

บทที่ 2

ความเป็นมาและพัฒนาการของการแสดงศิลปะในจังหวัดปัตตานี

ปัตตานีเป็นจังหวัดหนึ่งของประเทศไทย ซึ่งมีพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และอารยธรรมเจริญรุ่งเรืองมาเป็นเวลานาน ปัตตานีในอดีตมีชื่อเสียงทางการค้าและยังเป็นเมืองท่าสำคัญมาตั้งแต่ปลายสมัยอาณาจักรลังกาสุกะ ในระหว่างพุทธศตวรรษที่ 21 – 23 จึงเปรียบเสมือนยุคทองของปัตตานี ซึ่งมีการค้าขายทางเรืออย่างกว้างขวางกับนานาประเทศ เช่น สยาม จีน ญี่ปุ่น อินเดีย ชวา อาหรับ โปรตุเกส ฮอลันดา อังกฤษ สเปน ฯลฯ และกับเมืองต่างๆ บนคาบสมุทรมลายู ตลอดจนบริเวณใกล้เคียง ปัตตานีจึงรับเอาอารยธรรมจากชนชาติต่างๆ ดังกล่าวมาผสมผสานจนเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม และเป็นมรดกตกทอดมาจนทุกวันนี้¹ ในบทนี้ผู้วิจัยจึงขอก้าวถึงความเป็นมา และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ตลอดจนลักษณะทางวัฒนธรรมของจังหวัดปัตตานี เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องภูมิหลังของจังหวัดปัตตานีมากยิ่งขึ้น ต่อจากนั้นจึงเป็นเรื่องความเป็นมาของศิลปะในจังหวัดปัตตานี โดยผู้วิจัยได้นำเสนอด้วยหัวข้อต่อไปนี้

- 2.1 สภาพภูมิศาสตร์และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดปัตตานี
- 2.2 วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดปัตตานี
- 2.3 ความเป็นมาของศิลปะ
- 2.4 พัฒนาการของการแสดงศิลปะในจังหวัดปัตตานี
- 2.5 ประวัติศิลปะศิลปะพิภูลทอง
- 2.6 สรุปความเป็นมาและพัฒนาการของการแสดงศิลปะในจังหวัดปัตตานี

2.1 สภาพภูมิศาสตร์และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดปัตตานี

จังหวัดปัตตานีตั้งอยู่ริมฝั่งทะเลด้านตะวันออกของภาคใต้ติดต่อกับอ่าวไทย มีพื้นที่อยู่ระหว่างละติจูด 06 องศา 32 ลิปดา 48 พิลิปดาเหนือ ถึงละติจูด 06 องศา 56 ลิปดา 48 พิลิปดาเหนือ และลองจิจูด 101 องศา 01 ลิปดา 18 พิลิปดาตะวันออก ถึงลองจิจูด 101 องศา 45 ลิปดา 15 พิลิปดาตะวันออก ทิศเหนือและทิศตะวันออกจดทะเลอ่าวไทย ทิศใต้จดจังหวัดยะลาและนราธิวาส ทิศตะวันตกจดสงขลา พื้นที่ของจังหวัดปัตตานีมีประมาณ 1,940.356 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,212.723 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 2.7 ของพื้นที่ภาคใต้ และร้อยละ 0.37 ของพื้นที่ประเทศไทย มีชายฝั่งทะเลติดกับอ่าวไทยประมาณ 116

¹ กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 1.

กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 1,056 กิโลเมตร² จังหวัดปัตตานีแบ่งการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองปัตตานี อำเภอหนองจิก อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอยะรัง อำเภอมายอ อำเภอ ปานาเร อำเภอยะหริ่ง อำเภอสาบบุรี อำเภอกะพ้อ อำเภอทุ่งยางแดง อำเภอไม้แก่น และอำเภอแม่ลาน



ภาพที่ 1: ภาพแผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อของจังหวัดปัตตานี

ที่มา : กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานจังหวัดปัตตานี

ลักษณะภูมิประเทศแบ่งเป็น 3 ลักษณะ ประกอบด้วย พื้นที่ราบชายฝั่งทะเล ได้แก่ ทางตอนเหนือ และทางตะวันออกของจังหวัดมีหาดทรายยาว ลักษณะชายฝั่งทะเลมีการทับถมพอกพูนอยู่ตลอดเวลา พื้นที่ติดชายฝั่งทะเลเข้าไปเป็นที่ราบชายฝั่งกว้างประมาณ 10 - 30 กิโลเมตร พื้นที่ราบลุ่มซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดอยู่บริเวณส่วนกลางและตอนใต้ของจังหวัด ที่ดินมีความเหมาะสมทางการเกษตร รวมทั้งมีแม่น้ำปัตตานีไหลผ่าน และพื้นที่ภูเขาซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนน้อยอยู่ทางตอนใต้ของอำเภอโคกโพธิ์ ทางทิศตะวันออกของอำเภอสาบบุรีและทางตอนใต้ของอำเภอกะพ้อ ซึ่งเทือกเขานี้เป็นส่วนหนึ่งของเทือกเขาสันกาลาคีรี จังหวัดปัตตานีอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วยพื้นที่ของปัตตานีอยู่ติดชายฝั่งทะเลด้านอ่าวไทยและมีแม่น้ำปัตตานี

² กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 3.

ไหลผ่านอากาศจึงอบอุ่นตลอดทั้งปี ฤดูการมี 2 ฤดูกาล คือ ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนกรกฎาคม และฤดูเริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนเมษายน³

จังหวัดปัตตานีเป็นแหล่งศูนย์รวมของประชากรหลากหลายเชื้อชาติและศาสนามาตั้งแต่ในอดีต ปัจจุบันจึงมีชาวปัตตานีเชื้อสายต่างๆ อยู่เป็นจำนวนมาก ทั้งเชื้อชาติไทย มลายู จีน เปอร์เซีย ญี่ปุ่น ฯลฯ นอกจากนั้นยังมีชนพื้นเมืองดั้งเดิมเช่นเผ่าเซมัง-ซาไก ซึ่งมีถิ่นที่อยู่บริเวณจังหวัดปัตตานีด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะแถบภูเขาและลุ่มน้ำปัตตานีต่อเนื่องไปตลอดถึงประเทศมาเลเซีย

ศาสตราจารย์ออร์ซ เซแอส เคยมีสมมุติฐานว่า ชนพื้นเมืองที่อาศัยอยู่บนแหลมมลายูมี 3 กลุ่ม คือ 1) นิกริโต เป็นกลุ่มแรกที่อพยพเข้ามาในภาคใต้ของประเทศไทย เช่น เซมัง หรือพวกเงาะ อาศัยตามป่าเขาในแถบจังหวัดปัตตานี สมทิก ยุง ม้วน งอ และคกดำ ปัจจุบันได้สูญพันธุ์ไปหมดแล้ว คงเหลือแต่ซาไก ที่อำเภอธารโต จังหวัดยะลา หน้าตาคล้ายเซมังแต่ผิวเกลี้ยงสวยงามกว่า รูปร่างสูงกว่าเซมัง 2) โปรโตมาเลย์ หรือพวกมลายูเดิม เป็นกลุ่มที่มีความเจริญกว่าพวกนิกริโต ได้อพยพเข้ามาแทนที่กลุ่มนิกริโต 3) คิวเทอโรมาเลย์ เข้ามาในภายหลังแต่มีความเจริญกว่า 2 กลุ่มแรก เนื่องจากรู้จักรวมกันเป็นหลักแหล่งรู้จักทำการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ และค้าขาย นอกจากนี้ยังนำวัฒนธรรมสัมฤทธิ์และเหล็กเข้ามาใช้เป็นครั้งแรก เมื่อพวกคิวเทอโรมาเลย์มีประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ได้รุกไล่คนพื้นเมือง 2 กลุ่มแรกให้ถอยร่นไปในส่วนลึกของแผ่นดิน อย่างไรก็ตามในเวลาต่อมาเมื่อมีการวิเคราะห์โครมอโซมจากหลักฐานโบราณคดีและวิเคราะห์ ดี เอ็น เอ จากกลุ่มชาติพันธุ์ในปัจจุบันพบว่าไม่อาจกำหนดแบ่งกลุ่มลงไปตามสมมุติฐานเช่นนั้นได้ ปีเตอร์ เบลล์วูด นักโบราณคดีและนักมานุษยวิทยาจากมหาวิทยาลัยแห่งชาติออสเตรเลียได้เสนอว่า มนุษย์โบราณในตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะแหลมมลายู และหมู่เกาะต่างๆ ที่เป็นประเทศมาเลเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซียนั้น ตั้งแต่ 40,000 ปีเป็นต้นมา ปรากฏหลักฐานว่ามี 2 ชาติพันธุ์หลักที่ผสมผสานกัน คือ มองโกลอยด์ใต้ และออสตราลอยด์ กลุ่มชาติพันธุ์ของมองโกลอยด์ใต้ที่ปรากฏในแหลมมลายู ก็คือคนที่พูดภาษาตระกูลไทและที่พูดภาษาตระกูลออสโตรเนเซียน (ภาษามลายู / ภาษาอินโดนีเซีย) ส่วนกลุ่มชาติพันธุ์ออสตราลอยด์นั้นควรเรียกว่า “ออสตราโล – เมลานีเซียน” ซึ่งเป็นชนพื้นเมืองตามหมู่เกาะต่างๆ รวมถึงพวกเซมัง ซาไก ที่เรียกกันว่า นิกริโตด้วย⁴

³ กระทรวงศึกษาธิการ, รายงานผลการปฏิบัติการโครงการงานมหรกรรมวัฒนธรรมพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี (ปัตตานี : ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดปัตตานี, 2538), หน้า 40.

⁴ Bellwood, Peter. Prehistory of the Indo-Malaysian Archipelago (Honolulu : University of Hawaii 'I Press, 1997), pp 68-92, อ้างถึงใน กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 22.

กลุ่มชาติพันธุ์ที่เข้ามาทีหลังจะเข้าสู่แหลมมลายูเป็นส่วนใหญ่ ในสมัยแรกเริ่มประวัติศาสตร์หรือตั้งแต่แรกเริ่มพุทธศตวรรษที่ 5 เป็นต้นมา หลังจากพัฒนาการการเดินทางเรือข้ามสมุทรครั้งสำคัญอันเนื่องมาจากการค้นพบการเดินทางเรือโดยใช้ลมมรสุม แหลมมลายูจึงเป็นสถานที่พบกัันของนักเดินเรือจากตะวันออกและตะวันตกในเวลานั้น เนื่องจากได้ละติจูด 5 องศาไปเป็นเขตลมสงบ การเดินเรือข้ามแหลมมลายูจึงมีข้อจำกัดในสมัยนั้น ด้วยเหตุที่แหลมมลายูมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการเดินทางผ่านจากชายฝั่งทะเลด้านหนึ่งไปยังอีกด้านหนึ่ง โดยอาศัยแม่น้ำลำคลองเป็นเส้นทางข้ามสมุทรซึ่งมีเส้นทางสำคัญที่สุด 3 สาย คือ สายที่ 1 ได้แก่ เส้นทางติดต่อระหว่างเมืองตะกั่วป่ากับไชยา และบริเวณรอบอ่าวบ้านดอน สายที่ 2 จากตรงมานครศรีธรรมราชหรือบริเวณใกล้เคียง โดยมีนครศรีธรรมราชเป็นศูนย์รวมปลายทาง และสายที่ 3 เป็นเส้นทางติดต่อระหว่างเมืองไทรบุรีกับลังกาสุกะ เส้นทางการค้าข้ามคาบสมุทรจากชายฝั่งด้านตะวันออกไปยังด้านตะวันตกทั้ง 3 สาย สามารถเดินเรือต่อไปยังบริเวณลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาและบริเวณแหลมอินโดจีน⁵

ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ ได้ส่งผลให้แหลมมลายูกลายเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญทางการค้า การปกครอง และวัฒนธรรม เพราะการเดินทางเรือทางเรือในบริเวณเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จำเป็นต้องผ่านแหลมมลายู การเดินทางสมัยก่อนพุทธศตวรรษที่ 5 ยังมีเทคนิคการต่อเรือที่ไม่ดี เรือมีขนาดเล็กและไม่สามารถใช้ประโยชน์จากกระแสลมมรสุมเพื่อการเดินเรือจึงต้องเดินทางเลียบชายฝั่ง แต่หลังจากพุทธศตวรรษที่ 5 เป็นต้นมาศักยภาพในการเดินเรือเพิ่มมากขึ้น เมื่อสามารถต่อเรือขนาดใหญ่ที่มีความแข็งแรงทนทานและสามารถใช้กระแสลมในการเดินเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการพัฒนาการเดินทางเรือดังกล่าวได้ก่อให้เกิดเมืองท่าทั้งสองฝั่งบนแหลมมลายู เมืองท่าโบราณรุ่นแรกๆ ที่พบแล้วจากหลักฐานทางโบราณคดี ได้แก่ แหล่งเขาสามแก้ว จังหวัดชุมพร แหล่งควนลูกปัด คลองท่อม จังหวัดกระบี่ แหล่งสุโขงมาศ รัฐเคคะห์ มาเลเซีย ส่วนเมืองที่ปรากฏในเอกสารจีนว่า “หลังหยาชูว” ซึ่งเอกสารมลายูในพุทธศตวรรษที่ 24 เรียกว่า “ลังกาสุกะ” ซึ่งสันนิษฐานว่าอยู่แถบปิดตานีนั้นแม้จะยังไม่พบหลักฐานทางโบราณคดี แต่ก็อาจเป็นไปได้ว่าน่าจะเป็นเมืองท่ารุ่นแรกๆ เช่นกัน⁶

⁵ ประทุม ชุมเพ็ง, “ตามพริตส์,” (วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์บัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523), หน้า 77, อ้างถึงใน กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 23.

⁶ กรมศิลปากร, แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์และพัฒนาเมืองโบราณยะรัง จังหวัดปัตตานี, (กรุงเทพฯ : สำนักงานโบราณคดีและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ, 2540), หน้า 9-10, อ้างถึงใน กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 23.

ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 10 เป็นต้นมา กลุ่มชนชาติต่างๆ รวมเป็นแคว้นแคว้นหรือรัฐที่ชัดเจนขึ้น ชนต่างเชื้อชาติก็เข้ามาติดต่อกับค้าขายมากขึ้น เช่น ชาวอินเดีย (ประกอบไปด้วยพวกอารยันที่เป็นชาติพันธุ์คอเคเซียน มีลักษณะ หรือชนพื้นเมืองเดิม ที่เป็นออสเตรเลียและนิกรอโต) ชาวจีน (ประกอบด้วยพวกมองโกลอยด์เหนือ มองโกลอยด์ใต้) ชาวอาหรับ (ส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์คอเคเซียน) ชาวเมดิเตอร์เรเนียน (ส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์คอเคเซียน) ชนชาติต่างๆ เหล่านี้เริ่มรู้จักแหลมมลายูว่าเป็นแหล่งทรัพยากรทางธรรมชาติที่สำคัญและไม่ยากลำบากที่จะเดินทางเข้ามาติดต่อกับค้าขาย และบางกลุ่มก็เข้ามาตั้งถิ่นฐานหลักฐานทางโบราณคดีประวัติศาสตร์และชาติพันธุ์วิทยาทำให้ทราบว่าชนชาติจากที่ต่างๆ ที่เดินทางมายังแหลมมลายู บางกลุ่มได้ตั้งถิ่นฐานในพื้นที่ต่างๆ แถบปัตตานีและภูมิภาคนี้ในอดีต กลุ่มชนชาติที่สำคัญนอกเหนือจากชนพื้นเมืองที่ตั้งถิ่นฐานอยู่ก่อนแล้ว ได้แก่ ชาวอินเดีย ชาวจีน และชาวอาหรับ⁷

ชาวอินเดีย ได้เดินทางมายังภูมิภาคนี้ตั้งแต่ก่อนพุทธศตวรรษที่ 5 จุดมุ่งหมายในขั้นต้นเพื่อทำการค้าขายกับชาวพื้นเมือง เนื่องจากชาวอินเดียทราบว่าดินแดนแหลมมลายูมีทรัพยากรธรรมชาติและสินค้าประเภทของป่ามากมาย เช่น ไม้กฤษณา ไม้จันทน์ นอแรด งาช้าง การบูร กำยาน และเครื่องเทศอีกหลายชนิด ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดในเวลานั้น เมื่อชาวอินเดียเข้ามาติดต่อกับค้าขายกับชาวพื้นเมืองมากขึ้น บางส่วนได้ตั้งรกรากทำมาหากินและแต่งงานกับชาวพื้นเมืองนำความรู้และขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นระเบียบแบบแผน ศิลปวิทยาการ อักษร ภาษา ตลอดจนแนวปฏิบัติในศาสนาฮินดู พุทธศาสนาทางฝ่ายมหายานและเถรวาทเข้ามาเผยแพร่สู่ชาวพื้นเมืองอย่างกว้างขวาง วัฒนธรรมอินเดียผสมผสานกับวัฒนธรรมพื้นเมืองดั้งเดิมเป็นรากฐานบ้านเมืองตามแบบแผน จึงก่อให้เกิดการสร้างเมืองตามชายฝั่งทะเลและลุ่มน้ำสำคัญในภาคใต้ทั้งฝั่งอันดามันและฝั่งอ่าวไทย

ชาวจีน เดินทางเข้ามาในแหลมมลายูประมาณพุทธศตวรรษที่ 5 เช่นกัน จุดประสงค์ในการเดินทางมาภูมิภาคนี้เพื่อติดต่อกับค้าขายกับชาวพื้นเมือง สินค้าที่ชาวจีนนำเข้ามาซื้อขายแลกเปลี่ยน ได้แก่ ผ้าไหม ผ้าแพร หยก ชา เครื่องปั้นดินเผา ถ้วยชาม เครื่องสัมฤทธิ์ เครื่องเงิน ฯลฯ ส่วนสินค้าที่ราชสำนักจีนต้องการ เช่น งาช้าง นอแรด ไข่มุก ขนนกกินปลา เครื่องเทศ และไม้หอม แม้ว่าจะยังไม่พบหลักฐานโบราณวัตถุที่เป็นของจีนในช่วงศตวรรษแรกๆ ในเขตจังหวัดปัตตานีก็ตาม แต่หลักฐานจากเอกสารจีนที่บันทึกถึงเรื่องเมืองหรือรัฐที่เรียกว่า “หลังหยาชูว” ในพุทธศตวรรษที่ 11 – 12 หรือ “หลังหยาชิจิย” ในพุทธศตวรรษที่ 16 – 18 นักวิชาการสันนิษฐานว่าน่าจะเป็นเมืองลังคาโสกะตามศิลาจารึกทมิฬในพุทธศตวรรษที่ 16 และเส็งกาสุกะตามเอกสารจีนในพุทธศตวรรษที่ 20 และเอกสารมลายูในพุทธศตวรรษที่ 24 ซึ่งระบุว่า “ลังกาสุกะ” อยู่บริเวณจังหวัดปัตตานีปัจจุบัน จึงกล่าวได้ว่าชาวจีนได้

⁷ กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 23-27.

เข้ามาติดต่อกำขายกับปัตตานีอย่างน้อยพุทธศตวรรษที่ 11 - 12 แล้ว อย่างไรก็ตามก็มิได้เข้ามาตั้งถิ่นฐานที่ปัตตานีเป็นจำนวนมากตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา ซึ่งเป็นสมัยที่ปัตตานีเป็นเมืองท่านานาชาติที่สำคัญของภูมิภาคนี้ ต่อมาเมื่อได้ย้ายเมืองแห่งใหม่มาอยู่ที่บังคอกบริเวณปากแม่น้ำปัตตานีในปัจจุบัน เนื่องจากเป็นบริเวณที่เหมาะสมต่อการค้าขาย เรือสินค้าสามารถเข้าออกโดยสะดวก ชาวจีนส่วนหนึ่ง ได้อพยพเข้ามาอยู่ที่บริเวณริมแม่น้ำปัตตานีดังปรากฏหลักฐานที่หลงเหลืออยู่ ได้แก่ อาคารแบบจีนบริเวณถนนปัตตานีภิรมย์ และถนนอาเนาะรูในเขตเทศบาลเมืองปัตตานีปัจจุบันล้วนเป็นสถาปัตยกรรมแบบจีน ชาวจีนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในตัวเมืองซึ่งเป็นย่านการค้าปัตตานีในสมัยนั้น ทั้งชาวพื้นเมืองและชาวจีนเกิดการผสมผสานทางด้านวัฒนธรรม ซึ่งบางกลุ่มก็ตั้งรกรากเป็นพลเมืองของปัตตานีสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน

ชาวอาหรับ จากการสำรวจแหล่งโบราณคดีอำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี พบหลักฐานสำคัญที่เกี่ยวกับการค้าขายของชาวอาหรับ หรือชนชาติที่อยู่ในภูมิภาคตะวันออกกลางในปัจจุบัน ได้แก่ เหรียญทองและเหรียญเงินรูปพระพักตร์พระเจ้าซกขานิด ซึ่งเป็นพระเจ้าแผ่นดินแห่งประเทศเปอร์เซีย เหรียญนี้กำหนดอายุได้ว่าอยู่ในสมัยพุทธศตวรรษที่ 10 นอกจากนั้นยังพบหลักฐานสำคัญคือเศษเครื่องปั้นดินเผาเนื้อดินเคลือบสีฟ้าเขียวที่เรียกว่าเครื่องถ้วยแบบเปอร์เซีย หรือเครื่องถ้วยแบบบาสร่า เศษเครื่องถ้วยชนิดนี้พบในสถูปที่บ้านจาละ ชุมชนโบราณยะรัง กำหนดอายุอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 12 ในพุทธศตวรรษที่ 13 - 14 ปรากฏเอกสารอาหรับที่กล่าวถึงการเดินทางเข้ามาสู่แหลมมลายู และในพุทธศตวรรษที่ 21 ชื่อ "ลังกาสุกะ" ซึ่งเชื่อกันว่าจะเป็นชื่อเดียวกับเมืองโบราณที่อยู่ในเขตจังหวัดปัตตานีก็ปรากฏอยู่ในเอกสารอาหรับ ดังนั้นจึงเป็นไปได้ว่าตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 21 เป็นต้นมา ชาวอาหรับส่วนหนึ่งคงเข้ามาตั้งถิ่นฐานในปัตตานีเช่นเดียวกัน และเป็นแรงสนับสนุนในการเผยแพร่งานศาสนาอิสลามที่ปัตตานี

นักวิชาการทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีเชื่อว่าปัตตานีเป็นที่แวะพักจอดเรือเพื่อแลกเปลี่ยนซื้อขายสินค้าระหว่างพ่อค้าชาวอินเดียทางฝั่งตะวันตกกับพ่อค้าชาวจีนทางตะวันออก และชนพื้นเมืองบนแผ่นดินและตามหมู่เกาะใกล้เคียงต่างๆ นอกจากนี้ยังเชื่อมั่นอีกด้วยว่าปัตตานีเดิมเป็นอาณาจักรที่เก่าแก่ตามที่ปรากฏในเอกสารโบราณที่กล่าวมา หลักฐานทางโบราณคดีที่แสดงร่องรอยของความเจริญรุ่งเรืองในอดีตของปัตตานีที่บริเวณอำเภอยะรัง เป็นซากร่องรอยของเมืองโบราณขนาดใหญ่ซ้อนทับกันถึง 3 เมือง มีซากโบราณสถานปรากฏไม่น้อยกว่า 40 แห่ง ซากเนินโบราณสถานบางแห่งได้รับการขุดแต่งและอนุรักษ์ไว้ เช่น โบราณสถานบ้านจาละ 3 แห่ง ซึ่งเป็นซากอาคารศาสนสถานก่ออิฐที่มีการจัดแต่งประดับฐานชั้นล่างๆ และยังคงพบโบราณวัตถุจำนวนมาก เช่น สถูปจำลองดินเผา พระพิมพ์ดินดิบและดินเผาบางชิ้น มีตัวอักษรซึ่งนักภาษาโบราณอ่านและแปลว่าเป็นอักษรปัลลวะ (อินเดียใต้) ภาษาสันสกฤตเขียนเป็นคาถาเนื่องในพุทธศาสนาถัมมหายาน พระโพธิสัตว์สัมฤทธิ์ และเศษภาชนะ

ดินเผาประเภทต่างๆ โบราณวัตถุเหล่านี้มีอายุอยู่ในราวพุทธศตวรรษที่ 12 - 13 สอดคล้องกับเอกสารจีนที่ได้กล่าวถึงไว้ นอกจากนี้หลักฐานที่ได้ขุดค้นพบยังแสดงให้เห็นด้วยว่าบริเวณที่เป็นที่ตั้งอำเภอชะงั้งในปัจจุบันเป็นชุมชนที่มีความเจริญทางด้านวัฒนธรรมสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งศาสนาพุทธที่ได้รับอิทธิพลจากอินเดียไว้อย่างเต็มที่ มีความสัมพันธ์กับดินแดนใกล้เคียง เช่น บริเวณดินแดนภาคกลางของประเทศไทยและบริเวณคาบสมุทรอินโดจีนด้วย และคงจะเป็นชุมชนที่มีกิจกรรมสืบต่อเรื่อยมาจนถึงราวพุทธศตวรรษที่ 15 ก่อนที่อาณาจักรศรีวิชัยจะมีอำนาจรุ่งเรืองครอบคลุมคาบสมุทรมาลายูในที่สุด⁸

เมืองปัตตานีตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามจากหลักฐานทางโบราณคดีเมืองโบราณชะงั้ง แสดงว่าประชาชนโดยทั่วไปก่อนหน้านั้นนับถือศาสนาพุทธและพราหมณ์มาแต่เดิม และเปลี่ยนมานับถือศาสนาอิสลามหลังจากที่อาณาจักรศรีวิชัยได้เสื่อมอำนาจลง อิทธิพลของศาสนาอิสลามจากราชวงศ์มัชปาหิตในชวาได้แผ่อำนาจเข้ามาสู่แหลมมาลาก่อตั้งขึ้นเป็นอาณาจักรมะละกาในราวพุทธศตวรรษที่ 19 แผ่อิทธิพลไปสู่เมืองต่างๆ ทำให้เจ้าเมืองเปลี่ยนการนับถือศาสนาเดิมมาเป็นศาสนาอิสลามทั้งหมด ก่อให้เกิดความร่วมมือทางด้านการเมืองและการเศรษฐกิจการค้าในภูมิภาคนี้อย่างเข้มแข็ง ศาสนาอิสลามได้เจริญรุ่งเรืองควบคู่ไปกับการค้า มีการก่อสร้างมัสยิดขึ้นเพื่อใช้เป็นที่ประกอบศาสนกิจ มัสยิดที่สำคัญคือ “มัสยิดกรือเซะ” ซึ่งเป็นมัสยิดใหญ่ประจำเมืองและมัสยิดบ้านคาโตะ บริเวณที่เป็นท่าเรือทางตอนเหนือของอ่าวปัตตานี นอกจากนี้ยังมีมัสยิดและสุเหร่าในเขตชุมชนอิสลามถูกสร้างขึ้นอีกหลายแห่ง

จากหลักฐานเอกสารโบราณของจีน อาหรับ ชวา มลายู และจารึกของชาวอินเดียที่ปรากฏนามเมืองหรือรัฐสำคัญแห่งหนึ่งบนแหลมมาลายู ซึ่งออกเสียงตามสำเนียงในแต่ละภาษา เช่น หลังหยาชู หลังยาซีเจีย (ภาษาจีน พุทธศตวรรษที่ 11 -12 และ 16 - 18) ลังกาโสกะ อลังกาโสกะ (ภาษาสันสกฤต พุทธศตวรรษที่ 9 และพุทธศตวรรษที่ 16) เล็งกะสุกะ (ภาษาชวา พุทธศตวรรษที่ 20) ลังคะสุกา (ภาษาอาหรับ พุทธศตวรรษที่ 21) ลังกะสุเกะ ลังกาสูกะ (ภาษามลายู พุทธศตวรรษที่ 24) ชื่อที่ปรากฏนี้นักวิชาการสันนิษฐานว่าน่าจะเป็นชื่อเมืองเดียวกันที่น่าจะตั้งอยู่ในรัฐเคคะห์ ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซียและจังหวัดปัตตานีในประเทศไทย แต่ในสมัยหลังศูนย์กลางของเมืองแห่งนี้น่าจะอยู่ที่จังหวัดปัตตานี เนื่องจากชาวพื้นเมืองในพุทธศตวรรษที่ 24 ถึงต้นพุทธศตวรรษที่ 25 ยังกล่าวว่าเมืองปัตตานีพัฒนาขึ้นมาจากเมืองลังกาสุกะสอดคล้องกับตำนานเมืองไทรบุรีที่กล่าวว่า ราชามะโรงมหาวงศ์ทรงสร้างลังกาสุกะบนฝั่งตะวันตกที่เคคะห์ และพระราชนัดดาของพระองค์ได้มาสร้างลังกาสุกะที่ปัตตานี ชาวพื้นเมืองปัตตานีเรียกบริเวณแถบนี้ว่า “ลังกาสุกะ” มาจนกระทั่งแม่น้ำปัตตานีเปลี่ยนทางเดินราว

⁸ กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกถึกษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 28.

พุทธศตวรรษที่ 19 ชุมชนลึงกาสดูจะเริ่มเสื่อมลงไปเนื่องจากข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์และศาสนา วัฒนธรรมของชาวเมืองได้เปลี่ยนแปลงไป

เมืองปัตตานีได้ชื่อว่าเป็นหัวเมืองฝ่ายใต้ปลายแหลมมลายู มีฐานะเป็นเมืองประเทศราชของ กรุงศรีอยุธยามาตั้งแต่สมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (พ.ศ. 1991 – 2031) และอยู่ภายใต้อำนาจของ กษัตริย์กรุงศรีอยุธยาเรื่อยมา ในปี พ.ศ. 2054 โปรตุเกสสามารถยึดครองมะละกาได้สำเร็จ และพยายาม ขยายอิทธิพลทางการค้าขึ้นมาทางตอนเหนือของคาบสมุทรมลายู ประกอบกับสมเด็จพระรามาธิบดี ที่ 2 (พ.ศ. 2034 – 2072) ทรงยินยอมให้โปรตุเกสเข้ามาตั้งสถานีการค้าในเมืองชายทะเล เช่น มะริด นครศรีธรรมราช ตะนาวศรี รวมทั้งปัตตานีด้วย ทำให้ปัตตานีกลายเป็นเมืองท่าหลักเมืองหนึ่ง เป็นที่ตั้ง ของสถานีการค้าของพ่อค้าทั้งชาวตะวันตกและชาวตะวันออก ทั้งชาวอินเดีย จีน และญี่ปุ่น สินค้าที่ สำคัญของเมืองปัตตานียุคนั้น ได้แก่ ไม้กฤษณา ไม้ฝาง เครื่องเทศ ของป่า และนอแรด นอกจากนี้ ปัตตานียังเป็นจุดรับส่งสินค้าของนานาชาติ เช่น เครื่องถ้วยชาม อวูช คินปิ่น ดินปืน และผ้าไหม

แม้ว่าปัตตานีเป็นเมืองประเทศราชของกรุงศรีอยุธยาก็ตาม แต่ด้วยเหตุเมืองปัตตานีมีความเจริญ มั่นคงทางเศรษฐกิจเป็นอย่างดี ทำให้เจ้าเมืองปัตตานีต้องการเป็นอิสระหลายครั้ง ดังเช่น พ.ศ. 2092 ใน รัชสมัยสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ พม่ายกทัพมาตีกรุงศรีอยุธยา พระยาตานีศรีสุลต่านได้นำกองทัพเรือ ประกอบด้วยเรือห้าหีบ 200 ลำ ไปช่วยราชการสงคราม แต่เมื่อเห็นกองทัพกรุงศรีอยุธยาเสียทีแก่พม่า จึงถือโอกาสทำการขบถยกกำลังบุกเข้าไปในพระบรมมหาราชวัง สมเด็จพระมหาจักรพรรดิหนีข้ามฟาก ไปประทับบนเกาะมหาพราหมณ์ จนเมื่อกองทัพไทยรวบรวมกำลังได้แล้วจึงยกกองทัพเข้าโอบล้อมตี กองทหารเมืองตานีแตกไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2146 สมเด็จพระนเรศวรมหาราช มีรับสั่งให้ออกญา เดโชยกทัพไปตีเมืองตานีเพื่อยึดเข้าไว้ในพระราชอำนาจ แต่ไม่สำเร็จเนื่องจากปัตตานีได้รับการ ช่วยเหลือจากพ่อค้าชาวยุโรป ทั้งอวูชป็นใหญ่และทรัพย์สินเงินทอง ในสมัยพระเพทราชา ระหว่าง พ.ศ. 2231 – 2245 เมืองปัตตานีไม่พอใจในการสถาปนาขึ้นใหม่ของกษัตริย์ของกรุงศรีอยุธยา ประกาศ ไม่ยอมขึ้นกับกรุงศรีอยุธยาอีกครั้ง ทำให้ปัตตานีเป็นอิสระต่อเนื่องมาจนกระทั่งกรุงศรีอยุธยาเสียแก่ พม่าใน พ.ศ. 2310 ตลอดมาจนสิ้นสมัยกรุงศรีอยุธยา

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ระหว่าง พ.ศ. 2325 – 2352 ทรงโปรดฯ ให้สมเด็จพระกรมพระราชวังบวรมหาสุรสิงหนาทยกทัพหลวงลงมาปราบปรามพม่าที่มาตีหัวเมืองทางแหลมมลายูจนเรียบร้อย และในปี พ.ศ. 2328 กรมพระราชวังบวรฯ เสด็จลงไปประทับที่เมืองสงขลา ให้ข้าหลวงเชิญกระแสรีบส่งออกไปยังหัวเมืองที่เหลือ คือเมืองปัตตานี เมืองไทรบุรี และเมืองตรังกานู ให้มายอมเป็นเมืองขึ้นเช่นเดิม แต่สุลต่านมูฮัมหมัดพระยาตานีใน ขณะนั้นขัดขืน กรมพระราชวังบวรฯ จึงมีรับสั่งให้พระยากลาโหมยกกองทัพไทยลงไปตีเมืองปัตตานี

ได้ในปี พ.ศ. 2329 กวาดต้อนครอบครัวและศาสตราวุธมาเป็นอันมาก รวมทั้งปืนใหญ่ 2 กระบอก แต่สามารถนำไปได้เพียงกระบอกเดียว แล้วจึงนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ทรงโปรดฯ ให้จารึกชื่อปืน “พญาดานี” ซึ่งนับว่าเป็นปืนใหญ่กระบอกใหญ่ที่สุดของประเทศ ปัจจุบันตั้งอยู่บริเวณหน้ากระทรวงกลาโหม กรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2332 ดนกุลามิคินเจ้าเมืองปัตตานี มีหนังสือไปชวนองค์เชียงสือเจ้าอ้นมก๊กให้ร่วมกันตีหัวเมืองในพระราชอาณาจักร เมื่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงทราบ จึงโปรดฯ ให้ยกทัพไปตีเมืองปัตตานีอีกครั้งหนึ่ง ต่อมาในปี พ.ศ. 2351 คาโต๊ะปังกาลันได้ก่อความไม่สงบขึ้น รัชกาลที่ 1 โปรดให้เจ้าพระยาพลเทพ (บุญนาค) ยกทัพหลวงออกไปสมทบเมืองสงขลา พัทลุง จนระตีเมืองปัตตานีได้สำเร็จ

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ระหว่างปี พ.ศ. 2352 – 2367 เกิดความไม่สงบบ่อยครั้ง ดังนั้นจึงโปรดเกล้าฯ ให้พระยาอภัยสงครามและพระยาสงขลา (เถียนจ้อง) ผู้กำกับดูแลหัวเมืองมลายูแบ่งเมืองตานีออกเป็น 7 หัวเมือง และแต่งตั้งให้พระยาเมืองเป็นผู้ปกครอง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2359 เป็นต้นมา ได้แก่

1) เมืองปัตตานี	ควนสุหลง	เป็นเจ้าเมือง
2) เมืองยะหริ่ง	นายพ่าย	เป็นเจ้าเมือง
3) เมืองสาข	นิเคะห์	เป็นเจ้าเมือง
4) เมืองหนองจิก	ควนนิ	เป็นเจ้าเมือง
5) เมืองระแงะ	นิเคะห์	เป็นเจ้าเมือง
6) เมืองรามันห์	ควนมันไชร์	เป็นเจ้าเมือง
7) เมืองยะลา	ควนยาลอ	เป็นเจ้าเมือง

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 โปรดเกล้าฯ ให้ยกเลิกวิธีการปกครองบ้านเมืองแบบจตุสดมภ์ (เวียง วัง คลัง นา) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2435 เป็นต้นมา จัดการปกครองเป็นแบบ 12 กระทรวง มีกระทรวงมหาดไทยเป็นกระทรวงการแผ่นดิน โดยให้จัดการปกครองเป็นระบบเทศาภิบาล ทรงใช้นโยบายประนีประนอมและทรงดำเนินการทีละขั้นตอนโดยไม่ก่อให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อการปกครองของเจ้าเมืองทั้ง 7 หัวเมืองในภาคใต้ทรงโปรดฯ ให้จัดแบ่งเป็น 4 มณฑล ได้แก่

1) มณฑลภูเก็ต	จัดตั้งในปี พ.ศ. 2437
2) มณฑลชุมพร	จัดตั้งในปี พ.ศ. 2439

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 3) มณฑลนครศรีธรรมราช | จัดตั้งในปี พ.ศ. 2439 |
| 4) มณฑลไทรบุรี | จัดตั้งในปี พ.ศ. 2440 |

มณฑลนครศรีธรรมราช ประกอบไปด้วยเมือง 10 เมือง โดยรวมเอาบริเวณ 7 หัวเมืองเข้าไว้ด้วย คือ เมืองนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา ดานี ยะหริ่ง สายบุรี หนองจิก ยะลา ะแงะ และรามันห์ มีผู้ว่าราชการเมืองดูแลอยู่ในการปกครองของข้าหลวงเทศาภิบาลมณฑล ปี พ.ศ. 2449 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้แยกหัวเมืองทั้ง 7 ออกจากมณฑลนครศรีธรรมราชมาตั้งเป็นมณฑลปัตตานี พร้อมทั้งเปลี่ยนฐานะเมืองเป็นอำเภอและจังหวัด ได้แก่

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1) จังหวัดปัตตานี | รวมเมืองหนองจิกและเมืองยะหริ่ง |
| 2) จังหวัดสายบุรี | รวมเมืองระแงะ |
| 3) จังหวัดยะลา | รวมเมืองรามันห์ |

นอกจากนี้ยังแยกท้องที่อำเภอหนองจิกยกฐานะขึ้นเป็นอำเภอเมืองเก่า ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นอำเภอมะกรูดและอำเภอโคกโพธิ์ตามลำดับ เมืองปัตตานีเดิมเปลี่ยนชื่อเป็นอำเภอปะกาสะรัง และจัดตั้งอำเภอขึ้นใหม่อีก 2 อำเภอ คือ อำเภอยะรัง และอำเภอปานาเระ ขึ้นกับจังหวัดปัตตานี

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เกิดภาวะเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำภายหลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองในปี พ.ศ. 2475 รัฐบาลจึงต้องตัดทอนรายจ่ายให้น้อยลงเพื่อรักษาเสถียรภาพทางการคลังของประเทศ จึงยุบเลิกมณฑลปัตตานีคงสภาพเป็นจังหวัด ยุบจังหวัดสายบุรีเป็นอำเภอตะลุบัน และแบ่งพื้นที่บางส่วนของสายบุรี คือ ระแงะ และบาเจาะ ไปขึ้นกับจังหวัดนราธิวาส

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2476 เป็นต้นมา จังหวัดปัตตานีมีการปกครองโดยผู้ว่าราชการจังหวัด โดยมีพระยารัตนภักดี (แจ้ง สุวรรณจินดา) เป็นผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นคนแรก ภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยกระทรวงมหาดไทยได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 จัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคออกเป็นจังหวัดและอำเภอ หลังจากนั้นได้มีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติดังกล่าวในปี พ.ศ. 2499 และ พ.ศ. 2505 และใช้บริหารราชการแผ่นดินมาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันปัตตานีเป็นแหล่งชุมชนที่มีผู้อยู่อาศัยหนาแน่น โดยเฉพาะบริเวณลุ่มน้ำปัตตานี จำนวนประชากร ณ เดือนธันวาคม 2548 รวมทั้งสิ้น 634,376 คน แยกเป็นชาย 313,132 คน หญิง 321,244 คน จำนวนหลังคาเรือน 141,507 หลังคาเรือน อัตราความหนาแน่นของประชากร 327 คนต่อตาราง

กิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 81.26 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 17.83 นับถือศาสนาพุทธ และร้อยละ 0.91 นับถือศาสนาอื่น ๆ⁹ มีศาสนสถานที่เป็นมัสยิด 580 แห่ง วัด 82 แห่ง และโบสถ์คริสต์ 3 แห่ง อาชีพหลักของชาวปัตตานี ส่วนใหญ่ทำการเกษตรและประมง นอกจากนั้นยังมีอาชีพเฉพาะอย่าง ที่เป็นภูมิปัญญามาตั้งแต่ดั้งเดิม ได้แก่ การทำนาเกลือ การทำเรือกอลและ ช่างตีเหล็ก ทำกรีซ ทำกรงนก ทำเครื่องปั้นดินเผา ทำน้ำบูดู ทำข้าวเกรียบปลา ทำลูกหยีปรุงรส ทำงานทองเหลือง งานไม้ งานแกะสลัก เลี้ยงนกเขาชวา และนกกกรงหัวจุก เป็นต้น¹⁰

จากการศึกษาสภาพภูมิศาสตร์และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดปัตตานี พบว่าปัจจัยที่ส่งผลทำให้ให้ปัตตานีในอดีตเป็นศูนย์กลางทางการค้าขายในคาบสมุทรมลายู และเป็นแหล่งรวมอารยธรรมที่เจริญรุ่งเรืองมาเป็นเวลานาน สรุปลงเป็นประเด็นได้ดังนี้

2.1.1 สภาพภูมิศาสตร์ เนื่องจากสภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดปัตตานีมีความเหมาะสมตั้งอยู่ในคาบสมุทรมลายูใกล้เส้นศูนย์สูตรซึ่งมีสภาพภูมิศาสตร์เป็นเขตร้อนชื้น และเป็นเส้นทางผ่านของลมมรสุมอากาศจึงอบอุ่นตลอดทั้งปี จึงทำให้มีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติ ทั้งทางบกและทางทะเล ซึ่งทรัพยากรเหล่านี้เป็นที่ต้องการของชาวตะวันตกและชาวตะวันออก

2.1.2 เศรษฐกิจ เนื่องจากทรัพยากรธรรมชาติทั้งทางบกและทางทะเลมีความอุดมสมบูรณ์จึงกลายเป็นสินค้าสำคัญเพื่อการค้าขาย ทำให้ชาวจีน อินเดีย อาหรับ ต้องการเข้ามาเพื่อเป็นศูนย์กลางในการขนส่งสินค้าในแถบบริเวณนี้ ต่อมาในสมัยที่ปัตตานีเป็นหัวเมืองประเทศราชของอยุธยา กษัตริย์กรุงศรีอยุธยาทรงยอมให้ประเทศโปรตุเกสเข้ามาตั้งสถานการค้าขายทางชายฝั่งทะเลในเมืองปัตตานี ได้จึงทำให้ปัตตานีกลายเป็นเมืองท่าสำคัญเมืองหนึ่ง และเป็นศูนย์กลางทางการค้าระหว่างพ่อค้าชาวตะวันตกและชาวตะวันออกมากมาย ได้แก่ ชาวจีน อินเดีย ชาวจีน ญี่ปุ่น ชาวอาหรับ ชาวชวา และชาวโปรตุเกส ฯลฯ

2.1.3 เส้นทางคมนาคม เนื่องจากมีเส้นทางคมนาคมสามารถเดินทางติดต่อระหว่างสองฝั่งทะเลได้สะดวก 2 เส้นทาง ได้แก่ เส้นทางที่ 1 การเดินทางโดยอาศัยเส้นทางแม่น้ำและลำคลองเป็นเส้นทางติดต่อระหว่างเมืองไทรบุรีผ่านมายังเมืองลังกาสุกะ และสามารถเดินเรือต่อไปยัง

⁹ จังหวัดปัตตานี, “เอกสารบรรยายสรุปจังหวัดปัตตานี ประจำปี 2549 กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานจังหวัดปัตตานี,” กุมภาพันธ์ 2549.

¹⁰ กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกถัมภ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 17-18.

บริเวณลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาและบริเวณแหลมอินโดจีนได้ และเส้นทางที่ 2 การเดินทางโดยอาศัยการเดินทางเรือทางทะเลที่สามารถเดินเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพราวพุทธศตวรรษที่ 5 จึงได้ก่อให้เกิดเมืองท่าสำคัญขึ้นเพื่อใช้เป็นจุดแวะจอดพักและซ่อมแซมเรือ พ่อค้าจากชาติต่างๆ จึงได้นำเอาศิลปและวัฒนธรรมของตนเองมาเผยแพร่และผสมผสานกับวัฒนธรรมพื้นเมืองเดิม และพัฒนาเรื่อยมาจนถึงพุทธศตวรรษที่ 15 ก่อนที่อาณาจักรศรีวิชัยจะมีอำนาจรุ่งเรืองครอบคลุมคาบสมุทรมลายู

2.1.4 การผสมผสานระหว่างเชื้อชาติและศาสนา เนื่องจากตั้งแต่ต้นพุทธศตวรรษที่ 10 เป็นต้นมากลุ่มชนชาติต่างๆ ได้รวมกันเป็นแว่นแคว้นหรือรัฐที่ชัดเจนขึ้น ชนชาติต่างๆ ที่ได้เข้ามาติดต่อค้าขายกับเมืองปัตตานี บางส่วนได้ตั้งรกรากทำมาหากินและแต่งงานกับชาวพื้นเมืองนำความรู้และขนบธรรมเนียมต่างๆ เข้ามาเผยแพร่มากมาย ได้แก่ ชาวอินเดียได้นำความรู้และขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นระเบียบแบบแผน ศิลปวิทยาการ อักษร ภาษา ตลอดจนแนวปฏิบัติในศาสนาฮินดู ศาสนาพุทธฝ่ายเถรวาทและฝ่ายมหายานเข้ามาเผยแพร่สู่ชาวพื้นเมืองอย่างกว้างขวาง วัฒนธรรมอินเดียได้ผสมผสานกับวัฒนธรรมพื้นเมืองดั้งเดิมก่อให้เกิดเป็นรากฐานการสร้างบ้านเมืองในลำดับต่อมา ส่วนชาวจีนได้นำภูมิปัญญาเทคโนโลยีและวัฒนธรรมที่ติดตัวมาเผยแพร่ให้แก่ชาวพื้นเมือง เช่น การสร้างอาคารบ้านเรือนซึ่งได้รับอิทธิพลจากสถาปัตยกรรมแบบจีน เป็นต้น และชาวอาหรับได้เป็นแรงสนับสนุนในการเผยแพร่ศาสนาอิสลามที่เมืองปัตตานีในลำดับต่อมา

2.1.5 การเมืองการปกครอง เนื่องจากปัตตานีมีสภาพเศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ กอปรกับเคยเป็นหัวเมืองประเทศราชของสยามมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา กษัตริย์สยามจึงพยายามรวบรวมหัวเมืองประเทศราชดังกล่าวเข้าไว้ในพระราชอาณาจักร ซึ่งถ้าสยามได้ปกครองหัวเมืองมลายูดังกล่าวก็จะเอื้อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจให้แก่สยามไม่น้อย ถึงแม้เจ้าเมืองมลายูจะมีการตั้งตนเป็นอิสระหลายครั้งมาตั้งแต่สมัยอยุธยา จนในที่สุด ในสมัยรัตนโกสินทร์ปัตตานีได้ตกอยู่ภายใต้การปกครองของราชอาณาจักรสยามเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายและการเมืองการปกครองของไทย ซึ่งประเด็นดังกล่าวมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรมของชาวมลายูปัตตานีหลายด้าน เช่น การแบ่งหัวเมืองประเทศราชดังกล่าวออกเป็น 7 หัวเมืองและมีหัวเมืองบางส่วนปกครองด้วยพระยาเมืองที่เป็นชาวไทยพุทธ ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างชาวเมืองและพระยาเมือง เป็นต้น

2.1.6 อิทธิพลทางวัฒนธรรมของศรีวิชัยจากชาว ราวพุทธศตวรรษที่ 7-14 ซึ่งได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมฮินดูอินเดียที่ได้แผ่ขยายไปยังดินแดนชวา ทั้งการปกครองระบบกษัตริย์ ระบบบรรพชน การจัดระเบียบองค์กร การทหาร วรรณคดี คนตรี นาฏศิลป์ เกษตรกรรม ศาสนา และพิธีกรรม การแบ่งชั้นวรรณะ วรรณคดีที่เนื่องมาจากมหากาพย์เรื่องรามายณะ เป็นต้น จนเกิดเป็นอาณาจักรแห่งวัฒนธรรมศรีวิชัยขึ้นและสืบทอดมาจนถึงสมัยขปาหิต อิทธิพลทางวัฒนธรรมของชาว

แผ่ขยายไปอย่างกว้างขวางในคาบสมุทรมลายูผสมผสานกับวัฒนธรรมพื้นเมือง ตลอดจนให้แบบอย่าง แก่วัฒนธรรมของประชาชน โดยเฉพาะเมืองปัตตานีซึ่งมีการค้าขายแลกเปลี่ยนกับชาวก็ได้รับอิทธิพล ชาวหลายด้าน เช่น กริช วัยงยาวอ ภาษาชวา การแต่งกาย เป็นต้น

2.1.7 อิทธิพลของศาสนาอิสลามจากมะละกา ราวพุทธศตวรรษที่ 19 ซึ่งมะละกาได้รับ อิทธิพลของศาสนาอิสลามจากราชวงศ์มัชปาหิตในชวาที่แผ่อำนาจเข้ามาสู่แหลมมลายูและก่อตัวขึ้นเป็น อาณาจักรมะละกาในราวพุทธศตวรรษที่ 19 ทำให้เจ้าเมืองมลายูเปลี่ยนการนับถือศาสนาเดิมมาเป็น ศาสนาอิสลามทั้งหมดรวมทั้งปัตตานีด้วย ก่อให้เกิดความร่วมมือทางด้านการเมือง และการเศรษฐกิจ การค้าในภูมิภาคนี้อย่างเข้มแข็ง ศาสนาอิสลามได้เจริญรุ่งเรืองควบคู่ไปกับการค้าขาย ทำให้ปัตตานีใน พุทธศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมานับถือศาสนาอิสลามและเจริญรุ่งเรืองมาจนถึงพุทธศตวรรษที่ 21-23

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าปัจจัยต่างๆ มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันตลอดระยะเวลาของ พัฒนาการทางด้านประวัติศาสตร์ของชาวมลายู นอกจากปัจจัยดังกล่าวจะส่งผลดีให้กับศิลปวัฒนธรรม ด้านต่างๆ ของชาวปัตตานี และชาวมลายูในภูมิภาคดังกล่าวแล้ว บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมและระบบ เศรษฐกิจการค้าที่เจริญรุ่งเรืองกลับกลายเป็นปมสำคัญนำไปสู่ความขัดแย้ง ระหว่างรัฐหรืออาณาจักรซึ่ง มีอำนาจต่างๆ ดังนั้น ประวัติศาสตร์ของชาวมลายูปัตตานีจึงปรากฏไปด้วยเรื่องของการศึกษาสงคราม เพื่อแย่งชิงอำนาจทางการเมืองและเศรษฐกิจ

2.2 วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัยขอกล่าวถึงลักษณะทางวัฒนธรรมของจังหวัดปัตตานี เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบ ในการวิเคราะห์ความเป็นมาของศิลปะในลำดับต่อไป ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งเป็นหัวข้อดังนี้ คือ

2.2.1 ภาษาและการสื่อสาร

2.2.2 ศาสนาและความเชื่อ

2.2.3 วัฒนธรรมการแต่งกาย

2.2.4 ขนบธรรมเนียมประเพณี

2.2.5 การแสดงพื้นเมือง

2.2.1 ภาษาและการสื่อสาร

ภาษาที่ใช้สำหรับสื่อสารกันในจังหวัดปัตตานีจะใช้ภาษามลายูถิ่นปัตตานี ภาษามลายู ถิ่นปัตตานี หมายถึง ภาษาที่ประชาชนใช้พูดกันในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ได้แก่ ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส และในอำเภอจะนะ อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา ภาษามลายูถิ่นปัตตานีจัดเป็นภาษาถิ่นของภาษามลายู ส่วนภาษามลายูเป็นภาษาหนึ่งที่จัดอยู่ในแขนงภาษาหมู่เกาะมลายูตะวันออกซึ่งอยู่ในสาขาย่อยหมู่เกาะมลายู สาขาหมู่เกาะมลายูเป็นสาขาหนึ่งในตระกูลภาษาออสโตรเนเซียน หรือ ภาษามาลาโย โปลิเนเซียน มีการเรียกภาษามลายูถิ่นปัตตานีอย่างผิดๆ ว่าเป็นภาษาขาว ภาษาอิสลาม ความจริงคำว่า “ขาวี” ไม่ใช่ชื่อของภาษา แต่หมายถึงอักษรอาหรับที่ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการเขียนคำภาษามลายู ส่วนอิสลามเป็นชื่อศาสนา ไม่ใช่ภาษา ¹¹

สำหรับชาวไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรียกภาษาของตนเองว่า “บาชอ นนายู” หรือ “บาชอ ซอ นนายู” แปลว่า ภาษามลายู (บาชอ / บาชอซา – ภาษา) และเรียกตนเองว่า “ออแร นนายู” แปลว่า คนมลายู คำว่า “นนายู” เป็นคำลดรูปของคำว่า “มลายู” นั่นเอง

บทบาทของภาษามลายูถิ่นปัตตานี นอกจากจะใช้เป็นภาษาที่ใช้สำหรับพูดคุยสนทนากันในชีวิตประจำวัน วันของชาวจังหวัดปัตตานีแล้ว ยังใช้สอนศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ ตลอดจนใช้ในวงการบันเทิงของชาวไทยมุสลิม เช่น หนังสือตลก ดิเกสุดู และมะโย่ง อย่างไรก็ตามเนื่องจากภาษามลายูถิ่นปัตตานีมีสถานภาพเป็นเพียงภาษาถิ่น จึงมีบทบาทเฉพาะในการพูดเท่านั้น หากจะต้องติดต่อ สื่อสาร โดยการเขียน ชาวไทยมุสลิมมักใช้ภาษามลายูมาตรฐานโดยใช้อักษร “ขาวี” ในการเขียนเช่นเดียวกับมาเลเซีย แต่สำหรับคนรุ่นใหม่ซึ่งรู้ภาษาไทยมักจะใช้ภาษาไทยในการเขียนมากขึ้น

2.2.2 ศาสนาและความเชื่อ

ในยุคแรกๆ ก่อนที่ศาสนาพราหมณ์และศาสนาพุทธจะเข้ามาเผยแพร่ในภูมิภาคนี้ ชาวปัตตานียึดถือปฏิบัติตามความเชื่อดั้งเดิม คือการนับถือภูตผีและปรากฏการณ์ธรรมชาติ เมื่อศาสนาพราหมณ์เข้ามาพิธีกรรมต่างๆ ก็มีมากขึ้นโดยผสมผสานกับความเชื่อดั้งเดิม และเมื่อพุทธศาสนาเข้ามา ก็เช่นเดียวกันพิธีกรรมดั้งเดิมบางส่วนก็ยังคงอยู่บางส่วนก็อาจเล็กลงไป จนกระทั่งเมื่อศาสนาอิสลามเข้ามาภูมิภาคนี้ประชาชนส่วนใหญ่เปลี่ยนศาสนานับถือศาสนาอิสลาม หลักการปฏิบัติทางศาสนาจึงได้เปลี่ยนแปลง

¹¹ กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 78.

ไป พิธีกรรมความเชื่อบางส่วนยังคงตกทอดและสืบทอดต่อกันมา บางส่วนผสมผสานและบางส่วนที่ขัดกับหลักการของศาสนาอิสลามก็ยกเลิกไป ประชาชนบางกลุ่มที่ยังคงนับถือพุทธศาสนาก็ยังคงรักษาประเพณีปฏิบัติ พิธีกรรม และความเชื่อต่างๆ สืบทอดกันมาจนทุกวันนี้¹²

ศาสนาพราหมณ์ หมายถึง ศาสนาดั้งเดิมตั้งแต่สมัยพระเวทของอินเดีย เริ่มขึ้นเมื่อประมาณ 1,000 ปีก่อนพุทธศาสนา ซึ่งเป็นลักษณะพหุเทวนิยม (นับถือเทพหลายองค์) แล้วเปลี่ยนแปลงไปที่ละขั้นจนถึงขั้นเทพองค์เดียวที่เป็นนามธรรม ในที่สุดได้วิวัฒนาการมาเป็นศาสนาฮินดูซึ่งมีพระเจ้าสูงสุด 3 องค์ คือ พระพรหม พระศิวะหรือพระอิศวร และพระวิษณุหรือพระนารายณ์ เรียกรวมกันว่า “ตรีมูรติ” เนื่องจากศาสนาพราหมณ์มีหลายนิกาย แต่ละนิกายที่รุ่งรอยทางวัฒนธรรมอยู่มากบนคาบสมุทรไทย คือ ไศวนิกายซึ่งนับถือพระอิศวรเป็นเทพสูงสุด และไวศณพนิกายซึ่งนับถือพระนารายณ์เป็นเทพสูงสุด ศาสนาพราหมณ์ได้เผยแพร่เข้ามาในภาคใต้ของประเทศไทยราวพุทธศตวรรษที่ 11 เป็นต้นมา อิทธิพลของศาสนาพราหมณ์มีผลต่อระบบความเชื่อของชาวใต้ ได้แก่ ความเชื่อทั่วไปเกี่ยวกับเทพเจ้า ความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้าสูงสุด ความเชื่อเกี่ยวกับวิญญาณ ความเชื่อเกี่ยวกับกรรม และความเชื่อเกี่ยวกับไสยศาสตร์ ระบบความเชื่อต่างๆ เหล่านี้ได้ก่อให้เกิดเป็นพิธีกรรมที่บ่งถึงความเชื่อของบุคคลและสังคม พิธีกรรมที่ยังคงตกทอดมาจนถึงปัจจุบันได้แก่ พิธีกรรมเรียกผีตายาย พิธีกรรมปุษยอื้อแวน (พิธีลาซัง) ซึ่งเกี่ยวข้องกับพระแม่โพสพ เป็นต้น¹³

ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาที่เกิดขึ้นมาในประเทศอินเดียเพื่อต่อต้านศาสนาพราหมณ์ โดยเกิดพร้อมกับศาสนาไชนะ ศาสนาทั้งสองนี้ปฏิเสธไม่ยอมรับในเรื่องพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ และไม่ยอมรับระบบวรรณะ ศาสนาทั้งสองศาสนาสอนให้ประชาชนไปสู่ปรินิพพาน คือหลุดพ้นจากการเวียนว่ายตายเกิดโดยตนเองเช่นเดียวกัน ศาสนาพุทธได้เผยแพร่เข้ามายังภาคใต้ที่จังหวัดปัตตานีครั้งแรกราว พ.ศ. 900 – 1300 ซึ่งเป็นนิกายมหายานครั้งกษัตริย์ราชวงศ์ภูมามและกษัตริย์ราชวงศ์คุปตะทรงอุปถัมภ์ มีศูนย์กลางอยู่ที่คันธาระและนาลันทา และในระยะเดียวกันเริ่มมีลัทธิมนตยานและวัชรยาน เริ่มเข้ามาเป็นระยะแรก การเผยแพร่พุทธศาสนาในครั้งนี้ทำให้ศิลปะของอินเดียได้เผยแพร่เข้ามาด้วย สกุลศิลปะอินเดียที่เข้ามาคือ คันธาระ คุปตะ หารยะ ประดิหาระ ปัลลวะ จาตุกะ และราฏรคุตะ¹⁴

¹² กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 120.

¹³ มุลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์, “ศาสนาพราหมณ์ในภาคใต้,” สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคใต้ 15 (2542) : 7347-7371.

¹⁴ มุลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทยธนาคารไทยพาณิชย์, “ศาสนาพุทธในภาคใต้,” สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคใต้ 15 (2542) : 7374.

ศาสนาพุทธ มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวจังหวัดปัตตานี ทั้งยังมีความสำคัญต่อการสร้างสรรค์ และจรรโลงวัฒนธรรมพื้นบ้านทุกสาขามาแต่อดีตสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ได้แก่ ด้านภาษา ศิลปกรรม การเมืองการปกครอง ค่านิยมและโลกทัศน์ และคคิความเชื่อของชาวภาคใต้ ดังนั้นชาวจังหวัดปัตตานีที่นับถือศาสนาพุทธ จึงมีค่านิยมและโลกทัศน์ด้านศาสนาเหมือนกับชาวพุทธโดยทั่วไปในภาคใต้และในภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศไทย อิทธิพลของศาสนาพุทธที่มีต่อคคิความเชื่อของชาวจังหวัดปัตตานีและได้ถ่ายทอดออกมาในรูปแบบประเพณี เช่น ประเพณีลากพระ อำเภอกอโกก โปธิ์ ประเพณีชิงเปรตในงานบุญเดือนสิบ เป็นต้น

ศาสนาอิสลาม เป็นชื่อของศาสนาที่สำคัญศาสนาหนึ่งมีกำเนิดบนคาบสมุทรอาระเบีย เมื่อปี ค.ศ. 622 (พ.ศ.1165) ที่เมืองเมกกะ ซาอุดีอาระเบีย เรียกศาสนิกชนของศาสนา นี้ว่า “มุสลิม” ถ้าเป็นชายเรียกว่า “มุสลิมิน” ถ้าเป็นหญิงเรียกว่า “มุสลิมะ” คำว่าอิสลามในเชิงนิรุกติศาสตร์มีความหมายว่า ศานติ ความปลอดภัย ความสงบสุข การยอมรับ ส่วนความหมายโดยอรรถหมายถึง การมอบกายและจิตใจแก่พระเจ้าผู้เป็นเจ้า คือ อัลลอฮ์ ศาสนาอิสลามมีลักษณะเป็นเอกเทวนิยมคือ นับถือพระอัลลอฮ์เพียงองค์เดียวและมีความเชื่อว่าสรรพสิ่งในโลกนี้พระอัลลอฮ์เป็นผู้สร้าง และทรงประทานโอองการคือบทบัญญัติการถือปฏิบัติและการละเว้นปฏิบัติต่างๆ แก่ชาวโลกผ่านทางรอซูลของพระองค์ มีพระนามบิอัมมัดเป็นองค์แรกและองค์สุดท้ายคือนามบิอัมมัดรวม 25 พระองค์จึงครบบริบูรณ์ ต่อมาสาวกของพระนบิอัมมัดได้รวบรวมบทบัญญัติหรือโอวาทที่พระอัลลอฮ์ประทานให้แก่รอซูลในที่ต่างๆ มารวมกันเป็นคัมภีร์อัล-กุรอาน ซึ่งเปรียบได้กับขรรณนุญการปกครอง การดำเนินชีวิตของมุสลิมควบคู่กันไป โอวาทและจริยวัตรของท่านนบิอัมมัดซึ่งมีผู้บันทึกไว้เรียกว่า “หะดิษ” และ “ซุนนะ” เพื่อใช้ดำเนินแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน คำสอนของศาสนาอิสลามแบ่งออกได้ 2 ภาค คือ หลักศรัทธา (รูกนอิมาน) และหลักปฏิบัติ (รูกนอิสลาม)¹⁵

หลักศรัทธา (รูกนอิมาน) มี 6 ประการ คือ 1) ศรัทธาในองค์พระอัลลอฮ์เพียงองค์เดียว ไม่มีสิ่งใดเท่าเทียม 2) ศรัทธาในบรรดามะลาอิกะฮ์ เทวดาผู้รับใช้ขององค์อัลลอฮ์ 3) ศรัทธาในคัมภีร์หรืออัล-กุรอานของอัลลอฮ์ 4) ศรัทธาต่อบรรดาอูซูลขององค์อัลลอฮ์ 5) ศรัทธาในวันพิพากษา คือเชื่อในโลกหน้า และ 6) ศรัทธาในการกำหนดสถานะของพระเจ้าผู้เป็นเจ้า

หลักปฏิบัติ (รูกนอิสลาม) มี 5 ประการ คือ 1) การปฏิญาณยืนยันความศรัทธาว่าจะเชื่อในองค์อัลลอฮ์และบรรดาอูซูลของพระองค์และไม่มีพระเจ้าอื่นใด 2) การทำละหมาดหรือนมาซแสดง

¹⁵ อนันต์ วัฒนานิก, ประวัติศาตร์เมืองลังกาสุกะ – เมืองปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2531), หน้า 124.

ความภักดีของคัลลอสด้วยกายและจิตใจอันบริสุทธิ์วันละ 5 เวลา 3) การถือศีลตลอดในเดือนรอมฎอน ตั้งแต่เวลารุ่งอรุณ ไปจนถึงเวลาตะวันตกดินและงดกินงดดื่มมึนการเสพเมถุน และหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทการนินทากล่าวร้าย 4) การบริจาคชะกาตหรือการบริจาคทานบังคับจากผู้มีทรัพย์สินให้แก่คนยากจนและคนที่มีสิทธิ์จะได้รับตามที่กฎหมายอิสลามกำหนดไว้ และ 5) การเดินทางไปประกอบพิธีฮัจญ์ ณ นครเมกกะประเทศซาอุดีอาระเบียอย่างน้อย 1 ครั้งในเมื่อมีทรัพย์สินและมีสุขภาพสมบูรณ์

ดังนั้น ความเชื่อของชาวมุสลิมในจังหวัดปัตตานีจึงมีหลักการของศาสนาอิสลามเป็นพื้นฐาน และมีวัฒนธรรมพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาแต่อดีตที่ไม่ขัดกับหลักศาสนาเป็นสิ่งที่ประสมประสาน และวัฒนธรรมอันสืบเนื่องมาจากศาสนาอิสลามบางอย่างก็เข้าไปประสมประสานอยู่ในการดำเนินชีวิตของชาวไทยพุทธด้วยเช่นกัน เนื่องจากบรรพบุรุษของชาวไทยพุทธและชาวมุสลิมในภาคใต้เคยนับถือศาสนาพราหมณ์และศาสนาพุทธมาก่อน ทั้งเคยมีความสัมพันธ์กันในการเมืองการปกครอง และมีสภาพภูมิประเทศและทรัพยากรคล้ายคลึงกัน อันเป็นเหตุให้วัฒนธรรมดั้งเดิมเป็นวัฒนธรรมร่วมสืบทอดกันมาช้านาน เช่น ความเชื่อในการรักษาโรคโดยใช้ไสยศาสตร์ การสะเดาะเคราะห์ เป็นต้น วัฒนธรรมพื้นบ้านที่ชาวมุสลิมปฏิบัติกันมาแต่เดิมถ้าไม่ขัดกับหลักศาสนาอิสลามก็ยังคงเป็นวัฒนธรรมที่ปรากฏมาจนทุกวันนี้ เช่น ประเพณีแห่ก ประเพณีลาซัง ประเพณีกินเหนียว เป็นต้น

2.2.3 วัฒนธรรมการแต่งกาย

ประเพณีการแต่งกายของชาวปัตตานีโดยทั่วไป ทั้งผู้ที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามมีความนิยมเหมือนกันคือ การนุ่งผ้าถุงหรือโสร่ง คนปัตตานีนิยมนุ่งผ้าถุงหรือโสร่งทั้งผู้หญิงและผู้ชาย ผู้ชายนิยมนุ่งผ้าโสร่งลายตาหมากรุก ผู้หญิงนิยมนุ่งผ้าโสร่งปาเต๊ะ สวมเสื้อที่หาซื้อได้ตามท้องตลาดทั่วไป ในความนิยมที่เหมือนกันก็จะมี ความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจนระหว่างผู้ที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามคือ ผู้หญิงมุสลิมเมื่อออกจากบ้านจะแต่งกายแบบมิดชิด โดยใส่เสื้อแขนยาวและมีผ้าคลุมศีรษะ (กายกูปง) ผู้ชายเมื่อออกจากบ้านจะนุ่งผ้าโสร่งสวมเสื้อแขนยาวและมีผ้าโพกศีรษะ เรียกว่า “ผ้าตรีอแบ” หรือ “ซื่อแบ” หากไม่ใช่ผ้าโพกศีรษะก็จะใช้หมวกที่เรียกว่า “กาปีเยาะ” หรือ “ซอเก๊ะ” ผู้หญิงมุสลิมนิยมนุ่งผ้าปาเต๊ะสวมเสื้อบานง หรือบายอ หรือกุง หรือเสื้อประเภทท่อนที่ ตัดเย็บแบบสากลหรือเสื้อซิค ถ้าอยู่กับบ้านจะไม่ใช้ผ้าคลุมศีรษะเมื่อออกจากบ้านจึงจะคลุมศีรษะ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัยฐานะ และการศึกษาของแต่ละบุคคล ส่วนผู้ชายนิยมสวมเสื้อคือ โละบางอ มีลักษณะเป็นเสื้อคอกลมอาจมีคอตั้งแบบคอจีนผ่าหน้าครึ่งหนึ่ง ดิคกระคุมโลหะ 3 เม็ด แขนเสื้อทรง กระบอกกว้างยาวจดข้อมือแต่

พับชายขึ้นมาเล็กน้อย สวมกางเกงยาวแบบสากล สวมหมวกชอเกี๊ยะที่ทำด้วยกำมะหยี่สีต่างๆ หรืออาจสวมหมวกกะปิเยาะซึ่งเป็นหมวกทรงกลม¹⁶

ในวันนักขัตฤกษ์หรือวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม ชายมุสลิมในท้องถิ่นนี้อาจจะแต่งกายที่เรียกว่า “ซุคสลิเน” ลักษณะเหมือนชุดประจำชาติมาเลเซีย (ชุดเกอบังซาอัน) ซุคสลิเนประกอบด้วยเสื้อคือโละบลาจอ มีลักษณะเป็นเสื้อคอกลมอาจมีคอตั้งแบบคอจีนผ่าหน้าครึ่งหนึ่ง คิคระคุมโลหะ 3 เม็ด แขนเสื้อทรงกระบอกกว้างยาวจดข้อมือแต่พับชายขึ้นมาเล็กน้อย นุ่งกับกางเกงจีน มีผ้าชอเกี๊ยะขนาดสั้นกว่าที่ใช้เป็นผ้าถุงของผู้หญิงนุ่งทับกางเกงให้ยาวเหนือเข่า อาจเห็นบกริชที่สะเอว และใช้ผ้าสตาแงโปกศิริชะ (เป็นผ้าโปกศิริชะที่พับเป็นรูปต่างๆ) หญิงมุสลิมอาจแต่งกายด้วยเสื้อบานง ภาษามลายูกลางเรียกว่า “บันดง” เป็นเสื้อคอวีผ่าหน้าตลอดกลัดด้วยเข็มกลัดตัวเสื้อเน้นรูปทรงแขนยาวรัดรูปจดข้อมือ ชายเสื้อตรงหรือแหลมเล็กน้อย ต่อมาประยุกต์เป็นอีกแบบหนึ่ง คือเสื้อคอวีลึกปิดทับด้วยลิ้นผ้าสามเหลี่ยม เสื้อแบบนี้เรียก “บานงแมแค” เป็นเสื้อที่ได้รับอิทธิพลจากอินโดนีเซีย นิยมใช้ผ้าลูกไม้ ผ้ากำมะหยี่ ผ้าย่น หรือผ้าชีฟองตัดเสื้อ ใช้นุ่งกับผ้าถุงธรรมดาหรือผ้าชอเกี๊ยะ

การเห็นบกริช เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการแต่งกายของชาวมลายู และเป็นอาวุธประจำตัวที่เคยนิยมใช้กันในภาคใต้ตลอดจนไปถึงประเทศมาเลเซีย ชวา และประเทศใกล้เคียง กริชเคยเป็นอาวุธประจำชาติของชวาและมาเลเซีย เป็นเครื่องบ่งบอกถึงความเป็นชายชาติศรี บ่งถึงฐานะทางสังคม ฐานะทางเศรษฐกิจ และยศถาบรรดาศักดิ์ของผู้เป็นเจ้าของหรือของตระกูล โดยเฉพาะการใช้กริชในภาคใต้ตอนล่างนับตั้งแต่ต้นครศรีธรรมราชลงไปนิยมกันอย่างแพร่หลายทั้งชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม ในอดีตทั้งในประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย เคยให้เสรีภาพในการพกกริชไปได้ทุกแห่ง ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2467 ในมาเลเซียได้สั่งให้มีการห้ามเห็นบกริชเพราะเกรงว่าจะเป็นที่เกิดอันตรายหรือก่อเหตุรุนแรงขึ้นได้ ในระยะเวลาใกล้เคียงกันนั้นในภาคใต้กริชถือเป็นอาวุธต้องห้าม แต่ในส่วนลึกของความเชื่อถือยังมีสืบต่อมาจนทุกวันนี้ ปัจจุบันกริชกลายเป็นโบราณวัตถุที่มีราคาแพงและหายาก บทบาทของกริชที่หลงเหลืออยู่ในรูปของความเชื่อยังมีอยู่บ้างในท้องถิ่น เช่น ใช้ประกอบพิธีกรรมขึ้นเปลของเด็ก พิธีโกนจุก บางทีก็ใช้สำหรับประกอบพิธีทำสังข์สาบานหรือทำนํ้ามนต์ขับเสนียดจัญไร¹⁷

¹⁶ จิตติมา ระเด่นอาหมัด, “การแต่งกายของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้,” ในวารสารรัฐสมิแล 9, ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2529) : 37-42.

¹⁷ มูถนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์, “กริช,” สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคใต้ 1 (2542) : 112-139.

2.2.4 ขนบธรรมเนียมประเพณี

ประเพณีของชาวจังหวัดปัตตานี หากแบ่งตามความเชื่อทางศาสนาสามารถแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ ประเพณีทางศาสนาพุทธและประเพณีทางศาสนาอิสลาม นอกจากนี้ยังสามารถแบ่งประเภทของประเพณีได้เป็น 2 ประเภท คือ ประเพณีในรอบปี ซึ่งเป็นประเพณีที่สำคัญอันเกี่ยวเนื่องกับศาสนาที่ปรากฏอยู่ในรอบปี เป็นเทศกาลของสังคมส่วนรวมที่ยึดถือปฏิบัติในรอบ 12 เดือน และประเพณีในรอบชีวิตซึ่งเป็นประเพณีอันเกี่ยวเนื่องกับชีวิตและความเป็นอยู่ในรอบอายุขัยของแต่ละบุคคล ถือเป็นงานส่วนบุคคล ซึ่งการประกอบพิธีกรรมต่างๆ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ผู้วิจัยจะขอยกตัวอย่างประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวจังหวัดปัตตานีซึ่งมีมาแต่โบราณ และเป็นประเพณีที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันในบางขั้นตอนของกิจกรรม และเกี่ยวข้องกับการแสดงศิลปะ ดังนี้

1) ประเพณีมาแกปูโละ

ประเพณีมาแกปูโละ หรือ การกินเหนียว เป็นประเพณีท้องถิ่นที่นิยมทำกันทั้งชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมในเดือน 12 และเดือน 1 ของอิสลาม ซึ่งรวมเดือนมิถุนายนหรือเดือนกรกฎาคม ทางฝ่ายมุสลิมจะมีการเชิญกินเหนียวหรือมาแกปูโละกันมาก ข้าราชการชั้นหัวหน้าส่วนราชการฝ่ายอำเภอ ตั้งแต่ นายอำเภอ ปลัดอำเภอ เจ้าหน้าที่อื่นๆ จะได้รับเชิญไปร่วมด้วย การจัดงานมาแกปูโละนี้อาจจะจัดในงานแต่งงานลูกสาว หรือเข้าสู่หน้ดลูกชาย หรืออาจจัดเนื่องในโอกาสอื่นๆ เช่น หาเงินสร้างมัสยิด เป็นต้น สำหรับทางชาวไทยพุทธมีงานกินเหนียวในงานแต่งงานลูกสาวเป็นส่วนมาก¹⁸

การจัดงานมาแกปูโละนั้นจะจัดเมื่อเมื่อเจ้าของงานกำหนดวันจัดงาน เช่น การแต่งงาน โดยได้มีการกำหนดวันจัดงานแน่นอนเรียบร้อยแล้วก็จะมีการตกแต่งบ้านเรือน และสถานที่เลี้ยงดูแขกหรือญาติพี่น้องที่เชิญมา ตามกำลังและฐานะ หากเป็นคนที่มีหน้าตาทางสังคมหรือเพื่อนฝูงมากอาจมีการจัดพิมพ์บัตรเชิญส่งไปยังที่ต่างๆ เมื่อถึงกำหนดวันงานจะจัดเลี้ยงผู้ที่ได้รับเชิญตั้งแต่เวลาเช้า 8.00 น. จนถึงกลางคืน 24.00 น. เมื่อรับประทานอาหารเสร็จเรียบร้อยแล้วตอนจะกลับแขกทุกคนจะต้องไปจับมือกับเจ้าของงาน ส่วนใหญ่จะจัดพานบูหรืหรือยาเส้นไว้สำหรับแขกผู้ที่มาลา เมื่อได้จับมือ “บ๊วยบะสาลาม” ก็จะมอบเงินให้แก่เจ้าภาพเป็นเสร็จพิธี

¹⁸ กระทรวงศึกษาธิการ, เอกลักษณ์ปักษ์ใต้ (ยะลา : วิทยาลัยครูยะลา, 2520), หน้า 116-117.

2) ประเพณีเข้าสู่หนัด

การเข้าสู่หนัด หมายถึง การขลิบหยั่งหุ้มปลายอวัยวะเพศชาย ภาษามลายูเรียกว่า “มาโชะยวี” หมายถึง การเข้าแขก ชาวไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่นิยมทำการขลิบหนึ่หุ้มปลายอวัยวะเพศกับทารกที่ยังเล็กอยู่ แต่มักจะทำเมื่อเด็กโตขึ้นประมาณ 7 - 10 ขึ้นไป ตามหลักการศาสนาอิสลามได้ส่งเสริมเพศชายทุกคนที่เป็นมุสลิมให้เข้าสู่หนัด แต่มิใช่เป็นการบังคับใครจะทำหรือไม่ทำก็ได้ ถ้าไม่ทำถือว่าเป็นมุสลิมไม่สมบูรณ์ และต้องทำความสะอาดอวัยวะเพศทุกครั้งก่อนจะทำพิธีละหมาดวันละ 5 เวลา ซึ่งเป็นการยุ่งยากและเสียเวลาจึงนิยมเข้าสู่หนัดเพื่อความสะดวกและหมดปัญหา¹⁹

โดยทั่วไปสังคมชาวไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ นิยมจัดให้มีประเพณีกินเหนียวมาโชะยวี เพื่อให้เกียรติเฉลิมฉลองแก่บรรดาเด็กชายที่จะทำพิธีเข้าสู่หนัด ประเพณีกินเหนียวในสมัยก่อนจัดให้มีการกินข้าวเหนียวจริงๆ แต่ปัจจุบันเปลี่ยนมาเป็นกินข้าวเจ้าแทน เมื่อบ้านใดจัดให้มีการกินเหนียวมาโชะยวี ก็จะแยกกระบวนการออกเป็น 2 ส่วนคือ พิธีกรรมทางศาสนาและพิธีกรรมทางสังคม โดยพิธีกรรมทางสังคมจะจัดก่อนพิธีกรรมทางศาสนา 1 วัน ในการฉลองนี้จะเชิญแขกมาร่วมรับประทานอาหารก่อนการจัดงาน เพื่อเด็กที่เข้าสู่หนัดได้มีโอกาสพบปะกับบรรดาแขกซึ่งเป็นญาติพี่น้องและเพื่อนฝูง การจัดงานกินเหนียวมาโชะยวีมิได้มีระบุไว้ในศาสนาอิสลาม ใครจะจัดหรือไม่จัดก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับฐานะทางเศรษฐกิจของบิดามารดาเด็ก คนที่มีฐานะดีก็มักจะจัดงานใหญ่โตเชิญแขกมาร่วมงานมากมาย ในกรณีที่คนมีฐานะไม่ค่อยดีอาจเชือดไก่ 1 ตัว เชิญญาติพี่น้องที่อยู่ใกล้ๆ มารับประทานอาหารร่วมกัน แล้วทำพิธีกรรมทางศาสนาโดยมีโต๊ะมุเต็งหรือหม้อที่จะทำการขลิบหนึ่หุ้มปลายอวัยวะเพศมาร่วมพิธี เป็นอันเสร็จพิธี กรณีจัดงานใหญ่โตก็จะมีการเชิญแขกมาร่วมรับประทานอาหาร มีการฆ่าวัวฆ่าควายเป็นสิบตัว และมีการแห่ขบวนนก ขบวนช้าง กันอย่างสนุกสนาน มีมหรสพต่างๆ เช่น สีละ มะโย่ง โนรา เป็นต้น เจ้าของบ้านจะเชิญใครมาก็ได้ โดยทั่วๆ ไปจะเชิญแขกกันมามากมายทั้งชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิมมา ร่วมในงานกินเหนียว เมื่อมีงานฉลองการกินเหนียวมาโชะยวีเสร็จเรียบร้อยร้อยร้อย ก็จะจัดพิธีทางศาสนาซึ่งส่วนใหญ่มักทำในวันรุ่งขึ้น

¹⁹ ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ, พิระยศ ราฮิมมูลา และมานพ จิตต์ภูษา, ประเพณีที่ช่วยส่งเสริมการผสมผสานทางสังคมระหว่างชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม (กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน, 2524), หน้า 80-81.

3) ประเพณีแห่นก

ประเพณีแห่นก เป็นวัฒนธรรมที่น่าสนใจอย่างหนึ่งของชาวไทยมุสลิมจังหวัดปัตตานี ซึ่งได้กระทำสืบเนื่องกันมาเป็นระยะเวลาช้านานนับร้อยปีมาแล้ว สันนิษฐานว่าคงรับมาจากประเทศอินโดนีเซีย ก่อนที่ศาสนาอิสลามจะแพร่หลายเข้ามายังภูมิภาคนี้ เมื่อราว พ.ศ. 2060²⁰ การแห่นกมักจะจัดขึ้นเพื่อความรื่นเริงในพิธีเข้าสู่หนัดหรือมาโชะฮาวี เป็นสำคัญ เล่ากันว่า การแห่นกเริ่มมีขึ้นที่ชวาเมื่อหลายร้อยปีก่อนและก็ได้จัดในพิธีเข้าสู่หนัด แต่เป็นเพียงการเล่นเพื่อความบันเทิงใจของพระธิดาของราชาแห่งชวาเท่านั้น²¹

ตามตำนานเล่าว่า เจ้าผู้ครองนครแห่งชาวพระองค์หนึ่งมีพระโอรสและพระธิดาหลายพระองค์ พระธิดาองค์สุดท้ายต้องทรงเป็นที่รักใคร่ของราชาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้รับการเอาอกเอาใจจากพระบิดาและข้าราชการบริพาร ต่างก็พยายามหาสิ่งของและการละเล่นหลายอย่างหลายชนิดมาบำเรอเพื่อความบันเทิงใจของพระธิดา ในจำนวนสิ่งเหล่านี้ก็มีการจัดทำนกและจัดการตกแต่งอย่างสวยงามแล้วมีขบวนแห่ไปรอบๆ ลานพระราชวัง เป็นที่พอใจของพระราชธิดามาก จึงจัดให้มีการจัดแห่ทุกๆ 7 วัน ต่อมาผู้ครองนครหัวเมืองทางภาคใต้ได้ไปเห็นพิธีนี้เข้าจึงได้นำมาจัดในท้องถิ่นของตน แต่ได้เปลี่ยนแปลงมาเป็นการจัดเพื่อความสนุกสนานรื่นเริงในพิธีเข้าสู่หนัดของบุตรหลาน หลังจากนั้นการแห่นกจึงได้แพร่หลายไปในหมู่ประชาชนทั่วไปและกลายเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น

จุดประสงค์ของการแห่นกดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ว่าเป็นการจัดขึ้นเพื่อความรื่นเริงแห่งโอรสธิดาแห่งชวา แต่เมื่อได้เผยแพร่เข้ามาในภาคใต้ก็ได้มีจุดประสงค์เพื่อให้ชาวบ้านที่มาร่วมงานพิธีเข้าสู่หนัดได้สนุกสนานรื่นเริง เป็นการชุมนุมคนก่อนที่จะเริ่มมีพิธีกรรมทางศาสนา นอกจากมีการแห่นกแล้วอาจใช้การแห่ช้าง แห่ม้า โดยจัดขบวนช้างม้าจริงๆ ตลอดจนถึงการแห่เรือก็ได้ แต่มิได้หมายความว่าในพิธีเข้าสู่หนัดทุกครั้งต้องจัดขบวนแห่เสมอไป ขบวนแห่เหล่านี้จะจัดขึ้นเฉพาะงานใหญ่ๆ ตามความประสงค์ของเจ้าภาพเป็นครั้งคราวเท่านั้น ในการแห่นกเข้าสู่หนัด เท่าที่ปฏิบัติกันมาอาจกระทำได้ 2 วิธีคือ วิธีแรกจะมีการแห่ในตอนเช้าของวันเข้าสู่หนัด อีกวิธีหนึ่งอาจมีการแห่ 2 ครั้งคือในตอนเย็นก่อนวันเข้าสู่หนัดหนึ่งวัน และแห่อีกครั้งในวันรุ่งขึ้นที่เข้าสู่หนัด ก่อนจะเริ่มมีการแห่นกนั้นผู้ทำหน้าที่เป็น โต๊ะมูเต็งจะจุดเทียนรายคาถาอาคม แล้วเดินเวียนรอบนกโดยเวียนซ้ายสามรอบและเดินย้อนกลับอีกหนึ่งรอบ แล้วจึงให้ผู้ที่จะเข้าพิธีสู่หนัดขึ้นนั่งบนหลังนก โดยให้ขึ้นทางขวา (ตอนลงจะ

²⁰ อนัน วัฒนานิก, แลหลังเมืองปัตตานี (กรุงเทพฯ : หจก. ศิริวัฒนการพิมพ์, 2528), หน้า 61-69.

²¹ กระทรวงศึกษาธิการ, เอกลักษณ์ปักษ์ใต้ (ยะลา : วิทยาลัยครูยะลา, 2520), หน้า 27.

ลงทางซ้าย) จากนั้นจึงเริ่มขบวนแห่ไปยังพิธีสูหนัด สำหรับที่บ้านซึ่งจัดให้มีพิธีสูหนัดจะมีการต้อนรับ ขบวนแห่กันด้วยการเดินสลับต้อนรับ เมื่อขบวนแห่มาถึง โตะมุเต็งก็จะร้ายคาถาอาคมและทำพิธีเชือดคอกนเป็นอันเสร็จพิธีแห่กันจากนั้นก็เริ่มพิธีเข้าสู่สูหนัดต่อไป²² องค์ประกอบของขบวนแห่กันประกอบด้วย²³

(1) เครื่องประโคม สำหรับประโคมคนตรีนำหน้าขบวนก ประกอบด้วยคนเป่าปี่ชวา (สุโน) 1 คน กลองแขก (คันทัง) 1 คู่ ใช้คนตีสองคน ม้องใหญ่ 1 ใบ ใช้คนหามและคนตีฆ้องรวมสองคนคนตรีนี้จะบรรเลงนำหน้าขบวนก ไปจนถึงจุดหมายและบรรเลงในเวลาแสดงสัตรีรำกริช

(2) ขบวนบุหงาซ็อริ (บายศรี) ผู้ทูนพานบายศรีต้องเป็นสตรีที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้มีเรือนร่างได้สัดส่วน แต่งกายด้วยเสื้อผ้าหลากสีสันตามประเพณีท้องถิ่น พานบายศรีจะใช้พานทองเหลืองที่นิยมใช้เข้าขบวนแห่นิยมใช้พานต์ คือ 3-5-7 หรือ 9 พาน

(3) ทวีร๊กขบาท คือผู้ดูแลก ทำนองเดียวกับจตุลึงคบาท ทหารประจำทำช้างของแม่ทัพสมัยโบราณ ใช้คน 2 คนแต่งกายแบบนักรบ มือถือกริชเดินนำหน้ากคัดเลือกจากผู้ชำนาญการร้ายรำสัตรี รำกริช รำหอก อันเป็นศิลปะการต่อสู้อย่างหนึ่งของชาวปัตตานี เมื่อขบวนแห่ไปถึงจุดหมายหรือที่อาคารคุดกะพักอยู่ “ทวีร๊กขบาท” ก็จะใช้ศิลปะการร้ายรำสัตรี รำกริช รำหอกให้แขกชม

(4) ขบวนนกกนกระคิษฐ์ แต่ละตัวมีรูปร่างหน้าตาแปลกประหลาดคมหัตศวรรษ และวิจิตรตระการตาอยู่บนคานหาม จำนวนคนหามมากน้อยแล้วแต่นำหนักของนกกนขนาดใหญ่ อาจใช้คนหามถึง 16 คน แต่ละคนแต่งเครื่องแบบพลทหารถือหอกเป็นอาวุธ

(5) ขบวนพลกริช ขบวนพลหอก ผู้คนในขบวนแต่งกายอย่างนักรบสมัยโบราณถือหอกถือกริชเดินตามหลังขบวนก จำนวนทหารกริชทหารหอกมีมากเท่าไรจะทำให้ขบวนแห่กันแลดูน่าเกรงขามมากยิ่งขึ้น

²² กระทรวงศึกษาธิการ, เอกลักษณ์ปักษ์ใต้ (ยะลา : วิทยาลัยครูยะลา, 2520), หน้า 28-30.

²³ อนันต์ วัฒนานิก, แลหลังเมืองปัตตานี (กรุงเทพฯ : หจก. ศิริวัฒนนาการพิมพ์, 2528), หน้า 64-66.

เนื่องจากขบวนแห่กม็องค์ประกอบที่น่าตื่นตาตื่นใจผู้ชม ด้วยเครื่องประโคมดนตรี ศิลปะการประดิษฐ์ดอกไม้ การจัดพานบายศรี ศิลปะการแกะสลักสร้างสรรค์รูปนก อาวุธและเครื่องแต่งกายแบบนักรบโบราณ และสาวงามเข้าร่วมทูลพานบายศรี ชาวปัตตานีจึงนิยมยึดถือเป็นประเพณีใช้ขบวนแห่กม็องค์เป็นเครื่องต้อนรับอาคันตุกะผู้เป็นแขกบ้านแขกเมืองสำคัญ เช่น ในคราวที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินเสด็จพระบรมมณฑลปัตตานีเมื่อปี พ.ศ. 2458 ผู้ว่าราชการเมืองต่างๆ ได้จัดขบวนแห่เข้าร่วมแห่ถวายทอดพระเนตร เพื่อเฉลิมพระเกียรติถึง 65 ขบวน และเมื่อครั้งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 9 และสมเด็จพระบรมราชินีนาถฯ เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมพสกนิกรภาคใต้เมื่อปี พ.ศ. 2502 ชาวปัตตานีได้พร้อมใจกันจัดขบวนแห่กม็องค์เป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีอย่างสมพระเกียรติ²⁴

4) ประเพณีวันฮารีรายอ

ประเพณีวันฮารีรายอ คือประเพณีวันตรุษทางศาสนาอิสลาม ในปีหนึ่งมี 2 วัน คือ วันอีดิลฟิตรี หรือ ราชายูวาซา ตรงกับวันที่ 1 ขึ้น 1 ค่ำ เดือนเซาวาล (เดือน 10 ของมุสลิม) วันตรุษนี้เป็นวันตรุษที่มุสลิมออกจากการถือศีลอด จึงนิยมเรียกวันนี้ว่าวันออกบวช หรือ ฮารีรายอปอซอ และอีกวันหนึ่งคือ วันอีดิลอัฎฮา หรือ ราชายาฮี ตรงกับวันที่ 10 ของเดือนซุลฮัจญะห์ (เดือนที่ 12 ของมุสลิม) วันตรุษนี้เป็นวันรื่นเริงเนื่องในการเสร็จสิ้นการประกอบพิธีฮัจญ์ และจะมีการเชือดสัตว์พลีเป็นอาหารแก่ประชาชนและคนยากจน วันตรุษทั้ง 2 วันห่างกัน 70 วัน ชาวมุสลิมจะไปร่วมกันละหมาดในวันตรุษดังกล่าวที่มีสยิดประมาณเวลา 9.00 น. โดยพาครอบครัวไปด้วย หลังจากนั้นก็จะมีการพบปะให้พรกันของภักซังกันและกัน และไปเยี่ยมเยียนผู้ใหญ่ตลอดจนเยี่ยมกูปโ (สุสาน) และให้ความสนุกสนานแก่เด็กๆ และการทำงาน²⁵

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายให้จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอ ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆ ช่วยสนับสนุนการจัดงานฉลองให้แก่ชาวไทยมุสลิม เพื่อเปิดโอกาสให้เที่ยวงานอย่างสนุกสนาน ดังปรากฏที่จังหวัดปัตตานีได้ลงทุนจัดงานต้อนรับวันฮารีรายอและกลายเป็นประเพณีของจังหวัดปัตตานีมาจนถึงปัจจุบัน ก่อนวันจัดงานจังหวัดปัตตานีจะเตรียมงานโดยจัดให้มีการละเล่นและมหรสพต่าง ๆ มากมาย เพื่อเปิดโอกาสให้ชาวไทยมุสลิมเข้ามา

²⁴ อนันต์ วัฒนานิก, แลหลังเมืองปัตตานี (กรุงเทพฯ: หจก.ศิริวัฒนาการพิมพ์, 2528), หน้า 61.

²⁵ ฉวีวรรณ วรรณประเสริฐ, พิระยศ ราฮิมมูลา และมานพ จิตต์ภูษา, ประเพณีที่ช่วยส่งเสริมการผสมผสานทางสังคมระหว่างชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม (กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน, 2524), หน้า 77-78.

เที่ยวงานต้อนรับวันฮารีรายอ ผู้คนจากต่างศาสนาจะมาเที่ยวงานสนุกสนานร่วมกันและได้พบปะกันในงานทำให้บุคคลทั้งสองกลุ่มมีความรู้สึกร่วมกันว่าเป็นสมาชิกในสังคมเดียวกัน ทั้งสามารที่จะร่วมสนุกสนานกันได้ เพราะการจัดงานฮารีรายอไม่ขัดกับหลักศาสนาอิสลาม แต่อิสลามก็ส่งเสริมให้มีการรื่นเริงในขอบเขตของศาสนา

2.2.5 การละเล่นพื้นเมืองของชาวปัตตานี

การละเล่นพื้นเมืองและดนตรีพื้นเมืองของจังหวัดปัตตานี มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงซึ่งกันและกันกับวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับชาวและมลายู และวัฒนธรรมที่แฝงลึกอีกชั้นหนึ่งก็คือวัฒนธรรมอินเดีย²⁶ การละเล่นพื้นเมืองที่นิยมเล่นมาตั้งแต่โบราณของชาวปัตตานีและยังคงมีการสืบทอดมาจนถึงปัจจุบันนี้ ได้แก่

1) ดิเกฮูลู เป็นการแสดงได้คารมและแสดงปฏิภาณเป็นคำกลอนของชาวไทยมุสลิมทำนองเดียวกันกับลำตัดของไทย มีรำมะนาเป็นเครื่องให้จังหวะ ภาษาที่ใช้ในบทร้องเป็นภาษามลายูถิ่นปัตตานี คนไทยนิยมเรียก “ดิเกฮูลู” หรือจะเรียกลำตัดมลายูก็ได้ มีรากกำเนิดซึ่งได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาอิสลาม คือพวกพ่อค้าชาวเปอร์เซียได้นำเอาศาสนาอิสลามเข้ามาเผยแพร่ด้วย ซึ่งในพิธีกรรมทางศาสนาอิสลามมีบทสวดสรรเสริญพระเจ้า ตามปกติเป็นบทขับร้องสำคัญที่ขับร้องในวันสำคัญทางศาสนาในสมัยพระยาเมืองปกครอง 7 หัวเมือง เช่น งานเมาลิด หรือ วันกำเนิดพระนบิ บทสวดนี้ชาวเปอร์เซียเรียกว่า “ดิเกร์เมาลิด” มาจากคำว่า “ZikirW ในภาษาอาหรับ เป็นการขับร้องที่มีเสียงไพเราะน่าฟังเรียกกันว่า “ละไป” หรือ “ซีเกร์มัรฮาบา” เป็นการร้องเพลงประกอบการตีกลองรำมะนา²⁷

2) ร่องเง็ง เป็นลักษณะร่องเง็งแบบราชสำนักที่คัดแปลงมา มีทำเดินแตกต่างกันไปตามลักษณะของเพลง ไม่มีคำร้องประกอบ นิยมเล่นกันในจังหวัดปัตตานี มีทำรำเป็นแบบฉบับแน่นอน กล่าวกันว่าร่องเง็งได้อิทธิพลแบบอย่างมาจากชาวยุโรป คือ โปรตุเกส สเปน ซึ่งเข้ามาค้าขายและสร้างคลังสินค้าตั้งอาณานิคมขึ้นในย่านนี้ ชาวมลายูเห็นจึงได้นำมาฝึกซ้อมหัดเล่นขึ้นบ้าง โดยระยะแรกเริ่ม

²⁶ กรมศิลปากร, วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์และภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543), หน้า 98-99.

²⁷ ประทุม ชุมเพ็งพันธ์, ศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2548), หน้า 249-250.

ฝึกหัดกันในวงแคบเฉพาะในหมู่ขุนนางและวังเจ้าเมืองสุลต่าน เพื่อต้อนรับแขกหรือหรือเวลาว่างงานรื่นเริงต่างๆ เป็นการภายใน ภายหลังจึงได้แพร่หลายออกสู่ชาวพื้นเมือง²⁸

3) ชัมเป็ง เป็นการเดินรำพื้นบ้านที่นิยมกันในหมู่ชาวไทยเชื้อสายมลายูแถบสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตลอดจนถึงในแถบประเทศมาเลเซีย เป็นการเดินรำที่ได้รับอิทธิพลแบบอย่างมาจากพวกสเปน ราวพุทธศตวรรษที่ 22 - 24 ที่เดินทางเข้ามาค้าขายนำเอาเชยตะวันออกเฉียงใต้และได้ยึดครองฟิลิปปินส์เป็นอาณานิคม แต่ได้ดัดแปลงกระบวนท่าเดินรำให้เหมาะสมเป็นแบบฉบับของตัวเอง และชื่อ “ชัมเป็ง” ก็เพี้ยนมาจากสเปนนั่นเอง ชัมเป็งได้แพร่หลายเข้ามายังแหลมมลายูโดยผ่านพวกมลายูที่อาศัยอยู่ในหมู่เกาะต่างๆ ทางตอนใต้ของฟิลิปปินส์ ในยุคแรกนิยมเดินรำกันในเฉพาะในวังของเจ้าเมืองและบ้านขุนนางก่อน เพื่อใช้สำหรับต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง ต่อมาจึงได้แพร่หลายไปสู่ชาวบ้าน และเป็นที่ยอมรับแพร่หลายคู่กันกับรองเง็งซึ่งเป็นการเดินรำแบบชายหญิงคู่กัน²⁹

4) มะโย่ง เป็นการแสดงของชาวไทยมุสลิมจัดอยู่ในประเภทละคร มีลักษณะการแสดงคล้ายโนรา คือมีทั้งการร้องบท การรำ การเจรจา และเล่นเป็นเรื่อง มีตัวละครเอก ตัวนางเอก และตัวตลก ภาษาที่ใช้ในบทร้องเป็นภาษามลายูถิ่นปัตตานี ดำเนินการละเล่นมะโย่งเล่าว่า มีครูสอน มะโย่งคนหนึ่งชื่อ “บาเตาะปูเต๊ะ” เป็นเจ้าสำนักนาฏศิลป์คนครีอยู่ที่เมืองบรีอคะ เป็นนักแสดงพื้นบ้าน ที่มีความรู้ความชำนาญทั้งการเล่นดนตรี สีซอ การขับร้อง และการรำ ต่อมามีคนในวังซึ่งเป็นลูกหลานของเจ้าเมืองบรีอคะที่มีความสนใจรักศิลปะการแสดง รู้ข่าวว่ามีคนที่มีความรู้ความสามารถทางการแสดงมหรสพดังกล่าวจึงได้เดินทางออกไปเล่าเรียน เมื่อได้รับการถ่ายทอดวิชาเสร็จกลับมาจึงได้คิดตั้งโรงเปิดแสดงมะโย่งขึ้นในพระราชวัง เพื่อให้พระราชบิดามารดาและข้าราชการบริพารในราชสำนักได้ชม หลังจากนั้นการแสดงมะโย่งก็ได้เจริญแพร่หลายได้รับความนิยมนักทั้งในวังและนอกวัง³⁰

5) ลีละ หรือ ดิกา เป็นศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของชาวไทยเชื้อสายมลายูแถบจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลักษณะเป็นการต่อสู้ด้วยมือเปล่าเน้นเห็นลีลาการรำยรำและการเคลื่อนไหว ที่สวยงามมากกว่าจะเป็นศิลปะการต่อสู้แบบสมจริง มีตำนานเล่าว่ากำเนิดมาจากเกาะสุมาตรา โดยมีชายผู้หนึ่งไปนั่งชมน้ำตกและนำเอาความคิดตัวอย่างมาจากประแสน้ำตก และระลอกคลื่นที่พาเอาดอกไม้ชนิดหนึ่ง (ดอกอินทนิล) ไหลหมุนเวียนไปมาไม่จม จึงสนใจนำลีลาการลอยดอกไม้มาประยุกต์ประดิษฐ์เป็นลีลา

²⁸ ประทุม ชุมเพ็งพันธ์, ศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2548), หน้า 248.

²⁹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 246.

³⁰ เรื่องเดียวกัน, หน้า 244-245.

การเคลื่อนไหวอาศัยแขนขาป้องกันคู่ต่อสู้ และได้สอนแก่เพื่อนและถ่ายทอดแก่คนอื่นต่อมา การแสดงศิลปะมีดนตรีประกอบคือ กลองแขก 2 ใบ ฉิ่ง 1 ใบ และปี่ชวา 1 เล่า³¹

จากการศึกษาลักษณะทางวัฒนธรรมของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดปัตตานี ซึ่งประกอบด้วย ศาสนาและความเชื่อ ภาษาและการสื่อสาร วัฒนธรรมการแต่งกาย ขนบธรรมเนียมประเพณี และการละเล่นพื้นเมือง พบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวไทยมุสลิมมีลักษณะการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยมีหลักสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ การถือปฏิบัติตามหลักศาสนาบัญญัติ การถือปฏิบัติตามขนบประเพณีท้องถิ่นที่ไม่ขัดกับหลักศาสนา การถือปฏิบัติตามข้อกำหนดหรือระเบียบเมือง และการถือปฏิบัติตามหลักสากลที่ไม่ขัดกับหลักศาสนาบัญญัติ ปัจจัยดังกล่าวทำให้วัฒนธรรมภาคใต้ตอนล่าง ซึ่งมีปัตตานีเป็นศูนย์กลางนั้นมีพัฒนาการตามระลอกของวัฒนธรรม 4 ระลอกคือ ระลอกที่ 1 คือ วัฒนธรรมอันสืบเนื่องจากผู้คนและวัฒนธรรมในพื้นที่ถิ่นเดิม ระลอกที่ 2 คือ วัฒนธรรมอันสืบเนื่องจากผู้คนและวัฒนธรรมฮินดู ระลอกที่ 3 คือ วัฒนธรรมอันสืบเนื่องจากผู้คนและวัฒนธรรมชวา-มลายู ซึ่งรวมถึงวัฒนธรรมฮินดู-ชวา และระลอกที่ 4 คือ วัฒนธรรมอันสืบเนื่องจากศาสนาอิสลาม ลักษณะทางวัฒนธรรมทั้ง 4 ระลอกนี้มีการผสมผสานกลมกลืนบ้าง ทับซ้อนกันบ้าง และโดดเด่นเฉพาะกลุ่มก็มี แต่ที่โดดเด่น และเข้มข้นที่สุดที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน คือ วัฒนธรรมอันเนื่องด้วยศาสนาอิสลาม

2.3 ความเป็นมาของศิลปะ

ศิลปะการต่อสู้เพื่อป้องกันตัวนั้นมีปรากฏอยู่ในกลุ่มชนไท-ลาวแทบทุกกลุ่ม เช่น การฟ้อนเชิงของชาวไทยลื้อในสิบสองพันนา ชาวไทยลาวในญวนนาน ชาวไตในเขตรัฐฉาน การรำมวยลาวถวายพระธาตุเชิงชุมของชาวผู้ไทสกลนคร การแสดงศิลปะของชาวไทยมุสลิมในภาคใต้ และการรำมวยไทยหรือรำกระบี่กระบองของชาวไทยภาคกลาง เป็นต้น รูปแบบและลักษณะการเคลื่อนไหวในการต่อสู้ย่อมมีเอกลักษณ์แตกต่างกันไปตามลักษณะวัฒนธรรมของกลุ่มชน³² เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของศิลปะผู้วิจัยได้แบ่งหัวข้อในการนำเสนอ ดังนี้

2.3.1 ความหมายของคำว่าศิลปะ

2.3.2 ความเป็นมาของศิลปะ

³¹ ประทุม ชุมเพ็งพันธ์, ศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2548), หน้า 262.

³² สุรพล คำวิหัทธ, ถิ่นนา สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม, (กรุงเทพฯ : คอมแพ็คพรีน, 2542), หน้า 256.

2.3.1 ความหมายของคำว่าศิลปะ

ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแบบมลายูที่เรียกว่า “ศิลปะ” เป็นศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวที่เก่าแก่และนิยมเล่นกันแพร่หลายทั่วไปในแถบจังหวัดทางภาคใต้ตอนล่างของประเทศไทย เนื่องจากศิลปะมีชื่อเรียกหรือเขียนด้วยกันหลายชื่อ จึงได้มีนักวิชาการและผู้รู้หลายท่านให้คำจำกัดความที่แตกต่างกันหลายความหมาย ดังนี้

1) พจนานุกรมภาษาถิ่นใต้ ได้ให้ความหมายคำว่า “ศิลปะ” หมายถึง การรำต่อสู้ด้วยมือเปล่าแบบหนึ่งของชาวมลายูคล้ายมวย³³

2) พจนานุกรมภาษามลายูถิ่นปัตตานี-ไทย ได้ให้ความหมายคำว่า “ศิลปะ” มาจากคำว่า “บือศิลปะ, ซศิลปะ / Besila, Ssila” หมายถึง ศิลปะการป้องกันตัวเองของชาวมลายูสมัยก่อน³⁴

3) พจนานุกรมคำพ้องไทย-มลายู ได้ให้ความหมายคำว่า “ศิลปะ” หมายถึง การรำกรีซศิลปะ (silat) ก็เรียก ส่วนความหมายของคำว่า “dekar” หมายถึง จลาต, มีเล่ห์เหลี่ยม ส่วนคำว่า “pendekar” หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญในการฟันดาบ, ครูผู้สอนรำกฤษ คือ ศิลปะ³⁵

4) กรมพลศึกษากล่าวถึง “ศิลปะ” ว่า คือมวยมลายูที่ชาวมลายูนิยมกันว่าเป็นกีฬากลางแจ้งที่เพาะกำลังกายให้แข็งแรงได้คืออย่างหนึ่ง นอกจากนี้ยังใช้ป้องกันตัวในบางครั้งบางคราวได้ด้วย และยังกล่าวถึงคำว่า “บือศิลปะ” ว่าเป็นกีฬามวยของชนมลายู ในขณะที่รำร่ายมวยต้องมีเครื่องประกอบ คือ กลองแขก 2 ใบ ฆ้อง 1 ใบ และปี่ 1 เล่า³⁶

³³ วิทยาลัยครูสงขลา, พจนานุกรมภาษาถิ่นใต้ฉบับชั่วคราว (สงขลา : โรงพิมพ์เมืองสงขลา, 2514), หน้า 143.

³⁴ สมปราชญ์ อัมมะพันธ์ และคณะ, พจนานุกรมภาษามลายูถิ่นปัตตานี-ไทย (กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2527), หน้า 106.

³⁵ แปลก ศิลปกรรมพิเศษ, พจนานุกรมคำพ้องไทย-มลายู (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529), หน้า 50.

³⁶ กรมพลศึกษา, ปทานุกรมกีฬาพื้นเมือง (กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2540), หน้า 635.

5) ประพนธ์ เรื่องณรงค์ อธิบายว่า “ศิลปะ” คือศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวอย่างหนึ่งของชาวไทยมุสลิม ทำนองเดียวกับคาราเต้ ยูโด กังฟู หรือ มวยไทย ไทยมุสลิมภาคใต้เรียกการต่อสู้แบบศิลปะอีกอย่างหนึ่งว่า “ตีกา” หรือ “บือตีกา” เป็นการต่อสู้ด้วยมือเปล่าเน้นให้เห็นลีลาการเคลื่อนไหวอย่างสง่างาม³⁷

6) ประพนธ์ เรื่องณรงค์ อธิบายว่า มีผู้รู้บางท่านกล่าวถึงคำว่า “ศิลปะ” นั้นมีรากศัพท์มาจากคำว่า “ศิลปะ” ในภาษาสันสกฤต เพราะตามความหมายเดิมเพื่อต้องการส่งเสริมความซื่อสัตย์ ผู้เรียนวิชานี้จะต้องปฏิบัติตามว่าจะนำกลยุทธ์ไปใช้ป้องกันตัวเองเท่านั้น และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือการอยู่ในระเบียบวินัย³⁸

7) ประมูล อุทัยพันธ์ อธิบายว่า ความจริงแล้วศิลปะมิได้หมายถึงศิลปะการต่อสู้แต่เพียงอย่างเดียว แต่ยังหมายถึงศิลปะการรำรำอันประกอบด้วยลีลาของนาฏศิลป์ปนอยู่ด้วย ศิลปะมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ปตีกา” แบ่งออกเป็นประเภทได้ 3 ประเภท³⁹ คือ

(1) ได้แก่ ศิลปะที่แสดงในลีลารำรำแต่เพียงอย่างเดียว มีลักษณะการรำรำที่อ่อนช้อยเป็นไปตามจังหวะของดนตรีที่เนิ่นนอบ ศิลปะประเภทนี้มุ่งเน้นการรำรำเป็นหลัก เรียกกันว่า “ศิลปะตะมิอีนานา”

(2) ได้แก่ ศิลปะที่แสดงลีลาการรำรำกริช ประกอบการใช้กริชเป็นอาวุธเข้าต่อสู้กัน มีการหลอกล่อรุกกลับ เป็นไปตามแบบฉบับของการฝึกสอน เช่นเดียวกับกระบี่กระบอง ศิลปะประเภทนี้ในสมัยก่อนนั้นใช้แสดงประกอบในประเพณีแห่นก เรียกว่า “ศิลปะชาวอ”

(3) ได้แก่ ศิลปะประเภทศิลปะการต่อสู้เพื่อป้องกันตัว

³⁷ ประพนธ์ เรื่องณรงค์, สมบัติมุสลิมภาคใต้ พิมพ์ครั้งที่ 2, (กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2527), หน้า 111.

³⁸ ประพนธ์ เรื่องณรงค์, ตำนานการละเล่นและภาษาชาวใต้ (กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2519), หน้า 75.

³⁹ ประมูล อุทัยพันธ์, ฝากไว้ที่ปัดตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532), หน้า 355-356.

8) ไพบูลย์ ดวงจันทร์ อธิบายว่า “ซิดะ” หรือในบางท้องถิ่นของจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “คิกกา” หรือ “บือคิกกา” เป็นศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของชาวไทยมุสลิมในบริเวณจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย และมีอยู่ทั่วไปในประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย ตลอดจนประเทศอินโดนีเซีย ในแถบจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยมีอยู่ 2 แบบ⁴⁰ คือ

(1) ซิดะมือเปล่า ซิดะแบบนี้ไม่ใช้อาวุธใช้เฉพาะมือ แขน ขา เคลื่อนไหว ปัดป้องและทำร้ายคู่ต่อสู้ ผู้เล่นซิดะจะไม่กำหมัดแน่นเหมือนมวยไทย เพราะในการเล่นซิดะมกรคบ จับแขน จับขาคู่ต่อสู้เพื่อเหวี่ยงให้ล้ม เมื่อเวลาชกต่อยกันบ้างก็กำหมัด การใช้เท้าเพื่อถีบหรือเตะก็ไม่มี ลวดลายพลิกแพลงและหนักหน่วง ฉะนั้น ซิดะมือเปล่าในปัจจุบันจึงค่อนข้างไปทางการเน้นลีลาการแสดง ทำร้ายราเสียมากกว่าการต่อสู้อย่างจริงจัง

(2) ซิดะที่ใช้อาวุธประกอบ โดยผู้แสดงจะถือกริชคนละเล่ม หรือไม้ไผ่เหลา แขนยาวประมาณ 1 เมตรคนละอัน แต่ถึงแม้จะถือกริชหรือ ไม้ไผ่ก็เรียกว่าซิดะกริช ซิดะแบบนี้มีการวางท่าทาง แสดงการแทง การหลบหลีกปัดป้อง ดับ รับ และการทำลายพลังกล้ำเนื้อคู่ต่อสู้เพื่อให้กริชหลุดจากมือ แต่ซิดะกริชในปัจจุบันจะแสดงท่าต่างๆ เพียงเบาๆ เป็นการแสดงลีลาการร้ายรำกริชมากกว่าการใช้กริชต่อสู้กันอย่างจริงจัง

ซิดะทั้ง 2 รูปแบบดังกล่าวนี้ หากแยกตามจุดมุ่งหมายของของการเล่นสามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

(1) ซิดะยาโค๊ะ คือซิดะที่อาศัยศิลปะของการต่อสู้ เมื่อฝ่ายหนึ่งรุกอีกฝ่ายหนึ่งต้องรับ ถ้าไม่รับก็จะตกลงไป จึงเรียกซิดะยาโค๊ะส่วนมากใช้ในการแข่งขันประชันฝีมือ

(2) ซิดะตารี คือซิดะที่อาศัยจังหวะและลีลาในการร้ายรำ ไม่ได้มุ่งหมายเพื่อต่อสู้แข่งขัน ส่วนมากจะแสดงเฉพาะต่อหน้าเจ้าเมืองหรือเจ้านายชั้นสูง

(3) ซิดะกายอ คือซิดะที่มุ่งหมายในการแสดงลีลาท่ารำกริช ไม่ได้แสดงการต่อสู้จริงๆ เพียงแต่वलลีลาท่าทางต่อสู้ ส่วนมากมักจะแสดงในเวลากลางคืน

⁴⁰ ไพบูลย์ ดวงจันทร์, “ศิลปะการต่อสู้เพื่อป้องกันตัวของชาวไทยมุสลิม,” วัฒนธรรมสัมพันธ์ (ยะลา : โรงพิมพ์ยะลาการพิมพ์, 2532), หน้า 41.

9) อ้วน เจียรบุตร กล่าวถึงซีละว่า เป็นศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของชาวไทยมุสลิมอย่างหนึ่ง ซึ่งมีรูปแบบการต่อสู้คล้ายศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวหลายอย่าง เช่น คล้ายมวยไทยที่ใช้อาวุธทุกส่วนของร่างกายมี หมัด ศอก เข่า เท้า เป็นอาวุธในการต่อสู้ ผิดกันที่มวยไทยใช้นวมสวมมือแต่ซีละไม่ใช้ คล้ายคาราเต้และยูโดของญี่ปุ่น กังฟูของจีนที่สามารถจับพืดและเหวี่ยงคู่ต่อสู้ได้ จะเห็นได้ว่าซีละเป็นศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวที่เกิดจากการผสมผสานของศิลปะการต่อสู้หลายรูปแบบ ในขั้นแรกนักซีละใช้มือเปล่าในการต่อสู้ ต่อมาใช้กริชประกอบด้วยจึงเรียกว่า “ซีละนูวอฮ์” หรือ “เป็นจะซีละ”⁴¹

10) ปัทมาพร ชลิตเพชร อธิบายว่าคำว่า “ซีละ” มาจากภาษามลายู ตัวอักษรยาวีเป็นอักษรของชาวซึ่งอินโดนีเซียประดิษฐ์ขึ้นมาจากภาษาอาหรับเพื่อสะดวกใช้ในการสอนศาสนาอิสลามจึงมีอิทธิพลของศาสนาอิสลามจากอาหรับ และยังรวมถึงศิลปวัฒนธรรมของอาหรับซึ่งครอบ คลุมดินแดนแถบมลายูด้วย คำว่า “ซีละ” จึงมีรากเหง้ามาจากมุสลิมอาหรับ เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยสรีระร่างกายมนุษย์⁴²

11) ประชา ฤาษุดกุล กล่าวว่า “ปัญญาจักสลัด” เป็นคำที่มาจากภาษาอินโดนีเซีย “ปัญญา” หมายถึง การป้องกันตัวเอง และ “สลัด” หมายถึง ศิลปะ รวมแล้วหมายถึง ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเอง กีฬาประเภทนี้เดิมเป็นศิลปะการต่อสู้ของคนเชื้อสายมลายูในภาคพื้นเอเชียอาคเนย์ ได้แก่ ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์ และในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย เรียกว่า “ลิตะ” หรือ “ปัญญาจักลิตะ” ซึ่งเป็นศิลปะการร่ายรำในเชิงการแสดงและการละเล่นพื้นเมืองมากกว่าการต่อสู้จริงจัง⁴³

12) เจ๊ะหมาน ทังจะนะ หัวหน้าคณะศิลปะพิกุลทอง อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อธิบายว่า ลิตะหมายถึงศิลปะป้องกันตัว ลิตะมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ลิตา” และได้อธิบายถึงรูปแบบการแสดงลิตะของคณะพิกุลทองว่าเป็นรูปแบบของ “ลิตินิลิตะ” หมายถึง ศิลปะการร่ายรำลิตะ⁴⁴

⁴¹ อ้วน เจียรบุตร, ซีละ : วัฒนธรรมทักษิณศิลป์ (ยะลา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 2, 2524), หน้า 45.

⁴² ปัทมาพร ชลิตเพชร, ซีละ : การละเล่นพื้นเมืองภาคใต้ (สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2542), หน้า 20-21.

⁴³ ประชา ฤาษุดกุล, “ปัญญาจักสลัดเหรียญทองสุดท้ายของไทยในซีเกมส์,” วารสารรัฐสมิแล 13, ฉบับที่ 1 (กันยายน-ธันวาคม 2532) : 10.

⁴⁴ สัมภาษณ์ เจ๊ะหมาน ทังจะนะ, หัวหน้าคณะศิลปะพิกุลทอง, 5 พฤษภาคม 2549.

เนื่องจากนักวิชาการและผู้รู้หลายท่าน ได้ให้คำจำกัดความของคำว่าศิลปะไว้ด้วยกันหลายคำ อาจกล่าวสรุปได้ว่า “ศิลปะ” สามารถเรียกหรือเขียนได้ด้วยกันหลายชื่อ คือ ศิลปะ ศิลัต ศิละ ศิลกา ซะศิลปะ ศิละ ศิลัต และศิลัต ส่วนคำว่า บือศิลปะ บือศิลปะ ปติกา และบือติกา หมายถึงบุคคลที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญในการศิลปะ นักศิลปะ หรือครูผู้สอนศิลปะ และส่วนคำว่า สนิศิลปะ ศิละบวอช ศิละคะฉีอินา ศิละกายอ ศิละยาโต๊ะ ศิละตารี เป็นจะศิลปะ และป็นจักศิลัต เป็นลักษณะชื่อเรียกของศิลปะในแต่ละประเภท จากลักษณะชื่อเรียกดังกล่าวของศิลปะหลายชื่อตามที่ผู้รู้หลายได้ให้คำจำกัดความไว้แล้ว นั้นผู้วิจัยสามารถสรุปความหมายของศิลปะได้ 3 ความหมาย ดังนี้

(1) ศิลปะ หมายถึง ศิลปะการป้องกันตัวของชาวมลายูสมัยก่อน ใช้สำหรับป้องกันตัวในบางครั้งบางคราวได้ ในอดีตผู้ฝึกจะต้องใช้ความอดทนอย่างสูงทั้งกำลังกายและกำลังใจ ตลอดจนความสื่อสัตย์และการอยู่ในระเบียบวินัย ปัจจุบันนี้ได้พัฒนาเป็นกีฬาและศิลปะการแสดง ดังนั้นอาจกล่าว ได้ว่าปัจจุบันโอกาสที่จะได้พบเห็นการต่อสู้ด้วยศิลปะอย่างในอดีตมีน้อยมาก

(2) ศิลปะ หมายถึง ศิลปะการแสดงซึ่งจำลองแบบมาจากศิลปะการต่อสู้ของชาวมลายูสมัยก่อน ซึ่งเน้นลีลาเคลื่อนไหวในการแสดงกระบวนท่าร้ายรามากกว่าจะเป็นการต่อสู้ มีเครื่องดนตรีประกอบประกอบในการแสดง ศิลปะประเภทนี้ในสมัยโบราณใช้แสดงเฉพาะหน้าเจ้าเมืองหรือเจ้านายชั้นสูง เรียกว่า “ศิลปะคะฉีอินา” หรือ “สนิศิลปะ” ในมาเลเซียจะเรียกว่า “ศิลปะตารี” และศิลปะที่แสดงประกอบในประเพณีแห่นกของชาวภาคใต้เรียกว่า “ศิลปะยาวอ” หรือ “ศิลปะกายอ”

(3) ศิลปะ หมายถึง กีฬากลางแจ้งที่เพาะกำลังให้แข็งแรง ซึ่งเน้นการแข่งขันเพื่อให้รู้แพ้รู้ชนะโดยมีกฎเกณฑ์และกติกาในการเล่น เป็นการต่อสู้โดยใช้จังหวะในการรุก-รับ มีการหลอกหลอและเคลื่อนไหวปิดป้อง คล้ายศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเช่นมวยไทย ซึ่งสามารถใช้อาวุธทุกส่วนของร่างกายได้แก่ หมัด ศอก เข่า และเท้า เป็นอาวุธในการต่อสู้ และคล้ายศิลปะการต่อสู้กังฟูของจีน คาราเต้และยูโดของญี่ปุ่น ที่สามารถจับพืดและเหวี่ยงคู่ต่อสู้ได้ ศิลปะประเภทนี้เรียกว่า “ศิลปะยาโต๊ะ” ต่อมาได้พัฒนาเป็น “ป็นจักศิลัต” ซึ่งบรรจุให้มีการแข่งขันเป็นครั้งแรกในกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 14 ณ นครจาร์กาตา ประเทศอินโดนีเซีย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 เป็นต้นมา นอกจากนี้ยังได้พัฒนาให้มีการใช้อาวุธประกอบในการต่อสู้ได้หลายประเภท เช่น มีดสั้น ดาบ พลอง กระบี่ หอก เป็นต้น

จากความหมายของศิลปะและคุณลักษณะของศิลปะทั้ง 3 ประเภทดังกล่าว สามารถแบ่งรูปแบบของศิลปะออกเป็น 2 ประเภท คือ

(1) ศิลปะมือเปล่า ศิลปะแบบนี้ไม่ใช่อาวุธ ใช้เฉพาะมือ แขน ขา เคลื่อนไหวปิดป้อง และทำร้ายคู่ต่อสู้ ผู้เล่นศิลปะจะไม่กำหมัดแน่นเหมือนมวยไทย เพราะในการเล่นศิลปะมรกดบ จับแขน จับขาคู่ต่อสู้เพื่อเหวี่ยงให้ล้ม เมื่อเวลาชกต่อยกันบ้างก็กำหมัด การใช้เท้าเพื่อถีบหรือเตะก็ไม่มีลวดลาย พลิกแพลงและหนักหน่วง ฉะนั้น ศิลปะมือเปล่าในปัจจุบันจึงค่อนข้างเน้นลีลาการแสดงท่าร้ายรำ เสียมมากกว่าการต่อสู้อย่างจริงจัง

(2) ศิลปะที่กริช ผู้เล่นจะถือกริชคนละเล่มหรือไม่ใช่เหลาแบนยาวประมาณ 1 เมตร คนละ 1 อันใช้แทนกริช แต่ถึงแม้จะถือกริชหรือไม่ใช่ก็เรียกว่าศิลปะกริช แต่เดิม ศิลปะกริชนี้มีการวางท่าทางต่างๆ ในการต่อสู้ เช่น แสดงการแทง การหลบหลีกปิดป้อง ถีบ รับ และการทำลายพลังกล้ามเนื้อ คู่ต่อสู้เพื่อให้กริชหลุดออกจากมือ แต่ศิลปะกริชในปัจจุบันจะแสดงท่าต่างๆ เพียงเบาๆ เป็นการแสดงลีลา การร้ายรำกริชมากกว่าการใช้กริชต่อสู้กันอย่างจริงจัง

2.3.2 ความเป็นมาของศิลปะ

ศิลปะเป็นศิลปะการต่อสู้เพื่อป้องกันตัวที่เก่าแก่ชนิดหนึ่งของชาวมลายู ต่อมาได้พัฒนาเป็นกีฬาพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมืองของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ซึ่งนิยมเล่นกันมาตั้งแต่สมัยโบราณ นักวิชาการและผู้รู้หลายท่านได้สันนิษฐานต้นกำเนิดของศิลปะไว้ด้วยกันหลายกระแสดังนี้

1) เส็น เหลาะหมาน⁴⁵ คณะศิลปะดาบปล้ำชิง อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ได้กล่าวถึงความเป็นมาของศิลปะว่า

“ครั้งหนึ่งมีสามภรรยาคนหนึ่งมีกายต่อสู้เป็นของตนเอง โดยสามีเป็นอาจารย์สอนการต่อสู้และเป็นคนขี้หึงมาก ฝ่ายภรรยา มักจะถูกสามีตบตีเสมอเมื่อออกจากบ้าน ด้วยไม่เชื่อใจคิดว่าภรรยาไปมีชู้ วันหนึ่งภรรยาหิวถึงไปตักน้ำในบ่อ พบนกฟังกะปากแหลมกำลังก้มจิกปลาในบ่อ เป็นอาหารปลาต่างว้ายแหวกสายน้ำวนไปเวียนมาด้วยความว่องไว และดูพลิวไหวเพื่อหนีปากของ

⁴⁵ ปัทมาพร ชลิตเพชร, ศิลปะ : การละเล่นพื้นเมืองภาคใต้ (สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2542), หน้า 32.

นกฟังกะ ฝ่ายภรรยาที่นั่งดูปลาแหวกว่ายในสายน้ำเพื่อหลบหลีกปากนกฟังกะ จึงจดจำเอาลีลาท่าทางของปลามาคิดแปลงผสมผสานกับวิชาต่อสู้ที่สามีสอน ครั้นเมื่อสามีดับตีอิกนางจึงใช้วิธีหลอกล้อเยี่ยงฝูงปลาหลบหลีกปากนกฟังกะเข้าต่อสู้กับสามีจนได้รับชัยชนะ จึงเป็นที่มาของท่าแม่ไม้ในการต่อสู้ด้วยท่าทางอันเกิดจากสตรีเป็นผู้กำหนด จากนั้นค่ายต่อสู้จึงกล่าวถึงฝึกระบวนท่าทางการต่อสู้จากแนวคิดของภรรยาตลอดมา”

2) มะลิเป็ง บูละ⁴⁶ ได้กล่าวถึงกำเนิดของศิลปะการต่อสู้ศิลปะเป็นลักษณะของนิทานพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี เรื่องคนหาของป่าว่า

“กล่าวถึงชายหนุ่มสามพี่น้อง วันหนึ่งทั้งสามคนได้เข้าไปในป่า แล้วคนหนึ่ง ในจำนวนนั้นเกิดหลงทางทำให้พลัดพรากจากพี่น้องอีกสองคนต่างฝ่ายต่างก็เที่ยวหาจนคำก็ไม่พบ ชายหนุ่มที่หลงทางเดินหาจนเมื่อเขาจึงได้นั่งพักใต้ต้นไม้ต้นหนึ่ง ชายที่หลงทางนั้นชื่อว่า “ยูโชะ” เมื่อถึงเวลาอนเขาได้ปีนขึ้นไปนอนบนต้นไม้ ตกกลางคืนมีเสือฝูงหนึ่งออกมาหากินโดยมีจำฝูงชื่อว่า “ฮาลอ” ซึ่งเป็นผู้นำ เสือได้ปรึกษาดังวิธีการหาอาหาร ฮาลอจึงสาธิตและสอนวิธีจับเหยื่อให้ลูกฝูง เสือทุกตัวเข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง สุดท้ายฮาลอเตือนให้ระวังอันตรายจากเครื่องคักสัตว์ ซึ่งเป็นฝีมือมนุษย์ 2 อย่างคือบ่วงและหลุมพราง ฝ่ายยูโชะซึ่งอยู่บนต้นไม้เห็นวิธีการต่างๆ ของฮาลอ จึงพยายามจดจำและทำความเข้าใจ วันรุ่งขึ้นยูโชะเดินทางกลับบ้าน เมื่อกลับบ้านพี่น้องก็ถามว่า “ทำไมเพิ่งกลับบ้าน” ยูโชะจึงเล่าถึงเหตุการณ์ที่ตนประสบมา จากนั้นจึงชวนพี่และน้องเปิดสำนักฝึกหัดศิลปะ โดยนำท่าทางที่เห็นจากฮาลอมาประยุกต์ใช้ ศิลปะจึงได้ถือกำเนิดตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา”

3) เจ๊ะหมาน ทังจะนะ⁴⁷ หัวหน้าคณะศิลปะพิบูลทอง อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของศิลปะว่า

“ศิลปะแต่เดิมคือศิลปะป้องกันตัว เป็นการต่อสู้แบบมือเปล่าไม่มีอาวุธประกอบ มีต้นกำเนิดมาจากชวาและได้เผยแพร่มาที่มาเลเซียก่อน ต่อมาก็เข้ามาในประเทศไทยคือที่เมืองปัตตานี และเมืองรามัน (จังหวัดยะลา) เพื่อใช้สำหรับฝึกทหารของเจ้าเมือง และต่อมาได้เผยแพร่ไปแถบอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา และได้ตกทอดมาถึงปัจจุบัน ตามประวัติเล่าว่า มีหญิงคนหนึ่งชื่อฟาติมาะ สามีเป็นคนชอบทำร้ายร่างกายตนเองอยู่เสมอ วันหนึ่งฟาติมาะเข้าไปในไร่ ระหว่างทางพบเสือแม่ลูกอ่อน

⁴⁶ นุชนาถ เหลาะคูหวิ, “การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านไทยมุสลิมจังหวัดปัตตานี,” (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537), หน้า 175.

⁴⁷ สัมภาษณ์ เจ๊ะหมาน ทังจะนะ, หัวหน้าคณะศิลปะพิบูลทอง, 18 ธันวาคม 2549.

กำลังสอนให้ลูกเสียบีบเหยื่อเพื่อกินเป็นอาหาร ฟาติมาจะได้จึงสังเกตท่าทางของแม่เสื่อที่กำลังสอนลูก และได้นำเอาท่าทางดังกล่าวมาใช้เป็นท่าป้องกันตัวเมื่อเวลาสามีทำร้ายร่างกาย ดังนั้น ต้นกำเนิดของ สิตะและท่าแม่ไม้ที่ใช้เป็นในการต่อสู้ที่นั้นเกิดมาจากผู้หญิงชื่อว่า “ฟาติมา” และปรากฏชื่อของบุคคล ดังกล่าวอยู่ในคำประกาศครูสำหรับไหว้ครูสิตะของคณะพิภุทธองด้วย

4) อัจฉิสุโก มะชะเหรัม⁴⁸ นักสิตะอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ได้กล่าวถึงความเป็นมาของสิตะว่า

“สิตะเกิดขึ้นที่อิน โคนิเซียมานานนับพันปี ตามประวัติกล่าวว่า สมัยหนึ่งมีชาย 3 คน พี่น้องได้เดินทางอพยพออกจากประเทศอิน โคนิเซียมายังประเทศมาเลเซียและภาคใต้ของไทย ได้แก่ โตะบิโล เข้ามาสอนสิตะที่รัฐกลันตันและเสียชีวิตที่นั่น โตะรอนซอน เข้ามาสอนสิตะอยู่ที่รัฐเคดาห์และเสียชีวิตที่นั่น และ โตะอาโย เข้ามาในปัตตานีและเดินทางมาสอนสิตะในอำเภอเทพา จังหวัดสงขลาและเสียชีวิตที่อำเภอเทพา และมีหลุมฝังศพอยู่ที่อำเภอเทพา ดังนั้นการเล่นสิตะจึงเกิดขึ้นในปัตตานีและในสงขลาเป็นครั้งแรก”

5) ประยูทธ สิทธิพันธ์⁴⁹ ได้กล่าวถึงการเล่นสิตะไว้ในหนังสือพระราชประเพณีและประเพณีชาวบ้านว่า

“การเล่นสิตะนี้เข้าใจว่า เดิมเป็นศิลปะของชาวเมืองมิงกาเบาในเกาะสุมาตรา ภายหลังศิลปะนี้ได้ถูกนำมาเผยแพร่ในแถบแหลมมลายูและเลยมาถึงสามจังหวัดดังกล่าวสืบมา แต่เดิมมารการรำสิตะก็คือการฝึกวิธีการต่อสู้และป้องกันตัว สำหรับใช้ในการต่อสู้กับศัตรูเช่นเดียวกับการชกมวยไทย ต่อมาได้มีผู้พลิกแพลงให้มีการรำสวยงามผสมขึ้นทีละเล็กละน้อยเพื่อเพิ่มพูนความนิยมแก่ผู้ดูและการพลิกแพลงนั้นก็เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ต่อมาผู้ดูได้เกิดความสนใจในศิลปะการรำมากกว่าวิธีการต่อสู้ จากความนิยมเช่นนี้ต่อๆ มาการสอบสิตะแทนที่จะเป็นวิธีการต่อสู้ป้องกันตัวก็กลับสอบการรำรำให้สวยงาม ส่วนวิธีการต่อสู้ที่นั้นคงเป็นเพียงแต่แนะนำให้เท่านั้น”

⁴⁸ ปัทมาพร ชลิตเพชร, สิตะ : การละเล่นพื้นเมืองภาคใต้, (สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2542), หน้า 33.

⁴⁹ ประยูทธ สิทธิพันธ์, พระราชประเพณีและประเพณีชาวบ้าน, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปริทัศน์ศาสตร์, 2525), หน้า 420.

6) อุศุมาน สะตือมา⁵⁰ คณะศิละคำบลบาโจะ อำเภอยะหา จังหวัดยะลา ได้กล่าวถึงความเป็นมาของศิละว่า

“ศิละมีต้นกำเนิดมาจากชาว ได้แพร่หลายเข้ามาทางภาคใต้ของประเทศไทยหลายครั้ง ครั้งแรกที่อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี และจังหวัดยะลา ต่อมาได้มีการแพร่หลายไปในจังหวัดต่างๆ ทางชายแดนภาคใต้ ตามตำนานเล่าว่า สมัยหนึ่งพระเจ้ารามันแห่งชวามีรับสั่งให้ทหารสองคนไปอารักขาของมีค่ามาไว้ในพระราชวัง ในระหว่างการเดินทางนั้นมีโจรป่าหลายคนบุกเข้ามาปล้นของมีค่า ทหารของพระเจ้ารามันเกิดการต่อสู้กับโจรป่า โดยคติลิตาทำทางชั้นเชิงในการต่อสู้กับโจรป่าที่มีจำนวนมากกว่าด้วยท่าทางหลบหลีกหลอกล่อศัตรูเพื่อเข้าประชิด และกำจัดโจรป่าทีละคนจนสามารถเอาชนะโจรป่าในขณะนั้นได้ เมื่อกลับมาพระราชวังได้รับการชื่นชมยกย่องจากพระเจ้ารามัน และพระเจ้ารามันจึงโปรดให้ทหารที่ต่อสู้กับโจรป่าฝึกซ้อมการต่อสู้ให้เหล่าทหาร โดยการคัดแปลงท่าทางในการต่อสู้มาจากท่าต่อสู้กับโจรป่าและได้รับการสืบทอดเป็นการเล่นศิละมาจนถึงปัจจุบัน”

7) ประพนธ์ เรืองณรงค์⁵¹ ได้กล่าวถึงกำเนิดความเป็นมาของศิละโดยอ้างอิงจากหนังสือ Teman Indera ของ Mubin Sheppard ว่า

“การต่อสู้แบบศิละมีมาตั้งแต่ 400 ปีมาแล้ว โดยกำเนิดที่เกาะสุมาตรา ต่อมาผู้สอนได้ดัดแปลงแก้ไขให้เข้ากับยุคสมัย ตำนานเล่าว่าครั้งหนึ่ง มีสามสหายเชื้อสายสุมาตราชื่อ บุษันนูดิน ชัมมูดิน และฮามินนูดิน เดินทางจากมินังกาบังฝั่งตะวันตกของสุมาตราไปศึกษาศิลปะ วิทยาการ ณ เมืองอะแจ ซึ่งอยู่ทางตะวันออกเฉียงเหนือของสุมาตรา สำนักวิทยายุทธนั้นอยู่ใกล้สระน้ำใหญ่ น้ำในสระไหลมาจากหน้าผาสูงชันริมสระมีต้นบอนอร์ (ต้นอินทนิล) ออกดอกสีม่วงกลมกลืนกับสีนกกินปลาซึ่งถลาร่อนเล่นน้ำเนืองนิจ วันหนึ่งฮามินนูดินไปอาบน้ำที่สระดังกล่าวเขาสังเกตว่าแรงน้ำตกทำให้น้ำในสระเป็นระลอกคลื่นหมุนวน และที่น้ำทิ้งคือดอกบอนอร์ ช่อหนึ่งหล่นลงจากต้นถูกน้ำพัดไปสู่กลางสระแล้วย้อนกลับมาใกล้ตลิ่ง ลอยไปลอยมาเช่นนี้เสมือนว่ามีชีวิตจิตใจ ฮามินนูดินเพิ่มความพิศวงจนถึงกับวางกระบอไม้ไผ่ จ้องมองดอกไม้ในสระอยู่เป็นเวลานานจนกระทั่งกระแสมและกระแสน้ำพัดพาดอกบอนอร์ออกจากกระแสน้ำวน จากนั้นชายหนุ่มรีบคว้าดอกไม้ช่อนั้นกลับมา เขาได้นำลีลาการลอยน้ำของดอกไม้มาประยุกต์สอนการรำรำให้กับเพื่อนทั้งสอง

⁵⁰ ปัทมาพร ขลิตเพชร, ศิละ : การละเล่นพื้นเมืองภาคใต้ (สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2542), หน้า 32.

⁵¹ ประพนธ์ เรืองณรงค์, ตำนานการละเล่นและภาษาชาวใต้ (กรุงเทพฯ : โพธิ์สามต้นการพิมพ์, 2519), หน้า 75-76.

และช่วยกันคิดวิธีเคลื่อนไหวโดยอาศัยแขนและขาเพื่อป้องกันฝ่ายปรปักษ์ วิชาศิลปะจึงเกิดขึ้นด้วยประการฉะนี้ เมื่อสามสหราชอาณาจักรเดินทางกลับถิ่นเดิมต่างตั้งตัวเป็นครู บูฮันนูดินสอนวิชาศาสนาอิสลาม ส่วนเพื่อนอีกสองคนสอนศิลปะการป้องกันตัวแบบมลายู โดยแบ่งเวลาให้นักเรียนเรียนวิชาศาสนาจนถึงเวลาสวดมนต์ ตอนบ่าย หลังจากนั้นลงมือฝึกศิลปะจนกระทั่งพระอาทิตย์ตกดินแล้วจึงสวดมนต์อีกครั้ง ปรากฏว่าสำนัก วิทยายุทธ์ดังกล่าวมีผู้สนใจอย่างกว้างขวาง”

8) กรมพลศึกษา⁵² ได้กล่าวถึงความเป็นมาของ “ศิลปะ” หรือ “คีคา” ไว้ในหนังสือ ปทานุกรมกีฬาพื้นเมืองว่า

“คีคากำเนิดขึ้นที่เมืองเมกกะในอาหรับสมัยก่อน เนื่องจากสมัยนั้นมีการทำศึกสงครามกันมากและการรบไม่ใช้อาวุธคงใช้กำลังประหัตประหารกัน ต่อมา มีชายคนหนึ่งชื่อ “ไซดีนาอุเลน” เป็นผู้คิดวิชาคิกานี้ขึ้น ไซดีนาอุเลนเป็นน้องของ “ไซดีนาอะฮัน” ทั้งสองพี่น้องต่างก็เป็นทหารเอกของพระนบีมูหะหมัด เมื่อเขาคิดขึ้นได้แล้วก็ได้ปรึกษาและฝึกหัดกันระหว่างสองพี่น้องในท่าต่างๆ และเชิงลูกไม้ที่จะเอาชนะข้าศึก ต่อมาก็ได้สอนวิชานี้ให้กับพลทหารอื่นๆ ต่อไป ครั้งเห็นว่าการใช้มือไม่สะดวกในการทำสงครามกับทั้งทำลายชีวิตศัตรูได้น้อย ไซดีนาอุเลนจึงได้ประดิษฐ์อาวุธชนิดหนึ่งขึ้นให้ชื่อว่า “กริช” แล้วก็ใช้กริชถือร่ำทำท่าคีคาทำนองเดียวกับท่ามือเปล่า ครั้นต่อมาก็ใช้กระบี่แทนกริชคนเดียวถือ 2 เล่ม ร่ำท่าเช่นเดียวกับการถือกริช ภายหลังวิชาคิกได้แพร่หลายเข้าสู่ชนชั้นสามัญของอาหรับทั่วไป ต่อมาจึงได้มีผู้นำวิชาคิกนี้มาเผยแพร่ยังชาวซึ่งเป็นที่ชนนับถือศาสนาอิสลามอยู่มาก วิชาคิกาถูกคิดแปลงจากการใช้กริชและมือเปล่าผสมกันไป จนเวลาต่อมาเลิกการใช้กริชหมดคงเหลือแต่การใช้มือเปล่าอย่างเดียว”

จากการศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปะสามารถสรุปต้นกำเนิดของศิลปะ ดังนี้

(1) ศิลปะมีต้นกำเนิดมาจากฮามินนูดิน บูฮันนูดิน และซันนูดิน 3 สหายชาวเมืองมินากาเบาเป็นผู้คิดค้น โดยการนำเอาลีลาการลอยน้ำของดอกอินทนิลมาประยุกต์เป็นกระบวนท่าทางการต่อสู้โดยอาศัยการเคลื่อนไหวแขนและขาในการป้องกันคู่ต่อสู้

(2) ศิลปะมีต้นกำเนิดมาจากไซดีนาอุเลนและไซดีนาอะฮัน ซึ่งเป็นทหารเอกของพระนบีมูหะหมัด โดยคิดค้นกระบวนท่าทางการต่อสู้และเชิงลูกไม้ในการต่อสู้ด้วยมือเปล่า ต่อมาได้พัฒนาเป็นการใช้อาวุธกริชประกอบการต่อสู้สำหรับใช้ในการทำสงคราม

⁵² กรมพลศึกษา, ปทานุกรมกีฬาพื้นเมือง (กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2540), หน้า 298.

(3) สิตะมีต้นกำเนิดมาจากทหารของพระเจ้ารามัญแห่งชวา 2 คน โดยการคัดแปลงท่าทางในการต่อสู้มาจากท่าทางการต่อสู้กับโจรป่าที่มีจำนวนมากกว่า ด้วยท่าทางหลบหลีกหลอกล่อศัตรูเพื่อเข้าประชิด

(4) สิตะมีต้นกำเนิดมาจากภรรยาของครูสอนศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว โดยนำเอาลีลาท่าทางของฝูงปลาที่กำลังแหวกว่ายในสายน้ำวนไปเวียนมาด้วยความว่องไวและคล่องตัว เพื่อหนีปากของนกฟังกะ มาประยุกต์เป็นกระบวนท่าแม่ไม้ในการต่อสู้ป้องกันตัวเวลาสามิทำร้ายร่างกาย

(5) สิตะมีต้นกำเนิดมาจากยูโอะ ซึ่งนำเอาท่าทางการสาธิตและสอนวิธีจับเหยื่อของเสือและการระวังอันตรายจากเครื่องดักสัตว์ซึ่งเป็นฝีมือของมนุษย์คือบ่วงและหลุมพราง จากหัวน้ำเสื่อที่ซื่อฮาลอซึ่งสอนให้ลูกฝูงมาประยุกต์เป็นกระบวนท่าทางในการต่อสู้

(6) สิตะมีต้นกำเนิดมาจากผู้หญิงที่ชื่อฟาติมาะ ซึ่งนำเอาท่าทางของแม่เสือแม่ลูกอ่อนที่กำลังสอนลูกเสือให้จับเหยื่อเพื่อกินเป็นอาหาร มาประยุกต์เป็นกระบวนท่าทางและท่าแม่ไม้ในการต่อสู้ป้องกันตัวเมื่อเวลาสามิทำร้ายร่างกาย

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าประวัติความเป็นมาของสิตะมีลักษณะเป็นตำนานและนิทานที่เล่าสืบต่อกันมา มีส่วนตรงกันบ้างและแตกต่างกันบ้างขึ้นอยู่กับแต่ละท้องถิ่นซึ่งได้แต่งหรือเขียนขึ้นมา ดังนั้น ความเป็นมาของสิตะจึงมีต้นกำเนิดและแหล่งกำเนิดที่ไม่ชัดเจนมากนัก จากรูปแบบและลักษณะโครงสร้างการเคลื่อนไหวของการต่อสู้แบบสิตะดังกล่าว นักวิชาการบางท่านกล่าวว่า สิตะเป็นศิลปะป้องกันตัวของชาวพื้นเมืองมลายูที่นำเอาลักษณะท่าทางของสัตว์ และการต่อสู้ด้วยอาวุธมาผสมผสานเป็นท่าทางในการต่อสู้ และได้ยืมเทคนิคการต่อสู้มาจากศิลปะการต่อสู้ที่เรียกว่า “วูซู” ของจีนและจาก “กอลาริปปายิต” ซึ่งเป็นศิลปะป้องกันตัวเก่าแก่ของอินเดียโบราณ ดังนั้นรูปแบบการต่อสู้ที่เรียกว่าสิตะจึงมีลักษณะครอบคลุมศิลปะป้องกันตัวอื่นๆ หลายชนิดด้วยกัน⁵³ จากหลักฐานทางโบราณคดีของชาวพบว่า สิตะหรือป็นจักสลิตนั้นได้ถูกพัฒนาเป็นระบบแบบแผนขึ้นบริเวณเกาะสุมาตรา เกาะชวา และคาบสมุทรมลายูมา ราวศตวรรษที่ 6 เป็นต้นมา โดยมีวัฒนธรรมหลวงจากราชอาณาจักร 2 แห่งคืออาณาจักรศรีวิชัยในเกาะสุมาตรา (ระหว่างศตวรรษที่ 7-14) และอาณาจักรมัชปาหิตในเกาะชวา (ระหว่างศตวรรษที่ 13-16) และได้แพร่หลายไปสู่ชนเชื้อสายมลายูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

⁵³ <http://www.atlantamartialarts.com/styles/silat.htm>

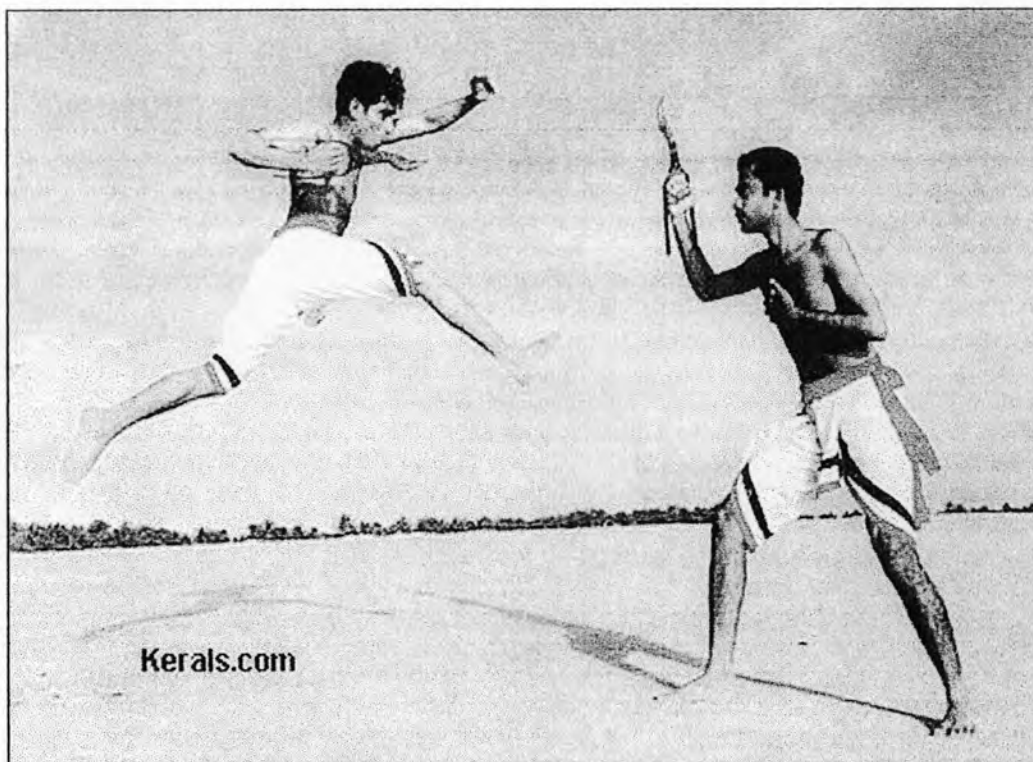
และได้มีการพัฒนารูปแบบขึ้นหลายร้อยชนิด เช่นในอิน โคนีเซียมีลีลาประมาณ 200 ชนิด และใน มาเลเซียอาจมีลีลาถึง 500 ชนิด⁵⁴



ภาพที่ 2 : ภาพกาลีปายิต (มือเปล่า) ศิลปะป้องกันตัวของรัฐเกราล่า อินเดียใต้ กาลีปายิต เป็นศิลปะป้องกันตัวเก่าแก่ของรัฐเกราล่า ประเทศอินเดีย มีลักษณะการฝึกแบบโยคะ นักวิชาการหลายท่านสันนิษฐานว่า กาลีปายิตเป็นต้นกำเนิดของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของจีน โดยมีพระชาวจีนที่วัด Shaolin คงจะได้เรียนรู้มาจากอินเดีย และได้ นำกลับไปเผยแพร่ในจีนภายหลังพร้อมกันพุทธศาสนา นอกจากนี้ผู้วิจัยยังสันนิษฐาน ว่ากาลีปายิต น่าจะเป็นต้นกำเนิดของศิลปะป้องกันตัวที่เรียกว่าศิลปะด้วยเช่นกัน เนื่องจากตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 5 เป็นต้นมา บริเวณคาบสมุทรมลายู สุมาตรา และ เกาะชวาได้รับอิทธิพลของศิลปวัฒนธรรมอินเดียหลายด้าน โดยเฉพาะการจัดระเบียบ องค์กร การทหาร ในชวา เป็นต้น

ที่มา : <http://www.Coolshack.com>

⁵⁴ <http://www.cassmagda.com/Hsilat1.htm>



ภาพที่ 3 : ภาพกาลาริพายิตประกอบอาวุธมีดสั้น ศิลปะป้องกันตัวของรัฐเกรล่า อินเดียใต้ กาลาริพายิตสามารถประกอบอาวุธได้หลายชนิด เช่น หอก ดาบ โล่ แส้ และมีดสั้น ในภาพจะเห็นว่าลักษณะของมีดสั้นที่ถืออยู่ในมือของผู้ต่อสู้ นั้น มีลักษณะใบมีดคด คล้ายกริชคดของชาวมลายู ผู้วิจัยสันนิษฐานว่า กริชคดของชาวชวา-มลายูน่าจะได้รับ อิทธิพลมาจากอาวุธของชาวอินเดียใต้ รวมทั้งรูปแบบของการต่อสู้ด้วยเช่นกัน

ที่มา : <http://www.Kerals.com>

2.4 พัฒนาการของการแสดงศิลปะในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัยจะขอกล่าวถึงพัฒนาการของศิลปะในจังหวัดปัตตานีตั้งแต่ศิลปะยังเป็นการต่อสู้เพื่อป้องกันตัวสำหรับใช้ในการฝึกทหารมลายูเพื่อต่อสู้ในการทำสงครามในสมัยโบราณ ก่อนที่ศิลปะจะพัฒนามาเป็นกีฬาพื้นบ้าน และกลายเป็นการแสดงพื้นบ้านมาจนถึงปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ผู้วิจัยจึงได้แบ่งหัวข้อในการนำเสนอต่อไปนี้

2.4.1 ความเป็นมาของศิลปะในการทำสงครามสมัยโบราณ

2.4.2 ความเป็นมาของศิลปะที่ปรากฏในพิธีกรรมความเชื่อ

2.4.3 ความเป็นมาของศิลปะในรูปแบบของกีฬาพื้นเมือง

2.4.4 ความเป็นมาของศิลปะในรูปแบบของการแสดงพื้นเมือง

2.4.1 ความเป็นมาของศิลปะในการทำสงครามสมัยโบราณ

ศิลปะเป็นศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเก่าแก่ชนิดหนึ่งของชาวชวา-มลายู บริเวณสุมาตรา เกาะชวา และแหลมมลายูมาตั้งแต่สมัยโบราณ สันนิษฐานว่าศิลปะน่าจะมีต้นกำเนิดมาจากการฝึกหัดการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยมือเปล่าและอาวุธชนิดต่างๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรบระยะประชิดตัว เช่นเดียวกับมวยไทยและกระบี่กระบอง เนื่องจากในยุคค้ำๆ ชุมชนเชื้อสายต่างๆ ยังคงต้องทำสงครามรบพุ่งกันมาโดยตลอดเพื่อแย่งชิงอำนาจการปกครองแผ่นดิน จึงมีการอพยพหนีภัยสงคราม ถูกกวาดต้อนเป็นเชลยบ้าง ทั้งอพยพหนีภัยธรรมชาติ หาแหล่งทำมาหากินและเพื่อการติดต่อค้าขาย ความผสมกลมกลืนทางเชื้อสายเผ่าพันธุ์ต่างๆ จึงมีมาโดยตลอด ภูมิปัญญาและศิลปวิทยาการต่างๆ คงปรับเปลี่ยนกันไปตลอดเวลา เช่นเดียวกับศิลปะการต่อสู้เพื่อป้องกันตัวเอง ในระยะแรกคงมีลักษณะคล้ายกัน โดยเฉพาะในแถบเอเชียซึ่งเน้นการต่อสู้ด้วยส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ เช่น การจับ ทุ่ม ทวบ ทับ หัก ต่อย ตี โขก ถีบ เตะ เป็นต้น และในยามศึกสงครามก็ใช้อาวุธประกอบในการต่อสู้ ซึ่งเป็นการรบแบบใช้กำลังคนจำนวนมากและเป็นการรบในระยะประชิดตัว⁵⁵

หากพิจารณาความสัมพันธ์ในเชิงวัฒนธรรม ระหว่างชนเชื้อสายชวา-มลายูจากประวัติศาสตร์ ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 5-7 เป็นต้นมาจะพบว่า ชุมชนหรือรัฐต่างๆ ซึ่งตั้งอยู่บนชายฝั่งทะเลบริเวณ เกาะสุมาตรา เกาะชวา และคาบสมุทรมลายูนั้นได้รับอิทธิพลวัฒนธรรมอินเดียจากอินเดียพร้อมๆ กัน จนกลายเป็นอาณาจักรฮินดูและพุทธศาสนamahayan และพัฒนายาวนานต่อเนื่องเรื่อยมากว่า 7 ศตวรรษ โดยเฉพาะในชวาวัฒนธรรมและขนบประเพณีอินเดียมีอิทธิพลอย่างกว้างขวาง ทั้งการปกครองระบบกษัตริย์ ระบบบรรพชน การจัดระเบียบองค์กร ทหาร วรรณคดี การดนตรี นาฏศิลป์ การเกษตรกรรม การศาสนาและพิธีกรรม การแบ่งชั้นวรรณะ และวรรณคดีที่สืบเนื่องมาจากมหากาพย์เรื่องรามายณะ เป็นต้น จนเกิดเป็นอาณาจักรแห่งวัฒนธรรมศรีวิชัยขึ้น วัฒนธรรมฮินดูเจริญเต็มที่ในชวาจนถึงสมัยที่เรียกว่า “สมัยอาณาจักรฮินดู” ซึ่งมีวัฒนธรรมฮินดูและพุทธมหายานเป็นแกนและเจริญอย่างยิ่งในพุทธศตวรรษที่ 13⁵⁶ อิทธิพลทางวัฒนธรรมของชวาแผ่ขยายไปอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเมื่อบิดตानी ซึ่งได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากชวาค้างกล่าวหลายด้านเช่นกัน ต่อมาประมาณต้นพุทธศตวรรษที่ 10 ศาสนาพุทธได้เผยแพร่เข้ามายังเมืองลังกาสุกะ ชาวฮินดูในลังกาสุกะจึงนับถือพุทธศาสนามากขึ้นเป็นลำดับ พุทธศาสนาที่ลังกาสุกะได้เจริญรุ่งเรืองจนถึงพุทธศตวรรษที่ 19 ก็ถึงจุดเชื่อมพร้อมกับอาณาจักรศรีวิชัย ต่อจากนั้นอาณาจักรมขปาหิตก็เข้ามามีอำนาจแทนที่ โดยในช่วงปลายพุทธศตวรรษที่ 19

⁵⁵ สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ศิลปะมวยไทย (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540), หน้า 10-11.

⁵⁶ สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์, ทางสายวัฒนธรรม (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภาพใจ, 2547), หน้า 90.

ความสัมพันธ์ระหว่างเมืองปัตตานีกับอาณาจักรมขปาหิดและสยามเกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกัน กล่าวคือ อำนาจของรัฐทางตอนเหนือของปัตตานี ได้แก่ อยุธยา และทางตอนใต้ได้แก่ มขปาหิด ต่างก็มีอิทธิพลต่อปัตตานีเป็นอย่างมาก ทั้งด้านการเมือง สังคม และวัฒนธรรม อยุธยามีอิทธิพลทางการเมือง โดยพยายามปราบปรามปัตตานีและนับปัตตานีเป็นหัวเมืองหนึ่งของคนเสมอมา ส่วนมขปาหิดไม่ได้เข้ามาปกครองปัตตานีโดยตรง แต่มีอิทธิพลด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปัตตานีจึงได้รับเอาวัฒนธรรมของมขปาหิดเข้ามาหลายประเภท เช่น หนึ่งตระกูลแบบชวา กริช มีด ความเจริญด้านโลหะวิทยา ผาปาเต๊ะ พิธีกรรมต่างๆ เช่น พิธีขับไล่ความเลวร้าย คือ พิธีตอเถาะบาลอ พิธีสวดเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ชุมชน คือ พิธีเบอร์เซาะห์ เคซา การใช้ผ้าจัศตาร์ที่ประดิษฐ์ขึ้นสวมศีรษะ วรรณกรรมชวา เช่น เรื่องปันจิ หรือปันหยี ภาษาชวามลายู เป็นต้น สรุปแล้วปัตตานีมีความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรมกับมขปาหิดมากกว่าอยุธยา จึงทำให้วัฒนธรรมในภาคใต้ตอนล่างซึ่งมีปัตตานีเป็นศูนย์กลางมีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากภาคใต้ตอนกลางและภาคใต้ตอนบน⁵⁷

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 5-10 เป็นต้นมา ชาวชวาและชวามลายูมีความสัมพันธ์กันในเชิงวัฒนธรรมในทุกๆ ด้าน ซึ่งความสัมพันธ์ดังกล่าวได้ถูกพัฒนาขึ้นภายใต้ระบบความเชื่อตามแบบฮินดูจากอินเดียจนเกิดเป็นลัทธิเทวะราชา สืบต่อมาจนนับถือพุทธศาสนา และเจริญรุ่งเรืองจนถึงพุทธศตวรรษที่ 19 ซึ่งกษัตริย์มีพระราชอำนาจมากสามารถรวมตัวตั้งเป็นรัฐอิสระ และแบ่งเขตการปกครองกันอย่างชัดเจนถึงขั้นเป็นอาณาจักร อาณาจักรใดมีกำลังพลมากก็สามารถแผ่ขยายพระราชอำนาจไปยังดินแดนต่างๆ ได้กว้างไกลและสามารถยึดครองดินแดนต่างๆ เข้าไว้ในพระราชอำนาจทำให้เกิดการสงครามสู้รบกันเพื่อแย่งชิงอำนาจซึ่งกันและกัน เมื่อเกิดการศึกสงครามจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศตวรรษและกลวิธีในการรบให้มีประสิทธิภาพควบคู่กันมาโดยตลอด จึงสันนิษฐานได้ว่า รูปแบบการต่อสู้ป้องกันตัวของชวามลายูน่าจะได้มีการพัฒนาขึ้นมาพร้อมๆ กันกับชาวชวามาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 5 เป็นต้นมา จากข้อสันนิษฐานดังกล่าวนี้ ยังมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ารัฐต่างๆ ในแถบคาบสมุทรมลายูรวมถึงรัฐลังกาสุกะหรือปัตตานีเริ่มมีการพัฒนารูปแบบการต่อสู้เป็นของชนชาติตนเองแล้วในพุทธศตวรรษที่ 16 เป็นต้นมา ได้แก่ หลักฐานที่กษัตริย์ราเชนทร์โจพะแห่งอินเดียได้จารึกไว้ที่กำแพงด้านทิศใต้ของวัดราชวาระแห่งเมืองตันจอร์ ระหว่างปี พ.ศ. 1573-1595⁵⁸ กล่าวว่า

⁵⁷ สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์, สมบูรณ์ ธนะสุข และพิชัย แก้วขาว, กะเทาะสนิมกริช: แลวิถีชีวิตชาวใต้ตอนล่าง (กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543), หน้า 16-17.

⁵⁸ อนันต์ วัฒนานิก, ประวัติเมืองลังกาสุกะและเมืองปัตตานี (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2531), หน้า 27-28.

“พระเจ้าราเชนทร์ส่งทัพเรือไปกลางทะเล และจับพระเจ้าสังกรมวิชัยคังคะวรมัน กษัตริย์แห่งคะคะรัม (เดคาห์) และยึดไว้ที่เมืองที่มีน้ำเต็มเปี่ยมในอ่างเก็บน้ำ รัฐมลายูโบราณที่มีภูเขาเป็นป้อมปราการล้อมรอบ รัฐมะยงคิงคัมซึ่งล้อมรอบไปด้วยทะเลจนคูประหนึ่งเป็นคูเมือง รัฐโอลังกาโสกะ (ลังกาสุกะ) ซึ่งเก่งกล้าในการรบ เมืองปีปะปะลัม (ปาเล็มบัง) ที่มีน้ำลึกเป็นแนวป้องกัน เมืองเมวิลิบบันกัมที่มีกำแพงเมืองสง่างาม เมืองวาไลคุรุที่มีวิไลยพันคุรุ เมืองคาไลดักโคลัม ที่ได้รับการสรรเสริญจากคนสำคัญๆ ว่าเชี่ยวชาญทางวิทยาการ รัฐตามพรลิ่งค์ (นครศรีธรรมราช) ที่ยิ่งใหญ่ในการรบ เมืองอิตามูรีเคแอมที่คูเคอคในการรบ เมืองนั๊กกะวาร์มที่ยิ่งใหญ่ซึ่งมีสวนใหญ่โต มีน้ำผึ้งมาก”

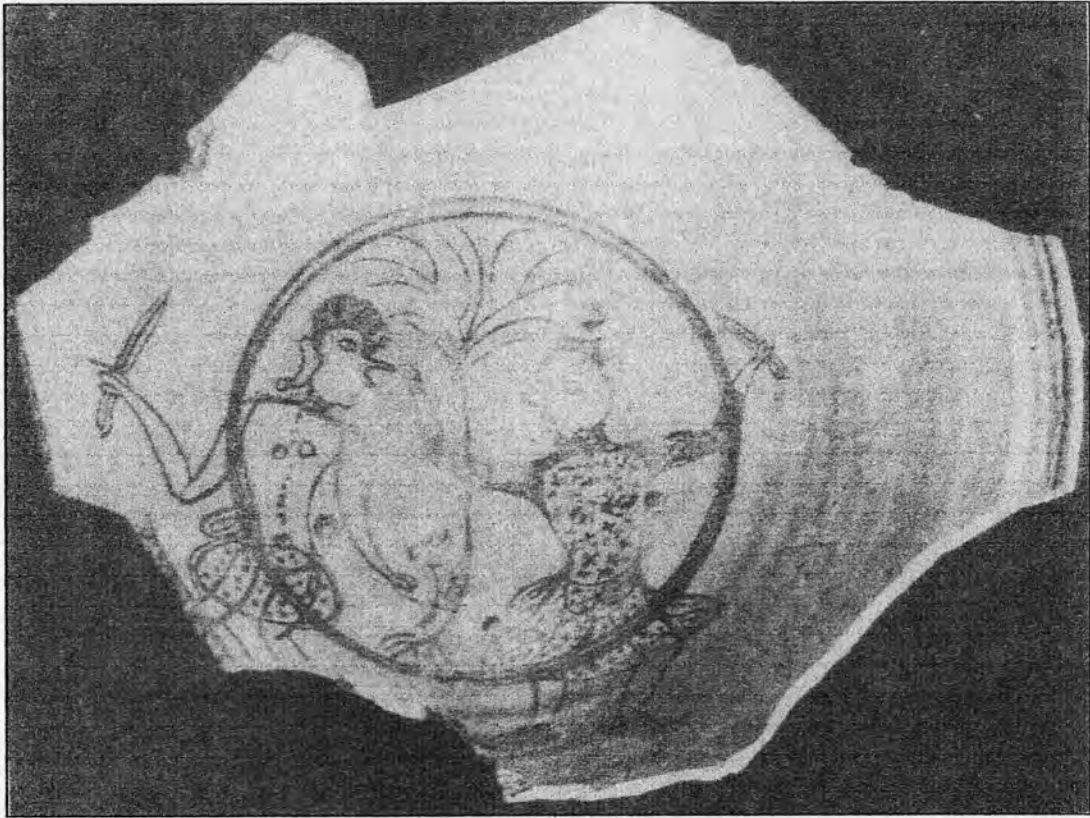
จากข้อมูลดังกล่าว ไม่ปรากฏหลักฐานเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการรบ ตลอดจนอาวุธที่ใช้ในการรบ จึงสันนิษฐานว่าการทำศึกสงครามของชาวชวาและมลายูในพุทธศตวรรษที่ 16 คงเป็นลักษณะการรบแบบประจัญบานหรือที่เรียกว่าตะลุมบอน และการรบแบบซุ่มโจมตีซึ่งเป็นการรบในระยะประชิดตัว และอาวุธที่ใช้ในการทำสงครามก็คืออาวุธพื้นเมืองซึ่งมีอยู่โดยทั่วไป ได้แก่ อาวุธประเภทฟันแทง เช่น หอก คาน มีด กริช เป็นต้น

การต่อสู้ด้วยอาวุธประเภทฟันแทงโดยเฉพาะกริชหรือมีดสั้นสองคมนี้ สันนิษฐานว่าชาวชวาและมลายูคงจะได้รับอิทธิพลมาจากมีดสั้นของอินเดียได้ นอกจากจะมีปรากฏว่าทหารชวาและมลายูปีตคานีรู้จักใช้ประกอบ การต่อสู้เพื่อทำสงครามแล้ว ยังพบว่ากริชเป็นศาสตราวุธในกองทัพบกไทยสมัยโบราณมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย (1800-1920) ซึ่งการสงครามในสมัยนั้นยังไม่มีปืนไฟคงใช้แต่ธนู หน้าไม้ ศร และอาวุธประเภทฟันแทง เช่น มีด ง้าว กริช หอก ทวน และคาน ซึ่งเมื่อมีการสงครามเกิดขึ้นผู้ถูกเกณฑ์มารบจะต้องนำอาวุธติดตัวมาด้วยทุกคน และหนึ่งในบรรดาศาสตราวุธดังกล่าวก็คือ “กริช” ซึ่งไทยได้รับมาจากแขกชวา-มลายู⁵⁹ สันนิษฐานว่าคงรับมาราวปี พ.ศ. 1838 หรืออาจก่อนหน้านั้น เนื่องจากมีเอกสารจีนระบุว่าสุโขทัยเคยโจมตีรัฐมลายูบริเวณเกาะสุมาตราในช่วงระยะเวลาดังกล่าว⁶⁰ จากข้อมูลดังกล่าวนี้ไม่ปรากฏรูปแบบและวิธีการรบด้วยอาวุธกริช แต่พบหลักฐานโบราณคดีในสมัยสุโขทัยเป็นภาพวาดลายเส้นบนเครื่องถ้วยสังคโลกเขียนเป็นรูปภาพคน 2 คนถืออาวุธสองคมคล้ายกริชกำลังทำท่าต่อสู้กัน จากภาพวาดดังกล่าวนี้สันนิษฐานได้ว่าตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 18 เป็นต้นมารูปแบบการต่อสู้ป้องกันตัวซึ่งเรียกว่าสิดะหรือคิกกาของชาวชวา-มลายู คงได้มีการพัฒนาขึ้น

⁵⁹ พลตรีชอบ กักดีศรีวงศ์, ประวัติความเป็นมาของทหารไทย คำรับพิชัยสงครามของไทย และวิวัฒนาการของหลักการสงครามไทย (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กองอู่ปรกรณ์, 2549), หน้า 34-37.

⁶⁰ คี.จี.อี. ฮอลต์, ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เล่ม 1, พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2526), หน้า 263.

เป็นแบบแผนแล้ว โดยเฉพาะการใช้อาวุธมีดสั้นหรือกริชน่าจะเป็นต้นแบบของศิลปะในชั้นหลัง ซึ่งต่อมาในพุทธศตวรรษที่ 19 มีคัตสั้นดังกล่าวได้พัฒนาเป็นกริชคดขึ้นในสมัยมัชปาหิตในชวา และได้แพร่หลายอย่างกว้างขวางและเท่าที่อิทธิพลของมัชปาหิตจะสามารถแผ่ขยายไปถึง ทำให้หลังพุทธศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมาศิลปะจึงมีอัตลักษณ์เฉพาะคือการใช้กริชประกอบการต่อสู้ เนื่องจากกริชเป็นอาวุธประจำกายของชาวชวา-มลายู และสืบต่อมาจนถึงสมัยที่นับถือศาสนาอิสลามในพุทธศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา



ภาพที่ 4 : ภาพเขียนลายเส้นก้นจานสังคโลกในสมัยสมัยสุโขทัย เป็นรูปผู้ชายสองคนถือมีดสั้นสองคมมีลักษณะคล้ายกริชใบปรีอ (กริชที่มีลักษณะใบกริชตรง) กำลังทำท่าต่อสู้กัน รูปคนในภาพทางซ้าย เขียนเป็นลายเส้นสวมเสื้อแขนกุด ผ่าอกนุ่งผ้าดกเขมร รูปคนในภาพทางขวา เขียนเป็นลายเส้นสวมเสื้อแขนยาวสามส่วนมีลวดลาย ตัวเสื้อยาวคลุมสะโพกถึงหัวเข่า มีลักษณะคล้ายกับเสื้อของชาวจีน สันนิษฐานว่าเป็นรูปเขียนที่เลียนแบบมาจากการต่อสู้ของทหารในสมัยโบราณ

ที่มา : กรมศิลปากร, ศิลปวัฒนธรรมไทยเล่มที่ 5 (กรุงเทพฯ : กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์, 2525), หน้า 447.

อิสมาอิล เบญจสมิทธิ นักประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีกล่าวถึงความเป็นมาของคิกาหรือสึละในปัตตานีว่า น่าจะได้มีการพัฒนาขึ้นมาแล้วก่อนที่จะสมัยอาณาจักรปัตตานีดารุสสลามจะรุ่งเรือง ข้อสันนิษฐานนี้อาศัยข้อมูลจากหลักฐานซึ่งปรากฏในเอกสารเก่าเป็นภาษามลายูเขียนโดยอักษรยาวีระบุว่า ครั้งหนึ่งสุลต่านมาหุดแห่งอาณาจักรมะละกา (กษัตริย์มะละกาลำดับที่ 4 ซึ่งครองราชย์ระหว่างปี ค.ศ. 1488-1511) ได้ส่งฮังตุวะห์* ซึ่งมีตำแหน่งเป็นลักษมานา (ตำแหน่งแม่ทัพเรือ) เข้ามาในเมืองปัตตานีราวปี พ.ศ. 2042 ตรงกับสมัยพญาควนนักปา อินทรวังสา หรือ สุลต่านอิสมาอิล ชาร์ สุลต่านแห่งราชวงศ์ศรีวังสา ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนมานับถือศาสนาอิสลาม (ปกครองอาณาจักรปัตตานีดารุสสลามระหว่างปี พ.ศ. 2012-2057) เพื่อเข้ามาเจริญ สัมพันธไมตรีกับเมืองปัตตานีที่เพิ่งสร้างขึ้นใหม่ และเพื่อต้องการที่จะมาหาซื้อช้างกลับไปยังเมืองมะละกา โดยการมาเยือนของฮังตุวะห์ในครั้งนี้มีนัยยะทางการเมืองแฝงอยู่ กล่าวคือ สุลต่านมะละกาได้สั่งให้ฮังตุวะห์เข้ามาสังเกตการณ์ในเมืองปัตตานีว่ามีความเข้มแข็งเพียงใด หากพบว่าปัตตานีมีกำลังอ่อนแอก็ให้ตีเมืองปัตตานียึดเป็นเมืองขึ้นของมะละกาเสีย ฮังตุวะห์ได้อาศัยอยู่ในเมืองปัตตานีเป็นระยะเวลา 1 ปี และในช่วงระยะเวลาดังกล่าวได้ศึกษาวิชาอภิปรัชญาทางด้านศาสนาอิสลามในโรงเรียนปอเนาะแห่งหนึ่งชื่อ “ป็นนังปูเจ” และยังได้ศึกษาวิชาคิกา ซึ่งเป็นศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวที่ใช้กริช และพลละกำลังในการต่อสู้แบบมลายูปัตตานีอีกด้วย ดังนั้นวิชาคิกาในปัตตานีจึงน่าจะได้รับการพัฒนาขึ้นมาก่อนช่วงระยะเวลาดังกล่าวก่อนที่สุลต่านอิสมาอิล ชาร์จะเปลี่ยนมานับถือศาสนาอิสลาม⁶¹

จากหลักฐานการมาเยือนปัตตานีของฮังตุวะห์ในปี พ.ศ. 2042 จะเห็นได้ว่าวิชาคิกาได้พัฒนาขึ้นเป็นรูปแบบการต่อสู้ป้องกันตัวที่มีระเบียบแบบแผน และแพร่หลายไปยังชาวพื้นเมืองเมืองปัตตานีถึงขั้นเป็นวิชาการต่อสู้สาขาหนึ่งของชาวปัตตานี และปรากฏเป็นสำนักสอนฝึกวิทยายุทธ์ชื่อป็นนังปูเจ ซึ่งสอนวิชาคิกาควักกันไปกับการศึกษาวิชาการด้านศาสนาอิสลามในสมัยสุลต่านอิสมาอิล ชาร์ และคงเป็นที่แพร่หลายในเมืองปัตตานีในเวลาต่อมา

อนันต์ วัฒนานิกร ได้กล่าวถึงลักษณะการทำสงครามและการทหารในสมัยอาณาจักรปัตตานีดารุส สลาม ไว้ในหนังสือประวัติเมืองลังกาสุกะและประวัติเมืองปัตตานี อ้างอิงจาก สยาระาะห์ปัตตานีฉบับของนายหวัน อาซันว่า ในปี พ.ศ. 2092 พระเจ้ากรุง หงสาวดี (ตะเบ็งชะเวตี้) ได้ยกกองทัพมาตี

⁶¹ สัมภาษณ์ อิสมาอิล เบญจสมิทธิ, นักประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี, 6 มกราคม 2550.

* ฮังตุวะห์เป็นชื่อวีระบุรุษหรือแม่ทัพแห่งเมืองมะละกา ในตำนาน Hikayat Hang Tuah ได้ระบุว่าฮังตุวะห์เคยมาปัตตานี และปรากฏมีบ่อน้ำแห่งหนึ่งอยู่ใกล้กับมัสยิดกรือเซะในปัจจุบันซึ่งฮังตุวะห์เป็นผู้ขุดขึ้นสำหรับใช้น้ำดื่มเมื่อครั้งที่เข้าอาศัยอยู่ในปัตตานี ปัจจุบันชาวบ้านเรียกบ่อน้ำแห่งนี้ว่า “บ่อฮังตุวะห์”

กรุงศรีอยุธยา สุลต่านมุฮัมมัด ชาร์ ได้นำกำลังทหารประกอบด้วย ไพร่พลที่ชำนาญเพลงกฤษติดตามไป 1000 คน และหญิง 100 คนเพื่อช่วยกรุงศรีอยุธยาทำสงครามกับพม่า⁶² จากข้อความที่กล่าวถึงว่า “ไพร่พลที่ชำนาญเพลงกฤษ” นี้ น่าจะหมายถึงพลทหารซึ่งมีความสามารถและมีความชำนาญในการต่อสู้ที่เรียกว่า “ดีกา” หรือ “สิดะ” เพราะในความหมายตามพจนานุกรมคำพ้องไทย-มลายู กล่าวว่า “ดีกา” หมายถึง การรำกริช หรือ สิดะ ส่วนความหมายของคำว่า “ดีกา” หรือ “เปอดีกา” หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญในการฟันดาบ หรือ ครูผู้สอนรำกฤษ ก็คือสิดะนั้นเอง

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าสิดะหรือดีกาเริ่มพัฒนาขึ้นบริเวณเกาะชวา เกาะสุมาตรา และคาบสมุทรมลายูมาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 5-7 เป็นต้นมา โดยสันนิษฐานว่ามีต้นกำเนิดมาจากการฝึกหัดการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยมือเปล่าและอาวุธชนิดต่างๆ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมในการรบระยะประชิดตัวของทหารชวา-มลายู ซึ่งได้รับอิทธิพลมาจากวัฒนธรรมฮินดูอินเดียมาอีกช่วงหนึ่ง จึงทำให้รูปแบบการต่อสู้ป้องกันตัวของชาวชวาและมลายูได้พัฒนาเป็นระเบียบแบบแผนขึ้นในสมัยอาณาจักรศรีวิชัย ตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 7-14 เป็นต้นมา และมีการพัฒนาต่อมาจนถึงสมัยอาณาจักรมัชปาหิตในพุทธศตวรรษที่ 13-16 โดยมีการใช้มือเปล่าและใช้อาวุธชนิดต่างๆ ดังนั้นสิดะจึงน่าจะได้มีการพัฒนาขึ้นเป็นแบบแผนในการต่อสู้ป้องกันตัวแล้วด้วยเช่นกันในระยะเวลาดังกล่าวนี้ โดยเฉพาะการใช้มีดสั้นเป็นอาวุธประจำตัวและใช้ในการต่อสู้ ซึ่งต่อมาในพุทธศตวรรษที่ 19 มีดสั้นดังกล่าวได้พัฒนาเป็นกริชชนิดขึ้นในสมัยมัชปาหิตในชวา และได้แพร่หลายอย่างกว้างขวางเท่าที่อิทธิพลของมัชปาหิตจะแผ่ขยายไปถึงและกลายเป็นอาวุธประจำกายของชาวชวาและมลายู ทำให้หลังพุทธศตวรรษที่ 19 เป็นหันมาสิดะได้รับอิทธิพลในการใช้กริชจากชวาในการต่อสู้ และได้กลายเป็นอัตลักษณ์เฉพาะในชั้นหลังสืบต่อมาจนถึงพุทธศตวรรษที่ 20 ดังจะเห็นได้จากหลักฐานการมาเยือนปีศาจของฮังตู่ระห์ในปี พ.ศ. 2042 ซึ่งพบว่าสิดะได้พัฒนาขึ้นเป็นรูปแบบการต่อสู้ป้องกันตัวที่มีระเบียบแบบแผน ถึงขั้นเป็นวิชาการต่อสู้สาขาหนึ่งของชาวปีศาจ และปรากฏเป็นสำนักสอนฝึกวิทยายุทธ์ที่ชื่อปันนังปูเจซึ่งสอนวิชาการต่อสู้ควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาการศาสนาอิสลามในสมัยสุลต่านอิสมาอิล ชาร์ และได้ปรากฏหลักฐานต่อมาจนถึงสมัยสุลต่าน มุฮัมมัด ชาร์ ในปี พ.ศ. 2092 ซึ่งได้เกณฑ์กำลังพลที่ชำนาญเพลงกริชไปช่วยอยุธยารบกับพม่าถึง 1000 คน

⁶² อนันต์ วัฒนานิก, ประวัติเมืองลังกาสุกะ – เมืองปีศาจ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2531), หน้า 46-47.

2.4.2 ความเป็นมาของศิลปะที่ปรากฏในพิธีกรรมความเชื่อ

ศิลปะที่ปรากฏในพิธีกรรมเรียกผีตายาย หรือ พิธีกรรมทรงเจ้าเข้าผี เป็นการละเล่นเพื่อประกอบพิธีกรรมของชาวภาคใต้ โดยเฉพาะในภาคใต้ตอนล่างมีชื่อเรียกต่างกันไป เช่น เรียกผีตายาย เรียกตายาย เล่นนายมนต์ เป็นต้น พิธีกรรมดังกล่าวเคยนิยมเล่นกันในหมู่ชาวไทยพุทธและไทยมุสลิม พิธีกรรมนี้มีมาช้านานนับแต่วัฒนธรรมฮินดู-ชาวเจริณูรุง์โรจน์ในดินแดนบริเวณแห่งนี้ ก่อนที่ศาสนาอิสลามจะแผ่ขยายเข้ามาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดมา⁶³

พิธีกรรมเรียกผีตายายไม่ใช้การเล่นเพื่อความบันเทิง โอกาสสำคัญที่จะมีพิธีกรรมเรียกผีตายายคือการแก้บน เกิดเจ็บไข้ได้ป่วยอันเนื่องมาจากผีตายายลงโทษเพราะบิดพลิ้วการแก้บน หรือกระทำการดูหมิ่นผีปู่ย่าตายาย (รู้จากหมอ) และการไหว้ครูของนายมนตร์ใหญ่หรือลิมนตร์เฒ่า (ผู้กระทำพิธี) ในพิธีกรรมนี้มีการละเล่นบทต่างๆ สอดแทรกอยู่ แต่ละบทแต่ละตอนจะมีเรื่องราวเฉพาะของบทนั้นๆ คล้ายกับบทกำพรัดที่เล่นกันในโนราลวงครุ บทเหล่านี้ในการเรียกผีตายายแต่ละเชือก (เชือก หมายถึง ตระกูล) อาจมีเหมือนหรือแตกต่างกันบ้างแต่อยู่ในกรอบของพิธีกรรม บทที่ใช้เล่นในหมู่ลิมนตร์และคนทรงตายาย ได้แก่ บทงู บทชาวป่า บทเสือ บทช้าง บทจระเข้ บทสิริวงส์ หรือบทสีละวง เป็นต้น บทดังกล่าวจะมีไว้สำหรับให้ผีปู่ย่าตายายที่มาเข้าทรงได้ร้องเล่นเดินรำกับลูกหลานเพื่อความสนุกสนานรื่นเริงในโอกาสที่ได้มาพบกัน (ระหว่างผีบรรพบุรุษกับลูกหลานหรือผู้สืบเชื้อสายที่ยังมีชีวิตอยู่)

ในการประกอบพิธีกรรมนี้ลิมนตร์จะมีกริชวางไว้บนหัวหมอน ในฐานะเป็นอาวุธ ซึ่งเป็นตัวแทนแห่งพระอิศวร และมีไว้เพื่อป้องกันสิ่งชั่วร้ายหรือเสนียดจัญไรมิให้เข้ามาใกล้กายหรือรังควาญในมณฑลพิธี และในฐานะตัวแทนของพระพิศณุกันหรือวิศณุกรรมอีกด้วย นอกจากนั้นในบทที่ตายายชาวป่า (ชาโกล) มาเข้าทรงและอยู่ในบทสีละวงนั้น กริชที่วางไว้บนหัวหมอนจะถูกนำมาให้ตายายเห็น เพราะจากคติความเชื่อและคำบอกเล่าต่อๆ กันมาว่า ในยุคที่ตายายยังเป็นชาวป่าและเป็นสีละวงอยู่นั้น คนในยุคนั้นโดยเฉพาะผู้ชายจะพกกริช เมื่อลูกหลานเรียกผีตายายสีละวงมาประกอบพิธีกรรมจึงต้องเตรียมกริชไว้ เมื่อตายายสีละวงมาเข้าทรงจะต้องแต่งกายแบบนักรบโบราณ ตามแบบวัฒนธรรมชาว-มลายูโบราณ ลูกหลานจะโศกสรีระและเห็นกริชให้กับคนทรงซึ่งผีตายายสีละวงเข้าทรงอยู่เมื่อตายายชอบใจก็จะรำสีละเล่นกับลูกหลานเป็นที่สนุกสนานครื้นเครงกันทั้งผีและคน

⁶³ สุธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์, สมบูรณ์ ธนะสุข และพิชัย แก้วขาว, แกะเทาะสนิมกริช: แลวิถีชีวิตชาวใต้ตอนล่าง (กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543), หน้า 138-140.



ภาพที่ 5 : การประกอบพิธีกรรมเรียกผีตายในบทสวดวง ณ บ้านลิมนัดพล พุศยอค บ้านช้าง
ให้ออก อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ในภาพเสาดตรงกลางโรงพิธีเรียกว่า “เสาดอก”
ด้านหน้าของคนทรงคือ “หัวหมอน” เมื่อตายายประทับในร่างทรงแล้วพี่เลี้ยงจะต้อง
แต่งตัวให้ร่างทรงโดยการโทกผ้าที่ศีรษะ (ผ้าขาวม้า) และเหน็บกริชไว้ที่สะเอว ส่วน
ผ้าสีแดงที่คล้องเฉียงบ่าทั้งสองข้างคล้ายสังวาลเรียกว่า “ผ้าชะเนียด” เป็นสัญลักษณ์
ที่แสดงว่าเป็นร่างทรงเก่า และตายายจะทรงเฉพาะร่างทรงเก่าเท่านั้น จากนั้นร่างทรง
ตายายจะรำสวดกริชเล่นกับลูกหลาน

ที่มา : สำเนาภาพโดยเฉษฎา เนตรพลับ ได้รับความอนุเคราะห์ภาพต้นแบบจาก อาจารย์พิชัย
แก้วขาว ในวันที่ 10 ตุลาคม 2549

ในกรณีที่ตายายที่เป็นนักรบมาเข้าทรงลิมนตร์จะใช้บทเชื่อที่เรียกว่า “สวดหลวงชัย” ในการเชื่อ
เชิญขับกล่อม ในช่วงที่ตายายนักรบหรือทหารมาเข้าทรง คนทรงจะโทกศีรษะและเหน็บกริชแบบนักรบ
โบราณชาวชวา-มลายู บทนี้ในแต่ละท้องที่จะเรียกผิดเพี้ยนกันไปบ้างแล้วแต่สำเนียงของแต่ละท้องถิ่น
เช่น สีสวด สีสวด สวด สีรวง และสวดหลวงชัย ตัวอย่างบทเชื่อสวดหลวงชัยของลิมนตร์แจ้ง
บ้านทุ่งเกา ตำบลท่าเปียน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา⁶⁴ ดังนี้

⁶⁴ สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์, สมบูรณ์ ธนะสุข และพิชัย แก้วขาว, กะเทาะสนิมกริช: แลวิถีชีวิตชาว
ใต้ตอนล่าง (กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543), หน้า 229.

ค๊ะ โ้จะจ๊ะ โ้ลินลา	ยามปานี่มันลินลาไล
น้องแก้วหลวงเหอหลวงชัย	พ้อมาแต่ไหนดมาแต่เมืองดาหนี
เวยชัยพ้อเหน็บกริชสั้น	เวยวันพ้อเหน็บกริชรี
พ้อมาแต่เมืองตานหนี	พ้อจะมาเล่นเอี่ยมาเล่นด้วยเรา
มาเล่นกันสองพี	แม่ทองคำหรือแก้วพีตาเรา
มาเล่นน้องเหอด้วยเรา	จะรับหลวงแก้ว หลวงแก้วหลวงชัย

พิธีกรรมเรียกผีตายนิยมนำกันในช่วงเดือน 6 เดือน 7 และเดือน 9 ทั้งข้างขึ้นและข้างแรม (จันทร์คติ) เช่นเดียวกับการเล่นโนราดงครู พิธีกรรมนี้นิยมเล่นกันในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างตั้งแต่อำเภอ สุโขทัย-ถลาง จังหวัดนราธิวาส ขึ้นไปจนถึงจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ยังมีประกอบพิธีกรรมนี้อย่าง หนาแน่นและเคร่งครัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอโคกโพธิ์ อำเภอหนองจิก อำเภอปานาเระ จังหวัดปัตตานี อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา อำเภอจะนะ และอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่า วัตถุประสงค์และองค์ประกอบของพิธีกรรมดังกล่าวนี้ คล้ายคลึงกับ พิธีกรรมสละโรงครูของชาวไทยมุสลิม แต่ในปัจจุบัน (2549) พบว่าการประกอบพิธีกรรมเรียกผีตายนิย และพิธีกรรมสละโรงครูของชาวไทยมุสลิมนั้น จะยังคงมีบ้างก็เฉพาะชาวไทยมุสลิมที่มีความสามารถ ทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ เช่น มะโย่ง สโลหะ หมอชา ช่างทำกริช เป็นต้น ซึ่งได้สืบทอดกันมาตั้งแต่ บรรพบุรุษเท่านั้น เนื่องจากในทางหลักการของศาสนาอิสลาม ประเพณีและพิธีกรรมใดที่ขัดต่อ หลักการของศาสนาอิสลามความเชื่อถือของคนในสังคมปัจจุบันก็จะละทิ้งให้สูญสลายไปในที่สุด

2.4.3 ความเป็นมาของสละในรูปแบบของกีฬาพื้นเมือง

กีฬาพื้นเมือง หมายถึง กิจกรรมหรือการละเล่นของชาวบ้าน เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เพื่อการบำรุงแรง หรือผ่อนคลายความเคร่งเครียดทางจิต คำนี้มีความเกี่ยวพันกับการละเล่นพื้นบ้าน กีฬาพื้นเมืองและการละเล่นพื้นบ้านเป็นสมบัติร่วมกันของคนในสังคม ซึ่งมีการถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งไป ยังคนอีกรุ่นหนึ่งด้วยการสอน แนะนำ หรือด้วยการเล่นเลียนแบบกัน⁶⁵

⁶⁵ สมปราชญ์ อัมมะพันธ์, กีฬาพื้นเมืองภาคใต้ (ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541), หน้า 22-23.

สิดะจัดเป็นกีฬาพื้นเมืองประเภทหนึ่งของชาวพื้นเมืองภาคใต้ซึ่งใช้คนเป็นผู้เล่นหรือนักกีฬาในแข่งขันหรือต่อสู้กัน สันนิษฐานว่าน่าจะมีมาตั้งแต่สมัยโบราณ กล่าวคือ เมื่อในยามที่บ้านเมืองสงบสุข เรียบร้อยการทหารก็ยังฝึกฝนอยู่เสมอ ซึ่งออกมาในรูปแบบของการจัดการแข่งขันเพื่อเป็นการท้าทายความสามารถของกันและกัน และเพื่อความสนุกสนาน ตลอดจนเพื่อความร่วมแรงร่วมใจในหมู่คณะ จึงทำให้สิดะได้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง

1) สิดะในรูปแบบกีฬาพื้นเมืองของชาวปัตตานี

ประวัติความเป็นมาของสิดะในรูปแบบของกีฬาพื้นเมืองในจังหวัดปัตตานี ไม่ปรากฏหลักฐานว่าเริ่มมีมาตั้งแต่เมื่อใด แต่ในจดหมายเหตุเมื่อครั้งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 5 เสด็จประพาสแหลมมลายูเมื่อคราว ร.ศ. 124 ตรงกับวันที่ 1 กรกฎาคม ร.ศ. 124 (พ.ศ. 2448) พบว่ามีกีฬาพื้นเมืองชนิดหนึ่งคือ “มวยปล้ำ” ซึ่งชาวเมืองปัตตานีได้จัดเล่นถวายเพื่อทอศพระเนตรในครั้งนั้น ผู้วิจัยสันนิษฐานว่าน่าจะเป็นการเล่นสิดะมือเปล่า ดังปรากฏข้อความดังนี้

“วันที่ 1 กรกฎาคม เวลาเช้า 2 โมงเศษ ... เสด็จทอศพระราชาดำเนินขึ้น ทอศพระเนตรที่ว่าการแล้วทรงดำเนินไปที่ๆ พักข้าหลวงบริเวณตามทางบก ประทับทอศพระเนตร ตลาดซึ่งข้าหลวงส่งนักประจุมราษฎรมาออกเฝ้าแล้วทรงพระดำเนินไปประทับที่บ้านข้าหลวง ประทับเสวยที่นั่น เสวยเสร็จแล้วเสด็จออกทอศพระเนตรชนโค ชนแกะ มวยปล้ำ ที่สนามหน้าที่พักของข้าหลวง...”⁶⁶

จากข้อความดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยจึงสันนิษฐานว่ามวยปล้ำดังกล่าวน่าจะเป็นการเล่นสิดะมือเปล่าของชาวมลายู เนื่องจากลักษณะของการเล่นสิดะมือเปล่านั้นเน้นที่การจับทุ่ม จับล็อกส่วนต่างๆ ของร่างกายและการปล้ำให้คู่ต่อสู้ล้มลงเพื่อเอาชนะชนะ ดังนั้นมวยปล้ำที่ปรากฏในจดหมายเหตุดังกล่าวจึงน่าจะหมายถึงศิลปะการต่อสู้ของชาวมลายูที่เรียกว่าสิดะนั้นเอง อย่างไรก็ตามหลักฐานดังกล่าวนี้อาจสรุปได้ชัดเจนแน่นอน

ลักษณะของสิดะในกีฬาพื้นเมืองนี้ เป็นรูปแบบของสิดะมือเปล่าซึ่งจะไม่ใช้อาวุธหรือเครื่องทุ่นแรงใดๆ ประกอบ นักสิดะจะใช้เฉพาะมือ แขน และขาในการเคลื่อนไหวเพื่อป้องกันและทำร้ายคู่ต่อสู้ ในการแข่งขันจะมีการคืบ จับแขน จับขาคู่ต่อสู้เพื่อเหวี่ยงหรือจับทุ่มให้ล้มลง เมื่อเวลาชก

⁶⁶ แปลก ศิลปกรรมพิเศษ, “ประมวลเรื่องพระเจ้าแผ่นดินเสด็จปัตตานี,” วารสารรัฐสมิเล 7, ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2527) :64.

ต่อกันก็มีกำหนดบ้าง ในสมัยโบราณการต่อสู้แบบศิลปะเป็นการต่อสู้อย่างจริงจัง มีการแพ้-ชนะ ผู้แพ้บางคนอาจจะได้รับความเจ็บปวดอย่างสาหัส ศิลปะประเภทต่อสู้นี้เรียกอีกอย่างว่า “ศิลปะยาโค๊ะ”⁶⁷

แต่เดิมการแข่งขันศิลปะไม่มีเกณฑ์การตัดสินและกติกาเข้มงวดมากนัก เพราะไม่มีการพักยก ไม่มีการให้น้ำ ไม่มีที่เลี้ยง ไม่มีกรรมการ และไม่มีกำหนดระยะเวลาแน่นอนในการแข่งขัน ส่วนเกณฑ์ในการตัดสินนั้น ถ้าหากนักศิลปะฝ่ายใดสามารถทำให้คู่ต่อสู้ล้มลงได้เพียงฝ่ายเดียวโดยที่ตนเองไม่ล้มเลยถือว่าเป็นฝ่ายชนะขาด แต่ถ้าต่างฝ่ายต่างไม่ล้มหรือล้มลงพอๆ กัน ผู้ชมจะเป็นผู้ตัดสินโดยใช้เสียงปรบมือ สำหรับกติกาในการต่อสู้มีข้อห้าม ได้แก่ ห้ามใช้นิ้วแทงตา ห้ามบีบคอ ห้ามชกคอกและใช้เข่าแบบมวยไทย ห้ามเตะหรือตักล่างแบบมวยไทย และห้ามใช้ศอกสั้นและศอกยาวแบบมวยไทย⁶⁸

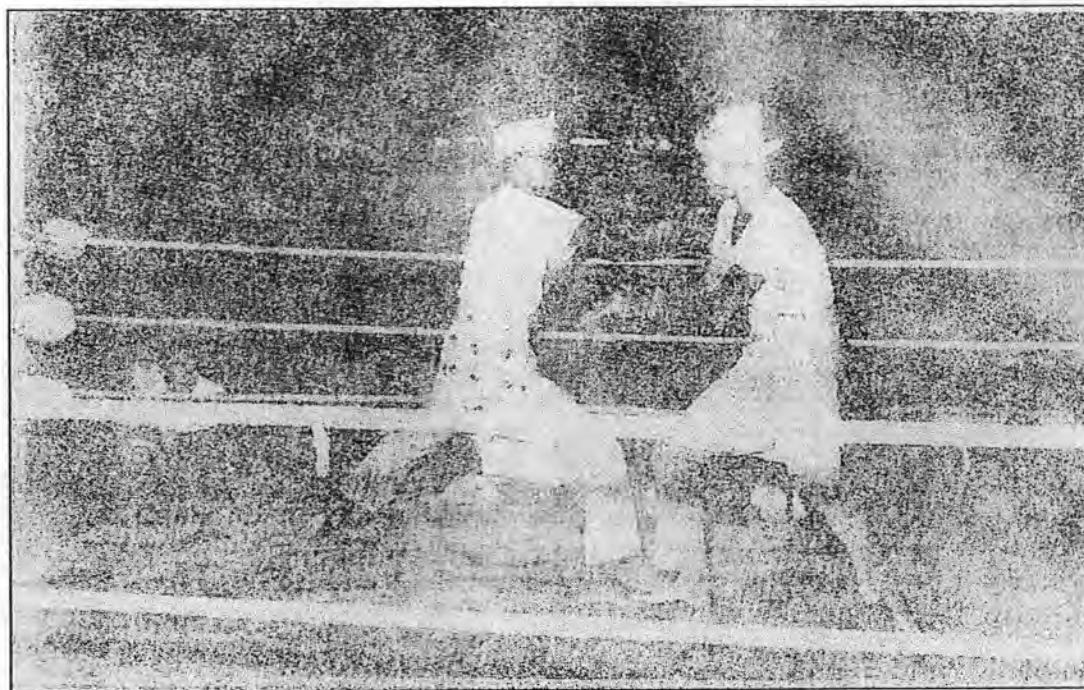
การต่อสู้ของศิลปะนั้นมักต่อสู้บนพื้นดิน ซึ่งอาจเป็นในสนามหรือลานบ้านโดยไม่ต้องยกพื้นเวทีหรือกั้นเชือก ถ้าจัดให้มีการต่อสู้บนเวทีนั้น เวทีที่ใช้ในนิคมยกเวทิมวยปล้ำเหลี่ยมผืนผ้า กั้นเชือกกว้างประมาณ 10 หลา ยาว 13 หลา สูง 1 หลา พื้นเวทีด้วยไม้กระดาน การแต่งกายของนักศิลปะนิยมแต่งกายรัดกุมสวยงาม แต่ให้เคลื่อนไหวแขนขาพลิกพลิ้วลำตัวได้สะดวก การแต่งกายจึงนิยมโพกผ้าที่ศีรษะ สวมเสื้อคอตั้งแขนกระบอกหลวมๆ ส่วนกางเกงใช้กางเกงขายาวแบบกางเกงจีน มีผ้าสวดลายสวยงามพันทับจากเอวถึงเหนือเข่า และใช้ผ้าคาดเอวทับอีกชั้นหนึ่ง ไม่สวมรองเท้า เครื่องดนตรีประกอบด้วย ฉิ่งแฉก (กลองแขก) 2 ใบ ฉิ่ง (ฆ้อง) 1 ใบ และ ชูนา (ปี่) 1 เล้า

เมื่อนักศิลปะขึ้นเวทีหรือสังเวียนแล้ว คนตรีศิลปะจะบรรเลงเพื่อให้นักศิลปะรำไหว้ครูโดยผลัดกันรำทีละคน ขณะรำไหว้ครูนักศิลปะจะว่าคาถาอาคมเป็นภาษาอาหรับเพื่อขอพร 4 ประการ คือ ขอโศกกรรมแก่คู่ต่อสู้ ขอให้ปลอดภัยจากการต่อสู้ ขอให้เป็นที่รักของเพื่อนบ้าน และขอให้ท่านผู้ชมนิยมศรัทธา เมื่อนักศิลปะไหว้ครูเสร็จ ก่อนการต่อสู้ศิลปะทั้งคู่จะกระทำความเคารพซึ่งกันและกัน เรียกว่า “สถามมัต” คือ ต่างฝ่ายต่างยื่นมือทั้งสองข้างออกมาสัมผัสกันแล้วมาแตะที่หน้าผากและอกของตนเอง ต่อจากนั้นจึงเริ่มต่อสู้กันตามศิลปะการต่อสู้แบบศิลปะ เช่น มีการกระแทกเท้าหรือปรบมือ หรือเอาฝ่ามือตีที่ต้นขาของตนเองเพื่อให้เกิดเสียงดังเป็นการข่มขวัญคู่ต่อสู้ เมื่อลองเชิงกันพอสมควรแล้วต่างฝ่ายต่างก็จะหาทางเข้าพิชิตคู่ต่อสู้ คือ หาจังหวะใช้มือฟาด ใช้เท้าค้ำร่าง หรือใช้เท้าเหยียบเข่าคู่ต่อสู้ ผลัดกันรุกผลัดกันรับอยู่ไปมาเพื่อให้คู่ต่อสู้ล้มลง⁶⁹

⁶⁷ ไพบูลย์ ดวงจันทร์, วัฒนธรรมสัมพันธ์, (ยะลา : ยะลาการพิมพ์, 2532), หน้า 39-42.

⁶⁸ เรื่องเดียวกัน หน้า 43-45.

⁶⁹ สมปราชญ์ อัมมะพันธ์, กีฬาพื้นเมืองภาคใต้ (ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541),



ภาพที่ 6 : การแข่งขันศิลปะต่อสู้บนสังเวียนเช่นเดียวกับมวยไทย ศิลปะมือเปล่าหรือเรียกอีกอย่างว่า “ศิลปะยา โตะ” ในอดีตนิยมต่อสู้กันบนเวทีที่เรียกว่า “เกอลังกัง” เป็นลักษณะเวทีรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากั้นเชือกกว้างประมาณ 10 หลา ยาว 13 หลา ยกเวทีสูงประมาณ 1 หลา พื้นเวทีด้วยไม้กระดานเรียบคล้ายเวทีที่ใช้ชกมวยไทย ลักษณะการแต่งกายของกลุ่มต่อสู้จะสวมเสื้อยืดแขนสั้น นุ่งกางเกงขาสั้นทรงกระบอก นุ่งผ้าทับกางเกงขามือเข้า สิริระ โปกด้วยผ้าพับเป็นจีบมีขดเป็นปลายแหลมเล็กน้อยไม่สวมรองรอง

ที่มา : ประพนธ์ เรืองณรงค์, คำานการละเล่นและภาษาชาวไทย, (กรุงเทพฯ : โพธิ์สามต้น การพิมพ์, 2519), หน้า 81.

ระยะหลังศิลปะเป็นกีฬาพื้นเมืองที่เจ้าภาพนิยมจัดแสดงขึ้น เพื่อความสนุกสนานในงานรื่นเริงหรือในงานพิธีต่างๆ ของชาวไทยมุสลิม ไม่ได้เป็นศิลปะของการต่อสู้ซึ่งฝังลึกอยู่ในจิตใจและสามารถแสดงออกมาได้โดยอัตโนมัติเมื่อมีการต่อสู้เฉพาะหน้า ศิลปะท่าทางการต่อสู้ได้เปลี่ยนแปลงจากการต่อสู้ป้องกันตัวเป็นการแสดงท่าทางร้ายรำมากกว่า การเล่นต่อสู้กันเพื่อเอาแพ้ชนะจึงมีน้อยและไม่มีการพนันขันต่อกัน ศิลปะจึงเกือบกลายเป็นศิลปการแสดงไป ประกอบกับมีกีฬาประเภทอื่น เช่น มวยไทย ซึ่งเป็นกีฬาที่คล้ายกับศิลปะแต่มีความสนุกสนานและน่าตื่นเต้นมากกว่า ดังนั้นผู้ที่นิยมศิลปะจึงค่อยๆ มีจำนวนลดลงทั้งผู้ชมและผู้ที่สามารถเล่นศิลปะได้ เนื่องจากหันมานิยมมวยไทยซึ่งมีลีลาพลิกแพลงและดูเค็ดอกมากกว่า

ต่อมาในปี พ.ศ. 2533 จังหวัดปัตตานีเป็นเจ้าภาพจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 2-4 สิงหาคม 2533 ณ สนามศุภชลาศัย จังหวัดปัตตานี การจัดงานส่งเสริมวัฒนธรรมสัมพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้นี้สืบเนื่องมาจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลาได้ร่วมกันจัดงานส่งเสริมวัฒนธรรมสัมพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ในปี พ.ศ. 2526 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ดังกล่าว ซึ่งจากการที่นับถือศาสนาแตกต่างกัน โดยเฉพาะประชาชนที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม บางครั้งอาจมีความเข้าใจไม่ตรงกันจึงทำให้ไม่ประสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์บ้านเมืองเป็นเหตุสำคัญ และในยามปกติลักษณะความเป็นอยู่ในสังคมต่างกันจึงไม่มีความสัมพันธ์ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ลักษณะสังคมความเป็นอยู่จึงไม่เอื้ออำนวยต่อการสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนั้น คณะอนุกรรมการอำนวยการส่งเสริมวัฒนธรรมสัมพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นประธานอนุกรรมการ และเลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติเป็นที่ปรึกษา โดยมีความเห็นว่าสถานการณ์ในปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระหว่างประชาชนที่นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ เพื่อสร้างเสริมความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนั้นจึงได้อนุมัติให้จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ และได้เริ่มส่งเสริมมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2526 ซึ่งได้จัดกิจกรรมส่งเสริมในแต่ละปีและได้พัฒนารูปแบบมาโดยตลอด จนกระทั่งถึงปีพ.ศ. 2529 ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดต่างๆ ร่วมดำเนินการจัดรูปแบบของงาน กำหนดให้จังหวัดนราธิวาสเป็นเจ้าภาพ จัดกิจกรรม 4 ลักษณะ คือ การจัด นิทรรศการและสาธิต การแสดงกลางแจ้งและการแสดงบนเวที การแข่งขันกีฬาประชาชน (กีฬาพื้นบ้าน) เช่น ตะกร้อวง ตะกร้อลอดบ่วง สลิดะ แข่งขันปอกมะพร้าว หมากรุกไทย หมากรุม เป็นต้น และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และสินค้าราคาถูก จากการจัดได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดงานในครั้งนี้ทำให้ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดต่างๆ ร่วมส่งกิจกรรมเข้าร่วมงานมากมาย โดยเฉพาะสลิดะซึ่งมีทั้งรูปแบบของกีฬาพื้นบ้าน และการแสดงพื้นบ้าน จึงทำให้สลิดะได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูใน ปี พ.ศ.2529 เป็นต้นมา⁷⁰

การจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ดังกล่าว ได้จัดสืบต่อกันมาโดยตลอดในปีพ.ศ. 2530 ได้กำหนดจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับงานมหกรรมวัฒนธรรมพื้นบ้านไทย 30 ณ วิทยาลัยครูสงขลา ระหว่างวันที่ 8-14 สิงหาคม 2530 รวม 7 วัน 7 คืน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมปีการท่องเที่ยวไทย และเป็นการสนับสนุนงานมหกรรมวัฒนธรรม

⁷⁰ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล, งานวัฒนธรรมสัมพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สตูล : ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสตูล, 2531), หน้า 3-6.

พื้นบ้านไทย' 30 อีกทางหนึ่ง ในปี พ.ศ. 2531 จังหวัดสตูลเป็นเจ้าภาพในการจัดงาน กำหนดจัดงาน ขึ้นระหว่างวันที่ 4 - 6 สิงหาคม 2531 ณ โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ จังหวัดสตูล ในปีพ.ศ. 2532 จังหวัดยะลาเป็นเจ้าภาพจัดให้มีกิจกรรม 5 ประเภท คือ การจัดขบวนแห่ทางวัฒนธรรม การแสดง กลางแจ้งและการแสดงบนเวที การจัดนิทรรศการของวัฒนธรรมและสาธิตหัตถกรรมพื้นบ้าน การ แข่งขันกีฬาพื้นเมือง และการประกวดของวัฒนธรรม โดยกำหนดจัดงานขึ้นระหว่างวันที่ 5-7 สิงหาคม พ.ศ. 2532 ณ สนามโรงพิธีช้างเผือก จังหวัดยะลา และจัดร่วมกับงานฟื้นฟูประเพณีของคิเมืองยะลา งานวันทุเรียนเมืองยะลา ซึ่งจัดขึ้นที่เดียวกันในวันที่ 5 - 9 สิงหาคม พ.ศ. 2532⁷¹

2) ศิลปะในรูปแบบกีฬาป็นจักสลัด

ในปี พ.ศ. 2533 คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยได้จัดตั้งสมาคมป็นจักสลัด แห่งประเทศไทยขึ้น เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2533 มีสำนักงานอยู่ที่อาคารอเนกประสงค์ ภาควิชา พลศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สมาคมนี้นี้เป็นสมาคมกีฬาสมัครเล่นอยู่ใน เครือสมาคมกีฬาสมัครเล่นของคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และเป็นสมาคมของสมาพันธ์ ป็นจักสลัดระหว่างประเทศ (The International Pencak Silat Federation)⁷² การจัดตั้งสมาคมป็นจักสลัด แห่งประเทศไทยขึ้นนี้สืบเนื่องมาจากในปี พ.ศ. 2530 ศิลปะได้รับการบรรจุเข้าแข่งขันในกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 14 เป็นครั้งแรก ณ ประเทศอินโดนีเซียระหว่างวันที่ 9-20 กันยายน 2530 ซึ่งประเทศอินโดนีเซีย เป็นเจ้าภาพและได้เชิญชวนให้ประเทศต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนให้การสนับสนุนโดยส่งทีม นักกีฬาป็นจักสลัดเข้าร่วมแข่งขันรวมทั้งประเทศไทยด้วย ในการนี้ประเทศอินโดนีเซียได้ส่งผู้เชี่ยวชาญ กีฬาป็นจักสลัดมาจากอินโดนีเซียมาเพื่อช่วยฝึกหัดและแนะนำวิธีการเล่นและกติกาการแข่งขันด้วย

คำว่า “ป็นจักสลัด” มาจากภาษาอินโดนีเซียว่า “Penjag Silat” หมายถึง ศิลปะการ ต่อสู้ป้องกันตัวโดยใช้มือและเท้าเปล่าอย่างมีท่วงท่าร้ายรำและลีลาการเคลื่อนไหวที่สง่างามมีศิลปะ⁷³ เมื่อพิจารณาคำและความหมายของคำว่าป็นจะศิลปะแล้วก็คล้ายคลึงกับศิลปะ (Silat) ของชาวไทยมุสลิม ภาคใต้ แต่ในภาษาไทยภาคใต้นิยมพูดตัดคำให้สั้นลง และออกเสียงตามสำเนียงภาษาพูดท้องถิ่นเป็น “ศิลปะ” หรือ “ซิละ” หรือ “ซีละ”

⁷¹ ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดยะลา, วัฒนธรรมสัมพันธ์ (ยะลา : ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดยะลา, 2532), หน้า 4.

⁷² ประชา ฤาษุดกุล, ป็นจักสลัด (ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543), หน้า 2.

⁷³ เฉลิม มากนวล, “ปัญจะศิลปะกีฬาใหม่ในซีเกมส์,” วารสารรัฐสมิแล 11, ฉบับที่ 1 (กันยายน- ธันวาคม 2530) :32.

ลักษณะการต่อสู้แบบปันจะสละเป็นการต่อสู้โดยใช้มือเท้าแบบมวยไทย ต่างกันที่ไม่ได้สวมนวม ใช้มือเปล่า จะกำหมัด แบมือ คว่ำมือ หงายมือ จะชกต่อย คบ ศอกได้ทั้งนั้น การใช้เท้าได้แก่ การถีบ เตะ เข่า ไม่จำกัด จำกัดแค่เพียงเป้าหมาย บริเวณที่เป็นเป้าหมายในการโจมตีคือ ออก ท้อง สีข้างซ้าย-ขวา และบริเวณหลังเท่านั้น ส่วนบริเวณที่ไม่ใช่เป้าหมายในการโจมตีคือส่วนที่เลยไหล่ขึ้นไป คือ ลำคอ ศีรษะ และอวัยวะส่วนล่างคือ อวัยวะเพศ ต้องใส่กระชับ ส่วนแขนและขาไม่ใช่เป้าหมายที่ถูกต้อง แต่ถ้าคู่ต่อสู้ทำถูกแขนขาก็ไม่เป็นไรแต่ไม่มีคะแนนให้ บริเวณเป้าหมาย คือ บริเวณอกและท้อง สีข้างและหลัง มีเครื่องป้องกันเรียกว่า “เกราะ” หรือ “Body Protector” เพราะฉะนั้นส่วนที่ห้ามคือ บริเวณลำคอ หน้า และศีรษะ เนื่องจากเป็นส่วนที่อันตราย

กีฬาปันจักสีลัดที่มีการแข่งขันในระดับนานาชาติในปัจจุบันนี้ อยู่ภายใต้กติกาและระเบียบการแข่งขันของสหพันธ์ปันจักสีลัดนานาชาติ ตั้งอยู่ ณ นครจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งกีฬาปันจักสีลัดได้บรรจุให้มีการแข่งขันในกีฬาซีเกมส์เป็นครั้งแรกในกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 14 ณ นครจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อ ปี พ.ศ. 2530 ต่อมาในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 15 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 20-31 สิงหาคม พ.ศ. 2532 กีฬาปันจักสีลัดได้ใช้ชื่อว่า “สีลัด โอลาราก้า” (Silat Olahraga) คำว่า “โอลาราก้า” หมายถึง กีฬา⁷⁴

กีฬาปันจักสีลัดได้เปลี่ยนโครงสร้างโดยจัดประเภทของการแข่งขัน ซึ่งเดิมให้มีการแข่งขัน 2 ประเภท ในการแข่งขันชิงแชมป์นานาชาติและการแข่งขันชิงแชมป์โลก คือ ประเภทการต่อสู้ และการแสดงศิลปะการต่อสู้ (เป็นการแสดง) แต่การแข่งขันปันจักสีลัดในกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 14-18 มีการแข่งขันประเภทเดียว คือ ประเภทการต่อสู้ ต่อมาได้เปลี่ยนแปลงโดยแยกการแข่งขันออกเป็น 4 ประเภท เริ่มใช้ครั้งแรกในการแข่งขันปันจักสีลัดชิงแชมป์โลก ปี 1997 (2540) ณ ประเทศมาเลเซีย และในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 19 ณ ประเทศอินโดนีเซีย⁷⁵ ซึ่งประกอบด้วย

(1) วิราลาగా (Wiralaga) เป็นการแข่งขันที่เป็นการต่อสู้จริง (Flighting) แบ่งการแข่งขันเป็นรุ่นตามน้ำหนักตัวของนักกีฬา ชาย มี 10 รุ่น เรียกชื่อรุ่นตามลำดับตัวอักษร A-J เริ่มจากน้ำหนักต่ำสุด 50 กิโลกรัม (รุ่นA) และเพิ่มทุกๆ 5 กิโลกรัมในแต่ละรุ่น สำหรับหญิงมี 5 รุ่น (A-E) รวมทั้งหมด 15 รุ่น (15 เหรียญทอง) เช่นเดียวกับที่เคยแข่งขันในกีฬาซีเกมส์ทุกๆ ครั้งที่ผ่านมา

⁷⁴ ประชา ฤาษุดกุล, ปันจักสีลัด (ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543), หน้า 8.

⁷⁵ ประชา ฤาษุดกุล, “ปันจักสีลัดเหรียญทองสุดท้ายของไทยในซีเกมส์,” วารสารรัฐสมิแล 13, ฉบับที่ 1 (กันยายน-ธันวาคม 2532) : 12.

(2) วิราภานา (Wiragana) หรือ ตุงการ (Tunggal) เป็นการแข่งขันในรูปแบบของการแสดง (ศิลปะ) ของนักกีฬา 1 คน (ประเภทเดี่ยว) หรือ (Single) แยกเป็นชาย (Putra) หญิง (Putri) รวม 2 เหรียญทอง แสดงศิลปะการต่อสู้ปืนจักสลัดด้วยมือเปล่าและประกอบอาวุธ การแต่งกายสวยงามตามประเพณีของปืนจักสลัด มีดนตรีประกอบในการแสดง

(3) วิราซิงกา (Wirasanggha) หรือ แกนดา (Ganda) เป็นการแข่งขันในรูปแบบของการแสดง (ศิลปะ) ของนักกีฬา 2 คน ทีมเดียวกัน (ประเภทคู่) หรือ (Double) แยกเป็นชายและหญิง รวม 2 เหรียญทอง แสดงศิลปะการต่อสู้ปืนจักสลัดด้วยท่ามือเปล่าและประกอบอาวุธ การแต่งกายตามประเพณีของปืนจักสลัด มีดนตรีประกอบในการแสดง

(4) วิราโลกา (Wiraloga) หรือ รีกู (Regu) เป็นการแข่งขันในรูปแบบของการแสดง (ศิลปะ) เป็นกลุ่มหรือทีมของนักกีฬา 3 คน และ 5 คน ดังนี้

- แบบ 3 คน เรียกว่า “จูริส วาจิป รีกู” (Julus Wajip Regu) เป็นการแสดงศิลปะเป็นทีมเดียวรวมกัน 3 คน ด้วยท่ามือเปล่า โดยใช้ท่าการแสดงตามที่กำหนดให้ (ท่าบังคับ) และแต่งกายชุดปืนจักสลัดสีดำเหมือนกัน ไม่มีดนตรีประกอบในการแสดง แยกเป็นชายและหญิง รวม 2 เหรียญทอง

- แบบ 5 คน เรียกว่า “จูริส เบบัส รีกู” (Julus Bebas Regu) เป็นการแสดงศิลปะเป็นทีมเดียวรวมกัน 5 คน ด้วยท่ามือเปล่า และ/หรือ มีอาวุธประกอบโดยใช้ท่าทางในการแสดงอิสระ (Free Style) การแต่งกายตามประเพณีของปืนจักสลัด มีดนตรีประกอบในการแสดง มีการแข่งขันในกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 19 แต่ไม่มีในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 20

ปีพ.ศ. 2535 ระหว่างวันที่ 25-29 เมษายน สมาคมปืนจักสลัดแห่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันปืนจักสลัดชิงชนะเลิศประเทศไทยและนานาชาติ เชิญ 17 ประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และสมาคมปืนจักสลัดแห่งประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 15 คน

ปีพ.ศ. 2542 สมาคมปืนจักสลัดแห่งประเทศไทยร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดการแข่งขันปืนจักสลัดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 26 - 29 มีนาคม 2542 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีนักกีฬาจากหน่วยงานต่างๆ 13 หน่วยงาน ซึ่งส่งนักกีฬารวม 100 คนเข้าร่วมการแข่งขัน ผศ. ดร. ประชา ฤาษุดกุล เลขาธิการสมาคมปืนจักสลัดแห่งประเทศไทย กล่าวว่านักกีฬาที่ชนะเลิศในการแข่งขันครั้งนี้ส่วนหนึ่งจะได้รับการพิจารณาคัดเลือก

ให้เข้าเก็บตัวฝึกซ้อม ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2542 เป็นต้นไป เพื่อไปร่วมแข่งขันในกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 20 ณ ประเทศบรูไน ระหว่างวันที่ 7 -19 สิงหาคม 2542



ภาพที่ 7 : การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด ในกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 14 ณ นครจาร์กาตา ประเทศอินโดนีเซีย นักกีฬาหญิงในภาพ (ซ้ายมือ) มานิตย์ สุขแก้ว (ขวามือ) นักกีฬาหญิงของประเทศอินโดนีเซีย ลักษณะการแต่งกาย ผู้แข่งขันจะแต่งกายด้วยชุดสีดำ เสื้อแขนยาว และกางเกงขายาวมีลักษณะคล้ายชุดของยูโด ลำตัวจะสวมเกราะทับอีกชั้นหนึ่งเรียกว่า “Body Protector”

ที่มา : ประชา ฤาษุดกุล, “ปันจักสีลัดเหรียญทองสุคทัยของไทยในซีเกมส์,” วารสารรัฐสมิเล 13, ฉบับที่ 1 (กันยายน-ธันวาคม 2532) : ภาพหน้าปก.

จากข้อมูลดังกล่าว สันนิษฐานว่าสละน่าจะได้มีการพัฒนาเป็นกีฬาพื้นเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ เป็นลักษณะของการฝึกหัดการต่อสู้ป้องกันตัวยามว่างจากการทำศึกสงคราม และเพื่อเป็นการประลองฝีมือหรือประลองกำลังกัน ต่อมาเมื่อศึกสงครามสงบลงสละจึงได้พัฒนาเป็นกีฬาพื้นเมืองและแพร่หลายกันในหมู่ชาวพื้นเมืองปัตตานี และนิยมเล่นกันมาจนปรากฏหลักฐานในสมัยรัชการที่ 5 เป็นต้นมา จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. 2529 พบว่า ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดต่างๆ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้แก่ จังหวัดปัตตานี นราธิวาส สตูล ยะลา และสงขลา ได้ร่วมกันจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ขึ้น และได้จัดให้มีการ

แข่งขันกีฬาพื้นบ้านสละในงานดังกล่าว และเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดงานเรื่อยมาจนถึงจังหวัดปัตตานี เป็นเจ้าภาพในปี พ.ศ. 2533 ในช่วงระยะเวลาเดียวกันนี้สละได้พัฒนาเป็นกีฬาปัญญาจักสลัดซึ่งเริ่มใช้ในการแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์ในปี พ.ศ. 2530 ครั้งที่ 14 ที่นครจาร์กาตา ประเทศอินโดนีเซีย และในปี พ.ศ. 2533 คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยได้จัดตั้งสมาคมปัญญาจักสลัดแห่งประเทศไทยขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2533 มีสำนักงานอยู่ที่อาคารอเนกประสงค์ ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปัจจุบันไม่ปรากฏว่ามีการจัดการแข่งขันสละในรูปแบบกีฬาพื้นเมือง ในจังหวัดปัตตานีอีกเลย

2.4.4 ความเป็นมาของสละในรูปแบบของการแสดงพื้นเมือง

สละเป็นการแสดงพื้นเมืองในงานรื่นเริงหรืองานพิธีสำคัญของชาวจังหวัดปัตตานีมาตั้งแต่สมัยโบราณ ปรากฏหลักฐานในจดหมายเหตุว่าแสดงหน้าพระที่นั่งในสมัยรัชการที่ 5 เป็นต้นมา จากการศึกษาค้นคว้าผู้วิจัยขอเสนอเป็นหัวข้อดังต่อไปนี้

1) การแสดงสละประกอบในขบวนแห่

(1) เมื่อครั้งพระยาวิชิตภักดีหรือตมกู้อับดุลกอเดร์ อดีตเจ้าเมืองปัตตานี (ระหว่างปี พ.ศ. 2442-2452 สมัยแบ่งการปกครองปัตตานีเป็นเจ็ดหัวเมือง) จัดพิธีสูหนัดให้แก่ตมกูอิซึ่งพี่น้องชายก็ได้จัดให้ผู้เข้าสู่หนัดขึ้นบกเข้าขบวนแห่ ซึ่งจัดอย่างเอิกเกริกใหญ่โตด้วย⁷⁶

(2) ปีพ.ศ. 2448 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 5 เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมพสกนิกรภาคใต้ ชาวเมืองปัตตานีก็ได้จัดขบวนแห่ถวายเพื่อแสดงความจงรัก ภักดีแต่ด้วยเรือกลไฟพระที่นั่งคิณคนอนแล่นเข้าไปยังตัวเมืองไม่ได้ เจ้าเมืองปัตตานี (พระยาวิชิตภักดี) และเจ้าเมืองยะหริ่ง (พระยาพิพิธเสนามาตย์) จึงจัดขบวนเรือรับเสด็จโดยใช้หัวนกกาฆะชูรอดิดโขนเรือพระที่นั่งอัญเชิญเสด็จพระราชดำเนินสู่เมืองปัตตานี แทนขบวนแห่⁷⁷

⁷⁶ อนันต์ วัฒนานิก, แลหลังเมืองปัตตานี (กรุงเทพฯ : หจก. สิริวัฒนการพิมพ์, 2528), หน้า 61.

⁷⁷ อนันต์ วัฒนานิก, แลหลังเมืองปัตตานี (กรุงเทพฯ : หจก. สิริวัฒนการพิมพ์, 2528), หน้า 61.

(3) พ.ศ. 2458 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 6 เสด็จปัตตานี จากหนังสือจดหมายเหตุระยะทางเสด็จพระราชดำเนินเลียบมณฑลปักษ์ใต้ ตั้งแต่วันที่ 4 มิถุนายน ถึง วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2458 จดหมายเหตุดังกล่าวนี้ผู้เขียนใช้นามปากกาว่า “สักขี” เป็นผู้บันทึกความว่า

“วันพฤหัสบดี ที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2458 ครั้นเวลาบ่าย 4 โมง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเครื่องสนามเสือป่าทรงรถยนต์พระที่นั่งไปเสด็จออกพลับพลาในสนามเมืองปัตตานี... กำเนิดตำบลต่างๆ พร้อมด้วยราษฎรในจังหวัดปัตตานีตลอดทั่วทุกหัวเมืองจัดมาถวายทอดพระเนตร เถลิงพระเกียรติ เพื่อแสดงความซื่อตรงจงรักภักดีต่อใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท เปนกระบวนรูปสัตว์บก และสิ่งต่างๆ ประกาศฝีมือกันทุกถิ่นตำบล... มีธงบอกตำบลแห่งกระบวนแห่ทุกตำบลๆ เครื่องแห่หลั่นๆ เข้ามา รูปสัตว์แลสิ่งของอันหนึ่งๆ มีคนหามตั้ง 50-60 คน... ในขบวนหมวดหนึ่งๆ พระยาเมืองคินนำมา มีหญิงทูนบายศรีเหนือศีรษะเดิน 2 แถวนำกระบวนแลมีหญิงโปรยข้าวตอกคอกไม้ ตามกระบวนมีฆ้อง กลองเครื่องดนตรีแลมหรสพแลคนตามกระบวน แต่ละกระบวนๆ เป็นจำนวนมากตั้ง 300-400 คน กว่าจะสุดท้ายกระบวนกินเวลาครึ่งชั่วโมงกว่า แล้วกระบวนวกกลับมาหยุดหน้าพลับพลา”⁷⁸

ในคราวที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 6 เสด็จพระราชดำเนิน มณฑลปัตตานีเมื่อปี พ.ศ. 2458 นั้น ผู้ว่าราชการเมืองต่างๆ ได้จัดขบวนแห่กันเข้าร่วมแห่ถวาย ทอดพระเนตรเพื่อเถลิงพระเกียรติถึง 65 ขบวน ในขบวนแห่ต่างๆ จะพบว่านอกจากมีนกกแล้วยังพบว่ามี รูปสัตว์บกสัตว์น้ำและสิ่งของต่างๆ หลากชนิดประกอบในขบวนแห่ และในแต่ละขบวนมีคนตรีและ มหรสพประกอบขบวนแห่ในขบวนทุกขบวน ผู้วิจัยสันนิษฐานว่า มหรสพดังกล่าวที่ประกอบในขบวน แห่นี้ก็คือศิลปะนั่นเอง

(4) ปี พ.ศ. 2472 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 7 และพระราชินี เสด็จประพาสมณฑลปัตตานีเพื่อทอดพระเนตรสุริยุปราคา ที่อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ในครั้งนั้น ชาวเมืองปัตตานีได้จัดขบวนแห่ถวายเพื่อทอดพระเนตรและเถลิงพระเกียรติ นอกจากนี้ยังมีการ แสดงมหรสพและการละเล่นกีฬาพื้นเมืองจัดแสดงถวายหน้าพระที่นั่งหลายชนิดด้วยกัน เช่น ศิลปะกริช รองเง็ง โดแปง ชนวัว เป็นต้น⁷⁹

⁷⁸ แปลก ศิลปกรรมพิเศษ, “รัชการที่ 6 เสด็จปัตตานี” วารสารรัฐสมิแล 8 ,ฉบับที่ 1 (กันยายน- ธันวาคม 2527) : 50-51.

⁷⁹ (ภาพยนตร์ส่วนพระองค์, วัตถุประสงค์, วัตถุประสงค์ เรื่อง “รัชการที่ 7 เสด็จประพาสปัตตานี”)



ภาพที่ 8 : ภาพขบวนแห่ของชาวเมืองปัตตานี ในสมัยรัชการที่ 7 ปี พ.ศ. 2472 ในภาพนกทั้งสองตัวคือ “นกกาเหมาสุร” มีลักษณะคล้ายหงส์ เป็นนกที่นิยมประดิษฐ์เข้าขบวนแห่ของชาวพื้นเมืองปัตตานีเนื่องจากมีลักษณะสง่างามจะเห็นได้ว่าการตั้งชื่อนกดังกล่าวได้รับอิทธิพลมาจากวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ ซึ่งรับมาจากชาวอินเดียและชาวลักษณะการแต่งกายแต่งกายของชาวพื้นเมืองจะแต่งกายตามวัฒนธรรม คือสวมเสื้อแขนสั้นหรือยาวคอตั้งผ้าอก นุ่งโสร่งเป็นลวดลายคาหมากruk หรือสวมกางเกงขายาวทรงกระบอกนุ่งผ้าทับกางเกงอีกชั้นหนึ่ง และสวมหมวกกำมะหยี่สีต่างๆ เรียกว่า “หมวกชอเกาะ”

ที่มา : ธนาคารไทยพาณิชย์, สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคใต้ฉบับต้นแบบ (กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด, 2538), หน้า 127.

(5) ปีพ.ศ. 2502 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชการที่ 9 และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมประชาชนภาคใต้ ชาวเมืองปัตตานีได้จัดขบวนแห่กเพื่อรับเสด็จ⁸⁰

⁸⁰ อนันต์ วัฒนานิกกร, แลหลังเมืองปัตตานี (กรุงเทพฯ : หจก. ศิริวัฒนาการพิมพ์, 2528), หน้า 61.



ภาพที่ 9 : ภาพขบวนแห่ของชาวเมืองปัตตานี ในสมัยรัชการที่ 9 พ.ศ. 2502 เพื่อรับเสด็จ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชการที่ 9 และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ
เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมประชาชนภาคใต้ ปีพ.ศ. 2502 นกในขบวนแห่ดังกล่าวคือนก
“กาเกาะสุร่อ” ซึ่งเป็นนกที่นิยมประคิษฐ์เข้าขบวนแห่ของชาวพื้นเมืองปัตตานี จะเห็น
ได้ว่าลักษณะการแต่งกายแต่งกายของผู้ร่วมขบวนแห่ จะแต่งกายตามแบบวัฒนธรรม
มลายู โดยสวมเสื้อคือ โละบลาจอ นุ่งกางเกงขาวทรงกระบอก นุ่งผ้าทับกางเกง
เหนือเข้าศีรษะ โปกผ้าพับเป็นจีบ สะเฆวเหน็บกริช และมีถือดอก
ที่มา : สำเนาภาพจากหอจดหมายเหตุแห่งชาติ ในวันที่ 31 ตุลาคม 2549

(6) ปีพ.ศ. 2514 การแสดงขบวนแห่ของจังหวัดปัตตานี ในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬา
เขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 วันที่ 22 มีนาคม 2524 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดปัตตานี⁸¹

⁸¹ จังหวัดปัตตานี, กีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 จังหวัดปัตตานี วันที่ 22-28 มีนาคม 2524
(กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2524), ไม่ปรากฏเลขหน้า.

(7) ปีพ.ศ. 2543 การแสดงศิลปะในขบวนแห่หน้าพระที่นั่ง สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ณ ศูนย์ศิลปาชีพวัดช้างไห้ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี โดยคณะพิภุลทอง⁸²

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าประเพณีแห่หน้าพระที่นั่งเป็นวัฒนธรรมของชาวเมืองปัตตานีมาตั้งแต่สมัยโบราณ นับตั้งแต่ชาวเมืองปัตตานีรับประเพณีแห่หน้าดังกล่าวมาจากชวราวปี พ.ศ. 2060 ตรงกับสมัยสุลต่านอิสมาอิล ชาร์ และนิยมแพร่หลายในหมู่ชาวพื้นเมืองซึ่งนิยมจัดให้มีขบวนแห่ในพิธีเข้าสู่หน้า และองค์ประกอบอย่างหนึ่งของขบวนแห่หน้าคือศิลปะซึ่งเรียกว่า “ศิลปะยาวอ” จึงสันนิษฐานได้ว่าศิลปะเริ่มพัฒนาเป็นการแสดงประกอบในขบวนแห่หน้าชวราวปี พ.ศ. 2060 เป็นต้นมา จนปรากฏหลักฐานในจดหมายเหตุในสมัยรัชการที่ 5 และปฏิบัติสืบต่อกันมาจนถึงสมัยรัชการที่ 9 ปัจจุบันประเพณีแห่หน้า จะจัดขึ้นเฉพาะในงานพิธีสำคัญและไม่บ่อยครั้งนัก เนื่องจากการจัดองค์ประกอบของขบวนแห่นั้นต้องใช้กำลังคนและกำลังทรัพย์จำนวนมาก ซึ่งในสมัยโบราณอยู่ในความอุปถัมภ์ของสุลต่านหรือเจ้าเมือง ส่วนประเพณีแห่หน้าเพื่อเข้าสู่หน้า ปัจจุบัน (2549) ไม่ปรากฏให้พบเห็นอย่างเช่นในอดีต เนื่องจากส่วนชาวบ้านทั่วไปนั้นจะต้องเป็นผู้ที่ฐานะดีจึงจะสามารถจัดพิธีใหญ่ได้ตามฐานะ นอกจากนี้ชาวบ้านยังนิยมไปทำสุหนัตที่โรงพยาบาลเนื่องจากสะดวกและปลอดภัยกว่าวิธีการแบบเก่า

2) การแสดงศิลปะต่อหน้าเจ้านายชั้นสูง

(1) ปี พ.ศ. 2432 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ทรงบันทึกไว้ในหนังสือพระราชหัตถเลขา เรื่อง เสด็จประพาสแหลมมลายู ความตอนหนึ่งว่า

“วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2432 (ร.ศ.108) ...เวลา 4 โมงเช้าแต่งตัวเต็มยศ เพราะจะมีงารเปนาการฉลอง ถึงฉนวนหน้าวัดตานีบางน้ำจืด ขึ้นไปเลียงพระบดินคการเปรียญที่สร้างขึ้นใหม่...มีงารฉลอง โนห์ราสองโรง มายงโรงหนึ่ง หน้าแกงโรงหนึ่ง หน้าไทย (คือหน้าตง) โรงหนึ่ง รำกฤษวงหนึ่ง เล่นตั้งแต่เช้าจนเย็น ราษฎรมาประชุมกันกว่าสามพันคนเต็มไปทั้งลานวัด...”⁸³

รำกฤษ หมายถึง ศิลปะกริช ซึ่งมีปรากฏเป็นการละเล่นในงานฉลองที่วัดตานีบางน้ำจืด เมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จประพาสแหลมมลายู ปี พ.ศ. 2432

⁸² สัมภาษณ์ มะรัมดี ทังจะนะ, นักแสดงคณะศิลปะพิภุลทอง, 28 กุมภาพันธ์ 2549.

⁸³ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระราชหัตถเลขา เรื่องเสด็จประพาสแหลมมลายู (กรุงเทพฯ : องค์การคำครุสภา, 2506), หน้า 44.

(2) พ.ศ. 2458 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จปัตตานี จากหนังสือจดหมายเหตุระยะทางเสด็จพระราชดำเนินเลียบมณฑลปักษ์ใต้ ตั้งแต่วันที่ 4 มิถุนายน ถึงวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2458 จดหมายเหตุดังกล่าวนี้ผู้เขียนใช้นามปากกาว่า “สักขี” เป็นผู้บันทึก ความว่า

“วันพุธ ที่ 9 มิถุนายน 2458 เวลาบ่ายโมงมีกีฬาหน้าพระตำหนัก และมีการรำรำสิดะคู่ 1 ออกมารำทำท่าจับกันไปจับกันมา ไม่เห็นว่าเป็นมวยจริงจังอันใด เสร็จจากการทอดพระเนตรกีฬาแล้วทรงโปรดเกล้าพระราชทาน พระบรมรูปทรงเครื่องยศเสื่อป่ากรมราบหลวงรักษาพระองค์แก่พระนราภิบาล สำหรับกลางเมืองนราธิวาสองค์ 1...”⁸⁴



ภาพที่ 10 : การแสดงสิดะหน้าพระที่นั่ง ในสมัยรัชการที่ 6 ปี พ.ศ. 2458 ลักษณะการแต่งกายของผู้แสดง ชั้นในสวมเสื้อแขนสั้น ชั้นนอกสวมเสื้อแขนยาวผ่าอกทับอีกชั้นหนึ่ง สวมกางเกงขายาวแบบกางเกงจีน สตรีระโพกผ้าคล้ายกับการโพกผ้าของชาวอินเดีย
ที่มา : สำเนาภาพโดยเจษฎา เนตรพลับ ได้รับความอนุเคราะห์ภาพต้นแบบจาก สถาบันวัฒนธรรมกัลยาณีวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในวันที่ 15 ธันวาคม 2549

⁸⁴ อนันต์ วัฒนานิก, แลหลังเมืองปัตตานี (ปัตตานี : หจก. ศิริวัฒนาการพิมพ์, 2528), หน้า 110.

(3) ปีพ.ศ. 2472 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จประพาสเมืองปัตตานีเพื่อทรงทอดพระเนตรสุริยุปราคา ที่อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ชาวเมืองปัตตานีได้จัดขบวนแห่บุหงาเพื่อรับเสด็จ และจัดการแสดงศิลปะกริชแสดงหน้าพระที่นั่ง 1 คู่ พร้อมทั้งมหรสพชนิดต่างๆ เช่น โดเป่ง ชัมเป็ง เพื่อทรงทอดพระเนตร⁸⁵



ภาพที่ 11 : การแสดงศิลปะกริช ในสมัยรัชการที่ 7 ปี พ.ศ. 2472 ในภาพลักษณะการแต่งกายของผู้แสดง สวมเสื้อแบบลำตัวแขนสั้นผ่าอกครึ่งหนึ่ง สวมกางเกงขายาวแบบกางเกงจีน นุ่งผ้าลายตาหมากรุกทับอีกชั้นหนึ่งยาวเหนือเข่า ใช้ผ้าขาวม้าคาดเอวเพื่อให้ผ้าที่นุ่งทับกางเกงกระชับ ศิระยะ โปกด้วยผ้าพับเป็นจีบ มือถือกริชคนละ 1 เล่ม

ที่มา : สำเนาภาพสำเนาภาพโดยเจษฎา เนตรพลับ (ภาพยนตร์ส่วนพระองค์, วิดีทัศน์ “รัชการที่ 7 เสด็จประพาสปัตตานี”)

⁸⁵ (ภาพยนตร์ส่วนพระองค์, วิดีทัศน์ “รัชการที่ 7 เสด็จประพาสปัตตานี”)

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าศิลปะเป็นการแสดงพื้นเมืองชนิดหนึ่งของชาวจังหวัดปัตตานีที่นิยมจัดแสดงในงานพิธีสำคัญ ดังเช่นจัดแสดงถวายหน้าพระที่นั่งเจ้านายชั้นสูงมาแต่โบราณ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งเสด็จประพาสแหลมมลายูในปี พ.ศ. 2432 จัดแสดงหน้าพระที่นั่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินเลียบมณฑลปักษ์ใต้ ในปี พ.ศ. 2458 และจัดแสดงหน้าพระที่นั่งในสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จประพาสเมืองปัตตานีในปี พ.ศ. 2472 จากข้อมูลนี้ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลนี้ สันนิษฐานได้ว่าเมื่อประมาณ 100 กว่าปีที่ผ่านมามีการฝึกหัดและสืบทอดการแสดงศิลปะกันอย่างแพร่หลายและเป็นในลักษณะของศิลปะการแสดงไม่ใช่ศิลปะป้องกันตัวโดยตรง

4) การแสดงศิลปะในงานทั่วไปซึ่งจัดขึ้นโดยหน่วยงานราชการ

(1) ปีพ.ศ. 2523 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดโครงการจัดนิทรรศการอิสลามศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างวันที่ 9 - 10 กุมภาพันธ์ 2523 บริเวณมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ลักษณะงานเป็นงานนิทรรศการอิสลามศึกษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ และมีการจัดการแสดงศิลปะในโครงการจัดนิทรรศการดังกล่าวด้วย⁸⁶

(2) ปีพ.ศ. 2528 ศูนย์การศึกษาเกี่ยวกับภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดงานแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น ระหว่างวันที่ 3-4 สิงหาคม หอประชุมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในครั้งนี้มีการแสดงศิลปะกริชของคณะมาซิโน ภูโน ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ในงานแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านดังกล่าว

(3) ปีพ.ศ. 2539 จังหวัดปัตตานีได้จัดการประกวดแข่งขันการแสดงศิลปะในงานกาชาดประจำปีพ.ศ. 2539 ณ สนามกีฬากลาง จังหวัดปัตตานี ระหว่างวันที่ 29 เมษายน - 4 พฤษภาคม ซึ่งในปีนั้นคณะพิภุลทองได้ร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2⁸⁷

⁸⁶ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ (ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2523), หน้า 1-3.

⁸⁷ สัมภาษณ์ มะรั่มลี ทังจะนะ, นักแสดงคณะศิลปะพิภุลทอง, 13 ตุลาคม 2549.

(4) ปีพ.ศ. 2542 สถาบันวัฒนธรรมกัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้กำหนดจัดงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ ครั้งที่ 7 วันที่ 6 กรกฎาคม 2542 ณ สถาบันวัฒนธรรมกัลยาณิวัฒนา ครั้งนี้คณะศิลปะกุตทองได้รับเชิญให้มาร่วมแสดงศิลปะในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมครั้งนี้ด้วย

(5) ปีพ.ศ. 2548 สถาบันวัฒนธรรมกัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้กำหนดจัดงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมครั้งที่ 13 ณ สถาบันวัฒนธรรมกัลยาณิวัฒนา ครั้งนี้คณะศิลปะกุตทองได้รับเชิญให้มาร่วมแสดงศิลปะในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมครั้งนี้ด้วย

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา พบว่าการแสดงศิลปะเริ่มได้รับการอนุรักษ์โดยหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และจังหวัดปัตตานี ซึ่งได้จัดประกวดรำสละขึ้นในงานกาชาดประจำจังหวัดใน ปี พ.ศ. 2539 ทำให้มีผู้ที่มีความสามารถรวมตัวกันตั้งคณะเข้าประกวด จากการจัดประกวดในครั้งนี้ทำให้สละได้มีการฟื้นฟูและสืบทอดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน ส่วนตามชนบทต่างๆ คงมีการสืบทอดกันในหมู่เครือญาติและไม่ใช่ที่แพร่หลาย และคงมีการจัดแสดงเนื่องในงานประเพณีสำคัญของท้องถิ่นตามเทศกาลต่างๆ บ้าง ทั้งนี้ เนื่องจากการแสดงศิลปะไม่สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้

จากการศึกษาพัฒนาการของการแสดงศิลปะในจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยสามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1) พบว่าสละได้ถูกพัฒนาขึ้นเป็นศิลปะการต่อสู้ที่มีระเบียบแบบแผนขึ้น บริเวณเกาะชวา เกาะสุมาตรา และคาบสมุทรมลายู ราวพุทธศตวรรษที่ 18 โดยมีลักษณะเฉพาะคือการใช้มีดสั้นสองคมเป็นอาวุธในการต่อสู้ ซึ่งต่อมาในพุทธศตวรรษที่ 19 ได้พัฒนาขึ้นเป็นกรีซคดโดยได้รับอิทธิพลมาจากวัฒนธรรมของมณฑลพิทินชา และได้เผยแพร่ไปทั่วบริเวณดังกล่าว โดยเฉพาะในเมืองปัตตานีนั้น ในปี พ.ศ. 2042 ตรงกับสมัยสุลต่านอิสมาอีล ชาร์ กษัตริย์ปกครองอาณาจักรปัตตานีคารุสสาลม สละได้แพร่หลายไปสู่ประชาชนชั้นสามัญโดยทั่วไป โดยปรากฏมีสถานฝึกสอนวิชาคิกหรือสละชื่อ บันนังปูเจ ซึ่งสอนวิชาอภิปรัชญาทางด้านศาสนาอิสลามควบคู่กับการสอนวิชาคิก และต่อมาในปี พ.ศ. 2092 สมัยสุลต่านมูซัฟฟา ชาร์ ซึ่งได้ยกกองทัพไปช่วยอยุธยารบกับพม่า ได้นำทหารที่มีความสามารถและชำนาญการต่อสู้ด้วยอาวุธกรีซคดตามไปด้วยถึง 1000 คน ดังนั้นจะเห็นได้ว่าสละในปัตตานีเริ่มมีการเผยแพร่กันในหมู่ทหารของเจ้าเมืองก่อนแล้วแพร่หลายไปสู่ชั้นสามัญทั่วไป และมีการพัฒนาการต่อเนื่องมาราว 700 ปี

2) พบว่าศิลปะปรากฏในพิธีกรรมเรียกผีตายาย มีวัตถุประสงค์และองค์ประกอบของการคล้ายกับพิธีกรรมศิลปะ โรงครูของชาวไทยมุสลิม แต่ในพิธีกรรมเรียกผีตายายจะมีบทประกอบการเล่นในพิธีกรรมเรียกว่า “บทศิลปะวง” ซึ่งเชื่อว่าเป็นผีบรรพบุรุษหรือตายายนักรบมาประทับทรง ในการพิธีกรรมเรียกผีตายายนี้มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันจนก่อให้เกิดการร่ายรำศิลปะกรีซขึ้น ได้แก่ รูปแบบพิธีกรรม การใช้อาวุธกรีซในการประกอบพิธีกรรม และการร่ายรำกรีซเพื่อประกอบพิธีกรรม จึงสันนิษฐานได้ว่า การร่ายรำศิลปะกรีซน่าจะมีรากเหง้ามาจากการประกอบพิธีกรรมดังกล่าวด้วยเช่นกัน

3) พบว่าศิลปะมีการพัฒนาเป็นกีฬาพื้นเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ เป็นลักษณะของการฝึกหัดการต่อสู้ป้องกันตัวยามว่างจากการทำศึกสงคราม และเพื่อเป็นการประลองฝีมือหรือประลองกำลังกัน ต่อมาเมื่อศึกสงครามสงบลงศิลปะจึงได้พัฒนาเป็นกีฬาพื้นเมือง และแพร่หลายกันในหมู่ชาวพื้นเมืองปัตตานี ปรากฏหลักฐานในสมัยรัชการที่ 5 เป็นต้นมา จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. 2529 พบว่า ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้แก่ จังหวัดปัตตานี นราธิวาส สตูล ยะลา และสงขลา ได้ร่วมกันจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ขึ้น และได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านศิลปะในงานดังกล่าว และเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดงานเรื่อยมาจนถึงจังหวัดปัตตานีเป็นเจ้าภาพในปี พ.ศ. 2533 และในช่วงระยะเวลาเดียวกันนี้ ศิลปะได้พัฒนาเป็นกีฬาป็นจักสีลัดซึ่งใช้ในการแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์ในปี พ.ศ. 2530 ครั้งที่ 14 ที่นครจาร์กาตา ประเทศอินโดนีเซีย และในปี พ.ศ. 2533 คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยได้จัดตั้งสมาคมป็นจักสีลัดแห่งประเทศไทยขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2533 มีสำนักงานอยู่ที่อาคารอเนกประสงค์ ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และในปัจจุบันไม่ปรากฏว่ามีการจัดการแข่งขันศิลปะในรูปแบบกีฬาพื้นเมืองในจังหวัดปัตตานีอีกเลย

4) พบว่าศิลปะเริ่มพัฒนาเป็นการแสดงประกอบในขบวนแห่นกราว ปี พ.ศ. 2060 เป็นต้นมา และนิยมแพร่หลายในหมู่ชาวพื้นเมืองโดยนิยมจัดให้มีขบวนแห่นกในพิธีเข้าสุหนัต และแสดงในประเพณีต้อนรับเจ้านายจากกรุงเทพฯ มาตั้งแต่สมัยรัชการที่ 5 จนถึงสมัยรัชการปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าศิลปะเป็นมหรสพอย่างหนึ่งซึ่งจะขาดเสียมิได้ในการจัดงานสำคัญต่างๆ ต่อมาในปี พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา พบว่าการแสดงศิลปะได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูจากหน่วยงานราชการต่างๆ เช่น จังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ได้แก่ ปัตตานี นราธิวาส ยะลา สตูล และสงขลา ซึ่งจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ขึ้นระหว่างปี พ.ศ. 2529 – 2533 และในปี พ.ศ. 2539 จังหวัดปัตตานีได้จัดประกวดรำศิลปะขึ้นในงานกาชาดประจำจังหวัด ทำให้มีผู้ที่มีความสามารถรวมตัวกันตั้งคณะเข้าประกวด จากการจัดประกวดในครั้งนี้ที่ทำให้ศิลปะในจังหวัดปัตตานีได้มีการฟื้นฟูและมีการสืบทอดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน

จากข้อมูลดังกล่าว พบว่าศิลปะมีบทบาทต่อวิถีชีวิตของชาวปัตตานีจากอดีตถึงปัจจุบัน ซึ่งสามารถสรุปได้ 4 ด้าน คือ เป็นศิลปะป้องกันตัวซึ่งสามารถนำมาใช้ป้องกันตัวได้ในบางโอกาส เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการประกอบพิธีกรรมทางไสยศาสตร์ เพื่อแสดงความกตัญญูต่อผีบรรพบุรุษ เป็นศิลปะการแสดงประกอบในงานรื่นเริงและงานพิธีสำคัญของชุมชน และเป็นกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย และสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในท้องถิ่น

ในสมัยก่อนการเรียนวิชาศิลปะในสังคมของชาวภาคใต้ตอนล่างได้รับความนิยมมากเพราะถือว่าการเรียนศิลปะเป็นวิชาที่จำเป็นสำหรับลูกผู้ชายทั่วไป อีกประการหนึ่งการรำศิลปะนั้นผู้ชมมองไปในแง่ของศิลปะ หากใครมีความสามารถรำได้สวยงามก็ได้รับคำชมเชย เป็นที่นิยมชมชอบของผู้ดูทำให้ตนเองเด่นในสังคม นอกจากนั้นผู้หญิงสาว ๆ ก็จะไปชมชมนาน ๆ ที่เป็นการส่งเสริมน้ำใจกันอีกด้วย ฉะนั้นพวกหนุ่ม ๆ จึงนิยมเรียนกันมาก จึงอาจกล่าวได้ว่าเป็นประเพณีของชายชาวมลายูซึ่งนิยมเรียนวิชาศิลปะไว้เพื่อป้องกันตัว ต่อมาระยะหลังจนถึงสมัยปัจจุบันความสนใจในการเรียนวิชาศิลปะลดลง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านนี้ก็มีอายุมากขึ้น บางท่านก็ได้ถ่ายทอดให้กับลูกหลาน บางท่านก็ได้เสียชีวิตไปแล้วจึงทำให้ปัจจุบันจำนวนผู้ที่มีความสามารถทางด้านนี้เหลือน้อยลง นอกจากนี้ ลักษณะการถ่ายทอดศิลปะในจังหวัดปัตตานีนั้น เป็นลักษณะของการถ่ายทอดให้กันในลักษณะเครือญาติ เช่น ปู่สอนหลาน หรือ พ่อสอนลูก เป็นต้น และส่วนหนึ่งเป็นลักษณะของการถ่ายทอดให้กันซึ่งเกี่ยวเนื่องจากความเชื่อเรื่องครุหมอสีละ เป็นต้น ดังนั้นในปัจจุบันผู้ที่มีความสามารถทางด้านนี้จึงมีจำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับในอดีต

สมัยก่อนศิลปะไม่ได้ตั้งเป็นคณะเพื่อรับแสดงหารายได้โดยตรง หากแต่มีงานสำคัญๆ ที่เจ้าภาพต้องการรับไปแสดง เช่น งานเข้าสุหนัต หรืองานแต่งงาน เจ้าภาพจะนำขันหมากมารับศิลปะถึงที่บ้านเพื่อรับศิลปะไปแสดง การแสดงศิลปะในสมัยแรกๆ เป็นเพียงการแสดงเพื่อความสนุกสนาน และผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน และเป็นการรวมกลุ่มในการสร้างความสนุกสนานครื้นเครงในหมู่บ้าน เพราะสื่อต่างๆ ยังไม่ได้เข้ามามีบทบาทต่อวิถีชีวิตของชาวบ้านมากนัก ศิลปะจึงเป็นการแสดงอย่างหนึ่งที่ชาวบ้านนิยมดูกันมาก จึงทำให้ผู้ที่มีความสนใจและรักในศิลปะการแสดงเกิดการรวมกลุ่มเพื่อแสดง โดยไม่มีค่าตอบแทน แต่จะมีวิธีการหาเงินมาให้ผู้แสดง คือ เจ้าของบ้านที่ศิลปะไปใช้สถานที่แสดงส่วนใหญ่จะเป็นผู้ใหญ่บ้านหรือกำนันจะเป็นผู้เรียกรายเงินจากผู้ชมตามแต่จะให้ หรือหากรับศิลปะไปแสดงในงานรื่นเริงต่างๆ มักจะได้รับข้าวเหนียวเหลืองเป็นการตอบแทนจึงมักเรียกกันเล่นๆ ว่า “ศิลปะมาแกลู

โลหะ” ต่อมาเมื่อศิลปะได้รับความนิยมมากขึ้นจึงมีการรับไปแสดงในงานรื่นเริงต่างๆ ทำให้เกิดค่าแสดงที่คิดเป็นเงินค่าจ้างตามค่าเงินแต่ละสมัย⁸⁸

ระหว่างปี พ.ศ. 2529-2533 ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดต่างๆ ได้แก่ ปัตตานี นราธิวาส ยะลา สตูล และสงขลา ร่วมดำเนินการจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์จังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น ในแต่ละปีนั้นมีการแข่งขัน ศิลปะประเภทต่อสู้ และประกวดรำสิดะ กิจกรรมดังกล่าวได้เวียนจัดใน 5 จังหวัดดังกล่าว จึงทำให้ผู้ที่มีความสามารถทางด้านนี้รวมตัวกันตั้งเป็นคณะขึ้นเพื่อเข้าร่วมแข่งขันสิดะ และต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2539 จังหวัดปัตตานีก็ได้จัดงานประกวดสิดะขึ้นอีกครั้ง ช่วงระยะเวลาพ.ศ. 2529-พ.ศ. 2539 จึงถือได้ว่าสิดะมีบทบาทมากในสังคมของชาวภาคใต้ตอนล่าง และช่วงระยะที่ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยพบว่าคณะสิดะในจังหวัดปัตตานีเท่าที่ผู้วิจัยสามารถสืบค้นได้ มีดังนี้

1) คณะสิดะบ้านป่าไร่ (ผู้วิจัยเรียกตามชื่อหมู่บ้าน) เป็นคณะสิดะที่รวม 2 คณะเข้าไว้ด้วยกัน คือ คณะของนายสุวรรณ หอมชัย อายุ 52 ปี และคณะของนายหวังแข็ง หล้าหวัง อายุ 61 ปี ที่อยู่ตำบลทุ่งพลา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ปัจจุบันมีจำนวนสมาชิก 8 คน⁸⁹

2) คณะสิดะน้องใหม่บางปู หัวหน้าคณะคือ นายอุซึ่ง สาและ อายุ 60 ปี (พ.ศ.2549) เป็นคณะสิดะที่ฟื้นฟูขึ้นมาจากคณะศรีบางปู ซึ่งเป็นคณะสิดะที่มีชื่อเสียงของอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี เนื่องจากผู้แสดงในคณะเดิมมีอายุมากและเสียชีวิตลง จึงหยุดทำการแสดงไปช่วงระยะหนึ่ง เมื่อได้มีการรวมตัวกันขึ้นใหม่อีกครั้งจึงใช้ชื่อว่า “น้องใหม่บางปู” ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ 30 / 2 หมู่ที่ 3 ตำบลบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี มีจำนวนสมาชิก 7 คน⁹⁰

3) คณะสิดะบ้านค่าย หัวหน้าคณะคือ นายนิเว วาละดี (ไม่ทราบอายุ) ที่อยู่เลขที่ 32 หมู่ที่ 7 ตำบลปูโล๊ะปูโย อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี มีสมาชิก 4 คน⁹¹

⁸⁸ กิตติชัย รัตนพันธ์, คนตรี – นาฏศิลป์ พื้นบ้านภาคใต้ (กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, 2547), หน้า 20.

⁸⁹ สัมภาษณ์ สุวรรณ หอมชัย, หัวหน้าคณะสิดะบ้านป่าไร่, 13 ตุลาคม 2549.

⁹⁰ สัมภาษณ์ อุซึ่ง สาและ, หัวหน้าคณะสิดะน้องใหม่บางปู, 25 ธันวาคม 2549.

⁹¹ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี, ข้อมูลทางวัฒนธรรมจังหวัดปัตตานี (ปัตตานี: กลุ่มงานส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัดปัตตานี, 2542. หน้า 4.

4) คณะศิลปะสามพี่น้อง หัวหน้าคณะคือนายนิโสะ นิเลาะ (ไม่ทราบอายุ) ที่อยู่บ้านเลขที่ 49 หมู่ที่ 2 ตำบลเกาะเปาะ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี คณะสามพี่น้องเป็นคณะที่แสดงได้ทั้งมะโย่ง และศิลปะ⁹²

5) คณะศิลปะพิกุลทอง หัวหน้าคณะคือ นายเจ๊ะหมาน ทังจะนะ อายุ 59 ปี อยู่บ้านเลขที่ 32 / 2 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ก่อตั้งคณะเมื่อปี พ.ศ. 2526 ปัจจุบัน (2549) มีจำนวนสมาชิกชายหญิงรวมกัน 19 คน สามารถแสดงได้ทั้งศิลปะ และมะโย่งในการประกอบพิธีกรรม

6) คณะศิลปะศรีปัตตานี หัวหน้าคณะคือ นายเจ๊ะเต๊ะ ค้อมอง อายุ 71 ปี (พ.ศ. 2543) อยู่บ้านเลขที่ 14 / 6 หมู่ 7 ซอยบามอ หรือ ซอยปากาป็นยัง 9 ตำบลบานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ก่อตั้งคณะเมื่อประมาณปี พ.ศ. 2500 เป็นคณะที่สามารถแสดงได้หลายประเภทคือ ศิลปะ มะโย่ง และ ร่องเง็ง มีสมาชิกชายหญิงรวมกัน 11 คน คณะศรีปัตตานีมีอายุประมาณ 50 ปี (พ.ศ.2549)⁹³

จากรายชื่อคณะศิลปะทั้ง 6 คณะดังกล่าว จะเห็นได้ว่าคณะศิลปะบางคณะสามารถแสดงได้หลายประเภท เช่น คณะศรีปัตตานี คณะสามพี่น้อง และคณะพิกุลทอง ซึ่งสามารถแสดงได้ทั้งศิลปะและมะโย่ง สาเหตุที่สามารถแสดงได้ทั้ง 2 ประเภทนั้น เนื่องมาจากในการแสดงมะโย่งบางเรื่องหรือบางตอนจะมีการแสดงศิลปะประกอบในการแสดงมะโย่ง นักแสดงของคณะโดยเฉพาะผู้ชายจึงมีความสามารถในการรำศิลปะได้ นอกจากนี้เกี่ยวกับความเชื่อในเรื่องตายหรือครุหมอลิลา ซึ่งนักแสดงส่วนใหญ่จะมีตายายบรรพบุรุษที่เป็นผู้มีความสามารถในด้านต่างๆ ดังกล่าว จึงทำให้ถ่ายทอดผ่านทางเชื้อสายเป็นสำคัญ ดังนั้น นักแสดงคนหนึ่งๆ จึงมีความสามารถในด้านต่างๆ ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยเลือกศึกษาประวัติความเป็นมาและองค์ประกอบการแสดงศิลปะของคณะพิกุลทอง เนื่องจากคณะพิกุลทองเป็นคณะศิลปะที่แสดงศิลปะเป็นหลักและมีชื่อเสียงคณะหนึ่งของจังหวัดปัตตานี สืบทอดการแสดงศิลปะมาจากศิลปะของเจ้าเมืองรามัน (ยะลา) มีการสืบทอดการแสดงศิลปะในหมู่เครือญาติจำนวน 6 รุ่น มีอายุการสืบทอดกว่า 90 ปี ผู้แสดงมีทั้งผู้ชายและผู้หญิงแสดงร่วมกันซึ่งแตกต่างจากคณะศิลปะอื่นๆ ในจังหวัดปัตตานี อายุผู้แสดงอยู่ระหว่าง 14 ปีถึง 93 ปี สามารถแสดงได้ทั้งศิลปะมือเปล่าและศิลปะกริช ซึ่งคณะส่วนใหญ่แสดงเพียงศิลปะมือเปล่าเพียงประเภทเดียว

⁹² สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดปัตตานี, “เอกสารบันทึกข้อมูลบุคคลสำคัญทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีปี พ.ศ. 2546,” (เอกสารอัคราณา)

⁹³ อริษา ล้อมกาญจนพงศ์, “การแสดงมะโย่งคณะศรีปัตตานี,” (วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชานาฏศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543), หน้า 55-57.

2.5 ประวัติคณะศิลปะพิภูลทอง

คณะศิลปะพิภูลทอง เดิมชาวบ้านโคกโพธิ์เรียกว่าคณะศิลปะบ้านโคกอื่น ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 33 / 2 หมู่ที่ 6 หมู่บ้านโคกอื่น ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี หัวหน้าคณะคือนายเจ๊ะหมาน ทิ้งจะนะ ซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2526 คณะพิภูลทองมีรูปแบบการแสดงศิลปะที่เรียกว่า “สินีศิลปะ” คำว่า “สินี” มาจากคำว่า “สนิ” (semi) ในภาษามลายูซึ่งมีความหมายว่า “ศิลปะ” แต่ในความหมายของคณะศิลปะพิภูลทอง “สินีศิลปะ” หมายถึง การร่ายรำศิลปะ

คณะพิภูลทองสืบทอดการแสดงศิลปะมาจากศิลปะของเจ้าเมืองรามัน (จังหวัดยะลาในปัจจุบัน) ในสมัยแบ่งการปกครองปัตตานีออกเป็น 7 หัวเมือง (ระหว่าง พ.ศ. 2359 – 2452) โดยเจ้าเมืองในสมัยนั้นคือพระยารัตนภักดี (ต่วนมาลาขาว) เป็นคนที่รักความสนุกสนานโดยเฉพาะศิลปะ จึงได้ฝึกหัดให้ผู้ชายในวังรามันรำศิลปะเป็นทุกคน โดยหาครูฝึกมาจากวังโกตาบารูในรัฐกลันตัน (ในประเทศมาเลเซียปัจจุบัน) และเมื่อถึงวันสำคัญในเทศกาลต่างๆ เจ้าเมืองก็จะจัดให้มีการแข่งขันรำศิลปะขึ้นในวัง ต่อมาหลังจากได้ยกเลิกระบบการปกครองแบบ 7 หัวเมืองดังกล่าวเป็นการปกครองระบบจังหวัดในปัจจุบัน ศิลปะจึงได้แพร่หลายออกไปนอกวังรามัน ปัจจุบันคณะพิภูลทองยังคงรักษารูปแบบการแสดงศิลปะไว้ทั้ง 2 ประเภท คือ ศิลปะมือเปล่าและศิลปะกริช นอกจากนี้ยังมีการแสดงรำกริชเดี่ยว รำเทียน ซึ่งใช้ประกอบการแสดงในประเพณีเข้าสู่หน้าตีกอีกด้วย

นายเจ๊ะหมาน ทิ้งจะนะ เริ่มฝึกหัดศิลปะมาตั้งแต่อายุ 15 ปี เป็นลูกศิษย์ของนายสมาน มะโชะ เป็นชาวมุสลิมบ้านคอนโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ซึ่งได้รับการถ่ายทอดการแสดงศิลปะมาจากรามันอีกช่วงหนึ่ง อาจารย์สมานเปิดสอนศิลปะขึ้นที่บ้านคอนโคกโพธิ์ (ประมาณปี พ.ศ.2505) ขณะนั้นมีลูกศิษย์จำนวน 13 คน นายเจ๊ะหมานเป็นศิษย์ฝีมือดีคนหนึ่ง เมื่อมีการแสดงในที่ต่างๆ มักจะได้รับเลือกให้ไปแสดงอยู่เสมอ จึงทำให้มีความชำนาญในการแสดงศิลปะมากขึ้น ต่อมาเมื่ออาจารย์สมาน มะโชะได้เสียชีวิตในปี พ.ศ. 2526 อายุประมาณ 70 ปี นายเจ๊ะหมานจึงได้ออกมาตั้งคณะศิลปะขึ้นเป็นของตนเอง โดยมีนายหรรณ มะเส็นและนายจะเหม หมัดเกาะเป็นผู้ร่วมกันจัดตั้งคณะขึ้นในปี พ.ศ. 2526 ระยะเวลาแรกมีสมาชิกจำนวน 8 คน

ในปี พ.ศ. 2531 คณะพิภูลทองได้ฝึกหัดศิลปะผู้หญิงขึ้นเป็นครั้งแรกโดยแนวคิดของนายเจ๊ะหมาน เพื่อต้องการให้มีความแตกต่างไปจากศิลปะคณะอื่นๆ ที่มีผู้ชายแสดง และจากความเชื่อของคณะพิภูลทองซึ่งเชื่อว่าศิลปะมีต้นกำเนิดมาจากผู้หญิง จึงได้เริ่มฝึกหัดศิลปะผู้หญิงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 เป็นต้นมา โดยได้รับการสนับสนุนจากนายอำเภอโคกโพธิ์ในสมัยนั้นคือนายกล่อง ช่างอภัยได้มอบเงินงบประมาณสนับสนุน เพื่อให้คณะพิภูลทองได้ฝึกหัดเล็กๆ ในหมู่บ้านด้วยอีกจำนวนหลายคน ในการฝึกหัดศิลปะ

ผู้หญิงขึ้นในครั้งนั้น อาจารย์หมาด หมักเลาะ (ปัจจุบัน 2549) อายุ 93 ปี ได้คิดแปลงกระบวนท่ารำสิดะของผู้ชายให้เข้ากับลักษณะท่าทางของผู้หญิง จึงเกิดกระบวนท่ารำที่แบบแผนในการฝึกหัดสิดะผู้หญิงขึ้นในขณะพิกุลทอง และได้ใช้สืบทอดต่อมาจนถึงปัจจุบัน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 คณะพิกุลทองได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของอำเภอ โลก โพร้ ไปแข่งขันรำสิดะในงานกาชาดจังหวัดปัตตานี ทำให้คณะพิกุลทองต้องตั้งชื่อคณะขึ้นเพื่อใช้ในการแข่งขัน โดยใช้ชื่อว่า "พิกุลทอง" ในการแข่งขันครั้งนั้นคณะพิกุลทองได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทำให้คนรู้จักเพิ่มมากขึ้นและมีชื่อเสียงขึ้นตามลำดับ คณะสิดะพิกุลทองมีสมาชิกในคณะ ดังนี้

1) นายหมาด หมักเลาะ อายุ 93 ปี เกิดปี พ.ศ. 2456 อยู่บ้านเลขที่ 55 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโลกโพร้ จังหวัดปัตตานี อาชีพทำนาทำสวน สมรสกับนางแอสาะ หมักเลาะ อายุ 65 ปี เริ่มฝึกหัดสิดะเมื่ออายุ 13 ปี (จำชื่อครูผู้สอนไม่ได้-ปัจจุบันเสียชีวิตแล้ว) ปัจจุบันทำหน้าที่เป็นครูผู้ฝึกสอนสิดะของคณะพิกุลทอง

2) นายเจ๊ะหมาน ทังจะนะ อายุ 59 ปี เกิดปี พ.ศ. 2490 ที่อยู่ 33 / 2 หมู่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโลกโพร้ จังหวัดปัตตานี อาชีพทำนาทำสวน ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านสามยอด บิดาชื่อ นายเจ๊ะดำ ทังจะนะ อายุ 89 ปี มารดาชื่อนางมีย่า ทังจะนะ อายุ 78 ปี นายเจ๊ะหมาน สมรสกับนางเจ๊ะมีเนาะ ทังจะนะ อายุ 56 ปี มีบุตรด้วยกัน 3 คน คือ นายมะรรมลี ทังจะนะ นายมะสาคี ทังจะนะ และนายเจ๊ะหมัด ทังจะนะ นายเจ๊ะหมานเริ่มฝึกหัดสิดะตั้งแต่อายุ 15 ปี จากนายสมาน มาโชะ (เสียชีวิตแล้ว) นายเจ๊ะหมาน ทังจะนะเป็นหัวหน้าคณะ

3) นายเจ๊ะแหว เต๊ะลูกา อายุ 72 ปี เกิดปี พ.ศ. 2477 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโลกโพร้ จังหวัดปัตตานี อาชีพช่างตีกริช บิดาชื่อ แหวหามิ เต๊ะลูกา อายุ 103 ปี มารดาชื่อเจ๊ะเมะ เต๊ะลูกา อายุ 90 ปี สมรสกับนางมัสง เต๊ะลูกา มีบุตร 5 คน คือ นายแหวอชือะ เต๊ะลูกา อายุ 37 ปี นายสุกกร เต๊ะลูกา อายุ 35 ปี นายซาลิสะ เต๊ะลูกา อายุ 31 ปี นายฉัตรา เต๊ะลูกา อายุ 28 ปี และนายไพศาล เต๊ะลูกา อายุ 23 ปี เป็นนักดนตรีของคณะพิกุลทอง เครื่องมือที่เล่นคือปี่ เริ่มฝึกหัดปี่เมื่ออายุ 30 ปี จากนายสะอิ ไม่ทราบนามสกุล (ปัจจุบันเสียชีวิตแล้ว) อยู่จังหวัดนราธิวาส ปัจจุบันนายเจ๊ะแหว เต๊ะลูกาเป็นนักดนตรีของคณะพิกุลทองทำหน้าที่เป่าปี่ชวา เริ่มเล่นดนตรีกับคณะพิกุลทองเมื่อปี พ.ศ. 2531

4) นายหรน มะเส็น อายุ 65 ปี เกิดปี พ.ศ. 2484 (ปัจจุบันเสียชีวิตแล้ว) อยู่บ้านเลขที่ 19 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโลกโพร้ จังหวัดปัตตานี สมรสกับนางสहन มะเส็น อายุ 60 ปี มีบุตรคือ นางสาวอาชีดำ มะเส็น อายุ 25 ปี นายหรน มะเส็น เป็นนักดนตรีของคณะพิกุลทองทำหน้าที่เป่าปี่ชวา

5) นายเจ๊ะเหม หมักเลาะ อายุ 64 ปี (ปัจจุบันเสียชีวิตแล้ว) อยู่บ้านเลขที่ 24 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี สมรสกับนางฟาติมาแว แวนิ อายุ 55 ปี มีบุตรด้วยกันคือ นางรอฟิอะ แดงขุนทด อายุ 25 ปี นายเจ๊ะเหม หมักเลาะเป็นนักแสดงของคณะพิกุลทอง

6) นายคนเหม สือริกามา อายุ 70 ปี (ปัจจุบันเสียชีวิตแล้ว) อยู่บ้านเลขที่ 32 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี สมรสกับนางเมะแตะ สือริกามา อายุ 65 ปี มีบุตรธิดาร่วมกัน 3 คนคือ นายสมหมัก สือริกามา นายมูจะมะซารี สือริกามา และนางนาปีสะ สือริกามา นายคนเหม สือริกามาเป็นนักแสดงของคณะพิกุลทอง

7) นายอาดำ ยีดำ อายุ 65 ปี เกิดปี พ.ศ. 2484 อยู่บ้านเลขที่ 83 หมู่ที่ 9 ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี บิดาชื่อนายหวังจิ ยีดำ อายุ 80 ปี มารดาชื่อ บีเคาะ ยีดำ อายุ 79 ปี สมรสกับนางสุหรี ยีดำ อายุ 44 ปี (ไม่มีข้อมูลบุตร-ธิดา) เริ่มฝึกหัดศิลปะเมื่ออายุ 20 ปี จากนายสามาน มะโชะ (ปัจจุบันเสียชีวิตแล้ว) ปัจจุบันนายอาดำ ยีดำทำหน้าที่เป็นนักแสดงของคณะพิกุลทอง

8) นายเจ๊ะสัน มะหวัง อายุ 57 ปี เกิดปี พ.ศ. 2493 อยู่บ้านเลขที่ 25/2 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพทำนาทำสวน ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านสามยอด บิดาชื่อนายหวัง มะหวัง อายุ 70 ปี มารดาชื่อนางขานี หมักเลาะ อายุ 60 ปี สมรสกับนางสารีปะ มะหวัง อายุ 45 ปี มีบุตร-ธิดาร่วมกัน 2 คน คือ นางสาวอาชียะ มะหวัง อายุ 25 ปี และ นายเจ๊ะอิษมะแอ มะหวัง อายุ 22 ปี ปัจจุบันนายเจ๊ะสัน มะหวังทำหน้าที่เป็นนักดนตรีของคณะพิกุลทอง เครื่องมือที่เล่นคือกลอง เริ่มฝึกหัดเมื่ออายุ 15 ปี

9) นางฟาติมาแว แวนิ อายุ 55 ปี เกิดปี พ.ศ. 2494 อยู่บ้านเลขที่ 24 หมู่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพรับจ้างทั่วไป บิดาชื่อนายละโบ๊ะ แวนิ อายุ 80 ปี (เสียชีวิตแล้ว) มารดาชื่อนางมีเนาะ แวนิ อายุ 77 ปี (เสียชีวิตแล้ว) สมรสกับนายเจ๊ะเหม หมักเลาะ อายุ 65 ปี (เสียชีวิตแล้ว) มีบุตร-ธิดารวม 4 คน คือ นายเจ๊ะสมาแอ หมักเลาะ อายุ 33 ปี นายคนรอหีม หมักเลาะ อายุ 29 ปี นางรอฟิอะ แดงขันทด อายุ 26 ปี และนายคนละชิ หมักเลาะ อายุ 23 ปี ปัจจุบันนางฟาติมาแว แวนิทำหน้าที่เป็นนักดนตรีของคณะพิกุลทอง เครื่องมือที่เล่นคือฆ้องโหม่ง

10) นายคอเถาะ คามัน อายุ 54 ปี เกิดปี พ.ศ. 2494 อยู่บ้านเลขที่ 32/1 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพรับจ้างทั่วไป ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนควนเปลือ บิดาชื่อนายลาโมะ คามัน (ไม่ทราบอายุ) มารดาชื่อนางเจ๊ะหวัน คามัน (ไม่ทราบอายุ) สมรสกับนางฮามิ๊ะ คามัน อายุ 52 ปี มีบุตร-ธิดาร่วมกัน 5 คน คือ นางอรนุช คามัน อายุ 30 ปี

นายอัสลัม คามัน อายุ 23 ปี นายฮายานัน คามัน อายุ 21 ปี นายฮายาซัน คามัน อายุ 18 ปี และเด็กหญิงเยมีรา คามัน อายุ 13 ปี ปัจจุบันนายคอเลาะ คามันทำหน้าที่เป็นนักดนตรีของคณะพิภูลทองและสามารถแสดงศิลปะได้

11) นายมะหลี ทังจะนะ อายุ 45 ปี เกิดปี พ.ศ. 2504 อยู่บ้านเลขที่ 34 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพทำนา จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา บิดาชื่อนายเจ๊ะหมาน ทังจะนะ อายุ 59 ปี มารดาชื่อนางเจ๊ะมีเนาะ ทังจะนะ อายุ 56 ปี สมรสกับนางสุน๊ะ ทังจะนะ อายุ 37 ปี มีบุตร-ธิดารวมกัน 5 คน คือ นางสาวตุ๊ไว๊ะ ทังจะนะ อายุ 17 ปี นายสาฟีอี ทังจะนะ อายุ 15 ปี เด็กหญิงแอนนา ทังจะนะ อายุ 6 ปี เด็กหญิงวนิดา ทังจะนะ อายุ 2 ปี และเด็กชายซาฟารี ทังจะนะ อายุ 1 ปี นายมะหลี ทังจะนะเป็นนักดนตรีของคณะพิภูลทองเริ่มฝึกหัดเมื่ออายุ 32 ปี เครื่องมือที่เล่นคือกลอง (ปัจจุบันเลิกแสดงแล้ว)

12) นายมะรัมลี ทังจะนะ อายุ 33 ปี เกิดปี พ.ศ. 2517 อยู่บ้านเลขที่ 33/2 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าและเสริมสวย กำลังศึกษาอยู่ระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี บิดาชื่อนายเจ๊ะหมาน ทังจะนะ อายุ 59 ปี มารดาชื่อนางเจ๊ะมีเนาะ ทังจะนะ อายุ 56 ปี เริ่มฝึกหัดศิลปะตั้งแต่อายุ 14 ปี จากนายหมาด หมัดเลาะ และนายเจ๊ะหมาน ทังจะนะ ปัจจุบันนายมะรัมลี ทังจะนะ ปัจจุบันทำหน้าที่เป็นนักแสดงของคณะพิภูลทอง และสามารถเล่นดนตรีได้ เครื่องมือที่เล่นคือ กลองและฆ้อง

13) นายสมหมัด สือริกามา อายุ 32 ปี เกิดปี พ.ศ. 2517 อยู่บ้านเลขที่ 32 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพกรีดยาง ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 จากโรงเรียนวัดสุนทรวาริ บิดาชื่อนายเหม สือริกามา อายุ 73 ปี (เสียชีวิตแล้ว) มารดาชื่อเมะเต๊ะ สือริกามา อายุ 65 ปี สมรสกับนางปาตีเมาะ คาราแม อายุ 29 ปี มีบุตร-ธิดารวมกัน 2 คน คือ เด็กชายคนคอนี สือริกามา อายุ 14 ปี และเด็กหญิงฆอลิเยาะ สือริกามา อายุ 11 ปี ปัจจุบันนายสมหมัด สือริกามาทำหน้าที่เป็นนักแสดงของคณะพิภูลทอง

14) นางนาปีสะ สือริกามา อายุ 28 ปี เกิดปี พ.ศ. 2521 อยู่บ้านเลขที่ 32 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพตัดยาง ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนวัดสุนทรวาริ บิดาชื่อนายเหม สือริกามา อายุ 73 ปี (เสียชีวิตแล้ว) มารดาชื่อเมะเต๊ะ สือริกามา อายุ 65 ปี สมรสกับนายอิสบราหม เดหล่า อายุ 36 ปี มีบุตร-ธิดารวมกัน 2 คน คือ เด็กหญิงโสธยา เดหล่า อายุ 8 ปี และเด็กชายธนพล เดหล่า อายุ 6 ปี เริ่มฝึกหัดศิลปะเมื่ออายุ 10 ปี จากนายหมาด หมัดเลาะ และนายเจ๊ะหมาน ทังจะนะ นางนาปีสะ สือริกามา (ปัจจุบันเลิกแสดงแล้ว)

15) นายมุขามะสาดี สีอริกามา อายุ 30 ปี เกิดปี พ.ศ. 2519 อยู่บ้านเลขที่ 32 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพทำสวน ระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโคกโพธิ์ บิดาชื่อ นายเหม สีอริกามา อายุ 73 ปี (เสียชีวิตแล้ว) มารดาชื่อ แม่เต๊ะ สีอริกามา อายุ 65 ปี สมรสกับนางสุมนา เจ๊ะแว อายุ 24 ปี มีบุตรด้วยกัน 1 คนคือ เด็กชายเลอศักดิ์ สีอริกามา อายุ 2 ปี เริ่มฝึกหัดศิลปะตั้งแต่อายุ 15 ปี จากนายคอเลาะ คามัน อายุ 54 ปี และนายเจ๊ะหมาน ทั้งจะนะ ปัจจุบันนายมุขามะสาดี สีอริกามา ทำหน้าที่เป็นนักแสดงของคณะพิภูลทองและเล่นดนตรี เครื่องมือที่เล่นคือกลอง

16) นางคอดีเยาะ หวังขาว อายุ 24 ปี เกิดปี พ.ศ. 2525 อยู่บ้านเลขที่ 31 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพกรีดยาง ระดับการศึกษา ปวส. จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี บิดาชื่อ นายเจ๊ะหวัง หวังขาว อายุ 60 ปี มารดาชื่อ ฝาคีมาะ ทั้งจะนะ อายุ 57 ปี สมรสกับ นายก่อเกียรติ สุวรรณโณ อายุ 26 ปี มีบุตร 1 คน ชื่อ เด็กชายสุกัลย์ สุวรรณโณ เริ่มฝึกหัดศิลปะเมื่ออายุ 10 ปี จากนายหมาด หมัดเลาะ และนายเจ๊ะหมาน ทั้งจะนะ (ปัจจุบันเลิกแสดงแล้ว)

17) นางรอฟีอะ แดงขุนทด อายุ 25 ปี เกิดปี พ.ศ. 2524 อยู่บ้านเลขที่ 24 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพแม่บ้าน ระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์มิตรภาพที่ 148 บิดาชื่อ นายเจ๊ะเหม หมัดเลาะ อายุ 65 ปี (เสียชีวิตแล้ว) มารดาชื่อนางฝาคีมาะ แวนิ อายุ 55 ปี สมรสกับนายนิพิศ แดงขุนทอง อายุ 36 ปี มีบุตร 2 คนคือ เด็กหญิงวรรณ แซ่โล่ อายุ 6 ปี และเด็กหญิงธารารัตน์ แดงขุนทอง อายุ 1 เดือน เริ่มฝึกหัด ศิลปะเมื่ออายุ 9 ปี จากนายหมาด หมัดเลาะ และนายเจ๊ะหมาน ทั้งจะนะ นางรอฟีอะ แดงขุนทด ทำหน้าที่เป็นนักแสดงของคณะพิภูลทอง

18) นางสาวอาชีด้า มะเส็น อายุ 25 ปี เกิดปี พ.ศ. 2524 อยู่บ้านเลขที่ 19 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง บิดาชื่อ นายหรรณ มะเส็น อายุ 65 ปี มารดาชื่อนางสहनอ มะเส็น อายุ 60 ปี เริ่มฝึกหัดศิลปะตั้งแต่อายุ 13 ปี จากนายเจ๊ะหมาน ทั้งจะนะ และนายมะรัมลี ทั้งจะนะ ปัจจุบันนางสาวอาชีด้า มะเส็น ทำหน้าที่เป็นนักแสดงของคณะพิภูลทอง

19) นายอิสลัม คามัน อายุ 23 ปี เกิดปี พ.ศ. 2526 อยู่บ้านเลขที่ 31/1 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพรับจ้าง ระดับการศึกษา ปวช. จากโรงเรียนกานูนาภิเษกปัตตานี บิดาชื่อ นายคอเลาะ คามัน อายุ 54 ปี มารดาชื่อนางฮามิ๊ะ คามัน อายุ 52 ปี เริ่มฝึกหัดศิลปะ

ตั้งแต่อายุ 10 ปี จากนายเจ้หมาน ทังจะนะ ปัจจุบันนายอัสลัม คามันทำหน้าที่เป็นนักแสดงและเล่นดนตรีได้ เครื่องมือที่เล่นคือกลองและฆ้อง

20) นายชายนัน คามัน อายุ 21 ปี เกิดปี พ.ศ. 2528 อยู่บ้านเลขที่ 31/1 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพรับจ้าง ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดสุนทรวารี บิดาชื่อนายคอเถาะ คามัน อายุ 54 ปี มารดาชื่อนางสามีค๊ะ คามัน อายุ 52 ปี เริ่มฝึกหัดศิลปะตั้งแต่อายุ 10 ปี จากนายเจ้หมาน ทังจะนะ ปัจจุบันนายชายนัน คามันทำหน้าที่เป็นนักแสดงและเล่นดนตรี เครื่องมือที่เล่นคือกลองและฆ้อง

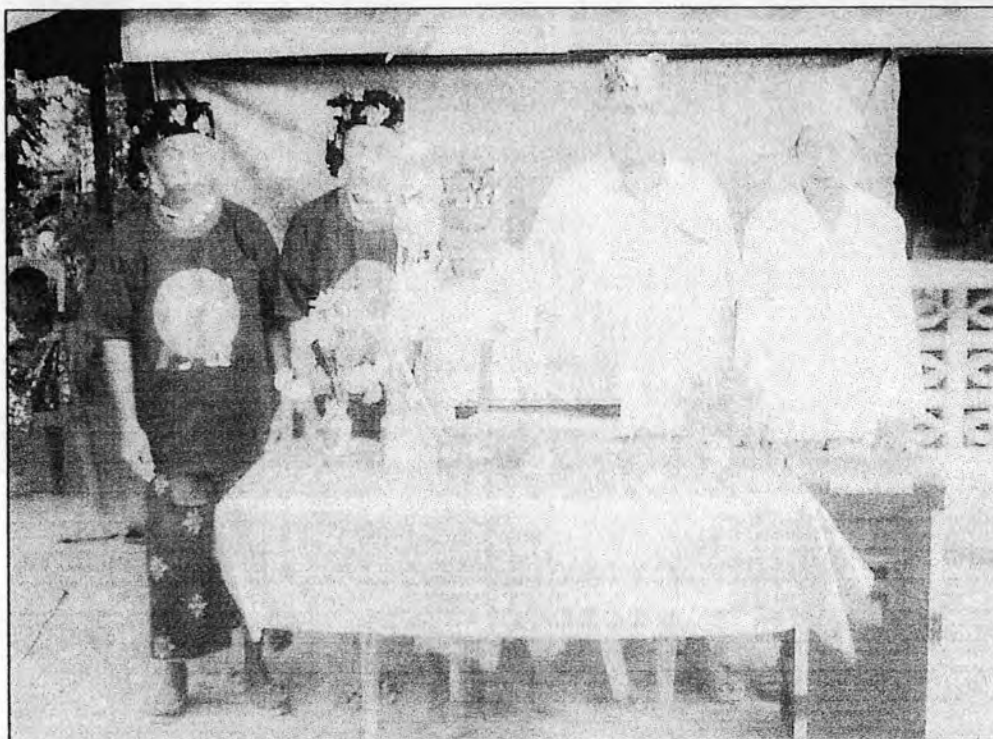
21) นายชยาซัน คามัน อายุ 18 ปี เกิดปี พ.ศ. 2531 อยู่บ้านเลขที่ 31/1 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพรับจ้าง ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดสุนทรวารี บิดาชื่อนายคอเถาะ คามัน อายุ 54 ปี มารดาชื่อนางสามีค๊ะ คามัน อายุ 52 ปี เริ่มฝึกหัดศิลปะตั้งแต่อายุ 12 ปี จากนายเจ้หมาน ทังจะนะ ปัจจุบันนายชยาซัน คามันทำหน้าที่เป็นนักแสดงและเล่นดนตรีได้ เครื่องมือที่เล่นคือฆ้อง

22) นายสุกรี สีอริกามา อายุ 17 ปี เกิดปี พ.ศ. 2532 อยู่บ้านเลขที่ 32/2 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี กำลังศึกษาอยู่ระดับ ปวช. วิทยาลัยกาญจนภิเษกปัตตานี บิดาชื่อนายอิดาเระ สีอริกามา อายุ 38 ปี มารดาชื่อนางเจ้เมาะ สีอริกามา อายุ 35 ปี เริ่มฝึกหัดศิลปะตั้งแต่อายุ 12 ปี จากนายเจ้หมาน ทังจะนะ และนายมะรมลี ทังจะนะ ปัจจุบันนายสุกรี สีอริกามาทำหน้าที่เป็นนักแสดงของคณะพิภูลทอง

23) นายนายคนรอธิม ยะฝาด อายุ 16 ปี เกิดปี พ.ศ. 2533 อยู่บ้านเลขที่ 29 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี กำลังศึกษาอยู่ระดับ ปวช. วิทยาลัยประมงปัตตานี บิดาชื่อนายคนรหมาน ยะฝาด อายุ 38 ปี มารดาชื่อนางอรนุช คามัน อายุ 32 ปี เริ่มฝึกหัดศิลปะตั้งแต่อายุ 11 ปี จากนายเจ้หมาน ทังจะนะ และนายคอเถาะ คามัน ปัจจุบันนายนายคนรอธิม ยะฝาด ทำหน้าที่เป็นนักแสดงและเล่นดนตรี เครื่องมือที่เล่นคือฆ้อง

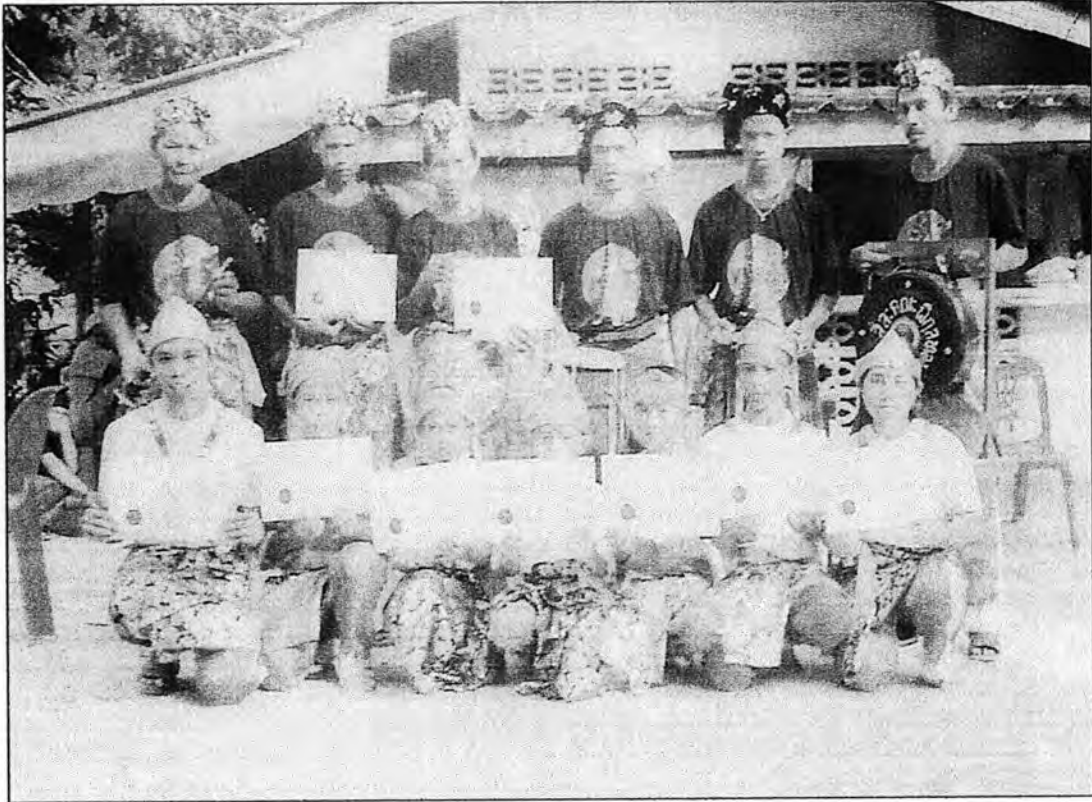
24) นายสาฟีอี ทังจะนะ อายุ 15 ปี เกิดปี พ.ศ. 2534 อยู่บ้านเลขที่ 34 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี อาชีพทำนา ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนวัดสุนทรวารี เริ่มฝึกหัดศิลปะตั้งแต่อายุ 10 ปี จากนายเจ้หมาน ทังจะนะ และนายคอเถาะ คามัน ปัจจุบันนายสาฟีอี ทังจะนะทำหน้าที่เป็นนักแสดงของคณะพิภูลทอง

25) เด็กชายคนคือนี สือริกามา อายุ 14 ปี เกิดปี พ.ศ. 2536 อยู่บ้านเลขที่ 32 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสุนทรวารี บิดาชื่อนาย สมมัต สือริกามา อายุ 32 ปี มารดาชื่อนางปาดิเมาะ คาราแม อายุ 29 ปี เริ่มฝึกหัดศิลปะตั้งแต่อายุ 11 ปี จากนายเจ๊ะหมาน ทังจะนะ และนายมะรัมลี ทังจะนะ ปัจจุบันเด็กชาย คนคือนี สือริกามาทำหน้าที่เป็นนักแสดงของคณะพิกุลทอง



ภาพที่ 12 : ภาพสมาชิกคณะศิลปะพิกุลทองภาพที่ 1 ถ่ายภาพเมื่อปี พ.ศ. 2544 หน้าบ้านนายเจ๊ะหมาน ทังจะนะ หลังจากกลับมาจากการแสดงศิลปะในงาน “FESTIVAL SILAT NUSANTARA 2001” ที่รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย ในภาพจากซ้ายมือ ได้แก่ 1) นายอาดำ ยีดำ 2) นายคลเหม สือริกามา 3) นายหวังจิ ยีดำ 4) นายหมาด มัคเลาะ 5) นายเจ๊ะหมาน ทังจะนะ

ที่มา : สำเนาภาพโดยเจษฎา เนตรพลับ ได้รับความอนุเคราะห์ภาพต้นแบบจากนายมะรัมลี ทังจะนะ ในวันที่ 29 เมษายน 2550



ภาพที่ 13 : ภาพสมาชิกคณะศิลปะพิภูลทองภาพที่ 2 ถ่ายภาพเมื่อปี พ.ศ. 2544 หน้าบ้านนาย
 เจ๊ะหมาน ทังจะนะ หลังจากกลับมาจากการแสดงศิลปะในงาน “FESTIVAL SILAT
 NUSANTARA 2001” ที่รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย ในภาพแถวยืน - จากซ้ายได้แก่
 1) นายหรรณ มะเจ็น 2) นายฮายันัน คามัน 3) นายเจ๊ะตัน มะหวัง 4) นายมุฮามะฮะลี
 สือริกามา 5) นายฮายาดี คามัน 6) นายคนเลาะ คามัน แถวนั่ง - จากซ้าย ได้แก่
 1) นายมะรัมลี ทังจะนะ 2) นายสุกรี สือริกามา 3) เด็กชายคนฆอนี สือริกามา
 4) นายซาฟีอี ทังจะนะ 5) นายคนรอมิม ยะฝ้าด 6) นายฮายาชัน คามัน
 7) นางคอดีเยาะหวังขาว

ที่มา : สำเนาภาพโดยเจษฎา เนตรพลับ ได้รับความอนุเคราะห์ภาพต้นแบบจากนายมะรัมลี
 ทังจะนะ ในวันที่ 29 เมษายน 2550

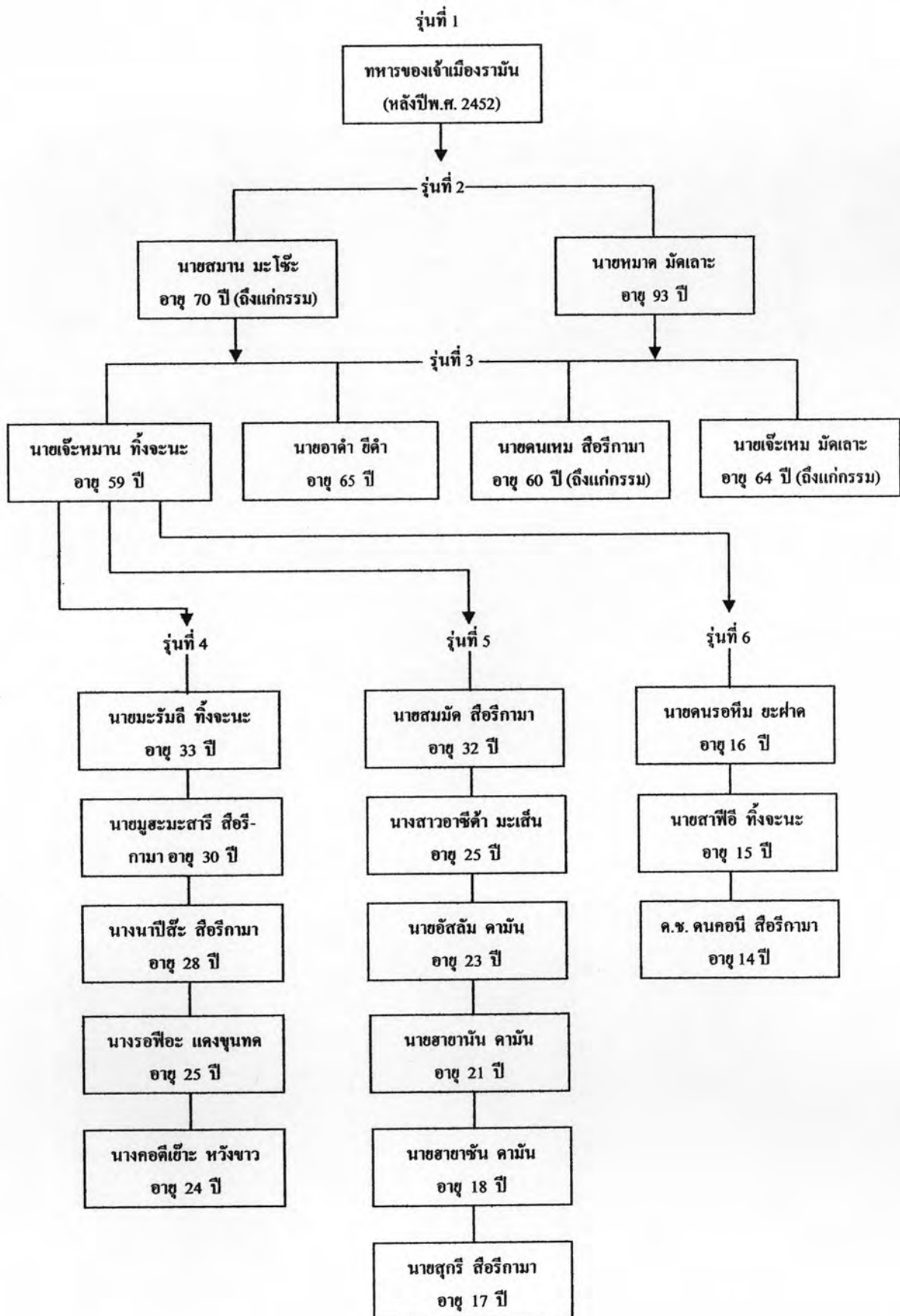


ภาพที่ 14 : ภาพสมาชิกคณะศิลปะพิภูลของภาพที่ 3 ในภาพคือการแสดงศิลปะหมู่ในงานต้อนรับ
 คณะวิทยากรกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรดีเด่นจากกรุงเทพมหานครฯ ณ บ้านชะเมา อำเภอบึง
 ไคโพธิ์ จังหวัดปัตตานี (ไม่ทราบปีพ.ศ.) ในภาพจากซ้ายมือ 1) นายมะรัมลี ทังจะนะ
 2) นางนาปีชะ สือริกา มา 3) นางรอฟีอะ แดงขุนทด 4) นางคอดีเยาะ หวังขาว
 ที่มา : สำเนาภาพโดยเจษฎา เนตรพลับ ได้รับความอนุเคราะห์ภาพต้นแบบจากนายมะรัมลี
 ทังจะนะ ในวันที่ 29 เมษายน 2550



ภาพที่ 15 : ภาพสมาชิกคณะศิลปะพิภูลทองภาพที่ 4 ในภาพจากซ้ายมือ 1) นางฟาดิเมาะ แวนิ
 2) นายคนเลาะ คามัน 3) นายเจ๊ะสัน มะหวัง 4) นายเจ๊ะแหว เต๊ะตุกา
 ที่มา : ถ่ายภาพโดย เจษฎา เนตรพลับ ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 วิทยาเขตปัตตานี วันที่ 19 ธันวาคม 2549

แผนภูมิการสืบทอดการแสดงสถานะของคณะพิฤตทอง



ปัจจุบันคณะศิลปะพิภูลทองมีสมาชิกที่ยังทำการแสดงเพียง 19 คน และไม่ได้ยึดอาชีพการแสดงศิลปะเป็นหลัก คณะศิลปะพิภูลทองรับงานแสดงในเทศกาลหรืองานรื่นเริงต่างๆ ทุกเทศกาล เช่น งานเข้าสู่หน้า งานบวชนาค งานแก้บน งานแต่งงาน ตลอดจนแสดงในงานศพด้วย และงานรื่นเริงต่างๆ ที่รับไปแสดงทั้งในประเทศและต่างประเทศ รางวัลเกียรติคุณที่คณะพิภูลทองเคยได้รับ ได้แก่ ปี พ.ศ. 2537 โลรางวัลจากการประกวดขบวนแห่วัฒนธรรมในงานประเพณีชักพระอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ปี พ.ศ. 2539 โลรางวัลจากการประกวดศิลปะในงานกาชาดจังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2548 ได้รับเกียรติบัตรจากสถาบันวัฒนธรรมกัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จากการแสดงศิลปะในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 13 ผลงานด้านการแสดงและการสอนของคณะพิภูลทองครั้งสำคัญมีดังนี้

- 1) ปี พ.ศ. 2539 เข้าร่วมการแข่งขันการแสดงศิลปะในงานกาชาดประจำจังหวัดปัตตานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภททั่วไป ณ สนามกีฬากลางจังหวัดปัตตานี
- 2) ปี พ.ศ. 2542 แสดงศิลปะงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 7 วันที่ 6 กรกฎาคม 2542 ของสถาบันวัฒนธรรมกัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- 3) ปี พ.ศ. 2542 แสดงศิลปะบันทึกเทปโทรทัศน์ในรายการ “ด้วยลำแข้ง” ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 ของชุมชนกำแพงคูของชาวมุสลิม บ้านสะบารัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
- 4) ปี พ.ศ. 2543 แสดงศิลปะในขบวนแห่กหน้าพระที่นั่ง สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ณ ศูนย์ศิลปาชีพวัดช้างไห้ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
- 5) ปี พ.ศ. 2543 แสดงศิลปะต้อนรับนายชวน หลีกภัย ณ วัดสุนทรวาริ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
- 6) ปี พ.ศ. 2544 แสดงศิลปะในงาน “FESTIVAL SILAT NUSANTARA 2001” ที่รัฐป็นัง ประเทศมาเลเซีย
- 7) ปี พ.ศ. 2544 เป็นวิทยากรสอนการแสดงศิลปะให้กับโรงเรียนบ้านท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

8) ปี พ.ศ. 2547 แสดงศิลปะงานประเพณีชักพระอำเภอโคกโพธิ์ ประจำปี พ.ศ. 2547 อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

9) ปี พ.ศ. 2548 แสดงศิลปะในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 13 วันที่ 9 กรกฎาคม 2548 ของสถาบันวัฒนธรรมกัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

10) ปี พ.ศ. 2549 แสดงศิลปะในงาน โคมไฟนานาชาติ ณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

จากการศึกษาประวัติความเป็นมาของคณะพิภูลทอง พบว่าคณะพิภูลทองก่อตั้งขึ้นใน ปี พ.ศ. 2526 มีนายเจ๊ะหมาน ที่จจะนะเป็นหัวหน้าคณะ สืบทอดการแสดงศิลปะมาจากศิลปะของเจ้าเมืองรามัน (จังหวัดยะลา) มีการสืบทอดกันมาจำนวน 6 รุ่น มีผู้แสดงผู้ชายและผู้หญิงแสดงร่วมกัน อายุผู้แสดงระหว่าง 14-73 ปี การถ่ายทอดการแสดงศิลปะของคณะพิภูลทองเป็นการถ่ายทอดกันในลักษณะหมู่เครือญาติ ปัจจุบันมีสมาชิกชายหญิงที่ยังทำการแสดงทั้งสิ้น 19 คน และได้ยึดอาชีพการแสดงศิลปะเป็นอาชีพหลัก ลักษณะโครงสร้างและระบบการจัดการของคณะศิลปะพิภูลทอง พบว่าเป็นลักษณะองค์กรเล็กๆ องค์กรหนึ่งในชุมชนอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ซึ่งมีระบบการจัดการของคณะอย่างหลวมๆ กล่าวคือ เมื่อมีการแสดงศิลปะครั้งหนึ่งๆ ก็จะมีการรวมตัวกันในหมู่เครือญาติ เพื่อจัดการแสดงศิลปะในงานรื่นเริงต่างๆ ของชุมชนหรืองานที่เจ้าภาพมาติดต่อรับไปแสดง นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสถ่ายทอดศิลปะให้กับผู้ที่มีความสนใจทั่วไปโดยไม่จำกัดเพศและศาสนา

คณะพิภูลทองเริ่มฝึกหัดผู้หญิงแสดงศิลปะเป็นครั้งแรกในจังหวัดปัตตานี เมื่อปี พ.ศ. 2531 ในการฝึกหัดศิลปะผู้หญิงนี้ พบว่ามีการพัฒนาด้านองค์ประกอบการแสดงศิลปะเกิดขึ้น 3 ด้าน คือ

1) รูปแบบกระบวนการทำรำซึ่งเป็นแบบแผนในการฝึกหัดศิลปะผู้หญิงขึ้น และได้ใช้ฝึกหัดศิลปะผู้หญิงในคณะพิภูลทองในลำดับต่อมา

2) รูปแบบการแสดงศิลปะได้พัฒนาเป็นการรำหมู่แบบ 4 คน ซึ่งเดิมการแสดงศิลปะจะเป็นการรำคู่ เพียง 2 คน และใช้เฉพาะผู้หญิงแสดง

3) รูปแบบเครื่องแต่งกายซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของผู้หญิง ได้แก่ การนำเสื้อบางมาใช้สำหรับเป็นเครื่องแต่งกายผู้หญิงแทนการใช้เสื้อยืดแบบผู้ชาย

2.5 สรุปความเป็นมาและพัฒนาการของการแสดงศิลปะในจังหวัดปัตตานี

ศิลปะเป็นศิลปะป้องกันตัวของกลุ่มชนเชื้อสายชวา-มลายู ซึ่งมีพัฒนาการมานานนับศตวรรษ ศิลปะได้แพร่หลายไปทั่วบริเวณเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งมีกลุ่มชนเชื้อสายดังกล่าวอาศัยอยู่ จากการศึกษาพบว่า พัฒนาการของศิลปะมีความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ของชาวชวา-มลายูในภูมิภาคดังกล่าวมากกว่า 700 ปี ในฐานะที่ศิลปะเคยเป็นส่วนหนึ่งของสงคราม ดังนั้น การศึกษาความเป็นมาของศิลปะจึงเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ของชาวชวาและมลายูซึ่งมีพัฒนาการร่วมกันมานับตั้งแต่อดีต จากการศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของการแสดงศิลปะในจังหวัดปัตตานีสามารถสรุปเป็นหัวข้อดังต่อไปนี้

2.5.1 ความเป็นมาของศิลปะ

จากการศึกษาความเป็นมาของศิลปะพบว่า คำว่า “ศิลปะ” สามารถเรียกหรือเขียนได้ด้วยคำอื่นหลายชื่อคือ ชีละ ชีลัต ศิลปะ ดิกา ซชีละ ศิลปะ ลีลัต และลีลัต ส่วนคำว่า บือชีละ บือลีละ ปติกา และบือติกา หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญในการศิลปะ นักศิลปะ หรือ ครูผู้สอนศิลปะ และส่วนคำว่า สินีลีละ ชีละนูวอห์ ชีละตะฉีอีน่า ชีละกายอ ชีละยาโตะ ชีละตารี เป็นจะชีละ และป็นจักลีลัต เป็นลักษณะชื่อเรียกของศิลปะในแต่ละประเภท จะเห็นได้ว่าคำที่ใช้เรียกชื่อของศิลปะและประเภทของศิลปะดังกล่าวนี้มีความแตกต่างกัน ซึ่งเกิดจากการออกเสียงของชาวไทยมุสลิมที่ออกเสียงแตกต่างกันไปตามสำเนียงการพูดของแต่ละท้องถิ่น จากลักษณะชื่อเรียกของศิลปะหลายชื่อดังกล่าวสามารถสรุปความหมายของศิลปะได้ 3 ความหมาย ดังนี้

1) ศิลปะ หมายถึง ศิลปะการป้องกันตัวของชาวมลายูสมัยก่อน ใช้สำหรับป้องกันตัวในบางครั้งบางคราวได้ ในอดีตผู้ฝึกจะต้องใช้ความอดทนอย่างสูงทั้งกำลังกายและกำลังใจ ตลอดจนความเสียสละและการอยู่ในระเบียบวินัย ปัจจุบันนี้ได้พัฒนาเป็นกีฬาและศิลปะการแสดง ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าปัจจุบัน โอกาสที่จะได้พบเห็นการต่อสู้ด้วยศิลปะอย่างในอดีตมีน้อยมาก

2) ศิลปะ หมายถึง ศิลปะการแสดง ซึ่งจำลองแบบมาจากศิลปะการต่อสู้ของชาวมลายูสมัยก่อน เน้นลีลาเคลื่อนไหวในการแสดงกระบวนท่าร้ายรำมากกว่าจะเป็นการต่อสู้ มีเครื่องดนตรีประกอบประกอบในการแสดง ศิลปะประเภทนี้ในสมัยโบราณใช้แสดงเฉพาะหน้าเจ้าเมืองหรือเจ้านายชั้นสูง ซึ่งสันนิษฐานว่าศิลปะประเภทนี้ใช้สำหรับประลองฝีมือและคัดเลือกทหารคู่กาย (ทนายเลือก) ของกษัตริย์ในสมัยโบราณ ต่อมาได้พัฒนาเป็นการแสดง เรียกว่า “ศิลปะตะฉีอีน่า” หรือ “สินีลีละ” ในมาเลเซียจะเรียกว่า “ศิลปะตารี” และศิลปะที่แสดงประกอบในประเพณีแห่นกของชาวภาคใต้เรียกว่า “ศิลปะยาวอ” หรือ “ศิลปะกายอ”

3) สิตะ หมายถึง กีฬากลางแจ้งที่เพาะกำลังให้แข็งแรง ซึ่งเน้นการแข่งขันเพื่อให้รู้แพ้รู้ชนะ โดยมีกฎเกณฑ์และกติกาในการเล่น เป็นการต่อสู้โดยใช้จังหวะในการรุก-รับ มีการหลอกล่อและเคลื่อนไหวปิดป้อง คล้ายศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเช่นมวยไทย ซึ่งสามารถใช้อาวุธทุกส่วนของร่างกาย ได้แก่ หมัด ศอก เข่า และเท้า เป็นอาวุธในการต่อสู้ และคล้ายศิลปะการต่อสู้กังฟูของจีน คาราเต้และยูโดของญี่ปุ่น ที่สามารถจับพืดและเหวี่ยงคู่ต่อสู้ได้ สิตะประเภทนี้เรียกว่า “สิตะยาโต๊ะ” ต่อมาได้พัฒนาเป็น “ปันจักสีลัด” ซึ่งบรรจุให้มีการแข่งขันเป็นครั้งแรกในกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 14 ณ นครจาร์กาดา ประเทศอินโดนีเซีย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 เป็นต้นมา นอกจากนี้ยังได้พัฒนาให้มีการใช้อาวุธประกอบในการต่อสู้ได้หลายประเภท เช่น มีดสั้น ดาบ พลอง กระบี่ หอก เป็นต้น

จากความหมายของสิตะดังกล่าวสามารถจำแนกรูปแบบของสิตะในแถบจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) สิตะมือเปล่า สิตะแบบนี้ไม่ใช้อาวุธประกอบในการต่อสู้ แต่จะใช้เฉพาะมือ แขน และขา เคลื่อนไหวปิดป้องและทำร้ายคู่ต่อสู้ ผู้เล่นสิตะจะไม่กำหนดแน่นเหมือนมวยไทย เพราะในการเล่นสิตะจะมีการตบ จับแขน จับขาคู่ต่อสู้ เพื่อปล้ำหรือเหวี่ยงให้ล้ม เมื่อเวลาชกต่อยกันอาจมีการกำหนดบ้าง และการใช้เท้าเพื่อถีบหรือเตะจะไม่มีผลหลากหลายพลิกแพลงและหนักหน่วง ดังนั้น ลักษณะสิตะมือเปล่าในปัจจุบันจึงเน้นลีลาการแสดงทำร้ายราเสียมากกว่าการต่อสู้อย่างจริงจัง

2) สิตะที่ใช้อาวุธ เช่น กริช มีดสั้น ดาบ พลอง กระบี่ หอก เป็นต้น แต่ในภาคใต้้นพบว่ามีสิตะกริชเพียงอย่างเดียว โดยผู้เล่นจะถือกริชคนละเล่มหรือไม้ไผ่เหลาแบนยาวประมาณ 1 เมตร คนละ 1 อันใช้แทนกริช แต่ถึงแม้จะถือกริชหรือไม้ไผ่ก็เรียกว่าสิตะกริช แต่เดิม สิตะกริชนี้มีการวางท่าทางต่างๆ ในการต่อสู้ เช่น แสดงการแทง การหลบหลีกปิดป้อง ถีบ รับ และการทำลายพลังกล้ามเนื้อคู่ต่อสู้เพื่อให้กริชหลุดออกจากมือ แต่สิตะกริชในปัจจุบันจะแสดงท่าต่างๆ เพียงเบาๆ เป็นการแสดงลีลาการร้ายรำกริชมากกว่าการใช้กริชต่อสู้กันอย่างจริงจัง

จากการศึกษาความเป็นมาของสิตะในจังหวัดปัตตานี สามารถสรุปต้นกำเนิดของสิตะได้ 6 ประเด็น ดังนี้

1) สิตะมีต้นกำเนิดมาจากฮามินนุดดิน บูฮันนุดดิน และซัมมุดดิน 3 สหายชาวเมืองมินากาเบาเป็นผู้คิดค้น โดยการนำเอาลีลาการลอยน้ำของคอกอินทนิลมาประยุกต์เป็นกระบวนท่าทางการต่อสู้ โดยอาศัยการเคลื่อนไหวแขนและขาในการป้องกันคู่ต่อสู้

2) สิละมีต้นกำเนิดมาจากไชตินาอุเลนและไชตินาอะซัน ซึ่งเป็นทหารเอกของพระนบีมูหะหมัด โดยคิดค้นกระบวนการทำทางการต่อสู้และเชิงรุกไม้ในการต่อสู้ด้วยมือเปล่า ต่อมาได้พัฒนาเป็นการใช้อาวุธกริขประกอบการต่อสู้สำหรับใช้ในการทำสงคราม

3) สิละมีต้นกำเนิดมาจากทหารของพระเจ้ารามัญแห่งชวา 2 คน โดยการคิดแปลงท่าทางในการต่อสู้มาจากท่าทางการต่อสู้กับโจรป่าที่มีจำนวนมากกว่า ด้วยท่าทางหลบหลีกหลอกล่อศัตรูเพื่อเข้าประชิดตัว

4) สิละมีต้นกำเนิดมาจากภรรยาของครูสอนศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว โดยนำเอาลีลาท่าทางของฝูงปลาที่กำลังแหวกว่ายในสายน้ำวนไปเวียนมาด้วยความว่องไวและคดพลิ้วไหว เพื่อหนีปากของนกฟังกะ มาประยุกต์เป็นกระบวนการท่าแม่ไม้ในการต่อสู้ป้องกันตัวเวลาสามิทำร้ายร่างกาย

5) สิละมีต้นกำเนิดมาจากยูโอะ ซึ่งนำเอาท่าทางการสาธิตและสอนวิธีจับเหยื่อของเสือและการระวังอันตรายจากเครื่องดักสัตว์ซึ่งเป็นฝีมือของมนุษย์ คือ บ่วงและหลุมพราง มาจากเสือที่ช้อฮาลอซึ่งสอนให้ถูกฝูงมาประยุกต์เป็นกระบวนการท่าทางในการต่อสู้

6) สิละมีต้นกำเนิดมาจากผู้หญิงที่ชื่อฟาติมาะ ซึ่งได้นำเอาท่าทางของเสือแม่ลูกอ่อนที่กำลังสอนลูกเสือให้จับเหยื่อเพื่อกินเป็นอาหาร มาประยุกต์เป็นกระบวนการท่าทางและท่าแม่ไม้ในการต่อสู้ป้องกันตัวเมื่อเวลาสามิทำร้ายร่างกาย

จะเห็นได้ว่า ประวัติความเป็นมาของสิละมีลักษณะเป็นตำนานและนิทานที่เล่าสืบต่อกันมาซึ่งมีส่วนตรงกันบ้างและแตกต่างกันบ้างขึ้นอยู่กับแต่ละท้องถิ่นที่ได้แต่งหรือเขียนขึ้นมา ดังนั้นความเป็นมาของสิละจึงมีต้นกำเนิดและแหล่งกำเนิดไม่สามารถสรุปได้ชัดเจน จากต้นกำเนิดของสิละทั้ง 6 ประเด็นดังกล่าว สามารถจำแนกลักษณะสามัญลักษณ์ที่ดัดแปลงมาใช้ในการเคลื่อนไหวในการต่อสู้แบบสิละได้ 4 ประเภท คือ

- 1) ท่าที่ดัดแปลงมาจากลักษณะท่าธรรมชาติของมนุษย์ผู้ชายและผู้หญิง
- 2) ท่าที่ดัดแปลงมาจากลักษณะท่าธรรมชาติของสัตว์ ได้แก่ ปลา นก เสือ
- 3) ท่าที่ดัดแปลงมาจากท่าใช้อาวุธพื้นเมือง เช่น กริข หอก ดาบ
- 4) ท่าที่ดัดแปลงมาจากลักษณะของดอกไม้ คือ ดอกอินทนิลหรือบุหงาสีล็ด

จากลักษณะและรูปแบบโครงสร้างในการเคลื่อนไหวของการต่อสู้แบบสิละ สันนิษฐานว่าสิละเป็นศิลปะป้องกันตัวของชาวพื้นเมืองที่นำเอาลักษณะท่าทางของมนุษย์ สัตว์ ดอกไม้ และการต่อสู้ด้วยอาวุธพื้นเมืองมาดัดแปลงผสมผสานเป็นท่าทางในการต่อสู้ และนอกจากนี้ยังได้นำเอาเทคนิคการต่อสู้ของจีนที่เรียกว่า “วูจู” และจาก “กาลาริปายิต” ซึ่งเป็นศิลปะป้องกันตัวเก่าแก่ของอินเดียได้มาใช้ประกอบในการต่อสู้ โดยเฉพาะการต่อสู้ที่เรียกกาลาริปายิตนี้ สันนิษฐานว่าน่าจะเป็นพื้นฐานของศิลปะ

ป้องกันของชาวชวา-มลายู เนื่องจากราวพุทธศตวรรษที่ 5 เป็นต้นมาชาวอินเดียได้เข้ามาอาศัยอยู่บริเวณ เกาะชวา เกาะสุมาตรา และแหลมมลายูเป็นจำนวนมาก และได้นำศิลปวิทยาการด้านต่างๆ ของอินเดียมา เผยแพร่แก่ชาวพื้นเมืองชวา-มลายูหลายด้าน เช่น การปกครองระบบกษัตริย์ การจัดระเบียบองค์กร การทหาร เป็นต้น โดยเฉพาะที่เมืองปัตตานีพบหลักฐานสำคัญราวพุทธศตวรรษที่ 12-13 ว่าได้รับ อิทธิพลศิลปะจากอินเดียได้เช่นกัน เช่น อักษรปัลลวะ ภาษาสันสกฤต ซึ่งใช้เขียนเป็นคาถาเนื่องใน พุทธศาสนาหายาน เป็นต้น

จากการศึกษาพบว่า ศาสนาพุทธนิกายมหายานเป็นต้นกำเนิดของศิลปะป้องกันตัว โดยมีลัทธิ ตันตระยานหรือวัชรยานซึ่งได้นำเอาคติเกี่ยวกับการจุมุติและการอูบัติของจักรวาล การเข้าถึงสุนทรียภาพ แห่งประชุมชนด้วยเงื่อนไขของพิธีกรรม (การบูชา การบวงสรวง และการสมโภช) การศึกษาความเป็นไปของอำนาจจิต และควบคุมการใช้ให้เป็นไปได้ตั้งใจปรารถนา โดยนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคม คติในเรื่องนี้ปรากฏชัดในตำราโบราณที่เกี่ยวกับการพิชัยสงครามของชาวสยามในอดีตเช่นกัน คือ การใช้ยันต์ ซึ่งเป็นภาพเขียนประเภทเครื่องราง เป็นต้น ดังนั้น นอกจากศิลปะจะเป็นศิลปะป้องกันตัว แล้วยังมีความเกี่ยวข้องกับอำนาจลึกลับทางไสยศาสตร์ประเภทอยู่ด้วย เช่น การใช้คาถาอาคมในการ ป้องกันตัว หรือแม้แต่การรำไหว้ครูก็ปรากฏว่ามีการไหว้ครูสี่ทิศ ซึ่งหมายถึง พรหมสี่หน้า หรือ การเดิน ก้าวอย่างเป็นยันต์สี่ทิศ และการย่างสามขุม ซึ่งหมายถึงการย่าง 3 โลก สิ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นอิทธิพล ทางด้านศาสนาพราหมณ์และพุทธศาสนาผสมกันอยู่ในศิลปะป้องกันตัวซึ่งเรียกว่าศิลปะ และเมื่อชาว ชวา-มลายูรับนับถือศาสนาอิสลามจึงทำให้ละทิ้งคตินี้ความเชื่อดังกล่าว เนื่องจากขัดต่อหลักการของ ศาสนาอิสลาม จากข้อมูลดังกล่าวจึงสันนิษฐานได้ว่า กาลาริปาติของอินเดียได้นำจะเป็นต้นแบบให้กับ ศิลปะของชาวชวา-มลายูในสมัยโบราณ

จากหลักฐานทางโบราณคดีของชวา นักวิชาการสันนิษฐานว่า ศิลปะเริ่มพัฒนาเป็นระบบแบบ แขนงขึ้นบริเวณเกาะสุมาตราและคาบสมุทรมลายูราวพุทธศตวรรษที่ 6 เป็นต้นมา โดยมีวัฒนธรรมหลวง จากระajaanจักร 2 แห่ง คือ อาณาจักรศรีวิชัยในเกาะสุมาตรา (ระหว่างศตวรรษที่ 7 - 14) และ อาณาจักรมัชปาหิตในเกาะชวา (ระหว่างศตวรรษที่ 13 - 16) ซึ่งได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมอินเดียอย่าง กว้างขวาง ในระยะแรกศิลปะเป็นการต่อสู้ด้วยมือเปล่าในระยะประชิดตัว และเมื่อทำสงครามก็จะใช้ ประกอบอาวุธพื้นเมืองชนิดต่างๆ เช่น หอก คบ กระบี่ และมีดสั้น เป็นต้น ต่อมาราวพุทธศตวรรษที่ 18 พบว่าศิลปะเริ่มมีลักษณะเฉพาะคือการใช้มีดสั้นสองคมเป็นอาวุธในการต่อสู้เนื่องจากเป็นอาวุธประจำตัว ของชาวชวาและมลายู ซึ่งต่อมาในพุทธศตวรรษที่ 19 ได้พัฒนาขึ้นเป็นกริชคมโดยได้รับอิทธิพลมาจาก วัฒนธรรมของมัชปาหิตในชวาอีกช่วงหนึ่ง ดังนั้นหลังจากพุทธศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมาศิลปะป้องกัน ตัวที่เรียกว่าศิลปะนี้จึงมีลักษณะเฉพาะคือการใช้กริชเป็นอาวุธประกอบในการต่อสู้ ศิลปะได้แพร่หลาย ไปสู่ชนเชื้อสายมลายูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างกว้างขวาง และต่อมาก็ได้มีการพัฒนา

รูปแบบขึ้นหลายร้อยชนิด เช่น ในประเทศอินโดนีเซียมีลีลาประมาณ 200 ชนิด และในประเทศมาเลเซียอาจมีลีลาถึง 500 ชนิด ส่วนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยมี 3 ชนิด โดยแบ่งตามวัตถุประสงค์ของการเล่น คือ ลีละยาโต๊ะ ซึ่งใช้สำหรับต่อสู้และการแข่งขัน ลินีลีละ หรือ ลีละตะมีอีนา ใช้สำหรับแสดงหน้าเจ้าเมืองหรือสุลต่าน และลีละยาวอ หรือ ลีละกายอ ใช้สำหรับแสดงประกอบในประเพณีแห่นก

สาเหตุที่ลีละแพร่หลายไปทั่วบริเวณเกาะชวา เกาะสุมาตรา และแหลมมลายูนั้น สันนิษฐานว่าเกิดจากรัฐและอาณาจักรในบริเวณดังกล่าวมีการทำศึกสงครามกันมายาวนาน ดังนั้น เพื่อให้กองกำลังทหารมีความสามารถในการต่อสู้ จึงเกิดการเรียนรู้ศิลปะการต่อสู้ของของชาติต่างๆ ที่ทำสงครามด้วยพร้อมๆ กันกับการพัฒนาอาวุธที่ใช้ในการต่อสู้ ดังเช่น ทหารในสมัยสุโขทัยได้รับอิทธิพลการใช้อาวุธกริชไปจากชาวชวา-มลายู ก็เนื่องมาจากการทำศึกสงครามระหว่างกัน นอกจากนี้ยังมีอิทธิพลของวัฒนธรรมศรีวิชัยจากชวา และจากราชวงศ์มัมปาหิตที่มีอิทธิพลกว้างขวางไปทั่วบริเวณดังกล่าว ก่อนที่จะนับถือศาสนาอิสลามในพุทธศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา โดยเฉพาะเมืองปัตตานีในอดีตนั้นได้รับแบบแผนทางด้านวัฒนธรรมทั้งจากอินเดียและจากชวาโดยตรง จึงทำให้การต่อสู้ป้องกันตัวของชาวปัตตานีเหมือนกันกับชาวชวา และมีความแตกต่างไปจากวัฒนธรรมของภาคใต้ตอนบนซึ่งได้รับอิทธิพลมาจากสยามโดยตรง

2.5.2 พัฒนาการของการแสดงลีละในจังหวัดปัตตานี

จากการศึกษาพัฒนาการของลีละในจังหวัดปัตตานีจากอดีตถึงปัจจุบัน ผู้วิจัยสามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้

5.2.1 พบว่าลีละได้เผยแพร่ไปทั่วบริเวณเกาะชวา เกาะสุมาตรา และคาบสมุทรมลายูราวพุทธศตวรรษที่ 18 เป็นต้นมา โดยเฉพาะในเมืองปัตตานีนั้นในปี พ.ศ. 2042 ตรงกับสมัยสุลต่านอิสมาอีล ชาร์ กษัตริย์ปกครองอาณาจักรปัตตานีดารุสสลาม ลีละได้แพร่หลายไปสู่ประชาชนชั้นสามัญโดยทั่วไป โดยปรากฏมีสถานฝึกสอนวิชาศีกาหรือลีละชื่อ “บันนังปูเจ” ซึ่งสอนวิชาอภิปรัชญาทางด้านศาสนาอิสลามควบคู่กับการสอนวิชาศีกา และต่อมาในปี พ.ศ. 2092 สมัยสุลต่านมุซัฟฟา ชาร์ ซึ่งได้ยกกองทัพไปช่วยอยุธยารบกับพม่า ได้นำทหารที่มีความสามารถและชำนาญการต่อสู้ด้วยอาวุธกริชติดตามไปด้วยถึง 1000 คน ดังนั้นจะเห็นได้ว่าลีละในปัตตานีเริ่มมีการเผยแพร่ในหมู่ทหารของเจ้าเมืองก่อน แล้วจึงได้แพร่หลายไปสู่ชนชั้นสามัญทั่วไปและมีการพัฒนาการต่อเนื่องมาราว 700 ปี

5.2.2 พบว่าศิลปะปรากฏในพิธีกรรมเรียกผีตายาย ของชาวเมืองปัตตานีมาตั้งแต่สมัยโบราณ ซึ่งพิธีกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ และองค์ประกอบพิธีกรรมการคล้ายกับพิธีกรรมศิลปะ โรงครูของชาวไทยมุสลิม แต่พิธีกรรมเรียกผีตายายจะมีบทบาทประกอบการเล่นในพิธีกรรมเรียกว่า “บทศิลปะวง” ซึ่งเชื่อว่าเป็นผีบรรพบุรุษหรือตายายนักรบมาประทับทรง ในการประกอบพิธีกรรมเรียกผีตายายนี้มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันจนก่อให้เกิดการร่ายรำศิลปะกรีซขึ้น ได้แก่ รูปแบบพิธีกรรม การใช้อาวุธกรีซในการประกอบพิธีกรรม และการร่ายรำกรีซเพื่อประกอบพิธีกรรม จึงสันนิษฐานได้ว่า การร่ายรำศิลปะกรีซน่าจะมีรากเหง้ามาจากการประกอบพิธีกรรมดังกล่าวด้วยเช่นกัน

3) พบว่าศิลปะมีการพัฒนาเป็นกีฬาพื้นเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ เป็นลักษณะของการฝึกหัดการต่อสู้ป้องกันตัวยามว่างจากการทำศึกสงคราม และเพื่อเป็นการประลองฝีมือหรือประลองกำลังกัน ต่อมาเมื่อศึกสงครามสงบลงศิลปะจึงได้พัฒนาเป็นกีฬาพื้นเมือง และแพร่หลายกันในหมู่ชาวพื้นเมืองปัตตานี ปรากฏหลักฐานในสมัยรัชการที่ 5 เป็นต้นมา จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. 2529 พบว่าศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้แก่ จังหวัดปัตตานี นราธิวาส สตูล ยะลา และสงขลา ได้ร่วมกันจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ขึ้น และได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านศิลปะในงานดังกล่าว และเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดงานเรื่อยมาจนถึงจังหวัดปัตตานีเป็นเจ้าภาพในปี พ.ศ. 2533 และในช่วงระยะเวลาเดียวกันนี้ ศิลปะได้พัฒนาเป็นกีฬาป็นจักสลัดซึ่งใช้ในการแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์ในปี พ.ศ. 2530 ครั้งที่ 14 ที่นครจาร์กาตา ประเทศอินโดนีเซีย และในปี พ.ศ. 2533 คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยได้จัดตั้งสมาคมป็นจักสลัดแห่งประเทศไทยขึ้นเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2533 มีสำนักงานอยู่ที่อาคารอเนกประสงค์ ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และในปัจจุบันไม่ปรากฏว่ามีการจัดการแข่งขันศิลปะในรูปแบบกีฬาพื้นเมืองในจังหวัดปัตตานีอีกเลย

4) พบว่าศิลปะเริ่มพัฒนาเป็นการแสดงประกอบในขบวนแห่แรก ราวปี พ.ศ. 2060 เป็นต้นมา และนิยมแพร่หลายในหมู่ชาวพื้นเมืองโดยนิยมจัดให้มีขบวนแห่แรกในพิธีเข้าสู่หนัด และแสดงในประเพณีต้อนรับเจ้านายจากกรุงเทพฯ มาตั้งแต่สมัยรัชการที่ 5 จนถึงสมัยรัชการปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าศิลปะเป็นมหรสพอย่างหนึ่งซึ่งจะขาดเสียมิได้ในการจัดงานสำคัญต่างๆ ต่อมาในปี พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา พบว่าการแสดงศิลปะได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูจากหน่วยงานราชการต่างๆ เช่น จังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ได้แก่ ปัตตานี นราธิวาส ยะลา สตูล และสงขลา ซึ่งจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ขึ้นระหว่างปี พ.ศ. 2529 – 2533 และในปี พ.ศ. 2539 จังหวัดปัตตานีได้จัดประกวดรำศิลปะขึ้นในงานกาชาดประจำจังหวัด ทำให้มีผู้ที่มีความสามารถรวมตัวกันตั้งคณะเข้าประกวด จากการจัดประกวดในครั้งนี้ทำให้ศิลปะในจังหวัดปัตตานีได้มีการฟื้นฟูและมีการสืบทอดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ศิลปะมีบทบาทต่อวิถีชีวิตของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดปัตตานี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งสามารถสรุปได้ 4 ด้าน คือ

- 1) เป็นศิลปะป้องกันตัวซึ่งสามารถนำมาใช้ป้องกันตัวได้ในบางโอกาส ดังจะเห็นได้ว่า ในอดีตชาวไทยมุสลิมในจังหวัดปัตตานีนิยมฝึกศิลปะเพื่อเป็นศิลปะป้องกันตัวกันมาก
- 2) เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการประกอบพิธีกรรม เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่อ ผีบรรพบุรุษซึ่งเชื่อว่ายังมีความผูกพันกับลูกหลานหรือผู้สืบเชื้อสายที่ยังมีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน
- 3) เป็นกีฬาพื้นเมือง เพื่อการออกกำลังกายและสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความสามัคคี
- 4) เป็นศิลปะการแสดง ประกอบในงานรื่นเริงและงานพิธีสำคัญของชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความบันเทิงใจในงานเทศกาลของชุมชน

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าศิลปะเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตของคนไทยในภาคใต้ตอนล่าง ตลอดมา ปัจจุบันพบว่าศิลปะในรูปแบบของการแสดงพื้นเมืองกำลังเสื่อมความนิยมลง ทั้งจำนวนผู้แสดง และโอกาสในการแสดง อันเนื่องมาจากปัจจัยสำคัญ ดังนี้

- 1) การขาดการสืบทอด เนื่องจากผู้แสดงส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป บางท่าน ได้มีการถ่ายทอดให้กับลูกหลาน โดยมีความเชื่อเกี่ยวเนื่องมาจากเรื่องครุหมอสีละ บางท่านก็ได้เสียชีวิตลงโดยมิได้ถ่ายทอดให้กับผู้ใด ดังนั้น ปัจจุบันจำนวนผู้ที่มีความสามารถทางด้านการแสดงศิลปะจึงมีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับในอดีต
- 2) ขัดหลักการของศาสนาอิสลาม เนื่องจากการแสดงศิลปะมีการประกอบพิธีกรรมซึ่งในทางศาสนานี้ถือว่าผิดหลักการของศาสนา ดังนั้น ความเชื่อถือของคนไทยมุสลิมในสมัยปัจจุบันจึงได้ละทิ้งและเลิกปฏิบัติไปในที่สุด
- 3) สภาพสังคมและวิถีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไป เนื่องจากวิถีชีวิตของชาวไทยมุสลิมในสมัยปัจจุบันมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่หลายด้าน เช่น ภาพยนตร์ โทรทัศน์ เป็นต้น ทำให้วิถีชีวิตของคนในสังคมก้าวสู่ความทันสมัย การละเล่นแบบเก่าจึงไม่มีผู้สนใจ อีกทั้งการแสดงศิลปะนั้นไม่สามารถยึดเป็นอาชีพหลักได้จึงทำให้ผู้แสดงมีจำนวนลดลง
- 4) การขาดการอุปถัมภ์ ในอดีตหน่วยงานราชการเคยจัดประกวดการแสดงศิลปะทำให้ผู้ที่มีความสามารถทางด้านนี้เห็นคุณค่าและมีการสืบทอดและรักษาไว้ แต่ในปัจจุบันโอกาสในการแสดงน้อยลงยอมทำให้ผู้แสดงลดลง เนื่องจากไม่เห็นความสำคัญที่จะถ่ายทอดให้ลูกหลานสืบไป

2.5.3 ประวัติคณะศิลปะพิgulทอง

จากการศึกษาประวัติความเป็นมาของคณะพิgulทองพบว่า คณะพิgulทองก่อตั้งขึ้นใน ปี พ.ศ. 2526 มีนายเจ้หมาน ทังจนะ อายุ 59 ปี เป็นหัวหน้าคณะ นายเจ้หมาน เป็นศิษย์ของนายสมาน มะโไซ้ (เสียชีวิตในปีพ.ศ. 2526 อายุ 70 ปี) ซึ่งได้สืบทอดการแสดงศิลปะมาจากศิลปะของเจ้าเมืองรามัน (จังหวัดยะลา) โดยคณะพิgulทองมีการสืบทอดการแสดงศิลปะสืบทอดกันมาแล้วจำนวน 6ชั่วอายุคน ปัจจุบันมีสมาชิกที่ยังทำการแสดงเป็นผู้แสดงชายและหญิงแสดงร่วมกันทั้งสิ้น 19 คน และได้ยึดอาชีพการแสดงศิลปะเป็นอาชีพหลัก อายุผู้แสดงระหว่าง 14 - 93 ปี ลักษณะการถ่ายทอดการแสดงศิลปะของคณะพิgulทองเป็นการถ่ายทอดกันในลักษณะหมู่เครือญาติ ลักษณะโครงสร้างและระบบการจัดการของคณะศิลปะพิgulทองพบว่า เป็นลักษณะองค์กรเล็กๆ องค์กรหนึ่งในชุมชนอำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ซึ่งมีระบบการจัดการของคณะอย่างหลวมๆ กล่าวคือ เมื่อมีการแสดงศิลปะครั้งหนึ่งๆ ก็จะมีการรวมตัวกันในหมู่เครือญาติ เพื่อจัดการแสดงศิลปะในงานรื่นเริงต่างๆ ของชุมชนหรืองานที่เจ้าภาพมาติดต่อรับไปแสดง นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสถ่ายทอดศิลปะให้กับผู้ที่มีความสนใจทั่วไปโดยไม่จำกัดเพศและศาสนา คณะพิgulทองเป็นคณะศิลปะคณะแรกของจังหวัดปัตตานี ที่มีการฝึกหัดผู้หญิงแสดงศิลปะเป็นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. 2531 ในการฝึกหัดศิลปะผู้หญิงนี้ พบว่ามีการพัฒนาด้านองค์ประกอบการแสดงศิลปะเกิดขึ้น 3 ด้าน คือ

- 1) รูปแบบกระบวนท่ารำ” รอยสอง” ซึ่งเป็นแบบแผนในการฝึกหัดศิลปะผู้หญิงขึ้น และได้ใช้ฝึกหัดศิลปะผู้หญิงในคณะพิgulทองในลำดับต่อมา ปัจจุบันกระบวนท่ารำดังกล่าวใช้ฝึกหัดศิลปะได้ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย
- 2) รูปแบบการแสดงศิลปะได้พัฒนาเป็นการรำหมู่แบบ 4 คน มีลักษณะคล้ายกับระบำหมู่ใช้เฉพาะผู้หญิงแสดงล้วน ซึ่งแต่เดิมนั้นการแสดงศิลปะจะเป็นการรำคู่เพียง 2 คน และใช้เฉพาะผู้ชายแสดงเท่านั้น
- 3) รูปแบบเครื่องแต่งกายซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของผู้หญิง ได้แก่ การนำเสื้อบานงมาใช้สำหรับเป็นเครื่องแต่งกายผู้หญิงแทนการใช้เสื้อคือ โละบลางอและเสื้อยืดคอกกลมแบบผู้ชาย และการใช้ผ้าบาติกเย็บสะพายแล่ง ซึ่งได้รับอิทธิพลมาจากการแสดงศิลปะของประเทศมาเลเซีย