

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและลักษณะงานอาชีพของประชากรในจังหวัดพระนคร  
(The Relationship between Educational Level and Occupation  
of the Population of Bangkok)



โดย

นางสาว วิสวิมา ไทวาที่ ค.บ.

00-1948

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. 2513

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น  
ส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

*Handwritten signature*

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*Handwritten signature*

ประธานกรรมการ

*Handwritten signature*

กรรมการ

*Handwritten signature*

กรรมการ

*Handwritten signature*

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. ศรีสง่า กรรณสูต

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ชื่อเรื่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและลักษณะงานอาชีพของประชากรในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อ : นางสาว วิศวิยา โภคาภิ

แผนก : วิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตศึกษาค้นคว้าสูง มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้ควบคุมการวิจัย : ดร.ศรีสง่า กรมสวัสดิการ

วัน เดือน ปี : 2 มีนาคม 2513

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้เพื่อต้องการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายได้ในลักษณะงานอาชีพ และระดับการศึกษาต่าง ๆ และเปรียบเทียบจำนวนประชากรในลักษณะงานอาชีพและระดับการศึกษาต่าง ๆ

วิธีการวิจัย

ใช้แบบสำรวจที่ครอบคลุมเกี่ยวกับระดับการศึกษา ลักษณะงานอาชีพและรายได้ สอดคล้องกับประชากรในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2,105 คน โดยใช้นักเรียนจากโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์ และ โรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 30 แห่ง เป็นสื่อไปยังประชากร วิเคราะห์รายได้ และจำนวนประชากรตามลักษณะงานอาชีพและระดับการศึกษาของประชากรด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance Technique) ถ้าปรากฏว่าค่า F มีนัยสำคัญ (Significance) ได้ใช้การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยหลาย ๆ กลุ่มด้วยวิธีของคันแดน (Duncan's Multiple Range Test) ทดสอบอีกครั้งหนึ่ง

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

- 1) ผู้ที่ประกอบอาชีพในลักษณะงานอาชีพที่ต่างกันมีรายได้แตกต่างกัน ผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการค้ามีรายได้สูงสุด และจะมีรายได้สูงสุดเกือบทุกระดับการศึกษา ผู้ที่ประกอบอาชีพในลักษณะงานอาชีพเดียวกันมีรายได้แตกต่างกันไปตามระดับการศึกษา เกือบทุกลักษณะงานอาชีพ

2) ผู้ที่มีการศึกษาในระดับต่าง ๆ ก็มีรายได้แตกต่างกัน ผู้ที่มีการศึกษาในระดับสูงได้รับรายได้สูงและผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับต่ำได้รับรายได้ต่ำกว่า ผู้ที่มีการศึกษาระดับเกินกว่าวิชาชีพชั้นสูงมีรายได้สูงสุดเกือบทุกลักษณะงานอาชีพ และพบว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษาเดียวกันมีรายได้แตกต่างกันไปตามลักษณะอาชีพเกือบทุกระดับการศึกษา

3) จำนวนประชากรที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการค้ามีจำนวนมากที่สุด และจำนวนประชากรที่มีการศึกษาระดับไม่เกินประถมศึกษาตอนต้นมีจำนวนมากที่สุด

Thesis Title : The Relationship between Educational Level and  
Occupation of the Population of Bangkok

Name : Miss Wiswieya Bhowati

Department : Educational Research

Advisor : Dr. Srisangar Karnasoot

Date : March 2, 1970

ABSTRACT

Objectives:

First, this study attempted to analyse and compare income according to various occupations and income according to various educational levels. Secondly, it tried to compare the amount of people in those occupations and in those educational levels.

Procedures:

The questionnaires, which inquire into details about the educational level, occupation and income were operated to 2,105 guardians of the student from which the sample was drawn from 30 different government schools, municipal schools and private schools. The data collected, income and amount of people, which vary according to the various careers and various educational levels were analysed by means of the Analysis of Variance Technique. The Duncan's Multiple Range Test is called for whenever the F's value obtained is significant.

**Findings :**

The findings of this study have led to the following conclusions:

1) Income according to various occupations is different. Income from trade is maximum and is maximum in almost all educational levels the income from the same occupation is different according to the educational levels, but in some occupations, it is not.

2) Income according to various educational levels is different. Persons of high educational level get more income than those of low educational level. Persons who possess education beyond higher technical level get maximum income and remain maximum in almost all occupations. The income from the same educational level is different according to the occupations, but in some level of education, it is not.

3) From an occupation point of view, the amount of people in trade is maximum. The people belonged to lower primary level stand the highest amount of the people in view point of level of education.

กิตติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์  
 ดร. ทวีสง่า วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ช่วยเหลือแนะนำและปรับปรุงแก้ไข  
 ข้อบกพร่องต่างๆตลอดเวลา ศาสตราจารย์ ดร. ประจุมสุต อาจารย์อำนวยการ  
 อาจารย์ ไพบูลย์ รัตนมังคละและอาจารย์ ประคอง วรรณสุตที่ได้ให้ข้อคิดเห็น  
 และแนะนำเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์นี้ และอาจารย์ นีล สกอต (Neal Scott)  
 ที่ได้กรุณาแก้ไขบทความภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์  
 ที่กล่าวมานี้มาแล้วเป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยก็ได้รับความร่วมมือและความ  
 ช่วยเหลือจากอาจารย์ใหญ่และนักเรียนของโรงเรียน 30 แห่ง จึงขอขอบพระคุณ  
 และขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

วิศวีญา โกวาทิ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	8
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	9
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.....	11
2 วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	17
ลักษณะประชากร.....	17
วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	17
การดำเนินงาน.....	18
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
4 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	68
ภาคผนวก.....	71
ระบบการจำแนกอาชีพฉบับมาตรฐานสากล.....	72
แบบสอบถาม.....	77



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายใ้จ้จำแนกตามประเภทของลักษณะงานอาชีพและระดับการศึกษา.....	22
2	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ตามระดับการศึกษาและลักษณะงานอาชีพโดยส่วนรวม.....	23
3	รายใ้ค้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่ประกอบอาชีพที่ใช้วิชาชีพตามระดับการศึกษาต่าง ๆ	27
4	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่ประกอบอาชีพที่ใช้วิชาชีพตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	28
5	รายใ้ค้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่ประกอบอาชีพในค้้านบริหารธุรกิจและจัดค้่าเนื่งการตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	29
6	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่ประกอบอาชีพในค้้านบริหารธุรกิจและจัดค้่าเนื่งการตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	30
7	รายใ้ค้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่ประกอบอาชีพประเภทเสมียนตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	31
8	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่ประกอบอาชีพประเภทเสมียนตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	32
9	รายใ้ค้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการค้าในระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	33
10	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการค้าตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	34
11	รายใ้ค้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่ประกอบอาชีพประเภทเกษตรกรตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	35
12	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่ประกอบอาชีพประเภทเกษตรกรตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	36

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	รายได้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการขนส่งและคมนาคมตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	37
14	สรุปผลการวิเคราะห์ถึงความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการขนส่งและคมนาคมตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	38
15	รายได้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่ประกอบอาชีพประเภทช่างและปฏิบัติงานในกระบวนการผลิตตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	39
16	สรุปผลการวิเคราะห์ถึงความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่ประกอบอาชีพประเภทช่างและปฏิบัติงานในกระบวนการผลิต ตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	40
17	รายได้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการบริการตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	41
18	สรุปผลการวิเคราะห์ถึงความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการบริการตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	42
19	รายได้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ปฏิบัติงานอาชีพที่มีได้จำแนกไว้ในหมวดอื่นตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	43
20	สรุปผลการวิเคราะห์ถึงความแปรปรวนของรายได้ของผู้ปฏิบัติงานอาชีพที่มีได้จำแนกไว้ในหมวดอื่นตามระดับการศึกษาต่าง ๆ.....	44
21	รายได้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่มีระดับการศึกษาไม่เกินประถมศึกษาตอนต้นตามลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ.....	46
22	สรุปผลการวิเคราะห์ถึงความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่มีระดับการศึกษาไม่เกินประถมศึกษาตอนต้นตามลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ.....	47
23	รายได้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่มีระดับการศึกษาไม่เกินประถมศึกษาตอนปลายตามลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ.....	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่มีระดับการศึกษาไม่เกิน ประถมศึกษาตอนปลายตามลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ.....	49
25	รายได้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่มีระดับการศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นตาม- ลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ.....	50
26	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่มีระดับการศึกษาไม่เกิน มัธยมศึกษาตอนต้นตามลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ.....	51
27	รายได้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่มีระดับการศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ.....	52
28	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่มีระดับการศึกษาไม่เกิน มัธยมศึกษาตอนปลายตามลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ.....	53
29	รายได้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่มีระดับการศึกษาไม่เกินวิชาชีพชั้นสูงตามลักษณะ งานอาชีพต่าง ๆ.....	54
30	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่มีระดับการศึกษาไม่เกิน วิชาชีพชั้นสูงตามลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ.....	55
31	รายได้หน่วยเป็นพันบาทของผู้ที่มีระดับการศึกษาเกินกว่าวิชาชีพชั้นสูงตามลักษณะ งานอาชีพต่าง ๆ.....	56
32	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของรายได้ของผู้ที่มีระดับการศึกษาเกินกว่า วิชาชีพชั้นสูงตามลักษณะงานอาชีพต่าง ๆ.....	57
33	จำนวนประชากรในแต่ละระดับการศึกษานละแต่ละลักษณะงานอาชีพ.....	58
34	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของจำนวนประชากรตามระดับการศึกษาและ ลักษณะงานอาชีพโดยส่วนรวม.....	59