นๆ บวกด้วยลักษณะ 8 จะมีคะแนนให้ 3 อย่าง คือ 0, 1 และ 2 คะแนน มีคะแนนรวมลักษณะละ 20 คะแนน ส่วนลักษณะ 8 นั้นให้เป็น 0 และ 1 คะแนนเท่านั้น คะแนนรวมของลักษณะนี้มีเพียง 10 คะแนน การตรวจให้คะแนนตามลักษณะนี้ผู้วิจัยใช้ค่าเฉลี่ยจากคู่มือการใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพ HSPQ Form A<sup>2</sup>

<sup>1</sup> พูนผล สุวรรณพัฒน์, เรื่องเดิม

<sup>2</sup> Raymond B. Cattell, loc. cit.

บุคลิกภาพทั้ง 14 ลักษณะ และลักษณะของบุคคลที่ได้คะแนนสูงและต่ำมีดังนี้

ลักษณะ A คือ ความสามารถในการสังคัม ลักษณะของผู้ที่ได้คะแนนสูงประกอบด้วยลักษณะชอบคบหาสมาคม มีความอบอุ่นเป็นกันเอง ไม่ถือถือถือกันไม่มีพิธีรีตอง ชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรม ลักษณะของผู้ที่ได้คะแนนต่ำ คือลักษณะที่ไว้ตัว ชอบปลีกตัว แยกตัว ถิ่นถ้วน ซาเป็น

ลักษณะ B คือ ความสามารถทางสติปัญญา ผู้ที่ได้คะแนนสูงจะมีลักษณะเขาวนปัญญาดี รู้จักคิดในเชิงนามธรรม เจ็บแสบแหลม ผู้ที่ได้คะแนนต่ำมีลักษณะไม่สู้ฉลาด คิดได้เฉพาะในเชิงรูปธรรม

ลักษณะ C คือ ความมั่นคงทางอารมณ์ ผู้ที่ได้คะแนนสูง จะมีอารมณ์ที่มั่นคง เหนือความจริง สงบ เยือกเย็น ผู้ที่ได้คะแนนต่ำ เป็นผู้ที่มีความรู้สึกอ่อนไหวง่าย อารมณ์ไม่คงที่แน่นอน อารมณ์เสื่อง่ายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ลักษณะ D คือ สภพทางอารมณ์ ผู้ที่ได้คะแนนสูง เป็นผู้ที่มีลักษณะเก็บเก็บง่าย กระวนกระวาย ชอบเรียกร้องต้องการ คาคั่น และอยู่ไม่สุข ส่วนผู้ที่ได้คะแนนต่ำ คือ ผู้ที่มีลักษณะเก็บจกร้าน ซึมเซา คิดแล้วคิดอีก เจ็บชรา ใจเป็น

ลักษณะ E คือ การถือตนเป็นใหญ่หรือการขมความ ผู้ที่ได้คะแนนสูง จะมีลักษณะหัวข้อ เป็นหัวของตัวเอง ชอบก้าวร้าว คัดตึงกันทุรัง ส่วนผู้ที่ได้คะแนนต่ำจะมีลักษณะวางตนอ่อนง่าย นุ่มนวล ขมความผู้กับ

ลักษณะ F คือ สภาพว่าเวียงหรือคหคหุ ลักษณะของผู้ที่ได้คะแนนสูง คือลักษณะทำอะไรตามสบาย ชอบพำสางการมณ ว่าเวียง กระเทือหรือสั้น ส่วนผู้ที่ได้คะแนนต่ำ จะมีลักษณะขริ่ม รคคคค จริงจ้ง และ เจียม

ลักษณะ G คือ ความสามารถในการรับนิคชอบ ผู้ที่ได้คะแนนสูงมีลักษณะที่รับนิคชอบในหน้าที มีความบากบั่นพากเพียร คือทังคศรี และเข็กมันต์อกญกณพ ลักษณะของผู้ที่ได้คะแนนต่ำ คือ ลักษณะของคนที่ถือความละคคคเป็นเกณฑ์ หนีคเสี่ยงก ทุ้อบังคคค และมีความรับนิคชอบน้อย

ลักษณะ H คือ ความมั่นใจในตนเอง ผู้ที่ได้คะแนนสูง คือผู้ที่มีลักษณะกล้าเสี่ยงกล้าเข้าสังคัม เป็นกันเอง ทำตัวตามโอกาสไม่มีการ เกรียมการลวงหน้า ลักษณะของผู้ที่ได้

คะแนนต่ำ คือ ขี้ขลาด มีความขี้ขลาดระวัง าน ลังเล และขลาดกลัว

ลักษณะ I คือ สมองทางจิตใจ ผู้ที่ได้คะแนนสูงมีลักษณะใจก่อน ขี้สงสาร ไม่เป็นตัวของตัวเอง การเคลื่อนไหวง่าย ได้รับความสนใจมาก ผู้ที่ได้คะแนนต่ำมีลักษณะใจแข็ง เด็ดเดี่ยว เชื้อมั่นในตนเอง ชอบเผชิญความจริง เอาจริงเอาจัง ไม่เหลาะแหละ

ลักษณะ ๖ คือ ความสามารถในการเข้ากลุ่ม ลักษณะของคนที่ได้คะแนนสูง คือ ข้างสงสัย ขอบซัดขวาง เป็นตัวของตัวเอง มั่นกับใจตนเอง ข้างคิดข้างทรง ไม่ชอบแสดง ลักษณะของผู้ที่ได้คะแนนต่ำคือ แข่งขัน ชอบทำงานกับกลุ่ม ทำงานด้วยความกระตือรือร้นมีชีวิตจิตใจ ชอบสนุกสนาน ไม่ขู่ขู่

ลักษณะ ๗ คือ ความสามารถในการควบคุมจิตใจ ลักษณะของคนที่ได้คะแนนสูง คือ ขี้กลัว ข้างระแวง วิดกถึงวล เสียวใจหดหู่ วุ่นวายใจ ผู้ที่ได้คะแนนต่ำมีลักษณะสงบเยือก เชื้อมั่นในตนเอง มีความมั่นใจ สงบเบือกเย็น

ลักษณะ ๘ คือ ความเป็นตัวของตัวเอง ผู้ที่ได้คะแนนสูงมีลักษณะไม่พึ่งพาลาด้วยใคร ชอบตัดสินใจด้วยตนเอง เจ้าความคิด คนที่ได้คะแนนต่ำมีลักษณะที่ตามกลุ่ม ชอบเข้ากลุ่ม

ลักษณะ ๙ คือ ความสามารถในการบังคับตนเอง ผู้ที่มีลักษณะที่บังคับตนเองได้ สามารถขาดในสังคม มีวินัยในตนเอง และสามารถควบคุมตนเองได้จะมีคะแนนสูง ส่วนผู้ที่ไม่มีการระเบียบวินัย มีความขัดแย้งในตนเอง ทำตามความต้องการของตนเอง ไม่ระมัดระวังระเบียบมารยาทของสังคมจะได้คะแนนต่ำ

ลักษณะ ๑๐ คือ การแสดงออกของอารมณ์ ลักษณะของผู้ที่ได้คะแนนสูงคือคนที่มีการมั่งคั่ง เกริบค คับข้องใจ ไม่พอใจในสิ่งที่ทำได้ เกร็งเกริบคเกินไป ส่วนผู้ที่ได้คะแนนต่ำมีลักษณะทำอะไรตามสบาย เบือกเย็น ซึมไม่มีถึงวล

1.2 แบบทดสอบบุคลิกภาพไมคริสัมพันธ์<sup>3</sup> (Affiliative Personality Test) แบบทดสอบนี้ ดร. วีรบุษย์ วิเชียรโชติ แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เป็นผู้สร้างขึ้น และนายประสิทธิ์ บัวคลี่ หากค่าความเชื่อถือได้ .898 การหาความแน่นอนตรงเป็นแบบความแน่นอนตรงในโครงสร้าง (Construct Validity)

<sup>3</sup>ประสิทธิ์ บัวคลี่, เรื่องเก็บวัดกัน หน้าเดียวกัน

มีคำถามที่เป็นสถานการณ์ที่สมมุติขึ้น และผู้ตอบอยู่ในสถานการณ์นั้นๆ ผู้ตอบเลือกตอบเพียง 1 ข้อ จากที่มีให้เลือก 5 ข้อ ผู้ที่ใดคะแนนสูง ก็คือผู้ที่มีลักษณะ เกรงใจผู้อื่นสูงแม่จะได้ผลประโยชน์ส่วนตัวจากผู้อื่นถ้าขอร้อง เขาก็ไม่ทำ ผู้ที่ใดคะแนนต่ำคือผู้ที่มีความนิ่มนวลในคำขอความสำเร็จ แม่ผู้อื่นจะไม่ได้รับความยุติธรรมทางสังคมแต่ถ้าตนไม่ได้รับความสำเร็จก็ทำเป็นผู้ที่มุ่งความสำเร็จส่วนตน ถ้าถามแต่ละข้อมีคะแนนสูงสุด 5 คะแนน ถ้าสุด 1 คะแนน คะแนนรวม 140 คะแนน

## 2. เครื่องมือที่ใช้กับปริมาณการหาของกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้กับปริมาณการหาของกลุ่มตัวอย่างคือแบบสัมภาษณ์สังเคราะห์ (Socialization Process Structured Interview) ซึ่งมีทั้งหมด 2 ฉบับ รวม 36 ข้อ และตามลักษณะสังเคราะห์ 10 คำ

### วิธีสร้างแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้ศึกษาการวิจัยและ เลกสาร เกี่ยวกับการยอมรับเลี้ยงดูบุตรและจากการสร้างแบบสอบถามการยอมรับสิ่งสอนของบิดามารดาซึ่งนางสาวเพราพรณ ประสิทธิ์ภา<sup>4</sup> ได้ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตแบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับสิ่งสอนของบิดามารดา นี้ นางสาวเพราพรณ ประสิทธิ์ภา สร้างคำถามทั้งหมด 36 ข้อ ประกอบด้วยลักษณะการยอมรับสิ่งสอน 5 คำ คือ การฝึกความเป็นอิสระ การฝึกสัมฤทธิ์ผล ความเข้มงวด การให้รางวัลและการลงโทษ ความคาดหวัง ทั้งนี้นางสาวเพราพรณ ประสิทธิ์ภา

<sup>4</sup> เพราพรณ ประสิทธิ์ภา, "การศึกษา เปรียบเทียบแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ผลกับการยอมรับสิ่งสอนของบิดามารดาตามทัศนะของ เด็กวัยรุ่นไทยและ เด็กวัยรุ่นจีน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2509.

ได้ดัดแปลงแบบสอบถามมาจากระบบสอบถามและผลงานการวิจัยของ Winterbottom และผลงานการวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของนางสาวจิรภา ไคว์ตระกูล<sup>5</sup> ดัดแปลงมาจากแบบสอบถามของ Devereux, Brofenbrenner และ Suci ลักษณะแบบสอบถามที่นางสาวเพชรพรณ ประพิศรภา ได้ดัดแปลงมาส่วนนี้มีคำถามที่ถามถึงการยอมรับสิ่งสอนของบิดามารดาตามทัศนคติของเด็ก ตัวอย่างการถามเกี่ยวกับการฝึกสัมฤทธิ์ผล

"คุณพ่อคุณแม่ช่วยฉันสังเกตที่ให้ความรู้แก่ข้าพเจ้า

- ก. บ่อยเป็นประจำ
- ข. บ่อยครั้ง
- ค. บ้างครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย"

ผู้วิจัยทำแบบสอบถามดังกล่าวมาดัดแปลงและสร้าง เริ่มเดิมเป็นข้อคำถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open End) รวม 50 ข้อ ลักษณะของคำถามเป็นการถามถึงมโนทัศน์ที่บิดามารดาได้ปฏิบัติแก่บุตรของตนตัวอย่างการถามเกี่ยวกับการฝึกสัมฤทธิ์ผล

"คุณช่วยฉันสังเกตที่ให้ความรู้แก่ลูกของคุณ

- ก. เป็นประจำ
- ข. บ่อยๆ
- ค. เป็นบางครั้ง
- ง. นานๆครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย"

---

<sup>5</sup> จิรภา ไคว์ตระกูล, "การยอมรับเลี้ยงดูเด็กและความคาดหวังของบิดามารดาซึ่งเด็กรับรู้" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2506.

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปลองสัมภาษณ์ที่มีความยาว 20 ครอบคลุม นำมาใช้ในการสัมภาษณ์จริง 16 ชุด แล้วสร้างเพิ่มเติมอีก 1 ชุด จำนวน 20 ชุด แบบสอบถามบางข้อแสดงลักษณะสังคมประเภทสองขั้ว (Bipolar) การคิดคะแนนรวมจึงเป็น 43 ข้อ ลักษณะแบบสัมภาษณ์เป็นแบบมาตราประมาณค่า ข้อคำถามเป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติในการสังคมนิยมของครอบครัวที่ผู้วิจัยมีมากขึ้น แล้วถามว่ามีความยาวของคำตอบที่คิดว่าทำเช่นเดียวกันหรือไม่

ตัวอย่างคำถาม เกี่ยวกับการฝึกสัมฤทธิ์ผล

"เมื่อเธอยังเรียนอยู่ในชั้นประถม พ่อแม่ของเธอเคยให้เขาทำการบ้านและท่องหนังสือ คุณทำเกี่ยวกับเธอของเธอนหรือไม่"

- ก. ตลอดเวลา
- ข. บ่อยๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นานๆครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย"



ตัวอย่างแบบสอบถามที่ได้ลักษณะเป็น Bipolar เช่น

"เมื่อนิยามครอบครัวบ้าน เธอแม่ไม่ทราบว่าเขาไปไหน คุณอยู่ในสภาพเกี่ยวกับเธอของนิยามหรือไม่"

- ก. เกิดทุกครั้ง
- ข. บ่อยๆ
- ค. บางครั้งบางคราว
- ง. นานๆครั้ง
- จ. เกือบไม่เคยเลย"

คำถามข้างต้นนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการฝึกความเป็นอิสระและความเข้มงวด  
 ด้านบวกของมาตรา (positive) คือ ข้อ ก. จะแสดงการฝึกความเป็นอิสระ และอีก  
 ด้านหนึ่งของมาตราคือข้อ จ. นั้นแสดงความเข้มงวด



- \* แบบสัมภาษณ์เชิงสัมประสิทธิ์ของนิคามารคาจึงมี 2 ชุด รวม 36 ข้อ คิดคะแนนรวม 43 ข้อ เป็นค่าตามเกี่ยวกับสิ่งสัมประสิทธิ์ 10 ด้านคือ
1. การฝึกสัมฤทธิ์ผล ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และข้อ 1, 2, 3 และ 4 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  2. ความคาดหวัง ได้แก่ข้อ 16 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และข้อ 2, 3 และ 17 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  3. การฝึกความเป็นอิสระ ได้แก่ข้อ 6, 11, 12, 13, 14 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และข้อ 4, 5, 6, 9, 10 และ 20 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  4. ความเข้มงวด ได้แก่ข้อ 9 และ 13 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และ ข้อ 5, 6, 7 และ 11 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  5. ไมตรีสัมพันธ์ ได้แก่ข้อ 8 และ 19 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  6. การรอคอยได้ ได้แก่ข้อ 9 และ 18 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  7. การฝึกความเป็นระเบียบวินัย ได้แก่ข้อ 7 และ 8 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1 และข้อ 12 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  8. ความก้าวร้าว ได้แก่ข้อ 13, 14, และ 15 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  9. การให้รางวัล ได้แก่ข้อ 16 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 2
  10. การลงโทษ ได้แก่ข้อ 10 และ 15 ของแบบสัมภาษณ์ฉบับที่ 1

#### ขบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการรวบรวมข้อมูลจาก

1. แบบทดสอบบุคลิกภาพ HSPQ Form A
2. แบบทดสอบบุคลิกภาพไมตรีสัมพันธ์
3. แบบสัมภาษณ์เชิงสัมประสิทธิ์ของนิคามารคา

ขบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน

ผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบทดสอบบุคลิกภาพ HSPQ และไมตรีสัมพันธ์ โดยผู้วิจัยให้

กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบ HSPQ ก่อน แล้วจึงทำแบบทดสอบไมตรีสัมพันธ์ ในการนี้ ผู้วิจัยไปควบคุมการทำแบบทดสอบของนักเรียนด้วยตนเอง โดยมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเป็นผู้ช่วยควบคุม ผู้วิจัยให้เวลานักเรียนทำแบบทดสอบทั้งสองชุดนี้ 90 นาที และเก็บข้อมูลจากนักเรียนไปทันทีเมื่อทำเสร็จ การตรวจให้คะแนนให้คะแนนคำตอบ (key) ของแบบทดสอบทั้งสอง

### ขบวนการในการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างปิตามารดา

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์สังคมประภคของปิตามารดา สัมภาษณ์ โคนึ่งขบวนการดังนี้

1. ให้กลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละคนเขียนแผนผังแสดงที่ตั้งและทิศทางไปยังบ้านของ ตน
2. ส่งจดหมายแนะนำตัวและขอความร่วมมือในการ สัมภาษณ์ เรื่อง สังคมประภคที่ปิตามารดาให้แก่บุตรของตนไปยังปิตามารดาของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยผ่านบัณฑิตวิทยาลัยและโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร
3. การ สัมภาษณ์จะสัมภาษณ์มารดาหรือบิดาและมารดา
4. ในการ สัมภาษณ์ผู้วิจัยกับผู้ร่วมงานหนึ่งทำการวิจัยเรื่อง เกี่ยวกันแก่คนละตัวแปรช่วยกันสัมภาษณ์และต่างก็ให้คะแนนคำตอบของปิตามารดาซึ่ง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าคะแนนสูงสุดเป็น 5 คะแนนต่ำสุดเป็น 1 ภายหลังการสัมภาษณ์แต่ละวันผู้วิจัยและผู้ร่วมงานจะอภิปรายเกี่ยวกับการให้คะแนนโดยนำบันทึกจากการ สังเกตเกี่ยวกับลักษณะท่าทางของปิตามารดา และบรรยากาศภายในบ้านรวมทั้ง คำพูดของปิตามารดามาประกอบการให้คะแนนด้วย เพื่อความแม่นยำในการให้คะแนนระหว่างผู้ให้คะแนนทั้ง 2 คน และให้ได้คะแนนที่ตรงกับความเป็นจริงตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ให้มากที่สุด
5. ใช้เวลาในการ สัมภาษณ์แต่ละรอบราวละประมาณ 1 ชั่วโมง โดยใช้เวลาประมาณ 10 นาที ในตอนต้นของการสัมภาษณ์เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพ (Rapport) บุรุษสรรพนามสำหรับปิตามารดาแปร เปลี่ยนไปตามความเหมาะสม
6. การให้คะแนนผู้วิจัยให้คะแนนจากชุดเฉลยซึ่ง เป็นการให้คะแนนแบบมาตรา

ประมาณค่า ค่าคอมที่แสดงว่ามีสิ่งคอมประกิตค่านับน้อยที่สุดถูกจัดเป็นอันดับที่ 1 ส่วนค่าคอมที่ถูกต้องเป็นอันดับที่ 5 ก็คือค่าคอมที่แสดงว่ามีสิ่งคอมประกิตค่านับมากที่สุด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าวงหามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสิ่งคอมประกิตแต่ละค่านของกลุ่มตัวอย่าง คำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ IBM 1620/2

2. ค่าวงหามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคลิกภาพแต่ละค่านของกลุ่มตัวอย่าง คำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ IBM 1620/2

3. ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของสิ่งคอมประกิตและบุคลิกภาพแต่ละค่านระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน

analysis of variance

4. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสิ่งคอมประกิตกับบุคลิกภาพแต่ละค่านของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยวิธี Pearson's Product Moment คำนวณด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ IBM 1620/2