

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

วิมลสิทธิ์ ทรยางกูร. พฤติกรรมของผู้อยู่อาศัยกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพของเคหะสงเคราะห์แบบแฟลต: โครงการ เคหะสงเคราะห์คืนแคง ห้วยขวาง ประชาภิเวศน์ บอนโก. กรุงเทพฯ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

\_\_\_\_\_. สภาพทางพฤติกรรมในการใช้สอยภายในแฟลตเคหะสงเคราะห์ : คืนแคง ห้วยขวาง ประชาภิเวศน์ และบอนโก. กรุงเทพฯ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สัจฉา สัจฉาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทวีดิษาพาณิชย์, 2523.

### เอกสารอื่น ๆ

การเคหะแห่งชาติ. "มาตรฐานที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมของการเคหะแห่งชาติ" กรุงเทพฯ : การเคหะแห่งชาติ, กระทรวงมหาดไทย, 2519.

\_\_\_\_\_. "มาตรฐานการปรับปรุงสภาพแวดล้อมกายภาพของชุมชนแออัด." กรุงเทพฯ : สำนักปรับปรุงชุมชนแออัด, การเคหะแห่งชาติ, กระทรวงมหาดไทย, 2523.

การรถไฟแห่งประเทศไทย. "แบบพิมพ์เขียวเลขที่ 4124-15 ลงวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2490 และแบบพิมพ์เขียวเลขที่ 4124-28 ลงวันที่ 22 เมษายน 2502". กรุงเทพฯ. ฝ่ายการช่างโยธา, การรถไฟแห่งประเทศไทย, 2524.

การรถไฟแห่งประเทศไทย. "สามะโนชุมชนประจำปี พ.ศ.2523". กรุงเทพฯ: แผนกสวัสดิการและระเบียบวินัย, โรงงานมักกะสัน, การรถไฟแห่งประเทศไทย, 2524.

สำนักผังเมือง กระทรวงมหาดไทย. "รายงานการปรับปรุงผังนครหลวงครั้งที่ 1 ฉบับสมบูรณ์". กรุงเทพฯ: สำนักผังเมือง, กระทรวงมหาดไทย, 2525

### Books

Bechtel, Robert B. Enclosing Behavior. Pennsylvania:Dowden Hutchinson and Ross, inc.,1977.

Bromley, R.J. "Trader Mobility in Systems of Periodic and Daily Markets" in Geography and The Urban Environment.Vol.3, P.162 Edited by D.T.Herbert and R.J.Johnston. New York: John Wiley & Son,Ltd.,1980.

Brown, Sidney N. "Recreational uses of Spaces: An inner City Case Study" in Man - Environment Interactions:Evaluations and Applications, Part 2., pp.153-166.Edited by D.T. Herbert and R.J.Johnston. New York: John Wiley & Son, Ltd.,1980.

Canter, David and Lee, Terence. Psychology and The Built Environment. (London:Architecture Press,Ltd.,1974.

- Gans, Herbert J. "The West End:An Urban Village". in Urban Place and Process:Readings in The Anthropology of Cities., P.358. Edited by Irwin Press and Smith M. Estellie. London: Collier Macmillan Publishers,1980.
- Gutman, Robert. "Site Planning and Social Behavior". in Environmental Psychology: Man and His Physical Setting. pp.514 - 517. Edited by Harold M. Proshansky, et al. New York: Holt, Rinehart and Winston,inc.,1970.
- Herbert, D.T. and Johnston,R.J. Social Areas in Cities:Processes, Patterns and Problems. New York: John Wiley and Son, Ltd., 1978.
- Hester, Randolph T.,Jr. Neighborhood Space. Pennsylvania : Dowden, Hutchinson and Ross, inc. 1975.
- Ittelson, William H., et al. An Introduction to Environmental Psychology. New York: Holt, Rinehart and Winston,1974.
- Lang, Jon., et al. Design for Human Behavior : Architecture and The Behavioral Science. Pennsylvania: Dowden, Hutchinson and Ross, inc., 1974.
- Lee, T.H., et al. "Social Severance by Urban Roads and Motor Ways". in Social Areas in Cities:Processes, Patterns and Problems. pp.273-275. Edited by D.T.Herbert and R.J. Johnston. New York: John Wiley and Sons.,Ltd.1978.

- Phal, R.E. Whose City?. London: Longman, 1970.
- Press, Irwin and Smith, M.Estellie. Urban Place and Process: Readings in The Anthropology of Cities. London: Collier Macmillan Publisher, 1980.
- Rapoport, Amos. Human Aspects of Urban Form:Towards a Man - Environment Approach to Urban Form and Design. New York: Pergamon Press, 1977.
- Saarinen, Thomas F. Environmental Planning : Perception and Behavior. Boston: Houghton Mifflin Company, 1976.
- Smith, Christopher, J. "Neighbourhood Effects on Mental Health" in Geography and The Urban Environment: Progress in Research and Application. Vol.3, P.F.364 - 365. Edited by D.T. Herbert and R.J. Johnston. New York: John Wiley and Sons, 1980.

## ภาคผนวก

### แบบสอบถาม

ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์  
 วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านเจ้าของบ้าน

ดิฉันข้าพเจ้ามีชื่อ ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังจัดทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับเหตุผลชุมชนของท่าน โดยมุ่งศึกษาถึงพฤติกรรมการรับใช้, ทัศนคติ และการใช้พื้นที่ในสภาพแวดล้อมภายในอาคารพักอาศัย ในชุมชนของท่าน

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบคุณอย่างมากในความร่วมมือของท่าน.

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิมล เกตุเกียรติ)

ส่วนที่	บ้านเลขที่	โฉนดเลขที่	โฉนดเลขที่

ตอนที่ ๑ สถานะการกักตัวของผู้อยู่อาศัย

- ๑. ท่านผู้ตอบ แบบ  ชาย  หญิง อายุ \_\_\_\_\_ ปี ระดับการศึกษา \_\_\_\_\_
- ๒. สมาชิกทั้งหมดที่อาศัยในบ้านท่านปัจจุบัน \_\_\_\_\_ คน เป็นชาย \_\_\_\_\_ คน หญิง \_\_\_\_\_ คน
- ๓. ท่านพักอาศัยในบ้านหลังนี้นาน \_\_\_\_\_ ปี ท่านอยู่ในฐานะหรือโดยมีสถานะเป็น \_\_\_\_\_ ปี

ตอนที่ ๒ การรับใช้, บริเวณ, สถานที่และอาคารต่าง ๆ ในบ้านหรืออสังหาริมทรัพย์ของท่าน

๔. เพื่อไปซื้ออาหารหรือเครื่องดื่ม, สถานที่ และอาคารที่อยู่ในอาณาบริเวณของท่าน ถ้าท่านรู้จักหรือเคยชิน พ่อ  
 บริเวณ, สถานที่และอาคารดังกล่าว ให้ท่านแสดงเครื่องหมาย  หน้ารายชื่ออื่น ๆ และที่เครื่องหมาย  
 หมาย  ในช่องเครื่องหมายรายชื่ออื่น ๆ คือ

	เลขผ่าน	จำนวนครั้ง	นานๆไป ครั้ง	ในอาทิตย์ ครั้ง	ทุกวัน
<input type="checkbox"/> ถนนเพชรบุรี					
<input type="checkbox"/> ถนนวิเศษนคร					
<input type="checkbox"/> ถนนพญาไท					
<input type="checkbox"/> สวิมมิง (เกาะลอย)					
<input type="checkbox"/> ตลาดน้ำ (ตลาดพวงมพิศ)					
<input type="checkbox"/> ตลาดเซ็น					
<input type="checkbox"/> ร้านสวนส้ม (ร้านชายฝั่ง)					
<input type="checkbox"/> กองบังคับการตำรวจรถไฟเขต ๓					
<input type="checkbox"/> วัดปากกระดุม					
<input type="checkbox"/> โรงเรียนวัดสังฆสาราม					
<input type="checkbox"/> โรงเรียนวัดปากกระดุมศึกษา					
<input type="checkbox"/> โรงเรียนวิเศษนครรถไฟเก่า (สนามฟุตบอล)					
<input type="checkbox"/> โรงเรียนอนุบาลรถไฟ					
<input type="checkbox"/> ฟังวิทยุออนไลน์					
<input type="checkbox"/> บ้านพักคนชรา					
<input type="checkbox"/> บ้านพักพยาบาล					
<input type="checkbox"/> บ้านพักพยาบาล					
<input type="checkbox"/> ตลาดเก่าเชิงสะพานมิตรสัมพันธ์ (ชื่อมรดก)					

	เคยผ่าน	ผ่านทุกวัน	ผ่าน ทั่วไป ครั้ง	ไปอาศัย ครั้ง	ไปทุกวัน
<input type="checkbox"/> โรงงานฝึกกะสับ					
<input type="checkbox"/> สวมรองเท้า					
<input type="checkbox"/> สวมหน้ากากเรซิน					
<input type="checkbox"/> ดึงลิ้น					
<input type="checkbox"/> ดึงปิ่นซีหรือฮาร์ซี					
<input type="checkbox"/> ผึงรองเท้า					
<input type="checkbox"/> ผึงคีมฝึกกะสับ					

๔ บริเวณ, สถานที่และอาคารที่ท่านรู้จักและเคยชิน แห่งใดบ้างที่ท่านชอบ \_\_\_\_\_

๖ บริเวณ, สถานที่ และอาคารที่ท่านรู้จักและเคยชิน แห่งใดบ้างที่ท่านไม่ชอบ \_\_\_\_\_

ตอนที่ ๓ ความรู้สึกและทัศนคติต่อย่านหรือคิมของท่าน

ในส่วนี้จะให้ท่านแสดงความรู้สึกและทัศนคติต่อย่านหรือคิมของท่าน โดยให้ท่านอ่านคำคุณศัพท์สั้น ๆ ซึ่งแสดงถึงความรู้สึกและทัศนคติ ในลักษณะที่ต่างขั้วหรือกลับกัน เช่น มียอโยมากร, เล็กไปหาใหญ่ ลงตัวอย่าง

ความรู้สึกต่อย่านหรือคิมของท่าน

ไม่ชอบ      ชอบ

ถ้าท่านมีความรู้สึกชอบย่านหรือคิมของท่านมาก โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรง  
กับหมายเลข ๔ เช่น

ไม่ชอบ      ชอบ

ถ้าท่านมีความรู้สึกชอบย่านหรือคิมของท่านเท่านี้ โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงใน   
ที่ตรงกันหมายเลข ๔ เช่น

ไม่ชอบ      ชอบ

ถ้าท่านมีความรู้สึกเฉย ๆ หรือไม่รู้สึกอะไรต่อย่านหรือคิม โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงใน   
ที่ตรงกันหมายเลข ๓ เช่น

ไม่ชอบ      ชอบ

ถ้าท่านมีความรู้สึกไม่ชอบ ย่านหรือคิมของท่าน โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรง  
กันหมายเลข ๖ เช่น

ไม่ชอบ      ชอบ

ถ้าท่านมีความรู้สึกไม่ชอบย่านหรือคิมของท่านมาก โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรง  
กันหมายเลข ๖ เช่น

ไม่ชอบ      ชอบ

๗. ต่อไปนี้ขอให้ท่านแสดงความรู้สึกและทัศนคติต่อย่านหรือชุมชนของท่าน โดยจำแนกความรู้สึกที่กำกับไว้ และแสดงความรู้สึกโดยรวมไว้ โดยท่านไม่ต้องใช้เวลามากในการคิดก่อนตอบ

	๑	๒	๓	๔	๕	
แออัด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	เบาบาง
ตึกทึบตัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่ทึบตัน
ดีศรีก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	สงบ
ไม่เป็นสัดส่วน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	เป็นสัดส่วน
แอ่งแอ่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่แอ่งแอ่ง
ไม่สะอาด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	สะอาด
สกปรก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	สะอาด
ไม่เป็นศิรา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	เป็นศิรา
ไม่ปลอดภัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ปลอดภัย
ไม่น่าอยู่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	น่าอยู่

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นและการแก้ปัญหาที่ย่านหรือชุมชนของท่าน

๘. ท่านคิดว่าย่านหรือชุมชนของท่านมีปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ หรือไม่ ถ้าท่านเห็นว่าเป็นปัญหา โปรดแสดงเครื่องหมาย  หน้าข้อความที่เป็นปัญหาเหล่านั้น

- ย่านหรือชุมชนของท่านแออัดเกินไป
- ที่พักอาศัยห่างไกลจากที่ทำงาน
- ถูกแบ่งแยกด้วยถนนใหญ่ไปมาทราบดีลำบาก
- มีอันตรายจากอุบัติเหตุ
- มีความตึกทึบตันไม่เป็นสัดส่วน
- มีความสกปรกและเสียงรบกวน
- สกปรกขาดการดูแลรักษา
- ค้างคนต่างอยู่ซึ่งหาอาศัยกันไม่ได้
- เป็นแหล่งอบายมุขและช่องสุมนิจจาพิศ
- มีความไม่ปลอดภัยในการครองชีพและทรัพย์สิน
- ขาดบริการพักผ่อนหย่อนใจ
- ขาดที่โล่งหรือที่เล่นเด็กเล่นต่าง ๆ
- ขาดที่เล่นกีฬา, คลาหสำหรับชุมชน
- ขาดสโมสรหรือศูนย์ชุมชน
- ขาดการบริการที่ดีจากโรงพยาบาล
- สุขอนามัยชุมชนไม่มีดีโรคภัยไข้เจ็บมาก
- แอ่งแอ่งชุมชนขึ้นกับมากเกินไป
- ไม่มีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นใด ๆ ทั้งสิ้นเกี่ยวกับเรื่องชุมชน
- อื่น ๆ .....



4. ท่านมีความต้องการที่จะให้มิสซังโลกเพิ่มเติมขึ้นอีก ในบ้านหรือภูมิภาคของท่าน ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของท่าน ทั้งด้านร่างกาย, จิตใจ และสังคม ขอให้ท่านแสดงเครื่องหมาย  หน้าข้อความซึ่งที่ท่านเห็นว่าควรจะมี

- มีหลากหลายและอาหารหาซื้อได้ง่าย
- มีสนามเด็กเล่น
- มีสนามกีฬาต่าง ๆ สำหรับวัยรุ่น
- มีสวนพักผ่อนหย่อนใจสำหรับผู้ใหญ่
- มีศูนย์ชุมชนและโบสถ์
- มีห้องสมุดสำหรับนิคม
- มีโรงเรียนโทรเลขในนิคม
- มีบริการโทรศัพท์สาธารณะให้ทั่วถึง
- ปรับปรุงพื้นที่นิคมให้สูงขึ้น ป้องกันน้ำท่วม
- ลากทางถนนรอบในนิคมทั้งหมด
- ปรับปรุงท่อระบายน้ำในนิคมให้ใช้ได้ดีกว่าระดับกลาง
- สดให้บ้านแสงสว่างถนนรอบทั้งหมดในนิคม
- มีป้ายคำจารึกหรือนิคมบ้าน รักษาห้ามปล่อยสุนัขในนิคม
- มีเวรยามดูแลให้ทั่วถึงมากรึ้น
- ปรับปรุงที่เก็บขยะให้มีลักษณะสะอาดมากรึ้น
- ปรับปรุงกำแพงนิคมให้มั่นคงมากรึ้นและสะอาด
- ปรับปรุงอาคารเรียนและสถานศึกษาให้สะอาดและแข็งแรงขึ้น
- ปรับปรุงการให้บริการทางการแพทย์ให้ดีขึ้น
- เริ่มระบบป้องกันสัตว์ขโมยที่ตีให้มากขึ้น
- จัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ในนิคม
- จัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อเริ่มสร้างทัศนคติที่ดีงาม
- จัดให้มีกิจกรรมอบรมหมู่บ้านเพื่อนบ้านหรือครอบครัว
- จัดให้มีกิจกรรมอบรมหมู่บ้านให้ใช้เวลาร่างเพื่อเสริมรายได้ให้ครอบครัว
- ปรับปรุงอาคารศาลาประชาคม, ศาลาประชุมและชมรมต่าง ๆ ให้ทันสมัย
- จัดให้สตรีแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงชุมชน
- สร้างสะพานลอยเชื่อมฝั่งทั้ง ๔ ให้ติดต่อกันสะดวกมากขึ้น

๑๐ ถ้าจะมีการปรับปรุงบริเวณย่านหรือถนนของท่าน ในฐานะที่ท่านเป็นผู้อยู่อาศัยในชุมชน ซึ่งมีความสำคัญมากที่สุดส่วนให้ความคิดเห็นในการปรับปรุงที่จะเกิดขึ้น และท่านเป็นผู้หนึ่งที่ถูกเลือกให้เป็นตัวแทนในการวางแผนแก้ไขปรับปรุงชุมชนในครั้งใหม่ ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงชุมชนใหม่หรือไม่

เห็นด้วย  
(โปรดตอบข้อ ๑๒ - ๑๔)

ไม่เห็นด้วย  
(โปรดตอบข้อ ๑๑)

๑๑ ท่านไม่เห็นด้วยกับการปรับปรุงในครั้งใหม่เพราะเหตุใด

- ๑. \_\_\_\_\_
- ๒. \_\_\_\_\_
- ๓. \_\_\_\_\_
- ๔. \_\_\_\_\_
- ๕. \_\_\_\_\_
- ๖. \_\_\_\_\_
- ๗. \_\_\_\_\_
- ๘. \_\_\_\_\_
- ๙. \_\_\_\_\_

๑๒ ในการปรับปรุงใหม่ ความต้องการใดบ้างที่ต้องการปรับปรุงโดยรีบด่วน

- ๑. \_\_\_\_\_
- ๒. \_\_\_\_\_
- ๓. \_\_\_\_\_
- ๔. \_\_\_\_\_
- ๕. \_\_\_\_\_
- ๖. \_\_\_\_\_
- ๗. \_\_\_\_\_
- ๘. \_\_\_\_\_
- ๙. \_\_\_\_\_

๑๓ ท่านมีความคิดเห็นว่า สิ่งเหล่านี้ควรมี ๓ อันดับแรกในหมู่ของย่านหรือถนนของท่าน

- ๑. ตลาดสดและอาคารพาณิชย์ \_\_\_\_\_
- ๒. สวนสาธารณะและสนามเด็กเล่น \_\_\_\_\_
- ๓. สถานหย่อนสันทนาการอื่นใด \_\_\_\_\_
- ๔. ศูนย์ชุมชนและสโมสร \_\_\_\_\_
- ๕. ห้องสมุด \_\_\_\_\_
- ๖. โบราณวัตถุ (อนุสาวรีย์) \_\_\_\_\_

๑๕ ในการปรับปรุงใหม่นี้ อาจจะต้องมีการแก้ไขข้อหรือรายการบางข้อที่ ท่านมีความเห็นด้วยหรือไม่ เห็นด้วยอย่างไร

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. วัสดุภายในบ้านหรืออาคารภายนอก		
๒. ผนังสะพานลอยใหม่เชื่อมฝั่งซึ่ง ๔ เข้าด้วยกัน		
๓. รั้ว รั้วรอบอาคารฝั่งโรงเรียนและป็นรั้วมาสร้างใหม่ฝั่งสีโท		
๔. ดมบ่อปลา เพื่อทำบ่อเลี้ยงปลาก่อนหย่อนใจและสนามกีฬา		
๕. รั้วโรงเรียนแถวเก่าทั้งหมดสร้างเป็นเหล็กแทน		

๑๖ ความคิดเห็นอื่น ๆ ในการปรับปรุงบ้านหรืออาคารของท่าน

---



---



---



---



---



---



---

\* ขอขอบคุณมากที่ละเวลาในการแสดงความคิดเห็น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการศึกษาของข้าพเจ้าเป็นอย่างมาก



แบบสัมภาษณ์

สัมภาษณ์ผู้เรียนที่ชั้น \_\_\_\_\_

ชื่อนักเรียน	นางสาว _____
โรงเรียน	โรงเรียน _____

ผู้สัมภาษณ์ \_\_\_\_\_

วันที่, เดือน, ปี \_\_\_\_\_

เวลา \_\_\_\_\_

1. ผู้ตอบกำลังทำสิ่งใดขณะนี้ \_\_\_\_\_
2. ผู้ตอบเพศ \_\_\_\_\_  ชาย  หญิง อายุ \_\_\_\_\_ ปี
3. ผู้ตอบอยู่มานานแล้ว \_\_\_\_\_ ปี  สี่ปี  เจ็ดปี
- สามปีหรือสี่ปี  เจ็ดปี
- ห้าปีหรือเจ็ดปี  เจ็ดปี
- ห้าปี  เจ็ดปี

4. ความรู้สึกและทัศนคติที่นักเรียน \_\_\_\_\_ (อธิบายถึงมากที่สุดว่าผู้ตอบการตอบอย่างไร)   
 เรื่อง \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	
เด็ก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ใหญ่
หน้าตา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ปานกลาง
เรื่องโอกาสการไร้พื้นที่						
ไกล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ใกล้
ไม่สะดวก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	สะดวก
ไม่เหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	เหมาะสม
เรื่องคุณภาพการไร้พื้นที่						
อันตราย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ปลอดภัย
รบกวน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่รบกวน
สกปรก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	สะอาด
เรื่องความรู้สึกของพื้นที่						
ไม่พอใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	พอใจ

5. ในพื้นที่ที่ท่านได้อยู่ที่ท่านคิดว่าควรจะมีสิ่งใดเพิ่มเติมอีก เพื่อให้เหมาะสมต่อประโยชน์ใช้สอยของท่าน และบุคคลอื่นในบริเวณหรือพื้นที่ของท่าน

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

ประวัติผู้เขียน



นายวัลลภ เพอชเกษมศึกษา เกิดเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2495 ที่กรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517 และได้เข้าศึกษาในภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2520