

ମହାନ୍ତିର

## ( สำเนา )

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา

พันวาระ ๒๕๐๔

เรื่อง ขออนุญาตใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เรียน .....

สังฆธรรมมาตุภย ๙. แบบสอบถามจำนวน ..... ฉบับ

๒. ของสำหรับบรรจุแบบสอบถาม

ด้วยตนได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ควบคุมการหัววิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะและสถานภาพของนักเรียนอาชีวศึกษา ในโรงเรียนและวิทยาลัยคามโครงการเงินก็เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา" ของ นางสาวไพรัตน์ วงศ์สุรุ่ง ซึ่งมีภาระการเป็นครูหัววิทยาลัย เทคนิค กองทัพฯ และในขณะนี้กำลังศึกษาเพื่อทำปริญญาโทครุศาสตร์ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะนำการวิจัยเพื่อศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานของนักเรียนอาชีวศึกษา สภาพเด็กในทางครอบครัว และที่สำคัญที่สุดคือ ต้องการทราบว่า อะไรเป็นสาเหตุ ให้เด็กในห้องเรียนเลือกเรียนอาชีวศึกษา เพื่อผ้ามูลร่วมของแบบสอบถามนี้ มาประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัด และการบริหาร อาชีวศึกษา ตลอดจนการแนะนำ จัดขอความร่วมมือจากหน่วย โดยอนุญาตให้ใช้แบบสอบถามนี้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และกรุณาไว้วางแผนแบบสอบถามจากนักเรียนบรรจุ ของท่านในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๑๐ ด้วย

ด้วยได้รับความร่วมมือจากหน่วยแล้ว การหัววิทยานิพนธ์ครั้งนี้ก็ไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ จึงหวังในความกรุณาจากหน่วย และผลของการวิจัยนี้อาจจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารอาชีวศึกษาของหน่วย จะแจ้งให้ทราบในภายหลัง ขอขอบคุณมา ณ โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายวิรัช กนุทนาค)

## รายงานผู้อ่านวิชาการ อาจารย์ใหญ่ ของวิทยาลัยและโรงเรียน ในโครงการเงินทุนฯ

### ประเภทเอกสารรวม

นายกี จุกิกุล	ผู้อ่านวิชาการวิทยาลัยเกษตรกรรมบางเขน
นายวิภาต มุขศรี วงศ์สาย	ผู้อ่านวิชาการวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่
นายวิจาน สันติ	ผู้อ่านวิชาการวิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช
นายสุวัชร แสงงประเดช	ผู้อ่านวิชาการวิทยาลัยเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา
นายธรรมนูญ ลิงก์ເຕີກ	ผู้อ่านวิชาการวิทยาลัยเกษตรกรรมสุรินทร์
นายสมรย เฟื่องคง	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรกรรมจันทบุรี
นายสัตชิพ ฐานะดีลก	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรกรรมแยนไหสุนทร
นายมัชฌิม บุญปีส	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรกรรมนครปฐม
นายเส่อน ศุภภักดี	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรกรรมบ้าน
นายหวัง เวฬุธรรม	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรกรรมพิษณุโลก

### ประเภทการรายงานอุดหนอดรวม

นายอรรถพ ประชันธนากร	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนช่างกลปทุมวัน
นายจารุส สมชนา	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนช่างกลพระนครเหนือ
นายหองพน รวมหรรษ์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนช่างกลสพยร
นายมนัสศิร พนิชการ	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างธัญบุรี
นายเจติน จาฤญา	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างเชียงใหม่
นายจรุณ อุตถกนย	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างนครราชสีมา
นายพวฒ อนุพว	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างนราธิวาส
นายหวิว สุนธรรม	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างภูเก็ต
นายสมบูรณ วิเศษสินธุ	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการช่างยะลา
นายสมนัน จิรังกุลวิ	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนการอาชราชบุรี

นายสุวิทย์ ใจดี  
นายวิชัย มั่นคง  
นายปริชา เสนาด  
นายสุรกร โนนห่วง

อาจารย์ในโรงเรียนการช่างสังฆฯ  
อาจารย์ในโรงเรียนการช่างศูนย์บริการ  
อาจารย์ในโรงเรียนการช่างอุตสาหกรรม  
อาจารย์ในโรงเรียนการช่างอุตสาหกรรม

แบบสอบถามเพื่อสำรวจลักษณะและสถานภาพของนักเรียนอาชีวศึกษาใน  
โรงเรียนและวิทยาลัย ตามโครงการเงินกู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา

**ข้อสังเกต นักเรียนที่รัก**

ความขาดเจ้าเป็นกรุที่วิทยาลัยเทคโนโลยี กรุงเทพฯ และในขณะนี้กำลังเรียนอาชีวศึกษาเพื่อ  
หัวปริญญาโทครุศาสตร์ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในเวลาของการเป็นครูชั้นเรียนได้  
กระหน่ำดึงความสำคัญของนักเรียนอาชีวศึกษาเป็นอย่างมาก ฉะนั้นเมื่อมาถึงภาคเรียนที่ ๑  
วิทยาลัยของเรามี จึงเห็นว่าควรจะได้ศึกษาดึงลักษณะและสถานภาพของนักเรียนอาชีวศึกษา  
เพื่อนำมาต่อยอดที่ได้เป็นจุดยืนให้กันผ้าไปให้รักและเข้าใจความสำคัญของนักเรียนอาชีว  
ศึกษาอย่างดี จึงได้ขอความร่วมมือจากหัวหน้าแผนกวิชาและแผนกวิชาชีวะความจริงใจ  
และขอรับรองว่าจะหันมาที่จริงที่ไว้เพื่อจะเก็บเป็นความลับ ขอขอบคุณมา ณ ที่นี่ค่าย

ไพรัตน์ วงศ์ธน

จงเดิมชัดความล่องในเรื่องงานหรือเชิงทางกลุ่มของอาชีวศึกษาและน้ำเสียงความที่  
ควรกับความจริงของหนานยางที่ดี

๑. นักเรียนเป็นนักเรียนโรงเรียน .....  
แผนก ..... จังหวัด .....
๒. เพศ ..... อายุ ..... ปี ..... เดือน .....
๓. ภูมิลำเนาเดิม อำเภอ ..... จังหวัด .....
๔. บ้านเดิมอยู่กับ
  ๑. มีพ่อแม่
  ๒. บิดา
  ๓. มารดา
  ๔. ญาติ
  ๕. พ่อแม่
  ๖. เอกなお

๓. อัญปะระจานีโรงเรียน
๔. อัญกับพวง
๕. ถนนฯ (รัฐบุ)
๖. ปีศาช่องชาติฯ
๗. ยังมีชีวิตอยู่ อายุ ๑
๘. ดึงแกกรรน
๙. การศึกษาของบิดา
๑๐. สูงกว่าปริญญาตรี
๑๑. ปริญญาตรี
๑๒. วิชาชีวชั้นสูง
๑๓. อาชีวศึกษาระดับสูง
๑๔. เครื่องมือที่สอนศึกษา
๑๕. มัธยมปีที่ ๖
๑๖. มัธยมปีที่ ๗
๑๗. ประมาณศึกษาปีที่ ๔
๑๘. คำกว่าประมาณ ๔
๑๙. ถนนฯ (รัฐบุ)
๒๐. อาชีพของบิดา
๒๑. ข้าราชการ
๒๒. หัวรด สำราญ
๒๓. ค้าขาย
๒๔. นักธุรกิจ
๒๕. ปลูกจ้างเอกชน
๒๖. เกษตรกร
๒๗. คหบดี
๒๘. กิจกรรม

៤. ខ្លាសាខារបានាយ  
 ៩០. ឈុំ ៧ (ខែមី) \_\_\_\_\_
៥. រាយកើតសងបិកាប្រជាមាណគិនខែ \_\_\_\_\_
៦. នារណាគម្ពស់ខ្សោយទៅទៅ
- ១. ឱ្យអីដឹងគូលី ខាយ ១
  - ២. ចិងແកររាំ
៧. ការគិតាគម្ពស់ខ្សោយទៅទៅ
- ១. ស្តុកវាប្រិយុត្តាករី
  - ២. ប្រិយុត្តាករី
  - ៣. ិចាជីអីអីនុង
  - ៤. ខាថីវិកម្មាធីនុង
  - ៥. កេរិយមុំគិតាបានា
  - ៦. និចិយបីពី ៦
  - ៧. និចិយបីពី ៧
  - ៨. ប្រាកែតិកបានីពី ៨
  - ៩. ព័កវាប្រជន ៩
  - ១០. ឈុំ ៧ (ខែមី) \_\_\_\_\_
- \*\*\*. នាវិធីខ្សោយទៅទៅ
- ១. ឈុំ
  - ២. ឈុំ
  - ៣. ឈុំ
  - ៤. ឈុំ
  - ៥. ឈុំ
  - ៦. ឈុំ
  - ៧. ឈុំ
  - ៨. ឈុំ
  - ៩. ឈុំ
  - ១០. ឈុំ

๔. ข้าราชการบำนาญ \_\_\_\_\_
๕. อื่น ๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_
๖. รายได้ของมาตรการประมายที่อนุมัติ \_\_\_\_\_
๗. ปัจจุบันมีความภาระทางด้านข้าพเจ้า
- อยู่อย่างกัน
  - แยกกันอยู่
  - อย่างเดียว
๘. บัญชีการเงินในการเบิกจ่ายของข้าพเจ้า คือ
- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
๙. ภาระด้านของบัญชีภาระ (ในกรณีที่บัญชีภาระอ่อนช้อยไม่ใช้มีความร้า)
- สูงกว่าปริมาณครึ่ง
  - ปริมาณครึ่ง
  - วิชาชีพชั้นสูง
  - อาชีวศึกษานักเรียน
  - เครื่องมือคอมพิวเตอร์
  - โทรศัพท์ ๖
  - โทรศัพท์ ๗
  - ประจำตัวประจำปีที่ ๔
  - ประจำตัวประจำปีที่ ๘
  - อื่น ๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_
๑๐. อาชีพด้านบัญชีภาระ (ในกรณีที่บัญชีภาระอ่อนช้อยไม่ใช้มีความร้า)
- ข้าราชการ
  - หน้าที่ราชการ
  - ค้าขาย

๔. นักศึกษา \_\_\_\_\_  
 ๕. ลูกจ้าง/อสังหาริมทรัพย์ \_\_\_\_\_  
 ๖. เกษตรกร \_\_\_\_\_  
 ๗. คหบดี \_\_\_\_\_  
 ๘. ข้าราชการบำนาญ \_\_\_\_\_  
 ๙. ครูโรงเรียน \_\_\_\_\_  
 ๑๐. อื่น ๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_
๑๑. รายได้ของบุคคลภายนอกที่ต้องจ่าย \_\_\_\_\_  
 ๑๒. หลักทรัพย์ของบุคคลภายนอกที่ต้องจ่าย \_\_\_\_\_  
 ๑๓. หลักทรัพย์ของบุคคลภายนอกที่ต้องจ่าย \_\_\_\_\_  
 ๑๔. ข้าพเจ้าคิดว่าฐานะเศรษฐกิจของครอบครัวข้าพเจ้าอยู่ในสภาพที่  
 \* ๑. ดีมาก  
 ๒. ดี  
 ๓. ปานกลาง  
 ๔. ขาดแคลน  
 ๑๕. จำนวนบุคคลทั้งหมดทั้งคู่ข้าพเจ้าภายในบ้าน \_\_\_\_\_ คน  
 ๑๖. ข้าพเจ้าเป็นบุคคลคนที่ \_\_\_\_\_  
 ๑๗. จำนวนบุคคลที่อยู่ในความดูแลภาระของบุคคลภายนอก \_\_\_\_\_ คน  
 ๑๘. จำนวนบุคคลที่อยู่ในความดูแลภาระของบุคคลภายนอกของข้าพเจ้า (ถ้ามีบุคคลภาระอ่อน)  
 \_\_\_\_\_ คน  
 ๑๙. บุคคลอื่นที่อยู่ในความดูแลภาระของบุคคลภายนอก จำนวน \_\_\_\_\_ คน  
 ๒๐. การศึกษาหรือการประ大局นอาชีพของพนองของข้าพเจ้า  
 คนที่ \_\_\_\_\_ กำลังศึกษา \_\_\_\_\_ สำเร็จการศึกษา \_\_\_\_\_ อาชีพ \_\_\_\_\_  
 ๑. \_\_\_\_\_  
 ๒. \_\_\_\_\_

คณที่  
ก้าสังกีษฯ      สาเร็จการศึกษา      อารชีพ

- ๗. \_\_\_\_\_
- ๘. \_\_\_\_\_
- ๙. \_\_\_\_\_
- ๑๐. \_\_\_\_\_
- ๑๑. \_\_\_\_\_
- ๑๒. \_\_\_\_\_

๖๓. ข้าพเจ้าได้เงินใช้รายสัปดาห์ในรวมค่าเสียเรียนประมาณเดือนละ

บาท

๖๔. ค่าใช้จ่ายในการเรียนของข้าพเจ้าได้มาจาก

- ๑. บิดามารดา
- ๒. นิคิ
- ๓. นราธิวัฒน์
- ๔. บุตรบุพารະ
- ๕. หน่วยงานพิเศษ
- ๖. อื่น ๆ \_\_\_\_\_

๖๕. ข้าพเจ้าจบประมาณกีกษาปีที่ ๔ จาก

- ๑. โรงเรียนประชาราษฎร์
- ๒. โรงเรียนเทศบาล
- ๓. โรงเรียนราษฎร์
- ๔. อื่น ๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

๖๖. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนในระดับประมาณกีกษาเรียนได้

- ๑. ดีมาก
- ๒. ดี
- ๓. ปานกลาง
- ๔. พอๆ

๒๙. ข้าพเจ้าสาเร็จนักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เนื่องปีการศึกษา \_\_\_\_\_ ๒๐๘\_\_\_\_\_ จํานวน \_\_\_\_\_ คน
- โรงเรียนรัฐบาลในพระบูชา – ชนบุรี
  - โรงเรียนประจำจังหวัด
  - โรงเรียนประจำอำเภอ
  - โรงเรียนนานาชาติ
  - สมัครสอบ
๓๐. ผลการสอบไล้มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โควตะแบบร้อยละ \_\_\_\_\_
๓๑. ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ข้าพเจ้ามั่นใจสอบได้สำกัญที่ \_\_\_\_\_ จํานวน \_\_\_\_\_ คน
๓๒. การเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแยกเป็น ๕ หมวด คือ หมวดคณิตศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ หมวดสังคมศึกษา หมวดภาษาไทย หมวดภาษาอังกฤษ หมวดศิลปศึกษาและหมวดศิลปปัฐบัตติ หมวดวิชาที่ข้าพเจ้าชอบเรียนมากที่สุด คือ \_\_\_\_\_
- หมวดวิชาที่ข้าพเจ้าชอบเรียน คือ \_\_\_\_\_
- หมวดวิชาที่ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียน คือ \_\_\_\_\_
- หมวดวิชาที่ข้าพเจ้าสอบได้คะแนนดีมาก เช่น อ. คือ \_\_\_\_\_
- หมวดวิชาที่ข้าพเจ้าสอบได้คะแนนดี คือ \_\_\_\_\_
- หมวดวิชาที่ข้าพเจ้าสอบได้คะแนนปานกลาง คือ \_\_\_\_\_
- หมวดวิชาที่ข้าพเจ้าเคยสอบตก คือ \_\_\_\_\_
๓๓. ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นข้าพเจ้าเคยสอบตกในชั้น \_\_\_\_\_
๓๔. การเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นข้าพเจ้ารู้สึกว่าเรียนໄດ້
- ดีมาก
  - ดี
  - ปานกลาง
  - ออก
  - ออกมาก

๗๓. เมื่อสารเรื่อง ม.ศ. ๑ แล้ว ข้าพเจ้าเคยไปสมัครสอบเข้าโรงเรียนอื่น ๆ กี่ครั้ง \_\_\_\_\_

๗๔. การเรียนในปัจจุบัน แยกเป็นหมวดวิชาภัณฑ์ คือ หมวดวิชาบังคับร่วม หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาช่าง ภาคฤดูร้อน หมวดวิชาช่างภาคปีนี้คือ หมวดวิชาที่ข้าพเจ้าชอบเรียนมากที่สุด คือ \_\_\_\_\_

หมวดวิชาที่ข้าพเจ้าชอบเรียน คือ \_\_\_\_\_  
หมวดวิชาที่ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียน คือ \_\_\_\_\_

๗๕. ผลการสอบครั้งลูกห่ายของการเรียนในปัจจุบัน  
หมวดวิชาที่สอบได้คะแนนต่ำมาก คือ \_\_\_\_\_  
หมวดวิชาที่สอบได้คะแนนต่ำ คือ \_\_\_\_\_  
หมวดวิชาที่สอบได้คะแนนปานกลาง คือ \_\_\_\_\_  
หมวดวิชาที่สอบดี คือ \_\_\_\_\_

๗๖. ส่วนใหญ่ที่เลือกเรียนวิชาชีพนี้ (เลือกเพียงอย่างเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงของหัวหนามากที่สุด)

- ๑. ปีกิจกรรมภาคต้องการให้เรียนวิชาชีพนี้
- ๒. ครอบครัวข้าพเจ้ามีประกอบอาชีพน้อยกว่าเดิม
- ๓. ข้าพเจ้าชอบและสนใจวิชาชีพนี้มาก่อน
- ๔. ข้าพเจ้าเคยห่างงานทางค้านน้ำก่อน
- ๕. คุ้ยแนะนำให้มาเรียน
- ๖. เพื่อนแนะนำให้มาเรียน
- ๗. เรียนตามอย่างเพื่อน
- ๘. ไม่สามารถเข้าเรียนที่อื่นໄก
- ๙. เห็นว่าเหมาะสมสมกับความรู้และความสามารถของข้าพเจ้า
- ๑๐. ค้าใช้จ่ายในการเรียนน้อยเท่านะสมกับฐานะของบิดามารดาที่จะส่งให้เรียน
- ๑๑. ประทับใจกับตั้งต้องการบูรณาเวิจทางวิชาชีพนี้ จึงมีโอกาสหางานง่าย

๙๖. มีโอกาสสอบคัดเลือกเพียงครั้งเดียว และเห็นว่าจะสามารถสอบ  
คัดเลือกได้ในวิชาชีพนี้
๙๗. มีสิทธิ์สอบชั้น ม.ศ. ๕ สายหัวไป และเมื่อสอบได้จะได้ประกาศนิบ  
บัตร ๒ ฉบับ
๙๘. ข้อ ๗ (ระบุ)
-

ជាតិ សាខាបាសាអង់គ្លេស	71-75		66-70		61-65		56-60		51-55		46-50		41-45		36-40		31-35		ពាណិជ្ជកម្ម		សរុប				
	✓	%	✓	%	✓	%	✓	%	✓	%	✓	%	✓	%	✓	%	✓	%	✓	%	✓	%	✓	%	
71 ចាប់ពី																			-	1	-	-	1	0.10	
66 - 70	1	2	6	-															1	-	8	0.58	2	0.28	
61 - 65			3	1	1	3	1	-											8	1	15	0.95	5	0.71	
56 - 60	2	1	6	1	14	11	25	23	4	4	1	1							20	4	82	5.97	45	6.42	
51 - 55	3	-	4	1	18	13	49	38	28	21	3	2						26	8	131	9.53	83	11.82		
46 - 50	-	1	3	3	13	6	67	21	87	43	99	39	21	4	3	-		21	10	314	22.85	127	18.09		
41 - 45		-	1	6	4	21	5	44	34	102	68	66	45	8	1			28	16	275	20.01	174	24.79		
36 - 40					3	2	13	3	20	13	91	40	140	84	71	32	1	-	16	5	355	25.84	179	25.60	
31 - 35						1	-	1	1	9	4	18	6	31	17	43	21	5	4	6	1	114	8.30	54	7.69
ពាណិជ្ជកម្ម	1	-	5	1	4	2	14	3	18	6	19	7	7	5	3	1	1	-	13	7	82	5.97	32	4.56	
N.	7	4	25	8	60	41	201	94	210	125	332	163	265	155	128	55	7	4	140	93	1374	-	702	-	
%	0.51	0.97	1.82	1.14	4.35	5.84	14.61	13.39	15.27	17.81	24.15	23.22	19.28	22.08	9.31	7.83	0.91	0.97	10.19	7.55	-	100	-	100	

សំណើ ៦៤

សាខាថ្មន់ សាខាទំនាក់ សាខាបានជីវិត

សំណើ	សាខាទ្មន់												សាខាទំនាក់												សាខាបានជីវិត			
	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%	ជ.	%
សាខាទ្មន់	3	10	-	3	-	4							-	8					-	2			-	1	3	0.21	28	3.94
សាខាទំនាក់	4	9	-	1					1	-	2	-												7	0.47	6	0.84	
សាខាបានជីវិត	1	5	-	5	-	1	1	2	-	1	4	4	-	1										6	0.41	19	2.66	
សាខាទ្មន់	3	7	3	4	-	17	4	2	-	3	2	8	1	1	1	-	-	2	-	1	14	0.94	41	5.75				
សាខាទំនាក់	3	2	7	4	-	3	1	-	3	2	2	-	2	-									18	1.22	11	1.54		
សាខាបានជីវិត	7	-	11	10	7	7	10	3	22	16	57	26	7	3	5	1	1	-	3	-	130	8.72	66	9.26				
សាខាទ្មន់	3	7	5	2	1	3	4	17	7	68	45	41	18	20	6	6	2	1	1	165	11.11	92	12.90					
សាខាទំនាក់	1	5	7	5	14	4	16	10	15	5	143	73	126	65	412	159	20	5	8	4	799	53.80	335	46.98				
សាខាបានជីវិត	-	2	1	2	1	1	3	-	17	7	25	7	117	36	78	25	9	3	251	16.90	85	11.92						
សាខាទ្មន់								-	1	6	2	18	4	19	8	11	3	38	12	.92	6.19	30	4.21					
N.	22	35	35	39	24	39	36	22	61	35	301	173	258	99	573	214	116	37	59	22	1485	-	713	-				
%	148	463	236	507	1.62	5.47	2.42	3.09	4.11	4.91	20.27	24.26	17.37	13.68	38.59	30.01	7.81	5.19	3.97	3.09	-	100	-	100				



សាខាល័យ

បានការណែនាំសាខាល័យ និងការរៀបចំសាខាល័យ នៃក្រសួងពេទ្យ នៅក្នុងក្រសួងពេទ្យ នៃរដ្ឋបាល នៃប្រជាជាតិ

នាមពេលប្រព័ន្ធបានការណែនាំសាខាល័យ

សាខាល័យ សម្រាប់ សាខាល័យ	សាខាល័យ												សាខាល័យ																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	%	%	%														
5251 - 5750	1	-	2	-			2	1					5	0.39	1	0.16													
4751 - 5250	1	-	2	1	1	-	4	-	1	-	1	1	10	0.73	2	0.33													
4251 - 4750	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	6	0.47	-	-													
3751 - 4250	1	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	2	17	1.23	10	1.63													
3251 - 3750	1	1	5	2	2	3	8	2	3	1	5	1	2	28	2.20	11	1.74												
2751 - 3250	2	-	9	3	7	6	17	1	6	7	14	4	9	1	10	1	1.74												
2251 - 2750	4	2	7	1	11	5	12	5	9	7	3	5	5	63	4.95	31	5.04												
1751 - 2250	11	7	18	12	36	15	35	15	36	17	19	10	12	185	14.52	87	13.92												
1251 - 1750	18	10	29	12	53	23	47	17	40	16	29	21	17	12	18.29	12.2	19.52												
751 - 1250	48	83	67	30	69	32	70	35	99	35	54	31	40	19	36.82	22.26	36.75												
501 - 750	20	12	25	8	22	7	19	10	18	10	15	9	10	5	7	5	10.24												
សាខាល័យ 500	4	3	8	5	9	7	10	4	8	5	6	6	4	5	1	2	5.18												
%	N.	112	59	175	79	145	98	221	90	186	100	147	91	102	57	87	28	30	10	12	6	5	2	2	-	12.74	-	6.15	-
	%	8.79	9.99	13.74	12.20	15.31	15.93	17.35	14.63	14.50	16.26	11.54	14.65	8.01	9.27	6.83	4.55	2.35	1.63	0.94	0.98	0.39	0.33	0.16	-	-	100	-	100

Geographical subdivision	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10							
	#	n.	#	n.	#	n.	#	n.	#	n.	#	n.	#	n.	#	n.	#	%	n.	%						
3751 - 4250	2		1														1	5	3	0.88	6	3.08				
3251 - 3750	1	1	1	1													3	2	5	1.47	4	2.04				
2751 - 3250	3	2	4	2	2	1			1	1							3		13	3.82	7	3.59				
2251 - 2750	1	1	4	1	1												4	1	11	3.24	3	1.64				
1751 - 2250	2	3	3	2			2	2	2	1							6	7	16	4.71	19	7.69				
1251 - 1750	6	5	4	3	2	1	4	3		1	1					2		2	16	11	37	10.88	24	92.30		
751 - 1250	10	5	14	7	9	2	5	4	2	4	1	2	1	5	2	2	1	36	39	81	23.82	71	33.42			
500 - 750	14	10	19	9	13	4	2	6	4	2	1	1	2	2		1	1	66	19	122	35.88	50	25.64			
0mm 500	9	2	7	3	5		6	3	2	4								19	5	52	15.30	19	7.69			
Total		N.	47	29	56	31	32	13	20	18	11	9	7	4	4	7	9	3	4	-	164	81	340	-	195	-
%		%	13.82	14.87	16.47	15.90	9.41	6.67	5.88	9.23	3.24	4.61	2.06	2.05	1.18	3.59	1.47	1.54	1.18	-	49.29	41.54	-	100	-	100

๗๖ ๑๕๕๓ สถาบันพิจารณาและตัดสินใจเรื่องผลประโยชน์ที่สำคัญตามกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

## ການ: ເຫັນຂໍ້ມູນຂອງການຕະຫຼາດ

60

1

1	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		%			
	s.	n.	s.	n.	s.	n.	s.	n.	s.	n.	s.	n.	s.	n.	s.	n.	s.	n.	s.	n.	s.	n.	s.	n.	s.	n.	%	
1	39	17	46	25	79	25	83	32	87	44	63	37	47	22	32	11	13	4	4	1	3	1	1	-	499	3150	219	29.28
2			39	20	54	16	45	20	52	31	51	28	51	27	26	21	8	8	8	1	3	1	2	-	339	2140	173	23.13
3					30	18	43	14	42	25	40	19	30	24	28	13	14	6	10	4	4	1	-	-	241	1520	124	16.58
4							41	19	33	16	42	15	32	11	22	10	9	2	9	1	3	1	1	-	195	1217	75	10.03
5									37	20	30	10	13	11	17	14	15	4	7	3	2	1	2	2	119	750	65	8.69
6											26	14	16	12	20	7	16	4	5	4	1	1	1	-	87	549	42	9.61
7												26	7	15	9	5	6	6	2	2	-	4	-	-	58	366	20	2.67
8													18	11	8	7	5	2	2	-	-	-	-	-	33	208	20	2.67
9														8	2	3	4	-	-	2	2	1	1	1	13	0.82	8	1.07
10																		1	-	-	2	1	-	2	0.12	2	0.27	
11																				1	-	-	-	1	0.06	-	-	
12																												
Sum	39	17	87	45	163	59	212	85	247	136	252	123	217	114	178	92	96	43	59	22	20	8	14	4	1584	-	748	-
%	2.16	2.77	9.49	6.02	10.29	7.89	13.78	11.36	15.99	18.18	15.92	16.44	17.70	15.24	11.24	12.30	6.06	5.76	3.77	2.94	1.26	1.07	0.88	0.54	-	100	-	100

សាខា ៦៩

របាយការណ៍ទិន្នន័យសាខាដែលបានបង្កើតឡើង

១

	សម្រាប់ សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង		សាខាដែលបានបង្កើតឡើង		សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	%
		សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង		
សាខា	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	5	7	—	—	12	0.82
	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	3	2	2	1	8	1.15
២	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	31	169	84	7	291	19.86
	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	18	87	41	14	160	22.99
ធម៌	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	43	262	761	26	1049	71.61
	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	25	138	240	23	426	61.20
៣	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	2	22	69	16	109	7.44
	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	12	10	62	16	100	14.37
ធម៌	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	1	—	—	3	4	0.27
	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	—	—	—	2	2	0.29
សាខា	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	82	460	869	54	1465	
	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	5.60%	31.40%	59.32%	3.68%		100.00
	សាខាដែលបានបង្កើតឡើង	58	237	345	56	696	
		8.33%	34.09%	49.57%	8.09%		100.00

ຄາດຕະຫຼາດ ພວມມະນຸຍາ ໂກງໍາທີ່ມີຄວາມສັບສົນກຳນົດກຳນົດໃຫຍ້ເປົ້າ

ລົດ ຈຳນວນ ຜູ້	ລົດ										ລົດ		ລົດ		ລົດ		ລົດ		ລົດ	
	1-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
ສິນຕາ 20	15	1	17	11	14	3	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55 : 571 20 . 3.04
21 - 25	26	8	14	7	23	11	12	5	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	77 548 32 4.86
26 - 30	37	21	57	34	51	37	54	26	16	24	4	6	-	3	-	-	-	-	-	225 160 153 23.25
31 - 35	61	30	89	47	124	97	90	42	66	31	31	12	17	9	-	-	-	-	-	418 340 224 34.04
36 - 40	32	17	49	16	84	32	57	24	44	21	20	10	10	7	1	3	-	-	-	247 2114 130 19.76
41 - 45	19	8	55	14	46	24	29	11	33	9	15	3	9	3	1	1	3	-	-	210 14.95 73 11.10
46 - 50	4	3	8	4	7	5	6	1	10	4	2	2	1	2	2	-	2	-	-	45 3.20 21 3.14
51 - 55	-	-	4	-	3	2	1	-	2	1	3	-	1	-	-	-	-	-	-	14 100 3 0.46
56 - 60	1	-	-	-	2	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	6 243 1 0.15
ເມື່ອມີ 60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0.15
N	195	88	293	134	360	172	258	114	172	93	76	33	42	20	4	4	5	-	1405	- 658 -
%	13.88	13.37	29.85	20.36	25.62	26.14	18.36	17.33	12.24	14.73	5.41	5.02	3.00	3.04	0.28	0.61	0.36	-	100	- 100 -

ลำดับ เดือน/ปี	จำนวนเงินบาท	บัญชีรายรับรายจ่ายของบ้านเรือนที่ดินและทรัพย์สินที่ได้รับและการใช้จ่ายของบ้านเรือนที่ดินและทรัพย์สิน														จำนวน %	
		รายรับ		รายจ่าย		รายรับ		รายจ่าย		รายรับ		รายจ่าย		รายรับ			
		เดือน	ปี	เดือน	ปี	เดือน	ปี	เดือน	ปี	เดือน	ปี	เดือน	ปี	เดือน	ปี		
2508	716	322	143	24	29	42	2	3	63	40	30	20	93	25	11	4	1083 70.83 480 64.00
2507	119	60	66	17	10	13	6	4	15	23	45	38	36	18	11	1	308 20.14 174 23.20
2506	26	21	9	6	2	2	1	7	7	9	17	17	17	6	3	-	81 5.30 64 8.53
2505	17	11	10	-	1	-	-	1	1	-	6	7	3	1	1	-	39 2.55 20 2.67
2504	8	4	3	-	2	-	-	-	1	1	2	2	-	-	-	16 1.09 7 0.93	
2503	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1	-	-	-	2 0.13 5 0.67	
รวม	จำนวน	885	420	231	47	40	56	9	11	87	74	101	87	150	90	26	5 1524 - 750 -
	%	57.88	56.00	19.11	6.26	2.62	7.47	0.59	1.47	9.68	9.86	6.61	11.60	9.81	6.67	1.70	0.67 - 100 - 100

## มาตรฐานบุตรม

### ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ส.ป. ๒๕๗๕ ว. ๒๕๐๘  
(ฉบับที่ ๙) พระนคร โรงพิมพ์ครุสกุล ๖๕๐๘

กระทรวงศึกษาธิการ การแนะนำการศึกษาและอาชีวศึกษา พระบรม  
โรงพิมพ์ครุสกุล

กรมการปืนหัตถศรุ กระทรวงศึกษาธิการ บริการแนะแนวในโรงเรียน พระบรม  
ทางบุนเดส์จาร์ก็ค อักษรเจริญหัคค์ ๖๕๐๘

ฉบับดัง ศรีบากบ "โครงการเงินทุน"

ขบ แสงวงศ์ "รายงานโครงการซึ่งเป็นมือขององค์กร ส.ป.อ."

พงศ์ศักดิ์ วรสุนทร โภสต "นโยบายของกรมอาชีวศึกษา" ประมวลบทความ  
การบริหารงานโรงเรียน พระบรม โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ ๖๕๐๘

พงศ์ศักดิ์ วรสุนทร โภสต "การพัฒนาอาชีวศึกษา" อาชีวสาร พระบรม  
โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ ๖๕๐๘

เรย์มอนด์ เอ็น แอล ก้า และ อันพา โอดิคส์สกี้ การให้คำปรึกษาทางอาชีพ  
ในระดับมัธยมศึกษา พระบรม ใบเบิกหน้านิช ๖๕๐๘

วิรช ณุทธมาศ และ ฟรีบัวล โภมอาจิช "การแนะนำกับพัฒนาการเศรษฐกิจ"  
ศูนย์ศึกษา ฉบับที่ ๑๒ ปีที่ ๑๙ ขันภาพ ๖๕๐๘

นงดีกษ์ ศิริพัฒน์ "การสำรวจรายละเอียดส่วนคัวของนิสิต" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาตรี ครุศาสตร์ ๖๕๐๘

ประชุม นิบม "การสำรวจความสนใจของนักเรียนช่างกลในจังหวัดพระบรม  
ที่มีกองงานอาชีพ" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ครุศาสตร์ ๖๕๐๘

ประวัติ นิลวัชรน์ "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัด  
พระนครที่มีความเชื่อทาง ๆ" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ครุศาสตร์ ๒๕๐๖  
วิภาวรรณ หงษ์วิจารณ์ "แนวโน้มการเดือดเดือยในโรงเรียนหลักสูตร"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ครุศาสตร์ ๒๕๐๘  
สมาน สมานาวงศ์ "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียนการ  
ช่าง ตามโครงการปีกรุงปีเมืองขององค์การ ส.ป.อ. จังหวัดราชบุรี ข้อมูล  
นครศรีธรรมราช" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ครุศาสตร์ ๒๕๐๙

### งานอ้างอิง

- Adams, Howard Wesley, Certain Characteristics of Freshmen Class  
Entering Lamar State College of Technology 1957 - 1958, Dis-  
sertation Abstraction, Vol. 20, No. 5, 1959.
- A Pocket Cardinal, The New Merriam Webster Pocket Dictionary,  
(New York, Pocket Book, Inc. 1964).
- Byran, Harold M., Practical Arts in the Community School,  
(New York, The McMillan Company, 1956).
- Byran, Harold M. and Ralph C. Wenrich, Vocational Education  
and Practical Arts in the Community School, (New York, The  
McMillan Company, 1956).
- Good, Carter V., Dictionary of Education, (New York, McGraw -  
Hill Book Company, Inc., 1959).
- Graham, Henry H., Some Changes in Thai Family Life, (Bangkok,  
Institute of Public Administration, about 1959).
- Guskin, Alan E., Changing Values of Thai College Students,  
(Bangkok, The Social Science Association of Thai Press, 1964).

Herbert, Sorensen, Psychology in Education, (New York, McGraw - Hill Book Company, Inc., 1952).

Humphreys, J. Anthony, Helping Youth Choose Careers, (Vill Woolway, Science Research Associates, 1950).

Jones, Arthur J., Principles of Guidance, (New York, McGraw - Hill Book Company, Inc., 1963).

Modley, Rudolf and Dyno Lowenstein, Pictographs and Graphs, (New York, Happer & Brothers Publishers, 1937).

Spear, Mary Eleanor, Charting Statistics, (New York, McGraw - Hill Book Company, Inc., 1952).

Willmott, John N., High School Boys Electing Industrial Arts, (New York, J.J. Little & Ives Company, 1941).

