

บรรณานุกรม

- จิตรบุญรวม เมธาวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔.
- ทองคำ ศรีโยธิน, พ.ท. "วิชาศีลธรรม" บันทึกคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔.
- นวลยง เสวกเวช. "พุทธศาสนากับการแนะแนว" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๐.
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ, ม.จ. "ประมวลข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจริยศึกษาจากบุคคลและบทความในหนังสือพิมพ์" รายงานการสัมมนาว่าด้วยจริยศึกษา ณ ศาลาสันติธรรม พ.ศ. ๒๕๐๔-๒๕๐๕. พระนคร: กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๕.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๔.
- พรพรรณ วัชรากัม. "การใช้กิจกรรมในการสอนวิชาศีลธรรมสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔.
- พระมหาชาย อากาศโร. "พระสงฆ์ควรมีบทบาทในการศึกษาอย่างไร" สังคมศาสตร์ปริทัศน์. ๘(๒): (กันยายน-พฤศจิกายน, ๒๕๑๒), หน้า ๖๐-๖๔.
- พานี แสงวงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๔.

ภัทรพร พิษย์รักษา. "ความช่วยเหลือทางวิชาการที่ครูสอนสังคมศึกษาต้องการ" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๖.

ภิญโญ ศรีหงส์. "ความสนใจและทัศนคติที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีต่อพุทธศาสนา" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๑.

ราณี ทองสวัสดิ์. "การอบรมศีลธรรมและพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในทัศนคติของครู" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๓.

วิชาการ, กรม. คู่มือครูสังคมศึกษาวิชาศีลธรรมประจำโบคมัธยมศึกษาตอนต้น, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๖.

วิสามัญศึกษา, กรม. ประมวลการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๖.

วิสามัญศึกษา, กรม. สภาพการมัธยมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๑๑. พระนคร: กองวางแผนและประเมินผล, ๒๕๑๒. (โรเนียว)

การศาสนา, กรม. หน่วยการสอนวิชาศีลธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓. พระนคร: แผนกวิทยาลัยการศาสนา กองศาสนศึกษา, ๒๕๑๑.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๗.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประจำโบคมัธยมศึกษาตอนต้น. (ม.ศ. ๑, ๒, ๓) พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๓.

- สมถวิล อุจจวิมล. "การสำรวจการวัดผลวิชาศีลธรรมในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น"
วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๐๕.
- สุชา ธรรมมิตร. "การอบรมพุทธศาสนาและศีลธรรมทางบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น" วิทยานิพนธ์ประกอบปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๓.
- สุน อมรวิวัฒน์. "การสอนศีลธรรม" บันทึกคำบรรยายวิชาสังคมศึกษา. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔.
- สุน อมรวิวัฒน์. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องการสอนจริยศึกษา
ฉบับที่ ๑, ๒ พระนคร: กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา, ๒๕๑๑. (โร เบี้ยว)
- สุมาลี สุทธิปริศา. "การอบรมพุทธศาสนาและศีลธรรมทางบ้าน" วิทยานิพนธ์ประกอบ
ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๑.
- สำเนา เจริม "แนวการสอนพุทธศาสนากับแนวการสอนแบบใหม่" วิทยานิพนธ์ประกอบ
ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๒.
- พุทธศึกษาทหารบก, กรม. บันทึกวิชาการศาสนาและศีลธรรมหลักสูตร ๒๔ ชั่วโมง. พระนคร:
โรงเรียนการศาสนาและศีลธรรมทหารบก กองอนุศาสนาจารย์, ๒๕๐๓.
- Alexander, William M. and Saylor, Galen J. Modern Secondary
Education; Basic Principle and Practices. New York: Holt,
Rinehart and Winton, 1966.
- Bining, Arthur C. and Bining David H. Teaching the Social Studies
in the Secondary School. New York: McGraw-Hill Book
Company, Inc., 1965.

- Edwin, Fenton. Teaching the New Social Studies in Secondary School.
New York: Half Rinohaet Inc., 1966.
- Eible, John F. "Moral Judgment of Childern in Need of Parents,"
Dissertation Abstract. Vol. 29, No. 10, April 1969.
- Hammock, Robert C. Supervising Instruction in Secondary School.
New York: McGraw-Hill, 1955.
- Jones, Robert L. Jr. "A Study of Ethical Discriminatory Abilities
among Selected High School Students," School of Education,
Indiana University, 1958.
- McKown, Harry C. Extra - curricular Activities. 3rd edition,
New York: The Macmillan Company, 1952.
- Moffet, M.P. Social Studies Instruction. 2nd edition, New York:
Prentice - Hall, 1954.
- Ried, Ramon R. "Moral and Spiritual Values : to Teach or Not to
Teach ?" Journal of Secondary Education. Vol. 40, No. 2,
February 1965.
- Sullivan, James. "Moral Eduoation," Encyclopedia Americana.
Vol. 9, 1957.
- Yound William Harry. "Teaching About Religion in Secondary School
Social Studies," Dissertation Abstract. Vol. 29, No.10,
April 1969.

ពាក្យសុំ

แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชาศีลธรรม

เรียน อาจารย์ที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาตรีศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการ
วิจัยเรื่อง " การศึกษาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา " ผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุง
การสอนวิชาศีลธรรมให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพขึ้น เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็น
ต้องอาศัยความคิดเห็นและข้อเท็จจริงจากท่าน ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์สอน
วิชาศีลธรรม ซึ่งนับว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้า
จึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน แต่ขอ
ความกรุณาให้ท่านตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้
วิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน อันจะทำให้ไม่สามารถตีความ
หมายและวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และ
ข้าพเจ้าจะเก็บคำตอบนี้ไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็น
อย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ กุประเสริฐ)

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบแบบสอบถามแต่ละข้อโดยวิธีการดังนี้

๑. เขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความบ่อยๆของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงหรือตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยเลือกวงช้อย่อยเพียงข้อเดียวหรือหลายข้อตามที่ท่านเห็นสมควร

๒. เติมข้อความ หรือ ตัวเลข ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ ให้ตรงตามคำชี้แจงของแต่ละข้อ

.....

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๔ ภาค คือ

- ภาค ๑ เป็นข้อความต่างๆไปเกี่ยวกับตัวท่านหรือประสบการณ์ของท่านเอง
- ภาค ๒ เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนวิชาศีลธรรมของท่าน รวมทั้งอุปสรรคและปัญหาที่ท่านประสบในการสอน
- ภาค ๓ เป็นความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาศีลธรรม
- ภาค ๔ เป็นข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนศีลธรรมในปัจจุบัน

ภาค ๑ ข้อความทั่วไปเกี่ยวกับครูสอน

๑. เพศ

๒. อายุ ปี
นับถือศาสนา

๓. การสมรส

๑. โสด

๒. สมรส

๔. คุุณาธิของท่าน

๑. ปริญญา (โปรดบอกชื่อเต็มของปริญญา)

๒. อนุปริญญา (โปรดบอกชื่อเต็มของอนุปริญญา)

๓. ประกาศนียบัตร (โปรดบอกชื่อเต็มของประกาศนียบัตรสูงสุดและใหม่ที่สุด)

๕. ท่านได้สอนศีลธรรมมาแล้วเป็นเวลานาน ปี

๖. ท่านสอนศีลธรรมชั้น

๑. ม.ศ. ๑

๒. ม.ศ. ๒

๓. ม.ศ. ๓

๔. ม.ศ. ๔

๕. ม.ศ. ๕

๗. ท่านสอนวิชานี้สัปดาห์ละ ชั่วโมง

๘. วิชาอื่นที่ท่านสอนนอกจากวิชาศีลธรรม คือ

๑. ภาษาไทย

๒. ภาษาอังกฤษ

๓. คณิตศาสตร์
๔. วิทยาศาสตร์
๕. ศิลป
๖. พละนามัย
๗. อื่นๆ คือ
๙. งานพิเศษอื่นๆที่ท่านต้องทำนอกเหนือจากชั่วโมงที่สอนเป็นประจำ คือ
 ๑. เป็นครูประจำชั้น
 ๒. เป็นหัวหน้าสายวิชา
 ๓. เป็นผู้ควบคุมดูแลมารยาทของนักเรียน
 ๔. ทำงานทางด้านการปกครองและแนะแนว
 ๕. ช่วยงานด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน
 ๖. ช่วยงานห้องสมุด
 ๗. ช่วยงานความซุกการ
 ๘. ช่วยงานทุกด้าน
 ๙. ไม่มีงานพิเศษเลย
 ๑๐. งานอื่นๆ คือ
๑๐. จำนวนชั่วโมงทั้งหมดที่ท่านสอนทั้งวิชาศีลธรรมและวิชาอื่น สัปดาห์ละ
..... ชั่วโมง
๑๑. ท่านชอบหรือไม่ชอบสอนวิชาศีลธรรม
 ๑. ชอบสอน เพราะ
 - ก. มีความสนใจในเรื่องของศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี
 - ข. ได้รับความฝึกฝนทางการสอนวิชาศีลธรรมมาโดยเจตนา
 - ค. เห็นว่าเป็นวิชาที่น่าสนใจและมีประโยชน์ต่อความประพฤติ
ของเด็กในชีวิตประจำวัน

- ง. ต้องการปรับปรุงฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับทักษะสอนวิชาให้ดีขึ้น^{๓.}
- จ. ไม่ถนัดสอนวิชาอื่น
- ฉ. เหตุผลอื่นๆ คือ

หรือ

- ๒. ไม่ชอบสอน เพราะ
 - ก. เห็นว่าเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนามธรรมทั้งสิ้น ซึ่งยากแก่การที่จะสอนให้เข้าใจ
 - ข. ไม่มีวิธีการสอนที่ดีพอที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
 - ค. เห็นว่าเป็นวิชาที่หาอุปกรณ์ หนังสืออุเทศ และกิจกรรมประกอบการสอนได้ยาก
 - ง. เห็นว่าเป็นวิชาที่น่าเบื่อ และไม่มีประโยชน์
 - จ. ไม่สามารถที่จะหาตัวให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้
 - ฉ. ไม่มีความรู้ที่กว้างขวางและลึกซึ้งพอที่จะสอนนักเรียนได้
 - ช. ไม่เคยสอนมาก่อน
 - ซ. ไม่ถนัดทางการสอนวิชานี้ เพราะไม่ได้สนใจมาตั้งแต่ต้น
 - ฅ. ไม่ได้รับการฝึกฝนเกี่ยวกับวิธีการสอนที่ดี
 - ฉ. นักเรียนไม่ชอบเรียน
 - ฎ. เห็นว่าเป็นวิชาที่มีคะแนนน้อย
 - ฏ. เหตุผลอื่นๆ คือ

๑๒. ท่านใช้เวลาว่างเพื่อ

- ๑. เตรียมการสอน
- ๒. ตรวจงาน
- ๓. อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนวิชาศีลธรรม

๔. อ่านหนังสือพิมพ์ และข่าวความเคลื่อนไหวทางศาสนาและความประพฤติของเขาวรรณ
๕. พังวิหุญและคูโหรทัศน์ในรายการที่ส่งเสริมศีลธรรมจรรยา
๖. คุภาพยนต์หมื่นเนอหาสาระต่อการสอนศีลธรรม
๗. หัวสมุดภาพที่เกี่ยวกับศาสนาและศีลธรรมจรรยา
๘. ถ่ายภาพนิ่งเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา
๙. เข้าฟังการบรรยาย อภิปราย หรือปฐกถาที่เกี่ยวกับการสอนศีลธรรมและศาสนาในบางโอกาส
๑๐. เข้าร่วมการอบรมครูผู้สอนศีลธรรมและจริยศึกษา
๑๑. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการในบางโอกาส
๑๒. อื่นๆ คือ

ภาค ๒ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนวิชาศีลธรรม

๑๔. ในการสอนศีลธรรมแต่ละครั้ง ท่านได้ตั้งความมุ่งหมายไว้
 ๑. ทุกครั้ง
 ๒. เป็นบางครั้ง
 ๓. ไม่ได้ตั้งไว้เลย
๑๕. ท่านมีวัตถุประสงค์ในการสอนศีลธรรม คือ
 ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในสิ่งที่ครูสอน
 ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปแล้ว ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
 ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่ดีคือพฤติกรรม และมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

๔. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของการเป็นชาวพุทธและการมีศาสนา
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิด มีเหตุผล รู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจารณ์
๖. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัยธรรมอันดีงาม
๗. เพื่อสนองความต้องการของสังคมที่ต้องการความมีระเบียบและความสามัคคี
๘. อื่นๆ คือ
๑๖. สิ่งที่ท่านต้องการจะเน้นในการสอนศีลธรรม คือ
๑. เน้นความรู้ในเนื้อหาของวิชาศีลธรรม
๒. เน้นความรู้เกี่ยวกับหลักของศาสนา และอิทธิธรรมต่างๆ
๓. เน้นให้เห็นคุณค่าของศาสนาและศีลธรรม
๔. เน้นให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและเกิดแนวความคิดที่ถูกต้อง
๕. เน้นที่จะวางพื้นฐานที่ดีทางจิตใจ และสร้างแนวทางในการแก้ปัญหาให้แก่นักเรียน
๖. เน้นต่อการปลูกฝังคุณค่าและคุณธรรมที่ดีให้แก่นักเรียน
๗. เน้นให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๘. ทุกข้อดังกล่าวข้างตน
๘. อื่นๆ คือ
๑๗. ในการสอนศีลธรรมแต่ละครั้ง ท่านทำการสอนด้วยวิธี
๑. การสนทนากับนักเรียน
๒. การบรรยายหรืออธิบาย
๓. การสอนแบบอภิปรายแสดงความคิดเห็น
๔. การสอนแบบแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

- ๕. การสอนแบบค้นคว้า ราบงาน
- ๖. การสอนแบบที่วางแผนการสอนร่วมกับนักเรียน
- ๗. การสอนแบบให้นักเรียนอ่านตามตำราเรียน
- ๘. การสอนแบบยกดูหาหรือ เปรียบเทียบ
- ๙. การสอนแบบอื่นๆ คือ

๑๘. การจัดลำดับเนื้อหาในการสอนนั้น ท่านดำเนินการดังนี้ คือ

- ๑. สอนไปตามเนื้อเรื่องของบทเรียนตามลำดับ
- ๒. เลือกสอนตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์
- ๓. เลือกสอนตามความต้องการและความพอใจของนักเรียน
- ๔. เลือกสอนตามที่ท่านต้องการสอน
- ๕. อื่นๆ คือ

๑๙. ท่านสอนวิชาศีลธรรมให้สัมพันธ์กับวิชาในหมวด

- ๑. ภาษาไทย
- ๒. ภาษาอังกฤษ
- ๓. สังคมศึกษา
- ๔. คณิตศาสตร์
- ๕. วิทยาศาสตร์
- ๖. ศิลปศึกษา
- ๗. พละนามัย
- ๘. ไม่สัมพันธ์กับวิชาใดเลย
- ๙. สัมพันธ์กับทุกหมวดวิชา
- ๑๐. อื่นๆ คือ



๒๐. ในการสอนศีลธรรม ท่านเคยได้รับความร่วมมือจากครูที่สอนในหมวดวิชา

- ๑. ภาษาไทย ด้วยวิธี

๒. ภาษาอังกฤษ ควบวิธี
๓. สังคมศึกษา ควบวิธี
๔. คณิตศาสตร์ ควบวิธี
๕. วิทยาศาสตร์ ควบวิธี
๖. ศิลปศึกษา ควบวิธี
๗. พละนามับ ควบวิธี

๘. ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูคนใดเลย

๙. อื่นๆ คือ

๒๑. เวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะที่จะสอนศีลธรรมมากที่สุดคือ

๑. เขา
๒. นาย
๓. ทุกเวลา

๒๒. ท่านมีความเห็นว่า ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนศีลธรรมอยู่ในขณะนี้

๑. น้อยเกินไป
๒. เหมาะสมแล้ว
๓. มากเกินไป

ถ้าท่านเห็นว่า มีเวลาสอนน้อยเกินไป ท่านต้องการจะให้เพิ่มเป็น

..... ชั่วโมง

๒๓. ทุกครั้งที่สอน ท่านได้มีการเตรียมการสอนวิชาศีลธรรม ดังนี้คือ

๑. เตรียมตัวอย่างดีทุกครั้ง
๒. เตรียมเป็นบางครั้ง เพราะ
๓. ไม่ได้เตรียมเลย เพราะ

สำหรับท่านที่เตรียมการสอน เวลาที่ท่านใช้ในการเตรียมการสอนแต่ละครั้ง
นานประมาณ

- ๑. นาที
- ๒. ชั่วโมง
- ๓. วัน
- ๔. สัปดาห์

๒๔. ขณะสอน ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและซักถาม

- ๑. ทุกครั้ง
- ๒. บางครั้ง
- ๓. ไม่เคยเลย

๒๕. ท่านสอนให้นักเรียนของท่านแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

- ๑. ทุกครั้งหรือสอน
- ๒. บางครั้ง
- ๓. ไม่เคยสอนเลย

๒๖. เมื่อท่านสอนรับชั่วโมงหนึ่งๆ ท่านมักเกิดความรู้สึกว่า

- ๑. ท่านมั่นใจว่านักเรียนของท่านมีความรู้และเข้าใจบทเรียนที่สอนไปเป็นอย่างดี
- ๒. ท่านมั่นใจว่านักเรียนของท่านสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงๆได้ในชีวิตประจำวัน
- ๓. ท่านรู้สึกว่าได้ทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในการสอน
- ๔. ท่านได้ทำงานเสร็จตามหน้าที่แล้ว
- ๕. ท่านสบายใจเพราะสอนทันหลักสูตรและถูกต้องตามประมวลการสอน
- ๖. ท่านคิดว่าติดกังวลว่านักเรียนของท่านอาจไม่เข้าใจบทเรียนที่ท่านสอนไปแล้ว

๓. ท่านคิดจะปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๔. อื่นๆ คือ

๒๓. ในขณะที่ทำการสอนท่านรู้สึกว่าคุณมีปัญหาทางด้านการสอนดังนี้คือ

๑. ท่านไม่มีเทคนิคการสอนที่ดีพอที่จะชักจูงนักเรียนให้เกิดความสนใจ
ในบทเรียนที่ท่านสอน

๒. ท่านยังมีความรู้ไม่กว้างขวางและลึกซึ้งพอที่จะสอนให้ได้ดี

๓. ความประหลาดในตัวท่านยังไม่ดีพอที่จะเป็นแบบฉบับแก่นักเรียนได้

๔. เนื้อหาที่จะสอน เพราะไม่ได้สนใจวิชาที่มาตั้งแต่แรกเริ่ม

๕. ขาดความเชื่อมั่นในตนเองและมีอารมณ์ไม่แน่นอน

๖. ท่านไม่ได้รับความร่วมมือและความสนใจจากครูที่สอนวิชาอื่นๆ

๗. นักเรียนไม่สนใจในตัวครู

๘. ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนทั้งนอกและในเวลา
เรียน

๙. มีความลำบากใจในงานที่ได้รับมอบหมายให้สอน เช่น ไม่ถนัดสอน
วิชานี้หรือต้องสอนแทนบ่อยๆ

๑๐. ไม่มีปัญหาในการสอน

๑๑. ปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๒๔. เมื่อท่านประสบปัญหาทางด้านการสอน ท่านมักจะขอความช่วยเหลือจาก
บุคคลต่อไปนี้ คือ

๑. ครูใหญ่

๒. ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ

๓. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา

๔. เพื่อนครูด้วยกัน

๕. วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิ

๖. แก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น ค้นคว้าจากห้องสมุด
๗. บุคคลอื่น ๆ คือ
๒๔. ในการสอนวิชาศิลปะ ท่านได้จัดทำกิจกรรมในห้องเรียน
๑. ทำอยู่เสมอ
 ๒. ทำเฉพาะเรื่องที่สำคัญ
 ๓. ทำเป็นบางครั้ง
 ๔. ไม่ได้ทำเลย
๓๐. กิจกรรมที่ท่านเคยจัดสำหรับการเรียนการสอนวิชาศิลปะ คือ
๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือ ค้นคว้าทำรายงานเพิ่มเติม
 ๒. อ่านหนังสือประกอบ
 ๓. จัดทัศนศึกษานอกสถานที่
 - ๔.พานักเรียนไปฟังปาฐกถา ทัศนา หรือ การอภิปรายที่น่าสนใจ
 - ๕.พานักเรียนไปฟังเทศน์ หรือ ไปร่วมทำพิธีกรรมทางศาสนาในวันสำคัญทางพุทธศาสนาทั่วๆไป
 ๖. นิมนต์พระสงฆ์มาสอนเป็นครั้งคราว
 ๗. นิมนต์พระสงฆ์มาแสดงธรรม หรือมาประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่โรงเรียน
 ๘. เชิญวิทยากรมาบรรยายเป็นครั้งคราว
 ๙. ให้นักเรียนแสดงละครสั้นๆ เกี่ยวกับหัวเรื่องที่เรียนบางเรื่อง
 ๑๐. ฉายภาพยนตร์ประกอบการสอน
 ๑๑. ให้นักเรียนทำสมุดภาพหรือสมุดคำที่เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
 ๑๒. จัดนิทรรศการ
 ๑๓. กิจกรรมอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๓๑. เท่าที่ท่านได้เคยจัดกิจกรรมการสอนมาแล้ว ท่านสังเกตเห็นว่านักเรียนให้
ความสนใจในกิจกรรม

๑. มากที่สุด
๒. มาก
๓. ปานกลาง
๔. น้อย
๕. น้อยที่สุด

๓๒. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศีลธรรม คือ

๑. ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะจัด
๒. เสียเวลามากและจะสอนไม่ทันตามหลักสูตร
๓. ยังไม่เข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมดีพอ
๔. นักเรียนไม่ให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. เสียระเบียบวินัยในชั้นเรียน
๖. เป็นที่รบกวนแก่ห้องข้างเคียง
๗. สภาพของห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม
๘. ไม่มีปัญหาในการจัดกิจกรรม
๙. ปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๓๓. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางศาสนาที่ส่งเสริมศีล
ธรรมจรรยาหรือไม่

๑. มี
๒. ไม่มี

ถ้ามี กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นจะออกมาในลักษณะของ

๑. ชุมนุมพุทธศาสนาและประเพณีไทย
๒. ชุมนุมจริบ ศีลสมา

๓. ชุมนุมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 ๔. ชุมนุมบุวสุทศ
 ๕. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๓๔. ชุมนุมที่โรงเรียนของท่านได้จัดขึ้นแล้วทางบ้านที่ส่งเสริมศิษย์ธรรมจรรยา
โดยมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆคือ
๑. เจริญวิทยากรมาบรรยายหรืออภิปราย
 ๒. จัดให้มีการปลูกถั่วและโต้วาที
 ๓. ภาพภาพยนตร์ สไลด์ ฟิล์มสตริป
 ๔. เล่นศึกษา
 ๕. จัดทำเอกสารหรือนั่งสือประจำปี
 ๖. แสดงละครในงานรื่นเริงประจำของโรงเรียน
 ๗. จัดพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่โรงเรียน
 ๘. จัดการประกวดคำประพันธ์เกี่ยวกับคตินิยมหรือคติสอนใจ
 ๙. จัดพิธีทางศาสนาในวันไฉวัฏ
 ๑๐. พาสมาชิกไปร่วมพิธีกรรมทางศาสนาในบางโอกาส
 ๑๑. กิจกรรมอื่นๆ คือ
๓๕. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร คือ
๑. ไม่มีเวลาพอที่จะมาจัดดำเนินงานด้วยตนเอง
 ๒. ทำให้มีชื่อเสียงต่อการสอนในชั้น เพราะเป็นการเพิ่มภาระให้แก่ครู
 ๓. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารของโรงเรียน
 ๔. นักเรียนไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น
 ๕. ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน
 ๖. ไม่มีเงินทุนที่จะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม
 ๗. ไม่เห็นประโยชน์จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๔. ไม่มีปัญหา
๕. ปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๓๖. ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม
๑. ทุกครั้ง
 ๒. บางครั้ง
 ๓. ไม่เคยใช้เลย
๓๗. อุปกรณ์การสอนวิชาศีลธรรมที่ท่านเคยใช้และกำลังใช้อยู่ในปัจจุบัน คือ
๑. แผนที่
 ๒. แผนภูมิ
 ๓. รูปภาพ
 ๔. บัตรคำ
 ๕. ของจริง
 ๖. ภาพยนตร์
 ๗. ภาพนิ่ง สไลด์ फिल्म สตรีป
 ๘. เทปบันทึกเสียง
 ๙. เครื่องเล่นจานเสียง
 ๑๐. หุ่นจำลอง
 ๑๑. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๓๘. ท่านสำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้
๑. ทุกครั้ง
 ๒. นานๆครั้ง
 ๓. ปีละครั้ง
 ๔. ไม่เคยเลย

๓๙. เวลาสอนท่านแนะนำให้นักเรียนติดตามเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวต่างๆ ทางศาสนาและศีลธรรมจรรยา จากหนังสือพิมพ์ วิทยุและโทรทัศน์

- ๑. ทุกครั้งที่สอน
- ๒. เป็นบางครั้ง
- ๓. ไม่เคยเลย

๔๐. เวลาสอน ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดหรือห้องสังคมศึกษา

- ๑. ทุกครั้งที่สอน
- ๒. เป็นบางครั้ง
- ๓. ไม่เคยเลย

๔๑. ท่านมีความเห็นว่า การสอนวิชาศีลธรรมจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์การสอนเพียงใด

- ๑. ใช้ทุกครั้ง
- ๒. ใช้เป็นบางครั้ง
- ๓. ไม่จำเป็นต้องใช้เลย

๔๒. ท่านมีความเห็นว่า การใช้อุปกรณ์การสอนมีประโยชน์ต่อการสอนวิชาศีลธรรม คือ

- ๑. ช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจบทเรียนมากขึ้น
- ๒. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
- ๓. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นบ้าง
- ๔. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น แต่เสียเวลา
- ๕. ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- ๖. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๔๓. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทําและการใช้อุปกรณ์การสอนศีลธรรมของท่าน มีดังนี้คือ

๑. อุปกรณ์การสอนศีลธรรมหาได้ยากกว่าวิชาอื่นๆในหมวดสังคมศึกษา
๒. อุปกรณ์การสอนในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
๓. ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ใช้จากผู้บริหาร
๔. สถานที่และบรรยากาศไม่อำนวยให้ในการใช้อุปกรณ์การสอน
๕. ไม่มีอุปกรณ์การสอนในโรงเรียนเลย
๖. ต้องจ่ายเงินส่วนตัวเพื่อจัดซื้อและทำอุปกรณ์การสอนเอง
๗. ไม่มีเวลาพอที่จะเตรียมจัดทําและใช้อุปกรณ์การสอน
๘. การสอนด้วยอุปกรณ์การสอนทำให้ล่าช้า ไม่ทันหลักสูตร
๙. ไม่ทราบว่าใช้อุปกรณ์อะไรอย่างที่จะใช้ประกอบการสอนศีลธรรม
๑๐. ไม่มีปัญหา
๑๑. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๔๔. เมื่อท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน นักเรียนของท่านมีปฏิกิริยา ดังนี้ คือ

๑. มีความกระตือรือร้นในบทเรียนยิ่งขึ้น
๒. มีความสนใจต่อการสอนของครูมากขึ้น
๓. แสดงความเมือหน้าบ
๔. ไม่แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเลย
๕. อื่นๆ ก็คือ

๔๕. ท่านแนะนำให้นักเรียนของท่านใช้หนังสืออ่านประกอบวิชาศีลธรรม

๑. ทุกครั้งที่สอน
๒. บางครั้ง
๓. ไม่เคยเลย

๔๖. หนังสือประกอบการสอนศีลธรรมที่ท่านใช้บ่อยที่สุดมีจำนวน เล่ม

๔๗. หนังสือที่ท่านชอบอ่านเพื่อประกอบการสอนวิชาศีลธรรม คือ
๑. หนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนาและหลักธรรมะที่สอนใจ
 ๒. แบบเรียนวิชาศีลธรรมเล่มอื่นนอกเหนือจากเล่มที่ใช้อยู่เป็นประจำ
ผู้แต่งคือ
 ๓. รายงานการประชุมและสัมมนาครูจริยศึกษา
 ๔. ตำรานานและนิทานพื้นเมือง
 ๕. นิยายหรือนิทานทางธรรม
 ๖. นิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์
 ๗. หนังสือที่ระลึก หรืออนุสรณ์ต่างๆ
 ๘. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๔๘. โรงเรียนของท่านมีเอกสารและหนังสือที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพื่อการ
สอนศีลธรรม
๑. มาก
 ๒. ปานกลาง
 ๓. น้อย
 ๔. ไม่มีเลย
๔๙. ท่านมีความเห็นว่า ปัจจุบันหนังสือที่ใช้ประกอบการสอนวิชาศีลธรรมโดยทั่ว
ไป มีอยู่เป็นจำนวน
๑. มาก
 ๒. ปานกลาง
 ๓. น้อย
 ๔. น้อยมาก
๕๐. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการค้นหาและการใช้หนังสือประกอบการสอน
ศีลธรรม ดังนี้คือ

๑. ไม่ทราบว่าหนังสืออะไรบ้างที่จะนำมาใช้ได้
 ๒. มีหนังสือไม่มากพอที่จะใช้ศึกษาค้นคว้า
 ๓. ไม่มีเวลาพอที่จะไปศึกษาค้นคว้า
 ๔. ไม่ทราบแหล่งที่จะไปศึกษาค้นคว้า
 ๕. ไม่ได้รับคำแนะนำ หรือความช่วยเหลือจากหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
 ๖. หนังสือแบบเรียนที่ใช้อยู่มีเนื้อหาและเอื้อยคิดแล้วไม่จำเป็นต้องค้นคว้าจากที่อื่น
 ๗. ไม่มีปัญหา
 ๘. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๔๑. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาศีลธรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้คือ เนื้อหาในหลักสูตร
๑. ครอบคลุมความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ดีแล้ว
 ๒. ครอบคลุมเนื้อหามากกว่าเวลาที่กำหนดให้สอน
 ๓. เรียงลำดับความยากง่ายเหมาะสมแก่ชั้นเรียน
 ๔. ไม่เหมาะสมกับชั้นเรียน
 ๕. เขียนไว้ชัดเจนดี
 ๖. คลุมเครือ
 ๗. ข้างกันตลอดทั้ง ๓ ปี
 ๘. ไม่สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตประจำวันของเด็ก
 ๙. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๔๒. เนื้อเรื่องในหลักสูตรตอนใดที่ท่านเห็นว่าน่าสนใจและมีประโยชน์ต่อความประพฤติในชีวิตประจำวันของเด็ก
๑. ภาคพระพุทธศาสนา ได้แก่ ประวัติพุทธสาวก

๒. หน้าที่ของพุทธศาสนิกชน
 ๓. ภาควิชาธรรม
 ๔. พุทธศาสนสุภาษิต
 ๕. ทุกตอนทั้งสามมาแล้ว
 ๖. ไม่มีตอนใดที่น่าสนใจเลย
๕๓. ท่านมีความเห็นว่า พุทธสาวกที่ได้นำมาให้นักเรียนศึกษาประวัตินั้น
๑. เหมาะสมดีแล้ว เพราะ
 ๒. ไม่เหมาะสม เพราะ
๕๔. จากประสบการณ์ที่ผ่านมาปรากฏว่า ท่านสอนศีลธรรมได้
๑. หนักตามหลักสูตร
 ๒. ไม่หนักหลักสูตร
๕๕. สาเหตุที่ท่านสอนไม่หนักตามหลักสูตรเป็นเพราะ (ถ้าท่านสอนหนักตามหลักสูตรไม่ตอบข้อนี้)
๑. เวลาที่กำหนดให้สอนมีน้อยกว่าเนื้อหาที่กำหนดไว้ให้
 ๒. จักกกิจกรรมในการสอนมากเกินไป
 ๓. ใช้อุปกรณ์การสอนอยู่เสมอ
 ๔. มีการวัดผลภายในชั่วโมงทุกครั้ง
 ๕. สาเหตุอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๕๖. เมื่อท่านสอนไม่หนักตามหลักสูตรที่กำหนดให้ ท่านคิดว่าท่านจะหาทางแก้ไข ดังนี้คือ
๑. ตัดเรื่องนั้นๆทิ้งไปโดยไม่ออกข้อสอบ
 ๒. อธิบายเนื้อเรื่องย่อๆให้นักเรียนฟัง
 ๓. นำตอนที่ออกข้อสอบมาอธิบายให้นักเรียนฟัง
 ๔. ให้นักเรียนไปอ่านเองเป็นการบ้านและทำความเข้าใจเอง

๕. ให้นักเรียนไปอ่านเองเป็นการบ้าน และนำปัญหาหรือข้อสงสัยมา
ถามครู
๖. วิธีการแก้ไขอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๕๗. ผู้ที่ดำเนินการวางโครงการสอนวิชาศีลธรรม และกิจกรรมเกี่ยวกับการสอน
ศีลธรรม คือ
๑. ตัวท่านเอง
 ๒. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
 ๓. คณะกรรมการโรงเรียน
 ๔. อาจารย์ใหญ่
 ๕. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
 ๖. บุคคลอื่น คือ
๕๘. ท่านมีความเห็นว่า ปัญหาของการวางหลักสูตรวิชาศีลธรรมที่ใช้กันอยู่ในขณะ
นี้ มีดังนี้คือ
๑. เนื้อหาวิชามีมากเกินไปจนกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้
 ๒. เนื้อหาวิชามีความยากเกินกว่าวัยของเด็ก
 ๓. หลักสูตรและคะแนนไม่สัมพันธ์กัน
 ๔. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สอดคล้องกัน
 ๕. หลักสูตรไม่สัมพันธ์กันกับการนำมาปฏิบัติ
 ๖. หลักสูตรมีแนวของเนื้อหาที่ซ้ำๆกันตลอดทั้ง ๓ ปี
 ๗. ไม่มีปัญหา
 ๘. ปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๕๙. ประมวลการสอนที่ท่านกำลังใช้อยู่ เป็นประมวลการสอนของ
๑. กระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. ผลงานที่ครูทุกคนในสายสังคมศึกษาของโรงเรียนร่วมกันจัดทำขึ้น

๓. ท่านทำขึ้นเอง
๔. อื่นๆ คือ
๒๐. ท่านมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาศีลธรรมของโรงเรียน
๑. ทุกครั้ง
๒. บางครั้ง
๓. ไม่เคยเลย
๒๑. ท่านต้องการที่จะมีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาศีลธรรมหรือไม่
๑. ต้องการเพราะ
- ก. เห็นว่าช่วยส่งเสริมให้เกิดผลดีในการสอนยิ่งขึ้น
- ข. ต้องการจะแสดงความคิดเห็น
- ค. มีปัญหาที่จะเสนอเพื่อการแก้ไขมาก
- ง. เห็นว่าเป็นงานที่มีเกียรติ
- จ. ใฝ่รักเรียนรู้
- ฉ. เหตุผลอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
- หรือ
๒. ไม่ต้องการ เพราะ
- ก. เห็นว่าเป็นงานที่ไม่ช่วยในการสอนได้ผลดีขึ้นเลย
- ข. ไม่ต้องการแสดงความคิดเห็น
- ค. ไม่มีปัญหาอะไรจะเสนอ
- ง. เป็หน่วยงานที่ควรหลีกเลี่ยง
- จ. เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
- ฉ. เหตุผลอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๒๒. หนังสือแบบเรียนที่ท่านใช้ในการสอนศีลธรรมฉบับนี้ คือ
- ผู้แต่งคือ

๖๓. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนวิชาศีลธรรมที่ใช้อยู่ คือ

๑. รูปเล่มกระทัดรัดดีแล้ว
๒. รูปเล่มมีขนาดเล็กเกินไป
๓. เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับวัยของเด็ก
๔. เนื้อหาง่ายเกินไป
๕. เนื้อหาขาดเกินไป
๖. เนื้อหาย่อเกินไป
๗. ภาษาไม่รัดกุม
๘. ภาษารัดกุมดีแล้ว
๙. ตัวสะกดผิดมาก
๑๐. กระดาษเจด
๑๑. ไม่มีภาพประกอบเลย
๑๒. ไม่มีการสรุปท้ายบท
๑๓. ไม่มีแบบฝึกหัดท้ายบท หรือ มีแต่น้อยเกินไป
๑๔. กิจกรรมเสนอแนะท้ายบทมีน้อยเกินไป
๑๕. ความคิดเห็นอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๖๔. ท่านมีความคิดเห็นว่า เนื้อหาที่กำหนดไว้ในแบบเรียนวิชาศีลธรรม

๑. เหมาะสมที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป
๒. เหมาะสมกับความต้องการของสังคมแต่ละประเทศชาติ
๓. เหมาะสมที่จะเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๔. ไม่เหมาะสมที่จะเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๕. ไม่เหมาะสมที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป

๖. ไม่เหมาะสมกับความต้องการของประเทศชาติและสังคม
๗. ความเห็นอื่น คือ (โปรดระบุ)
๖๕. ในการวัดผลการสอนศีลธรรม ท่านมีความมุ่งหมายดังนี้
๑. เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของโรงเรียน
 ๒. เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน
 ๓. เพื่อให้ทราบว่าผลการสอนได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ครูได้ตั้งไว้หรือไม่เพียงใด
 ๔. เพื่อให้ครูได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของนักเรียน
 ๕. เพื่อวัดความแม่นยำในการจำของนักเรียน
 ๖. เพื่อช่วยสอนหรือเสริมสร้างให้เกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้
 ๗. เพื่อแบ่งให้นักเรียนตามความสามารถ
 ๘. เพื่อการเลื่อนชั้นของนักเรียนเท่านั้น
 ๙. เพื่อติดตามดูว่า นักเรียนได้นำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันหรือไม่ เพียงใด
 ๑๐. เพื่อวัดผลการสอนของท่านเอง
 ๑๑. ความมุ่งหมายอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๖๖. ท่านได้กำหนดเวลาของการวัดผลไว้ดังนี้
๑. ก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกครั้ง
 ๒. หลังจากจบบทเรียนแล้ว
 ๓. ทุกครั้งเมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง
 ๔. ในระหว่างที่กำลังเรียนบทเรียนหรือทำกิจกรรม
 ๕. เฉพาะเวลาสอบที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ในคอนต้นปี กลางปี และ ปลายปี
 ๖. เดือนละครั้งเป็นอย่างน้อย

๓. เมื่อเห็นว่านักเรียนไม่สนใจในการเรียน
๔. เวลาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๒๓. ท่านมีวิธีการในการวัดผลการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม ดังนี้คือ
๑. ใช้แบบทดสอบข้อเขียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจจากเนื้อหา
ที่สอน
 ๒. ใช้การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติของนักเรียน
 ๓. วัดจากการเขียนรายงาน และผลงานทุกชิ้นของนักเรียนที่ครูมอบ
หมายให้ทำ
 ๔. สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
 ๕. การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล
 ๖. ร่วมมือกับครูอื่นคิดตามผลเพื่อทราบการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
ของนักเรียนอันเป็นผลจากการเรียน
 ๗. ร่วมมือกับผู้ปกครองติดตามผลการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของ
นักเรียน
 ๘. ติดตามผลเป็นระยะว่า นักเรียนได้นำหลักธรรมไปใช้ปฏิบัติใน
ชีวิตประจำวันหรือไม่ เพียงใด
 ๙. วิธีการอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๒๔. ข้อทดสอบที่ท่านใช้ในการวัดผลเป็นแบบ
๑. ปรมัย
 ๒. อัตนัย หรือ เรียงความ
 ๓. ปรมัยและอัตนัยปนกัน
- ท่านคิดว่าแบบข้อทดสอบในข้อ สามารถวัดผลการสอนได้มากที่สุด
๒๕. ท่านคิดว่า ข้อทดสอบที่จะนำมาใช้เพื่อการวัดผลนั้น ควรเป็นข้อทดสอบที่
๑. ครูสอนออกเอง

๒. ออกโดยหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
๓. ออกโดยคณะกรรมการโรงเรียน
๔. ออกโดยคณะกรรมการจากกระทรวง
๕. เป็นข้อทดสอบปีก่อนๆ
๖. อื่นๆ คือ
๘๐. ในการวัดผลการสอนวิชาศีลธรรม ท่านถือคะแนนต่อไปนี้เป็นสิ่งสำคัญ
๑. คะแนนการสอบข้อเขียน
๒. คะแนนความประพฤติ
๓. คะแนนข้อเขียนและคะแนนความประพฤติของนักเรียน
๘๑. ท่านมีความเห็นว่าคะแนนของวิชาอื่นมีความสำคัญ
- ๑ เท่ากับ
- ๒ มากกว่า วิชาอื่น
- ๓ น้อยกว่า
๘๒. ทางโรงเรียนของท่านได้มีวิธีคิดคะแนนวิชาศีลธรรมไว้ดังนี้คือ
๑. แยกเป็นเอกเทศไปจากวิชาอื่นๆ
๒. รวมอยู่ในหมวดวิชาสังคมศึกษา
๓. รวมกับวิชาหน้าที่พลเมือง
๔. รวมกับวิชาอื่นๆ คือ วิชา
๘๓. จากการที่ท่านได้ทำการวัดผลวิชาศีลธรรมมาแล้ว ช่วยให้เห็นสิ่งที่ต้องการจะแก่นักเรียนในด้าน
๑. เนื้อหาวิชา
๒. พฤติกรรม
๓. หัตถ์นคหิ
๔. ปัญหาส่วนตัว
๕. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๓๔. อุปสรรคของการวัดผลที่ท่านได้ประสบมาแล้ว คือ

๑. มีเวลาสอนน้อยเกินไป จึงไม่มีเวลาพอที่จะทำการวัดผล
๒. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูอื่น
๓. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ
๔. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
๕. ขาดอุปกรณ์ในการวัดผล
๖. ไม่มีอุปสรรค
๗. อุปสรรคอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๓๕. ปัญหาการวัดผลที่ท่านประสบมาแล้ว คือ

๑. ยังมีความรู้เรื่องวิธีการวัดผลสำหรับวิชาศีลธรรมน้อย
๒. มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย
๓. ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้ เพราะขาดความเข้าใจในการสร้าง
๔. ไม่ได้รับการสนับสนุนให้ใช้วิธีการวัดผลหลายๆแบบ
๕. ขาดวัสดุและอุปกรณ์ที่จะสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ
๖. มีปัญหาในเรื่องการตรวจและให้คะแนน
๗. มีปัญหาในด้านการเงิน
๘. มีปัญหาทางการจัดโต๊ะเรียนที่ไม่เหมาะสมกับวิธีการวัดผลต่างๆแบบ
๙. ไม่มีปัญหา
๑๐. ปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

ภาค ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงการลอนวิชาศีลธรรม

๓๖. ท่านมีความรู้ในวิชาศีลธรรมพอที่จะสอนนักเรียนระดับมัธยมในเกณฑ์

๑. คีมาถ
 ๒. คี
 ๓. ปานกลาง
 ๔. ยังต้องการความรู้เพิ่มเติมอีก จึงจะมีความรู้เพียงพอที่จะสอนนักเรียนในระดับที่ท่านสอน
๓๗. ถ้าท่านต้องการเพิ่มทุนความรู้ท่านดำเนินการสอนวิชาศีลธรรม ท่านต้องการให้มีการอบรมครูและการนิเทศการศึกษาหรือไม่
๑. ต้องการ เพราะ
 ๒. ไม่ต้องการ เพราะ
๓๘. ถ้าต้องการ ท่านต้องการให้มีการอบรมครูและการนิเทศการศึกษา
๑. เหนอละครึ่ง
 ๒. ปี่ละครึ่ง
 ๓. นานๆครั้ง
๓๙. ในการอบรมครูและการนิเทศการศึกษา ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ คือ
๑. ต้องการเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม
 ๒. ปรับปรุงวิธีสอนและกิจกรรมการสอน
 ๓. วิธีการใช้และสร้างอุปกรณ์การสอน
 ๔. แนะนำหนังสืออุเทศให้
 ๕. หลักการสร้างและใช้แบบวัดผลชนิดต่างๆอย่างถูกต้อง
 ๖. ความช่วยเหลือทุกประการตั้งกล่าวมาแล้วข้างตน
 ๗. ความช่วยเหลือในด้านอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๔๐. ถ้าท่านมีโอกาสได้ปรับปรุงสิ่งต่างๆที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนศีลธรรมแล้ว ท่านต้องการจะปรับปรุงสิ่งใดก่อน (โปรดเขียนตัวเลขเรียงตามลำดับ

โดยเริ่มเขียนเลข ๑ หน้าข้อที่ห้ามต้องการจะปรับปรุง)

หลักสูตรและประมวลการสอน

หนังสือแบบเรียน

หนังสืออ่านประกอบ หรือ หนังสืออุเทศ

วิธีการสอน

อุปกรณ์การสอน

การวัดผลการเรียนรู้การสอน

สิ่งอื่นๆที่จะปรับปรุง คือ (โปรดระบุ)

๔๑. ในฐานะที่ท่านเป็นครูสอนวิชาศีลธรรม ท่านมีความรู้สึกว่าคุณบังคับบัญชาของท่าน

๑. ให้การสนับสนุนวิชานี้มากกว่าวิชาอื่น
๒. ให้การสนับสนุนวิชานี้เท่ากับวิชาอื่น
๓. ให้การสนับสนุนวิชานี้น้อยกว่าวิชาอื่น
๔. ให้การสนับสนุนแต่ไม่ส่งเสริมเท่ากับวิชาอื่น
๕. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมมากกว่าวิชาอื่น

๔๒. ผู้บังคับบัญชาของท่านสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ของครูผู้สอนวิชาศีลธรรม โดยวิธีการดังต่อไปนี้

๑. มีห้องสมุดซึ่งมีหนังสือทางด้านวิชาศีลธรรมและพุทธศาสนามากพอ กับความต้องการ
๒. เเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ พระสงฆ์ มาแสดงปาฐกถาให้ฟัง
๓. จัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนปัญหาระหว่างครูผู้สอนวิชาศีลธรรมกับ ครูผู้สอนวิชาอื่น
๔. สนับสนุนให้ครูไปรับการอบรม หรือ สัมมนาเพิ่มเติม
๕. สนับสนุนให้มีการจัดการนิเทศชั้นภายในโรงเรียน

- ๖. จัดให้ครูไปเยี่ยมเยียนโรงเรียนอื่นมา
- ๗. เชิญครูจากโรงเรียนอื่นมาเยี่ยมเยียนแลกเปลี่ยนความรู้
- ๘. ไม่ได้นับสนุนเลย
- ๙. สนับสนุนด้วยวิธีการอื่น คือ (โปรดระบุ)

๔๓. ท่านคิดว่า การจัดและปกครองชั้นที่ จะช่วยใ้ในการสอนศีลธรรมได้ผลดี
 ขึ้น กังนี้

- ๑. เป็นถาวรฝึกฝนทางด้านระเบียบวินัยไปในตัว
- ๒. เป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการควบคุมตนเอง
- ๓. ครูสามารถจัดความประพฤติที่ก่อคุณและไม่เป็นระเบียบอันจะทำ
 ใ้ในการสอนดำเนินไปด้วยดี
- ๔. เป็นการฝึกให้นักเรียนให้เป็นผู้ที่รู้จักกาลเทศะ
- ๕. ความคิดเห็นอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๔๔. ปัญหาและอุปสรรคอื่นๆในการสอนวิชาศีลธรรมสำหรับตัวท่าน และ
 โรงเรียนของท่านนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาค ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนวิชาศีลธรรมในปัจจุบัน

๔๕. ข้อเสนอแนะในการจัดปัญหาและอุปสรรคต่างๆเพื่อปรับปรุงการสอนวิชา
 ศีลธรรมให้เป็นที่น่าสนใจยิ่งขึ้นมีดังต่อไปนี้คือ

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์
จะทำการวิจัยเรื่อง " การศึกษาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอน
ต้นในจังหวัดพระนครและธนบุรี " เพื่อนำผลของการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทาง
ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงขอ
ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ด้วยความจริงใจและพิจารณาอย่างรอบคอบ
โดยตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้ทุกหัวข้อ แต่ไม่ต้องลงชื่อในกระดาษคำ
ตอบ เพราะจะใช้ผลรวมของคำตอบในการวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียน
เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ ภูประเสริฐ)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม



โปรดตอบแบบสอบถามแต่ละข้อโดยวิธีการดังนี้

๑. เขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความย่อๆของแต่ละข้อให้ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของนักเรียน โดยเลือกวงข้อย่อยเพียงข้อเดียว แต่ในคำถามบางข้อท่านอาจเลือกวงได้มากกว่า ๑ ข้อขึ้นไป
๒. เติมข้อความ หรือ ตัวเลข ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงตามคำสั่งของแต่ละข้อ

.....

๑. เพศ
๒. อายุ ปี
นับถือศาสนา
๓. กำลังเรียนอยู่ชั้น
๓. ท่านชอบ หรือ ไม่ชอบเรียนวิชาศีลธรรม (เลือกเพียง ๑ คำตอบ)
 ๑. ชอบเรียน เพราะ เห็นว่าวิชาศีลธรรมเป็นวิชาที่
 - ก. มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของท่าน
 - ข. สนุกเพลิดเพลินน่าสนใจ
 - ค. เข้าใจได้ง่าย
 - ง. เกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรม และ ประเพณีของไทย
 - จ. ท่านมีความสนใจมานานแล้ว
 - ฉ. เหตุผลอื่นๆ คือ

หรือ

๒. ไม่ชอบเรียน เพราะ

- ก. มีเนื้อหายากเกินไปสำหรับท่าน
- ข. มีเนื้อหาซ้ำๆกันกับที่เคยเรียนมาแล้ว
- ค. เป็นวิชาที่ไม่น่าสนใจ เพราะใช้.....มัย
- ง. เป็นวิชาที่น่าเบื่อไร้สาระ
- จ. วิธีการสอนของครูไม่น่าสนใจ
- ฉ. หัวครุผู้สอนเอง ไม่ดึงดูดใจให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะเรียน เพราะมีอาญามาก
- ช. คะแนนเต็มน้อยกว่าวิชาอื่น
- ซ. สอบได้คะแนนไม่ดี
- ฅ. เหตุผลอื่นๆ คือ

๔. ท่านคิดว่า วิชาศีลธรรมเป็นวิชาที่

- ๑. มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของท่าน
- ๒. สนุกเพลิดเพลินน่าสนใจ
- ๓. น่าเบื่อหน่าย เนื้อหาซ้ำซาก
- ๔. ไม่เป็นประโยชน์เลย เพราะไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงๆได้
- ๕. เข้าใจได้ยาก
- ๖. เข้าใจได้ง่าย
- ๗. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๕. ศีลธรรมประจำใจที่ท่านยึดถืออยู่เสมอ คือ

๖. ท่านมีความเห็นว่า ครูศีลธรรมของท่าน

- ๑. มีความรู้ดี
- ๒. มีวิธีการสอนดี
- ๓. มีบุคลิกลักษณะน่าเคารพยกย่อง

๔. มีอายุมากเกินไป
 ๕. มีวิธีการสอนไม่ดี
 ๖. มีบุคลิกลักษณะไม่ดี ไม่เป็นที่น่าเคารพยกย่อง
 ๗. ความเห็นอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)
๘. เมื่อท่านได้เรียนวิชาศีลธรรมไปแล้ว
๑. ท่านสามารถนำความรู้ที่เรียนไปแล้ว ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยวางถูกต้อง
 ๒. ท่านเกิดความรู้สึกว่า ท่านจะห้าตนเป็นคนดีมีศีลธรรมและมีความประพฤติที่งดงามได้
 ๓. ท่านเห็นความสำคัญและคุณค่าของการเป็นพุทธศาสนิกชน และการมีศานายิ่งขึ้น
 ๔. ท่านมีความสามารถที่จะวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องราวต่างๆ ด้วยความคิดที่มีเหตุผลมากขึ้น
 ๕. หุกข้อตั้งกล่าวมาแล้วข้างต้น
 ๖. ไม่ได้รับอะไรที่เป็นประโยชน์เลย
๙. การเรียนศีลธรรมของท่านแต่ละครั้ง ครูของท่านให้การสอนด้วยวิธีต่อไปนี้ คือ
๑. อธิบายและซักถาม
 ๒. การสอนแบบอภิปราย เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็น
 ๓. ให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากที่ครูสอน แล้วทำรายงานส่ง
 ๔. ครูและนักเรียนช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
 ๕. ครูและนักเรียนช่วยกันวางแผนในการสอนและการเรียน
 ๖. ครูให้นักเรียนอ่านตามหนังสือเรียน แล้วนำข้อความบางตอนมา อธิบายให้ฟัง

๙. ครูยกตัวอย่างหรือเปรียบเทียบเพื่อให้เรื่องราวที่สอนเห็นจริง
ยิ่งขึ้น

๑๐. การสอนแบบอื่น คือ

๙. วิธีการสอนของครูที่ได้กล่าวไปแล้วในข้อ ๘ ตัวท่านเองชอบวิธีการสอนใน
ข้อ มากที่สุด

๑๐. ครูของท่านได้สอนวิชาศีลธรรมให้สัมพันธ์กับหมวดวิชาใดบ้าง

- ๑. ภาษาไทย
- ๒. ภาษาอังกฤษ
- ๓. สังคมศึกษา
- ๔. คณิตศาสตร์
- ๕. วิทยาศาสตร์
- ๖. ศิลปศึกษา
- ๗. พลศึกษา
- ๘. ไม่สัมพันธ์กับวิชาใดเลย
- ๙. สัมพันธ์กับทุกวิชา
- ๑๐. อื่นๆ คือ

๑๑. เวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะที่จะเรียนวิชาศีลธรรมมากที่สุด คือ

- ๑. เช้า
- ๒. บ่าย
- ๓. ทุกเวลา

๑๒. ท่านมีความเห็นว่า ระยะเวลาที่เรียนวิชาศีลธรรมอยู่ในขณะนี้

- ๑. น้อยเกินไป
- ๒. เหมาะสมแล้ว
- ๓. มากเกินไป

๔. อื่นๆ คือ
- ถ้าท่านเห็นว่าเวลาเรียนน้อยเกินไป ท่านต้องการจะให้เพิ่มเป็น ชั่วโมง
๑๓. ขณะเรียน ครูของท่านเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และซักถาม
๑. ทุกครั้ง
 ๒. บางครั้ง
 ๓. ไม่เคยเลย
๑๔. เมื่อเรียนวิชาศิลปะหรือธรรมจนแต่ละชั่วโมง ท่านมักเกิดความรู้สึกว่า
๑. ท่านเข้าใจบทเรียนที่ครูสอนไปเป็นอย่างดี
 ๒. ท่านสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงๆ ได้
 ๓. ท่านสบายใจที่ได้เรียนวิชานี้ผ่านพ้นไปแล้ว
 ๔. ท่านไม่ได้รับความรู้อะไรเลย
 ๕. ท่านไม่เข้าใจบทเรียนที่ครูสอนไปเลย
 ๖. ท่านไม่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงๆ ได้
 ๗. ความรู้สึกอื่นๆ คือ
๑๕. เมื่อท่านไม่เข้าใจเรื่องราวในวิชาศิลปะหรือธรรม ท่านจะทำดังนี้คือ
๑. ถามครู
 ๒. ถามเพื่อน
 ๓. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุด
 ๔. ถามผู้ที่มีความรู้ดีทางศิลปะหรือธรรมและพุทธศาสนา
 ๕. วิธีอื่นๆ คือ
๑๖. ขณะที่ครูสอนวิชาศิลปะหรือธรรม ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ครูได้จัดขึ้น
๑. ทุกครั้ง

๒. บางครั้ง

๓. ไม่เคยเลย

๑๗. ท่านเคยร่วมทำกิจกรรมในการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม ดังนี้

๑. แบ่งกลุ่มอภิปราย

๒. คนควาทำรายงานเพิ่มเติม

๓. อ่านหนังสือประกอบ

๔. ไปศึกษานอกสถานที่

๕. ไปฟังการบรรยาย ทัศนา หรือ การอภิปราย

๖. ไปร่วมทำพิธีในวันสำคัญทางพุทธศาสนาที่วัด

๗. ฟังพระสงฆ์มาแสดงธรรม หรือ มาประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
ในโรงเรียน

๘. ฟังคำบรรยายจากวิทยากรที่ครูหรือทางโรงเรียนเชิญมาเป็นครั้ง
คราว

๙. แสดงละคร

๑๐. คุุภาพยนต์

๑๑. ช่วยกันทำสมุดภาพ และสมุดศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

๑๒. จัดนิทรรศการ

๑๓. กิจกรรมอื่นๆ คือ

กิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ครูของท่านชอบจัดกิจกรรมในข้อ

บ่อยครั้งที่สุด

ตัวท่านชอบให้ครูของท่านจัดกิจกรรมในข้อ

๑. เดือนละครั้ง

๒. เทอมละครั้ง

๓. ปี่ละครั้ง

๔. ไม่เคยเลย

๑๘. ครูของท่านเคยพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑. ทุกครั้งที่มีบทเรียนเกี่ยวกับ

๒. บางครั้ง

๓. ไม่เคยจัดไปเลย

๔. เพียงแต่แนะนำให้นักเรียนไปกันเอง

๒๐. ท่านชอบและสนใจการสอนแบบมีกิจกรรม

๑. มากที่สุด

๒. มาก

๓. ปานกลาง

๔. น้อย

๕. น้อยที่สุด

๒๑. ท่านคิดว่า การที่ครูให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศีลธรรม จะทำให้ท่าน

๑. มีความสนใจในบทเรียนมากขึ้น

๒. มีความเข้าใจและจดจำบทเรียนได้ดีขึ้น มากขึ้น

๓. เกิดความเบื่อหน่าย

๔. เกิดความยุ่งยากสับสน

๕. เสียเวลาโดยไร้เหตุ

๖. มีความสนใจในบทเรียนน้อยลง

๗. อื่นๆ คือ

๒๒. โรงเรียนของท่านมีการจัดชุมนุมต่างๆ เพื่อช่วยส่งเสริมศีลธรรมจรวิทยา คือ

- ๑. ชุมนุมจริยศึกษา
- ๒. ชุมนุมยุวพุทธ
- ๓. ชุมนุมพุทธศาสนาและประเพณีไทย
- ๔. ชุมนุมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๕. ชุมนุมอื่นๆ คือ
- ๖. ไม่มีการจัดชุมนุมหรือกิจกรรมใดๆเลย

ปัจจุบัน ท่านสมัคร เป็นสมาชิกของชุมนุมในข้อ

โดยมีตำแหน่งและหน้าที่เป็น ของชุมนุม

๒๓. ท่านมีความสนใจในชุมนุมที่ส่งเสริมศีลธรรมจรรยา

- ๑. มาก
- ๒. ปานกลาง
- ๓. น้อย

๒๔. ครูของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม

- ๑. ทุกครั้ง
- ๒. บางครั้ง
- ๓. ไม่เคยใช้เลย

๒๕. ก้าวท่านต้องการให้ครูของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม

- ๑. ทุกครั้งที่สอน
- ๒. บ่อยครั้ง
- ๓. บางครั้ง
- ๔. ไม่จำเป็นต้องใช้

๒๖. ครูของท่านเคยแนะนำให้ท่านไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด หรือ ห้องสังคมศึกษา

- ๑. ทุกครั้งที่สอน

- ๒. เป็นบางครั้ง
- ๓. ไม่เคยแนะนำเลย

๒๗. ท่านได้รับคำแนะนำจากครูให้ติดตามเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวประจำวัน จากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์

- ๑. เสมอๆ
- ๒. เป็นบางครั้ง
- ๓. ไม่เคยได้รับคำแนะนำเลย

๒๘. อุปกรณ์ที่ครูของท่านชอบใช้มากที่สุดในการสอนศีลธรรม คือ

- ๑. แอนท์
- ๒. แอนกูมิ
- ๓. รูปภาพ
- ๔. ของจริง
- ๕. บัตรคำ
- ๖. ภาพยนตร์
- ๗. ภาพนิ่ง
- ๘. เทปบันทึกเสียง
- ๙. นุ่นจำลอง
- ๑๐. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

ตัวท่านเอง ชอบให้ครูของท่านใช้อุปกรณ์การสอนในข้อ มากที่สุด

๒๙. การที่ครูของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาศีลธรรม ทำให้ท่านรู้สึกว่า

- ๑. เข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
- ๒. เข้าใจบทเรียนดีขึ้นบ้าง
- ๓. เข้าใจบทเรียนดี แต่เสียเวลา
- ๔. ไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้นเลย

๕. เกิดความเบื่อหน่าย
๖. ทำให้บทเรียนน่าสนใจขึ้น
๗. เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น
๘. อื่นๆ คือ

๓๐. อุปกรณ์ครูของท่านใดประกอบการสอนวิชาศีลธรรมอยู่ในสภาพ

๑. ดี
๒. ปานกลาง
๓. ไม่ดีเลย

๓๑. ครูของท่านเคยแนะนำให้ท่านใช้หนังสือประกอบการเรียนวิชาศีลธรรม

๑. ทุกครั้งที่สอน
๒. บางครั้ง
๓. ไม่เคยแนะนำเลย

๓๒. หนังสือที่ท่านชอบอ่านเพื่อประกอบการเรียนวิชาศีลธรรม คือ

๑. หนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและธรรมะที่สนใจ
๒. แบบเรียนวิชาศีลธรรมเล่มอื่น นอกเหนือจากเล่มที่ใช้อยู่ประจำ
๓. นิตยสารอิงธรรมะ
๔. นิตยสาร วารสาร และ หนังสือพิมพ์
๕. คำนานและนิทานพื้นเมือง
๖. หนังสือที่ระลึก หรือ อนุสรณ์ต่างๆ
๗. หนังสืออื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๓๓. เนื้อเรื่องในวิชาศีลธรรมตอนใดที่ท่านเห็นว่าน่าสนใจ และมีประโยชน์ต่อการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. ภาคพระพุทธศาสนา ได้แก่ ประวัติพุทธสาวก
๒. หน้าที่ของพุทธศาสนิกชน

๓. ภาคธรรม
 ๔. พุทธศาสนสุภาษิต
 ๕. ทุกตอนที่กล่าวมาแล้ว
 ๖. ไม่มีตอนใดที่น่าสนใจเลย
๓๔. หนังสือแบบเรียนที่ท่านใช้ในการเรียนวิชาศีลธรรมอยู่ขณะนี้ คือ
- ผู้แต่ง คือ
๓๕. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนวิชาศีลธรรมที่ใช้อยู่ คือ
๑. รูปเล่มกระหัดรัดดี
 ๒. รูปเล่มมีขนาดเล็กเกินไป
 ๓. มีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์และเข้าใจดี
 ๔. มีเนื้อหาที่ยากเกินไป
 ๕. มีเนื้อหาบ่อเกินไป
 ๖. ภาษารัดกุมดี
 ๗. ภาษาไม่รัดกุม
 ๘. กระดาษเลว
 ๙. ไม่มีภาพประกอบเลย
 ๑๐. ไม่มีการสรุปท้ายบท
 ๑๑. ไม่มีแบบฝึกหัดท้ายบท หรือ มีแต่น้อยเกินไป
 ๑๒. กิจกรรมเสนอแนะท้ายบทมีน้อยเกินไป
 ๑๓. ความคิดเห็นอื่นๆ คือ
๓๖. ท่านต้องการให้ครูของท่านทำการวัดผล ในโอกาสดังต่อไปนี้
๑. ก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ทุกครั้ง
 ๒. หลังจากจบบทเรียนแล้ว
 ๓. ทุกครั้ง เมื่อสอบจบในแต่ละชั่วโมง

๔. ในระหว่างที่เรียนหรือทำกิจกรรมการเรียน
๕. เฉพาะเวลาสอบที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ในตอนต้นปี กลางปี และปลายปี
๖. เคียงละครั้ง เป็นอย่างน้อย
๗. เวลาคือ
๓๗. ท่านชอบให้ข้อทดสอบวิชาศีลธรรมเป็นแบบ
๑. ปรนัย
๒. อัตนัย หรือ เြียงความ
๓. ปรนัยและอัตนัยปนกัน
๓๘. ครูของท่านใช้วิธีใดในการวัดผลการเรียนวิชาศีลธรรมของท่าน
๑. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัดที่ให้ทำ
๒. เก็บคะแนนจากผลงานทุกชั้นที่ครูมอบหมายให้ทำ
๓. เก็บคะแนนจากการสอบทุกครั้ง
๔. เก็บคะแนนจากการสอบกลางปี
๕. เก็บเฉพาะคะแนนสอบโอ่เพียงครั้งเดียว
๖. เก็บคะแนนจากความประพฤติ
๗. วิธีที่อื่น ๆ คือ
๓๙. ในขณะที่ท่านเรียนวิชาศีลธรรม ท่านมีความรู้สึก
๑. เข้าใจเรื่องที่เรียนดี
๒. สนุกสนาน
๓. ท่านเกิดความมั่นใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจริงๆได้
๔. อึดอัดไม่อยากเรียน
๕. เบื่อหน่าย อยากให้หมดชั่วโมงเร็วๆ
๖. ไม่เข้าใจบทเรียนและคำอธิบายของครู

๓. ท่านคงไม่สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้เรียนไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๔. อื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๔๐. อุปสรรคและปัญหาในการเรียนวิชาศีลธรรมของท่านมีดังนี้

๑. ครูสอนน่าเบื่อ และ ไม่ใช่อุปกรณการสอนช่วย

๒. ครูไม่ให้ความเป็นกันเองกับท่านเลย

๓. ครูสอนทำคนไม่น่าเลื่อมใส

๔. ครูสอนเป็นผู้ใหญ่เกินไป อายุมาก

๕. ไม่เคยชอบวิชานี้มาก่อนเลยตั้งแต่เริ่มเรียน

๖. เนื้อหาวิชาทำให้เวียนศีรษะ ไม่น่าสนใจ

๗. ไม่มีหนังสือหรือแหล่งที่จะใช้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๘. มีเวลาเรียนน้อยเกินไป

๙. อุปสรรคและปัญหาอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๔๑. ถ้าท่านมีโอกาสเลือกครูที่สอนวิชาศีลธรรม ท่านจะเลือกครูที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีบุคลิกลักษณะดี เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจแก่นักเรียน

๒. มีความเมตตากรุณา เป็นมิตรกับนักเรียน

๓. เป็นผู้มีระเบียบวินัย และ เข้มงวดกวดขัน

๔. มีความรู้ดี

๕. มีวิธีการสอนดี

๖. เป็นผู้ทันสมัยพอสมควร

๗. มีความสุข มีเสน่ห์

๘. มีอายุไม่แก่เกินไป

๙. เป็นพระภิกษุสงฆ์

๑๐. คุณลักษณะอื่นๆ คือ (โปรดระบุ)

๔๒. ท่านคิดว่า การที่จะเรียนวิชาศีลธรรมให้ได้ดีนั้น จะต้องปรับปรุง

- ๑. ตัวครูผู้สอน
- ๒. วิธีการสอนของครูให้ดีขึ้น
- ๓. หนังสือแบบเรียน
- ๔. เนื้อหาวิชา
- ๕. เวลาเรียน
- ๖. คะแนน และ วิธีการวัดผล
- ๗. ความสะดวกในการใช้ห้องสมุดของโรงเรียน
- ๘. อุปกรณ์การสอนที่ครูใช้อยู่
- ๙. สิ่งอื่นที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุง คือ (โปรดระบุ)

๔๓. ถ้าท่านมีโอกาสร่วมปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาศีลธรรมให้ดีขึ้น น่าสนใจขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหานั้นและอุปสรรคที่ท่านได้พบมาแล้ว ดังนี้คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


