

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การศาสนา, กรม, ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2534). วิชาการพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กฤดา ศิริตันกร. (2542). วาทวิเคราะห์เชิงจิตสภาวะกรณีการเข้าร่วมโครงการรณรงค์ขยะแห้งแล้ง ต้นไม้ของประชาชนในชุมชนแออัดคลองเตย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการเสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะอนุกรรมการการศึกษาแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในคณะกรรมการพัฒนา การศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก. (2535). รายงานการศึกษาแนวทางการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ.

ชยสร สมบุญมาก (สมบุญโญ), พระ. (2543). พุทธวิธีในการสอน : สืบค้นจากพระไตรปิฎก สุตตันตปิฎก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฐิติพงษ์ ธรรมมานุสรณ์, จำรัส ดั่งสุวรรณ และ สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2522). พื้นฐานการศึกษา (ศึกษา111). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

ดิช นัท ฮันท์. (2549). ภาวนา สามัญวิถึแห่งความสุขที่แท้จริง. มปป.

ถวิล อรัญเวศ. (2534). การนำพุทธวิธีในการสอนมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์. (2538). เติบโตใหญ่ใกล้ธรรม:พระพุทธศาสนาเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการและองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ.

- ถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์ และ สุกัญญา สมไพบูลย์. (2547). "พฤติกรรมกรรมการสื่อสารกลุ่ม".
เอกสารการสอนชุดวิชาทฤษฎีและพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- นิตยา จิงเกษมสุข. (2532). กระบวนการสื่อสารเพื่อพัฒนาจิตใจผู้เข้ารับการอบรมของสำนัก
ปฏิบัติธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเลิศ นาคแก้ว และ นางเยาว์ สุชาพันธ์. (2522). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประยูร ธมฺมจิตโต (มีฤกษ์), พระมหา. (2532). พุทธวิธีสร้างสันติภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พรินติ้ง กรุ๊ป.
- ปิ่นนัดดา นพพานวัน. (2532). การศึกษากระบวนการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ธรรมะของสถาบันสงฆ์
ไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยวัชร สุทธิวนิช. (2540). การวิเคราะห์สาระหลักทางการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักพุทธธรรม
ในผลงานของพระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา คงสุข. (2543). เกมและกิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ปุ่นยง ชูติมา. (2543). ปรัชญาการสื่อสารในธรรมสารของพุทธทาสภิกขุ. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวาทยวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2537). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2544). พุทธวิธีแก้ปัญหาเพื่อศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 13.

กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด.

พระธรรมปิฎก. (2546). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

รัฐดาว พิศาลพงศ์. (2549). การพัฒนาจริยธรรมและความฉลาดทางอารมณ์เริ่มที่เด็กปฐมวัย.

นครปฐม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

วศิน อินทสระ. (2545). พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมดา.

วารินทร์ อักษรนำ. (2544). คู่มือการสร้างและการใช้เกมประกอบการอบรม.

กรุงเทพฯ: บริษัท วันเนสมิเดย์ จำกัด.

วิทยา ตันติเสวี และ เสรี โลกัตถจริยา. (2540). เกมส์เทคนิคในการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ธรรมนิติ จำกัด.

สมชาติ กิจยรรยง. (2543). เกมและกิจกรรมผสมผสานเพื่อการพัฒนาบุคลากร.

กรุงเทพฯ: บริษัท มัลติอินฟอร์เมชันเทคโนโลยี จำกัด.

สุวรรณมา สถาอานันท์. (2549). "วิวัฒนาการสื่อสารตะวันออก-ตะวันตก" :

ถิรพันธ์ อนวัชศิริวงศ์(บก). ภูมิปัญญาวิทยาศาสตร์ตะวันออกสู่ประเทศไทยใน

ทศวรรษที่ 5. กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสงสุรีย์ ลำอากุล และคณะ. (2547). ผลการฝึกอบรมการพัฒนาตนแนวพุทธที่มีต่อจิตลักษณะ

และพฤติกรรมบางประการของบุคลากรมหาวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ : รายงานการ

วิจัย. มนุษยศาสตร์สาร. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2.

- อนันต์ แสงสีวัฒนกุล. (2545). การสื่อสารในการอบรมเพื่อเผยแพร่เกษตรทฤษฎีใหม่ในรัชกาลที่ 9 ณ ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวาทยวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุกุล เยี่ยงพุกษาวัลย์. (2540). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารและทีมงาน. กรุงเทพฯ: สยามมิตรการพิมพ์.
- อนุชา สมจิตร. (2539). การศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลจากการปฏิบัติกรรมฐานด้วยการเจริญสติปัฏฐานสี่ ซึ่งฝึกสอนโดยคุณแม่ดร.สิริ กริณชัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิษฐา สอนเข้ม. (2538). การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาของเยาวชนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ติรเนตร. (2543). กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจในหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารมณ กัณฑศรีวิกรม. (2536). ผลของการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการโดยใช้วิธีการ คิดแบบคุณโทษและทางออกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอนก ทิพลี้อา. (2526). ความคิดเห็นและบทบาทของผู้นำสมาคมทางพุทธศาสนาในการปรับตัว ของสมาชิกและประชาชนให้สอดคล้องกับความเป็นสมัยใหม่ของสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Cragan, J.F. and Wright, D.W. (1999). Communication in Small groups. (5th. Ed.).
Belmont: Wadsworth.

ภาคผนวก

ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กทม. 10330

15 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ดำเนินการกิจกรรมค่ายสัมพันธ
เรียน คุณชาญณรงค์ ถนัดวานิช
หัวหน้าโครงการพัฒนาพื้นที่และชุมชน กฟผ. แม่เมาะ

เนื่องด้วย นางสาว ศรัญญา ศรีวรรณท์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการศึกษาวิจัยในหัวข้อ "การประยุกต์พุทธวิธีในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองของเด็กใน ต.แม่เมาะ จ.ลำปาง" โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัย คือ

1. เพื่อนำพุทธวิธีในการสื่อสารมาประยุกต์ใช้กับเด็กเพื่อการพัฒนาตนเอง ตามหลักอุดมคติ 5 ประการซึ่งประยุกต์จากหลักเบญจศีลเบญจธรรม

2. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของเด็กในด้านการพัฒนาตนเอง ตามหลักอุดมคติ 5 ประการ ซึ่งประยุกต์จากหลักเบญจศีลเบญจธรรม จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสัมพันธ

โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จากโรงเรียน บ้านทางสูง และโรงเรียนบ้านปงชัย ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง รวมประมาณ 120 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสัมพันธ ในวันที่ 2-3 ธันวาคม พ.ศ. 2549

เนื่องจากหน่วยงานของท่านมีความเชี่ยวชาญและความพร้อมในการจัดค่ายสัมพันธมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน ช่วยดำเนินการทางด้าน

- สถานที่จัดกิจกรรม, ที่พัก
- อุปกรณ์สนับสนุนการ
- เครื่องขยายเสียง
- อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมที่จำเป็นอื่นๆ

เพื่อเป็นการสนับสนุนการศึกษาวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่และชุมชนรอบ กฟผ.แม่เมาะ ต่อไป หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ อวยพร พานิช)

หัวหน้าภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง

ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กทม. 10330

15 พฤศจิกายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้น่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสัมพันธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางชัย, โรงเรียนบ้านหางสูง

เนื่องด้วย นางสาว ศรีญาภา ศรีวรรณท์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการศึกษาวิจัยในหัวข้อ "การประยุกต์พุทธวิธีในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองของเด็กใน ต.แม่เมาะ จ.ลำปาง" โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัย คือ

1. เพื่อนำพุทธวิธีในการสื่อสารมาประยุกต์ใช้กับเด็กเพื่อการพัฒนาตนเอง ตามหลักอุดมคติ 5 ประการซึ่งประยุกต์จากหลักเบญจศีลเบญจธรรม

2. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของเด็กในด้านการพัฒนาตนเองตามหลักอุดมคติ 5 ประการซึ่งประยุกต์จากหลักเบญจศีลเบญจธรรม จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสัมพันธ์

โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบล แม่เมาะ อำเภอ แม่เมาะ จังหวัดลำปาง และกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสัมพันธ์ ในวันที่ 2-3 ธันวาคม พ.ศ. 2549

เพื่อเป็นการสนับสนุนการศึกษาวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน น่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายสัมพันธ์ตามวันดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ อวยพร พานิช)

หัวหน้าภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง

น.ส. ศรีญาภา ศรีวรรณท์ (โทร.081-783-1603) เป็นผู้ดำเนินการและประสานงานกับทางโรงเรียน

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนบ้านหางสูง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1	ด.ช.	รัฐกิจ	รักัญญิก
2	ด.ช.	วรากรณ์	ปัญญาสืบ
3	ด.ช.	วรรณศักดิ์	รอดสุด
4	ด.ญ.	ปิยะมาศ	ชัตหนวงค์
5	ด.ญ.	วิษาดา	รักประยูร
6	ด.ญ.	เสาวลักษณ์	นันทา
7	ด.ญ.	พรหมพร	ภูมิศาสตร์
8	ด.ญ.	สุธิตา	เงินงอกงาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

15	ด.ช.	อนุสรณ์	โนจิตร
16	ด.ช.	วราวุฒิ	ยวงอ้าย
17	ด.ช.	พรเทพ	คลังวิเชียร
18	ด.ญ.	สุธาวัลย์	เงินงอกงาม
19	ด.ญ.	จินดารัตน์	วรรณการ
20	ด.ญ.	ลัดดาวัลย์	ลาภเกิด
21	ด.ญ.	หทัยรัตน์	อินทรภู
22	ด.ญ.	จิราพร	เทศกาล

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

9	ด.ช.	นพเกล้า	พรมจันทร์
10	ด.ช.	ณัฐพงศ์	สายทอง
11	ด.ญ.	วันธิการ	บุญช่วย
12	ด.ญ.	อรยา	ศิริจันทร์
13	ด.ญ.	อมลวรรณ	พวงผกา
14	ด.ญ.	นคนันทินี	จิวปัญญา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

23	ด.ช.	วุฒิไกร	เที่ยงวงศ์
24	ด.ช.	สมพงษ์	ส่งโสภา
25	ด.ช.	ธนวัฒน์	ทองบำรุง
26	ด.ญ.	ณัฐนิชา	พวงผกา
27	ด.ญ.	อัจฉรา	หมื่นเดช
28	ด.ญ.	นิภา	เจริญบุญ
29	ด.ญ.	อุษา	แก่นโต
30	ด.ญ.	ศศิธร	สุขใจ

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนบ้านหางสูง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

31	ด.ช.	สัมฤทธิ์	วันแก้ว
32	ด.ช.	อรรถพล	อุดมชัย
33	ด.ช.	ศตวรรษ	บุษบรณ
34	ด.ช.	วราวุธ	ทนายรินทร์
35	ด.ช.	อนุลักษณ์	แปลงวงศ์
36	ด.ญ.	รัชนีภกร	หิณยมณ์
37	ด.ญ.	อมิตตา	คำปันนา
38	ด.ญ.	จิตต์ประภา	กองแสน
39	ด.ญ.	รัชณีกร	น่วมสินวล
40	ด.ญ.	พิมพ์พิลย์	ก่องบัวใหม่
41	ด.ญ.	ฐิติมา	อุดมตา
42	ด.ญ.	สุริยุ	พรมวงษ์
43	ด.ญ.	เจนจิรา	แสงกล้า
44	ด.ญ.	อัจฉริยา	ยศปัญญา
45	ด.ญ.	จันทิมา	สมานพันธ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

46	ด.ช.	กิตติศักดิ์	พนมवास
47	ด.ช.	อภิสิทธิ์	ภูทองกอ
48	ด.ช.	ฤทธิเกียรติ	เย็นชุ่ม
49	ด.ช.	ภาณุวัฒน์	ยาวุฒิ
50	ด.ช.	ธนาภิจ	วงศ์การดี
51	ด.ช.	กฤษดา	สายนาคำ
52	ด.ช.	เอกสิทธิ์	คำรัตน์
53	ด.ช.	กรกฎ	หมูเทศ
54	ด.ช.	บอล	แดงลบ
55	ด.ญ.	ธัญญา	อินทร์บุญ
56	ด.ญ.	จีรพรรณ	อุดม
57	ด.ญ.	ธัญรดา	บุตรแสนคม
58	ด.ญ.	นุชจรรย์	อุดม
59	ด.ญ.	เบญจวรรณ	มานสีบ
60	ด.ญ.	จันจิรา	วันดี
61	ด.ญ.	สกาเวื่อน	รอดสุด
62	ด.ญ.	ชนิษฐา	หารจันทร์
63	ด.ญ.	หลิวแก้ว	แซ่โพ่ง
64	ด.ญ.	พิจิตรา	ยะดวง
65	ด.ญ.	พรสวรรค์	พิลา
66	ด.ญ.	ศิริณภา	वलันติวงศ์

รายชื่อนักเรียนโรงเรียนบ้านปางซ้าย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
1	ด.ช. อนาวิน	ขาวมูล	14	ด.ช. เกรียงไกร	ใจหมั่น
2	ด.ญ. พรพิมล	สุวรรณ	15	ด.ช. มงคล	วังบุญมี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			16	ด.ช. นฤเบศ	จันทร์เขียว
3	ด.ญ. อาทิตยา	วงศ์ษา	17	ด.ช. เดชา	ทนายรินทร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			18	ด.ญ. เกสร	อุ้นปลุก
4	ด.ช. อภิชัย	ชุ่มวงศ์	19	ด.ญ. อูษา	ทาก่อง
5	ด.ช. สุริยัน	แก้วมูล	20	ด.ญ. ศิริลักษณ์	เครือดี
6	ด.ญ. ปิยะธิดา	นามพิชัย	21	ด.ญ. จันจิรา	สลีนุญ
7	ด.ญ. จิวาพร	พุดเหมาะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			22	ด.ช. อนุพงษ์	ทนายรินทร์
8	ด.ช. กฤษณะ	อุ้นปลุก	23	ด.ช. สุรียา	เจนเขียวชาญ
9	ด.ช. สมศักดิ์	จันทร์เผือก	24	ด.ช. ภาณุวัฒน์	หลวงตุ้ย
10	ด.ญ. สายสุดา	ใจชัย	25	ด.ช. จีระวัฒน์	ไชยา
11	ด.ญ. ชลธิชา	วงศ์เปี้ย	26	ด.ช. เอกชัย	ศรีชัยตัน
12	ด.ญ. ปราจีน	วีระสอน	27	ด.ช. ณ์ฐกานณ์	จริยา
13	ด.ญ. วณิดา	ทนายรินทร์	28	ด.ช. ยุทธนา	ทนายรินทร์
			29	ด.ช. สิทธิชัย	เปี้ยขัน
			30	ด.ญ. อินทอร	เครือวัง
			31	ด.ญ. ดวงธิดา	ทนายรินทร์
			32	ด.ญ. ณ์สุวรรณ	ชมภูสาย
			33	ด.ญ. นิหน้า	ปวนบุญนำ
			34	ด.ญ. สุนันทา	ทนายรินทร์



ภาควิชาอาชีวศึกษาและสื่อการเรียนการสอน คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาตนเอง
ณ สถานศึกษา แพ็ดตหอยคิง กฟผ.แม่เมาะ
วันที่ 2-3 ธันวาคม 2549
ขอแสดงความชื่นชมและดีใจที่เจริญก้าวหน้า

รองศาสตราจารย์ ดร. พานิช
หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษาและสื่อการเรียนการสอน
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวศรีญาภา ศรีวรรณท์ เกิดวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2525 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากนั้นเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท รุ่นที่ 8 สาขาวิชาวิทยา ภาควิชาวิทยาและสื่อสารการแสดงผล คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2548