

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนี้มุ่งหมายเพื่อทดสอบสมมติฐานของการวิจัยว่า คະแนนพฤติกรรม
การสนใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยกิจกรรมคัดสรร สูงกว่านักเรียนที่
เรียนด้วยกิจกรรมปกติ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งแสดงดังนี้

1. เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมการสนใจเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
2. เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมการสนใจเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

เป็นรายข้อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดังนี้

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมการสนใจเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	\bar{X}	S_x	t
กลุ่มที่สอนโดยใช้กิจกรรมคัดสรร	3.61	0.24	11.61**
กลุ่มที่สอนโดยใช้กิจกรรมปกติ	2.09	0.59	

** $P < .01$ ($.01t_{48} = 2.42$)

จากตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสนใจเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมคัดสรรและกิจกรรมปกติ ผลการเปรียบเทียบพบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมคัดสรร มีพฤติกรรมการสนใจเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมการสนใจเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมตามรายชื่อ

	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	\bar{X}	S_x	\bar{X}	S_x	
1. นักเรียนจัดแต่งป้ายนิเทศหน้าชั้น	3.37	0.50	1.08	0.28	19.72**
2. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับป้ายนิเทศได้	3.92	0.28	1.33	1.13	10.87**
3. นักเรียนไม่ลุกออกจากที่นั่งของตนเอง ขณะครูสอน	4.92	0.28	4.13	1.26	3.00**
4. นักเรียนร่วมกิจกรรมการร้องเพลง ตามที่ครูกำหนด	3.42	0.59	1.96	1.00	6.17**
5. นักเรียนให้ความร่วมมือแก่เพื่อนๆ ในการทำงานกลุ่ม	3.38	0.58	1.59	1.06	7.28**
6. นักเรียนรีบเร่งทำงานตามกำหนด เมื่อครูชมเชยหรือพูดให้กำลังใจ	3.50	0.52	1.88	1.00	7.14**
7. นักเรียนทำงานตามกำหนดได้สำเร็จ	3.38	0.58	1.50	0.89	8.70**
8. นักเรียนทำคะแนนทดสอบได้ร้อยละ 60	3.30	0.46	1.54	1.21	6.59**
9. นักเรียนจัดบันทึกแบบแสดงความก้าวหน้า ทางการเรียนของตนเอง	3.92	0.58	3.70	0.62	1.19
10. นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ครูสอน	2.96	0.87	2.20	0.98	2.90**

** $P < .01$ ($.01t_{46} = 2.42$)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มทดลองมีค่ามัธยฐานเลขคณิต แสดงพฤติกรรมการสนใจเรียนรายชื่อสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ยกเว้นข้อ 9 (นักเรียนจัดบันทึกแบบแสดงความก้าวหน้าทางการเรียนของตนเอง) ผลไม่แตกต่างกัน