

อภิปรายผลการวิจัย



การวิเคราะห์ค่าของของครูใหญ่ และหัวหน้าหน่วย และครูในหน่วยฝึกฝนอาชีพ
เคลื่อนที่ และการค้นคว้าจากรายงานกิจกรรมของกรมกลางต่าง ๆ สรุปได้ว่า

1. อาจารย์ที่ครูใหญ่ ของกองการศึกษาผู้ใหญ่มีการดำเนินงานอย่างประหยัดที่สุด
พยายามใช้อาคารสถานที่ อุปกรณ์ และครูที่มีอยู่แล้วให้เป็นประโยชน์มากขึ้น ใ้เวลาเป็น
หรือวันหยุดราชการ เปิดชั้นเรียนขึ้น โดยทางราชการจ่ายเงินค่าสอน ค่าวัสดุ และช่วย
เหลืออุปกรณ์ที่จำเป็น เฉลี่ย 250 บาทต่อคน ต่อวัน

2. การที่หน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่เปิดภาคเรียน หรือกล่าวด้วยนั้น เป็นการใ้
อุปกรณ์การสอนอันมีค่าใ้เป็นประโยชน์แก่ผู้มากด้วย เพิ่มคุณค่าและประโยชน์ของหน่วย
ต่อประชาชน แม้การซ่อมรถจะจะมีผลช่วยด้านอาชีพน้อยกว่ารถสองแถว แต่มีผล
ทางบริการประชาชน และช่วยใ้ผู้ที่มีเวลาว่างน้อยได้มีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติมสามสมการ

3. งานของ ศ.อ.ร.อ. เป็นงานเฉพาะภาค ที่จัดใ้เพื่อความเหมาะสมของท้องถิ่น
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นพิเศษ การจัดหลักสูตร กิจกรรมต่าง ๆ ก็พิจารณา
สิ่งแวดล้อมอย่างถี่ถ้วน น่าจะเป็นตัวอย่างที่ดี และเปิดศูนย์เช่นเดียวกับภาคอื่น ๆ ด้วย

4. งานของกองพัฒนาอาชีพ กรมแรงงาน เป็นงานที่ใ้แก่ปีหากการขาดแคลน
แรงงานที่เหมาะสมในการอุตสาหกรรม เป็นงานเฉพาะกิจ และติดต่อร่วมมือกับ
โรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ โดยใกล้ชิด จึงเป็นงานที่มีประโยชน์มากและตรงใ้เป้าหมาย

5. กองฝึกอาชีพของ กรมปล.กลาง จัดทำร่วมกับหน่วยราชการอื่น ๆ นั้น แม้จะ
เป็นการฝึกที่สืบเปลืองมาก เพราะต้องจ่ายค่าอาหาร ที่พัก พาหนะ และวัสดุอุปกรณ์
ทุกอย่างแก่นักศึกษา แต่ก็ใ้ผลได้แก่ใ้แก่หน่วย เลือคนบุคคลที่เหมาะสมมาเรียน
ประการหนึ่งนักศึกษายังใ้ได้ประสบการณ์ที่ดี เพราะในวันเสาร์ - อาทิตย์ นักศึกษาจะ
ออกทัศนาร่วมกับหน่วยพัฒนาการด้วย ทำให้รู้แจ้งเห็นจริง และนำไปปฏิบัติโดยลึ

6. สรุปรูปงานของหน่วยต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว แม้จะมีจุดมุ่งหมายทั่วไปตรงกัน
คือการฝึกอาชีพ แต่ละหน่วยก็มีจุดมุ่งหมายเฉพาะตนเป็นข้อเท็จจริงแตกต่างกันไป เช่น

งานของกองฝึกฝนอาชีพ เหมาะสมแก่ภาคอุตสาหกรรม กระจุก รถมอเตอร์ สมุทรปราการ
งานของหน่วยฝึกฝนอาชีพ เหมาะสมสำหรับจังหวัดต่าง ๆ อำเภอเมือง และ
อำเภอใหญ่ ย่านชุมชนที่มีความเจริญพอใช้

งานของกองการศึกษาผู้ใหญ่ มีความเหมาะสมเป็นพิเศษสำหรับสามบท อำเภอ
และตำบลห่างไกล และหมู่บ้านต่าง ๆ

งานของ กรมปศุศาสตร์ เหมาะสมสำหรับเขตคันทรายโดยเฉพาะ

ศ.อ.ศ.อ. และศูนย์การศึกษาผู้ใหญ่ภาค อ. ก็เหมาะสมแก่กาลนั้น ๆ

7. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จหลักสูตรระยะสั้นมีจำนวนหลายหมื่นคนในแต่ละปี เป็นการ
เพิ่มคุณภาพของกำลังคนใหม่หลังผลิตสูงขึ้น รายได้เพิ่มขึ้น หรือประหยัดรายจ่ายลง เป็นการ
ส่งเสริมเศรษฐกิจของชาติเป็นอย่างดี

8. ผู้บริหารและครูอาสาสมัครจำนวนมากเห็นต้องตั้งกันว่า ผู้ที่ตั้งใจเรียนจนจบ
หลักสูตรแล้ว สามารถปฏิบัติงานได้จริงเป็นที่พอใจ หลังจากทราบความชำนาญระยะหนึ่งแล้ว
ก็สามารถเปิดร้านของตนเองได้

9. ผู้บริหาร และครูอาสาสมัครเห็นต้องตั้งกันว่า ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษา
น้อยจนเกินไป แต่บัดนี้ กระทรวงการคลังได้ลดเงินอุดหนุนเพิ่มอัตราค่าเช่าของครูแล้ว ถ้าสำนัก
งบประมาณอนุมัติยอดเงิน ปัญหาเรื่องเงินค่าสอนหยอ คงจะหมดไป

10. การที่ไล่เงินตัวไม่ทันเวลานั้น เป็นปัญหาที่ยอมรับเป็นส่วนมาก แม้จะไม่ยอมถอบ
เป็นลายลักษณ์อักษรก็ตาม

กองการศึกษาผู้ใหญ่มอบงานให้จังหวัด และอำเภอ โดยเงินงบประมาณให้ดำเนินการ
เป็นการกระจายอำนาจสู่ชนบท ส่วนหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ขึ้นตรงต่อกองส่งเสริมอาชีพ
เป็นระบบการรวมอำนาจของส่วนกลาง แต่สิ่งที่ได้คล้ายคลึงกัน คือเข้าไปทันเวลาเป็นส่วนมาก
ปัญหาอาจอยู่ที่คนปฏิบัติมีน้อย ไม่เอาใจใส่ ทำไปต้นหรือถูกละเลยของผู้ปฏิบัติงาน กวртที่
ผู้สนใจจะทำการวิจัยต่อไปเพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น

11. อาจารย์เฝ้าคอยสัมพันธ์กับศิษย์ และต้องดำรงถึงคุณภาพมากกว่าปริมาณ มีผู้บริหารและครูอาจารย์ที่ศึกษาส่วนมากเห็นความสำคัญขั้นนี้ และทำอยู่เสมอในคำตอบที่ได้รับ ผู้วิจัยแน่ใจว่าผู้บริหารและครูส่วนมากเข้าใจในหลักการ และปรัชญาของอาชีวศึกษาคือ แผลงผลที่ได้รับมากกว่าหรือน้อยนั้นอาจเนื่องมาจากเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อมรวมทั้งผู้ปฏิบัติ หรือตัวบุคคลมากกว่า

12. ครู 90.6% และผู้บริหารอาชีวศึกษาผู้ใหญ่ 92% ที่ตอบคำถาม มีความเห็นว่า การลงทุนของรัฐในการจัดอาชีวศึกษาผู้ใหญ่ นั้นได้คุ้มค่า และควรขยายงานเพิ่มขึ้น มีหลายท่านที่เห็นด้วยกับการขยายงาน แต่หลังจากที่ได้ปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้นแล้ว ผู้วิจัยขอเสนอให้ขยายงานต่อไป พร้อมทั้งเร่งปรับปรุงคุณภาพและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้ดีขึ้นควบคู่กัน

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาผู้ใหญ่เป็นแขนงวิชาการศึกษาระดับหนึ่ง เช่นเดียวกับการศึกษาอนุบาล การประถมศึกษา, การมัธยมศึกษา, การอาชีวศึกษา สหกรณ์ที่จะมีการ เปิดสอน และอบรมเป็นครั้งคราว ในมหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัยวิชาการศึกษา

2. การศึกษาผู้ใหญ่ เป็นผลจากการประสานงานของหน่วยราชการต่าง ๆ เพราะ ไม่มีสถานที่เรียนของตนเอง ต้องอาศัยโรงเรียนที่มีอยู่แล้ว หรืออาคารสถานที่ ที่พ่วง จังหวัด ถ้าเอก จะช่วยเหลือจัดให้ได้ ผลของการศึกษาจึงแตกต่างกันไปตามความร่วมมือของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง

3. การศึกษาผู้ใหญ่ เป็นบริการของโรงเรียนสองชุมชน หรือท้องถิ่นนั้นจึงควรส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสถานศึกษาทุกระดับ เปิดการศึกษาภาคเย็น หรือค่ำขึ้น เช่นเดียวกับที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา และวิทยาลัยครูทั้งหลายทำอยู่ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ต้องการศึกษาเพิ่มเติม และเพื่อช่วยครูให้มีรายได้พิเศษตามสมควร ซึ่งขณะนั้นสถานศึกษาส่วนหนึ่งทำอยู่แล้ว

4. ผู้วิจัยพบว่าจำนวนผู้สมัครเรียนภาษาอังกฤษผู้ใหญ่ และผู้สำเร็จการศึกษาต่างกันพอสมควร และมีโอกาสเรียนถามไป เพราะจะกระทบกระเทือนใจครูผู้สอนและผู้บริหาร การแก้ไขหาเท่าที่รวบรวมได้คือ แบ่งหลักสูตรเป็นขั้นต้น กลาง สูง ขั้นต้นเป็นวิชาทั่วไปที่ทุกคนควรทราบ เช่น ขันยดยด และหลักการรักษารดยด แล้วจึงเลือกนักศึกษาค้นสนใจและมีความต้องการจริง ๆ เรียนช่วงแรกขยด ขางเกาะ และพันลัตัวไป

5. อัตราค่าสังเขษนาที่บริหารส่วนกลางมีนดยมาก ไม่เพียงพอต่อการบริหารและบริหารโรงเรียนและหน่วยตาง ๆ นยบทกัถ ชาติการจังหวัด และที่กษาธิการลำเออที่ขาดค่าสังคยเช่นเดียวกัน งานการที่กษาผู้ใหญ่ และลาจวที่กษาผู้ใหญ่จึงได้รับความสนใจนอย น่าจะสงเสริมสนับสนุนต้งแต่ส่วนกลางออกไปถึงหน่วยปฏิบัติงานหรือโรงเรียน

6. งบลงทุนของนักเรียนระดับ มศ. 1 - 5 สามัญ กนละ 2,000 บาท

ระดับ มศ. 4 - 6 ลาวิพ กนละ 4,000 บาท

ส่วนการศึกษผู้ใหญ่ไม่ต้องเพิ่มงบลงทุน มีแต่งบค่าเงินงาน จึงประทัยคกว่าการศึกษาธรรมดา การที่ระจะสงเสริมสนับสนุนให้นมกกว่านี้

7. Lorge กล่าวไว้ว่า "ลาญที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการศึกษาของกนที่ลวัย 20 ปี" และกนส่วนมกที่มีลาญในวันนี้อ่ากำลังที่กษา ก็อยู่ในระดับปริชาลา อุนปริชาลาวิชาศึชขั้นสูง แต่ความจริงปรากฏว่า ลยส่วนมกมิได้ใช้ลาญนี้ในเป็นประโยชน์ทางการศึกษาลังกล่าว เนื่องลวัยสภวณแวลลคมและความจำเป็นที่แตกต่างกัน ดังนั้น ลาจวที่กษาผู้ใหญ่ จึงมีเขามามิบทบาทที่จะช่วยสงเสริมให้บุคคลในระดับนี้ได้ไถ่ความสางรอดทางสมอลยงเต็มที่ ซึ่งถ้าเป็นนโยบายโบราณ กบไถยลันิยมให้คนวัยนี้มวชเรียน เพื่อเป็นระยะเวลาที่จะได้รับการศึกษาอมรมทั้งด้านวิชาคความรู และศีลธรรมจรรยา

13. เพื่อให้การบริหารงานรวดเร็วขึ้น กองการศึกษายุ่งใหญ่มีโครงการจัดตั้ง ศูนย์การศึกษาผู้ใหญ่ตามภาคต่าง ๆ และกองส่งเสริมอาชีพ มีโครงการจัดตั้งโรงเรียน สारหัตถ์วางในภาคต่าง ๆ เป็นที่เลี้ยงช่วยเหลือคนที่เป็โครงการที่สนับสนุนเป็นลางบ่ง กวที่สำนักวางแผน กระทรวงกักรการ และสำนักงบประมาณ สนับสนุนให้สำเร็จโดยเร็ว

14. อาชีวศึกษาผู้ใหญ่ วิชาภาคเรียน คนกรไทย น่าจะได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้ที่สนใจจะได้มีโอกาสเรียน เป็นการให้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และ เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมทางจิตใจลงนักรักษาผู้ใหญ่ด้วย ทางกรมศิลปากรน่าจะจัด นริการนี้เพื่อนักรักษาผู้ใหญ่ด้วย ส่วนเรื่องดนตรีที่ไม่แพงนัก นักรักษาควรนำมาเอง

15. อาชีวศึกษาผู้ใหญ่จะตองตั้งเวลาสัปดาห์ ห้างร้าน และโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อทราบความคางการของตลาด อุปกรณต่าง ๆ และตองขอความร่วมมือจากสมาคม อาชีพต่าง ๆ เพื่อทราบเทคนิค ภาวะของตลาดกวดังงาน และขอปรึกษาเฉพาะอาชีพ นั้น การประสานงาน การขอความร่วมมือจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น