

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลของการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเทียบคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามแต่ละข้อเป็นร้อยละและหาความแตกต่างระหว่างเด็กกระทำผิดและเด็กที่ไม่กระทำผิดโดยใช้วิธี t technique

ผลของการวิจัย

การเสนอผลของการวิจัยนี้แบ่งเป็น ๓ หัวข้อดังนี้คือ

๑. ความรักที่บิดามารดาให้กับบุตร
๒. บรรยากาศในวัยน
 - ๒.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา
 - ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้อง
 - ๒.๓ ระเบียบวินัยในวัยน
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดาและเด็ก

✓ ตารางที่ ๑ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของเด็กที่เลือกกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความผิดที่มารดาให้บอกตน

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่น ๆ	t
คุณแมร์ก เรอบอกน้อยแค่ไหน เมื่อเทียบกับพี่น้องของเธอ							
เด็กกระทำผิด	๑๔	๔๖	๑๔	๑๖	๒		๒, ๐๒๗*
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๔๐	๓๖	๑๖	๑		
คุณแม่สนใจเรอบอกน้อยแค่ไหน เมื่อเทียบกับพี่น้องของเธอ							
เด็กกระทำผิด	๒๐	๓๖	๑๔	๒๒	๔		๒, ๐๒๗*
เด็กไม่กระทำผิด	๑๒	๔๐	๓๖	๑๐	๒		
เวลาที่คุณแม่ทำอะไรสักอย่าง เคยชวนให้เธอช่วยคิด หรือตามความเห็นเรอบอกน้อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๖	๑๐	๒๐	๑๔	๕๖		๒, ๐๔๓
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๑๖	๒๔	๓๐	๒๖		

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
ถ้าเรามีเหตุผลดี คุณแม่ปฏิบัติตาม ความคิดเห็นของ เชอบอยครั้งแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๒	๔	๒๐	๑๔	๕๖		๓.๐๖๘
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๑๖	๒๔	๓๐	๒๖**		
เชอเคยคุยหรือเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้คุณแม่ฟังบ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๔	๑๒	๑๔	๔๔	๒๖		
เด็กไม่กระทำผิด	๑๒	๒๐	๒๐	๓๘	๑๐		

*p < .๐๕

** p < .๐๑



จากตารางที่ ๑ เราจะเห็นว่าทัศนคติของเด็กกระทำนิคกฎหมายและเด็กที่ไม่กระทำนิคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญดังนี้

ทัศนคติเกี่ยวกับความรักที่มารดาให้กับบุตร เด็กกระทำนิคกฎหมายจำนวนร้อยละ ๔๘ รู้สึกว่ามารดารักตนเท่า ๆ กับพี่น้องแต่เด็กที่ไม่กระทำนิคจำนวนร้อยละ ๓๖ รู้สึกเช่นนั้น

ทัศนคติเกี่ยวกับความสนใจที่มารดาให้กับบุตรก็เช่นเดียวกันคือ เด็กกระทำนิคจำนวนร้อยละ ๔๘ กล่าวว่ามารดาให้ความสนใจตนเท่ากับพี่น้องแต่เด็กที่ไม่กระทำนิคจะรู้สึกเช่นนั้นจำนวนร้อยละ ๓๖

ทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับบุตร เด็กกระทำนิคร้อยละ ๔๖ กล่าวว่า มารดาไม่เคยถามความเห็นเขาเลยและร้อยละ ๔๖ กล่าวว่าถึงเขาจะมีเหตุผลดีมารดาก็ไม่เคยปฏิบัติตามความเห็นของเขา แต่เด็กที่ไม่กระทำนิคจะกล่าวเช่นนั้นเพียงจำนวนร้อยละ ๒๖

ทั้งนี้อาจจะกล่าวได้ว่า เด็กกระทำนิคกฎหมายได้รับความรักความสนใจไม่เท่าเทียมกับพี่น้องคือ มากกว่าพี่น้องหรือน้อยกว่าพี่น้องและมารดายอมรับเด็กเหล่านี้น้อยส่วนเด็กที่ไม่กระทำนิคจะรู้สึกเช่นนั้นน้อยกว่า ซึ่งเด็กทั้งสองกลุ่มนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ข้อที่น่าสังเกตคือ ทั้งเด็กกลุ่มกระทำนิคจำนวนร้อยละ ๖๔ และเด็กที่ไม่กระทำนิคร้อยละ ๔๘ รู้สึกว่ามารดารักตนมากที่สุดหรือมากกว่าพี่น้อง ในเรื่องความสนใจก็เช่นเดียวกันคือ เด็กทั้งสองกลุ่มได้รับความสนใจจากมารดามากกว่าพี่น้องเป็นเด็กกระทำนิคจำนวนร้อยละ ๔๖ และเด็กไม่กระทำนิคร้อยละ ๕๒ แต่ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างเด็กสองกลุ่มนี้

ข้อที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งก็คือ แม่มารดาของเด็กที่ไม่กระทำนิคจะถามความเห็นเด็กมากกว่ามารดาเด็กกลุ่มที่กระทำนิค แต่มารดาของเด็กทั้งสองกลุ่มส่วนมากจะไม่ยอมรับและปฏิบัติตามความเห็นของเด็ก

ส่วนทัศนะที่เกี่ยวกับความเข้าใจที่มารดาให้กับบุตรปรากฏว่าเด็กทั้งสองกลุ่มไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่เด็กกระทำผิดจะเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้มารดาฟังน้อยกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด

ตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวข้องกับความรักที่บิดาให้กับตน

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
คุณพ่อรักเธอมากน้อยแค่ไหน เมื่อเทียบกับพี่น้องของเธอ							
เด็กกระทำผิด	๒๙	๓๒	๑๘	๑๖	๖	๘	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๙	๕๐	๓๒	๑๒	๒	๐	
คุณพ่อสนใจเธอมากน้อยแค่ไหน เมื่อเทียบกับพี่น้องของเธอ							
เด็กกระทำผิด	๑๖	๒๖	๒๐	๒๘	๑๐	๑	๒,๐๐
เด็กไม่กระทำผิด	๑๖	๓๙	๓๒	๑๒	๒	๘	
เวลาคุณพ่อจะทำอะไรสักอย่าง เคยชวนให้เธอช่วย หรือถามความเห็นของเธออยู่แค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๖	๙	๖	๒๖	๒๘		
เด็กไม่กระทำผิด	๘	๐	๙	๓๘	๕๐		

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
ถ้าพร้อมเหตุผลดี คุณพอปฏิบัติตาม ความคิดของ เรอบอยครั้งใดใหม่							
เด็กกร ะพำนิค	๒	๖	๑๐	๑๔	๖๘		
เด็กไมกร ะพำนิค	๒	๖	๑๔	๒๔	๕๐		
ขอ เคยคุยหรือเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้คุณพ่อฟังบ่อยแค่ไหน							
เด็กกร ะพำนิค	๔	๔	๑๔	๔๐	๓๖		๒.๕๔
เด็กไมกร ะพำนิค	๖	๑๖	๑๔	๕๐	๑๔		

*p < .๐๕

ในเรื่องความรักที่บิดาให้กับบุตรปรากฏว่าทัศนะของเด็กกระทำผิดและเด็กที่ไม่กระทำผิดแตกต่างกัน ในเรื่องทัศนะที่เกี่ยวกับความสนใจที่บิดาให้กับบุตรคือเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๔ รู้สึกว่าบิดาสนใจเขาน้อยกว่าพี่น้องคนอื่นแต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะรู้สึกเช่นนี้เพียงร้อยละ ๑๒

ส่วนทัศนะที่เกี่ยวกับความรักที่บิดาให้กับบุตรพบว่าเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๖ กล่าวว่าบิดารักตนน้อย ไม่รักเลยและเกลียด แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดเพียงร้อยละ ๑๔ กล่าวว่าบิดารักตนน้อยและไม่รักเลย เป็นที่น่าสังเกตว่าไม่มีเด็กคนใดในกลุ่มนี้รู้สึกว่าบิดาเกลียดตน

เกี่ยวกับการยอมรับบุตรนั้นบิดาของเด็กทั้งสองกลุ่มต่างยอมรับบุตรของตนน้อยหรือไม่ยอมรับบุตรเลยทั้งจะเห็นได้จากคำตอบของเด็กทั้งสองกลุ่ม เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔๖ กล่าวว่าบิดาถามความเห็นเขาน้อยครั้งหรือไม่ถามเลย จำนวนร้อยละ ๔๒ กล่าวว่า ถ้าเขามีเหตุผลก็บิดาจะทำตามความคิดของเขาบ่อยครั้งหรือไม่ทำตามเลย ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๔๔ กล่าวว่าบิดาถามความเห็นเขาน้อยครั้งหรือไม่ถามเลย และถึงแม้เขามีเหตุผลก็บิดาจะปฏิบัติตามความคิดของเขาบ่อยหรืออาจไม่ปฏิบัติตามเลยมีจำนวนร้อยละ ๙๔

เกี่ยวกับความเข้าใจบุตรพบว่าเด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๖ กล่าวว่าตนไม่เคยคุยหรือเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้บิดาฟังเลย แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะตอบเช่นเดียวกันนี้เพียงร้อยละ ๑๔ สิ่งที่นาสนใจคือเด็กทั้งสองกลุ่มที่เป็นเด็กกระทำผิดร้อยละ ๙๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๖๔ จะคุยและเล่าเรื่องต่าง ๆ ให้บิดาฟังบ่อยครั้งหรือไม่ก็ไม่เล่าเลยแต่จำนวนเด็กกระทำผิดที่ให้คำตอบเช่นนี้มีมากกว่า

ตารางที่ ๓ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ที่กล่าวว่ามีเกี่ยวกับความรักที่มีต่อมารดาให้ของตน

	บิดา มารดา	มารดา	บิดา	พี่น้อง	คนอื่น	ไม่มีเลย	t
เวลาที่เธอไม่สบาย ส่วนมากใครเป็นคนดูแล และแสดงความห่วงใย							
เด็กกระทำผิด	๑๔	๓๗	๑๒	๑๐	๔	๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๒๒	๒๐	๑๔	๒	๐	๐	
ใครรักเธอมากที่สุด ใครขบถ							
เด็กกระทำผิด	๔	๔๒	๒๖	๑๐	๑๘	๔	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๖*	๓๖	๒๙	๒๐	๖	๒	๒๐.๐๐
เธออยากจะทำตัว เหมือนกับใครหรือ เขาอย่างใครในครอบครัว							
เด็กกระทำผิด	๖	๒๗	๓๗	๒๒	๖	๑๔	
เด็กไม่กระทำผิด	๖	๑๐*	๒๓	๒๒	๒	๑๐	๒๐.๐๕๔

*p < .๐๕

จากการพิจารณาเกี่ยวกับความเอาใจใส่ที่มีต่อนามราคาให้กับบุตรปรากฏว่าเด็กทั้งสอง
กลุ่มแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าในเวลาที่เกิดป่วย เด็กที่ไม่กระทำ
ผิดจำนวนร้อยละ ๒๒ จะมีทั้งบิดาและมารดาสนใจในความเอาใจใส่ดูแล แต่มีเด็กกระทำ
ผิดเพียงร้อยละ ๑๔ ที่กล่าวเช่นนั้น

ส่วนข้ออื่น ๆ นั้น เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญดังนี้คือ เด็กที่
ไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๖ กล่าวว่าหึงมีคามารครักเขามากที่สุดในครอบครัว แต่
เด็กกระทำผิดจะกล่าวเช่นนั้นน้อยกว่าคือมีเพียงจำนวนร้อยละ ๔

เด็กกระทำผิดยกย่องมารดาเป็นแบบอย่างที่เขาปรารถนาจะเลียนแบบจำนวน
ร้อยละ ๒๒ แต่เด็กไม่กระทำผิดคิดเช่นเดียวกันนี้เพียงร้อยละ ๑๐

ตารางที่ ๔ ก. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทัศนคติเด็ก (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำความผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นาน ๆ ครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่น ๆ	t
ความวิตกกังวลของเธอดีกว่า คุณหรือ คุณแม่รักกันแค่ไหน							
เด็กกระทำความผิด	๓๐	๔๐	๐	๑๖	๔	๑๐	
เด็กไม่กระทำความผิด	๓๒	๓๒	๒	๒๐	๐	๑๔	
คุณหรือคุณแม่เกรงใจกันมากแค่ไหน							
เด็กกระทำความผิด	๓๐	๓๔	๐	๒๔	๔	๖	
เด็กไม่กระทำความผิด	๓๐	๓๔	๐	๒๔	๒	๒	
คุณหรือคุณแม่เคยมีความเห็นขัดแย้ง กันบ่อยครั้งแค่ไหน							
เด็กกระทำความผิด	๔	๒๖	๓๖	๒๖	๑๒	๐	
เด็กไม่กระทำความผิด	๒	๒๐	๒๔	๑๖	๔	๐	๒.๐๔๓

ตารางที่ ๔ ก. (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	๕
คุณหรือคุณแม่ทะเลาะวิวาทน้อยแค่ไหน							
เด็กกระต่าย	๑๔*	๒	๒๖	๕๖	๔		๒.๒๓
เด็กไม่กระต่าย	๔	๒	๒๐	๖๖	๔		๒.๐๑๔
คุณพ่อคุณแม่เคยไปไหนด้วยกันบ่อย ครั้งแค่ไหน							
เด็กกระต่าย	๔	๒๖	๑๔	๒๖	๒๖		
เด็กไม่กระต่าย	๒	๑๒	๑๐	๔๔	๑๒		

*p < .๐๕

ตารางที่ ๔ ข. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทักษะเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิคา มารกา

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กที่ไม่ กระทำผิด	%	t
คุณพ่อคุณแม่ทะเลาะวิวาทกัน อย่างไร					
๑. ทุบตี	๑๗	๒๒	b	๑๐	๒. ๑๓๗ *
๒. คาวากัน	๒๓	๓๑	๑๗	๑๗	
๓. พูดประชดประหมกระ เทียบกับ	๕	๗	๕	b	
๔. โต้เถียงกัน	๒๓	๓๑	๓b	๕๗	๔.๐๔ ***
๕. ทำลายข้าวของเสียหาย	๗	๙	๑	๒	
๖. เถียงแล้วไม่พูดกัน	๐	๐	๕	๕	
เวลาที่คุณพ่อคุณแม่ทะเลาะกัน เขอรูสึกอย่างไร ?					
๑. กลุ้มใจมาก อยากรออกจาก บ้านหรือหนีออกจากบ้าน	๑๒	๒๔	๗	๑๔	
๒. ไม่สบายใจ	๑๔	๒๘	๒๕	๕๐	๔.๗๒๔ ***
๓. ไม่ชอบ รำคาญ โกรธ	๗	๑๔	๕	๙	
๔. เสียใจ เศร้าใจ สงสาร ฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่ง	๗	๑๔	๔	๑๖	

ตารางที่ ๔ ข. (ต่อ)

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กที่ไม่ กระทำผิด	%	t
๔. เจ็บ ๆ ถือเป็น เรื่องธรรมดา	๕	๙	๗	๑๔	
๖. อายากุเขาที่กัน	๑	๒	๐	๐	

*p < .๐๕

***p < .๐๐๑

เกี่ยวกับทักษะของ เด็กกระทำผิดและ เด็กไม่กระทำผิดกฎหมายต่อความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญคือ บิดามารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิดจะมีความคิดซัดแย้งกันน้อยกว่า บิดามารดาของเด็กกระทำผิด จากตารางเราจะเห็นได้ว่าเด็กไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔๖ กล่าวว่า บิดามารดาที่มีความคิดซัดแย้งกันนาน ๆ ครั้งแต่เด็กกระทำผิดจะกล่าวเช่นเดียวกันนี้เพียงร้อยละ ๒๖ เท่านั้น นอกจากนี้ บิดามารดาของเด็กที่กระทำผิดจะทะเลาะวิวาทกันบ่อยกว่า บิดามารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิด เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๘ กล่าวว่า บิดามารดาของตนทะเลาะวิวาทกันบ่อยที่สุดแต่ บิดามารดาเด็กที่ไม่กระทำผิดจะทะเลาะวิวาทกันเช่นนี้เพียงร้อยละ ๘ ซึ่งทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เป็นที่น่าสังเกตว่า บิดามารดาเด็กที่ไม่กระทำผิดสวนมากจำนวนร้อยละ ๖๖ จะทะเลาะกันบ่อยครั้งแต่ บิดามารดาเด็กที่กระทำผิดจะเป็นเช่นนี้เพียงร้อยละ ๔๖ ซึ่งทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ยิ่งไปกว่านั้น วิถีการที่ บิดามารดาเด็กทั้งสองกลุ่มทะเลาะวิวาทกันยังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญอีกด้วย เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๒ กล่าวว่า บิดามารดาของตนทะเลาะวิวาทกันอย่างรุนแรงจนถึงขั้นทุบตีกันร้อยละ ๓๑ กล่าวว่า เพียงโต้เถียงกันแต่ บิดามารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิดมักใช้การโต้เถียงกันเป็นส่วนใหญ่ มีจำนวนร้อยละ ๘๘ และถึงขั้นรุนแรงจนทุบตีกันนั้นมีเพียงร้อยละ ๑๐ เท่านั้น

การทะเลาะวิวาทระหว่างบิดามารดาทำให้เด็กรู้สึกไม่พอใจในสภาพครอบครัว จนบางคนถึงขั้นหนีออกไปจากสภาพการอุปถัมภ์หรืออยากจะหนีออกไปจากสภาพการอุปถัมภ์ และเด็กเหล่านี้มักเป็นเด็กที่กระทำผิดมากกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด แต่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดจะรู้สึกรุนแรงน้อยกว่าคือ มีจำนวนร้อยละ ๕๘ กล่าวว่าตนรู้สึกไม่สบายใจเมื่อ บิดามารดาทะเลาะกัน แต่เด็กกระทำผิดจะรู้สึกเช่นนี้เพียงร้อยละ ๒๘

ตารางที่ ๔ ก. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนรอยละของทัศนคติเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพี่

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	๕
เชอกับพี่สนิทกันมากแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๓๒	๒๐	๒	๒๐	๒๖		๒,๓๕๐
เด็กไม่กระทำผิด	๔๔	๓๐	๑๐	๑๕	๕		๒,๓๕๐
เชอกับพี่เจอนกันบ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๑๔	๑๔	๕	๓๐	๒๔		
เด็กไม่กระทำผิด	๒๐	๑๔	๕	๓๒	๑๖		
เชอไปไหนกันพี่บ่อยแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๑๔	๑๔	๕	๓๐	๒๔		
เด็กไม่กระทำผิด	๒๐	๑๔	๕	๓๒	๑๖		

ตารางที่ ๕ ก. (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
เรอกับที่ทะเลาะกันบ่อยแค่ไหน							
เด็กกระหัดดี	๑๐	๘	๓๖	๓๘*	๑๒		๒.๐๑๘
เด็กไม่กระหัดดี	๘	๑๘	๒๐	๕๘*	๘		๒.๐๑๘

* p < .๐๕

ตารางที่ ๕ ข. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทัศนคติเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับที่

	เด็กกระทำผิด %	เด็กไม่กระทำผิด %	t		
เชือกที่ทะเลาะวิวาทกันอย่างไร					
๑. ทูตกัน	๒๒	๕๐	๔	๑๓	๓.๖๖๕**
๒. ค้าวากัน	๑๔	๒๔	๔	๑๓	๒.๐๙๐*
๓. พูดประชดกรหมกระใช้ว เทียบกัน	๖	๕	๓	๕	
๔. โต้เถียงกัน	๑๐	๑๕	๓๕	๖๓	๕.๕๕๒***
๕. ทำลายข้าวของเสียหาย	๕	๔	๑	๑	
๖. อื่น ๆ			๓	๕	
เมื่อฟังของ เขามีเรื่อง เคือกรอน เซอวู้ลิก อย่างไร					
๑. สมน้ำหน้า	๓	๖	๐	๐	
๒. สงสาร เสียใจ	๒๔	๔๔	๑๕	๓๕	

ตารางที่ ๕ ข. (ต่อ)

	เด็กกระทำผิด %	เด็กไม่กระทำผิด %	t
๓. หาทางช่วย	๑๘ ๓๓	๒๘ ๔๘	
๔. ถือเป็นเรื่องของพี่ ไม่ยุ่งยาก	๘ ๑๕	๒ ๔	
๕. กลุ้มใจหรือไม่สบายใจ	๑ ๒	๕ ๑๗	๓.๑๕๕**

*p < .๐๕

**p < .๐๑

***p < .๐๐๑

ผลจากตารางนี้แสดงให้เห็นว่า เด็กกระทำผิดกฎหมายจำนวนร้อยละ ๒๖ ไม่มีความสัมพันธ์กับพี่ของตนเอง ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมายจะเป็นเช่นนี้เพียงร้อยละ ๔ เท่านั้น ความแตกต่างระหว่างเด็กทั้งสองกลุ่มมีนัยสำคัญ นอกจากนี้จะเห็นได้ว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดจำนวนถึงร้อยละ ๘๔ กล่าววาทสนทน์ที่มากที่สุด หรือค่อนข้างมาก แต่เด็กกระทำผิดจะกล่าวเช่นนี้น้อยกว่าคือมีจำนวนร้อยละ ๕๒

เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒ เล่นกับพี่บ่อยมากหรือค่อนข้างบ่อย จำนวนร้อยละ ๕๔ เล่นกับพี่น้อยหรือไม่เล่นเลย แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๔ เล่นกับพี่บ่อยหรือค่อนข้างบ่อย จำนวนร้อยละ ๕๔ เล่นกับพี่น้อยหรือไม่เล่นเลย แต่ไม่พบความแตกต่างที่มีนัยสำคัญระหว่างเด็กสองกลุ่มนี้

เกี่ยวกับการทะเลาะวิวาท เด็กกระทำผิดจะทะเลาะวิวาทกันที่โรงเรียนมากกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด จะเห็นว่าเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๔ ทะเลาะวิวาทกันที่น้อยครั้ง แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวเช่นเดียวกันนี้มีจำนวนถึงร้อยละ ๕๔ ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

สำหรับวิธีการที่เด็กกับพี่ทะเลาะวิวาทกันนั้นปรากฏว่าเด็กกระทำผิดส่วนมากจะทะเลาะวิวาทกันที่โรงเรียนอย่างรุนแรงมากกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดกฎหมาย จำนวนร้อยละ ๔๐ ของเด็กกระทำผิดและจำนวนเพียงร้อยละ ๑๓ ของเด็กที่ไม่กระทำผิดจะทะเลาะวิวาทกันที่จนถึงกับใช้กำลังหมัดต่อกัน ซึ่งเป็นความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๕ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๓ ใช้การคว่ำก้น ซึ่งทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญจำนวนร้อยละ ๑๕ ของเด็กกระทำผิดและจำนวนถึงร้อยละ ๒๓ ของเด็กที่ไม่กระทำผิดใช้การโตะเสียงกัน และทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เกี่ยวกับคำถามที่ว่า เมื่อเปรียบเทียบความเค็กร้อนรู้สึกอย่างไร เด็กทั้งสองกลุ่ม
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒ กล่าวว่ากลุ่มใจหรือไม่
 สบายใจแต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวเช่นนั้นมากกว่าคือร้อยละ ๑๗ สิ่งที่น่าสนใจคือเด็ก
 กระทำผิดร้อยละ ๖ รู้สึกสมน้ำหน้าแต่ไม่มีเด็กที่ไม่กระทำผิดคนใดกล่าวเช่นนั้น

ตารางที่ ๖ ก. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนรอยละของทัศนคติเด็กกระทำผิด (N= ๕๐) และที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับน้อง

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่นๆ	t
เชอกับน้องสนิทกันมากแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๑๐	๒๔	๒๔	๑๐	๔	๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๒๔	๑๙	๑๐	๑๙	๔	๒	
เชอกับน้องเล่นกันบ่อยครั้งแค่ไหน							
เด็กกระทำผิด	๒๒	๔๔	๑๔	๑๐	๒	๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๒๔	๔๐	๑๔	๒๐	๒	๐	

ตารางที่ ๖ ก. (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	อื่น	t
เชอไปไหนกับน้องน้อยแคไหน							
เค็กกระทำผิด	๙	๒๙	๑๐	๓๐	๑๘	๐	
เค็กไม่กระทำผิด	๑๐	๙	๑๘	๘๘	๑๘	๐	
เชอกับน้องทะเลาะกันบ่อยแคไหน							
เค็กกระทำผิด	๑๐	๑๒	๑๒	๓๒	๓๘	๐	
เค็กไม่กระทำผิด	๑๐	๒๐	๙	๘๒	๑๐**	๐	๒.๘๘๘

** p < .๐๑

ตารางที่ ๖ ข. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทักษะเชิงกระทำผิด (N= ๕๐) และที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับน้อง

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กไม่กระทำผิด	%	t
เชอกับน้องทะเลาะวิวาทกันอย่างไร					
๑. พบที่กัน	๒๒	๔๔	๒๑	๓๕	
๒. คาวากัน	๑๒	๒๔	๑๓	๒๖	
๓. พูดประชดประหมกระเทียบกัน	๓	๔	๐	๐	
๔. ทำลายข้าวของเสียหาย	๓	๖	๐	๐	
๕. ปลอยหินองวาชางเกี่ยว	๐	๐	๔	๘	
๖. โต้เถียงกัน	๔	๑๖	๒๑	๓๖	
ถานองของเขามีเรื่องเคือครอนเชอรูสีกอยางไร					
๑. สมน้ำหน้า	๑	๒	๐	๐	
๒. สงสาร เสียใจ	๒๒	๓๕	๑๔	๒๘	
๓. นาทางชวย	๒๔	๕๐	๒๔	๔๘	
๔. ไมชวยกยุงชวย	๔	๘	๑	๒	
๕. กอุมใจ	๐	๐	๓	๖	

จากตารางที่ ๖ เราจะเห็นว่าเด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญคือ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๔ และเด็กไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๑ กล่าวว่าคุณไม่ เคยทะเลาะวิวาทกับน้องเลย

ส่วนคำถามข้ออื่นไม่ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างเด็กทั้งสองกลุ่มนี้ เด็กทั้งสองกลุ่มมีความสัมพันธ์อันดีกับน้องพอสมควร ดังจะเห็นจากจำนวน ร้อยละ ๕๕ ของเด็กกระทำผิดและร้อยละ ๖๒ ของเด็กไม่กระทำผิดกล่าวว่า ตนสนิทกัน นองมากที่สุดและค่อนข้างมาก มีเพียงร้อยละ ๑๔ ของเด็กกระทำผิดและร้อยละ ๒๔ ของเด็กไม่กระทำผิดเท่านั้นกล่าวว่าตนสนิทกันน้องน้อยหรือไม่สนิทเลย

เด็กกระทำผิดร้อยละ ๗๑ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๖๔ กล่าวว่าตนเล่น กับน้องน้อยที่สุดหรือมอยมาก เด็กกระทำผิดร้อยละ ๑๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒๔ กล่าวว่าเล่นบ่อยครั้ง หรือไม่เคยเล่นกันเลย

เด็กกระทำผิดร้อยละ ๔๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒๕ จะไปไหนด้วยกันกับ น้องบ่อยครั้งหรือค่อนข้างบ่อย เด็กกระทำผิดร้อยละ ๔๔ และไม่กระทำผิดร้อยละ ๔๔ จะไปไหนด้วยกันกับน้องน้อยครั้งหรือไม่เคยเลย

ข้อที่น่าสนใจ เกิดประการหนึ่งคือแม่เด็กกระทำผิดจะไม่ค่อยมีเรื่องทะเลาะวิวาท กันน้องก็ตาม แต่ดาเด็กกลุ่มนี้ทะเลาะวิวาทกับน้องจะทะเลาะวิวาทกันรุนแรงกว่า มีการใช้กำลังทุ่มตีกันมากกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด แต่ความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ ๗ ข. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของเด็กกระทัด (N = ๕๐)
และเด็กที่ไม่กระทัด (N = ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบ
วินัยในบ้าน

	เด็กกระทัด	%	เด็กไม่กระทัด	%	t
ที่บ้านมีกฎหรือระเบียบที่เธอต้องปฏิบัติ อะไรบ้าง					
๑. ต้องขออนุญาตเกี่ยวกับการ เราออกจากบ้าน	๓๔	๕๐	๔๔	๘๘	
๒. ต้องรับผิดชอบตนเองในค่าน การเวียนและสุบิสัยต่าง ๆ	๑	๑	๖	๖	
๓. ต้องเชื่อฟังมีความรดา	๐	๐	๗	๔	
๔. ต้องช่วยกันทำงานบ้าน	๑๒	๑๖	๒๓	๒๕	
๕. พี่น้องต้องรักใครกลมเกลียวกัน	๓	๔	๔	๔	
๖. ต้องขออนุญาตในการใช้จ่ายเงิน	๒๐	๒๕	๑๖	๓๒	
ถ้าหาสิ่งที่คุณพ่อกห้ามไม่ให้ทำ คุณพ่อกทำอะไร					
๑. ทำโทษทางกาย	๓๖	๕๖	๒๕	๓๔	๒.๐๕๒*
๒. ทำโทษทางวาจา	๒๐	๔๐	๓๐	๔๖	
๓. โกรธไม่พูดด้วย	๐	๐	๒	๔	
๔. ตักสิทขที่เคยไค	๑	๒	๒	๔	
๕. สั่งสอนตักเคื้อน	๐	๐	๑	๕	
๖. ไม่ทำอะไร	๑	๒	๔	๖	

ตารางที่ ๗ ข. (ต่อ)

	เค็กกระท้ำผัด	%	เค็กไมกระท้ำผัด	%	t
ถ้าหาสิ่งที่คุณแม่ห้ามไม่ให้ทำ คุณแม่ ทำอย่างไร					
๑. ทำโทษทางกาย	๔๑	๖๕	๒๕	๔๐	๒.๐๕๒*
๒. ทำโทษทางวาจา	๑๗	๒๗	๓๑	๕๔	
๓. โกรธไม่พูดถว้ย	๒	๓	๑	๒	
๔. ตัดสิทธิที่เคยได้	๒	๓	๒	๓	
๕. สั่งสอนตักเตือน	๐	๐	๔	๖	
๖. ไม่ทำอะไร	๑	๒	๐	๐	
ส่วนมากเขอรูสึกอย่างไร เมื่อคุณแม่ คุณแม่ลงโทษเขอ					
๑. คับแค้นใจ	๔	๗	๕	๑๐	
๒. โกรธ	๒๐	๓๖	๕	๑๔	๑.๕๕๔*
๓. ไม่สบายใจ	๒๑	๓๔	๒๑	๔๖	
๔. ดีอว้เหมาะสมแล้ว	๔	๗	๗	๑๔	
๕. ไม่มีความรู้สึกต่อการลงโทษ	๖	๑๑	๖	๑๒	

* p < .๐๕

ในเรื่องระเบียบวินัยในบ้านนั้น เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันดังนี้คือ

เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๔ กล่าวว่ามีความวิตกกังวลของตนไม่เข้มงวดคอกฎหรือระเบียบที่สั่งไว้เลย แต่ไม่ปรากฏว่ามีเด็กที่ไม่กระทำผิดคนใดตอบเช่นนั้น

เด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๘๖ รู้สึกว่ากฎเกณฑ์ที่มีความวิตกกังวลทั้งไว้นั้นเหมาะสมแล้ว แต่เด็กที่กระทำผิดจะรู้สึกเช่นเดียวกันนี้เพียงร้อยละ ๓๖ เด็กทั้งสองกลุ่มนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ข้อที่น่าสังเกตคือเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๑๔ รู้สึกว่ากฎเกณฑ์ที่บ้านของตนมีมากที่สุดหรือค่อนข้างมาก แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะรู้สึกเช่นนั้นน้อยกว่า คือมีจำนวนร้อยละ ๖ นอกจากนั้นเด็กกระทำผิดส่วนมากจำนวนร้อยละ ๘๖ รู้สึกว่ากฎเกณฑ์ที่บ้านตนน้อยเกินไปหรือไม่มีเลย ซึ่งแตกต่างจากเด็กที่ไม่กระทำผิดที่มีจำนวนร้อยละ ๓๔

ในเรื่องการลงโทษ เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๕ ถูกบิดามารดาลงโทษบ่อยครั้ง แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดมีถึงร้อยละ ๖๖ ที่ถูกลงโทษเช่นนั้น สิ่งที่น่าสังเกตคือมีเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๖ ถูกบิดามารดาลงโทษบ่อยที่สุดและไม่มีเด็กที่ไม่กระทำผิดคนใดกล่าวเช่นนั้น ยิ่งไปกว่านั้นยังพบว่า ไม่มีเด็กกระทำผิดคนใดกล่าวว่าบิดามารดาไม่ลงโทษตน

ในกรณีที่เด็กทำสิ่งที่มีบิดามารดาเคียดแค้นไว้ บิดามารดาของเด็กกระทำผิดส่วนมากจะใช้วิธีลงโทษทางกาย จากการสัมภาษณ์ปรากฏว่ามักจะเป็นการทำโทษอย่างรุนแรง แต่บิดามารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิดจะทำโทษเด็กด้วยการเขียนตลับน้อยและวิธีการทำโทษที่รุนแรงน้อยกว่า

ข้อที่น่าสนใจอีกประการหนึ่งคือ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๖ จะรู้สึกโกรธเมื่อบิดามารดาลงโทษ ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดจะรู้สึกเช่นนั้นเพียงร้อยละ ๑๔

ตารางที่ ๔ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทัศนคติกระทำความผิด (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระทำความผิด (N =๕๐) ต่อคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับเด็ก

	บิดามารดา	มารดา	บิดา	พี่น้อง	คนอื่น	ไม่มีเลย	t
ใคร เป็นคนคอยช่วยเหลือและปลอบใจเมื่อเธอ มีเรื่องยุ่งยากใจ							
เด็กกระทำความผิด	๔	๔๖	๑๔	๒๐	๒	๑๐	
เด็กไม่กระทำความผิด	๑๐	๔๔	๑๐	๕	๑๐	๔	
ถ้า เธอมีความลับ เธออยากจะบอกใคร							
เด็กกระทำความผิด	๔	๓๔	๒๒	๑๖	๔	๑๖	
เด็กไม่กระทำความผิด	๔	๓๖	๔	๕	๖	๕	
เวลาที่เธอต้องไปขอคำปรึกษาจากผู้ใหญ่เธอ ไปปรึกษาใคร							
เด็กกระทำความผิด	๑๖	๓๖	๓๒	๔	๔	๔	
เด็กไม่กระทำความผิด	๑๖	๕๐	๒๐	๑๐	๔	๐	

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

	บิดามารดา	มารดา	บิดา	พี่น้อง	คนอื่น	ไม่มีเลข	t
ขอสนิทกับคุณพ่อหรือคุณแม่มากกว่ากัน							
เด็กกระทำผิด	๔	๘b*	๓b	๐	๐	๐	๒.๐๐๑
เด็กไม่กระทำผิด	๔	๗b	๑b	๐	๐	๐	

* $p < .05$

จากตาราง เราจะเห็นได้ว่า เด็กทั้งสองกลุ่มสนิทกันมารวมมากกว่าบิดาเด็กที่ไม่กระทำผิดจะสนิทกันมารวมมากกว่าเด็กกระทำผิด ดังจะเห็นได้จากจำนวนร้อยละ ๘๖ ของเด็กที่ไม่กระทำผิดและจำนวนร้อยละ ๘๖ ของเด็กที่กระทำผิดกล่าวว่า ตนสนิทกับบิดาน้อยกว่ามารดา และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างเด็กสองกลุ่มนี้

ส่วนข้ออื่น ๆ ก็ให้ผลสอดคล้องกัน คือเมื่อเด็กประสบความยุ่งยากใจ มารดาจะเป็นผู้คอยให้ความช่วยเหลือและปลอบใจ แต่บิดาจะทำเช่นนั้นน้อย สิ่งที่น่าสนใจก็คือ เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๐ กล่าวว่าผู้ที่ให้ความช่วยเหลือและปลอบใจตนเป็นคนอื่น รอนละ ๑๐ กล่าวว่าตนไม่มีใครเลย แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวเช่นเดียวกันนี้น้อยกว่า

เกี่ยวกับคำถามที่ว่า เมื่อเด็กมีความลำบากจะบอกใคร เด็กทั้งสองกลุ่มจะบอกมารดามากกว่าบิดา

เกี่ยวกับบุคคลที่เด็กยึดถือเป็นพี่พี่เช่นเดียวกัน เด็กทั้งสองกลุ่มมักจะยึดถือบิดาเป็นพี่พี่มากกว่าบิดา ข้อที่น่าสนใจก็คือเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๔ จะหันไปพึ่งคนอื่นแทน เด็กกระทำผิดร้อยละ ๔ กล่าวว่าเขาไม่มีใครเป็นพี่พี่เลย แต่ไม่มีเด็กที่ไม่กระทำผิดคนใดกล่าวเช่นนี้



ตารางที่ ๔ การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนรอยละของทัศนคติเด็กกระทำผิด (N= ๔๐) และเด็กที่ไม่กระทำผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์กับบิดามารดา

		มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	t
เมื่อครอบครัวจะทำอะไรสักอย่าง สมาชิกในบ้านเคยช่วยหรือเคยปรึกษากันบ่อยแค่ไหน	เด็กกระทำผิด	๒	๑๐	๑๐	๒๖	๔๒	๒.๐๐๑
	เด็กไม่กระทำผิด	๔	๑๖	๒๔	๒๔	๓๒	
ในวันเสาร์อาทิตย์หรือวันหยุดราชการ เธอใช้เวลาว่างพักผ่อนหรือทำอะไรด้วยกันกับคุณพ่อคุณแม่บ่อยแค่ไหน	เด็กกระทำผิด	๖	๒๐	๒	๒๖	๔๒	๓.๒๗๐
	เด็กไม่กระทำผิด	๑๒	๑๖	๒๔**	๓๒	๑๖*	

* $p < .05$

** $p < .001$

ผลจากการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญดังนี้ คือ ในครอบครัวของเด็กกระทัดรัด สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการวางแผนงานและการปรึกษาหารือกันน้อยกว่าครอบครัวของเด็กที่ไม่กระทัดรัด เด็กกระทัดรัดจำนวนร้อยละ ๕๒ กล่าวว่า เมื่อครอบครัวของตนจะทำอะไร สมาชิกไม่เคยร่วมกันวางแผนงานหรือปรึกษารือกันเลย แต่เด็กที่ไม่กระทัดรัดกล่าวเช่นนี้เพียงร้อยละ ๑๒ นอกจากนี้ยังพบว่าเด็กที่ไม่กระทัดรัดมีโอกาสสนิทสนมกับบิดามารคามากกว่าเด็กที่กระทัดรัด เด็กที่ไม่กระทัดรัดจำนวนร้อยละ ๒๔ กล่าวว่าคนใช้เวลาพักผ่อนและร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กัน บิดามารดาในบางครั้ง มีจำนวนเสียงร้อยละ ๑๖ เท่านั้นที่กล่าวว่าคนไม่เคยร่วมกิจกรรมกับบิดามารดาในวันหยุดราชการ ส่วนเด็กที่กระทัดรัดจำนวนถึงร้อยละ ๔๖ กล่าวว่าคนไม่เคยรวมกิจกรรมกับบิดามารดาเลย และมีเพียงร้อยละ ๒ เท่านั้นที่กล่าวว่าเคยร่วมกิจกรรมกับบิดามารดาในวันหยุดราชการ เป็นบางครั้ง

เกี่ยวกับคำถามที่ว่าชอบอยู่บ้านหรือออกจากบ้านมากกว่ากัน เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญคือ เด็กกระทัดรัดส่วนมากร้อยละ ๕๒ ชอบออกจากบ้าน ร้อยละ ๔ ชอบเท่า ๆ กัน และร้อยละ ๔๔ ชอบอยู่บ้าน แต่เด็กที่ไม่กระทัดรัดจำนวนถึงร้อยละ ๖๐ กล่าวว่าชอบอยู่บ้านมากกว่า ร้อยละ ๑๐ ชอบเท่ากัน และร้อยละ ๓๐ ชอบออกจากบ้าน

ตารางที่ ๑๐ ก. การเปรียบเทียบจำนวนรอยตะขอกัดของหัตถ์และเท้าของเด็ก (N = ๕๐) และเด็กไม่กัด (N = ๕๐) เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมารดา กับ เด็ก

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	t
เขามีเวลาพูดคุยกับคุณแม่บ่อยแค่ไหน						
เด็กกัดเท้า	๖	๒๐	๓๔	๓๒	๖	๑.๙๘๒
เด็กที่ไม่กัดเท้า	๑๐	๓๔*	๒๔	๕***	๐	๓.๖๙๒
เขอเคยไปไหนกับคุณแม่บ่อยแค่ไหน						
เด็กกัดเท้า	๑๐	๑๔	๒๕	๓๔	๑๖	๒.๕๐๓
เด็กไม่กัดเท้า	๒	๑๒	๑๔	๕๕*	๑๐	
คุณแม่ให้สิทธิเขามากน้อยแค่ไหน						
เด็กกัดเท้า	๔	๑๔	๓๔	๒๔	๑๖	
เด็กไม่กัดเท้า	๒	๑๔	๒๕**	๒๐	๒	๒.๘๐๒

ตารางที่ ๑๐ ก. (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ บางครั้ง	น้อย หรือ นานาครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	t
เชอมีความคิดเห็นขัดแย้งกับคุณแม่อ้อยแคไทย						
เด็กกระทำผิด	๒๔	๔	๒๔	๓๔	๑๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๔	๖	๒๔	๔๔	๑๒	
คุณแม่ให้รางวัลหรือชมเชยเชอแม่อ้อยแคไทย						
เด็กกระทำผิด	๔	๑๒	๒๖	๓๔	๒๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๒	๒๒	๒๔	๓๒	๒๐	

* p < .๐๕

** p < .๐๑

*** p < .๐๐๑

ตารางที่ ๑๐ ข. การเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของทัศนคติเด็กกระท้ำเด็ก (N= ๕๐) และเด็กที่ไม่กระท้ำเด็ก (N= ๕๐) ทอคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับมารดา

	เด็กกระท้ำเด็ก	%	เด็กไม่กระท้ำเด็ก	%	t
เวลาที่เธอรักใจ คุณแม่ท่านทำอะไร					
ดี	๒๐	๒๘	๔	๑๓	๒.๒๘๗*
พอ	๑๓	๒๘	๘	๑๔	
ดีกว่ามัน	๒๑	๔๒	๒๐	๔๓	
ไม่พอกวญ	๒	๓	๓	๕	
สอน	๔	๕	๔	๑๑	
ไม่ทำอะไร	๑	๑	๒	๑๐	
เวลาที่เธอโกรธคุณแม่ เธอทำอย่างไร					
ออกไปจากนาน	๒๘	๔๔	๔	๑๖	๓.๕๘๗***
ไม่สนทนา	๒	๓	๑๐	๒๐	๒.๘๘**
ไม่พอกวญ	๗	๑๒	๗	๑๔	
แสดงกริยาประชก	๕	๘	๔	๘	
ไม่กล้าทำอะไร	๑๔	๒๒	๒๒	๔๐	
เสียใจ	๓	๕	๑	๒	

ตารางที่ ๑๐ ข. (ต่อ)

	เด็กกระทำนิค	%	เด็กไมกระทำนิค	%	t
คุณแม่ใช้วิธีโคงเสริมในกระทำควมคิ					
สอน	๔๒	๗๕	๒๔	๔๒	๓.๔๔๓***
เล่านิทาน	๘	๗	๒	๓	
ยกค้ำวอยาง	๒	๑๑	๒๕	๓๖	
เปรียบเทียบ	๔	๗	๑๐	๑๕	
สัญญาจะในรำงว้ด	๐	๐	๑	๒	
บังคับ	๐	๐	๑	๒	
เวลาเชอกระทำควมคิ คุณแม่ให้อะไร เป็นรำงว้ด					
เงิน	๒๒	๔๔	๕	๙	๒.๗๗๗**
สิ่งของ	๑๔	๓๖	๑๕	๒๕	
สิทธิพิเศษ	๒	๔	๕	๑๐	
ค้ำหคชมเชย	๘	๑๖	๒๒	๔๔	๓.๐๕๖**

* p < .๐๕

** p < .๐๑

*** p < .๐๐๑

จากการพิจารณาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมารดาและบุตรปรากฏว่าเด็กกระทำผิดมีโอกาสพูดคุยกับมารดาน้อยกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด มีเด็กกระทำผิดเพียงร้อยละ ๒๐ ที่กล่าวว่ามารดาใช้เวลาคุยกับตนค่อนข้างมาก ร้อยละ ๓๒ กล่าวว่าใช้เวลาพูดคุยกับตนน้อยแต่มีเด็กที่ไม่กระทำผิดจำนวนถึงร้อยละ ๘๘ กล่าวว่าตนใช้เวลาพูดคุยกับมารดาค่อนข้างมากมีเพียงร้อยละ ๔ ที่กล่าวว่าตนใช้เวลาพูดคุยกับมารดาน้อย เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เกี่ยวกับคำถามที่ว่าเด็กอยากจะมีเวลาพูดคุยกับมารดามากกว่านี้ไหม คำตอบของเด็กกระทำผิดและเด็กไม่กระทำผิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือ เด็กที่ไม่กระทำผิดส่วนมากจำนวนถึงร้อยละ ๕๕ กล่าวว่าตนใช้เวลาพูดคุยกับมารดาเพียงพอแล้ว แต่เด็กกระทำผิดจะชอบเช่นเดียวกันนี้เพียงร้อยละ ๓๔ เด็กกระทำผิดส่วนมากจำนวนร้อยละ ๕๖ ต้องการจะพูดคุยกับมารดามากกว่านี้ และร้อยละ ๑๐ กล่าวว่าควรจะคุยกันน้อยกว่านี้ ส่วนเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๒ ต้องการพูดคุยกับมารดามากกว่านี้ และไม่มีเด็กที่ไม่กระทำผิดคนใดกล่าวว่าตนอยากจะมีเวลาคุยกับมารดาน้อยกว่านี้เลย

ในเรื่องการให้สิทธิเด็ก เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๖๒ รู้สึกว่าสิทธิที่มารดาให้กับตนนั้นเหมาะสมแล้ว แต่เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๔ เท่านั้นที่กล่าวเช่นนั้น ยิ่งไปกว่านั้นยังพบว่ามารดาเด็กกระทำผิดให้สิทธิเด็กน้อยกว่ามารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิด เด็กกระทำผิดร้อยละ ๔๔ กล่าวว่ามารดาให้สิทธิเขาน้อยกว่าหรือไม่ให้เลย แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวเช่นนั้นเพียงร้อยละ ๒๒ เท่านั้น

เกี่ยวกับคำถามที่ว่าเด็กไปไหนกับมารดาน้อยแค่ไหน ผลจากการวางแผนแสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มจะไปกับมารดาน้อยครั้ง และเด็กที่ไม่กระทำผิดจะไปกับมารดาน้อยกว่าเด็กที่กระทำผิด

ส่วนเรื่องความขัดแย้งระหว่างมารดาและเด็กนั้น ไม่มีความแตกต่างระหว่างเด็กทั้งสองกลุ่ม แต่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องการลงโทษของมารดาเมื่อ

เด็กไม่เชื่อฟัง มารดาของเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๕ ใช้การลงโทษด้วยการเขี่ยนตี ซึ่งมารดาเด็กที่ไม่กระทำผิดจะทำเช่นนั้นน้อยกว่า มีเพียงร้อยละ ๑๓ เท่านั้น

เกี่ยวกับพฤติกรรมเมื่อเด็กโกรธมารดา เด็กทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญดังนี้คือ เด็กกระทำผิดส่วนมากจำนวนร้อยละ ๔๔ จะออกไปจากบ้าน แต่เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกระทำเช่นนั้นเพียงร้อยละ ๑๖ มีเด็กที่กระทำผิดร้อยละ ๓ เท่านั้นที่กล่าวหาว่า เมื่อคนโกรธมารดาจะไม่อยู่สู้หน้า แต่เด็กไม่กระทำผิดกล่าวเช่นนั้นร้อยละ ๖๐ แต่โดยทั่วไปแล้ว เด็กที่ไม่กระทำผิดส่วนมาก เมื่อโกรธมารดามักไม่ค่อยกล่าวหาอะไร

ในการส่งเสริมให้ทำความดี เด็กทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือมารดาส่วนมากใช้วิธีสอน แต่มารดาของเด็กกระทำผิดจะใช้วิธีการหลาย ๆ อย่าง อย่างไรก็ตามแม่มารดาของเด็กทั้งสองกลุ่มจะไม่คอยให้รางวัลเด็ก แต่มารดาของเด็กที่ไม่กระทำผิด จำนวนร้อยละ ๒๔ ให้รางวัลเด็กทุกครั้ง หรือเกือบทุกครั้ง มารดาของเด็กที่กระทำผิดจะทำเช่นนั้นเพียงร้อยละ ๑๖

ส่วนวิธีการให้รางวัลของมารดา เมื่อเด็กทำความดีนั้นมารดาเด็กที่ไม่กระทำผิดส่วนมากจะให้รางวัลเป็นคำชมเชยมีจำนวนร้อยละ ๔๔ ส่วนมารดาเด็กกระทำผิดมักให้เป็นเงินจำนวนร้อยละ ๔๕

ตารางที่ ๑๑ ก. การเปรียบเทียบระหว่างจำนวนร้อยละของทัศนคติกระทำความผิด (N= ๕๐) และเด็กไม่กระทำความผิด (N= ๕๐) ต่อคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับเด็ก

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ นานๆครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่ชอบ หรือ ไม่เคยเลย	t
เขามีเวลาคุยกับคุณพ่อคุณแม่แค่ไหน						
เด็กกระทำความผิด	๖	๖	๕	๖๐	๑๐	
เด็กไม่กระทำความผิด	๔	๖	๒๖	๕๔	๖	
เขาไปไหนกับคุณพ่อคุณแม่แค่ไหน						
เด็กกระทำความผิด	๑๐	๑๔	๑๒	๔๒	๒๒	
เด็กไม่กระทำความผิด	๘	๑๐	๒๒	๔๒	๒๖	
คุณพ่อคุณแม่ให้สิทธิเขามากน้อยแค่ไหน						
เด็กกระทำความผิด	๑๐	๑๐	๒๐	๓๒	๓๒	๓.๐๐๒
เด็กไม่กระทำความผิด	๑๒	๒๐	๔๔	๑๔	๑๐	๒.๑๓๘
						๑.๔๖๓

ตารางที่ ๑๑ ก. (ต่อ)

	มากที่สุด หรือ ทุกครั้ง	ค่อนข้างมาก หรือ เกือบทุกครั้ง	ปานกลาง หรือ นานๆครั้ง	น้อย หรือ นานๆครั้ง	ไม่เลย หรือ ไม่เคยเลย	t
เขามีความคิดเห็นขัดแย้งกับคุณพ่อน้อยแค่ไหน						
เด็กกระทำผิด	๙	๑๐	๒๒	๓๐	๒๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๙	๖	๑๔	๔๐	๒๒	
คุณพ่อเฝ้าระวังหรือเข้มเขมข้อยแค่ไหน						
เด็กกระทำผิด	๔	๑๖	๑๒	๔๔	๑๐	
เด็กไม่กระทำผิด	๑๐	๒๒	๒๒	๒๔*	๑๘	๒.๑๑๐

* p < .๐๕

*** p < .๐๐๑

ตารางที่ ๑๑ ข. การเปรียบเทียบระหว่างร้อยละของทัศนคติเด็กกระท้ำดึก (N=๕๐) และเด็กไม่กระท้ำดึก (N=๕๐) ต่อคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับเด็ก

	เด็กกระท้ำดึก	%	เด็กไม่กระท้ำดึก	%	t
เวลาที่เชอชคิใจคุณพ่อบานท้าวอย่างไร					
ดี	๒๒	๓๑	๑๑	๑๘	
กา	๑๗	๒๘	๕	๘	
ค ว า ม	๒๓	๓๖	๓๘	๕๖	๒.๗๘๘**
ไม่พุดควย	๒	๓	๑	๒	
สอน	๔	๖	๖	๑๐	
ไม่ท้าวอะไร	๓	๔	๔	๖	
เวลาที่เชอโกรชคุณพ้อ เชอท้าวอย่างไร					
ออกไปจากบาน	๒๒	๓๗	๔	๘	๓.๕๒๒***
ไม่สนนทา	๑๐	๑๗	๘	๑๖	
ไม่พุดควย	๑๒	๒๐	๑๐	๒๐	
ไม่กลทาท้าวอะไร	๑๘	๒๘	๒๘	๕๖	๒.๖๘๖**
คุณพ้อใช้วิธีใดสงเสริมให้เชอท้าวความคิ					
สอน	๔๓	๘๖	๓๖	๖๒	๒.๒๕๐*
เล่านิทาน	๔	๗	๑	๒	
ยกค้วอยาง	๓	๖	๔	๗	

ตารางที่ ๑๑ ข. (ต่อ)

	เด็กกระทำผิด	%	เด็กไม่กระทำผิด	%	t
เปรียบเทียบ	๓	๖	๑๒	๒๑	
สัญญาว่าจะให้รางวัล	๐	๐	๒	๓	
บังคับ	๐	๐	๓	๕	
เวลาที่ขอทำความดีคุณพ่อให้อะไร เป็นรางวัล					
เงิน	๑๓	๒๕	๑๖	๒๘	
สิ่งของ	๒๐	๔๐	๑๔	๓๓	
สิทธิพิเศษ	๓	๖	๕	๘	
คำพูด	๑๐	๒๐	๑๖	๒๘	

- * p < .๐๕
 ** p < .๐๑
 *** p < .๐๐๑

ผลจากการวิจัยนี้แสดงว่าเด็กทั้งสองกลุ่มไม่ค่อยมีเวลาพูดคุยกับบิดามากนัก ทั้งเด็กกระทำผิดร้อยละ ๒๐ และเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๔ กล่าวว่าคุณมีเวลาพูดคุยกับบิดาน้อย เด็กกระทำผิดร้อยละ ๑๐ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๖ ไม่มีเวลาพูดคุยกับบิดาเลย อย่างไรก็ตามแม้เด็กที่ไม่กระทำผิดจะกล่าวว่า คุณมีเวลาพูดคุยกับบิดาน้อยแต่ก็ยังมากกว่าเด็กกระทำผิด

ข้อความที่ว่า เด็กอยากจะมีเวลาพูดคุยกับบิดามากกว่านี้ใหม่เด็กกระทำผิดร้อยละ ๕๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๔ คอบว่าคงการจะมีเวลาพูดคุยกับบิดาให้มากกว่านี้เด็กทั้งที่กระทำผิดและเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๖ กล่าวว่าง่ายพอแล้ว มีเด็กกระทำผิดร้อยละ ๔ และไม่กระทำผิดร้อยละ ๖ คงการคุยกับบิดาน้อยกว่านี้

ในเรื่องบิดาให้สิทธิกับบุตร ปรากฏว่าบิดาของเด็กที่กระทำผิดให้สิทธิบุตรน้อยกว่าบิดาของเด็กที่ไม่กระทำผิด จะเห็นได้จากตารางว่า เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒๐ และไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔๔ กล่าวว่าบิดาให้สิทธิเขาเพียงพอแล้ว เด็กกระทำผิดร้อยละ ๑๒ และเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๔ กล่าวว่าบิดาให้สิทธิเขาน้อยเกินไป เด็กกระทำผิดร้อยละ ๑๒ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๐ กล่าวว่าบิดาไม่ให้สิทธิเขาเลย ทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เกี่ยวกับคำถามที่ว่า บิดาให้สิทธิเด็กในเรื่องอะไรบ้าง เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๖ และเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๕ กล่าวว่าบิดาให้สิทธิเขาทุกอย่าง เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๕ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๕ ได้รับสิทธิในการคบเพื่อน เด็กกระทำผิดร้อยละ ๓๐ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒๐ ได้รับสิทธิในการแต่งกาย เด็กกระทำผิดร้อยละ ๒๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๑ ได้รับสิทธิในการเที่ยวเตร่ เด็กกระทำผิดร้อยละ ๑๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๘ ได้รับสิทธิในการใช้จ่ายเงิน เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๒ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๖ ได้รับสิทธิในการปกครองน้อง ส่วนสิทธิในการทำงาน ปรากฏว่าเด็กที่ไม่กระทำผิดจะได้รับสิทธินี้ จำนวนร้อยละ ๖ แต่ไม่มีเด็กกระทำผิดคนใดได้รับสิทธิเรื่องนี้เลย

ในเรื่องความขัดแย้งระหว่างบิดากับเด็กปรากฏว่า เด็กทั้งสองกลุ่มมักจะไม่ค่อยมีเรื่องขัดแย้งกับบิดา ทั้งเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๕๐ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๖๒ กล่าวได้ว่า ทนขัดแย้งกับบิดาน้อยครั้งหรือไม่เคยเลย แต่เด็กกระทำผิดก็ยังขัดแย้งกับบิดามากกว่าเด็กที่ไม่กระทำผิด

ข้อที่น่าสนใจคือ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องการกระทำของบิดาเมื่อเด็กไม่เชื่อฟัง บิดาของเด็กที่ไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๖ ใช้วิธีตีว่าน ส่วนบิดาของเด็กกระทำผิดเพียงร้อยละ ๓๒ เท่านั้นที่ทำเช่นนั้น นอกจากนี้เด็กกระทำผิดและไม่กระทำผิดยังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กเมื่อโกรธบิดา จากตารางจะเห็นว่าเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๓๗ และเด็กไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔ จะออกจากบ้านเมื่อโกรธบิดา เด็กกระทำผิดร้อยละ ๒๑ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๕๖ ไมกลาแสดงความรู้สึกโกรธออกมา

ในเรื่องการส่งเสริมให้เด็กทำความดี เด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญคือ บิดาเด็กกระทำผิดส่วนมากจำนวนร้อยละ ๔๑ และบิดาของเด็กไม่กระทำผิดจำนวนร้อยละ ๖๒ ใช้วิธีสอนเด็ก บิดาเด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๖ และเด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๒๑ ใช้วิธีเปรียบเทียบให้ฟัง ส่วนเรื่องการให้รางวัลเมื่อเด็กทำความดี เด็กกระทำผิดจำนวนร้อยละ ๔๔ กล่าวว่ามิคาให้รางวัลคนน้อย แต่เด็กไม่กระทำผิดร้อยละ ๑๔ เท่านั้นที่กล่าวเช่นเดียวกันนี้ แสดงให้เห็นว่าเด็กทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เกี่ยวกับคำถามที่ว่า เมื่อเด็กทำความดีบิดาให้อะไรเป็นรางวัล ปรากฏว่าเด็กทั้งสองกลุ่มมักให้รางวัลเป็นสิ่งของ