

การเปรียบเทียบความสามารถในการเข้าใจค่านิยมของเด็กปฐมวัย
ที่เรียนโดยใช้ปริศนาคำทายและเพลง



นางสาว สุทธาทิพ มีชูนิก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-990-3

016379

11030800x

A COMPARISON OF ABILITY IN NOUN UNDERSTANDING OF PRESCHOOL
CHILDREN LEARNING BY USING RIDDLES AND SONGS

Miss Sutthatip Meechuneuk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-577-990-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบการเข้าใจค่านามของเด็กปฐมวัยที่เรียนโดยการใช้
ปรีศนาคำท่าย และเพลง

โดย

นางสาว สุกชากิณ มีชุนิก

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สมน อมรวิวัฒน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญไวโรจน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภานรรณ ชยสมบัติ)



สุทธาทิพ มีชูนิถ : การเปรียบเทียบความสามารถในการเข้าใจคำนามของเด็กปฐมวัยที่เรียน
โดยใช้ปริศนาคำทายและเพลง (A COMPARISON OF ABILITY IN NOUN UNDERSTANDING
OF PRESCHOOL CHILDREN LEARNING BY USING RIDDLES AND SONGS) อ.ที่ปรึกษา :
ผศ.พูนสุข บุญยสวัสดิ์, 232 หน้า. ISBN 974-577-990-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบการเข้าใจคำนามของเด็กปฐมวัยที่เรียนโดยใช้
ปริศนาคำทายและเพลง ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2532 ของ
โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา ที่ทดสอบได้คะแนนน้อยที่สุด จำนวน 50 คน จากนักเรียนที่ทดสอบจำนวน 300
คน นำมาแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม โดยใช้วิธีการจับคู่ (Match by pair) และจับฉลากให้กลุ่มทดลอง
ที่ 1 เป็นกลุ่มที่เรียนโดยใช้ปริศนาคำทาย และกลุ่มทดลองที่ 2 เป็นกลุ่มที่เรียนโดยใช้เพลง

ผู้วิจัยได้คัดเลือกคำนามที่เด็กไม่เข้าใจมากที่สุดจำนวน 20 คำ จากการทำแบบทดสอบวัดการ
เข้าใจคำนามจำนวน 60 ข้อ ของนักเรียน 300 คน แล้วนำคำนาม 20 คำ มาทดลองสอนทั้งสองวิธีและ
ทำการทดสอบวัดการเข้าใจคำนาม 20 คำ ก่อนและหลังการทดลอง เพื่อ เปรียบเทียบการเข้าใจคำนาม
นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนการเข้าใจคำนาม โดยการทดสอบค่า ที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเข้าใจคำนามของนักเรียน กลุ่มที่เรียนโดยการใช้ปริศนาคำทายกับกลุ่มที่เรียนโดยใช้
เพลง ไม่แตกต่างกัน
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ปริศนาคำทายและเพลง มีการเข้าใจคำนามหลังการทดลอง สูงขึ้น
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษাপฐมวัย
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติศ *สุทธาทิพ มีชูนิถ*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *พูนสุข บุญยสวัสดิ์*



SUTHATIP MEECHUNUK : A COMPARISON OF ABILITY IN NOUN UNDERSTANDING OF PRESCHOOL CHILDREN LEARNING BY USING RIDDLES AND SONGS. THESIS ADVISOR: ASST.PROF. POONSOOK PUNYASVASTI, 232 PP. ISBN 974-577-990-3

The objective of this research was to compare the ability in noun understanding of preschool children learning by using riddles and songs. The samples were the children of the second class kindergarten of the 1989 academic year from CHIRASATVITYA School, who received the lowest scores for a number of 50 students from a total number of 300 students. A number of 50 students were divided into two treatment groups by using the methods of matching by pair and of drawing lots the first treatment group learned by using riddles and the second treatment group learned by using songs.

The researcher selected 20 noun words which the children did not understand most from doing the test composed of 60 noun words by 300 students. The 20 noun words were brought to teach to students by using riddles and songs and brought to test the understanding of children in 20 noun words. After two tests, the researcher compares the first and the second scores of the song and riddle test and analysis the difference of the scores with t-test.

The results of the research are as follows:

1. The noun understanding of preschool children learning by using riddles and songs was not different.
2. The ability in noun understanding of preschool children learning by using riddles and songs significantly increased at the level of.01.

ภาควิชา ประถมศึกษา
 สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
 ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต *นิติต มีชัย*
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *พ.ศ. ปุณศรี*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาตลอดเวลา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ให้คำแนะนำต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ร่วมพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ทุกท่าน และ กราบขอบพระคุณคณาจารย์ คณะกรรมการนิพนธ์วิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ สุนัน อมรวิวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญยไวยโรจน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภภาพรรณ ชยสมบัติ ที่กรุณาให้คำแนะนำตรวจสอบแก้ไขให้งานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ถูกต้อง

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดที่ดีและมีประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนี้ต้องขอบคุณอย่างสูงที่อาจารย์จิระพันธ์ พิมพ์พันธ์ุ คณะครูและนักเรียน แผนกอนุบาลของโรงเรียน จิระศาสตร์วิทยา ได้ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จเรียบร้อย และในบางขั้นตอนของงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องขอบคุณเป็นอย่างมาก สำหรับความกรุณาช่วยเหลือด้วยน้ำใจที่งดงาม จากคุณธิดา นิตักษณ์สันติสุข คุณอนินทิศา โปษะกฤษณะ และคุณครูของโรงเรียนอนุบาลหน้อย อีกทั้งครอบครัวนุมาอาซารวมทั้งขอบคุณ พี่ น้องร่วมรุ่นเดียวกัน ที่มอบกำลังใจและช่วยเหลืออย่างเต็มที่ตลอดมา

ส่วนหนึ่งของงานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ที่ให้การช่วยเหลือ เป็นกำลังใจและเอื้ออาทรตลอดเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ จากคุณวัฒน์ชัย ไชยรัตน์

คุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของคุณพ่อคุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนในทุกด้าน รวมทั้งอาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้ความรู้ และช่วยเป็นแรงผลักดันจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงผลคะแนนจับคู่ที่เท่ากันและใกล้เคียงกันของกลุ่มทดลอง.....	64
2 กำหนดการสอนการเข้าใจคำนามโดยใช้ปริศนาคำทาย และเพลง.....	68
3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ไม่เข้าใจในกลุ่มที่เรียนโดยใช้ปริศนาคำทาย จำแนกตามคำนาม.....	72
4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ไม่เข้าใจในกลุ่มที่เรียนโดยใช้เพลง จำแนกตามคำนาม.....	74
5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเข้าใจคำนามของนักเรียน กลุ่มที่ทดลองโดยใช้ปริศนาคำทาย และเรียนโดยเพลง ก่อนและหลังการทดลอง.....	75
6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ไม่เข้าใจในกลุ่มทดลองทั้งสองกลุ่ม จำแนกตามคำนาม.....	76
7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเข้าใจคำนามของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ปริศนาคำทายและเพลง ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	77



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
แนวเหตุผลและทฤษฎีที่สำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	12
วิธีดำเนินการวิจัย.....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	15
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
การเข้าใจค่านาม เอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาษาและการใช้คำ.....	17
เอกสารที่เกี่ยวกับปริศนาคำทาย.....	27
เอกสารที่เกี่ยวกับเพลง.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ตัวอย่างประชากร.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	96
ประวัติผู้เขียน.....	232