

ព្រះបាទសីហនុ

เรียน อาจารย์ใหญ่ และ คณะครูที่เคารพ

ข้าพเจ้า นางสาว สมพร กระจายศรี นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะมัณฑนวิทยาาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการสำรวจเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการทางโสตทัศนูปกรณ์สอนวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาโททางครุศาสตร์ คำตอบและความคิดเห็นของท่านจะช่วยให้การสำรวจโดยสมบูรณ์และจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้สนใจในเรื่องนี้ต่อไป และข้าพเจ้าจะได้นำเสนอมติวิทยานิพนธ์ขั้นแรกกรมอาชีวศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาเกี่ยวกับการผลิตโสตทัศนูปกรณ์วิชาสังคมศึกษาในตรงกับความต้องการของครูผู้สอนและช่วยเหลืองานด้านโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาต่อไปด้วย

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด จึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบข้อความตามความคิดเห็น หรือตามที่ท่านปฏิบัติอยู่จริง ๆ ลงในแบบสอบถามที่แนบมานี้ คำตอบของท่านไม่ถือว่าเป็นการถูกหรือผิด ในการนี้ขอรับรองว่า ข้อความทั้งหมดที่ท่านตอบมา ข้าพเจ้าจะรักษาไว้เป็นความลับที่สุด และจะนำไปใช้ในการประมวลสถิติตัวเลขเป็นส่วนรวม หากไม่จำเป็นไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม

การสำรวจครั้งนี้จะอ่านวนประโยชน์มากน้อยเพียงใดและจะสำเร็จเรียบร้อยลงได้ ย่อมขึ้นอยู่กับความร่วมมือของท่าน ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(น.ส. สมพร กระจายศรี)

โปรดเติมข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่ละไว้ให้โดยย่อ
และโปรดกาเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นและตามความเป็นจริง

ส่วนที่ ๑

รายละเอียดเกี่ยวกับตัวคุณตอนแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งปัจจุบัน () ครูใหญ่ () ครูประจำชั้น
() ครูสอนวิชาสังคม () ครูสอนวิชาอื่น ๆ
2. วุฒิการศึกษาสามัญ () มัธยมศึกษาปีที่ 3 () มัธยมศึกษาปีที่ 6
() มัธยมศึกษาปีที่ 8
3. วุฒิการศึกษาทางครู () ป. หรือเทียบเท่า () ป.ป.-ป.กศ. หรือ
เทียบเท่า
() ป.ม.-อ.กศ. หรือ () ก.บ.-ก.ศบ.
เทียบเท่า
() ปริญญาอื่น ๆ
4. ประสบการณ์ทางโสตทัศนศึกษา
() เคยเรียนวิชานี้มาโดยตรงไปการศึกษาวิชาครู
() เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชานี้
() ศึกษาหาความรู้จากหนังสือหรือคำบรรยายต่าง ๆ มาบ้าง
() ไม่เคยเรียนหรือได้รับการอบรมมาก่อนเลย
() อื่น ๆ (โปรดระบุแนบด้วย) _____
5. จากประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษา เมื่อท่านใช้โสตทัศนูปกรณ์นักเรียนของท่านมีปฏิกริยา คือ (ถ้าไม่เคยสอนไม่ต้องตอบ)
() มีความกระตือรือร้นในบทเรียนมากขึ้น
() มีความสนใจต่ออุปกรณ์และการสอนของครู

- ไม่แสดงปฏิกริยาตอบสนองเลย
 ผลการ เรียนดีขึ้น
 ผลการ เรียนไม่ดีขึ้น
 แสดงความเบื่อหน่าย
 อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล) _____
6. เหตุผลส่วนตัวของท่านจากประสบการณ์ที่ย่านมาให้ท่านคิดว่าไฮสคูลบุกรบ

 เป็นสิ่งจำเป็นมากในการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะช่วยให้เด็กเห็นใจ
 บทเรียนได้ดียิ่งขึ้น
 เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นเพราะเสียเวลาในการไร้อะไรและการเตรียมมา
 เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นเพราะสำคัญที่การอธิบายของคุณเท่านั้น
 อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล) _____
7. ท่านมีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา สิ่งแรกที่ท่านจะปรับ
 ปรับวิธีการสอนคือ

 การจัดการวางสอน
 หลักสูตรประมวลการสอน
 หนังสืออ่านประกอบและหนังสือเรียน
 ไฮสคูลบุกรบ
 อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล) _____
8. ท่านมีความเห็นว่า บริการเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน เช่น การจัดห้องเฉพาะวิชา,
 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และ ฯลฯ ที่โรงเรียนจัดให้มันได้ไหมบริการแก่คุณทุกคน

 ดีมาก
 พอใช้ได้
 ปานกลาง
 ยังไม่พอใช้
 ใจไม่ได้

ส่วนที่ 2

การบริหารการศึกษาผ่านโสตทัศนูปกรณ์

1. บริการเพื่อช่วยส่งเสริมการใช้อุปกรณ์การสอนซึ่งทางโรงเรียนจัดให้แก่ครูมี
- () ห้องและเครื่องฉายภาพยนตร์, फिल्मสตริป, สไลด์และ ฯลฯ
 - () ห้องและเครื่องมือเครื่องใช้ในการผลิตอุปกรณ์ตลอดจนวัสดุที่จำเป็นในการผลิตอุปกรณ์ แต่ครูต้องผลิตเอง
 - () ห้องและเครื่องมือเครื่องใช้ในการผลิตอุปกรณ์ตลอดจนวัสดุที่จำเป็นในการผลิตอุปกรณ์ และมีเจ้าหน้าที่ช่วยผลิตอุปกรณ์
 - () ห้องเก็บอุปกรณ์รวม
 - () ห้องเฉพาะวิชา
 - () โรงเรียนของท่านมีครูหรือเจ้าหน้าที่ควบคุมโสตทัศนูปกรณ์
 - () โรงเรียนของท่านมีครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ทางโสตทัศนศึกษาประจำโรงเรียน
 - () โรงเรียนของท่านได้รับแบ่งเงินหรืองบประมาณไว้โดยเฉพาะสำหรับการจัดหรือผลิตโสตทัศนูปกรณ์
 - () โรงเรียนของท่านเคยเชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านโสตทัศนศึกษามาให้การแนะนำหรืออบรมครูที่โรงเรียน
 - () โรงเรียนของท่านส่งครูไปรับการอบรมทางด้านโสตทัศนศึกษาที่ทางกระทรวงศึกษาจัดขึ้นเป็นครั้งคราว
 - () ท่านยอมให้ครูผู้ใช้โสตทัศนอุปกรณ์ร่วมพิจารณาเลือกในการซื้อโสตทัศนอุปกรณ์ให้กับโรงเรียน
 - () ท่านเคยสำรวจประเภทและจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในโรงเรียนของท่านและถามความต้องการของครูผู้สอนทุกปี
 - () ท่านเคยขอความร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานต่าง ๆ และผู้ปกครองเพื่อให้ความจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่โรงเรียนของท่านต้องการ

() หายเคยศึกษาหรือสนใจที่จะหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงงานในตำแหน่ง
ทัศนศึกษาของโรงเรียนของท่าน

2. โรงเรียนของท่านรับวารสารประเภทเกี่ยวกับการศึกษาไว้ให้อ่านเป็นประจำ เช่น

- () วิทยาศาสตร์
 () ศูนย์ศึกษา
 () วิทยาสาร
 () มติครุ
 () วิทยศึกษา
 () ประชาศึกษา
 () จันทน์เกษม
 () Progress
 () สปีคาศสาร
 () มิตรสาร
 () เสรีภาพ
 () อื่น ๆ เช่น _____

ส่วนที่ 3

แบบสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือโสตทัศน

โปรดใส่จำนวนของวัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ตามที่มีอยู่แล้วในโรงเรียนของท่าน ถ้ายังไม่มีและ
เห็นว่ามีควมจำเป็นต่อการสอนวิชาสังคมศึกษาหรือมีแล้วต้องการเพิ่ม โปรดใส่จำนวนที่ท่านต้อง
การและต้องการเพิ่มลงในช่องจำนวนที่ต้องการด้วย

อุปกรณ์การสอน

1. กระดานดำ _____

2. แผนที่ _____

| จำนวนที่มีอยู่แล้ว | จำนวนที่ต้องการ |
|--------------------|-----------------|
| | |
| | |

| | จำนวนที่มีอยู่แล้ว | จำนวนที่ต้องการ |
|--|--------------------|-----------------|
| 3. ลูกโลก _____ | | |
| 4. โปสเตอร์ (Poster) _____ | | |
| 5. แผนภาพ (Diagram) _____ | | |
| 6. แผนภูมิ (Chart) _____ | | |
| 7. กระดานภาษาสำลี (Flenel Board) _____ | | |
| 8. ป้ายนิเทศ (Bulletin Board) _____ | | |
| 9. ไคออรามา (Diorama) _____ | | |
| 10. หุ่นจำลอง (Model) _____ | | |
| 11. ของตัวอย่าง-ของจริง (Specimens, Sample, Objects) _____ | | |
| 12. รูปภาพ (Pictures) _____ | | |
| 13. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน (School Museum) _____ | | |
| 14. ห้องสังคมศึกษา _____ | | |
| <u>ประเภทเครื่องมือ</u> | | |
| 1. ระบบขยายเสียง (Public Address System or Amplified Sound System) _____ | | |
| 2. เทปบันทึกเสียง (Tape Recorder) _____ | | |
| 3. แขนเสียง (Phonograph) _____ | | |
| 4. วิทยุ (Radio - Receiver) _____ | | |
| 5. สไลด์ (Slides) _____ | | |
| 6. फिल्मสตริป (Filmstrip) _____ | | |
| 7. ภาพโปร่งใส (Transparencies) _____ | | |
| 8. เครื่องฉายภาพยนตร์เสียง 16 มม. (Motion Picture Projectors) _____ | | |

เรียน อาจารย์ใหญ่ และ คณะครูที่เคารพ

ข้าพเจ้า นางสาว สมพร กระจาบศรี บัณฑิตปริญญาโทปีที่ 2 แผนกวิชาโสต
ทัศนศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการสำรวจเกี่ยวกับ
ปัญหาและความต้องการทางโสตทัศนศึกษาของนิสิตในสถาบันอุดมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สายอาชีพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาโททางครุศาสตร์ คำ
ตอบและความคิดเห็นของท่านจะช่วยให้การสำรวจได้ผลสมบูรณ์และจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้สนใจ
ในเรื่องนี้ต่อไป และข้าพเจ้าจะได้นำเสนองานวิจัยนี้แก่กรมอาชีวศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นแนว
ทางในการพิจารณาเกี่ยวกับการผลิตโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของครู
ผู้สอนและช่วยเหลืองานทางโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาต่อไปด้วย

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด จึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่าน
ตอบข้อความความความคิดเห็น หรือตามที่ท่านปฏิบัติอยู่จริง ๆ ลงในแบบสอบถามที่แนบมานี้ คำ
ตอบของท่านไม่ถือว่าเป็นการถูกหรือผิด ในการนี้ขอรับรองว่า ข้อมูลทั้งหมดที่ท่านตอบมา
ข้าพเจ้าจะรักษาไว้เป็นความลับที่สุด และจะนำไปใช้ในการประมวลสถิติตัวเลขเป็นส่วนรวม ท่าน
ไม่จำเป็นต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม

การสำรวจครั้งนี้จะอ่านวญประโยชน์มากน้อยเพียงใดและจะสำเร็จเรียบร้อยลง
ได้ ย่อมขึ้นอยู่กับความร่วมมือของท่าน ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก
ท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(น.ส. สมพร กระจาบศรี)

โปรดเติมข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่ละไว้ให้ในทางข้อ
และโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นและตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งปัจจุบัน () ครูใหญ่ () ครูประจำชั้น
() ครูสอนวิชาสังคม () ครูสอนวิชาอื่น ๆ
2. วุฒิการศึกษาสามัญ () มัธยมปีที่ 3 () มัธยมปีที่ 6
() มัธยมปีที่ 8
3. วุฒิการศึกษาทางครู () ป. หรือเทียบเท่า () ป.ป.-ป.กศ. หรือ
เทียบเท่า
() ป.ม.-อ.กศ. หรือ () ค.ม.- ก.ศบ.
เทียบเท่า
() ปริญญาอื่น ๆ
4. ประสบการณ์ทางไสตหัตถศึกษา
() เคยเรียนวิชานี้มาโดยตรงในการศึกษาวิชาครู
() เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชานี้
() ศึกษาหาความรู้จากหนังสือหรือคำบรรยายต่าง ๆ นานบ้าง
() ไม่เคยเรียนหรือได้รับการอบรมมาก่อนเลย
() อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล) _____
5. จากประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษา เมื่อท่านใช้ไสตหัตถูปกรณ์นักเรียนของท่านมีปฏิกิริยา คือ (ถ้าไม่เคยสอนไม่ต้องตอบ)
() มีความกระตือรือร้นในบทเรียนยิ่งขึ้น
() มีความสนใจต่ออุปกรณ์และการสอนของครู

ไม่แสดงปฏิกริยาตอบสนองเลย

ผลการ เรียนดีขึ้น

ผลการ เรียนไม่ดีขึ้น

แสดงความเบื่อหน่าย

อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล) _____

6. เหตุผลส่วนตัวของท่านจากประสบการณ์ที่ผ่านมาให้ท่านคิดว่า โสตทัศนูปกรณ์

เป็นสิ่งจำเป็นมากในการสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะช่วยนักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น

เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น เพราะเสียเวลาในการใช้และการเตรียมมาก

เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น เพราะสำคัญที่การอธิบายของครู เท่านั้น

อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล) _____

7. ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา สิ่งแรกที่ท่านจะปรับปรุงวิธีการสอนคือ

การจัดตารางสอน

หลักสูตร ระยะเวลาการสอน

หนังสืออ่านประกอบและหนังสือเรียน

โสตทัศนูปกรณ์

อื่น ๆ (โปรดระบุเหตุผล) _____

8. ท่านมีความเห็นว่า บริการเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน เช่น การจัดห้องเฉพาะวิชา, การจัดหาวัดสื่ออุปกรณ์และ ฯลฯ ที่โรงเรียนจัดให้ นั้นได้ให้บริการแก่ครูทุกคน

ดีมาก

ค่อนข้างดี

ปานกลาง

ยังไม่พอใจ

ใจไม่ได้

ส่วนที่ 4

ก. ความคิดเห็นของครูสอนสังคมศึกษา

โปรดใส่เลข 1 - 5 กำกับไว้ข้างเครื่องหมายที่ท่าบกลางหน้าข้อความควบ เพื่อแสดง
อันดับความต้องการของท่านจากน้อยที่สุด (1), น้อย (2), ปานกลาง (3), ค่อนข้างมาก
(4), และมากที่สุด (5) (เฉพาะข้อ 1 เท่านั้น)

1. สิ่งที่ท่านต้องการให้ปรับปรุงหรือจัดให้มีขึ้นในโรงเรียนของท่านได้แก่
 - การสนับสนุนและเห็นความสำคัญของการใช้อุปกรณ์การสอนของผู้บริหารโรงเรียน
 - การให้ออกาสครูแต่ละคนได้เสนอความต้องการและความคิดเห็นของตนเกี่ยวกับ
อุปกรณ์การสอน
 - การลดชั่วโมงสอนหรืองานอื่น ๆ ลงเพื่อจะได้มีเวลาในการเตรียมอุปกรณ์อย่าง
เพียงพอ
 - การจัดบริการเพื่อช่วยเพิ่มพูนความสามารถในการใช้อุปกรณ์ของครู เช่นการ
อบรมเกี่ยวกับเทคนิค วิธีผลิต วิธีใช้ และวิธีวัดผล เป็นต้น
 - การจัดเจ้าหน้าที่หรือครูโสตทัศนศึกษาสำหรับบริการ เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน
ประจำ
 - จัดงบประมาณสำหรับการซื้อหาอุปกรณ์การสอนโดยเฉพาะ
 - จัดสถานที่ซึ่งเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์เช่น ห้องฉาย ห้องเรียน ที่มีป้ายประกาศ
ควบคุมแสงได้ เป็นต้น
 - จัดให้มีห้องผลิตอุปกรณ์ พร้อมด้วยเครื่องมือและวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการผลิต
 - อื่น ๆ เช่น _____

ชี้เฉพาะเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ท่านปฏิบัติอยู่

2. ท่านใดทำหรือคิดที่จะทำสิ่งต่อไปนี้บ้างหรือไม่

- () เตรียมการสอนล่วงหน้าเพื่อจะไต่ถามว่าบทใดคอนใดจะใช้อุปกรณ์การสอน
 เขาช่วย
- () ศึกษาหลักสูตรและบทเรียนที่จะสอนเพื่อจะไต่ถามอุปกรณ์การสอนเขาช่วย
- () ไต่ถามทั้งสองประการข้างตน
- () สํารวจประเภท จำนวนวัสดุอุปกรณ์และสภาพ เช่น ป้ายประกาศ, แผนที่, ลูกโลก, ภาพ, แผนภูมิ, และ ฯลฯ ที่มีอยู่ในโรงเรียน
- () สํารวจประเภทจำนวนเครื่องมือและสภาพ เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์, จอ เครื่องบันทึกเสียง และ ฯลฯ ที่มีอยู่ในโรงเรียน
- () ติดต่อประสานงานกับเพื่อนครูด้วยกันเพื่อให้การใช้อุปกรณ์เป็นไปอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น
- () ติดต่อขอความร่วมมือและความช่วยเหลือจากครูปกครองหรือประชาชนหรือองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งอุปกรณ์ที่ท่านต้องการ
- () พานักเรียนไปทัศนศึกษาออกสถานที่
- () เก็บรวบรวมวัสดุสิ่งของต่าง ๆ เช่น รูปภาพ, เอกสารที่ให้ความรู้และ ฯลฯ หรือสิ่งที่ท่านคิดว่าอาจใช้เป็นอุปกรณ์การสอนได้
- () ได้ศึกษาหรือสนใจศึกษาเพิ่มเติมทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมเกี่ยวกับการใช้และการผลิตอุปกรณ์อยู่เสมอ เช่น การอ่านหนังสือใหม่ ๆ เป็นต้น
- () ศึกษานโยบาย, งานและประโยชน์ที่ท่านจะได้รับจากหน่วยศึกษานิเทศกรมอาชีวศึกษาหรือแหล่งอื่น เช่น กองอุปกรณ์การศึกษาจาก กระทรวงศึกษาธิการ

ข. การใช้วัสดุอุปกรณ์

3. การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสอน

- ท่านใช้อุปกรณ์ในการสอนทุกครั้ง
- ท่านใช้อุปกรณ์เฉพาะบางชั่วโมง
- ท่านไม่เคยใช้อุปกรณ์การสอนเลย

4. ท่านใช้อุปกรณ์บางชั่วโมง เป็นเพราะ

- ท่านเกิดชอบเป็นพิเศษ
- ท่านมีเวลาเพียงพอที่จะจัดหา
- ท่านได้คิดแล้วว่าจำเป็นหรือเหมาะสมที่จะใช้อุปกรณ์ในชั่วโมงนั้น ๆ
- มีอุปกรณ์อยู่แล้วอย่างพร้อมเพียง
- มีเหตุการณ์ที่เป็นกรณีพิเศษ เช่น ท่านต้องการแสดงการสอนของท่านต่อผู้อื่น
- อื่น ๆ เช่น _____

5. ท่านไม่เคยใช้อุปกรณ์การสอนเลย เป็นเพราะ

- ท่านเกิดความเหน็ดเหนื่อยหรือเกียจคร้าน
- ท่านไม่มีเวลาเตรียมการใช้อุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- ท่านพิจารณาเห็นแล้วว่าไม่จำเป็นหรือไม่เหมาะสมที่จะใช้สำหรับชั่วโมงนั้น ๆ
- ท่านหาอุปกรณ์ที่ต้องการไม่ได้
- ท่านไม่มีประสิทธิภาพในการใช้อุปกรณ์ที่ต้องการ
- อื่น ๆ เช่น _____

6. สาเหตุที่ขัดขวางการใช้อุปกรณ์การสอนของท่านโดยทั่วไป ไปได้แก่

- ท่านเลือกใช้อุปกรณ์ไม่ถูก
- ท่านไม่เคยได้รับการฝึกฝนในการใช้อุปกรณ์มาก่อน
- ท่านไม่ทราบจะหาอุปกรณ์ที่ท่านต้องการได้จากที่ไหน
- ท่านไม่สามารถจะผลิตอุปกรณ์ได้เองเลย หรือมีฉะนั้นก็รู้สึกว่ายุ่งยากลำบากมากในการผลิต

- ท่านใช้อุปกรณ์การสอนแล้วไม่ได้ผลเลย ทำให้เบื่อหน่ายทอดทิ้งที่จะพยายามไป
- ท่านจำเป็นต้องจ่ายเงินของตนเองในการหาซื้อวัสดุที่จะเป็นอุปกรณ์
- ในโรงเรียนที่ท่านสอนอยู่นั้น ครูอื่น ๆ มักไม่ใช้อุปกรณ์การสอน ท่านจึงปฏิบัติ
- ตาม
- ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนับสนุนและไม่เห็นความจำเป็นของการใช้อุปกรณ์
- ผู้บริหารหวงเครื่องมือเครื่องใช้บางอย่างเช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องบันทึกเสียง เลยทำให้ท่านเกิดความรู้สึกไม่มากใช้ให้ยุ่ง
- สถานที่ของโรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกในการใช้อุปกรณ์ เช่น ควบคุมแสงสำหรับการฉายไม่ได้ เป็นต้น
- ท่านต้องสอนหลายวิชาจนไม่มีเวลาเตรียมอุปกรณ์การสอน
- ท่านไม่สามารถจะเสนอความคิดเห็นในเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับบริการอุปกรณ์การสอนที่โรงเรียนจัดให้เลย
- ท่านไม่ได้รับความช่วยเหลือร่วมมือจากประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ
- อื่น ๆ เช่น _____

๗. โสภณอุปกรณ์วิชาสังคมศึกษาที่ท่านเห็นว่าใช้แล้วได้ผลดีที่สุดและมีความสำคัญ หรือท่านต้องการและเห็นสมควรว่าจำเป็นต้องมีในโรงเรียนของท่าน โปรดเรียงตามลำดับ (ไม่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ)

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

บรรณานุกรม

- ก๋อ สวัสดิ์พาณิชย์, คำบรรยายวิชาสัมมนาการมัธยมศึกษาของประเทศไทย, คณะครุศาสตร์,
พ.ศ. 2508
- ก๋อ สวัสดิ์พาณิชย์, เอกสารนิเทศการศึกษา, (บทความทางการศึกษา)
- กรรณีย์ เล็กวิจิตร, ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูโรงเรียนรัฐบาลใน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์, พ.ศ. 2503
- กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-5-6) พ.ศ. 2503, โรงพิมพ์
ครูสภา พ.ศ. 2503
- คณะศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญ, หลักการบริหารโรงเรียนกานวิชาการ, (หลักสูตรมัธยมศึกษา)
โรงพิมพ์บรรณารถ ถนนสมเด็จพระเจ้าอยุธยา ธนบุรี พ.ศ. 2505
- จิตบุญรวม เฒ่าวัฒนา, ปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น,
วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์, พ.ศ. 2507
- เจริญใจ บุญยพัก, การสำรวจความต้องการใช้สัทธิภัณฑ์กรณีวิชาสังคมศึกษาของโรงเรียนประถม
ศึกษาตอนต้นในเขตเทศบาลนครและธนบุรี, วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์, พ.ศ. 2507
- ชีริน ป่าพอเรีย, การใช้อุปกรณ์ในการสอนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, วิทยานิพนธ์
คณะครุศาสตร์, พ.ศ. 2504
- สว่าง บัวศรี, คำบรรยายวิชาการศึกษาและสังคม, คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2507
- ประพัฒน์ แสงวณิช, วิชาครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาตามหลักสูตรใหม่ของกระทรวงศึกษา
ธิการ, สำนักพิมพ์แพร่พิทยา นคร, พ.ศ. 2506
- สนั่น ปัทมะทิน, อาชีพศึกษาศาสตร์, (สัทธิภัณฑ์ศึกษาในการสอนวิชาอาชีพ), มกราคม-มีนาคม
2499) โรงพิมพ์หุวิศึกษา ธนบุรี
- สนิท เข็มเป็นสุข, พิธีกรรมประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา, วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์,
พ.ศ. 2504

สมศรี สุวรรณเกษร, อุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง ประจำปี 2504, วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2504

สิริวรินทร์ ผู้นำพล, การสอนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนปรับปรุงของกรมวิสามัญศึกษา 4 โรงเรียน, วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์, พ.ศ. 2505

สำเภา วรางกูร, หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ, (โสตทัศนอุปกรณ์), โรงพิมพ์บรรณารถถนนสมเด็จพระประชา, ธนบุรี, พ.ศ. 2505

วิล พนมคุปต์, วิธีสอนประวัติศาสตร์ให้เป็นที่น่าสนใจแก่นักเรียนมัธยมปลาย, วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์, พ.ศ. 2495

Bining, Arthur C. and Bining, David H., Teaching the Social Studies in Secondary School, McGraw-Hill Book Company, Inc., 1952

Collier's Encyclopedia Vol.3, The Crowell - Collier Publishing Company, 1963.

Collier's Encyclopedia Vol.23, The Crowell- Collier Publishing Company, 1963.

Encyclopedia of Educational Research, 3 rd. Edition, The MacMillan Company, New York, 1960.

Hass, Kenneth B. and Parker Harry O., Preparation and Use of Audio-Visual Aids, New York, Prentice-Hall, inc., 1955.

Hunt, Maurice P., Teaching High School Social Studies, Harper and Brothers, New York, 1955.

J.D. Mc Auley, The Educational Digest, Vol XXIV, March 1959 No.7

