

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กันยารัตน์ สอาดเย็น. (2549). อิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง ลักษณะของเป้าหมายและ ความท้าทายของงาน ต่อแรงจูงใจในกิจกรรมและผลงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร การศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ขวัญเรือน แสงจีน. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและความดึงดูดใจทางกายภาพ กับ สถานภาพทางสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร การศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา เมธาพิพัฒน์. (2546). ความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพและเพศในการตีความหมายสิ่งชี้แนะ อารมณ์ที่ไม่ใช่วาจา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร การศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภดี คุวานนท์. (2546). อิทธิพลของบุคลิกภาพ การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และอารมณ์ที่มีต่อการ พยายามควบคุมอารมณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร การศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะ จิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาริณี วิเศษศรี. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อว่า โลกนี้มีความยุติธรรม กับความรู้สึกที่ดี เชิงอัตวิสัย ของนิสิตระดับชั้นปีที่ 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร การศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิรินรัตน์ ศรีสุวรรณ. (2547). อิทธิพลของภาพลวงตาทางบวก ต่อความพึงพอใจในความสัมพันธ์ของ คู่รัก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร การศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สุคนธา มหาอาชา. (2549). อิทธิพลของบุคลิกภาพแบบหลงตนเองและผลป้อนกลับต่อการอนุমান
สาเหตุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

American Psychiatric Association. (1980). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder* (3rd ed). Washington, DC: Author.

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder* (4th ed.). Washington, DC: Author.

Barry, C. T., Chaplin, W. F., & Grafeman, S. J. (2006). Aggression following performance feedback: The influences of narcissism, feedback valence, and comparative standard [Electronic version]. *Personality and Individual Differences*, 41, 177-187.

Baumeister, R. F., DeWall, C. N., Ciarocco, N. L., & Twenge, J. M. (2006). Social exclusion impairs self-regulation [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88, 589-604.

Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 117, 497-592.

Baumeister, R. F., Twenge, J. M., & Nuss, C. K. (2002). Effects of social exclusion on cognitive process: Anticipated aloneness reduces intelligent thought [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83, 817-827.

- Beest, I. V., & Williams, K. D. (2006). When inclusion costs and ostracism pays, ostracism still hurts [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 91*, 918-928.
- Buckley, K. E., Winkel, R. E., & Leary, M. R. (2004). Reactions to acceptance and rejection: Effects of level and sequence of relational evaluation [Electronic version]. *Journal of Experimental Social Psychology, 40*, 14-28.
- Bushman, B. J., & Baumeister, R. F. (1998). Threatened egotism, narcissism, self-esteem, and direct and displaced aggression: Does self-love or self-hate lead to violence? [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 75*, 219-229.
- Campbell, W. K. (1999). Narcissism and romantic attraction [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 77*, 1254-1270.
- Campbell, W. K., Rudich, E. A., & Sedikides, C. (2002). Narcissism, self-esteem, and the positivity of self-view: Two portraits of self-love. *Personality and Social Psychology Bulletin, 28*, 358-368.
- Ciarocco, N. J., Sommer, K. L., & Baumeister, R. F. (2001). Ostracism and ego depletion: The strains of silence. *Personality and Social Psychology Bulletin, 27*, 1156-1163.
- Downey, G., & Feldman, S. I. (1996). Implications of rejection sensitivity for intimate relationships [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 70*, 1327-1343.

Eisenberger, N. I., Lieberman, M. D., & Williams, K. D. (2003, October 10). Does rejection hurt? An fMRI study of social exclusion [Electronic version]. *Science*, 302, 290-292.

Emmons, R. A. (1984). Factor analysis and construct validity of Narcissistic Personality Inventory [Electronic version]. *Journal of Personality Assessment*, 48, 291-300.

Emmons, R. A. (1987). Narcissism: Theory and measurement [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 11-17

Gabriel, M. T., Critelli, J. W., & Ee, J. S. (1994). Narcissistic illusions in self-evaluations of intelligence and attractiveness [Electronic version]. *Journal of Personality*, 62, 143-155.

Geen, R. G. (1990). *Human aggression*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2006). *Multivariate data analysis* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

Heiserman, A., & Cook, H. (1998). Narcissism, affect, and gender: An empirical examination of Kernberg's and Kohut's theories of narcissism [Electronic version]. *Psychoanalytic Psychology*, 15, 74-92.

Hendin, H. M., & Cheek, J. M. (1997). Assessing hypersensitive narcissism: A reexamination of Murray's Narcism Scale [Electronic version]. *Journal of Research in Personality*, 31, 588-599.

- Jordan, C., Spencer, S. J., Zanna, M. P., Hoshino-Browne, E., & Correll, J. (2004). Secure and defensive high self-esteem [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 85*, 969-978.
- Ladd, E. R., Welsh, M. C., Vitulli, W. F., Labbe, E. E., & Law, J. G. (1997). Narcissism and causal attribution [Electronic version]. *Psychological Reports, 80*, 171-178.
- Leary, M. R., Haupt, A. L., Strausser, K. S., & Chokel, J. T. (1998). Calibrating the sociometer: The relationship between interpersonal appraisal and state self-esteem [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 74*, 1290-1299.
- Leary, M. R., Kowalski, R. M., Smith, L., & Phillips, S. (2003). Teasing, rejection, and violence: Case studies of the school shootings [Electronic version]. *Aggressive Behavior, 29*, 202-214.
- Leary, M. R., Twenge, J. M., & Quinlivan, E. (2006). Interpersonal rejection as a determinant of anger and aggression [Electronic version]. *Personality and Social Psychology Review, 10*, 111-132.
- Murray, S. L., Rose, P., Bellavia, G. M., Holmes, J. G., & Kusche, A. G. (2002). When rejection stings: How self-esteem constrains relationship-enhancement process [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 83*, 556-573.
- Raskin, R. & Hall, C. S. (1981). The Narcissistic Personality Inventory: Alternate form reliability and further evidence of construct validity [Electronic version]. *Journal of Personality Assessment, 45*, 159-162.

- Raskin, R., & Terry, H. (1988). A principal-components analysis of the Narcissistic Personality Inventory and further evidence of its construct validity [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 54*, 890-902.
- Rhodewalt, F., & Morf, C. C. (1998). On self-aggrandizement and anger: A temporal analysis of narcissism and affective reaction to success and failure [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 74*, 672-685.
- Rhodewalt, F., Tragakis, W. M., & Finnerty, J. (2006). Narcissism and self-handicapping: Linking self-aggrandizement to behavior [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 40*, 573-597.
- Smith, A., & Williams, K. D. (2004). R U there? Ostracism by cell phone text messages [Electronic version]. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice, 8*, 291-301.
- Sommer, K. L., & Baumeister, R. F. (2002). Self-evaluation, persistence, and performance following implicit rejection: The role of trait self-esteem. *Personality and Social Psychology Bulletin, 28*, 926-938.
- Strelan, P. (2007). Who forgives others, themselves, and situation? The roles of narcissism, guilt, self-esteem, and agreeableness [Electronic version]. *Personality and Individual Differences, 42*, 259-269.
- Stucke, T. S., & Sporer, S. L. (2002). When a grandiose self-image is threatened: Narcissism and self-concept clarity as predictors of negative emotions and aggression following ego-threat [Electronic version]. *Journal of Personality, 70*, 509-532.

Twenge, J. M., Baumeister, R. F., DeWall, C. N., Ciarocco, N. J., & Bartels, J. M. (2007). Social exclusion decreases prosocial behavior [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 92*, 55-66.

Twenge, J. M., Baumeister, R. F., Tice, D. M., & Stucke, T. S. (2001). If you can't join them, beat them: Effects of social exclusion on aggressive behavior [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 81*, 1058-1069.

Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2003). "Isn't it fun to get the respect that we're going to deserve?" Narcissism, social rejection, and aggression. *Personality and Social Psychology Bulletin, 29*, 261-272.

Twenge, J. M., Catanese, K. R., & Baumeister, R. F. (2003). Social exclusion and the deconstructed state: Time perception, meaninglessness, lethargy, lack of emotion, and self-awareness [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 85*, 409-432.

Warburton, W. A., Williams, K. D., & Cairns, D. R. (2006). When ostracism leads to aggression: The moderating effects of control deprivation [Electronic version]. *Journal of Experimental Social Psychology, 42*, 213-220.

Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS scales [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 54*, 1063-1070.

Williams, K. D. (2007). Ostracism [Electronic version]. *Annual Review of Psychology, 58*, 425-452.

Williams, K. D., Cheung, C. K. T., & Choi, W. (2000). Cyberostracism: Effect of being ignored over the internet [Electronic version]. *Journal of Experimental Social Psychology, 79*, 748-762.

Williams, K. D., & Sommer, K. L. (1997). Social ostracism by one's coworkers: Does rejection lead to loafing or compensation? *Personality and Social Psychology Bulletin, 29*, 261-272.

Wink, P. (1991). Two faces of narcissism [Electronic version]. *Journal of Personality and Social Psychology, 61*, 590-597.

Zadro, L., Williams, K. D., & Richardson, R. (2004). How low can you go? Ostracism by computer is sufficient to lower self-report levels of belonging, control, self-esteem, and meaningful existence [Electronic version]. *Journal of Experimental Social Psychology, 40*, 560-567.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางที่ ก 1

การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์รายข้อของมาตรวัดความหลงตนเองในการสร้างมาตรฐานที่ 1 (จำนวน 172 ข้อ)

ข้อ	ด้าน	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ						ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับคะแนน รวมของข้ออื่นๆ (N = 500)		ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์
		กลุ่มสูง (n = 138)		กลุ่มต่ำ (n = 135)		ค่า t	ค่า p	163 ข้อ	162 ข้อ	
		M	SD	M	SD					
1	AU1P	3.64	0.92	2.79	0.91	7.70***	.000	.32	.32	ผ่าน
2	SS1P	3.87	0.84	3.03	1.00	7.54***	.000	.31	.31	ผ่าน
3	SU1P	3.20	0.92	1.79	0.71	14.16***	.000	.60	.60	ผ่าน
4	EX1P	3.75	0.98	3.29	1.01	3.87***	.000	.19	.19	ผ่าน
5	EXP1P	2.77	1.05	1.66	0.80	9.83***	.000	.47	.47	ผ่าน
6	VA1P	3.45	0.77	2.84	0.73	6.79***	.000	.32	.32	ผ่าน
7	EN1P	3.61	0.88	2.53	1.03	9.30***	.000	.43	.43	ผ่าน
8	CO1	3.36	0.89	2.65	1.07	5.97***	.000	.24	.24	ผ่าน
9	CO2	3.18	1.12	2.73	1.05	3.46**	.001	.10	.10	ผ่าน
10	RSS21N	3.32	1.02	3.14	0.94	1.50	.067	.	.	ไม่ผ่าน
11	EX2P	3.46	1.00	2.75	0.93	6.13***	.000	.31	.31	ผ่าน
12	VA2P	3.41	0.93	2.67	1.00	6.40***	.000	.35	.35	ผ่าน
13	RAU21N	3.34	0.95	2.74	0.77	5.74***	.000	.27	.27	ผ่าน
14	EXP2P	2.86	1.04	1.80	0.63	10.18***	.000	.45	.45	ผ่าน
15	CO3	3.30	0.92	2.46	0.92	7.60***	.000	.38	.38	ผ่าน
16	REN17N	3.38	1.08	2.83	0.97	4.48***	.000	.13	.13	ผ่าน
17	SS2P	3.07	1.02	2.11	0.94	8.10***	.000	.36	.36	ผ่าน
18	AU2P	3.09	1.07	1.98	0.83	9.57***	.000	.46	.46	ผ่าน
19	RSU21N	3.49	1.05	2.79	0.97	5.72***	.000	.27	.27	ผ่าน

ข้อ	ด้าน	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ						ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับ คะแนนรวมของข้ออื่น ๆ (N = 500)		ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์
		กลุ่มสูง (n = 138)		กลุ่มต่ำ (n = 135)		ค่า t	ค่า p	163 ข้อ	162 ข้อ	
		M	SD	M	SD					
20	REX22N	3.20	1.20	2.41	1.00	<u>5.98***</u>	.000	.32	.32	ผ่าน
21	EN2P	3.72	0.83	2.68	0.88	10.03***	.000	.42	.42	ผ่าน
22	RAU20N	3.45	1.00	2.61	0.95	7.04***	.000	.33	.33	ผ่าน
23	RSU20N	3.57	1.04	2.88	0.88	<u>5.93***</u>	.000	.30	.31	ผ่าน
24	REXP23N	2.60	1.06	1.94	0.85	<u>5.69***</u>	.000	.28	.28	ผ่าน
25	REX21N	3.35	0.95	2.45	0.90	7.99***	.000	.38	.39	ผ่าน
26	AU3P	3.53	0.88	2.37	0.85	11.04***	.000	.48	.48	ผ่าน
27	CO4	2.75	1.16	1.79	0.79	<u>8.07***</u>	.000	.37	.37	ผ่าน
28	EN3P	3.60	0.95	2.51	1.01	9.22***	.000	.37	.37	ผ่าน
29	RVA22N	3.78	1.05	2.89	1.16	6.68***	.000	.32	.32	ผ่าน
30	RVA21N	3.97	1.07	3.61	1.05	2.84**	.003	.11	.11	ผ่าน
31	AU4P	3.17	0.90	2.03	0.76	<u>11.27***</u>	.000	.50	.50	ผ่าน
32	SU2P	3.36	0.93	1.86	0.75	<u>14.72***</u>	.000	.60	.60	ผ่าน
33	EX3P	3.46	1.04	2.93	1.05	4.13***	.000	.24	.24	ผ่าน
34	EX4P	3.69	0.93	2.85	0.98	7.22***	.000	.36	.36	ผ่าน
35	REXP22N	2.37	1.06	1.72	1.01	5.20***	.000	.26	.26	ผ่าน
36	RVA20N	4.00	1.01	3.18	1.05	6.59***	.000	.29	.29	ผ่าน
37	AU5P	3.36	0.90	2.53	0.78	8.11***	.000	.37	.37	ผ่าน
38	SU3P	3.64	0.83	2.70	0.98	<u>8.64***</u>	.000	.40	.40	ผ่าน
39	REN16N	3.50	1.02	2.92	0.89	<u>5.02***</u>	.000	.19	.19	ผ่าน
40	CO5	3.19	1.02	2.35	1.03	6.78***	.000	.26	.26	ผ่าน

ข้อ	ด้าน	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ						ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับ คะแนนรวมของข้ออื่น ๆ (N = 500)		ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์
		กลุ่มสูง (n = 138)		กลุ่มต่ำ (n = 135)		ค่า t	ค่า p	163 ข้อ	162 ข้อ	
		M	SD	M	SD					
41	CO6	3.23	0.89	2.74	1.02	4.23***	.000	.17	.17	ผ่าน
42	RSS20N	4.05	1.03	4.00	0.86	0.44	.329	-	-	ไม่ผ่าน
43	REX20N	3.57	1.07	2.73	1.02	6.57***	.000	.37	.37	ผ่าน
44	EXP3P	2.78	1.09	1.70	0.76	9.61***	.000	.41	.41	ผ่าน
45	VA3P	3.43	0.93	2.38	1.00	9.06***	.000	.45	.45	ผ่าน
46	RAU19N	3.02	0.90	2.71	0.98	2.73**	.004	.21	.21	ผ่าน
47	SU4P	3.39	0.80	2.15	0.65	14.12***	.000	.56	.56	ผ่าน
48	EX5P	3.86	0.86	2.87	1.05	8.50***	.000	.43	.43	ผ่าน
49	REXP21N	2.28	1.07	1.95	1.10	2.54**	.006	.16	.16	ผ่าน
50	RVA19N	3.67	1.12	3.73	1.01	-0.46	.323	-	-	ไม่ผ่าน
51	REN15N	2.88	0.87	2.42	0.82	4.52***	.000	.17	.17	ผ่าน
52	CO7	2.87	0.97	2.19	1.00	5.73***	.000	.28	.28	ผ่าน
53	VA4P	3.32	0.97	2.11	0.80	11.27***	.000	.54	.54	ผ่าน
54	EXP4P	3.02	0.93	1.84	0.89	10.73***	.000	.47	.47	ผ่าน
55	EX6P	3.24	1.06	2.07	0.94	9.61***	.000	.44	.44	ผ่าน
56	RSU19N	3.50	0.95	2.47	0.90	9.18***	.000	.40	.41	ผ่าน
57	RAU18N	3.35	1.11	2.68	0.98	5.26***	.000	.24	.24	ผ่าน
58	VA5P	3.44	1.14	2.48	0.99	7.43***	.000	.33	.33	ผ่าน
59	EN4P	3.36	0.87	2.45	0.77	9.08***	.000	.33	.32	ผ่าน
60	CO8	2.99	0.99	2.36	0.83	5.69***	.000	.26	.25	ผ่าน
61	RAU17N	3.68	0.94	3.19	0.91	4.35***	.000	.18	.18	ผ่าน

ข้อ	ด้าน	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ						ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับ คะแนนรวมของข้ออื่น ๆ (N = 500)		ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์
		กลุ่มสูง (n = 138)		กลุ่มต่ำ (n = 135)		ค่า t	ค่า p	163 ข้อ	162 ข้อ	
		M	SD	M	SD					
62	REX19N	2.97	0.98	2.13	0.81	<u>7.71***</u>	.000	.36	.36	ผ่าน
63	RVA18N	3.54	0.91	2.45	0.90	10.02***	.000	.50	.50	ผ่าน
64	AU6P	3.51	0.80	2.71	0.90	7.80***	.000	.38	.38	ผ่าน
65	SS3P	3.57	0.93	2.19	1.04	11.65***	.000	.49	.49	ผ่าน
66	SU5P	3.04	0.90	1.61	0.61	15.28***	.000	.62	.62	ผ่าน
67	RSU18N	3.53	0.90	3.04	0.88	4.56***	.000	.25	.25	ผ่าน
68	REX18N	3.22	0.87	2.09	0.81	<u>11.13***</u>	.000	.53	.53	ผ่าน
69	CO9	3.04	0.94	2.70	0.94	3.00**	.002	.15	.15	ผ่าน
70	SS4P	3.20	1.11	2.21	1.01	7.76***	.000	.36	.36	ผ่าน
71	RSU17N	2.61	0.96	1.65	0.96	8.24***	.000	.38	.38	ผ่าน
72	EX7P	3.38	0.95	2.21	0.89	10.52***	.000	.53	.53	ผ่าน
73	EXP5P	2.96	1.05	1.88	0.77	<u>9.67***</u>	.000	.47	.47	ผ่าน
74	EN5P	2.92	1.27	1.86	0.96	<u>7.82***</u>	.000	.37	.37	ผ่าน
75	RAU16N	3.85	0.98	3.19	0.87	5.89***	.000	.30	.30	ผ่าน
76	SS5P	3.33	0.90	2.69	0.84	6.11***	.000	.25	.25	ผ่าน
77	RSU16N	3.56	1.00	3.21	0.92	3.01**	.002	.19	.19	ผ่าน
78	EXP6P	2.51	1.06	1.70	0.75	<u>7.22***</u>	.000	.41	.41	ผ่าน
79	REN14N	3.21	0.94	2.60	0.96	5.30***	.000	.20	.19	ผ่าน
80	CO10	2.65	1.01	1.86	0.77	<u>7.30***</u>	.000	.37	.37	ผ่าน
81	CO11	3.09	0.91	2.23	0.87	8.01***	.000	.42	.42	ผ่าน
82	SS6P	3.80	0.81	2.99	0.96	7.49***	.000	.33	.33	ผ่าน

ข้อ	ด้าน	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ						ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับ คะแนนรวมของข้ออื่น ๆ (N = 500)		ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์
		กลุ่มสูง (n = 138)		กลุ่มต่ำ (n = 135)		ค่า t	ค่า p	163 ข้อ	162 ข้อ	
		M	SD	M	SD					
83	REXP20N	2.45	1.15	1.90	0.95	4.35***	.000	.24	.24	ผ่าน
84	SU6P	3.49	0.87	2.13	0.71	14.21***	.000	.60	.60	ผ่าน
85	EX8P	3.27	1.11	1.91	0.93	10.93***	.000	.50	.50	ผ่าน
86	VA6P	3.31	1.07	2.78	1.16	3.97***	.000	.18	.18	ผ่าน
87	EX9P	3.30	1.04	2.09	0.84	10.55***	.000	.51	.51	ผ่าน
88	REN13N	2.77	0.96	2.48	0.93	2.50***	.000	.08	.08	ผ่าน
89	AU7P	3.59	0.80	2.79	0.85	8.11***	.000	.40	.40	ผ่าน
90	AU8P	3.77	0.87	2.60	0.96	10.50***	.000	.49	.49	ผ่าน
91	RSS19N	3.78	1.01	3.33	0.95	3.73***	.000	.22	.22	ผ่าน
92	SU7P	2.77	1.08	1.73	0.77	9.14***	.000	.46	.46	ผ่าน
93	CO12	3.44	0.94	3.54	0.87	-0.90	.184	-	-	ไม่ผ่าน
94	CO13	2.98	1.01	2.32	0.94	5.61***	.000	.22	.21	ผ่าน
95	EN6P	3.16	0.87	2.03	0.73	11.59***	.000	.44	.44	ผ่าน
96	SS7P	2.93	1.01	1.96	0.86	8.56***	.000	.38	.38	ผ่าน
97	SS8P	3.81	0.91	2.88	0.96	8.25***	.000	.36	.36	ผ่าน
98	SU8P	3.20	1.18	1.86	0.87	10.75***	.000	.48	.48	ผ่าน
99	REX17N	3.47	0.89	2.37	0.83	10.59***	.000	.48	.48	ผ่าน
100	REXP18N	2.48	0.98	1.71	0.70	7.48***	.000	.37	.37	ผ่าน
101	REXP19N	2.36	0.95	1.73	0.92	5.56***	.000	.30	.30	ผ่าน
102	VA7P	3.27	0.77	2.16	0.78	11.75***	.000	.55	.55	ผ่าน
103	VA8P	3.17	0.97	1.98	0.83	10.92***	.000	.54	.55	ผ่าน

ข้อ	ด้าน	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ						ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับ คะแนนรวมของข้ออื่นๆ (N = 500)		ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์
		กลุ่มสูง (n = 138)		กลุ่มต่ำ (n = 135)		ค่า t	ค่า p	163 ข้อ	162 ข้อ	
		M	SD	M	SD					
104	EN7P	3.93	0.80	3.13	0.99	<u>7.41***</u>	.000	.28	.28	ผ่าน
105	CO14	3.04	0.99	2.04	0.78	<u>9.23***</u>	.000	.42	.41	ผ่าน
106	RSS18N	3.75	0.93	3.14	0.94	5.40***	.000	.23	.23	ผ่าน
107	AU9P	3.49	0.79	2.24	0.89	12.33***	.000	.57	.57	ผ่าน
108	SS9P	3.45	0.87	2.26	0.86	11.38***	.000	.49	.49	ผ่าน
109	SU9P	3.61	0.87	2.16	0.83	14.07***	.000	.59	.59	ผ่าน
110	REX16N	3.41	0.99	2.59	1.10	6.46***	.000	.36	.36	ผ่าน
111	EXP7P	2.59	1.14	1.61	0.65	<u>8.77***</u>	.000	.43	.43	ผ่าน
112	VA9P	3.83	0.93	2.81	0.87	9.39***	.000	.44	.44	ผ่าน
113	EN8P	3.28	1.00	2.49	0.85	7.06***	.000	.30	.30	ผ่าน
114	CO15	2.83	1.06	2.26	0.94	4.74***	.000	.17	.17	ผ่าน
115	SS10P	2.51	1.02	1.73	0.69	<u>7.42***</u>	.000	.37	.37	ผ่าน
116	SS11P	3.20	0.99	2.01	0.89	<u>10.38***</u>	.000	.50	.50	ผ่าน
117	SU10P	3.35	0.93	1.85	0.86	<u>13.78***</u>	.000	.58	.58	ผ่าน
118	REXP17N	2.41	0.99	2.46	1.37	-0.37	.356	-	-	ไม่ผ่าน
119	VA10P	3.92	1.03	3.17	1.06	5.96***	.000	.25	.24	ผ่าน
120	CO16	3.10	1.03	2.97	0.97	1.08	.140	-	-	ไม่ผ่าน
121	AU10P	4.17	2.63	3.64	0.75	2.25*	.013	.10	.10	ผ่าน
122	REX15N	3.51	0.97	2.46	1.02	8.77***	.000	.39	.39	ผ่าน
123	EXP8P	2.83	1.10	1.74	0.88	<u>9.08***</u>	.000	.44	.44	ผ่าน
124	CO17	3.36	0.95	3.01	1.11	2.78**	.003	.06	-	ไม่ผ่าน

ข้อ	ด้าน	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ						ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับ คะแนนรวมของข้ออื่น ๆ (N = 500)		ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์
		กลุ่มสูง (n = 138)		กลุ่มต่ำ (n = 135)		ค่า t	ค่า p	163 ข้อ	162 ข้อ	
		M	SD	M	SD					
125	EN9P	3.54	0.81	2.41	0.79	11.75***	.000	.44	.44	ผ่าน
126	VA11P	3.79	0.85	2.87	0.92	8.61***	.000	.43	.43	ผ่าน
127	EXP9P	2.75	1.04	1.81	0.92	<u>7.93***</u>	.000	.40	.40	ผ่าน
128	REX14N	3.43	1.00	2.47	1.15	7.41***	.000	.41	.41	ผ่าน
129	CO18	2.63	1.03	1.79	0.80	<u>7.59***</u>	.000	.37	.37	ผ่าน
130	CO19	3.77	1.01	2.70	1.21	<u>7.97***</u>	.000	.35	.35	ผ่าน
131	VA12P	3.75	1.00	3.06	0.96	5.84***	.000	.30	.30	ผ่าน
132	AU11P	3.57	0.89	2.48	0.76	<u>10.84***</u>	.000	.51	.51	ผ่าน
133	SS12P	3.09	1.02	1.98	0.67	<u>10.61***</u>	.000	.47	.47	ผ่าน
134	SU11P	3.25	0.91	1.69	0.63	<u>16.63***</u>	.000	.66	.66	ผ่าน
135	REX13N	3.36	1.11	3.21	1.07	1.12	.132	-	-	ไม่ผ่าน
136	CO20	2.93	1.01	2.05	0.80	<u>7.94***</u>	.000	.37	.36	ผ่าน
137	VA13P	3.73	0.99	2.59	0.95	9.69***	.000	.47	.47	ผ่าน
138	REXP16N	2.35	0.89	1.91	1.02	3.79***	.000	.23	.23	ผ่าน
139	RSS17N	3.46	0.98	3.23	0.88	2.02*	.023	.11	.11	ผ่าน
140	EXP10P	2.49	1.01	1.65	0.71	<u>8.01***</u>	.000	.39	.40	ผ่าน
141	VA14P	3.77	1.04	2.80	1.09	7.50***	.000	.38	.37	ผ่าน
142	CO21	3.14	0.89	2.09	0.67	<u>10.99***</u>	.000	.49	.49	ผ่าน
143	EN10P	3.54	0.90	2.76	0.93	7.07***	.000	.33	.33	ผ่าน
144	VA15P	3.64	1.00	2.98	0.89	<u>5.77***</u>	.000	.31	.31	ผ่าน
145	EXP11P	2.59	0.88	1.84	0.74	<u>7.64***</u>	.000	.37	.37	ผ่าน

ข้อ	ด้าน	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ						ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับ คะแนนรวมของข้ออื่นๆ (N = 500)		ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์
		กลุ่มสูง (n = 138)		กลุ่มต่ำ (n = 135)		ค่า t	ค่า p	163 ข้อ	162 ข้อ	
		M	SD	M	SD					
146	REX12N	2.80	0.91	2.36	0.92	4.00***	.000	.22	.22	ผ่าน
147	RSS16N	2.77	0.84	2.51	0.90	2.45**	.008	.10	.10	ผ่าน
148	AU12P	3.33	0.86	2.29	0.79	10.40***	.000	.45	.45	ผ่าน
149	SU12P	3.83	0.80	2.44	0.96	12.98***	.000	.54	.53	ผ่าน
150	EXP12P	2.59	1.07	1.60	0.81	8.65***	.000	.47	.46	ผ่าน
151	CO22	3.14	1.01	2.67	1.11	3.62***	.000	.11	.11	ผ่าน
152	EN11P	3.34	0.87	2.36	0.82	9.59***	.000	.45	.44	ผ่าน
153	RAU15N	3.17	0.73	2.47	0.91	7.05***	.000	.33	.33	ผ่าน
154	SS13P	3.04	0.96	2.18	0.91	7.62***	.000	.32	.32	ผ่าน
155	SU13P	3.29	0.79	1.88	0.73	15.21***	.000	.60	.60	ผ่าน
156	CO23	2.86	0.91	2.84	1.01	0.09	.464	-	-	ไม่ผ่าน
157	EXP13P	3.07	0.96	1.89	0.90	10.55***	.000	.49	.49	ผ่าน
158	EX10P	3.50	0.93	2.26	1.01	10.58***	.000	.49	.49	ผ่าน
159	CO24	2.54	1.25	2.47	1.17	0.52	.301	-	-	ไม่ผ่าน
160	EN12P	3.00	0.97	2.57	0.85	3.89***	.000	.17	.17	ผ่าน
161	VA16P	3.43	1.11	2.89	1.01	4.20***	.000	.21	.21	ผ่าน
162	EX11P	3.67	0.85	2.96	0.86	6.94***	.000	.31	.31	ผ่าน
163	SU14P	3.93	0.85	2.84	0.97	9.94***	.000	.38	.38	ผ่าน
164	SU15P	4.06	0.73	3.07	0.93	9.76***	.000	.46	.46	ผ่าน
165	CO25	2.39	1.06	2.00	0.84	3.38**	.001	.12	.12	ผ่าน
166	VA17P	3.77	1.03	3.21	0.89	4.75***	.000	.21	.21	ผ่าน

ข้อ	ด้าน	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ						ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ (N = 500)		ข้อที่ผ่านการวิเคราะห์
		กลุ่มสูง (n = 138)		กลุ่มต่ำ (n = 135)		ค่า t	ค่า p	163 ข้อ	162 ข้อ	
		M	SD	M	SD					
167	EXP14P	2.90	1.13	1.67	0.90	9.99***	.000	.50	.50	ผ่าน
168	SS14P	3.12	0.83	2.51	0.78	6.20***	.000	.32	.32	ผ่าน
169	SS15P	2.28	1.18	1.46	0.67	7.07***	.000	.37	.37	ผ่าน
170	AU13P	3.52	0.86	2.59	0.81	9.19***	.000	.46	.46	ผ่าน
171	EXP15P	3.33	0.87	2.24	0.99	9.63***	.000	.46	.46	ผ่าน
172	AU14P	3.62	1.01	2.97	1.01	5.26***	.000	.27	.27	ผ่าน
α								.96	.96	

หมายเหตุ ค่า t ที่ขีดเส้นใต้คำนวณโดยแยกความแปรปรวน (equal variances not assumed)

163 ข้อ คือค่าสหสัมพันธ์รวมของข้อกระทงเมื่อวิเคราะห์ 163 ข้อกระทง

162 ข้อ คือค่าสหสัมพันธ์รวมของข้อกระทงเมื่อวิเคราะห์ 162 ข้อกระทง

ค่าวิกฤตของ $r(498) = .07, p < .05$, หนึ่งหาง.

* $p < .05$, หนึ่งหาง. ** $p < .01$, หนึ่งหาง. *** $p < .001$, หนึ่งหาง.

ตารางที่ ก 2

น้ำหนักบรรจุของข้อกระทงในมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง (N = 500)

องค์ประกอบ	ข้อ	รหัส	น้ำหนักบรรจุ
ด้านการแสดงอำนาจ	22	RAU20N	0.772
	13	RAU21N	0.682
	132	AU11P	0.608
	89	AU7P	0.571
ด้านความสามารถในการพึ่งตนเอง	133	SS12P	0.759
	96	SS7P	0.758
	154	SS13P	0.749
	70	SS4P	0.745
	76	SS5P	0.641
	65	SS3P	0.621
	108	SS9P	0.525
ด้านความเหนือกว่า	109	SU9P	0.774
	149	SU12P	0.674
	84	SU6P	0.673
	32	SU2P	0.646
	13	SU11P	0.429
ด้านการชอบแสดงออก	122	REX15N	0.799
	72	EX7P	0.775
	128	REX14N	0.758
	158	EX10P	0.752
	43	REX20N	0.717
	110	REX16N	0.654
	87	EX9P	0.538

องค์ประกอบ	ข้อ	รหัส	น้ำหนักบรรจุ
ด้านการแสวงหาผลประโยชน์	111	EXP7P	0.786
	123	EXP8P	0.747
	150	EXP12P	0.729
	78	EXP6P	0.721
	73	EXP5P	0.679
	140	EXP10P	0.677
	44	EXP3P	0.667
	127	EXP9P	0.641
ด้านความทะนงตน	119	VA10P	0.831
	131	VA12P	0.821
	166	VA7P	0.795
	144	VA15P	0.764
	30	RVA21N	0.704
ด้านการสมควรได้มากกว่าที่เป็นอยู่	39	REN16N	0.812
	79	REN14N	0.771
	73	REN17N	0.758
	140	REN13N	0.674
	143	EN10P	0.630
	151	REN15N	0.622
ด้านการหวั่นไหวมากกว่าปกติ	94	CO13	0.794
	105	CO14	0.660
	52	CO7	0.640
	142	CO21	0.610

ตารางที่ ก 3

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ (corrected item-total correlation) ของมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง (N = 500)

ข้อ	รหัส	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ (46 ข้อ)	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้อ อื่นๆ (45 ข้อ)
1	RAU20N	.33	.33
2	RAU21N	.28	.28
3	AU11P	.45	.45
4	AU7P	.36	.36
5	SS12P	.49	.49
6	SS7P	.38	.39
7	SS13P	.33	.33
8	SS4P	.40	.41
9	SS5P	.20	.20
10	SS3P	.45	.44
11	SS9P	.45	.44
12	SU9P	.50	.50
13	SU12P	.45	.45
14	SU6P	.51	.52
15	SU2P	.53	.53
16	SU11P	.63	.64
17	REX15N	.37	.36
18	EX7P	.52	.52
19	REX14N	.43	.43
20	EX10P	.48	.47
21	REX20N	.36	.35
22	REX16N	.37	.37
23	EX9P	.52	.53

ข้อ	รหัส	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ (46 ข้อ)	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อ กระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้อ อื่นๆ (45 ข้อ)
24	EXP7P	.46	.47
25	EXP8P	.44	.46
26	EXP12P	.46	.47
27	EXP6P	.42	.43
28	EXP5P	.47	.48
29	EXP10P	.40	.42
30	EXP3P	.41	.43
31	EXP9P	.41	.43
32	VA10P	.23	.20
33	VA12P	.29	.27
34	VA17P	.16	.12
35	VA15P	.31	.29
36	RVA21N	.05	-
37	REN16N	.22	.21
38	REN14N	.22	.22
39	REN17N	.15	.15
40	REN13N	.13	.13
41	EN10P	.34	.34
42	REN15N	.20	.20
43	CO13	.20	.20
44	CO14	.43	.44
45	CO7	.26	.27
46	CO21	.50	.50
	α	.89	.89

หมายเหตุ ค่าวิกฤตของ $r(498) = .07, p < .05$, หนึ่งหาง.

ตารางที่ ก 4

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
(corrected item-total correlation) ของมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองด้านการแสดงอำนาจ (N
= 500)

ข้อ	รหัส	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละ ข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
22	RAU20N	.51
13	RAU21N	.53
132	AU11P	.53
89	AU7P	.48
	α	.72

ตารางที่ ก 5

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
(corrected item-total correlation) ของมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองด้านความสามารถในการ
พึ่งตนเอง (N = 500)

ข้อ	รหัส	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละ ข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
133	SS12P	.69
96	SS7P	.64
154	SS13P	.62
70	SS4P	.63
76	SS5P	.53
65	SS3P	.58
108	SS9P	.53
	α	.85

ตารางที่ ก 6

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
(corrected item-total correlation) ของมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองด้านความเหนือกว่า (N = 500)

ข้อ	รหัส	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทง แต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
109	SU9P	.69
149	SU12P	.53
84	SU6P	.63
32	SU2P	.65
134	SU11P	.58
	α	.82

ตารางที่ ก 7

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
(corrected item-total correlation) ของมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองด้านการขอแสดงออก
(N = 500)

ข้อ	รหัส	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทง แต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
122	REX15N	.69
72	EX7P	.73
128	REX14N	.69
158	EX10P	.70
43	REX20N	.62
110	REX16N	.60
87	EX9P	.51
	α	.87

ตารางที่ ก 8

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
(corrected item-total correlation) ของมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองด้านการแสวงหา
ผลประโยชน์(N = 500)

ข้อ	รหัส	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทง แต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
111	EXP7P	.71
123	EXP8P	.67
150	EXP12P	.66
78	EXP6P	.65
73	EXP5P	.61
140	EXP10P	.60
44	EXP3P	.60
	α	.88

ตารางที่ ก 9

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
(corrected item-total correlation) ของมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองด้านความทะนงตน (N =
500)

ข้อ	รหัส	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทง แต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
119	VA10P	.70
131	VA12P	.69
166	VA17P	.67
144	VA15P	.60
	α	.84

ตารางที่ ก 10

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ (corrected item-total correlation) ของมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองด้านการสมควรได้มากกว่าที่เป็นอยู่ (N = 500)

ข้อ	รหัส	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
39	REN16N	.68
79	REN14N	.64
16	REN17N	.59
140	REN13N	.55
143	EN10P	.54
51	REN15N	.50
	α	.82

ตารางที่ ก 11

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ (corrected item-total correlation) ของมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองด้านการหวั่นไหวมากกว่าปกติ (N = 500)

ข้อ	รหัส	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
94	CO13	.53
105	CO14	.59
52	CO7	.46
142	CO21	.56
	α	.74

ภาคผนวก ข

มาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง

--	--	--	--	--

แบบสำรวจบุคลิกภาพ

สำหรับผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว โปรดกรอกข้อมูลลงในช่องว่าง และ เขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่อง

- เพศ หญิง ชาย
- อายุ ต่ำกว่า 18 ปี 18 - 25 ปี 26 - 33 ปี
 34 - 41 ปี 42 - 49 ปี 50 ปีขึ้นไป
- ระดับการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่ามัธยมปลาย มัธยมปลาย/ปวช. อนุปริญญา/ปวส.
 ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความจากแบบสอบถาม และวงกลมล้อมรอบ ตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง ฉันทชอบที่จะเป็นตัวตั้งตัวตีในการทำงาน

ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ทั้งสองข้าง พอๆกัน	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1	2	3	4	5	
<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	หมายถึงท่านรู้สึกไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับภาระที่ฉันทชอบที่จะเป็นตัวตั้งตัวตีในการทำงาน
<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	หมายถึงท่านรู้สึกไม่เห็นด้วยกับภาระที่ฉันทชอบที่จะเป็นตัวตั้งตัวตีในการทำงาน
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	หมายถึงท่านรู้สึกทั้งสองข้างพอๆกันกับภาระที่ฉันทชอบที่จะเป็นตัวตั้งตัวตีในการทำงาน
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	หมายถึงท่านรู้สึกเห็นด้วยกับภาระที่ฉันทชอบที่จะเป็นตัวตั้งตัวตีในการทำงาน
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5	หมายถึงท่านรู้สึกเห็นด้วยอย่างยิ่งกับภาระที่ฉันทชอบที่จะเป็นตัวตั้งตัวตีในการทำงาน

ตัวอย่างมาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง

ข้อ	ข้อความ	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ทั้งสอง ข้าง พอๆกัน	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
		1	2	3	4	5
1	ฉันมองว่าตัวเองเป็นผู้นำที่ดี	1	2	3	4	5
2	ฉันคิดว่าฉันแน่พอที่จะไม่ต้องง้อใคร	1	2	3	4	5
3	เมื่อทำงานกลุ่ม ฉันมักเป็นผู้นำ	1	2	3	4	5
4	ฉันเชื่อว่าฉันเป็นคนพิเศษกว่าคนอื่น	1	2	3	4	5
5	ฉันชอบที่จะเป็นผู้ตามมากกว่าผู้นำ	1	2	3	4	5

หมายเหตุ มาตรวัดบุคลิกภาพแบบหลงตนเองที่ใช้จริงมี 45 ข้อ หากผู้ใดสนใจมาตรวัดบุคลิกภาพนี้ สามารถติดต่อได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัคณางค์ มณีศรี คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ตารางที่ ค 1

การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์รายข้อของมาตรฐานวัดสภาวะอารมณ์ในข้อกระทง

(จำนวน 20 ข้อ)

ข้อ	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง ข้อกระทงแต่ละข้อกับ คะแนนรวมของข้ออื่นๆ (<i>N</i> = 56)	ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์
	กลุ่มสูง (<i>n</i> = 16)		กลุ่มต่ำ (<i>n</i> = 15)					
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>			20 ข้อ	
1	3.88	1.03	3.07	1.16	2.06*	.049	.33	ผ่าน
2	4.69	0.60	3.13	1.19	<u>4.55***</u>	.000	.66	ผ่าน
3	3.63	0.89	2.60	0.35	2.48*	.018	.35	ผ่าน
4	3.88	1.20	2.53	1.06	3.28**	.003	.45	ผ่าน
5	3.63	0.72	2.80	0.86	2.90**	.007	.44	ผ่าน
6	4.31	1.20	2.80	1.27	3.42**	.002	.23	ผ่าน
7	4.25	1.24	3.13	1.36	2.40*	.023	.27	ผ่าน
8	4.94	0.25	2.67	0.98	<u>8.75***</u>	.000	.67	ผ่าน
9	3.88	0.62	2.60	0.91	4.59***	.000	.47	ผ่าน
10	4.06	0.68	2.13	0.74	7.55***	.000	.65	ผ่าน
11	5.00	0.00	3.40	1.12	<u>5.53***</u>	.000	.58	ผ่าน
12	4.00	0.82	2.73	1.22	<u>3.37**</u>	.003	.46	ผ่าน
13	4.88	0.34	3.00	1.13	<u>6.15***</u>	.000	.64	ผ่าน
14	3.69	1.25	2.13	0.99	3.82**	.001	.44	ผ่าน
15	4.88	0.34	4.00	1.07	<u>3.03**</u>	.008	.47	ผ่าน

ข้อ	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ				ค่า <i>t</i>	ค่า <i>p</i>	ค่าสัมพันธระหว่าง ข้อกระทงแต่ละข้อกับ คะแนนรวมของข้ออื่นๆ (<i>N</i> = 56)	ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์
	กลุ่มสูง (<i>n</i> = 16)		กลุ่มต่ำ (<i>n</i> = 15)					
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>			20 ข้อ	
16	3.69	0.79	2.67	1.05	3.07**	.005	.45	ผ่าน
17	4.00	0.73	2.73	0.88	4.36***	.000	.58	ผ่าน
18	4.50	0.63	2.87	0.83	<u>6.17***</u>	.000	.65	ผ่าน
19	3.50	0.73	2.20	1.01	4.12***	.000	.59	ผ่าน
20	4.69	0.48	3.53	1.13	<u>3.67**</u>	.002	.39	ผ่าน
	α						.88	

หมายเหตุ ค่า *t* ที่ขีดเส้นใต้คำนวณโดยแยกความแปรปรวน (equal variances not assumed)

ค่าวิกฤตของ $t(54) = .23, p < .05$, หนึ่งหาง.

* $p < .05$, หนึ่งหาง. ** $p < .01$, หนึ่งหาง. *** $p < .001$, หนึ่งหาง.

ตารางที่ ค 2

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
(corrected item-total correlation) ของมาตรวัดสภาวะอารมณ์ทางบวก (N = 56)

ข้อ	คำคุณศัพท์	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทง แต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
1	สนใจบางสิ่งบางอย่าง	.45
3	ตื่นเต้น	.48
5	เข้มแข็ง แข็งแกร่ง	.54
9	กระตือรือร้น	.63
10	ภาคภูมิใจ	.62
12	ตื่นตัวพร้อมอยู่เสมอ	.55
14	มีแรงบันดาลใจ	.53
16	มีการตัดสินใจที่แน่นอน	.42
17	ใส่ใจต่อเรื่องต่างๆ	.63
19	กระฉับกระเฉง	.72
	α	.85

ตารางที่ ค 3

การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทงแต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
(corrected item-total correlation) ของมาตรวัดสภาวะอารมณ์ทางลบ (N = 56)

ข้อ	คำคุณศัพท์	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อกระทง แต่ละข้อกับคะแนนรวมของข้ออื่นๆ
2	โศกเศร้า	.59
4	จู้จี้จุกจิก	.57
6	รู้สึกผิด	.31
7	ตื่นตระหนก	.52
8	รู้สึกไม่เป็นมิตรกับใคร	.67
11	โมโหจนเฉียว	.58
13	อับอาย	.57
15	มีอาการประสาท	.50
18	กระวนกระวาย	.65
20	หวาดกลัว	.51
	α	.85



ภาคผนวก ง

แบบสำรวจความรู้สึก

แบบสำรวจความรู้สึกและความคิดเห็นต่อการทำกิจกรรมกลุ่มในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความรู้สึกของท่าน เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ผลการวิจัยมีคุณภาพและเชื่อถือได้ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามดังกล่าวให้ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและใช้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
นางสาวปฏิภากร นาครอด
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง: ให้ท่านเติมข้อความในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

รหัสประจำตัวในการทดลอง

--	--	--	--

เพศ

หญิง

ชาย

ชั้นปี

1

2

3

4

อื่นๆ

คณะ

.....

ตอนที่ 2 แบบสำรวจความรู้สึก

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง: ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วตอบคำถามตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✕

ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านในขณะนี้มากที่สุด

- กำหนดให้
- | | |
|--|-----------------------|
| 1 = รู้สึกน้อยมากหรือแทบจะไม่รู้สึกเลย | 4 = รู้สึกค่อนข้างมาก |
| 2 = รู้สึกน้อย | 5 = รู้สึกมากที่สุด |
| 3 = รู้สึกปานกลาง | |

ในขณะนี้ท่านมีความรู้สึกตามข้อความเหล่านี้เพียงใด

	รู้สึกน้อย	รู้สึกมาก		รู้สึกน้อย	รู้สึกมาก
1. สนใจบางสิ่งบางอย่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. โศกเศร้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ตื่นเต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ว้าวุ่นใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. เข้มแข็ง แข็งแกร่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. รู้สึกผิด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ตื่นตระหนก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. รู้สึกไม่เป็นมิตรกับใคร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. กระตือรือร้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ภาคภูมิใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. โมโหจนเฉียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ตื่นตัวพร้อมอยู่เสมอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. อับอาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. มีแรงบันดาลใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. มีอาการประสาท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. มีการตัดสินใจที่แน่วแน่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ใส่ใจต่อเรื่องต่างๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. กระวนกระวาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. กระฉับกระเฉง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. หวาดกลัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 2

คำชี้แจง: คำข้างล่างต่อไปนี้เป็นคำที่ใช้ประเมินบุคคล ซึ่งแบ่งเป็น 2 ฝั่งที่ตรงข้ามกัน ให้ท่านอ่านแต่
 ละคำและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบที่ตรงกับสมาชิกในกลุ่มนี้ตามที่ท่านรู้สึก

ตัวอย่าง

สมาชิกในกลุ่มนี้...

หากท่านคิดว่าสมาชิกในกลุ่มนี้**ชอบ**มากสำหรับท่าน

1.								
ชอบ	✓							เย็นชา
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ฝั่ง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	

หากท่านคิดว่าสมาชิกในกลุ่มนี้**ชอบ**ปานกลางสำหรับท่าน

1.								
ชอบ		✓						เย็นชา
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ฝั่ง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	

หากท่านคิดว่าสมาชิกในกลุ่มนี้**ชอบ**น้อยสำหรับท่าน

1.								
ชอบ			✓					เย็นชา
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ฝั่ง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	

หากท่านคิดว่าสมาชิกในกลุ่มนี้**เย็นชา**พอๆกันสำหรับท่าน

1.								
เย็นชา				✓				เย็นชา
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ฝั่ง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	

หากท่านคิดว่าสมาชิกในกลุ่มนี้**เย็นชา**น้อยสำหรับท่าน

1.								
เย็นชา					✓			เย็นชา
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ฝั่ง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	

หากท่านคิดว่าสมาชิกในกลุ่มนี้เย็นชาปานกลางสำหรับท่าน

1. อบอุน					✓		เย็นชา
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอกัน	น้อย	ปานกลาง	

หากท่านคิดว่าสมาชิกในกลุ่มนี้เย็นชามากสำหรับท่าน

1. อบอุน						✓	เย็นชา
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอกัน	น้อย	ปานกลาง	

สมาชิกในกลุ่มนี้...

1. อบอุน							เย็นชา
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอกัน	น้อย	ปานกลาง	

2. เลว							ดี
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอกัน	น้อย	ปานกลาง	

3. น่าพึงพอใจ							ไม่น่าพึงพอใจ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอกัน	น้อย	ปานกลาง	

4. ไม่เป็นมิตร							เป็นมิตร
	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอกัน	น้อย	ปานกลาง	

สมาชิกในกลุ่มนี้...

5.								
ใจดี	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	ใจร้าย
6.								
ไม่ชอบ	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	ชอบ
7.								
ฉลาด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปาน กลาง	มาก	โง่
8.								
เห็นแก่ตัว	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	เห็นแก่ ส่วนรวม
9.								
น่าสนใจ	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	น่าเบื่อ
10.								
ตึงเครียด	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	สนุกสนาน
11.								
น่าคบ	มาก	ปาน กลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปาน กลาง	มาก	ไม่น่าคบ

สมาชิกในกลุ่มนี้...

12.								
หยาบคาย	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	สุขภาพ
13.								
จริงจัง	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	เสแสร้ง
14.								
ใช้อวด	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	ถ่อมตน
15.								
ใจกว้าง	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	ใจแคบ
16.								
บึ้งตึง	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	ยิ้มแย้ม
17.								
เฉื่อยชา	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	กระตือรือร้น
18.								
ไร้น้ำใจ	มาก	ปานกลาง	น้อย	2 ข้าง พอๆกัน	น้อย	ปานกลาง	มาก	มีน้ำใจ

ภาคผนวก จ

แบบบันทึกการเลือกเสียง

“ผลของเสียงต่อการใช้เหตุผลและการแสดงความรู้สึก”

คำชี้แจง: ผู้วิจัยต้องการทดสอบว่าเสียงชนิดต่างๆ มีผลต่อความสามารถในการใช้เหตุผลและการแสดงความรู้สึกหรือไม่ จึงทดสอบโดยการเปิดเสียงชนิดต่างๆ ให้ผู้ร่วมการทดลองคนอื่น ๆ ฟังในขณะที่กำลังทำงานที่ต้องใช้การตัดสินใจ และเพื่อป้องกันความลำเอียงของผู้วิจัย จึงต้องการให้ท่านเป็นผู้เลือกเสียง โดยท่านจะได้ฟังเสียงตัวอย่าง 10 เสียง เสียงละประมาณ 9 วินาที

คำสั่ง: จงทำเครื่องหมาย หน้าเสียงที่ท่านเลือกให้คนในกลุ่มฟัง 1 เสียง

เสียงที่ 1

เสียงที่ 6

เสียงที่ 2

เสียงที่ 7

เสียงที่ 3

เสียงที่ 8

เสียงที่ 4

เสียงที่ 9

เสียงที่ 5

เสียงที่ 10

ภาคผนวก จ

เสียงกับความชอบ

คำชี้แจง: เสียงที่ท่านจะได้ฟังต่อไปนี้ทั้งหมด 10 เสียง จงเรียงลำดับความน่าฟังของเสียงจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

เสียงที่มีความน่าฟังมากที่สุด



เสียงที่มีความน่าฟังน้อยที่สุด

ภาคผนวก ข

ตารางที่ ข

การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์รายข้อของแบบประเมินผู้อื่น (จำนวน 18 ข้อ)

ข้อ	การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง-ต่ำ				ค่า t	ค่า p	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง ข้อกระทงแต่ละข้อ กับคะแนนรวมของ ข้ออื่น ๆ ($N = 56$)	ข้อที่ผ่าน การ วิเคราะห์	
	กลุ่มสูง ($n=15$)		กลุ่มต่ำ ($n=18$)						18 ข้อ
	M	SD	M	SD					
1	6.60	0.83	3.83	1.50	<u>6.68***</u>	.000	.70	ผ่าน	
2	7.00	0.00	4.50	1.30	<u>8.19***</u>	.000	.61	ผ่าน	
3	6.93	0.26	4.00	1.53	<u>7.98***</u>	.000	.56	ผ่าน	
4	7.00	0.00	4.56	2.04	<u>5.10***</u>	.000	.55	ผ่าน	
5	7.00	0.00	4.06	1.56	<u>8.05***</u>	.000	.72	ผ่าน	
6	6.87	0.35	3.89	1.53	<u>8.01***</u>	.000	.87	ผ่าน	
7	6.47	0.52	4.56	1.30	<u>5.47***</u>	.000	.69	ผ่าน	
8	6.67	0.82	4.11	1.57	<u>6.01***</u>	.000	.64	ผ่าน	
9	6.47	0.64	3.83	1.50	<u>6.73***</u>	.000	.69	ผ่าน	
10	6.47	1.06	3.28	1.45	<u>7.09***</u>	.000	.71	ผ่าน	
11	7.00	0.00	4.72	1.28	<u>7.58***</u>	.000	.69	ผ่าน	
12	6.87	0.35	5.11	1.49	<u>4.84***</u>	.000	.59	ผ่าน	
13	6.93	0.26	4.50	1.91	<u>5.33***</u>	.000	.73	ผ่าน	
14	6.20	1.37	3.78	1.26	<u>5.27***</u>	.000	.52	ผ่าน	
15	6.87	0.35	4.17	1.69	<u>6.61***</u>	.000	.76	ผ่าน	
16	6.93	0.26	4.39	2.00	<u>5.33***</u>	.000	.62	ผ่าน	
17	5.93	0.88	4.22	1.48	<u>4.11***</u>	.000	.63	ผ่าน	
18	6.87	0.35	4.50	1.51	<u>6.46***</u>	.000	.83	ผ่าน	
	α							.94	

หมายเหตุ ค่า t ที่ขีดเส้นใต้คำนวณโดยแยกความแปรปรวน (equal variances not assumed)ค่าวิกฤตของ $t(54) = .23, p < .05$, หนึ่งหาง.*** $p < .001$, หนึ่งหาง.

ภาคผนวก ข

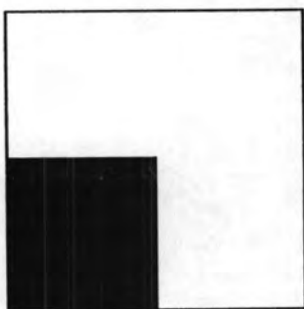
กิจกรรมกลุ่ม

ใบงานที่ 1 (8 นาที)

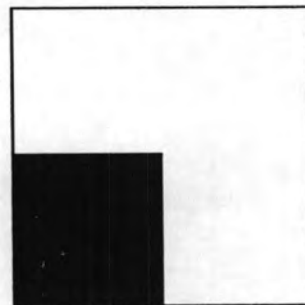
คำสั่ง: ให้สมาชิกทุกคนช่วยกันแบ่งรูปเฉพาะส่วนที่ไม่ได้แรเงาให้เป็นรูปสมมาตร ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง
แบ่งรูปนี้ออกเป็น 2 ส่วน เท่าๆกัน

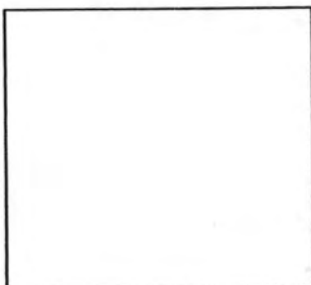
1. แบ่งรูปนี้ออกเป็น 3 ส่วน เท่าๆกัน



2. แบ่งรูปนี้ออกเป็น 4 ส่วน เท่าๆกัน



3. แบ่งรูปนี้ออกเป็น 5 ส่วน เท่าๆกัน



4. แบ่งรูปนี้ออกเป็น 6 ส่วน เท่าๆกัน



ภาคผนวก ฅ

แบบสำรวจการลงมติ

ใบงานที่ 2 (2 นาที)

คำสั่ง: จากการทำงานกลุ่มที่ผ่านมา สมาชิกในกลุ่มคนใดเป็นคนที่ท่านต้องการทำงานด้วย
น้อยที่สุด จงเขียนรหัสของสมาชิกที่ท่านเลือกให้ออกจากกลุ่ม
(กรุณาตัดสินใจโดยยึดหลักความยุติธรรม!)

รหัสของคนที่คุณต้องการทำงานด้วยน้อยที่สุด คือ

--	--	--	--

จงทำเครื่องหมาย ✓ หน้าเหตุผลของการเลือกคนออกจากกลุ่มในครั้งนี้อย่างน้อย 1 ข้อ

- _____ 1. เพราะคนคนนั้นไม่ใช่เพื่อนที่ฉันสนิทสนมหรือต้องแคร่ความรู้สึก
- _____ 2. เพราะคนคนนั้นไม่ค่อยช่วยทำงานกลุ่ม
- _____ 3. เพราะคนคนนั้นหน้าตาไม่ดี
- _____ 4. เพราะคนคนนั้นดูมีไหวพริบน้อยที่สุดในกลุ่ม
- _____ 5. เพราะคนคนนั้นดูท่าทางจะเข้ากับฉันไม่ได้
- _____ 6. เพราะคนคนนั้นไม่ได้เรียนคณะเดียวกับฉัน
- _____ 7. เพราะคนคนนั้นดูอวดเก่งเกินไป
- _____ 8. เพราะฉันคิดว่าคนคนนั้นก็ไม่ต้องการทำงานร่วมกับฉันมากที่สุดเช่นกัน
- _____ 9. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปฏิภากร นาครอด เกิดเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2526 ที่อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพรสำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนศรีयाภัย จังหวัดชุมพร สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไปและเคมี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2548 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2549