

สรุปผลการวิจัย และ ข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกณฑ์ปกติในรูปคะแนนมาตรฐานของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี และกรมการฝึกหัดครูในจังหวัดพระนคร และเพื่อแสดงภาคตัดขวางของคะแนนเฉลี่ยของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงในแต่ละช่วงอายุ เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของคะแนนมาตรฐานของเด็กวัยรุ่นชายและหญิงรวมทุกช่วงอายุตามลำดับในคำต่อไปนี้ คือบุคลิกภาพทั่วไป การยอมรับตนเอง และการยอมรับผู้อื่น ความวิตกกังวล การเก็บตัว - การแสดงออก และความคงการ

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงที่มีอายุระหว่าง 13 ปีบริบูรณ์ถึง 17 ปี 11 เดือน สุ่มมาจำนวน 756 คน เป็นชาย 426 คน และเป็นหญิง 330 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 5

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม 4 ชุด คือ แบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป ซึ่งผู้วิจัยแปลและดัดแปลงมาจาก California Psychological Inventory (CPI) ของ Harrison G. Gough แบบสอบถามการยอมรับตนเองและการยอมรับผู้อื่น ซึ่งดัดแปลงจากทวิบทาลย์วิชาการศึกษาประสานมิตรแปลและดัดแปลงมาจาก Acceptance of Self and Others (ASO) ของ E. Berger แบบสอบถามความวิตกกังวล การเก็บตัว - การแสดงออก (AI-E) ของนายธงชัย ชิวปรีชา และแบบสำรวจความต้องการ ซึ่งนายระจิต ศรีพุทธรัตน์ แปลมาจาก Edwards Personal Preference Schedule (EPPS) ของ Allen L. Edwards และผู้วิจัยได้นำมาดัดแปลงใช้โดยแบบสอบถามแต่ละชุดมีลักษณะต่างกันดังนี้ คือ แบบสำรวจ CPI วัดลักษณะบุคลิกภาพทั่วไป 16 ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ ลักษณะการเข้าสังคม ลักษณะการวางตัวในสังคม ลักษณะการยอมรับตนเอง ลักษณะความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ที่ ลักษณะความรับผิดชอบ ลักษณะ



การควบคุมตนเอง ลักษณะความอดทน ลักษณะการสร้างความประทับใจให้แก่ผู้อื่น
ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก ลักษณะสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น ลักษณะสัมฤทธิ์ผล
ที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง ลักษณะประสิทธิภาพทางสมอง ลักษณะความยืดหยุ่นได้
และลักษณะความมีลักษณะของหญิง แบบสอบถาม ASO วัดลักษณะการยอมรับตนเอง และ
ลักษณะการยอมรับผู้อื่น แบบสอบถาม AI-E วัดลักษณะความวิตกกังวลและลักษณะการ
เก็บตัว - การแสดงออก และแบบสำรวจ EPPS วัดความต้องการ 15 ด้าน ได้แก่
ความต้องการสัมฤทธิ์ผล ความต้องการยกย่อง ความต้องการเป็นระเบียบ ความต้องการ
แสดงออก ความต้องการปกครองตนเอง ความต้องการผูกไมตรีกับผู้อื่น ความต้องการ
เข้าใจตนเองและผู้อื่น ความต้องการขอความช่วยเหลือ ความต้องการมีอำนาจเหนือ
ผู้อื่น ความต้องการยอมรับโทษ ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น ความต้องการเปลี่ยนแปลง
ความต้องการรอคอย ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ และความต้องการถ้าว้าว

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยหาคะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ
คะแนนมาตรฐานในแต่ละลักษณะบุคลิกภาพจากแบบสอบถามในแต่ละเพศ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ได้เกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพประเภทที่ถือคะแนนมาตรฐานเป็นเกณฑ์
(Standard score norms) จากแบบสอบถามทั้ง 4 ชุด คือ แบบสำรวจ CPI
แบบสอบถาม ASO แบบสอบถาม AI-E และแบบสำรวจ EPPS ของเด็กวัยรุ่นชายและ
หญิง อายุระหว่าง 13 ปี ถึง 17 ปี ในโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ ในจังหวัดพระนคร ดัง
เสนอไว้ในตารางที่ 5, 8, 11, และ 14 คะแนนที่ผู้ถูกทดสอบได้รับจากการทดสอบ
ด้วยแบบสอบถามแต่ละชุดนี้ สามารถแปลงให้อยู่ในรูปของคะแนนมาตรฐานได้ความตาราง
ดังกล่าวข้างต้น ทำให้ทราบว่าผู้ถูกทดสอบนี้มีลักษณะบุคลิกภาพอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับ
เด็กวัยรุ่นชาย หรือเด็กวัยรุ่นหญิงอายุ 13 ปี ถึง 17 ปี ในโรงเรียนมัธยมสาธิตฯ
ในจังหวัดพระนคร

2. ได้ลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นชาย และเด็กวัยรุ่นหญิงแต่ละช่วงอายุ ที่วัดได้จากแบบสอบถามทั้ง 4 ชุด เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กวัยรุ่นเพศเดียวกันในช่วงอายุอื่น ซึ่งสรุปจากภาคตัดขวาง (Profile) ในแบบภูมิที่ 3, 4, 7, 8, 11, 12, 15 และ 16 ได้ดังนี้

2.1 ช่วงอายุ 13 ปี เด็กวัยรุ่นชายมีแนวโน้มที่จะมีบุคลิกภาพต่อไปนี้มากกว่า คือ เป็นคนไม่มีความมั่นใจในตนเอง ต้องพึ่งคนอื่น รู้สึกอึดอัดใจเวลาเข้าสังคม ไม่มีความมั่นคงปลอดภัยทางใจ จึงมีความวิตกกังวลและการเก็บตัวสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายในช่วงอายุอื่น ต้องการขอคำแนะนำจากคนอื่น ไม่ต้องการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ชอบช่วยเหลือคนอื่น มีการยอมรับตนเองค่อนข้างสูง แต่มีการยอมรับผู้อื่นค่อนข้างต่ำ เด็กวัยรุ่นหญิงมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มากกว่า คือ เป็นคนเฉื่อยชา รู้สึกอึดอัดใจเวลาเข้าสังคม มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวสูงกว่า ต้องพึ่งคนอื่น ชอบช่วยเหลือ จริงใจ ต้องการยกย่องคนอื่น ไม่ชอบเป็นอิสระเวลาทำสิ่งต่าง ๆ และมีการยอมรับตนเองและผู้อื่นสูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงในช่วงอายุอื่น

2.2 ช่วงอายุ 14 ปี เด็กวัยรุ่นชาย มีแนวโน้มที่จะมีบุคลิกภาพต่อไปนี้มากกว่าคือ ไม่มีความอดทน เล่นในการตัดสินใจ มีการขัดแย้งและมีปัญหาภายในตนเอง แต่ก็สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นสูง ต้องการหางานให้ เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ชอบเป็นผู้นำของกลุ่ม มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวค่อนข้างสูง เด็กวัยรุ่นหญิงมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพดังต่อไปนี้มากกว่าคือ เป็นคนอดทน ซื่อสัตย์ อยู่ใต้อิทธิพลของผู้ใหญ่ทั้งในด้านการกระทำและความคิด ต้องการช่วยเหลือเพื่อน ๆ ไม่ต้องการทำสิ่งใหม่ ๆ แปลก ๆ มีความวิตกกังวลปานกลาง แต่มีการเก็บตัวค่อนข้างต่ำ มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำ

2.3 ช่วงอายุ 15 ปี เด็กวัยรุ่นชาย มีแนวโน้มที่จะมีบุคลิกภาพต่อไปนี้มากกว่าคือ ค่อนข้างอยู่เสมอ อดทน มีความสนใจในวงกว้าง ฉลาด มีความจริงใจ ต้องการสารภาพผิด เมื่อทำผิด ชอบทำสิ่งใหม่ ๆ ไม่ต้องการให้คนอื่นตัดสินใจให้ มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวค่อนข้างต่ำ มีการยอมรับตนเองอยู่ในระดับปานกลาง แต่ไม่ค่อยยอมรับผู้อื่น

เด็กวัยหัดเดิน มีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพต่อไปนี้มากกว่าคือ มีความวิตกกังวล และการเก็บตัวค่อนข้างต่ำ เป็นคนก้าวร้าว เป็นตัวของตัวเอง ต้องการทำสิ่งใหม่ ๆ ไม่ต้องการแก้ไขปัญหาที่ยุ่งยาก มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำ

2.4 ช่วงอายุ 16 ปี เด็กวัยหัดเรียน มีแนวโน้มที่จะมีบุคลิกภาพต่อไปนี้มากกว่าคือ เป็นคนค่อนข้างง่าย วางแผนก่อนลงมือทำงาน มีความรับผิดชอบ และพึ่งตนเอง มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวต่ำ มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำ ต้องการความสำเร็จ ต้องการทำอะไรให้ดีที่สุด เด็กวัยหัดเรียนมีแนวโน้มที่จะมีบุคลิกภาพต่อไปนี้มากกว่าคือ เป็นคนชอบสังคม มีความหะเยอหะยาน พึ่งตนเอง ต้องการทำอะไรให้ดีที่สุด ชอบเป็นอิสระ ไม่ตำหนิคนอื่นเมื่อไม่เห็นด้วยกับเขา มีความวิตกกังวลต่ำ แต่ค่อนข้างเก็บตัว มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างสูง

2.5 ช่วงอายุ 17 ปี เด็กวัยหัดเรียน มีแนวโน้มที่จะมีบุคลิกภาพต่อไปนี้มากกว่าคือ เป็นคนชอบสังคม มีความหะเยอหะยาน มีความสนใจแบบผู้ชาย เชื่อมมั่นในตนเอง มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความวิตกกังวลต่ำ และชอบแสดงออก อยากให้ตนเองเป็นที่กล่าวถึง ต้องการปกครองตนเอง อยากให้เพื่อนต่างเพศสนใจ มีการยอมรับตนเองค่อนข้างต่ำ แต่ยอมรับผู้อื่นค่อนข้างสูง เด็กวัยหัดเรียนมีแนวโน้มที่จะมีลักษณะบุคลิกภาพต่อไปนี้มากกว่าคือ เป็นคนเชื่อมั่นในตนเอง คับคั่งอยู่เสมอ ทำงานเพื่องาน ชอบให้เพื่อนต่างเพศสนใจ มีความวิตกกังวลและการเก็บตัวต่ำ มีการยอมรับตนเองและผู้อื่นค่อนข้างต่ำ

ขอเสนอแนะ

๑. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะเพศปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยหัดเรียนในจังหวัดพระนครเท่านั้น จึงควรจะได้มีการศึกษาเพศปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยหัดเรียนในจังหวัดอื่น ๆ ด้วย เพื่อเปรียบเทียบดูว่า เด็กวัยหัดเรียนในจังหวัดนั้น ๆ กับเด็กวัยหัดเรียนในจังหวัดพระนครมีบุคลิกภาพคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันมาก

น้อยเพียงไร และควรจะได้มีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทย ทั้งประเทศ เพราะเกณฑ์ปกติที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาไทยอย่างยิ่ง โดยเฉพาะ การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นแต่ละระดับการศึกษา

2. ควรจะได้มีการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพในแบบสอบถาม ที่ต่างชุดกันที่เดิมน่าจะมีความสัมพันธ์กัน เช่น ลักษณะความมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do) ในแบบสำรวจ CPI กับความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (dom) ในแบบสำรวจ EPPS โดยต้องไขกัณฑ์อย่างเดียวกับทำแบบสำรวจ 2 ชุด

3. ควรจะมีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยช่วง อายุอื่นที่นอกเหนือจากการวิจัยครั้งนี้

4. ควรจะมีการศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยโดยใช้ แบบสอบถามอื่น เพื่อดูว่าชุดที่ได้จะคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันมากน้อยเพียงไร

5. ถ้ามีการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาเกณฑ์ปกติในครั้งต่อไปควรจะได้มีการทดสอบ ว่า 95 เปอร์เซ็นต์ของตัวอย่างประชากรได้คะแนนมาตรฐานอยู่ในระหว่าง 30 ถึง 70 คะแนนจริงหรือไม่